

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

 Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.



Предметно-ориентированные экономические
информационные системы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	информационных технологий и статистики		
Учебный план	09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) программы информатика и бизнес-анализ в АПК	бакалавриата	"Прикладная
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	70		
самостоятельная работа	110		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	17		10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16			16	16
Лабораторные	34	34	20	20	54	54
В том числе инт.	10	10			10	10
Итого ауд.	50	50	20	20	70	70
Контактная работа	50	50	20	20	70	70
Сам. работа	58	58	52	52	110	110
Итого	108	108	72	72	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., Заведующий кафедрой информационных технологий и статистики Козлова Лариса Алексеевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры информационных технологий и статистики Гришина Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Предметно-ориентированные экономические информационные системы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании Учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль) программы бакалавриата "Прикладная информатика и бизнес-анализ в АПК"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета

Протокол № 6/15 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол № 14/15 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой Козлова Лариса Алексеевна к.э.н., доцент Козлова Лариса Алексеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	усвоение обучающимися основных вопросов теории и практики применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Базы данных, Разработка приложений баз данных, Программная инженерия, Информационные системы и технологии, Сбор и обработка экономической информации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Государственная итоговая аттестация	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
ПК-1.1	Понимает нормативно-справочную документацию на эксплуатацию и сопровождение информационной системы, использует разновидности информационных сервисов
ПК-1.2	Выбирает и настраивает информационные сервисы для решения прикладных задач предметной области
ПК-1.3	Модифицирует информационное, программное и документационное обеспечение в ходе эксплуатации
ПК-2	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач
ПК-2.1	Понимает принципы обновления, восстановления и защиты баз данных
ПК-2.2	Контролирует целостность, сохранность и достоверность данных информационной базы
ПК-2.3	Выполняет обновление, восстановление и перестройку структуры базы данных
ПК-6	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационным системам
ПК-6.1	Понимает методы и приемы предпроектного обследования организации, реверс-инжиниринга ее бизнес-процессов, виды требований к информационной системе
ПК-6.2	Разрабатывает концепцию информационной системы, адаптирует бизнес-процессы организации к возможностям информационной системы
ПК-6.3	Выбирает и применяет (анкетирование, интервьюирование и другие) средства коммуникации с пользователями, приемы проведения реверс-инжиниринга и документирования бизнес-процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	пакеты прикладных программ и компьютерные технологии для обработки деловой информации и документирования финансовой деятельности
3.1.2	порядок ведения баз данных
3.1.3	порядок проведения обследования организации
3.2	Уметь:
3.2.1	применять пакеты прикладных программ и компьютерные технологии для обработки деловой информации и документирования финансовой деятельности, разработки и исполнения различных видов документов
3.2.2	обеспечить решение прикладных задач
3.2.3	выявлять информационные потребности хозяйствующего субъекта
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками применения пакетов прикладных программ и компьютерных технологий для обработки деловой информации и документирования финансовой деятельности, разработки и исполнения различных видов документов
3.3.2	навыками обеспечения решений прикладных задач

3.3.3	навыками формирования требований к информационным системам						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Компьютерные технологии						
1.1	ERP-система.Осуществление документирования финансовой деятельности в ERP-системах. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.2	Активы финансовой информационной системы /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Организация и анализ информационных потоков и документационных потоков с использованием современных телекоммуникаци и информационных технологий. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Компьютерные технологии финансовой деятельности /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.5	Информационно-справочная работа с документами, базами данных. Технологии анализа и аудита финансовой информации. /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.6	Основы информационной безопасности профессиональной деятельности /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.7	Настройка и заполнение справочников в финансовых информационных системах. /Лаб/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	2	
1.8	Ввод начальных остатков в учетных компьютерных технологиях /Лаб/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	2	
1.9	Осуществление документирования первичных финансовых и учетных документов в компьютерных технологиях /Лаб/	7	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	4	
1.10	Формирование финансовой и налоговой отчетности. /Лаб/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	2	
1.11	Решение задач финансового анализа с использованием компьютерных технологий /Лаб/	8	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	0	

1.12	Решение задач конкурентного анализа с использованием компьютерных технологий /Лаб/	8	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	0	
1.13	Решение коммуникативных задач с использованием компьютерных технологий /Лаб/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	0	
1.14	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины. Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	7	58	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины. Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	8	32	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	8	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Мельников, П. П.	Компьютерные технологии в экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/918036	М.: Кнорус, 2016
Л1.2	В.В.Трофимов	Информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://urait.ru/bcode/404956	М. : Издательство Юрайт, 2017
Л1.3	О. Ю. Нетёсова	Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452595	Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Ивасенко А.Г., Гридасов А.Ю, Павленко В.А.	Информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/920232	КноРус, 2017
Л2.2	под ред. В. В. Трофимова	Информационные технологии в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434433	Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Козлова Л.А., Плотникова С.Н.	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для лабораторных занятий, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»— Киров Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	, 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
ЛЗ.2	Козлова Л.А., Плотникова С.Н.	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебно- методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит» Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://digital.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.
Э3	Фирма 1С [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://1c.ru/ . - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.6	Галактика Экспересс 8.1

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; дискуссия, обсуждение и разрешение проблем, разбор конкретных ситуаций, встречи с представителями российских и зарубежных компаний. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- ☐ самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- ☐ подготовка к лабораторным занятиям;
- ☐ выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- ☐ подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- ☐ подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать.

Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Прикладная информатика и бизнес-анализ в АПК»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленности (профилю) программы бакалавриата «Прикладная информатика и бизнес-анализ в АПК»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-1);
- Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК- 2);
- Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационным системам (ПК-6).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-1	<ul style="list-style-type: none">• Разработка приложений баз данных• Программирование Интернет-приложений	<ul style="list-style-type: none">• Предметно-ориентированные экономические информационные системы• Разработка приложений для АПК• Учебная практика: эксплуатационная практика	<ul style="list-style-type: none">• Производственная практика: эксплуатационная практика• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-2	<ul style="list-style-type: none">• Базы данных• Разработка приложений баз данных	<ul style="list-style-type: none">• Предметно-ориентированные экономические информационные системы• Учебная практика: эксплуатационная практика	<ul style="list-style-type: none">• Производственная практика: эксплуатационная практика• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-6	<ul style="list-style-type: none">• Сбор и обработка экономической информации• Планирование и прогнозирование в АПК• Финансы организаций (предприятий) АПК• Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	<ul style="list-style-type: none">• Предметно-ориентированные экономические информационные системы• Бизнес-аналитика• Информационные системы управления взаимоотношением с клиентами	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1. Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-1.1	Понимает нормативно-справочную документацию на эксплуатацию и сопровождение информационной системы, использует разновидности информационных сервисов	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету с оценкой по дисциплине.
	ПК-1.2	Выбирает и настраивает информационные сервисы для решения прикладных задач предметной области		
	ПК-1.3	Модифицирует информационное, программное и документационное обеспечение в ходе эксплуатации		
ПК-2. Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-2.1	Понимает принципы обновления, восстановления и защиты баз данных		
	ПК-2.2	Контролирует целостность, сохранность и достоверность данных информационной базы		
	ПК-2.3	Выполняет обновление, восстановление и перестройку структуры базы данных		
ПК-6. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационным системам	ПК-6.1	Понимает методы и приемы предпроектного обследования организации, реверс-инжиниринга ее бизнес-процессов, виды требований к информационной системе		
	ПК-6.2	Разрабатывает концепцию информационной системы, адаптирует бизнес-процессы организации к возможностям информационной системы		
	ПК-6.3	Выбирает и применяет (анкетирование, интервьюирование и другие) средства коммуникации с пользователями, приемы проведения реверс-инжиниринга и документирования бизнес-процессов		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимися теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающийся ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали. Обучающийся ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающийся ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой. Обучающийся ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Логичность, обоснованность, четкость	Существенные ошибки, нет ответов на	Неточности в ответах, недостаточ-	Грамотное и по существу	Исчерпывающе последовательно,

	ответа на вопросы	дополнительные уточняющие вопросы	но правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания.

1. Информационная технология сканер позволяет выполнять информационно-справочную работу с документами (ПК-2)

- а-хранение информации
- б-передача информации
- в-обработка информации
- г-ввод информации

2. Интегрированность компьютерных технологий проявляется как (ПК-2)

- а-наличие удобного пользовательского интерфейса
- б-оснащение ИТ мощным аналитическим аппаратом
- в-построение на основе единых стандартов
- г-возможность взаимодействия между различными ИТ

3. Осуществляет документирование финансовой деятельности с соблюдением нормативных требований, культуры речи и делового общения (ПК-2)

- а-Мини-бухгалтерия
- б-КБП с расширенными функциями управления финансами
- в-Комплексная бухгалтерская система
- г-ERP системы

4. Анализ информационных и документационных потоков в трехуровневой архитектуре решают (ПК-2)

- а-АРМ специалистов
- б-Бизнес-серверы
- в-Хранилище данных
- г-средства конструирования отчетов

5. Банковские системы Интернет-кредитования позволяют документировать финансовую деятельность с соблюдением нормативных требований (ПК-2)

- а-осуществить предварительный расчет выплат по кредиту на сайте банка
- б-подписать договор кредитования электронной подписью и получить электронные деньги
- в-оформить договор кредитования на сайте банка
- г-оформить кредитную заявку на сайте банка
- д-получить электронный кредит на специальной смарт-карте

6. ЭПС, работающие без использования каких либо счетов (ПК-2)

- а-система VISA
- б-Процессинговый центр
- в-билингвая система

7. Функции компьютерных технологий финансового планирования (ПК-2)

- а-анализ бухгалтерской отчетности
- б-анализ прибыли и рентабельности
- в-управление расчетами
- г-определение рейтинга организации в группе
- д-управление бюджетами

8. Основные подсистемы ERP систем выполняют информационно-справочную работу с документами, базами данных с применением информационных технологий (ПК-2)

а-Управление финансами-Управление запасами-Управление отношениями с клиентами

б-Управление расчетами-Управление запасами-Управление персоналом

в-Управление финансами-Управление запасами-Управление персоналом

г-Бухгалтерский учет-Управление запасами-Управление персоналом

9. Особенность компьютерных технологий с интерфейсом "толстый клиент" (ПК-2)

а-на компьютер клиента устанавливается специализированная клиентская программа

б-на сайте для клиента открывается "Личный кабинет"

в-применяется пакетный режим передачи данных

г-клиент формирует данные непосредственно на сайте (сервере)

10. К информационному обеспечению компьютерных технологий относится (ПК-2)

а-компьютерная сеть

б-базы данных

в-СУБД

г-правила работы с документами

11. Экономическая информационная система)это: (ПК-1)

а) среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, персонал;

б) система, реализующая автоматизированный сбор, обработку и манипулирование данными;

с) совокупность внутренних и внешних потоков прямой и обратной информации, средств и методов ее обработки и специалистов, участвующих в процессе выработки и принятия управленческих решений.

12. Информационный объект — это: (ПК-1)

а) взаимосвязанная между собой информация;

б) описание некоторого реального объекта, явления, процесса, события в виде совокупности логически связанных данных.

с) компьютерное представление взаимосвязанных данных.

13. Система управления экономическим объектом предполагает наличие: (ПК-1). Укажите все правильные ответы

а) объекта управления;

б) органа управления;

с) исполнительного органа

14. Какая технология обработки информации используется в коммерческих банках (ПК-1)

а) децентрализованная обработка информации;

б) конвергированная обработка информации;

с) распределенная обработка информации;

д) централизованная обработка информации.

15. Рабочий ИТ-проект — это: (ПК-1)

а) документ, определяющий требования и исходные данные, необходимые для разработки автоматизированной системы управления;

б) документ, утвержденный в установленном порядке и содержащий: уточненные данные и общесистемные проектные решения, программы и инструкции по решению задач, уточненную оценку экономической эффективности, уточненный перечень мероприятий по подготовке объекта к внедрению

16.. Банк данных включает: (ПК-1)

а) базу данных;

б) СУБД;

с) языки программирования;

д) сервер.

17. Какой информационный процесс бухгалтерии обеспечивает сканер (ПК-1)

а) хранение информации;

б) передача информации;

с) обработка информации;

г) ввод информации

18. Интегрированность бухгалтерских ИС проявляется как (ПК-1)
- a) наличие удобного пользовательского интерфейса;
 - b) оснащение ИС мощным аналитическим аппаратом;
 - c) построение на основе единых стандартов;
 - d) возможность взаимодействия автоматизированных рабочих мест (АРМ) бухгалтеров в единой системе.
19. Ошибка пользователя при вводе информации- это (ПК-1)
- a) непреднамеренное внешнее воздействие;
 - b) преднамеренное внешнее воздействие;
 - c) непреднамеренное внутреннее воздействие;
 - d) преднамеренное внутреннее воздействие.
20. Бухгалтерские ИС в малых организациях строятся на основе (ПК-1)
- a) Мини-бухгалтерия;
 - b) компьютерные бухгалтерские программы (КБП) с расширенными функциями управления финансами;
 - c) Комплексная бухгалтерская система;
 - d) ERP системы.
21. Обеспечение защиты данных в бухгалтерских ИС проявляется как (ПК-6)
- a) возможность установки пароля и шифрования данных;
 - b) скорость выполнения заданий пользователя;
 - c) управление доступом к данным;
 - d) наличие средств для проверки корректности и полноты базы данных.
22. К информационным процессам бухгалтерии относят (ПК-6)
- a) компьютерные сети;
 - b) компьютерные программы;
 - c) принтеры;
 - d) обработку информации.
23. Задачи формирования и анализа баланса в трехуровневой архитектуре решают(ОПК-6)
- a) АРМ специалистов;
 - b) Бизнес-серверы;
 - c) Хранилище данных;
 - d) средства конструирования отчетов.
24. Задачи бухгалтерского учета решают в следующей подсистеме ERP-систем (ПК-6)
- a) Управления финансами;
 - b) Управления запасами;
 - c) Управления отношениями с клиентами;
 - d) Управления логистикой.
25. Инструментарий современных бухгалтерских ИС (ПК-6)
- a) калькулятор;
 - b) сеть Интернет;
 - c) персональный компьютер, ноутбук;
 - d) диктофон.
26. При аудите технического обеспечения бухгалтерских ИС проверяется (ПК-6)
- a) надежность и безопасность коммуникаций и компьютерных сетей;
 - b) практика резервного копирования;
 - c) регламентация деятельности персонала в критических ситуациях;
 - d) наличие политики информационной безопасности.
27. Основные подсистемы ERP систем (ПК-6)
- a) Управление финансами-Управление запасами-Управление отношениями с клиентами;
 - b) Управление расчетами-Управление запасами-Управление персоналом;
 - c) Управление финансами-Управление запасами-Управление персоналом;
 - d) Бухгалтерский учет-Управление запасами-Управление персоналом.
28. Не имеет специализации по конкретным разделам учета следующий класс КБП (ПК-6)
- a) Мини-бухгалтерия; ;
 - b) КБП с расширенными функциями управления финансами;

- с) Комплексная бухгалтерская система;
- д) Бухгалтерский модуль единой ERP системы.

29. К информационному обеспечению бухгалтерских ИС относят(ПК-6)

- а) компьютерная сеть;
- б) базы данных;
- с) СУБД;
- д) правила работы с документами.

30. К КБП какого класса относится система 1С:Бухгалтерия версия ПРОФ (ПК-6)

- а) Мини-бухгалтерия;
- б) ERP-система;
- с) КБП с расширенными функциями управления финансами;
- д) Комплексная бухгалтерская система.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. ERP-система.
2. Осуществление документирования финансовой деятельности в ERP-системах.
3. Формирование финансовой и налоговой отчетности.
4. Активы финансовой информационной системы
5. Организация и анализ информационных и документационных потоков с использованием современных телекоммуникационных и информационных технологий.
6. Компьютерные технологии финансовой деятельности
7. Информационно-справочная работа с документами, базами данных.
8. Технологии анализа и аудита финансовой информации.
9. Решение задач финансового анализа с использованием компьютерных технологий
10. Решение задач финансового планирования с использованием компьютерных технологий
11. Основы информационной безопасности профессиональной деятельности
12. Решение коммуникативных задач с использованием компьютерных технологий

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета с оценкой проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

«Предметно-ориентированные экономические информационные системы»

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Прикладная информатика и бизнес-анализ в АПК»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-1);
- Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК- 2);
- Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационным системам (ПК-6).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1. Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-1.1	Понимает нормативно-справочную документацию на эксплуатацию и сопровождение информационной системы, использует разновидности информационных сервисов	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Тема «Компьютерные технологии»	Тест
	ПК-1.2	Выбирает и настраивает информационные сервисы для решения прикладных задач предметной области			
	ПК-1.3	Модифицирует информационное, программное и документационное обеспечение в ходе эксплуатации			
ПК-2. Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-2.1	Понимает принципы обновления, восстановления и защиты баз данных			
	ПК-2.2	Контролирует целостность, сохранность и достоверность данных информационной базы			
	ПК-2.3	Выполняет обновление, восстановление и перестройку структуры базы данных			
ПК-6. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей,	ПК-6.1	Понимает методы и приемы предпроектного обследования организации, реверс-инжиниринга ее бизнес-процессов, виды			

формировать требования к информационным системам		требований к информационной системе			
	ПК-6.2	Разрабатывает концепцию информационной системы, адаптирует бизнес-процессы организации к возможностям информационной системы			
	ПК-6.3	Выбирает и применяет (анкетирование, интервьюирование и другие) средства коммуникации с пользователями, приемы проведения реверс-инжиниринга и документирования бизнес-процессов			
ПК-1. Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-1.1	Понимает нормативно-справочную документацию на эксплуатацию и сопровождение информационной системы, использует разнообразности информационных сервисов	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Тема «Активы финансовой ИС. Типичные угрозы активам финансовой ИС»	Контрольные работы
	ПК-1.2	Выбирает и настраивает информационные сервисы для решения прикладных задач предметной области			
	ПК-1.3	Модифицирует информационное, программное и документационное обеспечение в ходе эксплуатации			
ПК-2. Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-2.1	Понимает принципы обновления, восстановления и защиты баз данных			
	ПК-2.2	Контролирует целостность, сохранность и достоверность данных информационной базы			
	ПК-2.3	Выполняет обновление, восстановление и перестройку структуры базы данных			
ПК-6. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационным системам	ПК-6.1	Понимает методы и приемы предпроектного обследования организации, реверс-инжиниринга ее бизнес-процессов, виды требований к информационной системе			
	ПК-6.2	Разрабатывает концепцию информационной системы, адап-			

		тирует бизнес-процессы организации к возможностям информационной системы			
	ПК-6.3	Выбирает и применяет (анкетирование, интервьюирование и другие) средства коммуникации с пользователями, приемы проведения реверс-инжиниринга и документирования бизнес-процессов			

**Тестовые задания
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
« Предметно-ориентированные экономические информационные системы»
тема «Компьютерные технологии»**

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов теоретические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические вопросы

**Типовые тестовые задания
по теме «Компьютерные технологии»**

1-Поисковыми инструментами СПС Консультант+ являются

а-закладки

б-Карточка поиска

в-меню и панели инструментов

г-Система WWW

2-Документы СПС Консультант+ содержатся

а-на сервере регионального представительства фирмы Консультант+

б-в информационном массиве Консультант+

в-в специальной подпрограмме

г-в Правовом навигаторе

3-В бухгалтериях, численностью до 3 человек, без явной специализации по участкам учета применяются КБП класса

а-Мини-бухгалтерия

б-Интегрированная бухгалтерская система

в-Комплексная бухгалтерская система

г-Корпоративная бухгалтерская система

4-Какие экономические программы позволяют решать вопросы анализа инвестиционных проектов

а-ИТ бухгалтерского учета

б-ИТ экономического анализа

в-справочно-правовые системы

г-ИТ маркетинга

5-КБП какого класса являются комплексом взаимодействующих подпрограмм

а-Мини-бухгалтерия

б-Интегрированная бухгалтерская система

в-Комплексная бухгалтерская система

6-Какие экономические программы могут формировать и анализировать бухгалтерскую отчетность

а-ИТ бухгалтерского учета

б-ИТ экономического анализа

в-ИТ бухгалтерского учета, с интегрированными в них средствами экономического анализа

г-ИТ экономического анализа, обладающие отдельными функциями бухгалтерского учета

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения тестовых заданий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной шкалы

Контрольная работа

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

«Предметно-ориентированные экономические информационные системы»

тема «Активы ИС бухгалтерии. Типичные угрозы активам ИС бухгалтерии».

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения. Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность решения контрольных задач	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

Типовые задания для контрольной работы по теме

«Активы финансовой ИС . Типичные угрозы активам финансовой ИС»

ГОСТ Р ИСО/МЭК 27005.

Задание 1.

1. Укажите основные активы финансовой службы.
2. Перечислите типы вспомогательных активов ИС финансовой службы, укажите их элементы.

Тип актива	Элементы

Задания 2.

Опишите угрозы и уязвимость активов ИС бухгалтерии

Тип актива	Угрозы, уязвимости
Аппаратные средства	
Носители данных	
Программные средства	
Бизнес-приложения	
Сети, коммуникации	
Персонал	

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения контрольной работы на практических занятиях

- контрольная работа проводится после изучения соответствующей темы дисциплины
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы
- обучающемуся выдается вариант письменного задания, работа выполняется в течение ограниченного времени (не более 2 академических часов)
- по результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийно-го оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Кор-порация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Пред-приятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	<p>Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийно-го оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Кор-порация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Пред-приятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	<p>Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийно-го оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Кор-порация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Пред-приятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийно-го оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Кор-порация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Пред-приятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Помещение для самостоятельной работы	<p>Б202 с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).</p> <p>Компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p>

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Наименование	Наличие доступа
Информационные технологии в проектировании и производстве [Электронный ресурс]: журн. / ФГУП «НТЦ оборонного комплекса «Компас» (Москва)	Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp
Информационное общество [Электронный ресурс]: журн. / Автономная некоммерческая организация Институт развития информационного общества	Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Вычислительные технологии [Электронный ресурс]: журн. / Институт вычислительных технологий СО РАН (Новосибирск)	Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp
Вычислительные методы и программирование [Электронный ресурс]: журн. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва)	Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp
Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе [Электронный ресурс]: журн./ Пензенский государственный университет (Пенза)	Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp
Научный сервис в сети интернет[Электронный ресурс]: журн./Институт прикладной математики им. М.В. Келдыша РАН (Москва)	Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp
Вестник южно-уральского государственного университета. серия: компьютерные технологии, управление, радиоэлектроника [Электронный ресурс]: журн./ Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) (Челябинск)	Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=10
Вестник удмуртского университета. математика. механика. компьютерные науки [Электронный ресурс]: журн./ Удмуртский государственный университет (Ижевск)	Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp
Моделирование и анализ данных [Электронный ресурс]:журн. /ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp