Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой бухгалтерского учета и финансов

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 88
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Недель	16		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	12	12	28	28
Практические	16	16	12	12	28	28
Итого ауд.	32	32	24	24	56	56
Контактная работа	32	32	24	24	56	56
Сам. работа	4	4	84	84	88	88
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	36	36	144	144	180	180

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Клинова Елена Александровна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Никонова Наталья Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/учего 21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы АПК, составлению плановых, нормативных и отчетных калькуляций с учетом специфики и отраслевых особенностей, а также использование учетной информации для принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства, Бухгалтерский управленческий учет
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности обосновывать финансовые решения с учетом возможных социально-экономических последствий
ПК-1.1	Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причины произошедших изменений
ПК-1.2	Проводит обоснование выбора решений на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности
ПК-1.3	Осуществляет оценку возможных социально-экономических последствий предлагаемых финансовых решений
ПК-5	Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации и выявлять резервы повышения эффективности деятельности
ПК-5.1	Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
ПК-5.2	Применяет методики определения экономической эффективности деятельности организации и резервов ее повышения
ПК-5.3	Обосновывает полученные в процессе анализа выводы и предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические и методические аспекты оценки предлагаемых вариантов решений с позиции учета затрат и бюджетирования: систему учета затрат на производство с учетом специфики и отраслевых особенностей, методы калькулирования себестоимости и методы учета затрат продукции (работ, услуг), особенности бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы АПК;
3.1.2	методики расчета и анализа показателей материальных, трудовых и финансовых затрат, направления обеспечения режима экономии и повышения рентабельности производства, особенности анализа затрат в отраслях производственной сферы АПК, направления обеспечения режима экономии и повышения рентабельности производства.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценить предлагаемые варианты решений с позиции учета затрат и бюджетирования: применять методы учета затрат, калькулирования и бюджетирования; составлять отчетные калькуляции, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг), распределять косвенные расходы; оценивать эффективности производства с помощью различного вида смет и систем бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы АПК;
3.2.2	выполнять расчет и анализ показателей материальных, трудовых и финансовых затрат, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, оптимальному использованию ресурсов организации.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	способностью оценить предлагаемые варианты решений с позиции учета затрат и бюджетирования: методами учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); алгоритмом составления отчетных калькуляции, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг); правилами подготовки бюджетов в отраслях производственной сферы АПК;

3.3.2	навыками расчета и анализа показателей материальных, трудовых и финансовых затрат, разработки меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, оптимальному использованию ресурсов организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Методические основы учета затрат и калькулирования в отраслях производственной сферы АПК /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Методические основы учета затрат и калькулирования в отраслях производственной сферы АПК /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг вспомогательных производств /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг вспомогательных производств /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов, порядок их распределения /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов, порядок их распределения /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства /Лек/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства /Пр/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Подготовка к лециям и практическим занятиям, подготовка к текущему контролю /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.12	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции промышленных производств в сельскохозяйственных предприятиях /Лек/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции промышленных производств в сельскохозяйственных предприятиях /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в перерабатывающих отраслях АПК (на примере, молочных комбинатов, мясокомбинатов, мукомольных предприятий) /Лек/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.2	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в перерабатывающих отраслях АПК (на примере, молочных комбинатов, мясокомбинатов, мукомольных предприятий) /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.2	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Методологические основы бюджетирования и обоснования организационно-управленческих решений по повышению экономической эффективности деятельности предприятий в отраслях производственной сферы АПК /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Методологические основы бюджетирования и обоснования организационно-управленческих решений по повышению экономической эффективности деятельности предприятий в отраслях производственной сферы АПК /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к экзамену /Ср/	8	84	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Экзамен /Экзамен/	8	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2 РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шаховская Л.С.	Бюджетирование: теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/930299	М.: Кнорус, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузьмина, М. С.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" Режим доступа: https://book.ru/book/918688	М.: Кнорус, 2016
Л2.2	под ред. Е. И. Костюковой	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56162	СПб.: Лань, 2015
Л2.3	Кузьмина, М. С., Акимова, Б. Ж.	Управление затратами предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/931298	М.: Кнорус, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Клинова Е.А., Сунгатуллина Р.Н.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
Л3.2	сост. Гамулинская Н.В.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана.		
Э2	Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.2	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лекционным, практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"19" апреля 2021 г.

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 104
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		**9 (5.1)**		Итого	
Недель	14		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	12	12	18	18
Практические	8	8	14	14	22	22
Итого ауд.	14	14	26	26	40	40
Контактная работа	14	14	26	26	40	40
Сам. работа	22	22	82	82	104	104
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	36	36	144	144	180	180

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Клинова Елена Александровна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Никонова Наталья Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 5 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы АПК, составлению плановых, нормативных и отчетных калькуляций с учетом специфики и отраслевых особенностей, а также использование учетной информации для принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства, Бухгалтерский управленческий учет
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности обосновывать финансовые решения с учетом возможных социально-экономических последствий
ПК-1.1	Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причины произошедших изменений
ПК-1.2	Проводит обоснование выбора решений на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности
ПК-1.3	Осуществляет оценку возможных социально-экономических последствий предлагаемых финансовых решений
ПК-5	Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации и выявлять резервы повышения эффективности деятельности
ПК-5.1	Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
ПК-5.2	Применяет методики определения экономической эффективности деятельности организации и резервов ее повышения
ПК-5.3	Обосновывает полученные в процессе анализа выводы и предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические и методические аспекты оценки предлагаемых вариантов решений с позиции учета затрат и бюджетирования: систему учета затрат на производство с учетом специфики и отраслевых особенностей, методы калькулирования себестоимости и методы учета затрат продукции (работ, услуг), особенности бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы АПК;
3.1.2	методики расчета и анализа показателей материальных, трудовых и финансовых затрат, направления обеспечения режима экономии и повышения рентабельности производства, особенности анализа затрат в отраслях производственной сферы АПК, направления обеспечения режима экономии и повышения рентабельности производства.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценить предлагаемые варианты решений с позиции учета затрат и бюджетирования: применять методы учета затрат, калькулирования и бюджетирования; составлять отчетные калькуляции, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг), распределять косвенные расходы; оценивать эффективности производства с помощью различного вида смет и систем бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы АПК;
3.2.2	выполнять расчет и анализ показателей материальных, трудовых и финансовых затрат, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, оптимальному использованию ресурсов организации.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	способностью оценить предлагаемые варианты решений с позиции учета затрат и бюджетирования: методами учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); алгоритмом составления отчетных калькуляции, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг); правилами подготовки бюджетов в отраслях производственной сферы АПК;

3.3.2	навыками расчета и анализа показателей материальных, трудовых и финансовых затрат, разработки меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, оптимальному использованию ресурсов организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Методические основы учета затрат и калькулирования в отраслях производственной сферы АПК /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Методические основы учета затрат и калькулирования в отраслях производственной сферы АПК /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг вспомогательных производств /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг вспомогательных производств /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов, порядок их распределения /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов, порядок их распределения /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, подготовка к текущему контролю /Ср/	8	22	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства /Лек/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции промышленных производств в сельскохозяйственных предприятиях /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.13	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции промышленных производств в сельскохозяйственных предприятиях /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в перерабатывающих отраслях АПК (на примере, молочных комбинатов, мясокомбинатов, мукомольных предприятий) /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в перерабатывающих отраслях АПК (на примере, молочных комбинатов, мясокомбинатов, мукомольных предприятий) /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Методологические основы бюджетирования и обоснования организационно-управленческих решений по повышению экономической эффективности деятельности предприятий в отраслях производственной сферы АПК /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Методологические основы бюджетирования и обоснования организационно-управленческих решений по повышению экономической эффективности деятельности предприятий в отраслях производственной сферы АПК /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к экзамену /Ср/	9	82	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Экзамен /Экзамен/	9	36	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2 РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шаховская Л.С.	Бюджетирование: теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/930299	М.: Кнорус, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузьмина, М. С., Акимова, Б. Ж.	Управление затратами предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/931298	М.: Кнорус, 2019
Л2.2	под ред. Е. И. Костюковой	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56162	СПб.: Лань, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Кузьмина, М. С.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" Режим доступа: https://book.ru/book/918688	М.: Кнорус, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	сост. Гамулинская Н.В.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.2	Клинова Е.А., Сунгатуллина Р.Н.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана.
Э2	Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лекционным, практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 153
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	6	6	8	8
Лабораторные			8	8	8	8
Практические	2	2			2	2
Итого ауд.	4	4	14	14	18	18
Контактная работа	4	4	14	14	18	18
Сам. работа	68	68	85	85	153	153
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	108	108	180	180

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Клинова Елена Александровна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Никонова Наталья Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы АПК, составлению плановых, нормативных и отчетных калькуляций с учетом специфики и отраслевых особенностей, а также использование учетной информации для принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства, Бухгалтерский управленческий учет
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности обосновывать финансовые решения с учетом возможных социально-экономических последствий
ПК-1.1	Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причины произошедших изменений
ПК-1.2	Проводит обоснование выбора решений на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности
ПК-1.3	Осуществляет оценку возможных социально-экономических последствий предлагаемых финансовых решений
ПК-5	Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации и выявлять резервы повышения эффективности деятельности
ПК-5.1	Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
ПК-5.2	Применяет методики определения экономической эффективности деятельности организации и резервов ее повышения
ПК-5.3	Обосновывает полученные в процессе анализа выводы и предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические и методические аспекты оценки предлагаемых вариантов решений с позиции учета затрат и бюджетирования: систему учета затрат на производство с учетом специфики и отраслевых особенностей, методы калькулирования себестоимости и методы учета затрат продукции (работ, услуг), особенности бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы АПК;
3.1.2	методики расчета и анализа показателей материальных, трудовых и финансовых затрат, направления обеспечения режима экономии и повышения рентабельности производства, особенности анализа затрат в отраслях производственной сферы АПК, направления обеспечения режима экономии и повышения рентабельности производства.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценить предлагаемые варианты решений с позиции учета затрат и бюджетирования: применять методы учета затрат, калькулирования и бюджетирования; составлять отчетные калькуляции, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг), распределять косвенные расходы; оценивать эффективности производства с помощью различного вида смет и систем бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы АПК;
3.2.2	выполнять расчет и анализ показателей материальных, трудовых и финансовых затрат, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, оптимальному использованию ресурсов организации.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	способностью оценить предлагаемые варианты решений с позиции учета затрат и бюджетирования: методами учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); алгоритмом составления отчетных калькуляции, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг); правилами подготовки бюджетов в отраслях производственной сферы АПК;

3.3.2	навыками расчета и анализа показателей материальных, трудовых и финансовых затрат, разработки меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, оптимальному использованию ресурсов организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Методические основы учета затрат и калькулирования в отраслях производственной сферы АПК /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Методические основы учета затрат и калькулирования в отраслях производственной сферы АПК /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, подготовка к текущему контролю /Ср/	4	68	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства /Лаб/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства /Лаб/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Методологические основы бюджетирования и обоснования организационно-управленческих решений по повышению экономической эффективности деятельности предприятий в отраслях производственной сферы АПК /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Методологические основы бюджетирования и обоснования организационно-управленческих решений по повышению экономической эффективности деятельности предприятий в отраслях производственной сферы АПК /Лаб/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к экзамену /Ср/	5	85	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Экзамен /Экзамен/	5	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2 РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шаховская Л.С.	Бюджетирование: теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/930299	М.: Кнорус, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузьмина, М. С., Акимова, Б. Ж.	Управление затратами предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/931298	М.: Кнорус, 2019
Л2.2	под ред. Е. И. Костюковой	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56162	СПб.: Лань, 2015
Л2.3	Кузьмина, М. С.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" Режим доступа: https://book.ru/book/918688	М.: Кнорус, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	сост. Гамулинская Н.В.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.2	Клинова Е.А., Сунгатуллина Р.Н.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана.
Э2	Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лекционным, практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) программы бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности обосновывать финансовые решения с учетом возможных социально-экономических последствий (ПК-1);
- способен осуществлять экономический анализ деятельности организации и выявлять резервы повышения эффективности деятельности (ПК-5).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ПК-1	• Финансы организаций (предприятий) АПК • Корпоративные финансы и консолидированная отчетность бизнеса • Судебная бухгалтерская экспертиза • Производственная практика: научно-исследовательская работа	• Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) • Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-5	• Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК	• Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК • Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1. Способен на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности обосновывать финансовые решения с учетом возможных социально-экономических последствий	ПК-1.1	Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причины произошедших изменений	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине
	ПК-1.2	Проводит обоснование выбора решений на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности		
	ПК-1.3	Осуществляет оценку возможных социально-экономических последствий предлагаемых финансовых решений		
ПК-5. Способен осуществлять экономический анализ деятельности органи-	ПК-5.1	Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности, расчет влияния внутренних и внешних фак-		

зации и выявлять резервы повышения эффективности деятельности		торов на экономические показатели организации		
	ПК-5.2	Применяет методики определения экономической эффективности деятельности организации и резервов ее повышения		
	ПК-5.3	Обосновывает полученные в процессе анализа выводы и предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Описание показателя			
Полнота знаний контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала – менее 60% правильных ответов	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали – 60 - 74% правильных ответов	Твердое знание материала – 75 - 90% правильных ответов	Высокий уровень усвоения материала – более 90% правильных ответов
Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине
«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Информация о производственных затратах (исключая расходы на продажу) обобщается на счетах бухгалтерского учета (ПК-1):
   1. 08, 20, 21, 23, 25, 26
   2. С 20 по 29
   3. С 20 по 29 плюс счета 10–16
2. В бухгалтерском учете производственные расходы группируются (ПК-1):
   1. по элементам
   2. по статьям
   3. по элементам и статьям
3. Сумма незавершенного производства – это (ПК-1):
   1. остаток на конец месяца по дебету счета 20, 23, 29
   2. сумма остатков по дебету счетов 20, 21, 23 за минусом дебета счета 28 «Брак в производстве».
   3. кредит на начало месяца по счету 40
4. На счете 21 обобщается информация о наличии и движении (ПК-1):
   1. покупных полуфабрикатов и запасных частей
   2. полуфабрикатов собственного производства
   3. полуфабрикатов, полученных по договору мены}
5. Какие расходы относятся к прямым производственным затратам (ПК-1):
   1. материалы и оплата труда производственного персонала
   2. заработная плата управленческого персонала
   3. затраты на оплату аренды складских помещений
6. Какие из приведенных ниже расходов относятся к составу косвенных (непрямых) (ПК-1):
   1. заработная плата директора предприятия
   2. заработная плата основных производственных рабочих
   3. затраты на материалы на производство продукции
7. Какая бухгалтерская проводка отражает списание материалов на расходы производства (ПК-1):
   1. Дт 20 Кт 08
   2. Дт 20 Кт 10
   3. Дт 20 Кт 23
8. Проанализируйте, когда достигается положительный экономический эффект (ПК-5):

1. плановая себестоимость выше фактической
2. фактическая себестоимость выше плановой
3. общепроизводственные расходы выше производственных

9. Примите решение, если на оборудовании производится только один вид продукции, то амортизацию относят в состав: (ПК-1):
1. общепроизводственных расходов
2. общехозяйственных расходов
3. прямых производственных расходов

10. Общехозяйственные расходы являются (ПК-1):
1. переменными затратами
2. условно-постоянными затратами
3. непроизводственными затратами

11. Функция поведения затрат (где Y – общая величина затрат, X – количество единиц производства, a – постоянные затраты, b – удельные переменные затраты) может быть выражена формулой (ПК-5):
1. Y=a+bX
2. Y=(a+b)X
3. Y=b+aX

12. Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 500 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят (ПК-5):
1. 2400 руб.
2. 3000 руб.
3. 2500 руб.

13. Маржинальный доход рассчитывается как (ПК-5):
1. разница между выручкой от реализации продукции и ее производственной себестоимостью
2. разница между выручкой от реализации продукции и переменными издержками
3. сумма переменных издержек и прибыли

14. Предприятие производит 400 единиц изделий. Общая сумма его затрат составляет 80 тыс. руб., в т.ч. размер постоянных расходов – 30 тыс. руб. Гибкий бюджет затрат предприятия может быть представлен в виде (ПК-5):
1. Y = 80 000 + 125X
2. Y = 30 000 + 125X
3. Y = 50 000 + 125X

15. Компания производит изделия А и Б в количестве 70 000 и 30 000 единиц соответственно. Цена реализации изделия А – 6 руб., изделия Б – 12 руб. Удельные переменные издержки по изделию А –2 руб., по изделию Б – 4 руб. Предприятию выгоднее производить (ПК-5):
1. изделие А
2. изделие Б
3. оба изделия в равной степени

16. За год затраты по выращиванию картофеля составили 2 000 000 рублей. В течении года было получено 2 300 центнеров картофеля по плановой себестоимости 660 рублей за 1 центнер. Требуется определить калькуляционную разницу между фактической и плановой себестоимостью1 центнера картофеля (ПК-5):
1. 209,57 руб.
2. 200 руб.
3. 210 руб.

17. Первоначальная стоимость животных на начало года составляет 530 000 руб.; стоимость прироста живой массы - 300 000 руб.; стоимость приплода текущего года - 80 000 руб. Общая живая масса поголовья составляет 900 ц. Какова фактическая себестоимость 1 ц живой массы крупного рогатого скота (ПК-5):
1. 344,44 руб.;
2. 1011,11 руб.;
3. 166,67 руб.

18. По данным журнала учета затрат в ремонтно-механических мастерских затраты на ремонт дождевальной установки составили 9200 руб., в том числе затраты на оплату труда - 3600 руб. Цеховые расходы ремонтно-механических мастерских составили 4800 руб. В течение года цеховые расходы в плановой оценке были списаны в сумме 4200 руб. Плановый размер цеховых расходов ремонтно-механических мастерских по отношению к прямым расходам на оплату труда - 10%. Определите сумму фактических затрат по ремонту (ПК-5):
1. 9380;
2. 9540 руб.;
3. 9560 руб.

19. В фермерстве затраты на выращивание однолетних и многолетних трав составили за год 234720 руб. За этот же год получено 7224 ц сена. Фактическая себестоимость 1 ц сена составила (ПК-5):
а) 31,98 руб.;
б) 32,29 руб.;
в) 32,36 руб.

20. Укажите НЕ правильное утверждение, касающееся управленческого учета (ПК-1):
1. в управленческом учете нет требования, придерживаться бухгалтерских стандартов при подготовке отчетности;
2. в управленческом учете используется много приблизительных оценок;
3. отчетность, составляемая в системе управленческого учета, в основном используется внешними пользователями.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК»

1. Понятие затрат и их экономическое значение. Задачи учета затрат на производство и их классификация.
2. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
3. Сущность, роль и задачи калькулирования. Виды калькуляций.
4. Принципы организации учета затрат и калькулирования в отраслях производственной сферы АПК.
5. Нормативное регулирование учета затрат и калькулирования в отраслях производственной сферы АПК.
6. Особенности учета затрат и методика расчета себестоимости услуг ремонтной мастерской.
7. Особенности учета затрат и методика расчета себестоимости услуг энергетического производства.
8. Особенности учета затрат и методика расчета себестоимости услуг гужевого транспорта.
9. Учет затрат и методика расчета себестоимости услуг автотранспорта.
10. Учет затрат и методика расчета себестоимости услуг машинотракторного парка.
11. Понятие и состав общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
12. Учет общепроизводственных расходов, порядок их распределения.
13. Учет общехозяйственных расходов, порядок их распределения.
14. Особенности учета затрат в растениеводстве Объекты учета затрат и объекты калькулирования.
15. Синтетический и аналитический учет затрат в растениеводстве.
16. Исчисление себестоимости продукции растениеводства.
17. Порядок закрытия счета 20/1 «Растениеводство».
18. Особенности учета затрат в животноводстве Объекты учета затрат и объекты калькулирования.
19. Синтетический и аналитический учет затрат в животноводстве.
20. Исчисление себестоимости продукции животноводства.
21. Порядок закрытия счета 20/2 «Животноводство».
22. Виды промышленных производств в сельском хозяйстве. Объекты учета затрат и объекты калькулирования.
23. Синтетический и аналитический учет затрат в промышленном производстве.
24. Исчисление себестоимости продукции переработки растениеводческого и животноводческого сырья.
25. Порядок закрытия счета 20/3 «Промышленное производство».
26. Промышленность и ее виды. Особенности технологического процесса и его влияние на учет затрат.
27. Синтетический и аналитический учет затрат промышленных производств в сельскохозяйственных организациях.
28. Объекты учета затрат и объекты калькулирования промышленных производств в сельскохозяйственных организациях.
29. Понятие бюджетного планирования.
30. Организация бюджетирования по центрам ответственности.
31. Значение нормативного метода учета и анализа отклонений при организации бюджетирования.
32. Составные элементы общего бюджета.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к экзамену:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Бухгалтерский учета, анализ и аудит»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способен на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности обосновывать финансовые решения с учетом возможных социально-экономических последствий (ПК-1);
- способен осуществлять экономический анализ деятельности организации и выявлять резервы повышения эффективности деятельности (ПК-5).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля
ПК-1. Способен на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности обосновывать финансовые решения с учетом возможных социально-экономических последствий	ПК-1.1	Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причины произошедших изменений	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания
	ПК-1.2	Проводит обоснование выбора решений на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности			
	ПК-1.3	Осуществляет оценку возможных социально-экономических последствий предлагаемых финансовых решений			
ПК-5. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации и выявлять резервы повышения эффективности деятельности	ПК-5.1	Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации			
	ПК-5.2	Применяет методики определения экономической эффективности деятельности организации и резервов ее повышения			
	ПК-5.3	Обосновывает полученные в процессе анализа выводы и предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации			
ПК-1. Способен на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности обосновывать финансовые решения с учетом возможных социально-экономических последствий	ПК-1.1	Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причины произошедших изменений	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа
	ПК-1.2	Проводит обоснование выбора решений на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности			
	ПК-1.3	Осуществляет оценку возможных социально-экономических последствий предлагаемых финансовых решений			
ПК-5. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации и выявлять резервы повышения эффективности деятельности	ПК-5.1	Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации			
	ПК-5.2	Применяет методики определения экономической эффективности деятельности организации и резервов ее повышения			
	ПК-5.3	Обосновывает полученные в процессе анализа выводы и предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Дебетовый оборот по счету 20 «Основное производство» отражает:
   1. выход продукции основного производства
   2. сумму фактических затрат на изготовление продукции
   3. сумму плановых затрат на изготовление продукции
2. Продукция, полностью не укомплектованная, учитывается в составе:
   1. незавершенного производства
   2. бракованной продукции
   3. полуфабрикатов собственного производства
3. Оприходование готовой продукции на склад отражается по фактической производственной себестоимости записью:
   1. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 20 «Основное производство»
   2. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 21 «Полуфабрикаты собственного производства»
   3. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 43 «Готовая продукция»
4. Для учета косвенных расходов используются счета:
   1. 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательное производство»
   2. 96 «Резервы предстоящих расходов», 97 «Расходы будущих периодов»
   3. 26 «Общехозяйственные расходы», 25 «Общепроизводственные расходы»
5. Отнесение общепроизводственных расходов на себестоимость продукции отражается записью:
   1. Дебет 25 «Общепроизводственные расходы» Кредит 26 Общехозяйственные расходы»
   2. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 25 «Общепроизводственные расходы»
   3. Дебет 25 «Общепроизводственные расходы» Кредит 20 «Основное производство»
6. Начисление заработной платы рабочим за изготовление продукции отражается записью:
   1. Дебет 40 «Выпуск продукции» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
   2. Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 70«Расчеты с персоналом по оплате труда»
   3. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
7. Корреспонденция счетов Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 20 «Основное производство» отражает:
   1. списание фактической себестоимости продаж
   2. отгрузку продукции покупателям
   3. оприходование готовой продукции на склад
8. Общехозяйственные расходы включаются в состав:
   1. цеховой себестоимости
   2. производственной себестоимости
   3. полной себестоимости
9. Счет 21 «Полуфабрикаты собственного производства» используется при:
   1. полуфабрикатном варианте учета затрат
   2. бесполуфабрикатном варианте учета затрат
   3. нет верного ответа
10. Калькуляция, составляемая на основе фактически понесенных затрат на производство, называется:
    1. нормативной
    2. сметной
    3. фактической
11. Что из нижеприведенного относится к обслуживающим производствам?
    1. колбасный цех
    2. ремонтная мастерская
    3. столовая
12. Отнесены затраты по ремонту оборудования животноводческих помещений. Составьте проводку:
    1. Дт 20/2 Кт 23
    2. Дт 20/2 Кт 94
    3. Дт 23 Кт 23
13. По какой себестоимости приходуется в течение года продукция растениеводства и животноводства:
    1. по фактической себестоимости
    2. по плановой себестоимости
    3. по производственной себестоимости

14. В случае превышения фактической себестоимости проданного зерна над плановой сумму калькуляционной разницы списывают в дебет счета:
1. 20 «Основное производство»
2. 43 «Готовая продукция»
3. 90 «Продажи»

15. Сумму отклонения фактических цеховых расходов от плановых по потребителям находят путем:
1. умножения отклонения фактических цеховых затрат от плановых на 1 руб. прямой заработной платы на базу распределения (прямую заработную плату рабочих);
2. деления отклонения фактических цеховых затрат от плановых на 1 руб. прямой заработной платы на базу распределения (прямую заработную плату рабочих);
3. иным путем.

16. На каком синтетическом счете отражаются затраты по выращиванию полезащитных лесных полос до их приема в эксплуатацию:
1. 03 «Доходные вложения в материальные ценности»;
2. 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
3. 26 «Общехозяйственные расходы».

17. ООО «Садовод» засеяло подсолнечником поле площадью 800 га; фасолью - поле, площадью 400 га; пшеницей - поле площадью 1200 га. Затраты по внесению удобрений на трех полях составили 240 000 руб. В учете суммы затрат будут распределены на подсолнечник, фасоль и пшеницу соответственно:
1. 80 000 руб., 40 000 руб., 120 000 руб.;
2. 80 000 руб., 50 000 руб., 120 000 руб.;
3. 80 000 руб., 40 000 руб., 110 000 руб.

18. На каком синтетическом счете учитывают затраты в животноводстве:
1. 20 «Основное производство»;
2. 23 «Вспомогательные производства»;
3. 25 «Общепроизводственные расходы».

19. В случае превышения фактической себестоимости проданного зерна над плановой сумму калькуляционной разницы списывают в дебет счета:
1. 20 «Основное производство»;
2. 43 «Готовая продукция»;
3. 90 «Продажи».

20. В состав операционного бюджета не входит:
1. бюджет продаж;
2. производственный бюджет;
3. финансовый бюджет.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - выполнено задание 1 (Теоретические вопросы) - выполнено задание 2 (Задачи) - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

1 вариант

1. Классификация затрат на производство в АПК.
2. Учет затрат и исчисление себестоимости комбикорма, произведенного в промышленном производстве сельскохозяйственной организации.

Задача. Затраты по основному молочному стаду крупного рогатого скота составили 58 800 тыс. руб. От основного стада за отчетный период оприходовано по плановой себестоимости: молока – 11 500 ц на сумму 51 750 тыс. руб.; приплода-284 гол. на сумму 5 396 тыс. руб.; навоза- 142 т на сумму 227,2 тыс. руб.

За отчетный период молоко было использовано: на выпойку телятам – 1 200ц и 10 300ц реализовано.

Требуется определить фактическую себестоимость, рассчитать и списать калькуляционные разницы, сформировать Калькуляционный лист (расчет фактической себестоимости продукции животноводства) и справку бухгалтерии по списанию калькуляционных разниц, отразить бухгалтерские записи и закрыть счет 20/2 «Животноводство» аналитический счет «Молочное стадо».

2 вариант

1. Перечень статей затрат на сельскохозяйственных предприятиях и их описание.
2. Методика расчета себестоимости продукции крупного рогатого скота.

Задача. Сельскохозяйственная организация оприходовала по плановой себестоимости продукцию выращивания пшеницы яровой: зерно – 9000 ц, зерноотходы – 1200 ц и солому – 1100 ц. Плановая себестоимость отдельных видов продукции составила 400 руб/ц, 120 руб/ц и 160 руб/ц соответственно. По данным лабораторного анализа содержание полноценного зерна в зерноотходах составляет 27 процентов. Фактические затраты на выращивание культуры за тот же отчетный год, сформированные по состоянию на конец года, составили 4 217 500 руб.

Требуется определить фактическую себестоимость, рассчитать и списать калькуляционные разницы, отразить бухгалтерские записи и закрыть счет 20/1 «Растениеводство».

3 вариант

1. Учет затрат и исчисление себестоимости ремонта основных средств в АПК.
2. Методика исчисления себестоимости продукции овцеводства.

Задача. В организации было получено и реализовано: а) капусты – 2 000 ц по плановой себестоимости за 1 ц – 3000 руб. б) помидоров – 400 ц по плановой себестоимости за 1 ц – 5000 руб. в) огурцов – 500 ц по плановой себестоимости за 1 ц – 7000 руб. СРЦ по овощам: капуста 3100руб. за ц, помидоры 6400 руб. за ц, огурцы 6300 руб. за ц. Определить себестоимость овощей, при затратах – 8720 т. руб., рассчитать и списать калькуляционные разницы, отразить бухгалтерские записи и закрыть счет 20/1 «Растениеводство» аналитический счет «Овощи открытого грунта».

4 вариант

1. Учет расходов по обслуживанию производства и управления в сельскохозяйственных организациях.
2. Методика расчета себестоимости продукции и услуг гужевого транспорта.

Задача. В хозяйстве имеется теплица площадью 3000 м2. В теплице выращиваются лук-перо – 500м2, помидоры – 1000м2 и огурцы – 1500м2. Вегетационный период составляет, соответственно: 42, 103, 112 дней. Затраты по теплице составили 4 018 000 руб., в том числе стоимость семян лука – 24 000 руб., помидоров – 14 800 руб., огурцов – 12 600 руб. Плановая себестоимость 1ц лука – 3500 руб., 1ц помидоров – 6800 руб., 1ц огурцов – 7000 руб. За отчетный период было получено: лука 90 ц, помидоров 110 ц, огурцов 310 ц. Все овощи были реализованы.

Требуется определить фактическую себестоимость, рассчитать и списать калькуляционные разницы, отразить бухгалтерские записи и закрыть счет 20/1 «Растениеводство», аналитический счет «Теплица».

5 вариант

1. Сущность себестоимости продукции и ее место в системе экономических показателей.
2. Калькуляция себестоимости работ, выполненных сельскохозяйственной техникой.

Задача. За год затраты по выращиванию картофеля составили 2 000 000 рублей. В течении года было получено 2 300 центнеров картофеля по плановой себестоимости 660 рублей за 1 центнер. 1000 центнеров было реализовано, 1000 центнеров скормлено скоту, 300 центнеров оставлено на семена.

Требуется определить фактическую себестоимость1 центнера картофеля, рассчитать и списать калькуляционные разницы, сформировать справку бухгалтерии по списанию калькуляционных разниц, отразить бухгалтерские записи и закрыть счет 20/1 «Растениеводство» аналитический счет «Картофелеводство». Закрытие счета произвести в схеме счета.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист
- Оглавление
- Задание 1. Краткое изложение двух теоретических вопросов.
- Задание 2. Решение задачи.
- Библиографический список.

Ответы на теоретические вопросы должны быть краткими, отражать понимание обучающимся учебного материала. При рассмотрении вопросов следует использовать не менее 5 источников информации из различных книг по бухгалтерскому учету, экономических журналов, газет и других СМИ за последние годы; отразить основные нормативно-правовые документы и рассмотреть их основные положения по вопросу исследования; в конце контрольной работы оформить список использованной литературы.

При решении практической задачи следует расписать все промежуточные составляющие решения, результаты оформить в виде таблиц.

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д 210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д 212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компью-теров, 9 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК»

Наименование	Наличие доступа
Учет, анализ и аудит: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=52853
Актуальные вопросы учета и управления в условиях информационной экономики [Электронный ресурс]: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Севастопольский государственный университет	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=73777
Учет. Анализ. Аудит [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=51819