Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план 09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль) программы бакалавриата "Прикладная информатика и бизнес-анализ в АПК"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):

к.э.н., заведующий кафедрой экономики и менеджмента, Спиридонова Евгения Владимировна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании Учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль) программы бакалавриата "Прикладная информатика и бизнес-анализ в АПК"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-21 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование необходимых теоретических знаний в области экономических основ производства и переработки продукции сельского хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Экономика организаций (предприятий) АПК, Маркетинг
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Деловая игра, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-9.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедея-тельности
УК-9.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	экономические и технологические основы деятельности по производству и переработке продукции сельского хозяйства, методику планирования и организации производства продукции сельского хозяйства
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выполнять обоснование экономических решений по производству и переработке продукции сельского хозяйства
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками обоснования экономических решенийпо производству и переработке продукции сельского хозяйства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономические основы производства и переработки продукции растениеводства						
1.1	Состояние и тенденции развития производства и переработки продукции растениеводства в России и Кировской области /Лек/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2Л2.5 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Экономические основы производства зерна. Основы стандартизации и сертификации продукции растениеводства /Лек/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.5Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Основы переработки маслосемян,зерновых и зернобобовых культур /Лек/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2Л2.5Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Расчет объемов производства продукции растениеводства /Пр/	6	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.5Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Экономика применения труда в растениеводстве /Ср/	6	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.5Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Расчет затрат в технологической карте по производству зерна /Пр/	6	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.5Л3. 1 Л3.2	0	
1.7	Экономическая эффективность производства продукции растениеводства при различных технологиях возделывания /Пр/	6	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.5 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.8	Современные технологии переработки продукции растениеводства /Пр/	6	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Ресурсосберегающие технологии производства и переработки продукции растениеводства /Ср/	6	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Система растениеводства и ее элементы /Лек/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.5 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Экономические основы производства и переработки картофеля /Ср/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Качество продукции растениеводства как фактор повышения эффективности /Ср/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Экономика производства кормов /Ср/	6	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Пищевая безопасность и основные критерии ее оценки /Ср/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Оценка эффективности переработки продукции растениеводства /Ср/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Экономические основы производства и переработки продукции животноводства						
2.1	Состояние и тенденции развития производства и переработки продукции животноводства в России и Кировской области /Лек/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Система животноводства и ее элементы. Экономические основы производства молока /Лек/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.3 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Экономические основы переработки молока /Лек/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Эффективность традиционных и прогрессивных технологий производства продукции животноводства /Ср/	6	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.3 Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Рсчет объемов производства продукции животноводства /Ср/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Расчет объемов производства и использования продукции животноводства /Пр/	6	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.3 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	Расчет затрат в технологической карте по производству молока /Пр/	6	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.3 Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Экономические основы переработки мяса /Пр/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	

2.9	Качество продукции животноводства как фактор повышения эффективности /Пр/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
2.10	Экономические основы технологии откорма крупного рогатого скота /Ср/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.11	Экономические основы откорма свиней /Ср/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.12	Расчет эффективности производства продукции животноводства /Ср/	6	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.3 Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.13	Резервы роста объемов производства продукции животноводства /Ср/	6	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.14	Новые способы переработки продукции животноводства /Ср/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.15	Экономические основы переработки рыбы, мяся и сырого молока /Ср/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.16	Подготовка к текущему контролю /Ср/	6	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.17	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	6	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.18	Подготовка к зачету /Ср/	6	8	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.19	/Зачёт/	6	0	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	И. П. Воробьева, О. С. Селевич	Экономика и управление производством [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434009	Москва : Издательство Юрайт, 2019
Л1.2	Н.М. Личко	Технология переработки продукции растениеводства: учеб. для студентов вузов по агрон. специальностям	М.: Колос, 2000

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.3	Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов.	Технологии производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/444468	Москва : Издательство Юрайт, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Курочкин, А. А.	Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437543	Москва : Издательство Юрайт, 2019
Л2.2	Курочкин, А. А.	Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/442535	Москва : Издательство Юрайт, 2019
Л2.3	В. Ф. Федоренко, Л. М. Колчина, И. С. Горячев	Мировые тенденции технологического развития производства овощей в защищенном грунте[Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/445330	Москва : Издательство Юрайт; Москва : ФГБНУ "Росинформагротех", 2019
Л2.4	Колчина, Л. М.	Технологии и оборудование для производства картофеля [Электронный ресурс]: учеб.пособие Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/445329	Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Москва : ФГБНУ "Росинформагротех"., 2019
Л2.5	Филатов В.И.	Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учебное пособие	М.: КолосС, 2004
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	сост. Е. В. Спиридонова, Т.Б.Шиврина	кономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2021
Л3.2	Спиридонова Е.В	Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2021
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Министерство сельского хозяйстваРоссийской Федерации[Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; обсуждение и разрешение проблем; тренинги; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);• подготовка к лекционным, практическим занятиям;• выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;• подготовка к мероприятиям текущего контроля;• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля. В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Прикладная информатика и бизнес-анализ в АПК»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленности (профилю) программы бакалавриата «Прикладная информатика и бизнес-анализ в АПК»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-9	• Разработка управленческих решений • Экономика организаций (предприятий) АПК • Финансы организаций (предприятий) АПК • Цифровая экономика и криптовалюты	• Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства • Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК • Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-9.2.	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности		
	УК-9.3.	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства**»**
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1. Основным критерием эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства является (УК-9)
а) опережающий рост выхода продукции с гектара земли по сравнению с размерами вложенных затрат;
б) уровень вложений в единицу площади земельных ресурсов;
в) производство продукции на 100 га;
г) согласованность действий.

2. Экономическую эффективность производства обеспечивает (УК-9):
а) формы и уровень организации труда;
б) повышение доходности подразделения;
в) оптимальный подбор кадров;
г) гибкая и динамичная структура управления.

3. При разработке организационно-управленческих решений при планировании производства продукции следует учитывать, что под системой земледелия понимается?: (УК-9)
а) комплекс взаимосвязанных агрохимических мелиоративных мероприятий направленных на рациональное использование земли;
б) сохранение и повышение плодородия земли;
в) рост урожайности сельскохозяйственных культур;
г) технологическая основа растениеводства.

4. Основываясь на экономических знаниях, укажите что понимается под хозяйственным расчѐтом? (УК-9)
а) метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия;
б) производственные отношения, развивающиеся на основе оборота материально - вещественных и финансовых ресурсов;
в) категория предприятия;
г) товар, цена, себестоимость, стоимость, деньги, прибыль, хозрасчѐтный доход.

5. При расчете себестоимости 1 ц молока производственные затраты распределяются: (УК-9)
а) 10% на приплод и 90% на молоко;
б) 20% на приплод и 80% на молоко;
в) 30% на приплод и 70% на молоко.

6. Рассчитайте точку безубыточности производства сыра «Российский», если цена реализации 1 т сыра составляет 272,5 тыс. руб.; условно-постоянные издержки на весь объём производства) – 1225 тыс. руб.; условно-переменные

издержки на 1 т сыра – 162,3 тыс. руб. Оцените полученные результаты и укажите управленческие решения. (УК-9.)

7. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства? (УК-9)
а)фондообеспеченность;
б)фондоотдача;
в)энергообеспеченность;
г)фондовооруженность труда.

8. Какая главная особенность земли как средства производства? (УК-9)
а)земля – и предмет и средство труда;
б)незаменимость;
в)постоянство местоположения;
г)неоднородность по качеству.

9. Производственное направление хозяйства определяется по: (УК-9)
а)уровню рентабельности;
б)уровню специализации;
в)уровню убыточности;
г)коэффициенту специализации.

10. Предприятие, главная цель которого получение прибыли, является: (УК-9)
а)некоммерческим;
б)государственным;
г)коммерческим;
д)частным.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства»

1. Состояние и тенденции развития производства и переработки продукции растениеводства в России и Кировской области
2. Экономические основы использования земли в сельском хозяйстве
3. Экономические основы использования техники в сельском хозяйстве
4. Экономика использования труда в растениеводстве
5. Экономические основы производства зерна
6. Экономика переработки зерна
7. Расчет объемов производства продукции растениеводства
8. Расчет прямых затрат в технологической карте по производству зерна
9. Экономическая эффективность производства продукции растениеводства при различных технологиях
10. Ресурсосберегающие технологии производства и переработки продукции растениеводства
11. Система растениеводства и ее элементы
12. Экономические основы производства и переработки картофеля
13. Качество продукции растениеводства как фактор повышения эффективности
14. Экономика производства кормов
15. Оценка эффективности переработки продукции растениеводства
16. Состояние и тенденции развития производства и переработки продукции животноводства в России и Кировской области
17. Система животноводства и ее элементы
18. Экономика использования основных ресурсов в животноводстве
19. Экономические основы производства молока
20. Экономические основы переработки молока
21. Эффективность традиционных и прогрессивных технологий производства продукции животноводства
22. Расчет объемов производства и использования продукции животноводства
23. Расчет прямых затрат в технологической карте по производству молока
24. Качество животноводческой продукции как фактор повышения экономической эффективности
25. Экономические основы откорма крупного рогатого скота
26. Эффективность производства продукции животноводства
27. Резервы роста объемов производства продукции животноводства
28. Новые способы переработки продукции животноводства
29. Экономические основы переработки мяса
30. Экономические основы переработки молока

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Прикладная информатика и бизнес-анализ в АПК»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания
	УК-9.2.	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности			
	УК-9.3.	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства**»**

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1.Назовите сферы АПК:
а) отрасли промышленности, обеспечивающие сельское хозяйство техникой; топливом, удобрениями и т.д.;
б) непосредственно сельское хозяйство;
в) отрасли обеспечивающие заготовку, транспортировку, хранение, переработку сельскохозяйственной продукции и еѐ реализации;

г) растениеводство.

2.Назовите элементы процесса производства на предприятиях АПК:
а) определение целей и задач;
б) формирование трудовых коллективов;
в) оснащение работников средствами производства;
г) разработка технологии производства продукции.

3.Закономерности сельскохозяйственного производства:
а) естественно-биологические;
б) технические и технологические;
в) организационные;
г) экономические и социальные;
д) экологические, закономерности рыночных отношений.

4.Назовите предприятия без права юридического лица.)
а) подсобные хозяйства сельских жителей;
б) крестьянско-фермерское хозяйство;
в) садово-огородническое хозяйства граждан;
г) колхозы.

5. Расшифруйте понятие «производство»:
а) процесс получения продукции, который осуществляется на основе организационно-технологического взаимодействия природных факторов, рабочей силы, средств и предметов труда;
б) деятельность людей по реализации продукции;
в) определенной целесообразный способ упорядочения работников, земельной площади; г) состав и соотношение производственных хозяйственных подразделений.

6.Земли сельскохозяйственного назначения:
а) земли, предоставляемые для нужд сельского хозяйства;
б) земли, предоставляемые опытно-производственном, учебным и другим учреждениям;
в) земли, предоставляемые для ведения личного подсобного хозяйства;
г) земли занятые лесополосами, внутрихозяйственными дорогами, болотами, водоѐмами.

7.Что понимается под системой ведения хозяйства:
а) совокупность социально- экономических принципов построения хозяйства;
б) социально – экономические, организационные, технические и технологические принципы построения и ведения производства;
в) совокупность организационных принципов ведения производства;
г) совокупность технических и технологических принципов ведения производства.

8.Назовите технологические элементы системы животноводства:
а) материально- технические, технологические и материально- технические, организационно- экономические элементы;
б) организация воспроизводства стада, повышения породности, племенных качеств
в) воспроизводство стада, рост производства продукции;
г) снижение себестоимости продукции и повышения рентабельности.

9. Что входит в отрасль полеводства?
а) производство зерна, сахарной свѐклы, подсолнечника, картофеля, корма для животноводства;
б) одна из главных отраслей сельского хозяйства, которая включает возделывание разнообразных сельскохозяйственных культур;
в) обеспечение рационального соотношения между различными источниками поступления кормов;
г) производство кормов.

10.Кормовой план:
а) сопоставление потребности хозяйства в кормах с источниками ее покрытия на тот или иной период;
б) обоснованный расчет потребности хозяйства во всех видах кормов на определенный период в кормах всех видов соответствия с ростом поголовья и продуктивности скота;
в) система бесперебойного обеспечения животных зелеными кормами;
г) потребность животноводства в кормах с учѐтом страхового фонда.

11.Функции АО « Росагроснаб»:
а) организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий;
б) Российское акционерное общество; в) коммерческие организации действующие на основе свободной купле-

продажи средств производства;
г) государственные снабженческие организации.

12.Что понимается под хранениям сельскохозяйственной продукции?
а) создаѐтся возможность загрузки продукции в хранилище непосредственно после уборки урожая;
б) повышает потребность в транспортных средствах в период уборки;
в) вся нестандартная продукция и отходы не могут быть переработаны на месте использования;
г) овощехранилище.

13.Какие способы термической обработки продукции применяют с целью уничтожения микроорганизмов
а) стерилизация, пастеризация, тиндализация
б) бланширование
в) пассерование
г) замораживание.

14.Какой продукт относится к овощным закусочным консервам
а) икра кабачковая
б) зеленый горошек
в) квашеная капуста
г) томаты маринованные .

15. Какие животные имеют наибольший убойный выход
а) свиньи
б) крупный рогатый скот
в) овцы
г) козы

16. На какие сорта подразделяют молоко по ГОСТ Р 52054 - 2003
а) высший, первый, второй, несортовое молоко
б) первый, второй, третий, неклассное молоко
в) первый, второй, несортовое молоко
г) первый, второй, третий, несортовое молоко

17. Что включает в себя тепловая обработка молока
а) пастеризацию, стерилизацию, охлаждение
б) пастеризацию, нормализацию, стерилизацию, охлаждение
в) гомогенизацию, стерилизацию, пастеризацию, охлаждение
г) пастеризацию, гомогенизацию, стерилизацию, охлаждение

18. Какие операции включает в себя технологический процесс производства пастеризованного молока
а) приемка, нормализация, очистка, гомогенизация, пастеризация, охлаждение, фасование, упаковывание
б) очистка, гомогенизация, пастеризация, охлаждение
в) приемка, нормализация, очистка, гомогенизация, заквашивание, охлаждение, фасование
приемка, нормализация, очистка, пастеризация, сквашивание, охлаждение, фасование,

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения тестовых заданий на практических занятиях.

Оценка проводится посредством интегральной шкалы оценивания

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компью-теров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный ком-плекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспе-чение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компью-теров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный ком-плекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компью-теров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный ком-плекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
««Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства»

Наименование	Наличие доступа
АПК: экономика, управление [Текст] : журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. акад. с.-х. наук, ВНИИ экономики сел. хоз-ва	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Животноводство России[Текст]: журн. / ООО "Изд. дом "Животноводство"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Земледелие [Текст]: журн. / М-во сел. хоз-ва РФ, Всерос. НИИ земледелия и защиты почв от эрозии, ООО "Ред. журн. "Земледелие"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Кормопроизводство [Текст] : журн. / ООО "Журн. "Кормопроизводство"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Молочное и мясное скотоводство : [Текст] журн. / ОАО "Агроплемсоюз"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Зоотехния [Текст]: журн. / М-во сел. хоз-ва РФ, Ред. журн. "Зоотехния"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство [Текст]: журн. / Изд. дом "Панорама"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Новые технологии [Электронный ресурс]: журн. /Майкопский государственный технологический университет	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Аграрный вестник Верхневолжья [Электронный ресурс]: журн. / Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.К. Беляева	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Владимирский земледелец [Электронный ресурс]: журн. / Владимирский НИИ сельского хозяйства	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp