**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

# Экономическая теория

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план 09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль) программы бакалавриата "Прикладная информатика и бизнес-анализ в АПК"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 18

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Киров 2021

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович*

Рецензент(ы):

*к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна*

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая теория**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании Учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль) программы бакалавриата "Прикладная информатика и бизнес-анализ в АПК"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/УМО20-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

**экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | обучение теоретическим основам функционирования экономики, пониманию сущности экономических процессов, выработке экономического мышления и гражданского сознания. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Разработка управленческих решений, Экономика организаций (предприятий) АПК, Цифровая экономика и криптовалюты, Учебная практика: ознакомительная практика, Государственная итоговая аттестация |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; |
| ОПК-1.1 | Понимает основы математики, физики и информатики |
| ОПК-1.2 | Формулирует решение стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний |
| ОПК-1.3 | Применяет методы теоретического и экспериментального исследования для решения практических задач профессиональной деятельности |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | основные понятия, сущность, законы и функции экономической теории; принципы и закономерности функционирования рыночной экономики; формирование издержек и цен в условиях рынка; экономические основы потребительского выбора, поведения производителя, основные макроэкономические показатели, типы и инструменты государственной экономической политики |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | анализировать экономические процессы, происходящие в современной экономике на микро- и макроуровне, потребительский выбор и поведение производителей экономических благ на основе знания основных категорий экономической теории, рассчитывать основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и развитие экономики страны |
| **3.3** | **Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):** |
| 3.3.1 | навыками анализа экономических процессов, происходящих в современной экономике на микро- и макроуровне, потребительского выбора и поведения производителей экономических благ на основе знания основных категорий экономической теории |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции (индикаторы) | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Микроэкономика** | | | | | | |
| 1.1 | Введение в экономическую теорию. Основные закономерности развития экономики. Характерные черты рыночной экономики /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Теория спроса и предложения. Теория потребительского выбора и базовые принципы потребительского выбора. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.3 | Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности. Теория фирмы и технология производства. Использование инструментария экономической теории для определения затрат и результатов производства. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Классификация товарных рынков и поведение производителя в различных типах рыночных структур. Рынок факторов производства (ресурсов) /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.5 | Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.6 | Экономический рост и экономические циклы /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.7 | Бюджетно-налоговая политика государства. Инфляция. Денежно-кредитная политика государства /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.8 | Безработица. Неравенство доходов и социальная политика государства /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.9 | Государственное регулирование экономики /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.10 | Предмет, метод и функции экономической теории /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.11 | Закономерности и основные категории экономической теории /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.12 | Характерные черты рыночной экономики /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.13 | Спрос, предложение, их взаимодействие /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.14 | Эластичность спроса и предложения /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.15 | Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Использование инструментария экономической теории для определения затрат и результатов производства /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.16 | Поведение производителя на рынке совершенной конкуренции и максимизация прибыли /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.17 | Поведение производителя на рынке несовершенной конкуренции /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.18 | Рынок факторов производства и факторные доходы /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.19 | Основные макроэкономические показатели /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.20 | Макроэкономическое равновесие /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 | 2 | |
| 1.21 | Экономический рост и экономические циклы /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 | 2 | |
| 1.22 | Бюджетно-налоговая политика государства /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.23 | Денежно-кредитная политика государства /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.24 | Инфляция и антиинфляционная политика государства /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.25 | Безработица и политкиа заянтости /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.26 | Неравенство доходов и социальная политика государства. Государственное регулирование экономики /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.27 | Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/ | 1 | 10 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.28 | Подготовка к текущему контролю /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.29 | Подготовка к зачету /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой | Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для вузов<br>Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468734 | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л1.2 | Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б., Иванов В.Т., Симонин П.В., Свистун С.П., Пузыня Т.А., Фомин О.Ю., Фурсова С.Д. | Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник<br>Режим доступа: https://book.ru/book/936167 | Москва : Русайнс, 2020 |
| Л1.3 | Камаев В.Д., Ильчиков, М. З. и др. | Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов<br>Режим доступа: https://book.ru/book/932302 | М.: Кнорус, 2020 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | под общ. ред. В. Ф. Максимовой | Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров<br>Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/425848 | Юрайт, 2019 |
| Л2.2 | Скворцова В.А., Медушевская И.Е., Скворцов А.О. | Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов<br>Режим доступа: https://book.ru/book/932937 | М.: КноРус, 2019 |
| Л2.3 | Симкина, Л. Г. | Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов<br>Режим доступа: https://book.ru/book/926456 | М.: Кнорус, 2018 |
| Л2.4 | Носова, С. С., Новичкова, В. И. | Экономическая теория для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов<br>Режим доступа: https://www.book.ru/book/918694 | М.: Кнорус, 2016 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Куклин, А. В | Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2021 |
| Л3.2 | Куклин, А. В | Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для практических занятий, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2021 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана |
| Э2 | Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана. |
| **6.3. Перечень информационных технологий** | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) |
| 6.3.1.3 | Free Commander 2009/02b |
| 6.3.1.4 | Google Chrome 39/0/21/71/65 |
| 6.3.1.5 | Консультант Плюс |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных** | |
| 6.3.2.1 | Информационная справочная система: КонсультантПлюс |
| 6.3.2.2 | |
| 6.3.2.3 | Информационная справочная система: Гарант |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 6.3.2.5 | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2 |
| 6.3.2.6 | Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/databases |
| 6.3.2.7 | Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);подготовка к лекционным, лабораторным занятиям; выполнение курсовых работ; подготовка к мероприятиям текущего контроля; подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной

литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
**Экономическая теория**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Прикладная информатика и бизнес-анализ в АПК»
Квалификация бакалавр

**1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины « Экономическая теория» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленности (профилю) программы бакалавриата «Прикладная информатика и бизнес-анализ в АПК»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

- Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1).

| **Код формируемой компетенции** | **Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы** | | |
|---|---|---|---|
| | **Начальный этап** | **Основной этап** | **Заключительный этап** |
| ОПК-1 | • Математика<br>• Физика<br>• Математическая статистика<br>• Экономическая теория<br>• Учебная практика: ознакомительная практика | • Маркетинг | • Подготовка к государственной итоговой аттестации |

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания**

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции** | | **Наименование контролируемых разделов и тем** | **Наименование оценочного средства промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1 | Понимает основы математики, физики и информатики | Раздел 4 рабочей программы дисциплины | Тестовые вопросы к зачету по дисциплине |
| | ОПК-1.2 | Формирует решение стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний | | |
| | ОПК-1.3 | Применяет методы теоретического и экспериментального исследования для решения практических задач профессиональной деятельности | | |

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономическая теория» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

| № | Критерии оценивания | Шкала оценивания | |
|---|---|---|---|
| | | не зачтено | зачтено |
| | | Описание показателя | |
| 1 | Полнота знаний теоретического контролируемого материала | Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов | Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов |
| 2 | Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы | Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос |
| 3 | Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. | Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний | Активная работа, задолженность отсутствует |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания**
**по дисциплине «Экономическая теория»**
**для промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Увеличение спроса и сокращение предложения приведут: (ОПК-1)
а) к увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
б) уменьшению равновесной цены и уменьшению равновесного количества;
в) увеличению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества;
г) уменьшению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества.
2. При данной величине спроса технический прогресс в производстве товара А повлечет за собой: (ОПК-1)
а) увеличение равновесной цены на товар А и увеличение равновесного количества;
б) увеличение равновесной цены и уменьшение равновесного количества;
в) уменьшение равновесной цены и уменьшение равновесного количества;
г) уменьшение равновесной цены и увеличение равновесного количества.
3. Если кривая предложения перемещается на графике вправо, то это означает, что произошло: (ОПК-1)
а) увеличение предложения;
б) сокращение спроса;
в) увеличение величины предложения;
г) уменьшение величины предложения.
4. Сдвиг кривой спроса влево при прочих равных условиях ведет: (ОПК-1)
а) к понижению цены равновесия;
б) повышению цены равновесия;
в) сохранению прежней цены равновесия;
г) повышению величины предложения.
5. Увеличение предложения и спроса приведет: (ОПК-1)
а) к увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
б) уменьшению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
в) неопределенному эффекту в отношении равновесной цены и уменьшению равновесного количества;
г) неопределенному эффекту в отношении равновесной цены и увеличению равновесного количества.
6. При директивном установлении на рынке минимальной цены на уровне ниже цены равновесия количество проданных товаров: (ОПК-1)
а) уменьшится;
б) увеличится;
в) не изменится;
г) может как увеличиться, так и уменьшиться.
7. Если некая отрасль высокоприбыльная, то, вероятно, вскоре на рынке появятся новые фирмы. Это будет отражено на графике: (ОПК-1)
а) сдвигом кривой спроса вправо;
б) сдвигом кривой предложения вправо;
в) сдвигом кривой спроса влево;
г) сдвигом кривой предложения влево.

8. В долгосрочном периоде предложение более эластично, чем в краткосрочном: (ОПК-1)
а) да;
б) нет.
9. Определите, какое из нижеследующих утверждений не относится к характеристике неэластичного спроса на товар: (ОПК-1)
а) покупатели расходуют на его покупку значительную долю своего дохода;
б) данный товар является для потребителей товаром первой необходимости;
в) процентное изменение объема спроса меньше, чем процентное изменение цены;
г) имеется большое число товаров-заменителей.
10. Из ниже перечисленного выберите фактор, не влияющий на ценовую эластичность спроса на товар А: (ОПК-1)
а) доля расходов на товар А в доходах потребителей;
б) наличие или отсутствие субститутов;
в) вкусы потребителей;
г) технология производства товара А.

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине**
**«Экономическая теория»**

1. Понятие, функции и методы экономической теории.
2. Потребности. Закон возвышения потребностей.
3. Понятие и виды благ, факторов производства.
4. Воспроизводство: понятие, этапы и виды.
5. Главные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей.
6. Сущность рынка: понятие, участники, функции и элементы рынка.
7. Понятие, виды и функции денег.
8. Спрос. Закон спроса, виды спроса. Факторы, влияющие на спрос.
9. Предложение. Закон предложения и факторы, влияющие на предложение.
10. Равновесие на рынке: его установление, изменение и нарушение.
11. Эластичность спроса на товар: понятие, измерение, виды.
12. Эластичность предложения: понятие, измерение.
13. Понятие и классификация издержек производства.
14. Понятие и виды прибыли фирмы.
15. Оптимальный и критический объемы производства фирмы. Методы расчета.
16. Рынок совершенной конкуренции.
17. Рынок чистой монополии. Виды монополий.
18. Рынки монополистической конкуренции и монопсонии.
19. Рынок олигополии и экономическое поведение фирмы на этом рынке.
20. Ценовая дискриминация.
21. Рынок труда: особенности рынка, спрос, предложение и равновесие на рынке труда.
22. Понятие и виды заработной платы.
23. Понятие капитала. Рынок капитала.
24. Инвестиции: понятие и виды.
25. Рынок заемного капитала: спрос, предложение и равновесие на рынке.
26. Рынок земли: особенности, спрос, предложение и равновесие на рынке.
27. Сущность земельной ренты.
28. Понятие и виды безработицы.
29. Понятие и виды инфляции.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- обучающийся отвечает на вопросы теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
**Экономическая теория**
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Прикладная информатика и бизнес-анализ в АПК»
Квалификация бакалавр

**1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины « Экономическая теория» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

**2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины**

**Общепрофессиональные компетенции:**

- Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК- 1).

**3. Банк оценочных средств**

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономическая теория» используются следующие оценочные средства:

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | | Критерии оценивания | Наименование контролируемых разделов и тем | Наименование оценочного средства текущей аттестации |
|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1 | Понимает основы математики, физики и информатики | - Полнота знаний контролируемого материала<br>- Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Раздел 4 рабочей программы дисциплины. | Контрольная работа |
| | ОПК-1.2 | Формирует решение стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний | | | |
| | ОПК-1.3 | Применяет методы теоретического и экспериментального исследования для решения практических задач профессиональной деятельности | | | |
| ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1 | Понимает основы математики, физики и информатики | - Полнота знаний контролируемого материала<br>- Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Раздел 4 рабочей программы дисциплины. | Реферат |
| | ОПК-1.2 | Формирует решение стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний | | | |
| | ОПК-1.3 | Применяет методы теоретического и экспериментального исследования для решения практических задач профессиональной деятельности | | | |

**Контрольная работа**

**для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Экономическая теория»**

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

| Критерии оценивания | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | показатели | | | |
| Правильность решения контрольных задач | неправильное применение методики, неверные расчеты | существенные замечания по расчетам | правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам | правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам |

**Типовые задания для контрольной работы**
**для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**
**«Экономическая теория»**

Контрольная работа №1 «Теория спроса и предложения. Равновесие. Эластичность спроса и предложения».

1. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

Qd = 100 - 2P; Qs =10+ P. Определите параметры равновесия. Как изменится равновесие, если государство введет налог 6 ден. ед. на каждую единицу товара и как распределится налоговое бремя?

2. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:
Qd = 240 - 20P; Qs = - 50 + 9P. Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, если правительство введет субсидию на 1 шт. товара в размере 3 ден. ед.; выигрыш потребителя и выигрыш производителя до и после введения субсидии.
3. Продавец овощей решил увеличить выручку, подняв цену с 45 до 60 руб. за кг. В результате объем продаж упал с 200 до 140 кг. Удалось ли ему достичь цели? Какова ценовая эластичность спроса? Оправданно ли экономически повышение цены, если он закупает овощи оптом по 34 руб. за кг?
Контрольная работа №2 «Теория издержек и прибыли»
1. Определить какое количество продукции необходимо произвести фирме при рыночной цене продукции 122 руб., средних переменных издержках 87 руб. и общих постоянных издержках 21тыс. руб., если она планирует получить прибыли 86 тыс. руб.
2. Предприниматель, создав мастерскую, вложил в приобретение помещения личные сбережения в размере 1380 тыс. руб. и взял кредит в банке в размере 500 тыс. руб. на покупку оборудования и сырья под 12% годовых. Он отказался от должности технолога на фабрике с заработной платой 16500 рублей в месяц. Годовой объем выручки от продажи продукции составил 4200 тыс. руб., а банковская процентная ставка по вкладам равна 8%. Какова величина бухгалтерской, и экономической прибыли фирмы? Выгодно ли ему ее создание?
3. Определить оптимальный объем производства фирмы на рынке совершенной конкуренции по следующему условию:

| Объем производства, тыс.ед. | Валовые издержки, тыс. руб. | Выручка, тыс. руб. |
|---|---|---|
| 0 | 130 | 0 |
| 1 | 190 | 170 |
| 2 | 240 | 340 |
| 3 | 320 | 510 |
| 4 | 440 | 680 |
| 5 | 605 | 850 |
| 6 | 790 | 1020 |
| 7 | 1010 | 1190 |
| 8 | 1240 | 1360 |

4. Определить критический объем производства, если фирма производит 650 единиц продукции по цене 40 рублей при средних переменных издержках 18 рублей и общих постоянных 7200 рублей.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- контрольная работа проводится после изучения соответствующей темы дисциплины
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы
- обучающемуся выдается вариант письменного задания, работа выполняется в течение ограниченного времени (не более 2 академических часов)
- по результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания

**Реферат**

по дисциплине «Экономическая теория»

Текущий контроль в форме реферата предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.
Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

| **Шкала оценивания** | **Показатели оценивания** |
|---|---|
| Зачтено | Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: |

| | |
|---|---|
| | - знания теоретического материала по теме «Экономический рост», «Цикличность экономики» усвоены в полном объеме;<br>- показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем;<br>- корректно и правильно оформил материал реферативного характера;<br>- давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя. |
| Не зачтено | Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня:<br>- обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по темам «Экономический рост», «Цикличность экономики»;<br>- представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению;<br>- не представил реферат для защиты в указанные сроки;<br>- не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя. |

**Темы рефератов**

1. Экономический рост. Понятие, показатели, виды экономического роста.
2. Цикличность экономики. Понятие, причины, виды экономических циклов.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по темам «Экономический рост», «Цикличность экономики» обучающиеся представляют к защите реферат, содержащий информацию их теоретических характеристик, а также их особенностей в реальной экономике.
- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством шкалы оценивания.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Экономическая теория**

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа | Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение<br>Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение |
| Помещение для самостоятельной работы | Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение<br>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. | В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение<br>Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. | Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение |

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

«Экономическая теория»

| Наименование | Наличие доступа |
|---|---|
| Экономист [Текст] : ежемес. науч.-практ. журн. / учредители : М-во эконом. развития РФ, Ред. журн. «Экономист» | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ |
| Вопросы экономики [Текст] : ежемес. журн. / учредители : НП «Ред. журн. Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ |
| Российский экономический журнал [Текст] / учредитель ЗАО "ЭЖ МЕДИА" | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ |
| Общество и экономика [Текст] : междунар. науч. и обществ.-полит. журн. / учредитель Междунар. ассоц. акад. наук | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ |
| Вестник института экономики РАН [Электронный ресурс] : журн. Институт экономики РАН / Москва | Научная электронная библиотека. Режим доступа: http:// elibrary/ default.asp |
| Мир экономики и управления [Электронный ресурс] : журн. ФГАОУ ВО Новосибирский НИГУ / Новосибирск | Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58084 |
| Журнал экономической теории [Электронный ресурс]: журн. ФГБУ науки Института экономики УО РАН / Екатеринбург | Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295 |