Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Микроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 134
самостоятельная работа 98
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	18		20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	40	40	76	76
Лабораторные	18	18	40	40	58	58
В том числе инт.	10	10	20	20	30	30
Итого ауд.	54	54	80	80	134	134
Контактная работа	54	54	80	80	134	134
Сам. работа	44	44	54	54	98	98
Часы на контроль			36	36	36	36
Курсовая работа	10	10	10	10	20	20
Итого	108	108	180	180	288	288

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Кукэин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6А/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обучение теоретическим основам функционирования микроэкономики, пониманию сущности экономических процессов, выработке у обучающихся экономического мышления и гражданского сознания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого)полученными при изучении следующих дисциплин: дисциплины предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Макроэкономика, Экономика организаций (предприятий) АПК, Маркетинг, История экономических учений, Теория бухгалтерского учета, Финансы, деньги, кредит, банки, Учебная практика: ознакомительная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-1.1	Понимает закономерности развития экономики и равновесия экономической системы, базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя
ОПК-1.2	Применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении профессиональных задач
ОПК-1.3	Правильно использует методологический и практический инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства и решения иных профессиональных задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.1	Объясняет сущность и механизмы макроэкономической динамики, принятия экономических решений потребителем и производителем в различных типах рыночных структур
ОПК-3.2	Рассчитывает и интерпретирует основные показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне
ОПК-3.3	Анализирует закономерности развития национальной экономики и принципы функционирования рынков на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия, сущность, законы и функции микроэкономики; формирование издержек и цен в условиях рынка; экономические основы потребительского выбора, поведения производителя
3.1.2	сущность и механизмы индивидуального выбора потребителя, принятия экономических решений производителя по поводу объемов производства, продаж, цен, затрат и прибыли в различных типах рыночных структур, основные показатели, характеризующие экономические процессы на микроуровне
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя, методологический и практический инструментарий микроэкономики для определения затрат, результатов производства и решения иных профессиональных задач
3.2.2	
3.2.3	рассчитывать основные показатели, характеризующие экономические процессы на микроуровне, анализировать экономические процессы, происходящие в современной экономике на микроуровне, объяснять экономические решения потребителя и производителя в различных типах рыночных структур
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования методологического и практического инструментария микроэкономики для определения затрат, результатов производства и решения иных профессиональных задач
3.3.2	
3.3.3	навыками расчета основных микроэкономических показателей, анализа экономических процессов, происходящих в современной экономике на микроуровне, навыками объяснения экономических решений потребителя и производителя в различных типах рыночных структур

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1.						
1.1	Введение в экономическую теорию /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.2	Основные закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.3	Характерные черты рыночной экономики /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.4	Теория спроса /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.5	Теория потребительского выбора и принятие экономических решений потребителем /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.6	Теория предложения /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.7	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.8	Эластичность спроса и предложения /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.9	Практическое применение теории эластичности /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.10	Теория фирмы и технология производства /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.11	Издержки в краткосрочном периоде /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.12	Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	

1.13	Классификация товарных рынков и принятие экономических решений производителем в различных типах рыночных структур /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.14	Рынок совершенной конкуренции /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.15	Монополистическая конкуренция /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.16	Рынок олигополии /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.17	Рынок монополии /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.18	Антимонопольная политика государства /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.19	Рынок монопсонии /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.20	Рынок факторов производства (ресурсов) /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.21	Рынок труда и заработная плата /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.22	Рынок капитала и процент /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.23	Рынок земли и рента /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.24	Предпринимательская способность и прибыль /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.25	Человек в мире экономики /Лаб/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	

1.26	Предмет, метод и функции экономической теории /Лаб/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	
1.27	Закономерности и основные категории экономической теории /Лаб/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	
1.28	Типы и модели хозяйственных систем /Лаб/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	
1.29	Категории товара, цены и денег в экономической теории /Лаб/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	
1.30	Характерные черты рыночной экономики /Лаб/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	
1.31	Спрос на рынке отдельного товара /Лаб/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	
1.32	Теория и базовые принципы потребительского выбора /Лаб/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	
1.33	Предложение на рынке отдельного товара /Лаб/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	
1.34	Взаимодействие спроса и предложения /Лаб/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	
1.35	Расчет и анализ коэффициентов эластичности /Лаб/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	2	
1.36	Практическое применение теории эластичности /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	

1.37	Теория фирмы и технология производства /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	
1.38	Издержки производства и виды прибыли. Определение затрат и результатов производства /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	2	
1.39	Виды издержек в краткосрочном периоде /Лаб/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	2	
1.40	Долгосрочный период и эффект масштаба /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	
1.41	Поведение производителя на рынке совершенной конкуренции и максимизация прибыли /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	
1.42	Механизм функционирования и поведение производителя на рынке монополистической конкуренции /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	
1.43	Механизм функционирования и поведение производителя на рынке олигополии /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	
1.44	Механизм функционирования и поведение производителя на рынке монополии /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	
1.45	Механизм функционирования и поведение производителя на рынке монопсонии /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	
1.46	Рынок факторов производства и факторные доходы /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	
1.47	Рынок труда и заработная плата /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	
1.48	Стоимость капитала и начисление процентов /Лаб/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	
1.49	Дисконтирование /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	

1.50	Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	
1.51	Предпрнимательство и прибыль /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	
1.52	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю /Ср/	1	39	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.53	Подготовка к зачету /Ср/	1	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.54	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	45	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.55	Подготовка к экзамену /Ср/	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.56	/Зачёт/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.57	Написание и защита курсовой работы /КУРА/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

1.58	Написание и защита курсовой работы /КУРА/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.59	/Экзамен/	2	36	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Камаев, В. Д., Ильчиков, М. З. и др.	Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/924118	М.: Кнорус, 2018
Л1.2	Розанова, Н. М.	Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика"	М.: Юрайт, 2012
Л1.3	Тарануха Ю.В., Земляков Д.Н.	Микроэкономика [Элекронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/920785	М.: Кнорус, 2016
Л1.4	П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431067	Юрайт, 2019
Л1.5	Г. А. Маховикова	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431992	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Чернецова, Н. С., Скворцова, В. А.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/920612	М.: Кнорус, 2016
Л2.2	Носова, С. С., Новичкова, В. И.	Экономическая теория для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/918694	М.: Кнорус, 2016
Л2.3	под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой	Курс экономической теории: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям	Киров: АСА, 2010
Л2.4	Г.П, Журавлева	Экономическая теория (политэкономия): учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям	М.: ИНФРА-М, 2014
Л2.5	Н. М. Розанова	Микроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/425893	Юрайт, 2019
Л2.6	под общ. ред. Е. Б. Яковлевой	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433212	Юрайт, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.7	Б. В. Корнейчук	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434414	Юрайт, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Куклин, А. В.	Микроэкономика: учебно-метод. пособие для бакалавров заочной формы обучения всех фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.2	Куклин, А. В.	Микроэкономика: учебно-метод. пособие по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.3	Куклин А.В.	Микроэкономика [Электронный ресурс]:: учебно-методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.5	Консультант Плюс		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2			
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd		
6.3.2.6			
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);подготовка к лекционным, лабораторным занятиям; выполнение курсовых работ; подготовка к мероприятиям текущего контроля; подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.
2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель лабораторных занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Выполнение курсовой работы.
Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.
4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету и экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Е.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Микроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 88
самостоятельная работа 144
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	14		20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	30	30	44	44
Лабораторные	14	14	30	30	44	44
В том числе инт.	4	4	10	10	14	14
Итого ауд.	28	28	60	60	88	88
Контактная работа	28	28	60	60	88	88
Сам. работа	34	34	110	110	144	144
Часы на контроль			36	36	36	36
Курсовая работа	10	10	10	10	20	20
Итого	72	72	216	216	288	288

Киров 2021

стр. 2

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Кяклин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6р/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обучение теоретическим основам функционирования микроэкономики, пониманию сущности экономических процессов, выработке у обучающихся экономического мышления и гражданского сознания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого)полученными при изучении следующих дисциплин: дисциплины предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Макроэкономика, Экономика организаций (предприятий) АПК, Маркетинг, История экономических учений, Теория бухгалтерского учета, Финансы, деньги, кредит, банки, Учебная практика: ознакомительная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-1.1	Понимает закономерности развития экономики и равновесия экономической системы, базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя
ОПК-1.2	Применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении профессиональных задач
ОПК-1.3	Правильно использует методологический и практический инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства и решения иных профессиональных задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.1	Объясняет сущность и механизмы макроэкономической динамики, принятия экономических решений потребителем и производителем в различных типах рыночных структур
ОПК-3.2	Рассчитывает и интерпретирует основные показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне
ОПК-3.3	Анализирует закономерности развития национальной экономики и принципы функционирования рынков на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия, сущность, законы и функции микроэкономики; формирование издержек и цен в условиях рынка; экономические основы потребительского выбора, поведения производителя
3.1.2	сущность и механизмы индивидуального выбора потребителя, принятия экономических решений производителя по поводу объемов производства, продаж, цен, затрат и прибыли в различных типах рыночных структур, основные показатели, характеризующие экономические процессы на микроуровне
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя, методологический и практический инструментарий микроэкономики для определения затрат, результатов производства и решения иных профессиональных задач
3.2.2	
3.2.3	рассчитывать основные показатели, характеризующие экономические процессы на микроуровне, анализировать экономические процессы, происходящие в современной экономике на микроуровне, объяснять экономические решения потребителя и производителя в различных типах рыночных структур
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования методологического и практического инструментария микроэкономики для определения затрат, результатов производства и решения иных профессиональных задач
3.3.2	навыками расчета основных микроэкономических показателей, анализа экономических процессов, происходящих в современной экономике на микроуровне, навыками объяснения экономических решений потребителя и производителя в различных типах рыночных структур

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Введение в экономическую теорию /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.2	Основные закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.3	Характерные черты рыночной экономики /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.4	Теория спроса /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.5	Теория потребительского выбора и принятие экономических решений потребителем /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.6	Теория предложения /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.7	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.8	Эластичность спроса и предложения /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.9	Практическое применение теории эластичности /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.10	Теория фирмы и технология производства /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.11	Издержки в краткосрочном периоде /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.12	Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	

1.13	Классификация товарных рынков и принятие экономических решений производителем в различных типах рыночных структур /Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.14	Рынок совершенной конкуренции /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.15	Монополистическая конкуренция /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.16	Рынок олигополии /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.17	Рынок монополии /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.18	Антимонопольная политика государства /Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.19	Рынок монопсонии /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.20	Рынок факторов производства (ресурсов) /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.21	Рынок труда и заработная плата /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.22	Рынок капитала и процент /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.23	Рынок земли и рента /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.24	Предпринимательская способность и прибыль /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.25	Человек в мире экономики /Лаб/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0,5	

1.26	Предмет, метод и функции экономической теории /Лаб/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0,5	
1.27	Закономерности и основные категории экономической теории /Лаб/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0,5	
1.28	Типы и модели хозяйственных систем /Лаб/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0,5	
1.29	Категории товара, цены и денег в экономической теории /Лаб/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0,5	
1.30	Характерные черты рыночной экономики /Лаб/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0,5	
1.31	Спрос на рынке отдельного товара /Лаб/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0,25	
1.32	Теория и базовые принципы потребительского выбора /Лаб/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0,25	
1.33	Предложение на рынке отдельного товара /Лаб/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0,25	
1.34	Взаимодействие спроса и предложения /Лаб/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0,25	
1.35	Расчет и анализ коэффициентов эластичности /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	
1.36	Практическое применение теории эластичности /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0,5	

1.37	Теория фирмы и технология производства /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0,5	
1.38	Издержки производства и виды прибыли. Определение затрат и результатов производства /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	
1.39	Виды издержек в краткосрочном периоде /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	1	
1.40	Долгосрочный период и эффект масштаба /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0,5	
1.41	Поведение производителя на рынке совершенной конкуренции и максимизация прибыли /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0,5	
1.42	Механизм функционирования и поведение производителя на рынке монополистической конкуренции /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0,5	
1.43	Механизм функционирования и поведение производителя на рынке олигополии /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0,5	
1.44	Механизм функционирования и поведение производителя на рынке монополии /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0,5	
1.45	Механизм функционирования и поведение производителя на рынке монопсонии /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0,5	
1.46	Рынок факторов производства и факторные доходы /Лаб/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0,5	
1.47	Рынок труда и заработная плата /Лаб/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0,5	
1.48	Стоимость капитала и начисление процентов /Лаб/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0,5	
1.49	Дисконтирование /Лаб/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0,5	

1.50	Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0,5	
1.51	Предпрнимательство и прибыль /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1	0,5	
1.52	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю /Ср/	1	29	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.53	Подготовка к зачету /Ср/	1	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.54	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	101	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.55	Подготовка к экзамену /Ср/	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.56	/Зачёт/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.57	Написание и защита курсовой работы /КУРА/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

1.58	Написание и защита курсовой работы /КУРА/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.59	/Экзамен/	2	36	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Камаев, В. Д., Ильчиков, М. З. и др.	Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/924118	М.: Кнорус, 2018
Л1.2	Розанова, Н. М.	Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика"	М.: Юрайт, 2012
Л1.3	Тарануха Ю.В., Земляков Д.Н.	Микроэкономика [Элекронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/920785	М.: Кнорус, 2016
Л1.4	П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431067	Юрайт, 2019
Л1.5	Г. А. Маховикова	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431992	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Чернецова, Н. С., Скворцова, В. А.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/920612	М.: Кнорус, 2016
Л2.2	Носова, С. С., Новичкова, В. И.	Экономическая теория для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/918694	М.: Кнорус, 2016
Л2.3	под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой	Курс экономической теории: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям	Киров: АСА, 2010
Л2.4	Г.П, Журавлева	Экономическая теория (политэкономия): учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям	М.: ИНФРА-М, 2014
Л2.5	Н. М. Розанова	Микроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/425893	Юрайт, 2019
Л2.6	под общ. ред. Е. Б. Яковлевой	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433212	Юрайт, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.7	Б. В. Корнейчук	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434414	Юрайт, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Куклин, А. В.	Микроэкономика: учебно-метод. пособие для бакалавров заочной формы обучения всех фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.2	Куклин, А. В.	Микроэкономика: учебно-метод. пособие по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.3	Куклин А.В.	Микроэкономика [Электронный ресурс]:: учебно-методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.5	Консультант Плюс		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2			
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd		
6.3.2.6			
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);подготовка к лекционным, лабораторным занятиям; выполнение курсовых работ; подготовка к мероприятиям текущего контроля; подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.
2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель лабораторных занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Выполнение курсовой работы.
Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.
4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету и экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Микроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 223
часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:
экзамены 2
зачеты 1
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	10	10	8	8	18	18
Лабораторные	6	6	4	4	10	10
Практические	4	4			4	4
В том числе инт.	4	4			4	4
Итого ауд.	20	20	12	12	32	32
Контактная работа	20	20	12	12	32	32
Сам. работа	110	110	113	113	223	223
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Курсовая работа	10	10	10	10	20	20
Итого	144	144	144	144	288	288

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Кукин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Финансы и кредит"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6Б/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обучение теоретическим основам функционирования микроэкономики, пониманию сущности экономических процессов, выработке у обучающихся экономического мышления и гражданского сознания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого)полученными при изучении следующих дисциплин: дисциплины предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Макроэкономика, Экономика организаций (предприятий) АПК, Маркетинг, История экономических учений, Теория бухгалтерского учета, Финансы, деньги, кредит, банки, Учебная практика: ознакомительная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-1.1	Понимает закономерности развития экономики и равновесия экономической системы, базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя
ОПК-1.2	Применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении профессиональных задач
ОПК-1.3	Правильно использует методологический и практический инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства и решения иных профессиональных задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.1	Объясняет сущность и механизмы макроэкономической динамики, принятия экономических решений потребителем и производителем в различных типах рыночных структур
ОПК-3.2	Рассчитывает и интерпретирует основные показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне
ОПК-3.3	Анализирует закономерности развития национальной экономики и принципы функционирования рынков на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия, сущность, законы и функции микроэкономики; формирование издержек и цен в условиях рынка; экономические основы потребительского выбора, поведения производителя
3.1.2	сущность и механизмы индивидуального выбора потребителя, принятия экономических решений производителя по поводу объемов производства, продаж, цен, затрат и прибыли в различных типах рыночных структур, основные показатели, характеризующие экономические процессы на микроуровне
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя, методологический и практический инструментарий микроэкономики для определения затрат, результатов производства и решения иных профессиональных задач
3.2.2	рассчитывать основные показатели, характеризующие экономические процессы на микроуровне, анализировать экономические процессы, происходящие в современной экономике на микроуровне, объяснять экономические решения потребителя и производителя в различных типах рыночных структур
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования методологического и практического инструментария микроэкономики для определения затрат, результатов производства и решения иных профессиональных задач
3.3.2	навыками расчета основных микроэкономических показателей, анализа экономических процессов, происходящих в современной экономике на микроуровне, навыками объяснения экономических решений потребителя и производителя в различных типах рыночных структур

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Введение в экономическую теорию /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.2	Характерные черты рыночной экономики /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.3	Теория спроса /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.4	Теория потребительского выбора и принятие экономических решений потребителем /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.5	Теория предложения /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.6	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.7	Эластичность спроса и предложения /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.8	Теория фирмы и технология производства /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.9	Издержки в краткосрочном периоде /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.10	Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0	

1.11	Классификация товарных рынков и принятие экономических решений производителем в различных типах рыночных структур /Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.12	Рынок совершенной конкуренции /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.13	Монополистическая конкуренция /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.14	Рынок олигополии /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.15	Рынок монополии /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.16	Рынок монопсонии /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.17	Рынок факторов производства (ресурсов) /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.18	Рынок труда и заработная плата /Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.19	Рынок капитала и процент /Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.20	Рынок земли и рента /Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.21	Предпринимательская способность и прибыль /Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0	

1.22	Закономерности и основные категории экономической теории /Лаб/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0,25	
1.23	Характерные черты рыночной экономики /Лаб/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0,25	
1.24	Спрос на рынке отдельного товара /Лаб/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0,25	
1.25	Теория и базовые принципы потребительского выбора /Лаб/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0,5	
1.26	Предложение на рынке отдельного товара /Лаб/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0,25	
1.27	Взаимодействие спроса и предложения /Лаб/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0,5	
1.28	Расчет и анализ коэффициентов эластичности /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	1	
1.29	Издержки производства и виды прибыли. Определение затрат и результатов производства /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	1	
1.30	Поведение производителя на рынках совершенной и несовершенной конкуренции /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.31	Рынок факторов производства и факторные доходы /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1	0	

1.32	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю /Ср/	1	103	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.33	Подготовка к зачету /Ср/	1	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.34	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к экзамену /Ср/	2	104	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.35	Подготовка к экзамену /Ср/	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.36	/Зачёт/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.37	Написание и защита курсовой работы /КУРА/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.38	Написание и защита курсовой работы /КУРА/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

1.39	/Экзамен/	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Камаев, В. Д., Ильчиков, М. З. и др.	Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/924118	М.: Кнорус, 2018
Л1.2	Розанова, Н. М.	Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика"	М.: Юрайт, 2012
Л1.3	Тарануха Ю.В., Земляков Д.Н.	Микроэкономика [Элекронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/920785	М.: Кнорус, 2016
Л1.4	П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431067	Юрайт, 2019
Л1.5	Г. А. Маховикова	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431992	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Чернецова, Н. С., Скворцова, В. А.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/920612	М.: Кнорус, 2016
Л2.2	Носова, С. С., Новичкова, В. И.	Экономическая теория для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/918694	М.: Кнорус, 2016
Л2.3	под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой	Курс экономической теории: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям	Киров: АСА, 2010
Л2.4	Г.П, Журавлева	Экономическая теория (политэкономия): учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям	М.: ИНФРА-М, 2014
Л2.5	Н. М. Розанова	Микроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/425893	Юрайт, 2019
Л2.6	под общ. ред. Е. Б. Яковлевой	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433212	Юрайт, 2019
Л2.7	Б. В. Корнейчук	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434414	Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Куклин, А. В.	Микроэкономика: учебно-метод. пособие для бакалавров заочной формы обучения всех фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.2	Куклин, А. В.	Микроэкономика: учебно-метод. пособие по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»	Киров: Вят. ГСХА, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.3	Куклин А.В.	Микроэкономика [Электронный ресурс]:: учебно-методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.5	Консультант Плюс		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2			
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd		
6.3.2.6			
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных и практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);подготовка к лекционным, лабораторным и практическим занятиям; выполнение курсовых работ; подготовка к мероприятиям текущего контроля; подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных, лабораторных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным, лабораторным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только

получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель лабораторных и практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к лабораторному и практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Выполнение курсовой работы.
Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.
4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету и экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Микроэкономика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Микроэкономика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, защиты курсовой работы, экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) программы бакалавриата « Финансы и кредит»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК- 1);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК- 3).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ОПК-1	• Микроэкономика • Макроэкономика • Учебная практика: ознакомительная практика	• Производственная практика: научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-3	• Микроэкономика • Макроэкономика	• Производственная практика: научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1	Понимает закономерности развития экономики и равновесия экономической системы, базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ОПК-1.2	Применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении профессиональных задач		
	ОПК-1.3	Правильно использует методологический и практический инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства и решения иных профессиональных задач		
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1	Объясняет сущность и механизмы макроэкономической динамики, принятия экономических решений потребителем и производителем в различных типах рыночных структур		
	ОПК-3.2	Рассчитывает и интерпретирует основные показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне		
	ОПК-3.3	Анализирует закономерности развития национальной экономики и принципы функционирования рынков на микро- и макроуровне		

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1	Понимает закономерности развития экономики и равновесия экономической системы, базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Курсовая работа по дисциплине
	ОПК-1.2	Применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении профессиональных задач		
	ОПК-1.3	Правильно использует методологический и практический инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства и решения иных профессиональных задач		
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1	Объясняет сущность и механизмы макроэкономической динамики, принятия экономических решений потребителем и производителем в различных типах рыночных структур		
	ОПК-3.2	Рассчитывает и интерпретирует основные показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне		
	ОПК-3.3	Анализирует закономерности развития национальной экономики и принципы функционирования рынков на микро- и макроуровне		
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1	Понимает закономерности развития экономики и равновесия экономической системы, базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине
	ОПК-1.2	Применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении профессиональных задач		
	ОПК-1.3	Правильно использует методологический и практический инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства и решения иных профессиональных задач		
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1	Объясняет сущность и механизмы макроэкономической динамики, принятия экономических решений потребителем и производителем в различных типах рыночных структур		
	ОПК-3.2	Рассчитывает и интерпретирует основные показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне		
	ОПК-3.3	Анализирует закономерности развития национальной экономики и принципы функционирования рынков на микро- и макроуровне		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Микроэкономика» при проведении промежуточной аттестации применяются следующие шкалы оценивания:

1. Шкала оценивания для зачета:

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
	показатели	
Правильность ответов на тестовые задания	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки, количество верных ответов менее 50% от общего числа тестовых заданий	обучающийся владеет материалом, показывает удовлетворительные (и выше) знания, умения и навыки, количество верных ответов более 50% от общего числа тестовых заданий

2. Шкала оценивания для курсовой работы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	требования выполнены со значительными замечаниями	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует требованиям
Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

3. Шкала оценивания для экзамена:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Полнота знаний контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала – менее 60% правильных ответов	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали – 60 - 74% правильных ответов	Твердое знание материала – 75 - 90% правильных ответов	Высокий уровень усвоения материала – более 90% правильных ответов
2	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Микроэкономика» для промежуточной аттестации в форме зачета

1. СОГЛАСНО ЗАКОНОМЕРНОСТЯМ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ, ПРИ ВВЕДЕНИИ НАЛОГА НА ПРОДУКЦИЮ ТЯЖЕСТЬ НАЛОГОВОГО БРЕМЕНИ ПОНЕСУТ (ОПК-1):
   а) производители
   б) потребители
   в) и производители, и потребители
   г) чиновники, которые его собирают

2. ЗАКОН СПРОСА, КАК ОДНА ИЗ БАЗОВЫХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО (ОПК-1):
   а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
   б) если доходы у потребителей растут, то они обычно покупают больше товаров
   в) когда цена товара растет, объем покупок уменьшается
   г) спрос на товар рождает предложение этого товара

3. МАКРОЭКОНОМИКА, КАК РАЗДЕЛ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ИЗУЧАЕТ (ОПК-3):
   а) роль государства в экономике
   б) тенденции экономического развития во всем мире
   в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом
   г) процессы, происходящие в какой-либо отрасли экономики

4. ПРИ ОТКРЫТИИ ВАМИ РУБЛЕВОГО СЧЕТА В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ ДЕНЬГИ ВЫПОЛНЯЮТ ФУНКЦИЮ (ОПК-1):
   а) средства обращения (обмена)
   б) средства накопления
   в) средства платежа
   г) мировых денег
   д) меры стоимости

5. КАКОЙ ФАКТОР ПРИВЕДЕТ К ПРИНЯТИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯМИ УВЕЛИЧИТЬ СПРОС НА ТОВАР (ОПК-3):
   а) снижение дохода при покупке низкокачественного товара
   б) ожидание потребителей снижения своего дохода
   в) выход товара из моды
   г) снижение цены на товар-субститут

6. УВЕЛИЧЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И СПРОСА, СОГЛАСНО ЗАКОНОМЕРНОСТЯМ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И ПРИНЦИПАМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКОВ, ПРИВЕДЕТ (ОПК-3):
а) к увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества
б) уменьшению равновесной цены и увеличению равновесного количества
в) неопределенному эффекту в отношении равновесной цены и уменьшению равновесного количества
г) неопределенному эффекту в отношении равновесной цены и увеличению равновесного количества.

7. МОДЕЛЬ КРУГООБОРОТА РЕСУРСОВ, ПРОДУКТОВ И ДОХОДОВ ОБЪЯСНЯЕТ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И РАВНОВЕСИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ И ПОКАЗЫВАЕТ, ЧТО ГЛАВНУЮ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ ИГРАЕТ (ОПК-1):
   а) рынок факторов производства
   б) рынок товаров и услуг
   в) государство
   г) взаимодействие элементов модели
   д) потребитель

8. КАКОЙ ТЕРМИН ОТРАЖАЕТ СПОСОБНОСТЬ И ЖЕЛАНИЕ ЗАНИМАТЬСЯ ПРОИЗВОДСТВОМ ТОВАРА (ОПК-1):
   а) бизнес-план
   б) спрос
   в) предложение
   г) наличие капитала

9. КАКОЙ ТЕРМИН ОТРАЖАЕТ СПОСОБНОСТЬ И ЖЕЛАНИЕ ЛЮДЕЙ ПЛАТИТЬ ЗА ЧТО-ЛИБО (ОПК-1):
а) потребность
б) спрос
в) необходимость
г) желание

10. В МОДЕЛИ КРУГООБОРОТА ДОМАШНИЕ ХОЗЯЙСТВА (ОПК-3):
а) выступают субъектами на рынке ресурсов
б) выступают субъектами на рынке товаров
в) выступают субъектами на рынке доходов
г) верны ответы А и Б
д) верны ответы А и В

11. ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТРАЖАЕТ (ОПК-1):
а) прямую зависимость между объемом предложения и доходами потребителей
б) прямую зависимость объема предложения от дохода потребителя
в) прямую зависимость между объемом предложения и объемом спроса
г) прямую зависимость объема предложения от его цены
д) прямую зависимость цены от качества товара

12. УСПЕШНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ПОЗВОЛЯЕТ ВСЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО, КРОМЕ (ОПК-1):
а) накапливать научные знания в области экономической деятельности людей
б) понимать сущность происходящих экономических процессов
в) прогнозировать возможные варианты развития экономических процессов
г) понять, как организовать и успешно вести свой бизнес
д) вырабатывать экономическое поведение потребителей, фирм, государства

13. ПРИ ПОКУПКЕ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ В МАГАЗИНЕ ДЕНЬГИ ВЫПОЛНЯЮТ ФУНКЦИЮ (ОПК-1):
а) средства платежа
б) средства накопления
в) средства обращения (обмена)
г) мировых денег
д) меры стоимости

14. ВЗАИМОДОПОЛНЯЕМЫЕ ТОВАРЫ С ПОЗИЦИИ БАЗОВЫХ ПРИНЦИПОВ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ВЫБОРА (ОПК-1):
а) могут заменять друг друга в потреблении
б) имеют одинаковую цену
в) стимулируют сбыт друг друга
г) конкурируют друг с другом на рынке

15. ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ АЛЬТЕРНАТИВНУЮ ЦЕННОСТЬ УЧЕБЫ ОТРАЖАЕТ (ОПК-3):
а) размер стипендии
б) заработок, который можно получать, бросив учебу
в) затраты государства на обучение специалиста
г) затраты родителей на содержание студента

16. НА КПВ РОСТ ПРОИЗВОДСТВА ОДНОГО ВИДА ПРОДУКЦИИ СОЧЕТАЕТСЯ (ОПК-1):
а) с уменьшением производства другого вида продукции
б) с ростом производства другого вида продукции
в) с постоянным объемом производства другого вида продукции
г) возможен любой из указанных вариантов

17. ПОЛНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВСЕХ РЕСУРСОВ ОБЩЕСТВА ПОКАЗЫВАЕТ (ОПК-1):
а) сдвиг линии производственных возможностей вправо
б) точка вне линии производственных возможностей
в) точка внутри границы производственных возможностей
г) точка на линии производственных возможностей
д) сдвиг границы производственных возможностей влево

18. КАКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕ ОТНОСИТСЯ К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ (ОПК-1):
а) конкуренция
б) централизованное планирование
в) частная собственность
г) свобода предпринимательского выбора

19. В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ ПРОДУКТА ПРИОРИТЕТ ОТДАЕТСЯ ИНТЕРЕСАМ (ОПК-3):
а) государства
б) продавцов
в) покупателей
г) производителей
д) общества

20. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РЕШАЕТ ВОПРОСЫ (ОПК-1):
а) что, где, для кого
б) что, как, для кого
в) когда, почему, где и кто
г) каковы причины безработицы и инфляции

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Микроэкономика»

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Макро- и микроэкономика. Функции экономической теории.
3. Проблема выбора, альтернативные издержки и КПВ.
4. Основные закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне и основные категории экономической теории
5. Типы экономических систем.
6. Производство и воспроизводство. Факторы производства.
7. Сущность и функции денег.
8. Сущность рынка и основные условия функционирования рынка.
9. Кругооборот товарно-денежных потоков в рыночной экономике.
10. Инфраструктура рынка.
11. Спрос: закон и факторы.
12. Теория потребительского выбора и принятие экономических решений потребителем
13. Предложение: закон и факторы.
14. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены.

Рекомендуемые темы курсовых работ по дисциплине «Микроэкономика»

1. Основные черты российской модели рыночной экономики.
2. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
3. Теории происхождения, функции, формы денег в экономике.
4. Виды и формы собственности в современной экономике.
5. Роль конкуренции в рыночной экономике и ее проблемы.
6. Необходимость и ограничения регулирования цен государством.
7. Применение теории эластичности спроса в деятельности фирмы.
8. Виды монополий и их влияние на экономику.
9. Опыт антимонопольной политики в России и в зарубежных странах.
10. Роль ценовой дискриминации в деятельности фирмы.
11. Скоординированная олигополия: цели, виды и последствия.
12. Особенности и проблемы рынка труда в России.
13. Предпринимательская способность: сущность и проблемы ее реализации.
14. Основные формы капитала и особенности рынка капитала.
15. Особенности рынка земли и его проблемы в России.
16. Тема по предложению обучающегося.

Тестовые задания
по дисциплине «Микроэкономика» для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. МИКРОЭКОНОМИКА – ЭТО ОБЛАСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ, КОТОРАЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТ ЗА-

КОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ (ОПК-3):
а) в поведении отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов
б) в поведении фирм
в) в отношениях между отдельными представителями разных классов
г) в отдельно взятом государстве

2. ОСНОВНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ СЕГОДНЯ (ОПК-1):
а) помогает предпринимателям вести успешный бизнес
б) дает ученым возможность реализовать свои способности
в) показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей
г) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения

3. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИЗДЕРЖКИ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО СТАДИОНА – ЭТО (ОПК-1):
а) оплата его охраны и другого персонала
б) цена строительства стадиона в будущем году
в) изменение размера налога, который выплачивается из доходов стадиона
г) дворец культуры и искусства, который мог быть построен на деньги для строительства стадиона

4. ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ЧИНОВНИКОМ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ДЕНЬГИ ВЫПОЛНЯЮТ ФУНКЦИЮ (ОПК-1):
а) средства платежа
б) средства накопления
в) средства обращения (обмена)
г) мировых денег
д) меры стоимости

5. ЕСЛИ СНИЖЕНИЕ ЦЕНЫ НА ХЛЕБ ВСЕГДА СОПРОВОЖДАЕТСЯ УВЕЛИЧЕНИЕМ СПРОСА НА МАСЛО, ТО С ПОЗИЦИИ БАЗОВЫХ ПРИНЦИПОВ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ВЫБОРА ЭТО ГОВОРИТ О ТОМ, ЧТО (ОПК-1):
а) данные блага являются дополняющими в потреблении друг друга
б) данные блага являются заменяющими в потреблении друг друга
в) произошли изменения во вкусах потребителей
г) повысилось качество масла

6. ПЕРЕХОД ИЗ ОДНОЙ ТОЧКИ НА КРИВОЙ СПРОСА НА ОТЕЧЕСТВЕННОЕ МОРОЖЕНОЕ В ДРУГУЮ ЭТОЙ ЖЕ КРИВОЙ, РАСПОЛОЖЕННУЮ ВЫШЕ И ЛЕВЕЕ ПЕРВОЙ, МОЖЕТ БЫТЬ ВЫЗВАН (ОПК-3):
а) наступлением зимы
б) снижением доходов населения
в) ростом объема продаж импортного мороженого
г) повышением цены мороженого

7. ПРЕВЫШЕНИЕ СПРОСА НАД ПРЕДЛОЖЕНИЕМ ТОВАРА МОЖЕТ ЯВЛЯТЬСЯ СЛЕДСТВИЕМ ТОГО, ЧТО (ОПК-1):
а) цена на товар равна равновесной цене
б) цена на товар ниже равновесной цены
в) сократился объем предложения данного товара
г) цена на товар выше равновесной цены
д) увеличились доходы потребителей

8. ЕСЛИ 10%-НОЕ СОКРАЩЕНИЕ ЦЕНЫ НА ТОВАР ПРИВЕЛО ПРИНЯТИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯМИ УВЕЛИЧИТЬ СПРОС НА ТОВАР НА 20%, ТО ЭТО СПРОС (ОПК-3):
а) неэластичный
б) эластичный
в) Е=1
г) абсолютно эластичный
д) абсолютно неэластичный

9. ЕСЛИ СПРОС НА ТОВАР НЕЭЛАСТИЧНЫЙ, А ПРОИЗВОДИТЕЛИ ПРИНЯЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ПОДНЯТЬ ЦЕНУ С 800 ДО 1000 РУБЛЕЙ, ТО ИХ ВЫРУЧКА ОТ ПРОДАЖИ ТОВАРА (ОПК-3):
а) возрастет
б) сократится
в) останется неизменной

10. ПЕРЕМЕННЫЕ РЕСУРСЫ – ЭТО РЕСУРСЫ (ОПК-1):
а) которые могут быть изменены достаточно быстро при изменении выпуска продукции
б) цену на которые фирма не может контролировать
в) цена которых нестабильна и может часто меняться
г) которые не могут быть изменены достаточно быстро при изменении выпуска продукции

11. ПОСТОЯННЫЕ ИЗДЕРЖКИ ФИРМЫ, КАК ОДНА ИЗ БАЗОВЫХ КАТЕГОРИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ – ЭТО (ОПК-1):
а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим на момент их приобретения
б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится
в) минимальные издержки производства объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства
г) неявные издержки

12. ЕСЛИ ДОЛГОСРОЧНЫЕ СРЕДНИЕ ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА СНИЖАЮТСЯ ПО МЕРЕ УВЕЛИЧЕНИЯ ОБЪЕМА ПРОИЗВОДСТВА, ТО (ОПК-3):
а) имеет место отрицательный эффект масштаба
б) имеет место положительный эффект масштаба
в) имеет место постоянный эффект масштаба

13. В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ КОНКУРЕНТНАЯ ФИРМА ОПРЕДЕЛИТ ЗАТРАТ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВА И ПРИМЕТ РЕШЕНИЕ НЕ ПРОДОЛЖАТЬ ПРОИЗВОДСТВО, ЕСЛИ ОКАЖЕТСЯ ЧТО (ОПК-1):
а) цена ниже минимальных средних издержек
б) выручка превышает переменные издержки
в) убыток больше постоянных издержек
г) цена ниже предельных издержек
д) выручка не покрывает общих издержек фирмы

14. ОДИН ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ЗЕРНА ПРИНИМАЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ – ПРОДАВАТЬ СВОЙ УРОЖАЙ ПО ЦЕНЕ, НИЖЕ РЫНОЧНОЙ. ЕГО ДЕЙСТВИЯ, ВЕРОЯТНЕЕ ВСЕГО (ОПК-3):
а) повысят рыночную цену зерна
б) понизят рыночную цену зерна
в) не повлияют на рыночную цену зерна
г) повысят рыночную цену хлеба

15. ОЛИГОПОЛИЧЕСКАЯ РЫНОЧНАЯ СТРУКТУРА НАИБОЛЕЕ ЯРКО ВЫРАЖЕНА В СФЕРЕ (ОПК-3):
а) производство и продажа одежды
б) производство сельскохозяйственной продукции
в) сфера услуг
г) машиностроение
д) все перечисленное не относится к рынку олигополии

16. МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ - ЭТО ТИП ПОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ И РЫНОЧНАЯ СТРУКТУРА, ПРИ КОТОРОЙ (ОПК-1):
а) множество фирм, каждой из которых принадлежит незначительная доля рынка
б) несколько фирм, каждая из которых контролирует значительную долю рынка
в) единственный продавец определенных товаров и услуг
г) фирмы продают дифференцированный продукт и обладают ограниченным контролем над ценой
д) фирмы вступают в сговор с целью повышения цены на выпускаемую продукцию

17. МОНОПСОНИЯ – ЭТО ТИП ПОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ И РЫНОЧНАЯ СТРУКТУРА, ГДЕ ОПЕРИРУЕТ (ОПК-1):
а) большое число конкурентных фирм, производящих однородную продукцию
б) большое число конкурентных фирм, производящих дифференцированную продукцию
в) один крупный покупатель
г) одна крупная фирма-продавец
д) небольшое число конкурентных фирм

18. ЧАСТЬ ДОХОДА, ПОЛУЧАЕМАЯ СОБСТВЕННИКАМИ ОТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ, МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ И ДР. ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ, ВЫСТУПАЕТ В ВИДЕ (ОПК-1):

а) зарплаты
б) процента
в) прибыли
г) ренты
д) дохода от эксплуатации природы

19. РЕАЛЬНАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА, КАК ОДНА ИЗ БАЗОВЫХ КАТЕГОРИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ (ОПК-1):
а) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей
б) заработная плата плюс трансферты
в) количество товаров и услуг, которое можно приобрести на номинальную заработную плату
г) сумма денег, получаемая работником на руки
д) сумма доходов семьи в течение месяца

20. ДОХОД ОТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ СВОЕЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СПОСОБНОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ (ОПК-1):
а) рентой
б) процентом
в) зарплатой
г) прибылью
д) доходом от эксплуатации труда других людей

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Микроэкономика»

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Макро- и микроэкономика. Функции экономической теории.
3. Проблема выбора, альтернативные издержки и КПВ.
4. Основные закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне и основные категории экономической теории
5. Типы экономических систем.
6. Производство и воспроизводство. Факторы производства.
7. Сущность и функции денег.
8. Сущность рынка и основные условия функционирования рынка.
9. Кругооборот товарно-денежных потоков в рыночной экономике.
10. Инфраструктура рынка.
11. Спрос: закон и факторы.
12. Теория потребительского выбора и принятие экономических решений потребителем
13. Предложение: закон и факторы.
14. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены.
15. Коэффициенты эластичности спроса по цене, по доходу, перекрестная эластичность, факторы эластичности.
16. Практическое применение теории эластичности.
17. Теория фирмы и технология производства.
18. Издержки производства и виды прибыли. Определение затрат и результатов производства.
19. Постоянные и переменные ресурсы. Периоды времени в деятельности фирмы.
20. Издержки в краткосрочном периоде.
21. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
22. Классификация товарных рынков и принятие экономических решений производителем в различных типах рыночных структур.
23. Рынок совершенной конкуренции, его отличительные черты и характеристика.
24. Поведение производителя на рынке совершенной конкуренции.
25. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта: отличительные черты.
26. Поведение производителя на рынке монополистической конкуренции.
27. Олигополия: характерные черты рынка.
28. Поведение производителя на рынке олигополии.
29. Чистая монополия: характеристика и виды монополий.
30. Поведение производителя на рынке монополии.
31. Ценовая дискриминация.
32. Влияние монополий на экономику, способы регулирования монополий и антимонопольное законодательство.
33. Рынок монопсонии, его характеристика и особенности. Поведение производителя на рынке монопсонии.
34. Рынки факторов производства и их функции. Спрос и предложение на рынках экономических ресурсов.
35. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда и формирование заработной платы. Номинальная и ре-

альная заработная плата.
36. Рынок капитала. Виды капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.
37. Процентный доход. Номинальная и реальная ставка процента.
38. Сущность дисконтирования. Его роль и практическое применение.
39. Рынок природных ресурсов. Сущность ренты. Виды земельной ренты.
40. Предпринимательство как специфический фактор производства. Прибыль как факторный доход.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика» проводится в форме зачета, курсовой работы и экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Требования к организации выполнения, защиты и оценивания курсовой работы определены Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

1 этап: зачет

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- задание выполняется в течение ограниченного времени (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание);
- по результатам выполнения задания выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

2 этап: защита курсовой работы

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение курсовой работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение курсовой работы осуществляется по утвержденной теме под руководством преподавателя;
- предоставление готовой работы на проверку преподавателю;
- защита курсовой работы.

Требования к структуре, оформлению курсовой работы и критерии ее оценки изложены в учебно-методическом пособии.

При выполнении курсовой работы рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы. По результатам проверки и защиты курсовой работы выставляется оценка в соответствии со шкалой оценивания.

3 этап: экзамен

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к экзамену:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- задание выполняется в течение ограниченного времени (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание);
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Микроэкономика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Микроэкономика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК- 1);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК- 3).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Микроэкономика» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1	Понимает закономерности развития экономики и равновесия экономической системы, базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Взаимодействие спроса и предложения. Рынок факторов производства (ресурсов).	Доклад
	ОПК-1.2	Применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении профессиональных задач			
	ОПК-1.3	Правильно использует методологический и практический инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства и решения иных профессиональных задач			
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1	Понимает закономерности развития экономики и равновесия экономической системы, базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя	- Полнота знаний контролируемого материала - Выполнение не менее установленного процента типовых заданий	Введение в экономическую теорию. Основные закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне. Характерные черты рыночной экономики.	Тестовые задания
	ОПК-1.2	Применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении профессиональных задач			
	ОПК-1.3	Правильно использует методологический и практический инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства и решения иных профессиональных задач			
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1	Объясняет сущность и механизмы макроэкономической динамики, принятия экономических решений потребителем и производителем в различных типах рыночных структур	- Полнота знаний контролируемого материала - Выполнение не менее установленного процента типо-	Теория спроса. Теория предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	Разноуровневые задачи и задания
	ОПК-3.2	Рассчитывает и интерпретирует основные показатели, характеризующие экономические процессы на			

		микро- и макроуровне	вых заданий		
	ОПК-3.3	Анализирует закономерности развития национальной экономики и принципы функционирования рынков на микро- и макроуровне			
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1	Объясняет сущность и механизмы макроэкономической динамики, принятия экономических решений потребителем и производителем в различных типах рыночных структур	- Полнота знаний контролируемого материала - Выполнение не менее установленного процента типовых заданий	Теория фирмы и технология производства. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.	Разноуровневые задачи и задания
	ОПК-3.2	Рассчитывает и интерпретирует основные показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне			
	ОПК-3.3	Анализирует закономерности развития национальной экономики и принципы функционирования рынков на микро- и макроуровне			
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1	Объясняет сущность и механизмы макроэкономической динамики, принятия экономических решений потребителем и производителем в различных типах рыночных структур	- Полнота знаний контролируемого материала - Выполнение не менее установленного процента типовых заданий	Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент.	Разноуровневые задачи и задания
	ОПК-3.2	Рассчитывает и интерпретирует основные показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне			
	ОПК-3.3	Анализирует закономерности развития национальной экономики и принципы функционирования рынков на микро- и макроуровне			

Доклад
по дисциплине «Микроэкономика»
Темы: Взаимодействие спроса и предложения. Рынок факторов производства (ресурсов).

Текущий контроль в форме доклада предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной формы обучения.
Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по выбранной теме усвоены в полном объеме; - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - сделал доклад в установленные сроки; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по выбранной теме; - сделал доклад, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не сделал доклад в установленные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Темы докладов

1. Спрос и его факторы в современной экономике.
2. Функциональный и нефункциональный спрос.

3. Предложение и его факторы в современной экономике.
4. Формирование рыночного равновесия и его особенности в современной экономике.
5. Равновесие на рынке по Вальрасу и по Маршаллу.
6. Особенности фактора труд и их влияние на рынок труда.
7. Неконкурирующие группы на рынке труда.
8. Виды капитала и сегменты на рынке капитала.
9. Рентные отношения в современной экономике.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по темам курса обучающиеся готовят доклад по одной из предложенных тем.
- при подготовке доклада обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, периодическими изданиями, а также электронными ресурсами.
- работа над докладом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- результаты работы докладываются на лабораторных (практических) занятиях в установленные сроки.
- оценка выполнения доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Микроэкономика»
Темы: Введение в экономическую теорию. Основные закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне. Характерные черты рыночной экономики.

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной и заочной формы обучения.
Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. ПРИМЕНЯЯ ЗНАНИЯ (НА ПРОМЕЖУТОЧНОМ УРОВНЕ) ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЙ ВОПРОС НЕ ИЗУЧАЕТ МИКРОЭКОНОМИКА:
а) ценообразование на рынках товаров и услуг
б) рациональность поведения отдельных потребителей
в) оптимальное размещение ресурсов
г) увеличение или уменьшение уровня безработицы
д) деятельность отдельных фирм и отраслей
2. ОГРАНИЧЕННОСТЬ РЕСУРСОВ КАК ЗАКОНОМЕРНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ – ЭТО ПРОБЛЕМА, КОТОРАЯ:
а) существует только в бедных странах
б) есть только у бедных людей
в) никогда не возникает у богатых людей
г) есть у всех людей и обществ
3. ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОДЕЛЬЮ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:
а) торговля на Нью-Йоркской фондовой бирже
б) иерархия потребностей
в) концепция «экономического человека»
г) закон спроса

4. ИСПОЛЬЗУЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, УКАЖИТЕ, КОГДА ПРОИЗВОДСТВО ЭФФЕКТИВНО:

а) если в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов
б) если в нем обеспечено полное использование всех имеющихся ресурсов
в) если в нем обеспечено полное использование производственных ресурсов
г) если в нем не действует закон возрастающих альтернативных издержек

5. КАКОЕ ИЗ ЭТИХ ПОЛОЖЕНИЙ НЕ ИМЕЕТ ОТНОШЕНИЯ К ПОНИМАНИЮ ПРЕДМЕТА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ:

а) эффективное использование ресурсов
б) неограниченные производственные ресурсы
в) максимальное удовлетворение потребностей
г) материальные и духовные потребности
д) проблема выбора

6. ПРЕИМУЩЕСТВО ПЛАНОВОЙ ЭКОНОМИКИ:

а) дефицит ресурсов и потребительских товаров
б) большая доля военно-промышленного комплекса в экономике
в) определение цен на большинство товаров государственными органами
г) отсутствие безработицы и небольшая социальная дифференциация населения
д) эффективное использование ресурсов

7. КОГДА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕШАЮТСЯ ЧАСТИЧНО РЫНКОМ, ЧАСТИЧНО ПРАВИТЕЛЬСТВОМ, ТО ЭКОНОМИКА:

а) командная
б) рыночная
в) традиционная
г) смешанная

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ДЕНЕГ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА НАКОПЛЕНИЯ:

а) разъединяет во времени акты купли – продажи
б) привязано к обороту наличных денег
в) обеспечивает возможность экономического учета
г) служит основой образования капитала.

9. СПОСОБНОСТЬ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ К САМОРЕГУЛИРОВАНИЮ ОБЪЯСНЯЕТСЯ:

а) значительной степенью правительственного вмешательства
б) равномерным распределением доходов
в) развитием политической демократии
г) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков
д) стремлением работников наиболее выгодно продать свой труд

10. ПРИМЕНЯЯ ЗНАНИЯ (НА ПРОМЕЖУТОЧНОМ УРОВНЕ) ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, ОПРЕДЕЛИТЕ, КОГДА ДЕНЬГИ ВЫПОЛНЯЮТ ФУНКЦИЮ СРЕДСТВА ОБМЕНА (ОБРАЩЕНИЯ):

а) возвращение долга товарищу
б) покупка компьютера
в) оценка имущества
г) заключение договора о страховании жизни

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение заданий проводится в аудитории во время лабораторных (практических) занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
- выполнение заданий осуществляется по вариантам;
- работа сдается в письменном виде с указанием данных обучающегося (ФИО, группа) и варианта задания.
- ответы на тесты оформляются в виде таблицы с номерами вопросов и вариантами ответов на них.
- оценка выполнения тестовых заданий проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Разноуровневые задачи и задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Микроэкономика»

Темы: Теория спроса. Теория предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.

Текущий контроль в форме разноуровневых задач и заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины

обучающимися очной, очно-заочной и заочной формы обучения.
Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 60 и более % типовых заданий

Типовые разноуровневые задачи и задания

Задание 1

Определите и изобразите графически. как изменятся равновесная цена и равновесный объем на рынке товара, если произойдут следующие события:

1) потребители ожидают снижения своих доходов.
2) снижается численность населения и растет цена на ресурсы.

Задача 2

Был проведен опрос десяти родителей абитуриентов. Результаты показали, что первый готов заплатить за обучение своего сына (дочери) не более 50 тыс. руб. в год, второй - не более 60 тыс. руб., третий и четвертый - не более 56 тыс. руб., пятый - не более 65 тыс. руб., шестой, седьмой и восьмой - не более 58 тыс. руб., девятый – не более 53 тыс. руб., десятый - не более 63 тыс. руб. Изобразите графически суммарную кривую спроса на платное образование со стороны родителей.

Задача 3

Функция спроса $Q_Д$=50-6P, функция предложения Q_S=4P-10. 1) Определите параметры равновесия на рынке. 2) Если государство установит минимальную цену на товар P=8, то какая ситуация сложится на рынке? 3) Если государство установит максимальную цену на товар P=5, то каковы последствия такого решения?

Задача 4

При P=470 тыс. руб. было продано 20 автомобилей, при снижении цены до 450 тыс. руб. реализация составила – 22 единицы. Какова эластичность спроса по цене? Дайте анализ коэффициента.

Задача 5

Цена снизилась на 5% при эластичности спроса -0,9. Как изменятся расходы покупателей на приобретение этого товара?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме разноуровневых задач и заданий определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение заданий проводится в аудитории во время лабораторных (практических) занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
- выполнение заданий осуществляется по вариантам;
- работа сдается в письменном виде с указанием данных обучающегося (ФИО, группа) и варианта задания.
- ответы оформляются в виде решений задач и ответов на задания.
- оценка выполнения разноуровневых задач и заданий проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Разноуровневые задачи и задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Микроэкономика»
Темы: Теория фирмы и технология производства. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.

Текущий контроль в форме разноуровневых задач и заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 60 и более % типовых заданий

Типовые разноуровневые задачи и задания

Задание 1

Как повлияют следующие события на уровень средних постоянных, средних переменных, средних и предельных издержек:

а) снижение налога на имущество;

б) увеличение заработной платы работников на производстве;

в) удорожание страхования имущества.

Задача 2

Вы владеете фирмой по производству керамических изделий. Наем помощника обходится в 100 тыс. руб., затраты на сырье – 400 тыс. руб., аренда помещения – 50 тыс. руб. в год. Оборудование стоимостью 400 тыс. руб. (срок использования 5 лет), было куплено на Ваши личные сбережения. Конкурент предлагает Вам работать у него и получать заработную плату 40 тыс. руб. в месяц. Банк предлагает по вкладам 10% годовых. Выручка от продажи готовой продукции составляет 750 тыс. руб. в год. Оцените эффективность бизнеса и какое можно принять решение?

Задача 3

Заполните таблицу:

Объем производства, Q	Постоянные издержки, FC	Переменные издержки, VC	Общие издержки, TC	Средние переменные издержки, AVC	Средние постоянные издержки, AFC	Средние издержки, AC	Предельные издержки, MC
0	60	0					
5		45					
10		85					
15		120					
20		150					
25		185					
30		225					
35		270					
40		325					
45		390					
50		465					

Задача 4

Фирма по производству фаянсовой посуды производит в месяц 4 тыс. сервизов. Затраты на аренду помещений составляют 250 тыс. руб. в месяц. Расходы на сырье 500 тыс. в месяц. Стоимость оборудования составляет 2 млн руб. (амортизация 24% в год). Оклады управляющего персонала 100 тыс. руб. в месяц. Затраты на наем основных рабочих составляют 1500 руб. в час при объеме выпуска 20 сервизов. Рассчитайте переменные, постоянные, общие и средние издержки, а также прибыль фирмы, если цена реализации одного сервиза составляет 350 руб.

Задача 5

При оптимальном объеме производства 1000 ед. общие издержки предприятия составляли 2,5 млн. руб., из которых 1,4 млн. руб. – постоянные издержки. При расширении размеров предприятия произошло увеличение постоянных издержек на 20%, а переменные издержки возросли на 300 тыс. руб., что привело к росту оптимального объема производства до 1350 ед. О каком виде эффекта масштаба может идти речь в данном случае? Если цена единицы продукции составляет 2700 руб., то как изменится прибыль фирмы?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме разноуровневых задач и заданий определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение заданий проводится в аудитории во время лабораторных (практических) занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
- выполнение заданий осуществляется по вариантам;
- работа сдается в письменном виде с указанием данных обучающегося (ФИО, группа) и варианта задания.
- ответы оформляются в виде решений задач и ответов на задания.
- оценка выполнения разноуровневых задач и заданий проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Разноуровневые задачи и задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Микроэкономика»
Темы: Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент.

Текущий контроль в форме разноуровневых задач и заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной и заочной формы обучения.
Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 60 и более % типовых заданий

Типовые разноуровневые задачи и задания

Задание 1
Являются ли наличные деньги у Вас в кармане капиталом? Почему? Обоснуйте ответ, опираясь на понятие капитала как фактора производства.

Задача 2
Номинальный доход работника увеличился с 50 тыс. руб. в год до 55 тыс. руб., темп прироста цен за год составил 15%. Как изменилось благосостояние работника за тот же период?

Задача 3
Если инфляция на уровне 20% в месяц, то при задержке выплаты заработной платы на месяц, какую часть реальной покупательной способности заработной платы она «съедает»?

Задача 4
Если вы поместили в банк 12000 руб., а через год получили 15000 руб., то будет ли эта сделка для вас выгодной при условии, что уровень инфляции составил 30%?

Задача 5
Цена оборудования 450 тыс. в течение трех лет он приносит доход по 110 тыс., а в конце использования его можно продать за 150 тыс. Ставка банковского процента 5% годовых. Определите дисконтированную стоимость доходов и выгодно ли покупать оборудование?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме разноуровневых задач и заданий определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение заданий проводится в аудитории во время лабораторных (практических) занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

- выполнение заданий осуществляется по вариантам;
- работа сдается в письменном виде с указанием данных обучающегося (ФИО, группа) и варианта задания.
- ответы оформляются в виде решений задач и ответов на задания.
- оценка выполнения разноуровневых задач и заданий проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Микроэкономика

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В301Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д303Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В301Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера.

	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудо-вание с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине «Макроэкономика»

Наименование	Наличие доступа
Вопросы экономики[Текст] :ежемес. журн. / учредители : НП «Ред. журн. Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Вестник института экономики РАН [Электронный ресурс]: журн. Институт экономики РАН / Москва	Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26658
Мир экономики и управления [Электронный ресурс]: журн. ФГАОУ ВО Новосибирский НИГУ / Новосибирск	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58084
Журнал экономической теории [Электронный ресурс]: журн. ФГБУ науки Института экономики УО РАН / Екатеринбург	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295