Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
«30» апреля 2021 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **технологического и энергетического оборудования**

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры технологического и энергетического оборудования, Горбунов Роман Михайлович

_____

Рецензент(ы):

к.т.н, доцент кафедры технологического и энергетического оборудования, Солонщиков Павел Николаевич

_____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____д.т.н., профессор Мохнаткин Виктор Германович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Правоведение.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика: ознакомительная практика,
2.2.2	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),
2.2.3	Производственная практика: научно-исследовательская работа,
2.2.4	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика,
2.2.5	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Идентифицирует опасные и вредные факторы и угрозы безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
УК-8.2	Поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, предлагает действия по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения при осуществлении профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	опасные и вредные факторы и угрозы безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, методы защиты и оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, действия по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выявлять опасные и вредные факторы и угрозы безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, обеспечивать безопасные условия в профессиональной деятельности, выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, предлагать действия по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками выявления опасных и вредных факторов и угроз безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, разработки действий по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Охрана труда						

1.1	Введение. Социальные аспекты БЖ, ее состояние. Основные понятия, термины, определения. Цель и задачи дисциплины. Общетеоретические аспекты БЖ. Классификация опасностей. Риски. Система: человек - машина - среда (ЧМС). Определения, характеристика ЧМС. Гигиенические, психологические, антропометрические аспекты безопасности /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1	0	
1.2	Правовые и организационные основы БЖ. Законодательство по охране труда. Нормативная и нормативно-техническая документация. Система стандартов БТ. Государственный и общественный надзор и контроль за соблюдением законодательства по ОТ /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.6 Э1	0	
1.3	Правовые и организационные основы БЖ. Организация работ по ОТ. Режимы рабочего времени и отдыха. Права, обязанности и ответственность должностных лиц по ОТ. Охрана труда женщин и молодежи /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1	0	
1.4	Социальное страхование от НС на производстве. Закон РФ «Об обязательном соц. страховании от НС на производстве и проф. заболеваний», задачи страхования. Основные принципы обязательного страхования. Права и обязанности субъектов страхования. Средства на осуществление страхования и контроль за выполнением /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.5	Основы производственной санитарии. Понятие о производственной санитарии. Факторы вредного воздействия на человека и меры по устранению их. Микроклимат, запыленность, загазованность, шумы, вибрации, вредные излучения. Нормирование показателей /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Основы техники безопасности. Общие требования безопасности. Пути обеспечения безопасности технологических процессов, машин, механизмов. Опасные зоны и защитные средства. Мероприятия, обеспечивающие безопасность труда. Безопасность при работе с ПЭВМ. Основные факторы риска. Санитарно - гигиенические требования к ПЭВМ. Обеспечение безвредных условий труда, режим труда и отдыха /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1	0	
1.7	Основы электробезопасности. Действие эл. тока на организм человека. Классификация эл. установок и помещений по степени опасности поражения эл. током. Защита от поражения эл. током, способы защиты. Средства индивидуальной защиты. Требования к персоналу, обслуживающему эл. установки /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6 Э1	0	

1.8	Основы пожарной безопасности. Горение и пожарная опасность веществ и материалов. Пожарная безопасность технологических процессов. Огнегасительные вещества и пожарная техника. Организация пожарной охраны /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6 Э1	0	
1.9	Организация обучения работающих по БТ. Виды обучения. Организация проведения всех видов инструктажей, обучение при повышении квалификации, контроль за организацией обучения /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.10	Расследование несчастных случаев на производстве. Виды НС, подлежащие расследованию и учету. Ответственность должностных лиц. Порядок расследования НС /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Расследование НС на производстве. Оформление материалов расследования НС и их учет. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета НС на производстве. Методы анализа и показатели травматизма /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Доврачебная помощь пострадавшим при НС. Первые действия на месте НС, первая помощь при НС, оказание доврачебной помощи при ранении, отравлении, ожоге, обморожении, поражении эл. током. Транспортировка пострадавших /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6 Э1	0	
1.13	Приборы, используемые для контроля здоровых и безопасных условий труда. Приборы для определения параметров микроклимата, освещенности, загазованности, сопротивления изоляции эл. установок и заземления, оценки радиационной, химической и иной аномальной обстановки в ЧС /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6 Э1	0	
1.14	Средства индивидуальной защиты /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1	0	
1.15	Экономические аспекты БЖ. Общие положения. Методика оценки ущерба /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Экономическая эффективность улучшения условий и охраны труда /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

1.17	Трудовой, коллективный договор, коллективные соглашения. Понятие, содержание, сроки, форма трудового договора. Основные принципы заключения кол. договора и соглашения. Порядок, сроки, содержание договора и соглашения. Сроки действия, порядок внесения дополнений и изменений /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Безопасность и устойчивое развитие /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Причины проявления опасности /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Материальная ответственность за нарушение требований экологиче-ской, промышленной и производственной безопасности /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.24	Психические процессы, психические свойства, психические состоя-ния, влияющие на безопасность /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

1.25	Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в ЧС						
2.1	Система безопасности в ЧС. Понятие о ЧС, причины возникновения. Классификация ЧС. Организационная структура системы безопасности в ЧС. РСЧС /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Э1	0	
2.2	Оценка радиационной и химической обстановки. Понятия об оценке обстановки. Методика оценки радиационной и химической обстановки. Основные исходные данные для оценки обстановки и их характеристика. Использование результатов оценки обстановки /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1	0	
2.3	Защита жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях. Планирование, организация и проведение спасательных и других неотложных работ на объекте при ликвидации последствий ЧС /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1	0	
2.4	Фазы развития чрезвычайных ситуаций /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техно-генного характера /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Подготовка к лекция и практическим занятиям /Ср/	3	18		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

2.8	Подготовка к зачету /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Зачет /Зачёт/	3	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	С. В. Белов	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453160	М.: Издательство Юрайт, , 2020
Л1.2	под общ. ред. Я. Д. Вишнякова	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433085	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Микрюков, В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/918077	М.: Кнорус, 2016
Л2.2	В. И. Каракеян, И. М. Никулина.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468409	М.: Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	под общ. ред. Я. Д. Вишнякова	Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433085	Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Безопасность труда на рабочих местах [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Расследование несчастных случаев на производстве [Электроный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.3	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.4	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Средства индивидуальной защиты [Электроный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.5	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Расчет средств защиты от шума и вибрации [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.6	Горбунов Р.М	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Государственная инспекция труда в Кировской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://git43.rostrud.ru - Загл. с экрана		
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э3	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: дискуссия, обсуждение и разрешение проблем, разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к практическим занятиям;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на контрольные вопросы.

2.Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий

теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **технологического и энергетического оборудования**

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 94

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры технологического и энергетического оборудования, Горбунов Роман Михайлович

_____

Рецензент(ы):

к.т.н, доцент кафедры технологического и энергетического оборудования, Солонщиков Павел Николаевич

_____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6р/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____д.т.н., профессор Мохнаткин Виктор Германович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Правоведение.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика: ознакомительная практика,
2.2.2	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),
2.2.3	Производственная практика: научно-исследовательская работа,
2.2.4	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика,
2.2.5	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Идентифицирует опасные и вредные факторы и угрозы безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
УК-8.2	Поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, предлагает действия по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения при осуществлении профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	опасные и вредные факторы и угрозы безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, методы защиты и оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, действия по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выявлять опасные и вредные факторы и угрозы безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, обеспечивать безопасные условия в профессиональной деятельности, выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, предлагать действия по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками выявления опасных и вредных факторов и угроз безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, разработки действий по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Охрана труда						

1.1	Введение. Социальные аспекты БЖ, ее состояние. Основные понятия, термины, определения. Цель и задачи дисциплины. Общетеоретические аспекты БЖ. Классификация опасностей. Риски. Система: человек - машина - среда (ЧМС). Определения, характеристика ЧМС. Гигиенические, психологические, антропометрические аспекты безопасности /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6 Э1	0	
1.2	Основы производственной санитарии. Понятие о производственной санитарии. Факторы вредного воздействия на человека и меры по устранению их. Микроклимат, запыленность, загазованность, шумы, вибрации, вредные излучения. Нормирование показателей /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Основы электробезопасности. Действие эл. тока на организм человека. Классификация эл. установок и помещений по степени опасности поражения эл. током. Защита от поражения эл. током, способы защиты. Средства индивидуальной защиты. Требования к персоналу, обслуживающему эл. установки /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6 Э1	0	
1.4	Расследование несчастных случаев на производстве. Виды НС, подлежащие расследованию и учету. Ответственность должностных лиц. Порядок расследования НС /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Расследование НС на производстве. Оформление материалов расследования НС и их учет. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета НС на производстве. Методы анализа и показатели травматизма /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Доврачебная помощь пострадавшим при НС. Первые действия на месте НС, первая помощь при НС, оказание доврачебной помощи при ранении, отравлении, ожоге, обморожении, поражении эл. током. Транспортировка пострадавших /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6 Э1	0	
1.7	Средства индивидуальной защиты /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1	0	
1.8	Правовые и организационные основы БЖ. Законодательство по охране труда. Нормативная и нормативно-техническая документация. Система стандартов БТ. Государственный и общественный надзор и контроль за соблюдением законодательства по ОТ /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

1.9	Правовые и организационные основы БЖ. Организация работ по ОТ. Режимы рабочего времени и отдыха. Права, обязанности и ответственность должностных лиц по ОТ. Охрана труда женщин и молодежи /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Социальное страхование от НС на производстве. Закон РФ «Об обязательном соц. страховании от НС на производстве и проф. заболеваний», задачи страхования. Основные принципы обязательного страхования. Права и обязанности субъектов страхования. Средства на осуществление страхования и контроль за выполнением /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Основы техники безопасности. Общие требования безопасности. Пути обеспечения безопасности технологических процессов, машин, механизмов. Опасные зоны и защитные средства. Мероприятия, обеспечивающие безопасность труда. Безопасность при работе с ПЭВМ. Основные факторы риска. Санитарно - гигиенические требования к ПЭВМ. Обеспечение безвредных условий труда, режим труда и отдыха /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Организация обучения работающих по БТ. Виды обучения. Организация проведения всех видов инструктажей, обучение при повышении квалификации, контроль за организацией обучения /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Приборы, используемые для контроля здоровых и безопасных условий труда. Приборы для определения параметров микроклимата, освещенности, загазованности, сопротивления изоляции эл. установок и заземления, оценки радиационной, химической и иной аномальной обстановки в ЧС /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Экономические аспекты БЖ. Общие положения. Методика оценки ущерба /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Экономическая эффективность улучшения условий и охраны труда /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

1.16	Трудовой, коллективный договор, коллективные соглашения. Понятие, содержание, сроки, форма трудового договора. Основные принципы заключения кол. договора и соглашения. Порядок, сроки, содержание договора и соглашения. Сроки действия, порядок внесения дополнений и изменений /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Безопасность и устойчивое развитие /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Причины проявления опасности /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Психические процессы, психические свойства, психические состоя-ния, влияющие на безопасность /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

1.24	Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	Основы пожарной безопасности. Горение и пожарная опасность веществ и материалов. Пожарная безопасность технологических процессов. Огнегасительные вещества и пожарная техника. Организация пожарной охраны /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в ЧС						
2.1	Оценка радиационной и химической обстановки. Понятия об оценке обстановки. Методика оценки радиационной и химической обстановки. Основные исходные данные для оценки обстановки и их характеристика. Использование результатов оценки обстановки /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Защита жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях. Планирование, организация и проведение спасательных и других неотложных работ на объекте при ликвидации последствий ЧС /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Фазы развития чрезвычайных ситуаций /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Система безопасности в ЧС. Понятие о ЧС, причины возникновения. Классификация ЧС. Организационная структура системы безопасности в ЧС. РСЧС /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техно-генного характера /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Подготовка к лекция и практическим занятиям /Ср/	5	18		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

2.7	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	5	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Подготовка к зачету /Ср/	5	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Зачет /Зачёт/	5	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	С. В. Белов	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453160	М.: Издательство Юрайт, , 2020
Л1.2	под общ. ред. Я. Д. Вишнякова	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433085	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Микрюков, В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/918077	М.: Кнорус, 2016
Л2.2	В. И. Каракеян, И. М. Никулина.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468409	М.: Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	под общ. ред. Я. Д. Вишнякова	Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433085	Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Безопасность труда на рабочих местах [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Расследование несчастных случаев на производстве [Электроный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.3	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.4	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Средства индивидуальной защиты [Электроный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.5	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Расчет средств защиты от шума и вибрации [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.6	Горбунов Р.М	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственная инспекция труда в Кировской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://git43.rostrud.ru - Загл. с экрана
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э3	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: дискуссия, обсуждение и разрешение проблем, разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к практическим занятиям;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала,

основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на контрольные вопросы.

2.Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **технологического и энергетического оборудования**

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 96
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры технологического и энергетического оборудования, Горбунов Роман Михайлович

_____

Рецензент(ы):

к.т.н, доцент кафедры технологического и энергетического оборудования, Солонщиков Павел Николаевич

_____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____д.т.н., профессор Мохнаткин Виктор Германович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Правоведение.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика: ознакомительная практика,
2.2.2	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),
2.2.3	Производственная практика: научно-исследовательская работа,
2.2.4	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика,
2.2.5	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Идентифицирует опасные и вредные факторы и угрозы безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
УК-8.2	Поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, предлагает действия по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения при осуществлении профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	опасные и вредные факторы и угрозы безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, методы защиты и оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, действия по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выявлять опасные и вредные факторы и угрозы безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, обеспечивать безопасные условия в профессиональной деятельности, выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, предлагать действия по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками выявления опасных и вредных факторов и угроз безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, разработки действий по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Охрана труда						

1.1	Введение. Социальные аспекты БЖ, ее состояние. Основные понятия, термины, определения. Цель и задачи дисциплины. Общетеоретические аспекты БЖ. Классификация опасностей. Риски. Система: человек - машина - среда (ЧМС). Определения, характеристика ЧМС. Гигиенические, психологические, антропометрические аспекты безопасности /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6 Э1	0	
1.2	Основы электробезопасности. Действие эл. тока на организм человека. Классификация эл. установок и помещений по степени опасности поражения эл. током. Защита от поражения эл. током, способы защиты. Средства индивидуальной защиты. Требования к персоналу, обслуживающему эл. установки /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6 Э1	0	
1.3	Расследование несчастных случаев на производстве. Виды НС, подлежащие расследованию и учету. Ответственность должностных лиц. Порядок расследования НС /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Расследование НС на производстве. Оформление материалов расследования НС и их учет. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета НС на производстве. Методы анализа и показатели травматизма /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Доврачебная помощь пострадавшим при НС. Первые действия на месте НС, первая помощь при НС, оказание доврачебной помощи при ранении, отравлении, ожоге, обморожении, поражении эл. током. Транспортировка пострадавших /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Средства индивидуальной защиты /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Правовые и организационные основы БЖ. Законодательство по охране труда. Нормативная и нормативно-техническая документация. Система стандартов БТ. Государственный и общественный надзор и контроль за соблюдением законодательства по ОТ /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Правовые и организационные основы БЖ. Организация работ по ОТ. Режимы рабочего времени и отдыха. Права, обязанности и ответственность должностных лиц по ОТ. Охрана труда женщин и молодежи /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

1.9	Социальное страхование от НС на производстве. Закон РФ «Об обязательном соц. страховании от НС на производстве и проф. заболеваний», задачи страхования. Основные принципы обязательного страхования. Права и обязанности субъектов страхования. Средства на осуществление страхования и контроль за выполнением /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Основы производственной санитарии. Понятие о производственной санитарии. Факторы вредного воздействия на человека и меры по устранению их. Микроклимат, запыленность, загазованность, шумы, вибрации, вредные излучения. Нормирование показателей /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Основы техники безопасности. Общие требования безопасности. Пути обеспечения безопасности технологических процессов, машин, механизмов. Опасные зоны и защитные средства. Мероприятия, обеспечивающие безопасность труда. Безопасность при работе с ПЭВМ. Основные факторы риска. Санитарно - гигиенические требования к ПЭВМ. Обеспечение безвредных условий труда, режим труда и отдыха /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Организация обучения работающих по БТ. Виды обучения. Организация проведения всех видов инструктажей, обучение при повышении квалификации, контроль за организацией обучения /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Приборы, используемые для контроля здоровых и безопасных условий труда. Приборы для определения параметров микроклимата, освещенности, загазованности, сопротивления изоляции эл. установок и заземления, оценки радиационной, химической и иной аномальной обстановки в ЧС /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Экономические аспекты БЖ. Общие положения. Методика оценки ущерба /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Экономическая эффективность улучшения условий и охраны труда /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

1.16	Трудовой, коллективный договор, коллективные соглашения. Понятие, содержание, сроки, форма трудового договора. Основные принципы заключения кол. договора и соглашения. Порядок, сроки, содержание договора и соглашения. Сроки действия, порядок внесения дополнений и изменений /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Безопасность и устойчивое развитие /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Причины проявления опасности /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Психические процессы, психические свойства, психические состоя-ния, влияющие на безопасность /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

1.24	Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	Основы пожарной безопасности. Горение и пожарная опасность веществ и материалов. Пожарная безопасность технологических процессов. Огнегасительные вещества и пожарная техника. Организация пожарной охраны /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в ЧС						
2.1	Оценка радиационной и химической обстановки. Понятия об оценке обстановки. Методика оценки радиационной и химической обстановки. Основные исходные данные для оценки обстановки и их характеристика. Использование результатов оценки обстановки /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Защита жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях. Планирование, организация и проведение спасательных и других неотложных работ на объекте при ликвидации последствий ЧС /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Фазы развития чрезвычайных ситуаций /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Система безопасности в ЧС. Понятие о ЧС, причины возникновения. Классификация ЧС. Организационная структура системы безопасности в ЧС. РСЧС /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техно-генного характера /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Подготовка к лекция и практическим занятиям /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

2.7	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Подготовка к зачету /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Написание ДКР /Ср/	3	18		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Зачет /Зачёт/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	С. В. Белов	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453160	М.: Издательство Юрайт, , 2020
Л1.2	под общ. ред. Я. Д. Вишнякова	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433085	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Микрюков, В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/918077	М.: Кнорус, 2016
Л2.2	В. И. Каракеян, И. М. Никулина.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468409	М.: Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	под общ. ред. Я. Д. Вишнякова	Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433085	Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Безопасность труда на рабочих местах [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Расследование несчастных случаев на производстве [Электроный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.3	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.4	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Средства индивидуальной защиты [Электроный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.5	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Расчет средств защиты от шума и вибрации [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.6	Горбунов Р.М	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственная инспекция труда в Кировской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://git43.rostrud.ru - Загл. с экрана
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э3	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: дискуссия, обсуждение и разрешение проблем, разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к практическим занятиям;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на контрольные вопросы.

2.Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) программы бакалавриата «Финансы и кредит»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК- 8).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-8	• Безопасность жизнедеятельности	• Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Идентифицирует опасные и вредные факторы и угрозы безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-8.2	Поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества		
	УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, предлагает действия по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения при осуществлении профессиональной деятельности		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Какой величиной принято характеризовать уровень естественной освещенности в производственном помещении? (***УК-8***).
1. Номером светового пояса данной территории
2. Коэффициентом светового климата данного географического места
3. Отношением площади окон к площади рабочей поверхности
4. Коэффициентом естественной освещенности в %

2. Каким прибором измеряется освещенность рабочей поверхности? (***УК-8***).
1. Люминофором
2. Люксметром
3. Светоактинометром
4. Фотометром

3. Является ли обязательным применение светильника вместо незащищенной лампы? (***УК-8***).
1. Обязательно только для переносимых осветительных приборов
2. Обязательно только при устройстве свесов осветительных приборов
3. Обязательно в бытовых помещениях
4. Обязательно в любом случае

4. Чем понятие «шума» отличается от термина «звук»? (***УК-8***).
1. Частотой возбуждаемой в воздухе колебательным движением среды
2. Интенсивностью переносимой звуковой волной энергии
3. Шумы – это сложный звук, состоящий из сочетания различных по частоте и интенсивности звуков
4. Это слова - синонимы

5. Укажите правильный диапазон частот звуковых колебаний, воспринимаемых слуховым аппаратом человека (***УК-8***).
1. 16 – 20 000 Гц
2. 20 – 16 000 Гц
3. 0 – 140 000 Гц
4. 16 – 20 000 кГц

6. Выберите наиболее эффективную из перечисленных защиту от шумов на путях их распространения (***УК-8***).
1. Устранение источника шумов

2. Звукоизоляция источника шумов
3. Замена «звонких» конструкционных материалов «глухими»
4. Экранирование источника шумов

7. Что из нижеперечисленного может быть причиной возникновения вибраций? (***УК-8***).
1. Отсутствие виброзащитной техники на используемом оборудовании
2. Наличие звукоизлучающего оборудования на рабочих местах
3. Наличие неуравновешенных вращающихся масс в оборудовании на рабочих местах
4. Отсутствие контроля за вибрацией на потенциально опасных механизмах

8. Какой фактор производственной окружающей среды осложняет действие вибраций на организм человека? (***УК-8***)
1. Повышенная температура окружающей среды
2. Пониженная температура производственной среды
3. Высокий уровень шумов
4. Загазованность производственных помещений

9. Какой величины характеризуют опасность того или иного вида излучения для человека? (***УК-8***)
1. Радиационная доза
2. Эквивалентная доза
3. Удельная поглотительная способность
4. Мощность ионизирующего излучения

10. Выберите из перечисленного орган человека, наиболее уязвимый к воздействию радиации. (***УК-8***)
1. Органы кроветворения, мозговая ткань
2. Печень и опорно-двигательная система и селезенка
3. Желудочно-кишечный тракт и легкие
4. Эндокринная и нервная система человека

11. Как называются приборы для измерения дозы излучения? (***УК-8***)
1. Актинометры
2. Радиометры
3. Дозиметры
4. Фотометры

12. Выберите материал для защитного экрана от гамма-излучения. (***УК-8***)
1. Свинец
2. Тяжелая вода
3. Алюминий
4. Органическое стекло

13. Чем руководствуются при выборе объекта экранирования от излучения ЭМП? (***УК-8***)
1. Техническими показателями обеспечения надежности защиты
2. Экономическими показателями – что дешевле
3. Геометрическими размерами человека относительно размеров источника
4. Для защиты от ЭМ излучения промышленной частоты экранируют источник

14. Трудящиеся с каким темпераментом чаще допускают ошибки в часто повторяющихся неблагоприятных обстоятельствах? (***УК-8***)
1. Индивидуалист
2. Холерик
3. Меланхолик
4. Сангвиник

15. Укажите наиболее правильный ответ относительно определения, что такое постоянное рабочее место. (***УК-8***)
1. На котором трудящийся находятся более 50% рабочего времени или более 2 часов
2. На котором трудящийся работает постоянно
3. На котором трудящийся работает 75 % рабочего времени
4. На котором трудящийся более 50 % рабочего времени

16. К какому из перечисленных видов повреждения организма относится ожог? (***УК-8***)
1. Производственная травма

2. Термическая травма
3. Наружное заболевание
4. Повреждение кожных покровов

17. Какой из перечисленных видов травм является связанным с работой? (***УК-8***)
1. Травмы, связанные с мотивированным риском
2. Травмы, вызванные поражением электрическим током
3. Вызванная аварией служебного транспорта
4. Травмы, предусмотренные инструкциями на рабочих местах

18. Что вызывает фибрилляцию сердца? (***УК-8***)
1. Длительное воздействие человека внешней вибрации
2. Работа в условиях повышенной температуры – в «горячих цехах»
3. Злоупотребление аппаратурой, генерирующей электромагнитное излучение

19. Расшифруйте аббревиатуру ЛВЖ (***УК-8***).
1. Летучие вещества жидких смесей
2. Легковскипающие жидкости
3. Легализованные военные жидкости
4. Легковоспламеняющиеся жидкости

20. Укажите первое действие при тушении электроустановок. (***УК-8***)
1. Отключение электроустановки
2. Вызов пожарной команды
3. Заземление электроустановки
4. Применение таких огнегасильных средств как инертные газы и порошкообразные вещества

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Факторы, влияющие на социально-экономические аспекты
2. Классификация опасностей
3. Законодательство по охране труда и нормативная документация.
4. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
5. Государственный надзор за соблюдением законодательства по охране труда.
6. Общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
7. Опасные и вредные производственные факторы.
8. Режим рабочего времени и времени отдыха.
9. Охрана труда женщин и молодежи.
10. Классификация основных форм деятельности человека
11. Классы условий труда
12. Оценка напряженности трудового процесса
13. Трудовой договор: содержание, сроки, форма, гарантии.
14. Коллективный договор: основные принципы заключения, содержание и структура, сроки действия и контроль за выполнением.
15. Понятие о электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека.
16. Защита от поражения электрическим током. Способы защиты и их характеристика.
17. Защитное заземление. Конструкции заземляющих устройств. Принцип действия.
18. Защитное зануление. Принцип действия, конструктивное выполнение.
19. Защитное отключение. Принцип действия, конструктивное выполнение.
20. Понятие о производственной санитарии.
21. Общие принципы проектирования и расчета вентиляции
22. Классификация вентиляции и краткая характеристика
23. Вытяжная общеобменная вентиляция. Схема.
24. Приточная общеобменная вентиляция. Схема.
25. Приточно-вытяжная вентиляция. Схема.
26. Расчет естественной вентиляции.
27. Расчет естественной общеобменной вентиляции
28. Расчет воздухообмена по избыткам тепла
29. Кондиционирование помещений. Методика расчета и подбора кондиционера.
30. Производственное освещение. Основные понятия и определения.
31. Классификация производственного освещения и краткая характеристика.

32. Основные санитарно-гигиенические требования к освещению.
33. Естественное освещение. Виды освещения. Методика расчета.
34. Понятие коэффициента естественного освещения.
35. Искусственное освещение. Виды искусственного освещения. Методика расчета.
36. Методы расчета искусственного освещения.
37. Приборы для измерения освещенности. Нормирование освещенности.
38. Искусственное освещение. Виды искусственного освещения. Виды светильников. Нормирование.
39. Расчет искусственного освещения точечным методом.
40. Расчет искусственного освещения методом светового потока.
41. Расчет искусственного освещения наклонной поверхности.
42. Расчет прожекторного освещения.
43. Шум. Основные понятия и определения.
44. Классификация шума.
45. Мероприятия по уменьшению воздействия на человека шума.
46. Классификация вибрации.
47. Способы виброзащиты.
48. Молниезащита зданий и сооружений. Назначение молниезащиты и основные виды молний.
49. Виды молниеотводов.
50. Типы и устройство молниеотводов
51. Одиночный стержневой молниеотвод. Назначение и схема.
52. Двойной стержневой молниеотвод. Назначение и схема.
53. Тросовый молниеотвод. Назначение и схема.
54. Методы анализа травматизма. Статистический метод.
55. Методы анализа травматизма. Экономический метод.
56. Интегральная балльная оценка тяжести и напряженности труда.
57. Инженерная служба по охране труда, ее функции и методы расчета.
58. Статистическая отчетность по травматизму. Оформление формы 7-т.
59. Порядок разработки инструкций по охране труда и их содержание.
60. Действия пострадавшего и администрации при возникновении несчастного случая.
61. Порядок расследования несчастных случаев.
62. Порядок оформления акта по форме Н-1 о несчастном случае.
63. Классификация несчастных случаев.
64. Обучение безопасности труда при повышении квалификации.
65. Система обучения безопасности труда.
66. Обучение безопасности в учебных заведениях.
67. Специальное обучение безопасности.
68. Дерево событий.
69. Виды инструктажа по охране труда и их краткая характеристика.
70. Вводный инструктаж. Организация проведения и оформление.
71. Первичный инструктаж. Организация проведения и оформление.
72. Повторный инструктаж. Организация проведения и оформление.
73. Внеплановый инструктаж. Организация проведения и оформление.
74. Целевой инструктаж. Организация проведения и оформление.
75. Пожаробезопасность.
76. Расчет эвакуационных путей и выходов. Эвакуация людей при пожаре
77. Первичные средства тушения пожаров.
78. Стационарные средства тушения пожаров.
79. Полустационарные средства тушения пожаров.
80. Передвижные средства тушения пожаров.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;

- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК- 8).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Идентифицирует опасные и вредные факторы и угрозы безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания, реферат.
	УК-8.2	Поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества			
	УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, предлагает действия по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения при осуществлении профессиональной деятельности			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Идентифицирует опасные и вредные факторы и угрозы безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа
	УК-8.2	Поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества			
	УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, предлагает действия по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения при осуществлении профессиональной деятельности			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной и очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на 18 и более вопросов из 20.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы на 14 – 17 вопросов из 20.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 10 – 13 вопросов из 20.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 9 вопросов и менее из 20.

Типовые тестовые задания

1. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?
1. К травме
2. К смерти
3. К заболеванию
4. К ухудшению самочувствия

2. Как расшифровывается аббревиатура СИЗ?
1. Средства индивидуальной защиты
2. Состав индивидуальных загрязнителей
3. Сборник идентифицированных заграждений
4. Собрание изделий защиты

3. Укажите предельный срок заключения коллективного договора
1. Не более трёх лет
2. На один год
3. До пяти лет
4. По соглашению между администрацией и трудовым коллективом

4. Какой должна быть продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет?
1. Четыре часа в течение одного рабочего дня
2. 16 часов в неделю
3. 8 часов в неделю
4. 24 часа в неделю

5. Со скольки лет возможно заключение трудового договора без согласия родителей?
1. С четырнадцати лет
2. С пятнадцати лет
3. С шестнадцати лет
4. С восемнадцати лет

6. Какие задачи решает государственная экспертиза условий труда
1. Контроль за условиями труда и ОТ в организации
2. Надзор за правовыми отношениями между работодателем и трудящимся
3. Надзор за безопасной эксплуатацией оборудования
4. Отслеживание выполнения правил и норм по ОТ в организации

7. На что может рассчитывать работник в случае причинения вреда его здоровью?
1. На исковые выплаты по решению суда
2. На пособие по нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные выплаты
3. На денежную компенсацию от администрации
4. На возмещение затрат на лечение

8. Что угрожает работнику при отказе от прохождения медосмотров?
1. Дисциплинарное взыскание

2. Административное наказание
3. Штрафные санкции

9. Допускается ли направление в командировки беременных женщин?
1. Запрещается при медицинских противопоказаниях
2. Допускается при их согласии
3. Запрещается
4. Допускается, если срок беременности не превышает 4-х месяцев

10. Засчитывается ли отпуск по уходу за ребёнком в общий и непрерывный трудовой стаж?
1. Не засчитывается
2. Решение принимается работодателем по согласованию с профсоюзом
3. Засчитывается
4. Засчитывается по решению суда

11. Какая продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет?
1. 24 календарных дня
2. 30 календарных дней
3. Определяется по согласованию между работодателем и трудящимся
4. 31 календарный день

12. Обязан ли работник службы ОТ организации участвовать в расследовании несчастного случая на производстве?
1. По усмотрению работодателя
2. Не обязан
3. По просьбе руководителя структурного подразделения
4. Обязан

13. Кто должен разработать инструкции по ОТ для работников в организации?
1. Служба ОТ (специалист по ОТ) организации
2. Заместитель руководителя организации по производству
3. Руководители соответствующих структурных подразделений организации
4. Соответствующие профилю организации Федеральные службы

14. Кто проводит аттестацию рабочих мест в организации?
1. Служба охраны труда организации
2. Аттестационная комиссия организации
3. Лица, назначенные Департаментом труда и социального развития
4. Представители профсоюзной организации

15. Какая периодичность обучения и проверки знаний требований ОТ у работников, занятых на работах с повышенной опасностью?
1. Не реже 1 раза в 6 месяцев
2. Не чаще 1 раза в год
3. Не реже 1 раза в 2 года
4. Не реже 1 раза в 12 месяцев

16. Как называется периодический инструктаж по Охране труда?
1. Повторный инструктаж
2. Ежегодный инструктаж
3. Аналогичный инструктаж
4. Обязательный инструктаж

17. Где фиксируются результаты проведения целевого инструктажа при выполнении работ по наряду-допуску?
1. В журнале инструктажа на рабочем месте
2. В журнале регистрации наряд -допусков и распоряжений
3. В наряд - допуске
4. Специальной фиксации не требуется

18. Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда в организации
1. Представители общественности
2. Общественная палата
3. Народные избранники
4. Профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы

19. Назовите виды дисциплинарных взысканий
1. Предупреждение, увольнение
2. Замечание, выговор, строгий выговор и увольнение с работы
3. Замечание, лишение премии, увольнение с работы
4. Порицание, выговор, административное взыскание, штраф.

20. Какой труд требует наибольших энергозатрат?
1. Физический
2. Механический
3. Умственный
4. Ручной

21. Какой вид эргономической совместимости человека и машины указан неверно?
1. Антропометрическая совместимость
2. Сенсомоторная совместимость
3. Духовная совместимость
4. Энергетическая совместимость

22. Может ли быть страхователем физическое лицо?
1. Не может
2. Может
3. В исключительных случаях
4. В отдельных случаях

23. В каких единицах измеряется влажность окружающей среды?
1. В миллиграммах на кубометр воздуха
2. В граммах на литр воздуха
3. В килограммах на объем помещения
4. В объемных процентах

24. Определите основную цель функционирования системы терморегуляции человека.
1. Поддержание температуры тела на уровне $36,6^0$С
2. Отвод избыточного количества теплоты от организма человека
3. Нагрев организма человека до комнатной температуры
4. Охлаждение организма человека до температуры $36,7^0$С

25. Чем отличается понятие гипотермии от гипертермии человека?
1. Ничем не отличается
2. Понятие изменилось с введением новых ГОСТов
3. Гипотермия-это переохлаждение, гипертермия- перегрев организма человека
4. Гипотермия- когда холодно человеку в производственной среде, а гипертермия – жарко.

26. Каким прибором в Охране труда измеряют скорость движения воздушных потоков?
1. Психрометром
2. Скоростемером
3. Тахометром
4. Анемометром

27. В чем выражается сенсибилизирующее действие химических веществ на организм человека?
1. В заболеваниях сердечно – сосудистой системы
2. В выходе из строя печени и селезенки
3. В заболеваниях легких
4. В воздействии на нервную систему

28. В чем измеряются предельно – допустимые концентрации химических веществ в воздухе?
1. В граммах на объем помещения
2. В миллиграммах в кубометре загрязненного воздуха
3. В молях на литр воздушной среды
4. В миллимолях на кубический сантиметр воздуха

29. Отметьте правильное название прибора для определения содержания химических веществ в воздухе.
1. Газометр
2. Газоанализатор
3. Колориметр
4. Индикатометр

30. Укажите количественную меру освещенности и ее размерность, обеспечивающую световой комфорт на рабочих местах.

1. Кандела
2. Люмен
3. Ватты на квадратный метр
4. Люкс

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством аналитической четырехбалльной шкале оценивания.

Реферат
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Текущий контроль в форме реферата предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по выбранной теме усвоены в полном объеме; - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по выбранной теме; - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Темы рефератов

1. Правовое поле Безопасности жизнедеятельности
2. Управление проблематикой Охраны труда
3. Управление вопросами чрезвычайных ситуаций в РФ
4. Органы надзора и контроля за охраной труда в РФ
5. Ответственность за нарушения в области охраны труда
6. Специальная оценка условий труда
7. Регистрация, учёт и расследование несчастных случаев
8. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
9. Основы физиологии труда и безопасной деятельности
10. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков
11. Источники и виды опасных и вредных факторов
12. Анализ причин травматизма
13. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды
14. Виброаккустические колебания в производственной окружающей среде и способы их нормализации
15. Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека
16. Вредные вещества в промышленности
17. Энергетические загрязнения окружающей среды, их нормализация
18. Опасные механические факторы производственной среды
19. Опасные термические факторы окружающей среды
20. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности
21. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах
22. Экобиозащитная техника и технологии в борьбе за чистоту атмосферы
23. Средства и методы очистки сточных вод
24. Экологические требования к переработке и захоронению твёрдых отходов

25. Устойчивость функционирования объектов и систем народного хозяйства
26. Проблемы статического электричества в промышленности
27. Молниезащита производственных зданий и сооружений
28. Пожаровзрывобезопасность в общественной и производственной деятельности человека
29. Средства и методы пожаротушения
30. Оказание первой помощи

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Содержание соответствует теме работы, тема раскрыта. Материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу.
Не зачтено	Содержание работы не соответствует теме. Имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер.

Задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

I. Правовые и нормативно-технические основы безопасности труда

1. Основные термины и определения.
2. Система стандартов безопасности труда.
3. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
4. Права и обязанности руководителей и специалистов по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
5. Инструкции по охране труда.
6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
7. Специальное расследование несчастных случаев и отчетность о несчастных случаях.
8. Обучение и инструктажи по охране труда.
9. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.
10. Анализ условий труда и показатели травматизма.

II. Организационные основы безопасности жизнедеятельности

1. Основные законодательные акты по охране труда.
2. Обязательное социальное страхование от несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Нормирование рабочего времени.
4. Организация работы по охране труда.
5. Специальная оценка условий труда.
6. Трудовой договор, содержание и сроки заключения.
7. Коллективный договор, содержание и сроки заключения.
8. Безопасность труда в торговле (гипермаркеты).
9. Безопасность труда в торговле (склады).
10. Характеристика стихийных бедствий и аварий.

III. Производственная санитария

1. Источники антропогенных факторов.
2. Микроклимат производственных помещений и его нормализация.
3. Вентиляция: естественная и механическая.
4. Естественное освещение и требования к нему.
5. Искусственное освещение и требования к нему.
6. Защита от электромагнитных, ионизирующих и радиоактивных излучений.
7. Производственный шум и защита от него.
8. Средства индивидуальной защиты: назначение и классификация.
9. Защита от пыли на производстве.
10. Защита от производственных вибраций.

IV. Электробезопасность

1. Действие электрического тока на организм человека.
2. Схемы включения человека в электрическую цепь.
3. Напряжения прикосновения и шага.
4. Защита от поражения электрическим током.
5. Меры исключающие электротравматизм.
6. Защитное заземление.
7. Зануление и защитное отключение.
8. Защита от статического электричества.
9. Защита от атмосферного электричества.
10. Молниезащита зданий и сооружений.

V. Пожарная безопасность

1. Причины пожаров и взрывов.
2. Сущность процесса горения. Температура вспышки, воспламенения и самовозгорания.
3. Характеристика материалов по возгораемости и взрывоопасности.
4. Огнестойкость зданий и сооружений.
5. Огнегасильные вещества и их свойства.
6. Средства пожаротушения.
7. Огнетушители.
8. Использование техники для тушения пожаров.
9. Организация пожарной охраны.
10. Инструктаж по пожарной безопасности.

ВАРИАНТЫ ЗАДАЧ

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
0	95843	84755	60504	50487	48399	39278	27146	14042	04841	76305
1	54560	43529	30228	01236	10397	02941	22430	21329	10211	09185
2	65761	52618	22137	39588	94863	43642	32428	21323	23357	18274
3	87983	74856	41546	17499	71971	18707	85066	54656	43545	36452
4	98494	85965	54654	49507	97026	70219	06178	65765	54654	45541
5	49325	95274	65723	50764	02235	21680	17871	65765	54654	45541
6	32816	27133	76480	23454	68342	38593	87983	76876	72842	63709
7	21097	18982	86101	64863	43650	35574	59705	98092	87839	70818
8	10038	09301	98090	86981	65843	57456	50967	08171	98080	81907
9	03549	30430	09309	98012	84102	45028	96239	17210	08108	90816

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последним двум цифрам шифра зачетной книжки (вариант обозначает номера вопросов из 5 разделов обозначенных римскими цифрами, т.е. первая цифра номера варианта, это номер вопроса из I раздела, вторая – из II, и т.д.);

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист
- Оглавление
- Ответы на соответствующие вопросы из 5 разделов.
- Библиографический список

Ответ на теоретический вопрос должен быть кратким, отражать понимание обучающимся учебного материала. При рассмотрении вопроса следует использовать не менее 5 источников информации по безопасности жизнедеятельности, газет и других СМИ за последние годы; отразить основные нормативно-правовые документы и рассмотреть их основные положения по вопросу исследования; в конце контрольной работы оформить список нормативных документов и использованной литературы.

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Безопасность жизнедеятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Д304-Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Б140- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Б522- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном, прибор ВПХР, 4 прибора ДК, 2 прибора ДП-22В, прибор ДП-24, прибор ДП-5, прибор ИД-1. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Б140- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Б522- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном, прибор ВПХР, 4 прибора ДК, 2 прибора ДП-22В, прибор ДП-24, прибор ДП-5, прибор ИД-1. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Б140- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б202- Компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Лаборатория оценки безопасности жизнедеятельности	Б522- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном, прибор ВПХР, 4 прибора ДК, 2 прибора ДП-22В, прибор ДП-24, прибор ДП-5, прибор ИД-1. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение

Лаборатория гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций	Б522- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном, прибор ВПХР, 4 прибора ДК, 2 прибора ДП-22В, прибор ДП-24, прибор ДП-5, прибор ИД-1. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Кабинет первой медицинской помощи	Б140- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б140- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование	Наличие доступа
Безопасность труда в промышленности [Электронный ресурс]: Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), ЗАО "Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности" (ЗАО НТЦ ПБ) (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8430
Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М» (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26653
Безопасность и охрана труда [Электронный ресурс]: Биота-плюс (Нижний Новгород)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=52952