Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

История Вятской губернии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 16

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	36	36	36	36

Киров 2021

Программу составил(и):

к. и. н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

С. Ч.

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

ЭЦ

Рабочая программа дисциплины

История Вятской губернии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать знания по широкому спектру истории Вятского края с древнейших времен до 1917 года, как части истории Российского государства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История (история России, всеобщая история),
2.1.2	Культурология и история мировой культуры
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экология и природопользование,
2.2.2	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы и закономерности исторического развития Вятской губернии
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать информацию об основных этапах и закономерностях исторического развития Вятской губернии, учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии традиции и особенности социально-исторического развития Вятской губернии
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования информации об основных этапах и закономерностях исторического развития Вятской губернии, навыками учета при социальном и профессиональном взаимодействии традиций и особенностей социально-исторического развития Вятской губернии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Этапы и закономерности исторического развития Вятской губернии /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Становление Вятской земли /Пр/	2	4	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Православные святыни земли Вятской /Пр/	2	4	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Вятская земля в XVI веке /Пр/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.5	Вятская земля в конце XVI-XVII вв. /Пр/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	История предпринимательства в Вятской губернии XVII-XIX вв. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Столыпинская аграрная реформа в Вятской губернии /Пр/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.8	Областной краеведческий музей /Пр/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.9	Город Хлынов в XV в. Его жители, культурные особенности и традиции различных социальных групп /Ср/	2	1	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Социально-экономическое развитие вятской земли в XVI в. /Ср/	2	1	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Город Хлынов в XVI в.: состав населения, уклад жизни, ремесло и торговля /Ср/	2	1	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Политическая жизнь на Вятке в конце XVI века. /Ср/	2	1	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Социально-экономическое развитие Вятского края в XVII в. Города Вятской земли /Ср/	2	1	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Административные реформы XVIII в. на территории края /Ср/	2	1	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Социально-экономическое развитие Вятского края в XVIII в.: развитие промышленности, ремесла /Ср/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Развитие сельского хозяйства и торговли в XVIII в. /Ср/	2	1	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Участие трудящихся края в Крестьянской войне 1773-1775 гг. /Ср/	2	1	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Вятские изобретатели XVIII –начала XX вв. Кустарные промыслы /Ср/	2	1	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Основные направления деятельности Вятского губернского земства /Ср/	2	1	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.20	Судоходство на Вятке. Железнодорожное строительство в губернии /Ср/	2	1	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	Аграрная столыпинская реформа в Вятской губернии /Ср/	2	1	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Подготовка к текущему контролю успеваемости Подготовка к зачету /Ср/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	/Зачёт/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Калиниченко, В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учеб. пособие.- 8-е изд., дополн Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г.,Сивохина Т.А.	История России: учебник	М.: Проспект, 2015
Л2.2	Сёмин, В. П., Шадская, М. В.	История России: проблемы и вопросы [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/919667	М.: Кнорус, 2016
Л2.3	Михайлова, Н. В.	Отечественная история [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/919515	М.: Кнорус, 2016
Л2.4	Семин, В. П.	История России [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/930201	М.: Кнорус, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	В.П.Калиниченко	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2017
Л3.2	Калиниченко В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: Учебное пособие .- 7-е изд., дополн Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ПО Вятская ГСХА, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.6	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.7	Free Commander 2009/02b
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходиомой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов.
Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических (ИЛИ лабораторных) занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.
2. Подготовка к практическим занятиям.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

История Вятской губернии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 26

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	36	36	36	36

Киров 2021

Программу составил(и):

к. и. н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

_____ С. Ч. _____

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

_____ ЭЦ _____

Рабочая программа дисциплины

История Вятской губернии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6р/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать знания по широкому спектру истории Вятского края с древнейших времен до 1917 года, как части истории Российского государства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История (история России, всеобщая история),
2.1.2	Культурология и история мировой культуры
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экология и природопользование,
2.2.2	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы и закономерности исторического развития Вятской губернии
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать информацию об основных этапах и закономерностях исторического развития Вятской губернии, учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии традиции и особенности социально-исторического развития Вятской губернии
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования информации об основных этапах и закономерностях исторического развития Вятской губернии, навыками учета при социальном и профессиональном взаимодействии традиций и особенностей социально-исторического развития Вятской губернии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Этапы и закономерности исторического развития Вятской губернии /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Становление земли Вятской /Пр/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.3	Православные святыни земли Вятской /Пр/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.4	Вятская земля в XVI веке /Пр/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.5	Вятская земля в конце XVI-XVII вв. /Пр/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Город Хлынов в XV в. Его жители, культурные особенности и традиции различных социальных групп /Ср/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Социально-экономическое развитие вятской земли в XVI в. /Ср/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Город Хлынов в XVI в.: состав населения, уклад жизни, ремесло и торговля /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Политическая жизнь на Вятке в конце XVI века. /Ср/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Социально-экономическое развитие Вятского края в XVII в. Города Вятской земли /Ср/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Административные реформы XVIII в. на территории края /Ср/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Социально-экономическое развитие Вятского края в XVIII в.: развитие промышленности, ремесла /Ср/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Развитие сельского хозяйства и торговли в XVIII в. /Ср/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Участие трудящихся края в Крестьянской войне 1773-1775 гг. /Ср/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Вятские изобретатели XVIII –начала XX вв. Кустарные промыслы /Ср/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Основные направления деятельности Вятского губернского земства /Ср/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Судоходство на Вятке. Железнодорожное строительство в губернии /Ср/	2	1	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Написание ДКР /Ср/	2	1	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Подготовка к текущему контролю успеваемости Подготовка к зачету /Ср/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.20	/Зачёт/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Калиниченко, В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учеб. пособие.- 8-е изд., дополн Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г.,Сивохина Т.А.	История России: учебник	М.: Проспект, 2015
Л2.2	Сёмин, В. П., Шадская, М. В.	История России: проблемы и вопросы [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/919667	М.: Кнорус, 2016
Л2.3	Михайлова, Н. В.	Отечественная история [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/919515	М.: Кнорус, 2016
Л2.4	Семин, В. П.	История России [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/930201	М.: Кнорус, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	В.П.Калиниченко	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2017
Л3.2	Калиниченко В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: Учебное пособие .- 7-е изд., дополн Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ПО Вятская ГСХА, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.6	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.7	Free Commander 2009/02b

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходиомой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов.
Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических (ИЛИ лабораторных) занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.
2. Подготовка к практическим занятиям.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

История Вятской губернии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 28
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Киров 2021

Программу составил(и):

к. и. н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

С. Ч.

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

Рабочая программа дисциплины

История Вятской губернии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать знания по широкому спектру истории Вятского края с древнейших времен до 1917 года, как части истории Российского государства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История (история России, всеобщая история),
2.1.2	Культурология и история мировой культуры
2.1.3	
2.1.4	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экология и природопользование,
2.2.2	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы и закономерности исторического развития Вятской губернии
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать информацию об основных этапах и закономерностях исторического развития Вятской губернии, учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии традиции и особенности социально-исторического развития Вятской губернии
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования информации об основных этапах и закономерностях исторического развития Вятской губернии, навыками учета при социальном и профессиональном взаимодействии традиций и особенностей социально-исторического развития Вятской губернии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Этапы и закономерности исторического развития Вятской губернии /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Православные святыни земли Вятской /Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.3	Город Хлынов в XV в. Его жители, культурные особенности и традиции различных социальных групп /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Социально-экономическое развитие вятской земли в XVI в. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.5	Город Хлынов в XVI в.: состав населения, уклад жизни, ремесло и торговля /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Политическая жизнь на Вятке в конце XVI века. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Социально-экономическое развитие Вятского края в XVII в. Города Вятской земли /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Административные реформы XVIII в. на территории края /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Социально-экономическое развитие Вятского края в XVIII в.: развитие промышленности, ремесла /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Развитие сельского хозяйства и торговли в XVIII в. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Участие трудящихся края в Крестьянской войне 1773-1775 гг. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Вятские изобретатели XVIII –начала XX вв. Кустарные промыслы /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Основные направления деятельности Вятского губернского земства /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Судоходство на Вятке. Железнодорожное строительство в губернии /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Написание ДКР /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Подготовка к текущему контролю успеваемости Подготовка к зачету /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	/Зачёт/	1	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Калиниченко, В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учеб. пособие.- 8-е изд., дополн Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г.,Сивохина Т.А.	История России: учебник	М.: Проспект, 2015
Л2.2	Семин, В. П.	История России [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/930201	М.: Кнорус, 2019
Л2.3	Михайлова, Н. В.	Отечественная история [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/919515	М.: Кнорус, 2016
Л2.4	Сёмин, В. П., Шадская, М. В.	История России: проблемы и вопросы [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/919667	М.: Кнорус, 2016
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Калиниченко В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: Учебное пособие .- 7-е изд., дополн Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ПО Вятская ГСХА, 2015
Л3.2	В.П.Калиниченко	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru. - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.6	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.7	Free Commander 2009/02b		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий,

развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов.
Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических (ИЛИ лабораторных) занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.
2. Подготовка к практическим занятиям.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
История Вятской губернии

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История Вятской губернии» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Утверждён приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ✓ Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-5	• История • • Русский язык и культура речи	• Философия • Политология • Иностранный язык	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Формулировка индикатора**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1	Использовать необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		традициях различных социальных групп		
	УК-5.2	Учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах		
	УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействовать с людьми, учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «История Вятской губернии» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «История Вятской губернии»
для промежуточной аттестации в форме зачета

Тест 1. Уникальность духовной и материальной культуры Вятского края, свидетельствующая о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, заключалась в (УК-5)
а) многонациональном населении
б) удалённости от центра
в) слабом развитии образования

Тест 2. Жители Вятской земли не принимали участия в войне (УК-5)
а) 1670-71 гг. под руководством С. Разина
б) 1707-08 гг. под руководством К. Булавина
в) 1773-75 гг. под руководством Е. Пугачёва

Тест 3. Трифон Вятский основал в Хлынове монастырь (УК-5)
а) Троицкий
б) Богоявленский
в) Успенский

Тест 4. Иван Грозный, учтя историческое наследие и особенности социально-исторического развития областей Поволжья, привлёк вятчан к участию в (УК-5)
а) Ливонской войне
б) борьбе с осколками Золотой Орды
в) опричнине

Тест 5. Город Хлынов становится Вяткой в (УК-5)
а) 1710 г.
б) 1727 г.
в) 1780 г.

Тест 6. Власть царя на Вятской земле в XVI-XVII вв. представлял (УК-5)
а) воевода
б) земский староста
в) наместник

Тест 7. Исторический центр Вятки (УК-5)
а) Балясково поле
б) Хлебная площадь
в) Луковицкая слобода

8. Первый на Руси правитель, принявший христианство и старавшийся при этом учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения (УК-5)
а) Ольга
б) Святослав
в) Владимир

9. Вече – это (УК-5)
а) народное собрание
б) натуральный налог
в) народное ополчение

10. Основываясь на информации о культурных особенностях и традициях вятчан, в народе их прозвали (УК-5)
а) Слепороды
б) Солёные уши
в) Скобари

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«История Вятской губернии»

1. Территория, климат, коренное население Вятского края.
2. Освоение Вятки русскими переселенцами.
3. Участие вятчан в феодальных войнах и в борьбе с Ордой.
4. Вхождение Вятской земли в состав Русского государства.
5. Участие вятчан в борьбе с Казанью и Астраханью.
6. Социально-экономическое развитие Вятской земли в XVI в.
7. Управление на Вятке в XVI в.
8. Историческая роль Святого Трифона в развитии Вятской земли.
9. Великорецкий крестный ход.
10. Вятская земля в период Смутного времени.
11. Социально-экономическое развитие Вятской земли в XVII в.
12. Народные движения на Вятке в XVII в.
13. Административные реформы XVIII в. на Вятке.
14. Социально-экономическое и культурное развитие Вятки в XVIII веке.
15. Участие вятчан в Крестьянской войне 1773-1775 гг.
16. Политическое развитие Вятского края в XIX в.
17. Социально-экономическое развитие Вятского края в XIX в.
18. Культурное развитие Вятского края в XIX в.
19. Политическое развитие Вятского края в XX в.
20. Социально-экономическое развитие Вятского края в XX в.
21. Культурное развитие Вятского края в XX в.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «История Вятской губернии» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
История Вятской губернии

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История Вятской губернии» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- ✓ Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «История Вятской губернии» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1	Использовать необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания, домашняя контрольная работа.
	УК-5.2	Учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах			
	УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействовать с людьми, учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «**История Вятской губернии**»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

Тест 1. Первое упоминание о Вятке в общерусской летописи относится к
а) 1240 г.
б) 1374 г.
в) 1612 г.

Тест 2. Жители Вятской земли принимали участие в восстании
а) под руководством С. Разина
б) под руководством И. Болотникова
в) под руководством К. Булавина

Тест 3. Архиепископ Вятский и Великопермский
а) Лаврентий Горка
б) Трифон Вятский
в) Аввакум

Тест 4. Иван Грозный выдал грамоту на строительство
а) Успенского монастыря
б) часовни в Великорецком
в) Преображенской церкви

Тест 5. Город Хлынов получает регулярную планировку в
а) XVII в.
б) XVIII в.
в) XIX в.

Тест 6. На Вятку в XVI-XVII вв. назначаются воеводы
а) в Хлынов и Котельнич
б) в Хлынов и Слободской
в) в Орлов и Котельнич

Тест 7. Город, в котором сформировались крупные купеческие капиталы
а) Слободской
б) Яранск
в) Орлов

Тест 8. Особенностью культурного развития Вятской земли при Екатерине II было
а) открытие цифирных школ
б) регулярная планировка городов
в) появление электрического освещения

Тест 9. Учащимся вятской семинарии был
а) В.М. Васнецов
б) Ф.И. Шаляпин

в) В.М. Молотов

Тест 10. В начала XX века на Вятке появляются
а) общества взаимного кредита
б) общественные банки
в) коммерческие предприятия

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения
по дисциплине «История Вятской губернии»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос 1 - раскрыт вопрос 2 - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Тема «Православные святыни земли Вятской»
Вариант 1
Задание 1. Особо чтимые иконы Вятской земли и связанная с ними обрядность.
Задание 2. Поясните значение терминов «подвижник», «епархия», «образ».
Вариант 2
Задание 1. В чём выражался расцвет религиозной жизни на Вятке в XIX – начале XX вв.
Задание 2. Поясните значение терминов «ставропигиальный», «семинария», «обитель».

Тема «Социально-экономическое развитие Вятского края в XVIII в.»
Вариант 1
Задание 1. Назовите основные изменения в местной жизни в эпоху Петра I.
Задание 2. Поясните значение терминов «повинность», «новокрещены», «черемисы».
Вариант 2
Задание 1. Раскройте культурное развитие Вятской земли при Екатерине II.
Задание 2. Поясните значение терминов «семинария», «классицизм», «просвещение».

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной

работы обучающихся, либо в домашних условиях.

- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по двум последним номерам зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатномвиде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История Вятской губернии

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», Kon-SiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», Kon-SiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

Приложение 4

Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

«История Вятской губернии»

Наименование	Наличие доступа
Вестник ВятГУ [Электронный ресурс]: журн. / Вятский Государственный университет	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Социально-гуманитарные знания [Текст]: науч.-образоват. изд. / учредители : М-во образования и науки РФ, Ред. журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ