Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"



Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

экономики и менеджмента

Учебный план

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

8 3ET

Часов по учебному плану

288

в том числе:

аудиторные занятия

112

самостоятельная работа

120

часов на контроль

36

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4

курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (3 (2.1) 4 (2.2)		2.2)	Итого	
Недель	1	8	19			
Вид занятий	УП	PD	Yn:	РΠ	yn:	Pf1
Лекции	36	36	20	20	56	56
Практические	18	18	38	38	56	56
В том числе инт.	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	54	54	58	58	112	112
Контактная работа	54	54	58	58	112	112
Сам. работа	44	44	76	76	120	120
Часы на контроль			36	36	36	36
Курсовая работа	10	10	10	10	20	20
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):	
	неджмента, Носяв Александр Леонидович
	A PERCUND SECULOUS AS
Рецензент(ы):	
к.э.н., доцент кафедры экономики и менед	жмента, Шулятьева Галина Михайловна
Рабочая программа дисциплины	
Макроэкономика	
разработана в соответствии с ФГОС:	
Федеральный государственный образоват- подготовки 38.03.01 Экономика (приказ М	ельный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлени инобриауки России от 12.08.2020 г. № 954)
составлена на основании Учебного плана:	
Направление подготовки 38.03.01 Экономи Направленность (профиль) программы бака	
одобренного и утвержденного Ученым сов	етом университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотре	на и одобрена учебно-методической комиссией
экономического факультета	Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотре	на и одобрена на заседанни кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол № от "15"апреля 2021 г.	
Зав. квфедрой Сицф	к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

,		2022-2023
""		
,		2023-2024
" <u> </u>	2023	
""	2024	2024-2025
,		2025-2026
""	2025	

					1.											
1.1											,					
		,											•			
					2.											
	()	:	1.												
2.1										•						
2.1.1					:	:	,		,			1	(),		
2.2			:	,							()				
2.2.1					,					,			:		,),
3.							,	()							
-1						()							;
	-1.1												,			
	-1.2															
	-1.3															
	-1.3		,													
-3														-		;
	-3.1									,						
	-3.2								,						-	
	-3.3															-
3.1	:															
3.1.1				,		,						;				
3.1.2								(,),	
3.2					,					,),	
3.2.1	,	:							,							
										;						
3.2.2				,						,			,			
3.3		,	()			():							
3.3.1										, :						
3.3.2										,			,			
				1.							()			
				,		1		/	1							
		1.		/_								' -		•		
1.1					. /	/		3	4	-3.	-1.3 -1.3 -3.3	_	1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 2	0		

Γ

1.0			4		1.1.1.2		
1.2		3	4	-1.1 -	1.1 1.3	0	
	, / /			-3.1 -	1.4 2.2 2.3 2.4		
				3.2 -3.3	2.3 2.4		
1.3		3	4	-1.1 -	1.1 1.2	0	
1.5		3	4	1.2 -1.3	1.1 1.2	0	
	; / /			-3.1 -	1.4 2.2		
	7 7			3.2 -3.3	2.3 2.4		
				3.2	2.3 2.1		
1.4		3	4	-1.1 -	1.1 1.2	0	
1				1.2 -1.3	1.3		
	/ /			-3.1 -	1.4 2.1		
				3.2 -3.3	2.3 2.4		
					2		
1.5		3	4	-1.1 -	1.1 1.2	0	
	/ /			1.2 -1.3	1.3		
				-3.1 -	1.4 2.2		
				3.2 -3.3	2.3 2.4		
					2		
1.6		3	4	-1.1 -	1.1 1.2	0	
	, ,			1.2 -1.3	1.3		
	/ /			-3.1 -	1.4 2.1		
				3.2 -3.3	2.2 2.3		
					2.4 2		
1.7	/ /	3	4	-1.1 -		0	
1.7	/ /	3	4	1.2 -1.3	1.1 1.2 1.3	0	
				-3.1 -	1.4 2.1		
				3.2 -3.3	2.2 2.3		
				3.2	2.4		
					2		
1.8	/ /	3	4	-1.1 -	1.1 1.2	0	
				1.2 -1.3	1.3		
				-3.1 -	1.4 2.2		
				3.2 -3.3	2.3 2.4		
					2		
1.9	-	3	4	-1.1 -	1.1 1.2	0	
	/ /			1.2 -1.3	1.3		
				-3.1 -			
				3.2 -3.3	2.2 2.3		
					2.4 2		
1.10	/ /	4	2	-1.1 -	1.2 1.3	0	
1.10	/ /	4	2	1.2 -1.3	1.2 1.3 1.4 2.1		
				-3.1 -	2.2 2.3		
				3.2 -3.3	2.4		
					2		
1.11		4	2	-1.1 -	1.1 1.3	0	
	/ /		_	1.2 -1.3	1.4 2.2		
				-3.1 -	2.3 2.4		
				3.2 -3.3	2		
1.12	/ /	4	4	-1.1 -	1.1 1.2	0	
				1.2 -1.3	1.3		
				-3.1 -	1.4 2.2		
				3.2 -3.3	2.3 2.4		
					2		
1.13	, ,	4	2	-1.1 -	1.1 1.2	0	
	/ /			1.2 -1.3	1.3		
				-3.1 - 3.2 -3.3	1.4 2.1		
				3.2 -3.3	2.2 2.3 2.4		
					2.4		
		1					

114		1 4	2		11 12		1
1.14	/ /	4	2	-1.1 - 1.2 -1.3 - -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4	0	
1.15	/ /	4	2	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	2 1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 1	0	
1.16	/ /	4	2	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 1	0	
1.17	/ /	4	2	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.3 2.4 1	0	
1.18	/ /	4	2	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 2	0	
1.19	. / /	3	4	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2	1	
1.20	/ /	3	4	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2	1	
1.21	: / /	3	4	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.1 2.3 2.4 3.2	1	
1.22	/ /	3	4	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2	2	
1.23	/ /	3	2	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2	1	
1.24	/ /	4	4	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2	1	
1.25	/ /	4	4	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2	1	

1.26	1 1	4	4	1 1	10 10	1	
1.26	/ /	4	4	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2	1	
				0.2	1		
1.27	- / /	4	4	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2	1	
1.28	/ /	4	4	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2	1	
1.29	/ /	4	2	-1.1 - 1.2 -1.3 - 3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2	1	
1.30	/ /	4	4	-1.1 - 1.2 -1.3 - 3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2	1	
1.31	/ /	4	2	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2	1	
1.32	/ /	4	2	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2	0	
1.33	/ /	4	2	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2	0	
1.34	/ /	4	2	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2	0	
1.35	/ /	4	2	-1.1 - 1.2 -1.3 - 3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2	0	
1.36	/ /	4	2	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2	0	
1.37	. / /	3	10	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	

						_	
1.38	/ /	3	12	-1.1 - 1.2 -1.3	1.1 1.2 1.3	0	
	, ,			-3.1 -	1.4 2.2		
				3.2 -3.3	2.3 2.4 3.2		
					1 2		
1.39		3	10	-1.1 -	1.1 1.2	0	
	: / /			1.2 -1.3 -3.1 -	1.3 1.4 2.1		
				3.2 -3.3	2.2 2.3		
					2.4 3.2 1 2		
1.40		3	12	-1.1 -	1.1 1.2	0	
	/ /			1.2 -1.3 -3.1 -	1.3 1.4 2.2		
	, ,			3.2 -3.3	2.3		
					2.4 3.2 1 2		
1.41		4	10	-1.1 -	1.1 1.2	0	
	/ /			1.2 -1.3 -3.1 -	1.3 1.4 2.1		
				3.2 -3.3	2.2 2.3		
					2.4 3.2 1 2		
1.42		4	4	-1.1 -	1.1 1.2	0	
	, ,			1.2 -1.3	1.3		
	/ /			-3.1 - 3.2 -3.3	1.4 2.2 2.3		
					2.4 3.2		
1.43	/ /	4	3	-1.1 -	1 2	0	
				1.2 -1.3	1.3		
				-3.1 - 3.2 -3.3	1.4 2.1 2.2 2.3		
					2.4 3.2		
1.44	/ /	4	3	-1.1 -	1 2	0	3
1	, ,	·	3	1.2 -1.3	1.3		
				-3.1 - 3.2 -3.3	1.4 2.2 2.3		
				3.2 3.9	2.4 3.2		
1.45		4	3	-1.1 -	1 2	0	
1.43	- / /	4	3	1.2 -1.3	1.3		
				-3.1 - 3.2 -3.3	1.4 2.1 2.2 2.3		
				3.2 -3.3	2.4 3.2		
1 4		4	2	1 1	1 2	0	
1.46	/ /	4	3	-1.1 - 1.2 -1.3	1.1 1.2 1.3	0	
				-3.1 -	1.4 2.2		
				3.2 -3.3	2.3 2.4 3.2		
					1 2		
1.47	/ /	4	3	-1.1 - 1.2 -1.3	1.1 1.2 1.3	0	
				-3.1 -	1.4 2.1		
				3.2 -3.3	2.2 2.3 2.4 3.2		
					1 2		
1.48	/ /	4	3	-1.1 - 1.2 -1.3	1.1 1.2 1.3	0	
				-3.1 -	1.4 2.2		
				3.2 -3.3	2.3 2.4 3.2		
					1 2		
L	L						1

1.49	/ /	4	3	-1.1 - 1.2 -1.3 - -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3	0	
					2.4 3.2 1 2		
1.50	/ /	4	3	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 -	1.1 1.2 1.3 1.4 2.2	0	
				3.2 -3.3	2.3 2.4 3.2 1 2		
1.51	/ /	4	16	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	
1.52	/ /	4	12	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	
1.53	/ /	4	10	-1.1 - 1.2 -1.3 - -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	
1.54	/ /	3	10	-1.1 - 1.2 -1.3 - -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2 1 2	0	
1.55	/ /	4	10	-1.1 - 1.2 -1.3 - -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2 1 2	0	
1.56		4	36	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	

5.	
	1 2.

	6.				()			
	6.1.								
	6.1.1.								
	,					,			
1.1	,,		[]:		.: , 2018			
	·	: https://book.ru/bo	ook/924118						

	,		,
1.2	٠.,	. []:	.: ,
		: https://book.ru/book/931147	2019
1.3		[]:	, 2019
1.5	, . ,	t 1·	, 2019
		: https://biblio-online.ru/bcode/432813	
1.4	, .	[]:	, 2019
	, ,	: https://biblio-online.ru/bcode/390653	
	<u> </u>	6.1.2.	
			Τ ,
2.1	. ,	(): . ,	.: -
	,		, 2014
2.2			.: ,
	,	[]: . : https://book.ru/book/920246	2017
2.3		[]:	, 2019
			, 2015
		: https://biblio-online.ru/bcode/432185	
2.4		[]:	, 2019
		: https://biblio-online.ru/bcode/437839	
		6.1.3.	
	,		Τ ,
3.1]:	,, 2018
		38.03.01	, ,
		« »	
3.2		: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	:
3.2		: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	·
		" "	, 2020
-	6.2.	•	
1		[] : http://elibrary.ru/defaultx.as	0
2		: [] : http://edumarket.i	u/library/state
	-service/18572/		•
		6.3.	
		6.3.1	
6.3.1.1		Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AC	
		Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Winages Online Product Key License)	n Prof 8 AOL NL,
6.3.1.2	_	IS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office	2013 OL NL MS
0.3.1.2	OfficeStd 2016 RUS OI		2013 OE IVE, MIS
6.3.1.3	Kas	persky Endpoint Security	
6.3.1.4	Free Commander 2009/	02b	
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21	/71/65	
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/0	09	
6.3.1.8			
6.3.1.9			
	6.3.2		
6.3.2.1		:	
6.3.2.2		:	
6.3.2.3		: elibrary.ru	:
6.3.2.4	http://elibrary.ru/default		
1 0.3.2.4			
	http://46.183.163.35/Ma	rcWeb2	

6.3.2.5	<u>.</u>	()	
0.3.2.3	https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd	()	
6.3.2.6	: « http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi		» :
6.3.2.7	: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/		,
6.3.2.8	: , : http://www.dsx-kirov.ru/		
7.1	7	()
7.1	3 .		
8.			()
	; ; ;	,	,
	· (); ; ;	,	;
1.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,	,
2.		-	
,		,	,
3.	,		,
4.		,	

			•				
		,			,		
·							
_ ا							
١٥.			•				
	•					,	
	,			•			,
					•		
	,		•				

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

экономики и менеджмента

Учебный план

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

8 3ET

Часов по учебному плану

288

в том числе:

аудиторные занятия

64

самостоятельная работа

36

часов на контроль

168

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4

курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого		
Недель	1	4	18				
Вид занятий	YII	PII	УП	PfT	УII	PII	
Лекции	14	14	18	18	32	32	
Практические	14	14	18	18	32	32	
В том числе инт.	4	4	8	8	12	12	
Итого ауд.	28	28	36	36	64	64	
Контактная работа	28	28	36	36	64	64	
Сам. работа	44	44	124	124	168	168	
Часы на контроль			36	36	36	36	
Курсовая работа			20	20	20	20	
Итого	72	72	216	216	288	288	
	_						

Программу составил(и):	
к.э.н., профессор кафедры экономики и менедж	смента, Носов Александр Леонидович
- fly	
Рецензент(ы):	
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмен	нта, Шулятьева Галина Михайловна
Рабочая программа дисциплины	
The second secon	
Макроэкономика	
разработана в соответствии с ФГОС:	
Федеральный государственный образовательны подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Миноб	ый стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению рнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
составлена на основании Учебного плана;	
Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) программы бакалавр	NAME OF THE PROPERTY OF THE PR
одобренного и утвержденного Ученым советом	университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и	одобрена учебно-методической комиссией
экономического факультета	Протокол № 6 гт 15"апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и	одобрена на заседанни кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол № 📗 от "15"апреля 2021 г.	
Зав. кафедрой Сицу	к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

,		2022-2023
""		
,		2023-2024
" <u> </u>	2023	
""	2024	2024-2025
,		2025-2026
""	2025	

					1.											
1.1											,					
		,											•			
				2	2.											
	()	:	1.												
2.1										:						
2.1.1					:		,		,			1	(),		
2.2			:	,							()				
2.2.1					,					,			:		,),
3.						,	()							
-1						()							;
	-1.1												,			
	-1.2															
	-1.3															
	-1.3		,													
-3														-		;
	-3.1									,						
	-3.2								,						-	
	-3.3															-
3.1	:															
3.1.1				,	,	,						;				
3.1.2								(,		,			`	
22					,			(,),	
3.2 3.2.1		:														
									,	;						
3.2.2				,						,			,			
3.3		,		``					\ <u>.</u>							
3.3.1			()			():	,						
3.3.2										;			,			
	777	777										///		,,,,,	77772	
				1.		1		1)			
				1		,				(ļ		
1.1		1.					3		1	-1.	1		1.2 1.3	0		
1.1					. /	/	3		1	1.2	-1.3 .1 -3.3		1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 2	0		

Γ

1.0			-		11 12	_	
1.2		3	1	-1.1 -	1.1 1.3	0	
	, / /			1.2 -1.3 -3.1 -	1.4 2.2 2.3 2.4		
	/ /			3.2 -3.3	2.3 2.4		
1.3		3	2	-1.1 -	1.1 1.2	0	
1.5		3	2	1.2 -1.3	1.1 1.2	0	
	; / /			-3.1 -	1.4 2.2		
	, ,			3.2 -3.3	2.3 2.4		
				3.2 3.3	2.3 2.1		
1.4		3	2	-1.1 -	1.1 1.2	0	
1			_	1.2 -1.3	1.3		
	/ /			-3.1 -	1.4 2.1		
				3.2 -3.3	2.3 2.4		
					2		
1.5		3	2	-1.1 -	1.1 1.2	0	
	/ /			1.2 -1.3	1.3		
				-3.1 -	1.4 2.2		
				3.2 -3.3	2.3 2.4		
					2		
1.6		3	2	-1.1 -	1.1 1.2	0	
				1.2 -1.3	1.3		
	/ /			-3.1 -	1.4 2.1		
				3.2 -3.3	2.2 2.3		
					2.4		
1.7	, ,	2	2	1 1	2	0	
1.7	/ /	3	2	-1.1 -	1.1 1.2	0	
				1.2 -1.3 -3.1 -	1.3 1.4 2.1		
				3.2 -3.3	2.2 2.3		
				3.2 -3.3	2.4		
					2		
1.8	/ /	3	1	-1.1 -	1.1 1.2	0	
1.0	, ,		•	1.2 -1.3	1.3		
				-3.1 -	1.4 2.2		
				3.2 -3.3	2.3 2.4		
					2		
1.9	-	3	1	-1.1 -	1.1 1.2	0	
	/ /			1.2 -1.3	1.3		
				-3.1 -			
				3.2 -3.3	2.2 2.3		
					2.4 2		
1.10	, ,	4		1 1		0	
1.10	/ /	4	2	-1.1 - 1.2 -1.3	1.2 1.3 1.4 2.1	0	
				-3.1 -	2.2 2.3		
				3.2 -3.3	2.4		
				3.2 -3.3	2.4		
1.11		4	2	-1.1 -	1.1 1.3	0	
1.11	/ /		_	1.2 -1.3	1.4 2.2		
	•			-3.1 -	2.3 2.4		
				3.2 -3.3	2		
1.12	/ /	4	2	-1.1 -	1.1 1.2	0	
				1.2 -1.3	1.3		
				-3.1 -	1.4 2.2		
				3.2 -3.3	2.3 2.4		
					2		
1.13		4	2	-1.1 -	1.1 1.2	0	
	/ /			1.2 -1.3	1.3		
				-3.1 -	1.4 2.1		
				3.2 -3.3	2.2 2.3		
					2.4 2		

1 1 4		1 4	_	1 1	11 12	0	
1.14	/ /	4	2	-1.1 - 1.2 -1.3	1.1 1.2 1.3	0	
				-3.1 - 3.2 -3.3	1.4 2.1 2.2 2.3		
					2.4		
1.15	/ /	4	2	-1.1 - 1.2 -1.3	1.1 1.2 1.3	0	
				-3.1 - 3.2 -3.3	1.4 2.2 2.3 2.4		
					1		
1.16	/ /	4	2	-1.1 - 1.2 -1.3	1.1 1.2 1.3	0	
				-3.1 - 3.2 -3.3	1.4 2.1 2.2 2.3		
					2.4		
1.17		4	2	-1.1 - 1.2 -1.3	1.1 1.2 1.3	0	
	/ /			-3.1 -	1.4 2.3		
				3.2 -3.3	2.4 1		
1.18	/ /	4	2	-1.1 - 1.2 -1.3	1.1 1.2 1.3	0	
				-3.1 - 3.2 -3.3	1.4 2.2 2.3 2.4		
1.19		3	2	-1.1 -	1.2 1.3	0	
1.19	. / /	3		1.2 -1.3	1.4 2.1		
				-3.1 - 3.2 -3.3	2.2 2.3 2.4 3.2		
1.20		3	2	-1.1 -	1.2 1.3	1	
	/ /			1.2 -1.3 -3.1 -	1.4 2.2 2.3		
				3.2 -3.3	2.4 3.2		
1.21		3	2	-1.1 - 1.2 -1.3	1.2 1.3 1.4 2.1	1	
	; / /			-3.1 - 3.2 -3.3	2.3		
					2.4 3.2		
1.22		3	2	-1.1 - 1.2 -1.3	1.2 1.3 1.4 2.2	1	
	1 1			-3.1 - 3.2 -3.3	2.3 2.4 3.2		
1.23		3	2	-1.1 -	1.2 1.3	1	
1.23	/ /	3		1.2 -1.3	1.4 2.1	1	
				-3.1 - 3.2 -3.3	2.2 2.3 2.4 3.2		
1.24		3	2	-1.1 -	1.2 1.3	0	
	/ /			1.2 -1.3 -3.1 -	1.4 2.2 2.3		
				3.2 -3.3	2.4 3.2		
1.25	/ /	3	2	-1.1 -	1.2 1.3	0	
				1.2 -1.3 -3.1 -	1.4 2.1 2.2 2.3		
				3.2 -3.3	2.4 3.2		
-							

1.26	1 1	1	2	1 1	12 12	1	
1.26		4	2	-1.1 - 1.2 -1.3 - -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2	1	
					1		
1.27	- / /	4	2	-1.1 - 1.2 -1.3 - -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2	1	
1.28	/ /	4	1	-1.1 - 1.2 -1.3 - 3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2	1	
1.29	/ /	4	1	-1.1 - 1.2 -1.3 - 3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2	1	
1.30	/ /	4	2	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2	1	
1.31	/ /	4	2	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2	1	
1.32	/ /	4	2	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2	0	
1.33	/ /	4	2	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2	1	
1.34	/ /	4	2	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2	1	
1.35	/ /	4	2	-1.1 - 1.2 -1.3 - -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2	0	
1.36	/ /	4	2	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2	0	
1.37	. / /	3	12	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	

						_	
1.38	/ /	3	12	-1.1 - 1.2 -1.3	1.1 1.2 1.3	0	
	, ,			-3.1 -	1.4 2.2		
				3.2 -3.3	2.3 2.4 3.2		
					1 2		
1.39		3	10	-1.1 -	1.1 1.2	0	
	:			1.2 -1.3 -3.1 -	1.3 1.4 2.1		
	, ,			3.2 -3.3	2.2 2.3		
					2.4 3.2		
1.40		3	10	-1.1 -	1 2	0	
1			10	1.2 -1.3	1.3		
	/ /			-3.1 - 3.2 -3.3	1.4 2.2 2.3		
				3.2 -3.3	2.4 3.2		
			- 10		1 2		
1.41	/ /	4	12	-1.1 - 1.2 -1.3	1.1 1.2 1.3	0	
	, ,			-3.1 -	1.4 2.1		
				3.2 -3.3	2.2 2.3 2.4 3.2		
					1 2		
1.42		4	8	-1.1 -	1.1 1.2	0	
	/ /			1.2 -1.3 -3.1 -	1.3 1.4 2.2		
	, ,			3.2 -3.3	2.3		
					2.4 3.2 1 2		
1.43	/ /	4	8	-1.1 -	1.1 1.2	0	
				1.2 -1.3	1.3		
				-3.1 - 3.2 -3.3	1.4 2.1 2.2 2.3		
				3.2 3.3	2.4 3.2		
1.44		4	0	1.1	1 2	0	
1.44	/ /	4	8	-1.1 - 1.2 -1.3	1.1 1.2 1.3	0	
				-3.1 -	1.4 2.2		
				3.2 -3.3	2.3 2.4 3.2		
					1 2		
1.45	- / /	4	8	-1.1 -	1.1 1.2	0	
	/ /			1.2 -1.3 -3.1 -	1.3 1.4 2.1		
				3.2 -3.3	2.2 2.3		
					2.4 3.2 1 2		
1.46	/ /	4	8	-1.1 -	1.1 1.2	0	
				1.2 -1.3	1.3		
				-3.1 - 3.2 -3.3	1.4 2.2 2.3		
					2.4 3.2		
1.47	/ /	4	8	-1.1 -	1 2	0	
1.4/	/ /	+	O	1.2 -1.3	1.3		
				-3.1 -	1.4 2.1		
				3.2 -3.3	2.2 2.3 2.4 3.2		
					1 2		
1.48	/ /	4	8	-1.1 -	1.1 1.2	0	
				1.2 -1.3 -3.1 -	1.3 1.4 2.2		
				3.2 -3.3	2.3		
					2.4 3.2 1 2		
		<u> </u>			1 4		

1.49	/ /	4	6	-1.1 - 1.2 -1.3 - -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	
1.50	/ /	4	6	-1.1 - 1.2 -1.3 - -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	
1.51	/ /	4	16	-1.1 - 1.2 -1.3 - -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	
1.52	/ /	4	16	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	
1.53		4	10	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	
1.54	/ /	4	20	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2 1 2	0	
1.55		4	36	-1.1 - 1.2 -1.3 - -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	

	5.	
		1 2.
·		1 2.

		6.1.					
		6.1.1.					
	,						,
1.1	,,	•	[]:	•	.: 2018	,
		: https://book.ru	ı/book/924118				
1.2	,		[]:	.: 2019	,
		: https://book.ru	ı/book/931147				
1.3	,	[]:				, 2019
		: https://biblio-	online.ru/bcode/43281	3			

	,					,
1.4	, .	[]:			, 2019
	. , .	· https:/	//biblio-online.ru/bcode/3	390653		
	•	6.1.2.	/ biblio-omme.ru/ beode/ .	370033		
	,					•
2.1	. ,		():	. ,		
			•			, 2014
2.2			•	•		.: ,
	,		: . //book.ru/book/920246			2017
2.3]:			, 2019
2.4		: https:/	//biblio-online.ru/bcode/4	432185		2010
2.4		l]:			, 2019
		: https:/	//biblio-online.ru/bcode/	437839		
		6.1.3.				
	,					,
3.1		[]:		-	,, 2018
				38	3.03.01	
		« » : http://-	46.183.163.35/MarcWeb	2/Default.asp		
3.2		[]:	-		:
		: http://-	46.183.163.35/MarcWeb	2/Default.asp		
						, 2020
	6.2.		-	11	"	, 2020
1		[]	: http://elibrary.ru/d	lefaultx.asp	
			,	1 ,	1	
2	: /10570/	: []	: http://ed	dumarket.ru/	library/state
	-service/18572/	6.3.				
		6.3.1				
6.3.1.1			(Windows Vista Busine	ess AO NI MS Win I	Prof 7 AO	NI Win Prof 7
0.3.1.1			in Starter 7 AO NL LC			
	Win Home 10 All Lang	ages Online Product Ke	ey License)			
6.3.1.2			7 AO NL, MS Office P	rof Plus 2010 AO NL, l	MS Office 2	013 OL NL, MS
6.3.1.3	OfficeStd 2016 RUS O	P NL Acdmc) bersky Endpoint Securit				
	Free Commander 2009/	<u> </u>	у			
6.3.1.5						
6.3.1.6		11/05				
6.3.1.7		9				
6.3.1.8						
6.3.1.9						
	6.3.2					
6.3.2.1		:				
6.3.2.2		:				
6.3.2.3		:		elibra	ary.ru	:
(22)	http://elibrary.ru/defaul					
6.3.2.4	http://46.183.163.35/Ma	: rcWeb2				
6.3.2.5	*	:			<u> </u>	
0.5.2.5	https://www.gks.ru/dbs			(. ,	•
6.3.2.6		:		«	*	:
6005	http://statkirov.ru/dg/db	net.cgi				
6.3.2.7	https://www.nalog.ru/rr	: 43/ifns/imns43 17/			,	:

```
6.3.2.8
                                            :
: http://www.dsx-kirov.ru/
                  7.
     7.1
                                                    3
                                                                         );
1.
2.
3.
4.
5.
```

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"



текви экиномического факультета

Т.Б. Шиврина

апреля 2023

Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

экономики и менеджмента

Учебный план

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

8 3ET

Часов по учебному плану

288

в том числе:

47016

аудиторные занятия

26

самостоятельная работа

часов на контроль

233

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1	2		
Вид занятий	yn.	Pfl		Итого
Лекции	12	12	12	12
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам, работа	233	233	233	233
Часы на контроль	9	9	9	9
Курсовая работа	20	20	20	20
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):
к.э.н., профессор кафедры экономики и менеджмента, Носов Александр Леонидович
Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна
Рабочая программа дисциплины
Макроэкономика
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направлениость (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
экономического факультета Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и менеджмента
Протокол № от "15" апреля 2021 г.
Зав. кафедрой Сиий к.з.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

,		2022-2023
""		
,		2023-2024
" <u> </u>	2023	
""	2024	2024-2025
,		2025-2026
""	2025	

					1.									
1.1										,				
		,									•			
				2.										
	()	:	1.										
2.1									:	-				
2.1.1					:		,	,		1	(),		
2.2			:	,						()			
2.2.1					,				,		:		,).
3.						,	()						
-1					()						;
	-1.1										,			
	-1.2													
	-1.3													
	-1.3		,											
-3												-		;
	-3.1								,					
	-3.2							,					-	
	-3.3													-
3.1	:													
3.1.1			;	,	,					;	;			
3.1.2									,),	
3.2		:			,			`	,					
3.2.1		•						,						
3.2.2									;					
3.2.2				,					,		,			
3.3		,	()			():						
3.3.1									, ;					
3.3.2									,		,			
			4),,,,			
				,		/		1		,				
		1.)			+	
1.1					. /	/	2	1	-1. 1.2 -3.	-1.3 -1 - -3.3	1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4			

Γ

1.0			1		11 12	0	T
1.2	, / /	2	1	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 -	1.1 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4	0	
	, ,			3.2 -3.3	2.3 2.4		
1.3		2	1	-1.1 -	1.1 1.2	0	
	; / /			1.2 -1.3 -3.1 -	1.3 1.4 2.2		
	7 7			3.2 -3.3	2.3 2.4		
					2		
1.4		2	1	-1.1 -	1.1 1.2	0	
	/ /			1.2 -1.3 -3.1 -	1.3 1.4 2.1		
	, ,			3.2 -3.3	2.3 2.4		
					2		
1.5	/ /	2	1	-1.1 - 1.2 -1.3	1.1 1.2 1.3	0	
	, ,			-3.1 -	1.4 2.2		
				3.2 -3.3	2.3 2.4		
1.6		2	1	-1.1 -	1.1 1.2	0	
1.0			1	1.2 -1.3	1.3		
	/ /			-3.1 -	1.4 2.1		
				3.2 -3.3	2.2 2.3 2.4		
					2		
1.7	/ /	2	1	-1.1 -	1.1 1.2	0	
				1.2 -1.3 -3.1 -	1.3 1.4 2.1		
				3.2 -3.3	2.2 2.3		
					2.4		
1.8	/ /	2	4	-1.1 -	1.1 1.2	0	
1.0	7 7	2	_	1.2 -1.3	1.3		
				-3.1 -	1.4 2.2		
				3.2 -3.3	2.3 2.4 3.2		
					2		
1.9	-	2	1	-1.1 -	1.1 1.2	0	
	/ /			1.2 -1.3 -3.1 -	1.3 1.4 2.1		
				3.2 -3.3	2.2 2.3		
					2.4		
1.10	/ /	2	4	-1.1 -	1.2 1.3	0	
1.10	, ,		•	1.2 -1.3	1.4 2.1		
				-3.1 -	2.2 2.3		
				3.2 -3.3	2.4 3.2		
1.11		2	1	-1.1 -	1.1 1.3	0	
	/ /			1.2 -1.3	1.4 2.2		
				-3.1 - 3.2 -3.3	$\begin{array}{cc} 2.3 & 2.4 \\ & 2 \end{array}$		
1.12	/ /	2	1	-1.1 -	1.1 1.2	0	
				1.2 -1.3	1.3		
				-3.1 - 3.2 -3.3	1.4 2.2 2.3 2.4		
				3.2 -3.3	2.3 2.4		
1.13		2	4	-1.1 -	1.1 1.2	0	
	/ /			1.2 -1.3 -3.1 -	1.3 1.4 2.1		
				3.2 -3.3	2.2 2.3		
					2.4 3.2		
1		1			2	l	İ

	I			4.4	11 10		
1.14	/ /	2	1	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 2	0	
1.15	/ /	2	4	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2	0	
1.16	/ /	2	4	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2	0	
1.17	/ /	2	1	-1.1 - 1.2 -1.3 - -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.3 2.4 1	0	
1.18	/ /	2	3	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2 2	0	
1.19	/ /	2	1	-1.1 - 1.2 -1.3 - -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2	0	
1.20	; , ,	2	1	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.1 2.3 2.4 3.2	0	
1.21	/ /	2	1	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2	0	
1.22	/ /	2	1	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2	0	
1.23	/ /	2	1	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2	0	
1.24	/ /	2	1	-1.1 - 1.2 -1.3 - -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2	0	
1.25	/ /	2	1	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2	0	

1.26	- / /	2	4	-1.1 - 1.2 -1.3 - 3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2	0	
1.27	/ /	2	4	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2	0	
1.28	/ /	2	1	-1.1 - 1.2 -1.3 - 3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2	1	
1.29	/ /	2	1	-1.1 - 1.2 -1.3 - 3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2	0	
1.30	/ /	2	1	-1.1 - 1.2 -1.3 - 3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2	1	
1.31	/ /	2	2	-1.1 - 1.2 -1.3 - 3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2	1	
1.32	/ /	2	2	-1.1 - 1.2 -1.3 - 3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2	1	
1.33	/ /	2	4	-1.1 - 1.2 -1.3 - 3.1 - 3.2 -3.3	1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2	0	
1.34	. / /	2	12	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	
1.35	/ /	2	12	-1.1 - 1.2 -1.3 - 3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	
1.36	: / /	2	10	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	
1.37	/ /	2	10	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	

1.38	/ /	2	12	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	
1.39	/ /	2	8	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	
1.40	/ /	2	8	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	
1.41	/ /	2	8	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	
1.42	- / /	2	8	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	
1.43	/ /	2	8	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	
1.44	/ /	2	8	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	
1.45	/ /	2	8	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	
1.46	/ /	2	6	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	
1.47	/ /	2	6	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	
1.48	/ /	2	31	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	

	 			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
1.49	/ /	2	16	-1.1 - 1.2 -1.3 - -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3	0	
					2.4 3.2 1 2		
1.50		2	27	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	
1.51		2	20	-1.1 - 1.2 -1.3 -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2 1 2	0	
1.52		2	9	-1.1 - 1.2 -1.3 - -3.1 - 3.2 -3.3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4 3.2 1 2	0	

. 1 2.

	6	6.1.	
		6.1.1.	
	T	0.1.1.	
1.1	, ,, ,	. []: .	.: , 2018
1.2	,	: https://book.ru/book/924118 . []: : https://book.ru/book/931147	.: , 2019
1.3	,	[]:	, 2019
		: https://biblio-online.ru/bcode/432813	
1.4	, . ,	[]: : https://biblio-online.ru/bcode/390653	, 2019
		6.1.2.	l
	,		
2.1	. ,	(): . , , , , , , , , , , ,	.: -
2.2			.: 2017
2.3		[]: : https://biblio-online.ru/bcode/432185	, 2019
2.4		r 1.	, 2019
۷. ۱		: https://biblio-online.ru/bcode/437839	, 2017
		6.1.3.	

	,							1 ,	
3.1			[]:	-	_	,, 2018	
							38.03.01		
		« »	: http://46.18	3 163 35/Ma	rcWeb2/Γ	efault asn			
3.2			[: -			:	
			: http://46.18			efault.asp			
								2020	
	6.2.						" "	, 2020	
1		[]		: http://elib	rary.ru/defaultx.asp)	
		L		1.		· intepur ene	rary iran deradramasp		
2		:	[]	:	http://edumarket.ru	ı/library/state	
-service/18572/									
6.3. 6.3.1									
6.3.1.1									
0.3.1.1	AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL,								
	Win Home 10 All Languages Online Product Key License)								
6.3.1.2									
6212	OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) Venerally Endpoint Security								
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security Free Commander 2009/02b								
6.3.1.5									
	Opera 26/0/1656/24								
6.3.1.7									
6.3.1.8									
6.3.1.9									
0.3.1.9	6.3.2								
6.3.2.1			:						
6.3.2.2			:						
6.3.2.3			:				elibrary.ru	:	
	http://elibrary.ru/default	tx.asp							
6.3.2.4	http://46.183.163.35/Ma	:							
6.3.2.5	nup.//40.165.105.55/1816	icweb2					()		
0.3.2.3	https://www.gks.ru/dbs	cripts/cbsd					()	·	
6.3.2.6	: « » :								
	http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi								
6.3.2.7	https://www.nalog.ru/rn	: ./3/ifne/imne//3	17/				,	:	
6.3.2.8		:	_1 //						
, : http://www.dsx-kirov.ru/									
	7.	<u>-</u>					()		
7.1		-	, , .						
			3 .						
8.							()	
							<u>`</u>	·	
								,	
	: ;			,		•	,	,	
	,	,		•		,		•	
								,	
							,		
		•	()	;			•	
		;							

```
1.
2.
3.
4.
5.
```

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Макроэкономика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Макроэкономика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме защиты курсовой работы, экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) программы бакалавриата «Финансы и кредит»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК- 1);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро- уровне (ОПК- 3).

Код	Этапы формирования	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы					
формируе- мой компе- тенции	I HAUATEREIU	Основной этап	Заключительный этап				
ОПК-1	МикроэкономикаМакроэкономикаУчебная практика: озна- комительная практика	• Производственная практика: научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации				
ОПК-3	МикроэкономикаМакроэкономика	• Производственная практика: научно- исследовательская работа	• Подготовка к государ- ственной итоговой атте- стации				

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наимено- вание форми- руемых компе- тенций	Код и наг	именование индикатора достижения формируе- мой компетенции	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного сред- ства промежу- точной аттеста- ции
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1	Понимает закономерности развития экономики	Раздел 4 рабо-	Курсовая работа
применять знания		и равновесия экономической системы, базовые	чей програм-	по дисциплине
(на промежуточ-		принципы потребительского выбора и поведе-	мы дисципли-	
ном уровне) эко-		ния производителя	ны	
номической тео-	ОПК-1.2	Применяет на промежуточном уровне основные		
рии при решении		категории экономической теории при решении		
прикладных задач		профессиональных задач		
	ОПК-1.3	Правильно использует методологический и прак-		
		тический инструментарий экономической теории		
		для определения затрат, результатов производст-		
		ва и решения иных профессиональных задач		
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1	Объясняет сущность и механизмы макроэконо-		
анализировать и		мической динамики, принятия экономических		
содержательно		решений потребителем и производителем в раз-		
объяснять приро-		личных типах рыночных структур		
ду экономических	ОПК-3.2	Рассчитывает и интерпретирует основные пока-		
процессов на		затели, характеризующие экономические процес-		
микро- и макро-		сы на микро- и макроуровне		
уровне	ОПК-3.3	Анализирует закономерности развития нацио-		
		нальной экономики и принципы функционирова-		
		ния рынков на микро- и макроуровне		

ОПК-1. Способен	ОПК-1.1	Понимает закономерности развития экономики	Раздел 4 рабо-	Тестовые вопро-
применять знания		и равновесия экономической системы, базовые	чей програм-	сы к экзамену по
(на промежуточ-		принципы потребительского выбора и поведе-	мы дисципли-	дисциплине
ном уровне) эко-		ния производителя	ны	
номической тео-	ОПК-1.2	Применяет на промежуточном уровне основные		
рии при решении		категории экономической теории при решении		
прикладных задач		профессиональных задач		
	ОПК-1.3	Правильно использует методологический и прак-		
		тический инструментарий экономической теории		
		для определения затрат, результатов производст-		
		ва и решения иных профессиональных задач		
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1	Объясняет сущность и механизмы макроэконо-		
анализировать и		мической динамики, принятия экономических		
содержательно		решений потребителем и производителем в раз-		
объяснять приро-		личных типах рыночных структур		
ду экономических	ОПК-3.2	Рассчитывает и интерпретирует основные пока-		
процессов на		затели, характеризующие экономические процес-		
микро- и макро-		сы на микро- и макроуровне		
уровне	ОПК-3.3	Анализирует закономерности развития нацио-		
		нальной экономики и принципы функционирова-		
		ния рынков на микро- и макроуровне		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Макроэкономика» при проведении промежуточной аттестации применяются следующие шкалы оценивания:

1. Шкала оценивания для курсовой работы:

	іа оценивания для курсові І	*	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Критерии оцени-		Шкала оцені		
вания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	ОНРИПТО
		показате	1	
Соответствие	содержание работы не		содержание соответ-	
	соответствует теме	3	ствует теме работы,	1 1
работы и полно-		полной мере теме, тема	1 1	
та ее раскрытия		не полностью раскрыта	полном объеме	полном объеме
Соответствие	полностью не соответ-	требования выполнены	несоответствия но-	полностью соответ-
содержания тре-	ствует	со значительными за-	сят незначительный	ствует требованиям
бованиям мето-		мечаниями	характер	
дических указа-				
ний				
Требования к	требования не выпол-	требования выполнены	требования выпол-	требования выпол-
оформлению	нены; имеются грубые	с незначительными	нены с незначитель-	нены полностью,
работы	стилистические, орфо-	замечаниями, имеются	ными замечаниями,	отсутствуют стили-
	графические, пунктуа-	небольшие стилистиче-	имеются небольшие	стические, орфогра-
	ционные и грамматиче-	ские, орфографические,	стилистические,	фические, пунктуа-
	ские ошибки	пунктуационные и	орфографические,	ционные и грамма-
		грамматические ошиб-	пунктуационные и	тические ошибки
		ки	грамматические	
			ошибки	
Качество выпол-	имеются значительные	имеются незначитель-	материал изложен	материал изложен
нения работы	логические нарушения	ные логические нару-	логично; сделаны	логично и доказа-
	в изложении материа-	шения в изложении	самостоятельные	тельно; выводы
	ла; выводы не соответ-	материала; выводы не в	выводы, отвечаю-	самостоятельные,
	ствуют фактическому	полной мере соответст-	щие фактическому	полные, соответст-
	материалу, либо носят	вуют фактическому	материалу	вуют фактическому
	необоснованный харак-	материалу		материалу
	тер			
Качество защиты	обучающийся не владе-	обучающийся не в	обучающийся владе-	обучающийся сво-
	ет материалом, показы-	полной мере владеет	ет материалом, по-	бодно владеет мате-
	вает неудовлетвори-	материалом, показыва-	казывает хорошие	риалом, показывает
	тельные знания, умения	ет удовлетворительные	знания, умения и	отличные знания,
	и навыки по примене-	знания, умения и навы-	навыки по примене-	умения и навыки по
	нию показателей, мето-	ки по применению	нию показателей,	применению показа-
-				

дик; на	поставленные	показателей	, методик;	методик;	на боль-	телей,	методик;
вопросы	дает непра-	на большин	ство вопро-	шинство	вопросов	правильно	отвечает
вильные о	ответы	сов дает не	правильные	дает	правильные	на вопросы	и по теме
		ответы		ответы		работы	

2. Шкала оценивания для экзамена:

<u></u>	шкала оценивания для экзамена.					
			Шкала оц	енивания		
№	Критерии оценивания	неудовлетворительно	удовлетворитель- но	хорошо	отлично	
			Описание г	токазателя		
1	Полнота знаний контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала—менее 60% пра-	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали – 60 - 74% правильных ответов	Твердое знание материала – 75 - 90% правильных ответов	Высокий уровень усвоения материала – более 90% правильных ответов	
		вильных ответов	BILLIBIAN OTBETOB			
2	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	ленные пропуски занятий, задолжен-	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	женность отсутст- вует	Активная, задол- женность отсутст- вует	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Рекомендуемые темы курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика»

- 1. Современные причины инфляции в России.
- 2. Денежно-кредитная политика государства и ее влияние на развитие экономики РФ.
- 3. Налогово-бюджетная политика государства и ее влияние на развитие экономики РФ.
- 4. Способы сбалансированности бюджета в РФ в современных условиях.
- 5. Причины циклического развития и возникновения кризисов в современной мировой экономике.
- 6.Внешние и внутренние резервы экономического роста в России.
- 7. Социальная политика в РФ в настоящее время.
- 8. Проблемы современной налоговой системы и пути ее оптимизации.
- 9. Антимонопольная политика в России в настоящее время.
- 10. Конкурентоспособность России на мировых рынках и способы ее обеспечения.
- 11. Тема по предложению обучающегося, согласованная с кафедрой.

Тестовые задания по дисциплине «Макроэкономика» для промежуточной аттестации в форме экзамена

- 1. Экономический рост может быть проиллюстрирован: (ОПК-3)
- а. Движением точки по кривой производственных возможностей
- б. Сдвигом вверх кривой производственных возможностей
- в. Сдвигом влево кривой производственных возможностей
- 2. Личный доход это: (ОПК-1)
- а. Совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников
- б. Заработная плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг
- в. Годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода
- 3. Инфляция это налог: (ОПК- 3)
- а. На годовой валовый национальный доход

- б. На использование ссудного капитала;
- в. Возлагаемый на держателей денег и других стоимостных эквивалентов

4. Зарплата учитывается при расчете: (ОПК- 3)

- а. ВНП по методу потока расходов
- б. ВНП по методу потока доходов
- в. ВНП по методу оптимальных трансфертных платежей.

5. Источником личных доходов являются: (ОПК-1)

- а. Заработная плата, рентные и трансфертные платежи, доходы от использования личной собственности
- б. Заработная плата и банковские кредитные средства
- в. Доходы, получаемые от размещения ценных бумаг

6. К встроенным стабилизаторам относятся: (ОПК-1)

- а. НДС и акцизы
- б. Подоходные налоги и пособия по безработице
- в. Экологический и земельный налоги

7. К признакам национальной экономики относится: (ОПК-1)

- а. наличие планового государственного регулирования экономики;
- б. наличие системы смешанной экономики с преобладанием рынка;
- в. преобладание частной собственности на экономические ресурсы;
- д. правильный ответ отсутствует.

8. К необходимым элементам общих "правил экономической игры" относится: (ОПК-1)

- а. единое хозяйственное законодательство, национальная денежная система, национальная финансовая система, невысокий уровень безработицы;
- б. единое хозяйственное законодательство, устойчивая национальная валюта, национальная финансовая система:
- в. стабильное хозяйственное законодательство, общая система внешнеэкономических границ, наличие общего экономического центра, невысокий уровень инфляции;
- г. единое хозяйственное законодательство, общая денежная система, общая система внешнеэкономических границ, наличие единого представления об эффективной экономической политике государства;
- д. правильный ответ отсутствует.

9. Может ли рассматриваться как национальная экономика экономика любого государства: (ОПК- 1)

- а. да, так как всякое государство существует в определенных временных и территориальных рамках;
- б. нет, поскольку в границах государства экономические субъекты не всегда тесно взаимосвязаны между собою;
- в. нет, так как государство может дифференцировать свое отношение к хозяйствующим субъектам в зависимости от форм собственности;
- г. да, поскольку государство всегда проводит общую политику относительно тех экономических субъектов, которые находятся на его территории;
- д. нет, поскольку государство может проводить антинародную политику и действовать не в интересах нации.

10. Общая экономическая среда как признак национальной экономики предполагает: (ОПК-3)

- а. наличие единого хозяйственного законодательства;
- б. преобладание государственного сектора экономики над частным;
- в. заключение с другими странами мира только торговых договоров;
- г. правильный ответ указан в пунктах а, в.

11. Характерным признаком современной рыночной системы является: (ОПК-3)

- а. значительное количество покупателей и продавцов на всех рынках;
- б. абсолютно свободный доступ к любой экономической информации;
- в. уменьшающаяся роль государства в экономике;
- г. отсутствие дальнейшего развития процессов разделения труда;

12. Основным признаком системы смешанной экономики можно считать: (ОПК-3)

- а. преобладание частной собственности на экономические ресурсы;
- б. масштабное использование современных информационных технологий;
- в. делегирование традиционных функций социального обеспечения рыночным институтам;
- г. глобализация экономической жизни.

13. К инструментам государственного регулирования экономики не относится: (ОПК-1)

- а. регулирование конкуренции;
- б. кредитно-денежное регулирование;
- в. установление налогов;
- г. формирование структур управления на предприятиях различных форм собственности.

14. Экономика России: (ОПК-3)

- а. в течение последних 30 лет развивается как смешанная экономическая система;
- б. является еще в значительной степени централизованно-плановой экономической системой;
- в. является практически независимой от экономик других стран;
- г. правильный ответ указан в пунктах а, в.

15. Что не относится к функциям (назначениям) показателей национальной экономики: (ОПК- 3)

- а. определение тенденций развития экономики в целом;
- б. измерение общих объемов производства;
- в. формирование информационной базы, необходимой для разработки и реализации экономической политики государства;
- г. сравнение уровней развития экономик разных стран

16. Какой из перечисленных показателей допускает повторный счет: (ОПК-1)

- а. ВВП
- б. ВНП:
- в. национальный доход;
- г. валовой выпуск;
- д. конечный продукт.

17. Величина номинального ВВП известна. Какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП: (ОПК- 1)

- а. общий размер прямых и косвенных налогов;
- б. объем национального дохода;
- в. индекс цен;
- г. объем трансфертных платежей;
- д. правильный ответ указан в пунктах а, в.

18. Что не служит мотивом накопления сбережений для получателя дохода: (ОПК-1)

- а. отказ от текущего потребления ради его улучшения в будущем;
- б. создание страхового фонда;
- в. выравнивание потребления во времени;
- г. накопление средств для приобретения товаров длительного пользования;
- д. правильный ответ отсутствует?

19. Экономические колебания — это: (ОПК-3)

- а. разные значения приростов объемов национального производства за определенный период времени;
- б. снижение степени экономической активности, связанное с изменениями в макроэкономической ситуации;
- в. неравномерность, периодическая разнонаправленность изменений макроэкономических показателей;
- г. изменения в макроэкономической политике государства, отражающиеся на результатах национальной экономики;
- д. отсутствие необходимого соответствия между основными макроэкономическими показателями.

20. Экономический цикл — это: (ОПК-3)

- а. период времени, на протяжении которого наблюдаются разнонаправленные изменения в основных макроэкономических показателях;
- б. последовательное прохождение национальной экономикой всех стадий положительной экономической динамики:
- в. совокупность определенных состояний экономической активности, которые периодически повторяются в национальной экономике;
- г. правильный ответ отсутствует.

21. Какая последовательность стадий экономического цикла является наиболее характерной: (ОПК- 1)

- а. подъем депрессия оживление спад;
- б. подъем спад депрессия оживление;
- в. оживление депрессия спад подъем;

г. спад — депрессия — подъем — оживление?

22. Какие среди представленных в экономической науке циклов имеют наибольшее признание: (ОПК-1)

- а. краткосрочные;
- б. среднесрочные;
- в. долгосрочные.

23. Кому обычно отводится первенство в разработке теории "длинных волн" в экономике: (ОПК-1)

- а. И. Шумпетеру;
- б. М. Туган-Барановскому;
- в. Н. Кондратьеву;
- г. И. Фишеру;
- д. Д. Рикардо.

24. В какой фазе экономического цикла наблюдается наибольший уровень занятости: (ОПК-3)

- а. спад:
- б. депрессия;
- в. оживление;
- г. подъем.

25. Какие отрасли экономики сильнее других реагируют уменьшением объемов производства на экономический спад: (ОПК- 3)

- а. тяжелое машиностроение, сельское хозяйство, строительство;
- б. производство сельскохозяйственных машин, пищевая промышленность, услуги связи;
- в. станкостроение, производство холодильников, производство сельскохозяйственных машин;
- г. производство горного оборудования, пищевая промышленность, комбикормовое производство;
- д. легкая промышленность, горнодобывающая, строительство производственных объектов.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Макроэкономика»

- 1. Предмет макроэкономики.
- 2. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
- 3. Номинальный и реальный ВВП. Система национальных счетов.
- 4. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
- 5. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
- 6. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов: классическая и кейнсианская теории.
- 7. Равновесие инвестиций и сбережений. Модель мультипликатора акселератора.
- 8. Понятие инфляции, ее общие причины и в альтернативных теориях.
- 9. Современные причины инфляции в России со стороны спроса и предложения.
- 10. Виды инфляции.
- 11. Социально-экономические последствия инфляции.
- 12. Антиинфляционная политика.
- 13. Показатели безработицы, ее виды.
- 14. Взаимодействие инфляции и безработицы. Государственная политика в области занятости.
- 15. Понятие и факторы экономического роста.
- 16. Цикл. Фазы цикла.
- 17. Причины циклических колебаний.
- 18. Виды циклов.
- 19. Воздействие государства на экономические циклы и кризисы.
- 20. Сущность экономического роста и его показатели.
- 21. Типы и факторы экономического роста.
- 22. Меры по обеспечению устойчивого экономического роста.
- 23. Понятие, типы денежных систем. Структура кредитно-денежной системы.
- 24. Функции Центрального банка, коммерческих банков и специализированых кредитно-финансовых институтов.
- 25. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
- 26. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
- 27. Предложение денег. Депозитный и денежный мультипликатор мультипликатор.
- 28. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики.

- 29. Виды денежно-кредитной политики.
- 30. Налоги: их виды и функции.
- 31. Принципы налогообложения и налоговая политика государства.
- 32. Бюджет, его структура.
- 33. Функции и роль государственного бюджета.
- 34. Бюджетный дефицит и государственный долг. Способы финансирования дефицита госбюджета.
- Бюджетно-налоговая политика государства. Мультипликатор сбалансированного бюджета (теорема Хаавельмо).
- 36. Рынок ценных бумаг, его структура
- 37. Участники рынка ценных бумаг
- 38. Виды ценных бумаг.
- 39. Доходы населения и проблема неравенства их распределения.
- 40. Социальная политика государства: проблема справедливого распределения доходов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика» проводится в форме зачета, курсовой работы и экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Требования к организации выполнения, защиты и оценивания курсовой работы определены Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

1 этап: защита курсовой работы

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение курсовой работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение курсовой работы осуществляется по утвержденной теме под руководством преподавателя;
- предоставление готовой работы на проверку преподавателю;
- защита курсовой работы.

Требования к структуре, оформлению курсовой работы и критерии ее оценки изложены в учебнометодическом пособии.

При выполнении курсовой работы рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы. По результатам проверки и защиты курсовой работы выставляется оценка в соответствии со шкалой оценивания.

2 этап: экзамен

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к экзамену:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
 - задание выполняется в течение ограниченного времени (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание);
 - по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Макроэкономика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит» Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Макроэкономика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро- уровне (ОПК- 3).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Макроэкономика» используются сле-

лующие	оценочные	спелства:
дугощие	оцено шы	ородотва.

Код и наименование индикатора достижения критерии оценания контролируемых компетенций формируемой компетенции нивания контролируемых разделов и тем теста ОПК-1. Способен ОПК-1.1 Понимает закономерности разви Полнота зна- Инфляция, Доклад	ого сред- ущей ат-
мых компетенций мых разделов и ства теку тем теста ОПК-1. Способен ОПК-1.1 Понимает закономерности разви Полнота зна- Инфляция, Доклад	ущей ат-
ОПК-1. Способен ОПК-1.1 Понимает закономерности разви Полнота зна-Инфляция, Доклад	
ОПК-1. Способен ОПК-1.1 Понимает закономерности разви Полнота зна- Инфляция, Доклад	щии
применять зна- тия экономики и равновесия эко- ний контроли- Антиинфляци-	
ния (на промежу- номической системы, базовые руемого мате-онная полити-	
точном уровне) принципы потребительского вы- риала ка,	
экономической бора и поведения производителя Безработица	
теории при ре- ОПК-1 2 Применяет на промежуточном - ЛОГИЧНОСТЬ,	
плении приклал-	
ных задач мической теории при решении про-	
фессиональных задач	
ОПК-1.3 Правильно использует методологи-	
ческий и практический инструмен-	
тарий экономической теории для	
определения затрат, результатов	
производства и решения иных про-	
фессиональных задач	
ОПК-3. Способен ОПК-3.1 Объясняет сущность и механизмы	
анализировать и макроэкономической динамики,	
содержательно принятия экономических решений	
объяснять при- потребителем и производителем в	
роду экономиче- различных типах рыночных струк-	
ских процессов тур	
на микро- и мак- ОПК-3.2 Рассчитывает и интерпретирует	
роуровне основные показатели, характери-	
зующие экономические процессы	
на микро- и макроуровне	
ОПК-3.3 Анализирует закономерности раз-	
вития национальной экономики и	
принципы функционирования рын-	
ков на микро- и макроуровне	
ОПК-1. Способен ОПК-1.1 Понимает закономерности разви Полнота зна- Раздел 4 рабо-Тестовые	ээлэния
	задания
применять зна-	
ния (на промежу-	
точном уровне) принципы потребительского вы- риала .	
экономической бора и поведения производителя - Выполнение	
пеории при ре- ОПК-1.2 применяет на промежуточном не менее уста-	
уровне основные категории эконо-	
ных задач мической теории при решении про-	
фессиональных задач	
ОПК-1.3 Правильно использует методологи-	
ческий и практический инструмен-	

анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов	ОПК-3.2	принятия экономических решений потребителем и производителем в различных типах рыночных структур Рассчитывает и интерпретирует основные показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне Анализирует закономерности раз-	- Полнота знаний контролируемого материала - Выполнение не менее установленного процента типовых заданий	
		вития национальной экономики и принципы функционирования рын- ков на микро- и макроуровне		

Доклад по дисциплине «Макроэкономика»

Темы: Взаимодействие спроса и предложения. Рынок факторов производства (ресурсов).

Текущий контроль в форме доклада предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися <u>очной, очнозаочной формы обучения</u>.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы: Шкала оценивания:

Шкала оце- нивания	Показатели оценивания				
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по выбранной теме усвоены в полном объеме; - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно- справочных и электронных библиотечных систем; - сделал доклад в установленные сроки; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.				
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по выбранной теме; - сделал доклад, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не сделал доклад в установленные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.				

Темы докладов

- 1. Сущность инфляции и ее показатели.
- 2. Виды и типы инфляции.
- 3. Причины инфляции.
- 4. Последствия инфляции для экономики и общества.
- 5. Основные направления и стратегия антиинфляционной политики.
- 6. Безработица как макроэкономическая проблема.
- 7. Показатели безработицы: их расчет и особенности.
- 8. Причины и виды безработицы.
- 9. Социальные и экономические последствия безработицы.
- 10. Политика занятости и меры борьбы с безработицей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по темам курса обучающиеся готовят доклад по одной из предложенных тем.
- при подготовке доклада обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется

воспользоваться литературными источниками, периодическими изданиями, а также электронными ресурсами.

- работа над докладом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- результаты работы докладываются на лабораторных (практических) занятиях в установленные сроки.
- оценка выполнения доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Макроэкономика»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися <u>очной, очно-заочной и заочной</u> формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы: Шкала оценивания:

Шкала оценива- ния	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
	Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.
	Выполнение не более 50% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала.
	Продемонстрированы знания основной части учебного материала.
	Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

- 1. В основу определения ВВП положен: (ОПК- 1)
- а) территориальный признак;
- б) национальный признак;
- в) верного ответа нет.
- 2. Если корпорация продала акций на 1 млн. долл., то ВВП: (ОПК-3)
- а) возрастет;
- б) уменьшится;
- в) останется прежним.
- 3. Общая сумма доходов в национальной экономике включает: (ОПК-1)
- а) доходы владельцев факторов производства;
- б) амортизационные отчисления;
- в) доходы государства;
- г) доходы предпринимательского сектора;
- д) все ответы верны;
- e) верны ответы a), в), г).
- 4. Личный доход включает: (ОПК-1)
- а) нераспределенную прибыль корпораций;
- б) взносы на социальное страхование;
- в) трансфертные платежи.
- 5. Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода: (ОПК-3)
- а) стоимость потребленного основного капитала;
- б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
- в) пенсии государственных служащих;
- г) заработная плата наемных работников.
- 6. При расчете национального дохода и национального продукта нельзя суммировать: (ОПК- 3)
- а) потребительские расходы и личные накопления;
- б) чистые инвестиции и потребительские расходы;
- в) прибыли акционерных обществ и процентные платежи предпринимателей за кредит;

- г) правительственные закупки и зарплату.
- 7. Если объем реального ВВП снизится на 6%, а численность населения в том же году сократиться на 3%, то: (ОПК- 3)
- а) реальный ВВП на душу населения снизился;
- б) реальный ВВП на душу населения увеличился;
- в) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
- г) цены упали на 3%.
- 8. Если номинальный ВВП в текущем году оказался выше реального ВВП предыдущего года, то это означает, что реальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим годом: (ОПК-1)
- а) увеличился;
- б) снизился;
- в) не изменился;
- г) информации для ответа недостаточно.
- 9. Закрытая экономика характеризуется следующими показателями: потребление 2300, инвестиции 700, государственные расходы 800, государственные трансферты 100, выплаты по государственному долгу 100, дефицит государственного бюджета 200. чему равны налоговые поступления? (ОПК- 3)
- а) 700; б) 800; в) 900; г) 1000; д) нет верного ответа.
- 10. Номинальный ВВП: (ОПК-1)
- а) измеряет стоимость товаров и услуг в ценах базового периода
- б) отражает изменения в качестве товаров и услуг, произведенных в течение года
- в) измеряет объем ВВП, выраженный в текущих ценах
- г) стоимость товаров и услуг, покупаемых для конечного пользования
- д) запас активов, которыми население страны владеет в данный момент
- 11. Какой уровень безработицы ныне считается естественным (полная занятость) в развитых странах мира:

(OПK-3)

- а) до2%;
- 6) 2—3%;
- в) до4%;
- г) 5—6%;
- д) 8—10%?
- 12. Закон А. Оукена устанавливает: (ОПК- 3)
- а) степень уменьшения ВВП в зависимости от превышения естественного уровня безработицы;
- б) степень влияния общего экономического спада на уровень безработицы в стране;
- в) зависимость между изменением ВВП и изменением уровня циклической безработицы:
- г) зависимость между темпами инфляции и уровнем безработицы.
- 13. Люди могут войти в состав безработных: (ОПК-1)
- а) только находясь до этого в составе занятого населения;
- б) только находясь до этого вне экономически активного населения;
- в) только находясь до этого в составе экономически активного населения;
- г) находясь до этого в составе занятого населения или в составе экономически неактивного населения;
- д) правильный ответ отсутствует.
- 14. Что не принадлежит к неценовым детерминантам совокупного спроса: (ОПК-3)
- а) благосостояние потребителей;
- б) налоги:
- в) изменение производительности труда;
- г) ожидаемая прибыль от инвестиций;
- д) правильный ответ отсутствует?
- 15. Возросли цены на импортированный газ. Как это скажется на объеме совокупного спроса: (ОПК- 3)
- а) изменится объем совокупного спроса, поскольку может измениться общий уровень цен;
- б) увеличится совокупный спрос, поскольку увеличится чистый экспорт;
- в) снизится совокупный спрос, поскольку уменьшится потребление газа;
- г) правильный ответ указан в пунктах а, б;
- д) правильный ответ указан в пунктах а, б, в?

- 16. В классической модели сбережения выступают функцией от: (ОПК-1)
- а) прибыли:
- б) банковского процента;
- в) цен;
- г) заработной платы;
- д) правильный ответ отсутствует.
- 17. Какое определение наиболее точно отражает суть закона Сея: (ОПК-3)
- а) предложение товара создает собственный спрос;
- б) спрос на товары рождает их предложение;
- в) в рыночной экономике спрос и предложение товара всегда совпадают;
- г) предложение товара определяется производственными возможностями, а спрос потребностями покупателей?
- 18. По мнению представителей классической школы, спрос на рабочую силу это: (ОПК- 1)
- а) возрастающая функция от номинальной заработной платы;
- б) ниспадающая функция от номинальной заработной платы;
- в) возрастающая функция от реальной заработной платы;
- г) ниспадающая функция от реальной заработной платы.
- 19. Какое утверждение правильно отражает взгляды Кейнса на силы, регулирующие рынок труда: (ОПК- 1)
- а) спрос на рабочую силу это функция от номинальной заработной платы, а предложение функция от реальной заработной платы;
- б) до достижения полной занятости предложение рабочей силы зависит от номинальной заработной платы, а при ее достижении от реальной;
- в) предложение и спрос на рабочую силу зависят от номинальной заработной платы;
- г) предложение и спрос зависят от реальной заработной платы?
- 20. Какой из перечисленных налогов фактически уплачивается конечным потребителем: (ОПК-3)
- а) налог на прибыль;
- б) налог на доходы физических лиц;
- в) акцизный сбор;
- г) платежи в пенсионный фонд?
- 22. Налог на добавленную стоимость: (ОПК-1)
- а) включается в отпускную цену товара;
- б) включается в себестоимость товара;
- в) включается в материальные затраты предприятия;
- г) приравнивается к прибыли предприятия.
- 23. В России в настоящее время платежи на социальное страхование вносят: (ОПК- 3)
- а) только юридические лица;
- б) только физические лица;
- в) юридические и физические лица.
- 24. С увеличением ставок налогообложения доходы государственного бюджета будут: (ОПК-3)
- а) обязательно возрастать;
- б) обязательно уменьшаться;
- в) вероятно возрастать до определенного уровня, а потом снижаться;
- г) снижаться до определенного уровня, а потом возрастать.
- 25. Деньги это: (ОПК- 1)
- а) любой товар, который принимается в уплату за все другие товары и услуги всеми экономическими агентами;
- б) особые бумажные и металлические знаки, которые выпускаются государством как деньги;
- в) особые бумажные знаки, которые приняты в определенной стране и в определенный период времени как всеобщее средство обмена.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

• выполнение заданий проводится в аудитории во время лабораторных (практических) занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

- выполнение заданий осуществляется по вариантам;
- работа сдается в письменном виде с указанием данных обучающегося (ФИО, группа) и варианта задания.
- ответы на тесты оформляются в виде таблицы с номерами вопросов и вариантами ответов на них.
- оценка выполнения тестовых заданий проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Макроэкономика

11	Макроэкономика
Наименование спе-	Оснащенность специальных помещений
циальных помещений	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusu свободно распространяемое программное обеспечение Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д207Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпо-стер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusu свободно распространяемое программное обеспечение В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusu свободно распространяемое
	программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видео- увеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusu свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электрон- ную информационно-образовательную среду организации).
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В301Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В201Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный ком-плекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

	Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров.
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный ком-плекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1
	(Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распро-страняемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и ин- дивидуальных кон- сультаций.	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудо-вание с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принте-
	ра. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный ком-плекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное
	обеспечение Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров.
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распро-страняемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных
	компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распро-страняемое программное обеспечение
Учебная аудитория для курсового проек-	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудо-вание с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принте-
тирования (выполнения курсовых работ)	ра. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный ком-плекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-
	ся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распро-страняемое программное обеспечение

Перечень периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине «Макроэкономика»

Наименование	Наличие доступа
Вопросы экономики[Текст] :ежемес. журн. / учредители :	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО
НП «Ред. журн. Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН	Вятский ГАТУ
Вестник института экономики РАН [Электронный ресурс]:	Научная электронная библиотека. Режим
журн. Институт экономики РАН / Москва	доступа:
	https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=266
	58
Мир экономики и управления [Электронный ресурс]: журн.	Научная электронная библиотека. Режим
ФГАОУ ВО Новосибирский НИГУ / Новосибирск	доступа:
	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58084
Журнал экономической теории [Электронный ресурс]:	Научная электронная библиотека. Режим
журн. ФГБУ науки Института экономики УО РАН / Екате-	доступа:
ринбург	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295