Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"18" апреля 2023 г.

Планирование и прогнозирование в АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 38

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	1	18
Практические	16	16	1	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	34	34	3	34
Контактная работа	34	34	3	34
Сам. работа	38	38	3	38
Итого	72	72	7	72

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Маракулина Ирина Викторовна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Планирование и прогнозирование в АПК
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8р/2022-2023 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8а от "18" апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать обучающемуся систему научно-обоснованных представлений о методологии разработки экономических прогнозов, программ и планов в агропромышленном комплексе с учетом направлений социально-экономического развития Российской Федерации, основанных на законах рыночной экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методические основы целеполагания, принципы и методы экономического планирования и прогнозирования, перечень основных плановых показателей и методики их расчета
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы планирования и прогнозирования для обоснования целевых экономических показателей и результатов решения поставленных задач
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методов планирования и прогнозирования для обоснования целевых экономических показателей и результатов решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Планирование и прогнозирование в АПК				
1.1	Экономические основы прогнозирования и планирования /Лек/	5	2	0	
1.2	Информационное обеспечение прогнозирования и планирования /Лек/	5	2	0	
1.3	Информационное обеспечение прогнозирования и планирования /Пр/	5	2	0	
1.4	Организация прогнозирования и планирования /Лек/	5	2	0	
1.5	Организация прогнозирования и планирования /Пр/	5	2	2	
1.6	Методология прогнозирования и планирования /Лек/	5	2	0	
1.7	Методология прогнозирования и планирования /Пр/	5	2	0	
1.8	Интуитивные методы прогнозирования /Лек/	5	2	0	
1.9	Формализованные методы прогнозирования /Пр/	5	2	2	
1.10	Методы планирования /Лек/	5	2	0	
1.11	Методы планирования /Пр/	5	2	2	
1.12	Прогнозирование и планирование развития АПК /Лек/	5	2	0	
1.13	Прогнозирование и планирование в сельском хозяйстве /Пр/	5	2	0	
1.14	Устойчивость, надежность и эффективность прогнозов и планов /Лек/	5	2	0	
1.15	Зарубежный опыт прогнозирования и планирования /Пр/	5	2	0	
1.16	Прогнозирование материально-технического обеспечения и производственно-технического обслуживания /Лек/	5	2	0	
1.17	Прогнозирование материально-технического обеспечения и производственно-технического обслуживания /Пр/	5	2	0	
1.18	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	5	10	0	
1.19	Самостоятельное изучение теоретического материала /Ср/	5	10	0	
1.20	Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	5	8	0	
1.21	Подготовка к зачету /Ср/	5	10	0	
1.22	/Зачёт/	5	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Наговицына Э.В. и др.	Составление бизнес-планов создания и развития крестьянских (фермерских) хозяйств [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.2	Вайс Е.С., Васильцова В.М., Вайс Т.А.	Планирование на предприятии (организации) [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/926253	М.: Кнорус, 2018
Л.3	Семин А.Н., Лысенко Ю.В., Лысенко М. В., Таипова Э.Х.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/927794	М.: Кнорус, 2018
Л.4	Санович М.А.	Планирование и прогнозирование в АПК [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2016
Л.5	Шаляпина, И. П., Анциферова, О. Ю.	Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90149	СПб.: Лань, 2016
Л.6	И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова	Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК. [Электронный ресурс]: Учебники для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91874	СПб. : Лань, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi

6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания, работа в малых группах, дискуссия.
Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• подготовка к лекционным и практическим занятиям;
• самостоятельное изучение теоретического материала
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу.
С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
Подготовка к лекционным и практическим занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"18" апреля 2023 г.

Планирование и прогнозирование в АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 46

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	1	12
Практические	14	14	1	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	26	26	2	26
Контактная работа	26	26	2	26
Сам. работа	46	46	4	46
Итого	72	72	7	72

Киров 2023

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Маракулина Ирина Викторовна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Планирование и прогнозирование в АПК
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8р/ 2022-2023 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8а от "18" апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать обучающемуся систему научно-обоснованных представлений о методологии разработки экономических прогнозов, программ и планов в агропромышленном комплексе с учетом направлений социально-экономического развития Российской Федерации, основанных на законах рыночной экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методические основы целеполагания, принципы и методы экономического планирования и прогнозирования, перечень основных плановых показателей и методики их расчета
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы планирования и прогнозирования для обоснования целевых экономических показателей и результатов решения поставленных задач
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методов планирования и прогнозирования для обоснования целевых экономических показателей и результатов решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Планирование и прогнозирование в АПК				
1.1	Экономические основы прогнозирования и планирования /Лек/	7	1	0	
1.2	Информационное обеспечение прогнозирования и планирования /Пр/	7	2	0	
1.3	Организация прогнозирования и планирования /Лек/	7	1	0	
1.4	Методология прогнозирования и планирования /Пр/	7	2	0	
1.5	Интуитивные методы прогнозирования /Лек/	7	2	0	
1.6	Формализованные методы прогнозирования /Пр/	7	2	2	
1.7	Методы планирования /Лек/	7	2	0	
1.8	Методы планирования /Пр/	7	2	2	
1.9	Прогнозирование и планирование развития АПК /Лек/	7	2	0	
1.10	Прогнозирование и планирование в сельском хозяйстве /Пр/	7	2	0	
1.11	Устойчивость, надежность и эффективность прогнозов и планов /Лек/	7	2	0	
1.12	Зарубежный опыт прогнозирования и планирования /Пр/	7	2	0	
1.13	Прогнозирование материально-технического обеспечения и производственно-технического обслуживания /Лек/	7	2	0	
1.14	Прогнозирование материально-технического обеспечения и производственно-технического обслуживания /Пр/	7	2	0	
1.15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	7	16	0	
1.16	Самостоятельное изучение теоретического материала /Ср/	7	12	0	
1.17	Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	7	8	0	
1.18	Подготовка к зачету /Ср/	7	10	0	
1.19	/Зачёт/	7	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Наговицына Э.В. и др.	Составление бизнес-планов создания и развития крестьянских (фермерских) хозяйств [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.2	Вайс Е.С., Васильцова В.М., Вайс Т.А.	Планирование на предприятии (организации) [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/926253	М.: Кнорус, 2018
Л.3	Семин А.Н., Лысенко Ю.В., Лысенко М. В., Таипова Э.Х.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/927794	М.: Кнорус, 2018
Л.4	Санович М.А.	Планирование и прогнозирование в АПК [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2016
Л.5	Шаляпина, И. П., Анциферова, О. Ю.	Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90149	СПб.: Лань, 2016
Л.6	И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова	Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК. [Электронный ресурс]: Учебники для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91874	СПб. : Лань, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi		
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/		
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/		

6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания, работа в малых группах, дискуссия.
Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• подготовка к лекционным и практическим занятиям;
• самостоятельное изучение теоретического материала
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу.
С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
Подготовка к лекционным и практическим занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"18" апреля 2023 г.

Планирование и прогнозирование в АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 58
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	1	10
Контактная работа	10	10	1	10
Сам. работа	58	58	5	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	7	72

Киров 2023

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Маракулина Ирина Викторовна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Планирование и прогнозирование в АПК
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8р/2022-2023 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8а_ от "18" апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать обучающемуся систему научно-обоснованных представлений о методологии разработки экономических прогнозов, программ и планов в агропромышленном комплексе с учетом направлений социально-экономического развития Российской Федерации, основанных на законах рыночной экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методические основы целеполагания, принципы и методы экономического планирования и прогнозирования, перечень основных плановых показателей и методики их расчета
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы планирования и прогнозирования для обоснования целевых экономических показателей и результатов решения поставленных задач
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методов планирования и прогнозирования для обоснования целевых экономических показателей и результатов решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Планирование и прогнозирование в АПК				
1.1	Экономические основы прогнозирования и планирования /Лек/	4	1	0	
1.2	Информационное обеспечение прогнозирования и планирования /Пр/	4	1	0	
1.3	Организация прогнозирования и планирования /Лек/	4	1	0	
1.4	Методология прогнозирования и планирования /Пр/	4	1	0	
1.5	Методы прогнозирования /Лек/	4	2	0	
1.6	Методы планирования /Пр/	4	2	2	
1.7	Прогнозирование и планирование развития АПК /Пр/	4	2	0	
1.8	Прогнозирование и планирование в сельском хозяйстве /Ср/	4	4	0	
1.9	Устойчивость, надежность и эффективность прогнозов и планов /Ср/	4	2	0	
1.10	Зарубежный опыт прогнозирования и планирования /Ср/	4	2	0	
1.11	Прогнозирование материально-технического обеспечения и производственно-технического обслуживания /Ср/	4	4	0	
1.12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	4	16	0	
1.13	Самостоятельное изучение теоретического материала /Ср/	4	12	0	
1.14	Подготовка к мероприятиям текущего контроля. Подготовка Домашней контрольной работы /Ср/	4	8	0	
1.15	Подготовка к зачету /Ср/	4	10	0	
1.16	/Зачёт/	4	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Наговицына Э.В. и др.	Составление бизнес-планов создания и развития крестьянских (фермерских) хозяйств [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.2	Вайс Е.С., Васильцова В.М., Вайс Т.А.	Планирование на предприятии (организации) [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/926253	М.: Кнорус, 2018
Л.3	Семин А.Н., Лысенко Ю.В., Лысенко М. В., Таипова Э.Х.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/927794	М.: Кнорус, 2018
Л.4	Санович М.А.	Планирование и прогнозирование в АПК [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2016
Л.5	Шаляпина, И. П., Анциферова, О. Ю.	Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90149	СПб.: Лань, 2016
Л.6	И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова	Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК. [Электронный ресурс]: Учебники для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91874	СПб. : Лань, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi		
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/		
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/		
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания, работа в малых группах, дискуссия.
Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• подготовка к лекционным и практическим занятиям;
• самостоятельное изучение теоретического материала
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу.
С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
Подготовка к лекционным и практическим занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Планирование и прогнозирование в АПК

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Планирование и прогнозирование в АПК**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) программы бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК- 2).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-2	• Правоведение • Экология и природопользование • Основы проектной деятельности	• Планирование и прогнозирование в АПК • Производственная практика: научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**Планирование и прогнозирование в АПК**» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Планирование и прогнозирование в АПК»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Что называют планированием:

а) составление прогноза развития, становления, распространения чего-либо на основании изучения тщательно обработанных данных

б) процесс проектирования желаемого будущего и определение наиболее эффективных путей его достижения

в) опережающее отображение действительности на основе объективных законов природы, общества, мышления

г) научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления

2. Прогнозирование - это:

а) процесс проектирования желаемого будущего и определение наиболее эффективных путей его достижения

б) опережающее отображение действительности на основе объективных законов природы, общества, мышления

в) научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления

г) составление прогноза развития, становления, распространения чего-либо на основании изучения тщательно обработанных данных

3. Различие между прогнозом и планом заключается в том, что:

а) прогноз – это вероятность, план – это решение

б) прогноз – это решение, план – это вероятность

в) прогноз – однозначное решение, план – многовариантен

г) прогноз – обязателен для исполнения, план – необязателен для исполнения

4. В чем проявляется содержание планирования на предприятии АПК?

а) в обоснований-целей и задач развития предприятия

б) в оценке и прогнозировании операционной, инвестиционной и финансовой деятельности на предприятии

в) в процессе разработки и координации различных планов на предприятии, организации их выполнения и контроля за их исполнением

г) нет правильного ответа

5. Назовите интуитивный метод прогнозирования, применяемый в АПК:

а) экстраполяция

б) сетевое прогнозирование

в) имитационное прогнозирование

г) анкетирование

6. Назовите формализованный метод прогнозирования, применяемый в АПК:

а) экстраполяция

б) дерево целей

в) мозгового штурма

г) анкетирование

7. Какие вопросы включает в себя разработка производственной программы растениеводства в годовом оперативном плане-бюджете предприятия?

а) планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов и распределения продукции

б) планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов, материальных затрат на производство, распределение продукции

в) планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов, материальных затрат на производство, распределение продукции и исчисление ее себестоимости

г) нет правильного ответа

8. Оценка объекта прогнозирования в пищевой промышленности происходит на основе стандартизированных показателей. Укажите неверный вариант:

а) рациональные нормы потребления пищевых продуктов

б) доля отечественной сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в общем объеме товарных ресурсов

в) розничный товарооборот

г) балансы производства и потребления основных видов сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия

9. Суть балансового метода планирования состоит в том, что:

а) формируется система плановых решений крупных народнохозяйственных проблем

б) экономическое явление или процесс расчленяется на составные части и выявляется взаимная связь и влияние этих частей друг на друга и на ход развития всего процесса

в) обоснование показателей плана осуществляется с помощью установленных норм и нормативов, в пределах которых должны совершаться простейшие экономические, социальные, технологические процессы

г) каждый вид продукции, работы или услуги, с одной стороны, является результатом какой-либо деятельности, а с другой - ресурсом для потребления и позволяет планомерно устанавливать и увязывать натурально-вещественные и стоимостные пропорции в народном хозяйстве

10. План-бюджет предприятия АПК состоит из:

а) производственного бюджета и плана капитальных вложений

б) текущего, инвестиционного и финансового плана

в) текущего и финансового бюджета

г) нет правильного ответа

11. Для разработки плановой сметы для внутрихозяйственного подразделения необходимо располагать следующей информацией:

а) планом продаж на уровне предприятия

б) прогнозным бюджетом предприятия на следующий хозяйственный год

в) внутрихозяйственными нормативами

г) информацией о наличии и состоянии производственных мощностей подразделения и прогнозной его обеспеченности иными производственными ресурсами на плановый период

12. К прогнозам социально-экономических процессов в АПК относят:

а) прогнозы производства продукции

б) прогнозы экономических показателей

в) прогнозы экономических отношений

г) прогнозы социальных показателей

13. К количественным прогнозам в АПК относят:
а) прогнозы земельных отношений
б) прогнозы экономических показателей
в) прогнозы экономических отношений
г) прогнозы трудовых отношений

14. Что необходимо знать для определения общей стоимости кормов при калькулировании себестоимости животноводческой продукции?

а) плановую потребность в кормах по видам и группам на период от урожая планируемого года до урожая будущего года для производства каждого вида животноводческой продукции, среднюю себестоимость 1 ц каждого вида кормов

б) плановую потребность в кормах по видам на календарный год для производства каждого вида животноводческой продукции, плановую себестоимость I ц каждого вида корма, затраты на приготовление кормосмесей

в) плановую потребность в кормах по группам и видам на календарный год для производства каждого вида животноводческой продукции, среднюю себестоимость 1 ц каждого вида кормов, затраты на приготовление кормосмесей

г) нет правильного ответа

15. При определении потребности в материально-технических ресурсах прогнозируют потребность в:
а) сырье и материалах
б) заработной плате
в) персонале
г) финансах

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Планирование и прогнозирование в АПК»

1. Необходимость прогнозирования развития АПК.
2. Сущность прогнозирования развития АПК.
3. Формы предвидения, их взаимосвязь.
4. Система и функции государственных органов по разработке прогнозов и планов.
5. Концепция социально-экономического развития Российской Федерации.
6. Система прогнозов социально-экономического развития Российской Федерации.
7. Порядок разработки прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации.
8. Федеральные и межгосударственные целевые программы.
9. Классификация прогнозов.
10. Принципы прогнозирования: сущность и использование при разработке прогнозов.
11. Функции прогнозирования.
12. Интуитивные методы прогнозирования, их достоинства, недостатки, области применения.
13. Индивидуальные экспертные оценки.
14. Коллективные экспертные оценки.
15. Формализованные методы прогнозирования, их достоинства, недостатки, области применения.
16. Методы прогнозной экстраполяции.
17. Методы моделирования в прогнозировании.
18. Прогнозирование научно-технического прогресса.
19. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов.
20. Прогнозирование развития АПК.
21. Прогнозирование развития сельского хозяйства.
22. Прогнозирование развития перерабатывающих отраслей.
23. Информационное обеспечение прогнозных решений в АПК.
24. Устойчивость, надежность и эффективность прогнозов в АПК.
25. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении

промежуточной аттестации по дисциплине «**Планирование и прогнозирование в АПК**» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Планирование и прогнозирование в АПК

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Планирование и прогнозирование в АПК**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК- 2).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**Оценка бизнеса в АПК**» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Прогнозирование и планирование в сельском хозяйстве.	Тестовые задания
	УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
	УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи			
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа
	УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
	УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения			

		конкретной задачи			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Планирование и прогнозирование в АПК»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Производственная программа представляет собой:

а) систему натуральных показателей

б) только стоимостные показатели

в) систему натуральных, трудовых и стоимостных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей

г) нет правильного ответа

2. Суть нормативного метода планирования состоит в том, что:

а) показатели плана обосновываются с помощью установленных норм и нормативов, в пределах которых должны совершаться простейшие экономические, социальные, технологические процессы

б) каждый вид продукции, работы или услуги, с одной стороны, является результатом какой-либо деятельности, а с другой – ресурсом для потребления и позволяет планомерно устанавливать и увязывать натурально-вещественные и стоимостные пропорции в народном хозяйстве

в) экономическое явление или процесс расчленяется на составные части и выявляется взаимная связь и влияние этих частей друг на друга и на ход развития всего процесса

3. Как определяется явочная численность основных рабочих на предприятиях промышленных отраслей н производств АПК:

а) отношением фонда времени рабочего к трудоемкости продукции

б) вычитанием трудоемкости продукции из фонда времени рабочего

в) отношением числа рабочих мест к норме обслуживания

г) отношением плановой трудоемкости продукции к фонду времени рабочего

4. Что характеризует плановая себестоимость продукции на предприятиях АПК:

а) отраслевые затраты

б) общественно необходимые затраты производства продукции

в) индивидуальные плановые затраты предприятия

г) минимальные отраслевые затраты

5. Как планируют прибыль от реализации продукции:

а) как разность между плановым объемом выпуска продукции и себестоимостью реализованной продукции

6) как разность между планируемой к выпуску продукции, оцениваемой по нормативной себестоимости и планируемыми издержками ее производства

в) как разность между планируемой выручкой от реализации продукции за период и полной себестоимостью реализованной продукции

г) нет правильного ответа

6. Как определяется чистая прибыль на предприятии:
а) как разность между прибылью до налогообложения и налогом на прибыль
б) как разность между чистым оборотом и полной себестоимостью реализованной продукции
в) как разность между всеми денежными поступлениями и расходами организации за период
г) как разность между выручкой от продаж и затратами на производство продукции

7. Как определяется плановый уровень производительности труда на агропромышленных предприятиях:
а) выработкой продукции в единицу рабочего времени
б) затратами рабочего времени на единицу продукции
в) количеством произведенной продукции на одного работающего
г) объемом выработки продукции на одного рабочего

8. Каким показателем характеризуется уровень роста производительности труда на предприятии:
а) снижением трудоемкости единицы продукции
б) внедрением новых технологических процессов
в) внедрением нового технологического оборудования
г) сокращением общей численности работающих

9. Что служит основным источникам образования фонда оплаты труда на предприятии АПК:
а) доход от реализации продукции
б) доход на капитал
в) доход на акции
г) дотации государства

10. Норма – это:
а) научно-обоснованная мера расходования ресурса на единицу продукции
б) поэлементная составляющая, характеризующая степень использования ресурса или его удельного расхода на единицу измерения
в) научно-обоснованная мера предельной или максимально-допустимой величины технико-экономических показателей плана

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Планирование и прогнозирование в АПК»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт теоретический вопрос - выполнено практическое задание - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы

1. Теоретическая часть ДКР выполняется по представленному перечню вопросов.

Вопрос раскрывается не менее чем на материалах 5 источников. Это должен быть обзор литературы. Ссылки на источники с указанием страниц обязательны.

1. Необходимость и сущность прогнозирования и планирования в промышленности и АПК.
2. Формы предвидения, их взаимосвязь.
3. Принципы прогнозирования: сущность и использование при разработке прогнозов.
4. Интуитивные методы прогнозирования, их достоинства, недостатки, области применения.
5. Сущность и виды планирования.
6. Принципы планирования.
7. Сущность и классификация планов.
8. Метод системного анализа в планировании.
9. Балансовый метод планирования.
10. Нормативный метод планирования.
11. Программно-целевой метод планирования.
12. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений.
13. Планирование поставок продукции в продовольственные фонды.
14. Планирование производства в государственном секторе.
15. Организация планирования на сельскохозяйственном предприятии.
16. Организация планирования на предприятии по переработке сельскохозяйственной продукции.
17. Стратегическое планирование.
18. Бизнес-планирование в АПК.
19. Оперативное планирование производства.
20. Экономическая оценка планов.
21. Прогнозирование рынка сбыта продукции предприятия. Прогнозирование объема продаж.
22. Расчет производственной мощности предприятия.

23. Планирование потребности в материально-технических ресурсах. Планирование потребности в оборудовании.
24. Планирование потребности в персонале. Планирование фонда заработной платы.
25. Планирование себестоимости сельскохозяйственной продукции.
26. Учет фактора риска в планировании.
27. Критерии оценки плановых решений.
28. Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами.
29. Прогнозирование и планирование потребительского рынка.
30. Прогнозирование и планирование развития АПК.
31. Планирование экономического и социального развития районного агропромышленного формирования.
32. Прогнозирование материально-технического обеспечения АПК.

33. План производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия.
34. План производственно-финансовой деятельности обслуживающего предприятия.
35. Прогнозирование и планирование развития сельского хозяйства.
36. Прогнозирование развития перерабатывающих отраслей.

2. Практическая часть ДКР выполняется по 1 из приведенных примеров практических заданий.

Задание 1. Используя методы простой экстраполяции спрогнозируйте поголовье скота на 2017 год. Исходные данные представлены в таблице.

Таблица – Поголовье скота в Кировской области во всех категориях хозяйств на конец года, тыс. гол.

Вид животных	2010 г.	2011 г.	2022 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Крупный рогатый скот	571,2	549,5	525,0	469,9	431,7	404,9
в т.ч. коровы	227,9	210,9	197,6	175,0	159,8	150,0
Свиньи	224,5	223,9	227,2	202,9	189,8	188,2
Овцы и козы	118,9	112,1	102,2	93,2	84,8	77,7

Задание 2. Обеспечат ли сельскохозяйственные предприятия района молочный завод сырьем?

Таблица – Расчет потребности в сырье молочного завода

Ассортимент продукции	Сменная мощность, т	Расход молока на 1 т, кг	Потребность в молоке, т	
			сменная	годовая
Молоко фляжное, 2,5%	4	748,11		
Молоко в пакетах 0,5 л, 3,2%	18	962,07		
Молоко в пакетах 0,5 л, 2,5%	30	751,61		
Кефир в пакетах 0,5 л, 2,5%	16	754,60		
Сливки, 8%	2	2395,0		
Сметана фасованная, 20%	6	6039,5		
Творог фасованный, 5%	3	1623,3		
Сырки, 7%	1	2435,3		
Объем закупок молока в хозяйствах района	х	х		

Продолжительность годовой работы молокозавода по переработке молока – 360 смен.

Поголовье коров молочного стада в районе составляет 5641 гол., удой на 1 корову – 5011 кг, товарность молока – 94%.

Задание 3. Определите оптимальное решение (наиболее важный показатель для успешного функционирования предприятия) с учетом профессионализма эксперта.

Основные цели современных фирм можно выразить пятью показателями.

Семь экспертов оценили важность данных показателей для успешного функционирования предприятия по 5-бальной системе.

Таблица - Результаты коллективной экспертной оценки

Основные цели	Оценки экспертов						
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1. Прибыльность	5	5	4	4	5	5	4
2. Рост	4	3	5	4	4	4	3
3. Доля рынка	4	4	4	5	4	5	4
4. Благосостояние работников	4	4	3	4	3	4	4
5. Качество продукции и услуг	4	5	3	5	3	4	5

Уровень профессионализма и компетентность эксперта в данной области оцениваются по 5-бальной системе

Номер эксперта	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
Оценка профессионализма	5	3	4	4	4	5	3

Задание 4. План товарооборота магазина на квартал – 1250 ден.ед. (по розничным ценам). Уровень торговой надбавки – 25% к покупной цене. Количество дней в квартале принимается равным 90. Норма товарного запаса – 18 дней. Рассчитать план товарооборота по покупным ценам и плановый объем товарных запасов.

Задание 5. Определите себестоимость 1 пиццы, выпускаемой пиццерией производительностью 130 пицц в час. Условия задачи:

1. Стоимость оборудования 580 тыс. руб. (с НДС)
2. Затраты на доставку и монтаж – 90 тыс.руб.
3. Срок использования оборудования – 8 лет
4. Затраты на текущий ремонт (годовые) – 3% от первоначальной стоимости оборудования.
5. Пиццерия работает 5 дней в неделю по 8 часов в сутки.
6. Расход электроэнергии – 24 кВт/час, тариф – 4.50 руб. за 1 кВт/час
7. Аренда помещения 45 кв.м – 550 руб./кв.м в месяц
8. Сырье и материалы

	Расход продуктов на 1 час работы, кг	Цена за 1 кг, руб
Мука	11,8	25.00
Яйцо	70 шт	40.00 руб.задес
Дрожжи	0,5	80.00
Сахар	0,6	30.00
Соль	0,2	8.00
Маргарин	1,6	100.00
Ветчина	6,4	250.00
Помидоры	2,6	60.00
Томатный соус	2,4	80.00
Сыр	5,2	250.00
Масло сливочное	2,6	250.00
Зелень, специи	1,6	100.00

9. Обслуживает оборудование 6 чел., среднемесячная заработная плата 1 чел. – 12500 руб.
10. Затраты по организации и управлению производством составляют – 150 % к оплате труда.

Задание 6. Составьте план распределения продукции по различным каналам ее использования.

Потребность в кормах от урожая планируемого года до урожая будущего года: корнеплоды - 9400ц, силос - 44970 ц, картофель – 3640 ц.

В будущем году в соответствии с севооборотом планируется разместить картофель на 50 га (норма посадки картофеля – 35 ц/га).

Увязать количество кормов, которое запланировано к скармливанию с 1 января до урожая планируемого года с наличием кормов на начало года.

Питательность 1 ц картофеля – 0,3 ц.к.ед, корнеплодов – 0,14, силоса –0,16.

Таблица - Баланс продукции растениеводства, ц

Вид продук-ции	Наличие на начало года	приход		расход						Нали-чие на конец года
		валовое произ-в одство	покупка	для гос. нужд	на корм скоту		на семе-на	в пе-ре ра-бо тку	про чий	
					с начала года до урожая	от уро-жа я до конца года				
картофе ль	2100	6200		2000	2000	1300	1208		100	
корнепл оды		9450			5600	3750				
силос	39100	44970			23390	15660				

Задание 7. Запланировать трансформацию земельных угодий.

Таблица - Наличие земельных угодий на 01.01.____года

Вид угодий	Площадь, га
Общая земельная площадь	4910

Сельскохозяйственные угодья	4266
в т.ч. пашня	2900
залежь	98
сенокосы	740
пастбища	520
многолетние насаждения	8
Площадь леса и кустарника	500
Пруды и водоемы	12
Прочие земли	132

В планируемом году намечается:

- распахать 20 га естественных пастбищ для последующего использования под пашню,
- отвести 14 га пашни и 13 га естественных пастбищ под строительство объектов внутрихозяйственного назначения,
- раскорчевать 20 га кустарников для использования под улучшенные сенокосы,
- распахать 1 га полевых дорог внутрихозяйственного назначения для использования под пашню,
- выделить 10 га пашни и 4 га естественных сенокосов под приусадебные участки,
- заложить на площади пашни 2 га многолетних насаждений,
- передать 18 га залежи и 23 га сенокосов фермерам,
- провести отчуждение 8 га пашни, 3 га естественных пастбищ, 2 га леса и кустарников под строительство магистрального газопровода.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Задание 1. Теоретическая часть;
- Задание 2. Практическая часть;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планирование и прогнозирование в АПК

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д304Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Кон-сультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Б316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Ко-сультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Кон-сультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Б316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Кон-сультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров,

контроля и промежуточной аттестации.	принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«**Планирование и прогнозирование в АПК**»

Наименование	Наличие доступа
АПК: экономика, управление [Текст] : журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. акад. с.-х. наук, ВНИИ экономики сел. хоз-ва	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Управление персоналом [Текст]: журн. / ООО "Журн. "Управление персоналом"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Хозяйство и право [Текст]: журн. / Высш. Арбитражный Суд РФ, М-во юстиции РФ, Некоммерческое партнерство журн. "Хозяйство и право"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Инновации в АПК: проблемы и перспективы [Электронный ресурс]: журн. / Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК-продукты здорового питания [Электронный ресурс]: журн. / Ассоциация «Технологическая платформа «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания»	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Организатор производства [Электронный ресурс]: журн. / Международная общественная организация «Академия науки и практики организации производства»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Владимирский земледелец [Электронный ресурс]: журн. / Владимирский НИИ сельского хозяйства	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp