Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"27" октября 2022 г.

Философские проблемы современности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план 09.04.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы магистратуры "Анализ данных и цифровые финансовые технологии"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 58

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	72	72	72	72

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Программу составил(и):
к.ф.н., доцент кафедры истории и философии, Грецков Владимир Валериевич

Рецензент(ы):
к.ф.н., доцент кафедры истории и философии, Китаева Ирина Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Философские проблемы современности
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

составлена на основании Учебного плана:

09.04.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы магистратуры "Анализ данных и цифровые финансовые технологии"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.10.2022 протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 2р/2022-23 от "27" октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 3а__ от "27" октября 2022 г.

Зав. кафедрой _____д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	показать роль философии в решении научных и социокультурных проблем современности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Планирование и организация научных исследований, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Анализирует особенности поведения и мотивации представителей различ-ных культур в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии ин-формацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.3	Применяет приемы эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;
ОПК-1.1	Понимать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний
ОПК-1.3	Навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- содержание научной картины мира
3.1.2	- методологические концепции современной науки в их проявлениях по разным областям знания; содержание социокультурных проблем современности.
3.1.3	- правила подготовки доклада
3.1.4	- инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять методы анализа и синтеза информации с помощью теоретических исследований: различать научные и ненаучные подходы в оценке проблем современности; находить критерии научности и способы мировоззренческой и методологической оценки проблем современности
3.2.2	- представлять результаты проведенного исследования философских проблем в виде статьи или доклада
3.2.3	- применять знания и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности по профессии
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза, научными методами выделения и анализа проблем современности; навыками системного анализа глобальных проблем и проблем экономической деятельности
3.3.2	- навыками представления результатов проведенного исследования философских проблем в виде статьи или доклада
3.3.3	- навыками использования знаний и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности по профессии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Философия истории и современность. /Лаб/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Цивилизация. Культура. Общество. /Лаб/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Две культуры, типы восприятия мира и диалектика мышления. /Лаб/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Мифология, философия, наука как формы освоения опыта современности. /Лаб/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Проблемы межнациональных и межэтнических отношений в России. /Лаб/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Русская идея и проблемы национального самосознания России. /Лаб/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	От однополярного мира к многополярному. /Лаб/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Глобальные проблемы современности и проблемы будущего цивилизации. /Лаб/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	1	18	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Подготовка к зачету /Ср/	1	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Алексеев, П. В.	Философия в схемах и определениях: учеб. пособие	М.: Проспект, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	под ред. А. И. Липкина	Философия науки [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры Режим доступа: Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/450163	Юрайт, 2020
Л2.2	Канке, В. А.	История, философия и методология социальных наук [Электронный ресурс]: учебник для магистров Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/426169	Юрайт, 2019
Л2.3	Кузьменко Г.Н., Отюцкий Г. П.	Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/426254	Юрайт, 2019
Л2.4	Алексеев, П. В., Панин, А. В.	Философия: учебник	М.: Проспект, 2015
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Попов, Ю. П., Грецков, В. В.	Философские проблемы современности [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для практических занятий обучающихся Режим доступа: Режим доступа: http://46/183/163/38/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л3.2	Грецков В.В.	Философские проблемы современности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2023
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана		
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/- Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Философские проблемы современности

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы магистратуры «Анализ данных и цифровые финансовые технологии»

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Философские проблемы современности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917);

- -основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии направленности (профилю) программы магистратуры «Анализ данных и цифровые финансовые технологии»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

-- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-5	• Методология научного познания • Философские проблемы современности	• Учебная практика: ознакомительная практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-1	• Философские проблемы современности	• Системы поддержки принятия решений • Производственная практика: научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Анализирует особенности поведения и мотивации представителей различных культур в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость отве-	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания.
	УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп			

	УК-5.3	Применяет приемы эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	та на вопросы		
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1	Понимать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности			
	ОПК-1.2	Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний			
	ОПК-1..3	Навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте			

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Философские проблемы современности» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Философские проблемы современности»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1.Какое из эволюционных учений является основой современного биологического знания? (УК-5)
   a. учение Ламарка
   b. учение Дарвина
   c. синтетическая теория эволюции

2.Что означает бифуркация как этап эволюции? (УК-5)
   a. разветвление путей эволюции
   b. сходимость путей эволюции
   c. пересечение путей эволюции

3.Согласно СТЭ Единицей эволюционных изменений является (УК-5)

a. особь
b. вид
c. популяция

4.Теорию Опарина о возникновении жизни на Земле называют (УК-5)
a. креационизм
b. панспермия
c. коацерватная

5. Признание случайности как фактора эволюции соответствует (УК-5)
синтетической теории эволюции
a. биоцентристским прогнозам эволюции
b. детерминизму Лапласа

6. Основой объяснения эволюционных изменений в живой природе является (УК-5)
a. универсальный эволюционизм
b. эволюционное учение Ч. Дарвина
c. генетика

7. К сфере философских можно отнести проблемы науки, которые появляются: (УК-5)
a. в пределах конкретной науки
b. на пересечении проблем науки и философии
c. в области философии

8. Какая из картин мира относится к типу локальных? (УК-5)
a. натурфилософия
b. классическая
c. физическая

9. Что выражает корпускулярно-волновой дуализм? (УК-5)
a. свет есть поток корпускул
b. свет есть поток фотонов
c. электрон ведет себя и как частица и как волна

10. Какие принципы лежат в основах теории относительности? (УК-5)
a. принцип относительности
b. принцип дальнодействия
c. принцип постоянства скорости света
d. принцип неопределенности

11.Какие формы взаимосвязи соответствуют положениям только лапласовского детерминизма? (ОПК-1)
a. причинные
b. структурные
c. функциональные

12. Какие образы природы соответствуют только классической НКМ? (ОПК-1)
a. «часовой механизм»
b. неравновесный и нелинейный мир
c. вероятностный мир

13. Основы дедуктивного пути познания создавал (ОПК-1)
a. Р. Декарт
b. Т. Гоббс
c. Ф. Бэкон

14. Какому пути познания отдавал предпочтение Ф. Бэкон? (ОПК-1)
a. путь муравья
b. путь пчелы
c. путь паука

15. Согласно идеям В.И. Вернадского условием преобразования биосферы в ноосферу является: (ОПК-1)
a. приспособление к условиям окружающей среды
b. потребление ресурсов природы
c. научная мысль как планетное явление

16. Основы концепции универсального эволюционизма Н.Н. Моисеева сложились под влиянием исследований в области: (ОПК-1)
a. глобального моделирования биогенотических систем
b. популяционной генетики
c. классического дарвинизма

17. Основой формирования современного экологического мировоззрения является (ОПК-1)
a. концепция универсального эволюционизма
b. концепция креационизма
c. концепция панспермии

18. Компьютерное моделирования эволюции живых систем дает свои результаты на уровне анализа организации: (ОПК-1)

особи

a. вида
b. популяции
c. биоценоза

19. Истоки идей общей теории систем связаны с работами (ОПК-1)

a. Г. Гегеля
b. Н. Винера
c. Л. Берталанфи

20. Принцип системности был в основах метода экономических исследований (ОПК-1)

a. А. Смита
b. Л. Роббинса
c. К. Маркса

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Философские проблемы современности»

1. Мировоззрение. Наука. Культура.
2. Научная картина мира в системе естественнонаучного и экономического знания.
3. Классический и постнеклассический рационализм. Достоинства и сфера их проявления.
4. Философские модели науки и программы научного исследования.
5. Философские основания экономического познания.
6. Научная картина мира и эволюционные идеи в экономическом мышлении.
7. Противоречия и проблемы современного экономического знания.
8. Глобальные проблемы современности, глобализация и социальный прогресс.
9. Философия истории и современность.
10. Цивилизация. Культура. Общество.
11. Мифология, философия, наука как формы освоения опыта современности.
12. Русская идея и проблемы национального самосознания России.
13. Проблемы межнациональных и межэтнических отношений в России.
14. От однополярного мира к многополярному.
15. Формационный и цивилизационный подходы. Концепции технологического детерминизма. Методологические и мировоззренческие основы анализа современной эпохи.
16. Различие процессов гуманизации и гуманитаризации знания. Гуманистический смысл освоения знания в пределах возможностей экономических наук. Смысл профессионального патриотизма.
17. Мифология и манипуляция человеком. Мифология и манипуляция человеком как признаки кризиса цивилизации. Стратегические и производные мифы эпохи. Цели, пути и средства манипуляции. Массовая культура и манипулирование человеком. Философское мышление как основа противостояния целям манипуляции

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Философские проблемы современности» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Философские проблемы современности

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы магистратуры «Анализ данных и цифровые финансовые технологии»

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Философские проблемы современности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

-- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Философские проблемы современности» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Анализирует особенности поведения и мотивации представителей различных культур в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания.
	УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп			
	УК-5.3	Применяет приемы эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур			
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1	Понимать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности			
	ОПК-1.2	Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний			
	ОПК-1..3	Навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Философские проблемы современности»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на 18 и более вопросов из 20.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы на 14 – 17 вопросов из 20.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 10 – 13 вопросов из 20.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 9 вопросов и менее из 20.

Типовые тестовые задания

1. Что такое философия?
a) система наиболее общих знаний о природе обществе и человеке;
b) мудрость вообще
c) совокупность нравственных норм и учений
d) система религиозных учений о мире и человеке
2. Что такое дедукция?
a) путь от общего к частному
b) путь от частного к общему
3. Что такое индукция?
a) путь от общего к частному
b) путь от частного к общему
4. Что такое идеализм?
a) термин для обозначения широкого спектра философских концепций и мировоззрений, в основе которых лежит утверждение о первичности идеи по отношению к материи;
b) вера в то, что мир устроен идеально;
c) термин для обозначения широкого спектра философских концепций и мировоззрений, в основе которых лежит утверждение о первичности материи по отношению к идее;
d) стремление к идеалам.
5. Что такое материализм?
a) термин для обозначения широкого спектра философских концепций и мировоззрений, в основе которых лежит утверждение о первичности идеи по отношению к материи;
b) вера в то, что мир устроен идеально;
c) термин для обозначения широкого спектра философских концепций и мировоззрений, в основе которых лежит утверждение о первичности материи по отношению к идее;
d) стремление к идеалам.
6. Какому из типов цивилизации соответствует установка на инновации?
a) традиционной
b) техногенной
c) формационной
d) индустриальной
7. Парадигма соответствует периоду
a) научной революции
b) "нормальной науки"
c) построения новой теории
8. В понимании свободы одно из её толкований рано или поздно приводит человека в тупик. Выделите этот аспект понимания свободы
a) свобода как независимость от внешних условий жизни
b) свобода как проявление творчества человека
c) свобода как внутреннее нравственное состояние человека
d) свобода как склонность к самореализации
9. Рациональность типа С-(П↔О) соответствует
a) классической НКМ
b) неоклассической НКМ
c) современной НКМ
10. Экзистенциальные проблемы бытия человека предполагают решение вопросов
a) материального благосостояния
b) смысла жизни
c) личностного успеха
d) престижа и признания
11. Принцип верификации был в основах учения
a) К. Поппера
b) Т. Куна

c) И. Лакатоса

12.Утверждение о том, что философия и наука несовместимы соответствует принципу

a) верификации
b) фальсификации
c) идентификации

13.Стремление к преобразованию природы как цели деятельности характерно для

a) традиционных цивилизаций
b) техногенных цивилизаций
c) восточных цивилизаций
d) доиндустриального общества

14.Система ценностей ультралиберальной идеологии направлена на формирование

a) общества созидания
b) общества потребления
c) общества разрушения

15.Синтез идей разных подходов выражает

a) концепция типов цивилизационного развития
b) цивилизационный подход
c) формационный подход

16.Утверждение, что научное познание начинается с исследования гипотезы, совпадает с положениями:

a) индуктивного метода
b) дедуктивного метода
c) гипотетико-дедуктивного метода
d) метода моделирования

17.Источником знаний в рационализме признают

a) интуицию
b) разум
c) опыт

18.Структурно-функциональные отношения проявляются в учении об обществе как

a) социальном организме
b) системы отношений
c) совокупности индивидов

19.Пути и методы изменения общества выражаются в

a) социальной технологии
b) общественных теориях
c) политических программах

20.Цели деятельности человека формируются

a) культурой
b) экономикой
c) технологией

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения тестовых заданий на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством аналитической четырехбалльной шкале оценивания.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Философские проблемы современности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийно-го оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Кор-порация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийно-го оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Кор-порация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийно-го оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Кор-порация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации). Компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине «Философские проблемы современности»

Наименование	Наличие доступа
Вопросы философии [Текст]: журн. / Российская академия наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ или сайт журнала Режим доступа: http://vphil.ru/
Современные научные исследования: теория, методология, практика [Электронный ресурс]: журн. / Омский экономический институт	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name