# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕР	ЖДАЮ
Декан экономическо	го факультета
	_ Т.Б. Шиврина
"27" декабря 2021 г.	

зачеты с оценкой 1

# История России

# рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой истории и философии

Учебный план Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль) программы бакалавриата "Прикладная информатика и

бизнес-анализ в АПК"

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

 аудиторные занятия
 126

 самостоятельная работа
 18

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

-					
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(	1.1)	Итого		
Недель	1	18			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	54	54	54	54	
Практические	72	72	72	72	
В том числе инт.	10	10	10	10	
Итого ауд.	126	126	12	126	
Контактная работа	126	126	12	126	
Сам. работа	18	18	18	18	
Итого	144	144	14	144	

Программу составил(и):	
Д.и.н., Зав. кафедрой истории и философии,	Праздников Андрей Геннадьевич;
	<del></del>
Рецензент(ы):	
к.и.н., доцент кафедры истории и философи	и, Чиркин Сергей Александрович 
Рабочая программа дисциплины	
История России	
разработана в соответствии с ФГОС:	
ФГОС ВО - бакалавриат по направлению по от 19.09.2017 г. № 922)	дготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России
составлена на основании Учебного плана:	
	ля информатика авриата "Прикладная информатика и бизнес-анализ в АПК" ом университета от 18.04.2023 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена	а и одобрена учебно-методической комиссией
	Протокол № 8р/2022-23 от "27" декабря 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена	а и одобрена на заседании кафедры
истории и философии	
Протокол № 9а от "27" декабря 2021 г.	
Зав. кафедрой	д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

# Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена,	бсуждена и одобрена для исполнения в 20	24-2025 учебном году на заседании кафедры
Протокол от ""Зав. кафедрой		
Рабочая программа пересмотрена, истории и философии	бсуждена и одобрена для исполнения в 20.	25-2026 учебном году на заседании кафедры
Протокол от ""	2025 г. №	
Зав. кафедрой		26-2027 учебном году на заседании кафедры
Протокол от ""	2026 г. №	
Зав. кафедрой		
Рабочая программа пересмотрена,	бсуждена и одобрена для исполнения в 20.	27-2028 учебном году на заседании кафедры
истории и философии		
Протокол от ""	2027 г. №	
Зав. кафедрой		

#### 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 приобретение знаний об основных закономерностях исторического процесса, роли и месте России в истории человечества и в современном мире, этапах и особенностях исторического развития России и мира

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП
Цикл (разд	ел) ОПОП:	Б1.O
2.1 Требо	вания к предва	рительной подготовке обучающегося:
2.1.1 дисци	плины предшест	вующего уровня образования
	плины и практ ествующее:	ики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1 Обыча	и и традиции на	родов России; Народные художественные промыс-лы и места традиционного бытования;
2.2.2 Выпол	нение и защита	выпускной квалификационной работы
	·	НАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
VK-5	Способен воспрафилософском ко	инимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и онтекстах
УК-5.1		бходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных градициях различных социальных групп
УК-5.2		оциальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности рического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3		и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и й различного социального и культурного происхождения

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	этапы и закономерности исторического развития общества; движущие силы, закономерности исторического
	процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в
	современном мире

#### 3.2 Уметь:

3.2.1 использовать информацию об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур

#### 3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):

3.3.1 навыками использования информации об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, навыками учета при социальном и профессиональном взаимодействии исторического наследия и особенностей социально-исторического развития различных культур

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вил занятия/ Раздел 1. История России	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание	
1.1	Общие вопросы курса Истории России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2	0		
1.2	Народы и политические образования на территории современной России в древности		2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2	0		
1.3	Народы и политические образования на территории современной России в древности		2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2	2		
1.4	Восточная Европа в середине I тыс. н. э. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Э1 Э2</b>	0		
1.5	Восточная Европа в середине I тыс. н. э. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	<b>Э1 Э2</b>	0		
1.6	Образование государства Русь /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2	0		
1.7	Образование государства Русь /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2	0		
1.8	Русь в конце X — начале XII в. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2	0		
1.9	Русь в конце X — начале XII в. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Э1 Э2	0		

			1	1		_	
1.10	Русь в середине XII — начале XIII в. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Э1 Э2</b>	0	
1.11	Русь в середине XII — начале XIII в. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э <b>2</b>	2	
1.12	Русские земли в середине XIII в. — XIV в. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	91 92	0	
1.13	Русские земли в середине XIII в. —	1	2	УК-5.1 УК-5.3		0	
1.14	XIV в. /Пр/ Формирование единого Русского	1	2	УК-5.1 УК-5.2	91 92	0	
1.15	государства в XV в. /Лек/ Формирование единого Русского	1	4	УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2	91 92	0	
1.16	государства в XV в. /Пр/ Древнерусская культура /Лек/	1	2	УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2	91 92	0	
1.17	Древнерусская культура /Пр/	1	2	УК-5.3 УК-5.1 УК-5.3	91 92	0	
1.18	Россия в начале XVI в. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Э1 Э2	0	
1.19	Россия в начале XVI в. /Пр/	1	2	УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2	Э1 Э2	2	
1.20	Эпоха Ивана IV Грозного /Лек/	1	2	УК-5.3 УК-5.1 УК-5.2	Э1 Э2	0	
	-			УК-5.3	91 92		
1.21	Эпоха Ивана IV Грозного /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Э1 Э2	0	
1.22	Смутное время /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	91 92	0	
1.23	Смутное время /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2	0	
1.24	Россия в XVII веке /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	91 92	0	
1.25	Россия в XVII веке /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Э1 Э2	0	
1.26	Культура России в XVI–XVII столетиях /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	<b>Э1 Э2</b>	0	
1.27	Культура России в XVI–XVII столетиях /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	91 92	0	
1.28	Россия в эпоху преобразований Петра I // Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2	0	
1.29	Россия в эпоху преобразований Петра I /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	91 92	0	
1.30	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	91 92	0	
1.31	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Э1 Э2	0	
1.32	Русская культура XVIII века /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	91 92	0	
1.33	Русская культура XVIII века /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	91 92 91 92	0	
1.34	Эпоха 1812 г. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
1.35	Эпоха 1812 г. /Пр/	1	2	УК-5.3 УК-5.1 УК-5.3	91 92	0	
1.36	Николаевская Россия /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	91 92	0	
1.37	Николаевская Россия /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Э1 Э2	0	
1.38	Время Великих реформ /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	91 92	0	
1.39	Время Великих реформ /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Э1 Э2	0	
1.40	Россия на пороге XX века /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Э1 Э2	0	
1	rote 121 Beau /view				Э1 Э2		

1.41	Россия на пороге XX века /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	<b>Э1 Э2</b>	0	
1.42	Первая русская революция 1905-1907 гг. и ее последствия /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Э1 Э2	0	
1.43	Первая русская революция 1905-1907 гг. и ее последствия /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Э1 Э2	0	
1.44	Первая мировая война и Россия /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	91 92	0	
1.45	Первая мировая война и Россия /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	91 92	0	
1.46	Культура в России XIX — начала XX в. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	91 92	0	
1.47	Культура в России XIX — начала XX в. /Пр/	1	0	УК-5.1 УК-5.3	91 92	0	
1.48	Великая российская революция (1917— 1922) и ее основные этапы /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	91 92	0	
1.49	Великая российская революция (1917—1922) и ее основные этапы /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.3	<b>Э1 Э2</b>	0	
1.50	Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Э1 Э2	0	
1.51	Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Э1 Э2	0	
1.52	Великая Отечественная война 1941- 1945 гг. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	<b>Э1 Э2</b>	0	
1.53	Великая Отечественная война 1941- 1945 гг.: без срока давности /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	<b>Э1 Э2</b>	0	
1.54	Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2	2	
1.55	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2	0	
1.56	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	<b>Э1 Э2</b>	0	
1.57	Россия в 1990-е гг. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Э1 Э2</b>	0	
1.58	Россия в 1990-е гг. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Э1 Э2	0	
1.59	Россия в XXI веке /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	<b>Э1 Э2</b>	0	
1.60	Россия в XXI веке /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Э1 Э2</b>	2	
1.61	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Э1 Э2</b>	0	
1.62		1	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Э1 Э2</b>	0	
	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/						

# 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6.	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	6.1. Рекомендуемая литература					
	6.1.					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,				
Л.1	Праздников А.Г., История России: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] Цеглеев Э.А., Чиркин С.А. История России: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] 2						
Л.2	Терехов В. С.	История России Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/250874	Екатеринбург: УрГАХУ, 2021				
Л.3	Куруки И. В., История России: для неисторических направлений квалификация (степень) М Асташов А. Б., выпускника «бакалавр» 20 Киличенков А. А. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/291644						
Л.4	Заельская С. А. История России: задания для самостоятельной работы: электронное учебное пособие для бакалавров Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/333965						
	6.2. Перечен	ь ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Научная электронная ( экрана	библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx	asp Загл. с				
Э2	Министерство культур	ры Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: https:	//culture.gov.ru/				
		6.3. Перечень информационных технологий					
		6.3.1 Перечень программного обеспечения					
	NL, Win Home Bas 7 A 10 All Languages Onlin		DL NL, Win Home				
6.3.1.2	Приложения Office (M OfficeStd 2016 RUS O	IS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office LP NL Acdmc)	2013 OL NL, MS				
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21	1/71/65					
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24						
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/0	09					
6.3.1.6	Антивирусное ПО Каз	spersky Endpoint Security					
6.3.1.7	Free Commander 2009/	02b					
	6.3.2 Перечень инфор	омационных справочных систем и современных профессиональных баз ,	цанных				
6.3.2.1	Информационная спра	вочная система: КонсультантПлюс					
6.3.2.2	Информационная спра	вочная система: Гарант Аэро					
6.3.2.3	Профессиональная http://elibrary.ru/default		ежим доступа				
6.3.2.4	Профессиональная б http://90.156.226.97/Ma	аза данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ arcWeb2/Default.asp	Режим доступа				

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических (ИЛИ лабораторных) занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным, практическим занятиям;

- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение	1

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### История России

Специальность 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Прикладная информатика и бизнес-анализ в АПК"

#### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История России» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности достижения индикаторов компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по специальности 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922);
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 09.03.03 Прикладная информатика;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

# 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

✓ способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Код форми-ру	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы			
емой компе-те нции	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап	
УК-5	• История России	<ul><li>Философия</li><li>Социология и политология</li><li>Основы российской государственности</li></ul>	• Подготовка к государственной итоговой аттестации	

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций		именование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование контролируем ых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания и вопросы к зачёту с оценкой по дисциплине
взаимодеиствия	УК-5.2	Учитывает при социальном профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах		

УК-	5.3	Конструктивно и	
		недискриминационно	
		взаимодействует с людьми,	
		учитывает особенности поведения и	
		мотивации людей различного	
		социального и культурного	
		происхождения	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «История России» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой применяется следующая шкала оценивания:

		Шкала	оценивания
№	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено
		Описані	ие показателя
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	1 - 1
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	1

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Тестовые задания

#### по дисциплине «История России»

#### для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

- 1. С развитием капитализма в России появились новые социальные противоречия между (УК-5)
- а) рабочими и буржуазией
- б) либералами и консерваторами
- в) самодержавием и народом
- 2. Развивал марксизм в России как философскую основу познания и преобразования общества (УК-5)
- а) В.И. Ульянов-Ленин

в) М.И. Туган-Барановский
3. Целью реформ Ивана IV (УК-5)
а) укрепление государственного аппарата
б) введение единоличной формы правления
в) ликвидация местного самоуправления
4. Важнейшая тенденция общественно-политической жизни в СССР в 1930-е годы (УК-5)
а) укрепление единства партии
б) борьба с инакомыслием в обществе
в) складывание многопартийной системы
5. В 1547 г. Иван IV (УК-5)
а) начал реформу государственного управления
б) венчался на царство
в) ввел опричнину
6. Девизом П.А. Столыпина было (УК-5)
а) «Всем сословиям – равные права»
б) «Даешь социалистические реформы»
в) «Сначала успокоение, потом реформы»
7. Закончите фразу: «СССР был создан на принципах» (УК-5)
а) союзного федеративного государства
б) унитарного государства
в) конфедерации
8. Главный советский лозунг времён Великой отечественной войны (УК-5)
а) «Кто к нам с мечём придёт, от меча и погибнет»
б) «Всё для фронта, всё для победы»

б) П.Н. Милюков

в) «Снарядов не жалеть»

9. Право на занятие той или иной должности в государстве в зависимости от знатности и служебного положения предков, их заслуг перед Московским великим князем (УК-5)
а) кормление
б) местничество
в) самодержавие
10. Цель индустриализации в СССР (УК-5)
а) достижение экономической независимости
б) развитие традиционных отраслей промышленности
в) конверсия промышленного производства
11. Идеология «Москва – Третий Рим» была сформулирована (УК-5)
а) Иваном Фёдоровым
б) Филофеем
в) Нестором
12. Особенность русской культуры и науки во II пол. XIX – нач. XX вв. (УК-5)
а) модернизация тормозила научно-технический прогресс
б) увеличивалась потребность в высокообразованных людях
в) снизилась роль интеллигенции в общественном развитии
13. Изменения в системе образования в 1920-30 е гг. (УК-5)
а) сокращены ассигнования на развитие образования и на работу по ликвидации неграмотности
б) введено обязательное всеобщее среднее образование
в) создана сеть производственного обучения
14. Центрами летописания и грамотности в Средние века являлись (УК-5)
а) приказные избы
б) монастыри
в) гостиные дворы
15. Основные направления нэпа в социальной сфере (УК-5)
а) введение всеобщей трудовой повинности

б) денежная оплата труда по тарифу

16. Что из названного относится к решениям Судебника 1550 г.? (УК-5)
а) отмена Юрьева дня
б) введение заповедных лет
в) подтверждение Юрьева дня и увеличение «пожилого»
17. В Постановлении ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительствую утверждалось (УК-5)
а) всемерное развитие кооперации
б) форсированный переход к коллективизации
в) создание колхозов строго на добровольной основе
18. Конституция РФ была принята в (УК-5)
а) 1991 г.
б) 1992 г.
в) 1993 г.
19. К положениям аграрной реформы П.А. Столыпина не относятся (УК-5)
а) выход крестьян из общины
б) частный передел помещичьих земель
в) замена общинного землепользования частным землевладением
20. Продвижение по службе в начале XVIII века регламентировалось (УК-5)
а) Табелью о рангах
б) Кондициями
в) Жалованной грамотой
21. Какое название получила эпоха, во время которой человечество овладело искусствами земледелия и скотоводства? (УК-5)
а) неолитическая революция б) неандертальский прорыв в) палеолитическая революция
22. В каком году в результате победы Вильгельма I во франко-прусской войне Северогерманский союз был преобразован в Германскую империю? (УК-5)

в) натуральная оплата труда

а) 1871 г. б) 1872 г.

23. Как называлось объединение торговых городов северо-западной Европы, возникшее в середине XII века (УК-5)
a) Ганзейский союз б) Любечская лига в) Гамбургский союз
24. Кто в 1831 г. основал тайное революционное общество «Молодая Италия»? (УК-5)
а) Дж. Гарибальди б) Дж. Раморино в) Дж. Мадзини
25. В каком году была основана первая английская колония (Виргиния) на территории Северной Америки (УК-5)
а) 1591 г. б) 1603 г. в) 1607 г.
26. В какое время появились первые города-государства в Египте и Южной Месопотамии? (УК-5)
<ul><li>а) конец 4 тыс. до н. э.</li><li>б) середина 3 тыс. до н. э.</li><li>в) начало 2 тыс. до н. э.</li></ul>
27. Какой временной период охватывает Первая мировая война? (УК-5)
a) 1905-1910 гг. б) 1914-1918 гг. в) 1913-1917 гг.
б) 1914-1918 гг.
<ul> <li>б) 1914-1918 гг.</li> <li>в) 1913-1917 гг.</li> </ul> 28. Как назывались появившиеся в Испании в конце XI - начале XII вв. первые сословно-представительнь
<ul> <li>б) 1914-1918 гг.</li> <li>в) 1913-1917 гг.</li> <li>28. Как назывались появившиеся в Испании в конце XI - начале XII вв. первые сословно-представительнь органы, ограничивающие власть короля? (УК-5)</li> <li>а) Генеральные штаты</li> <li>б) фуэрос</li> </ul>
<ul> <li>б) 1914-1918 гг.</li> <li>в) 1913-1917 гг.</li> <li>28. Как назывались появившиеся в Испании в конце XI - начале XII вв. первые сословно-представительнь органы, ограничивающие власть короля? (УК-5)</li> <li>а) Генеральные штаты</li> <li>б) фуэрос</li> <li>в) кортесы</li> <li>29. В каком году между Португалией и Испанией был заключен Тордесильясский договор, согласно котором</li> </ul>
6) 1914-1918 гг. в) 1913-1917 гг.  28. Как назывались появившиеся в Испании в конце XI - начале XII вв. первые сословно-представительнь органы, ограничивающие власть короля? (УК-5)  а) Генеральные штаты б) фуэрос в) кортесы  29. В каком году между Португалией и Испанией был заключен Тордесильясский договор, согласно котором все вновь открытые земли делились между ними по 30-му меридиану? (УК-5)  а) 1494 г. б) 1497 г.
<ul> <li>б) 1914-1918 гг.</li> <li>в) 1913-1917 гг.</li> <li>28. Как назывались появившиеся в Испании в конце XI - начале XII вв. первые сословно-представительнь органы, ограничивающие власть короля? (УК-5)</li> <li>а) Генеральные штаты</li> <li>б) фуэрос</li> <li>в) кортесы</li> <li>29. В каком году между Португалией и Испанией был заключен Тордесильясский договор, согласно котором все вновь открытые земли делились между ними по 30-му меридиану? (УК-5)</li> <li>а) 1494 г.</li> <li>б) 1497 г.</li> <li>в) 1500 г.</li> <li>30. Какого знаменитого пирата английская королева Елизавета I посвятила в рыцари и даровала ему звани</li> </ul>

#### Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине

#### «История России»

- 1. Задачи истории как науки. Предмет изучения истории. Функции истории.
- 2. Всеобщая история первобытного общества.
- 3. Всеобщая история Древнего мира.
- 4. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Возникновение государственности у восточных славян.
- 5. Образование Русского государства. Принятие христианства.
- 6. Социально-экономический и политический строй Руси.
- 7. Русские земли и княжества в XI I половине XIII века. Причины политической раздробленности.
- 8. Проблема влияния монголо-татарского ига на древнерусскую цивилизацию.
- 9. Выдвижение Москвы в процессе объединения русских земель.
- 10. Всеобщая история Средних веков.
- 11. Специфика формирования единого российского государства. Российский тип феодализма.
- 12. Социально-экономическое развитие российского государства в XVI веке. Укрепление феодально-крепостнических порядков.
- 13. Иван Грозный: реформы конца 40-50-ых годов XVI века, «опричнина».
- 14. «Смутное время» на рубеже XVI-XVII веков.
- 15. Социально-экономическое развитие Российского государства в XVII веке.
- 16. Всеобщая история Нового времени.
- 17. Россия в годы правления Петр I.
- 18. Дворцовые перевороты XVIII века.
- 19. Правление Екатерины II.
- 20. Экономическое развитие России в I половине XIX века. Крепостное право в России.
- 21. Политическая система Российской империи
- 22. Причины и ход подготовки буржуазных реформ 60-70-х годов XIX века в России.
- 23. Отмена крепостного права. Реформаторы в России.
- 24. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века в России: земская, городского самоуправления, судебная, университетская, военная и др. Итоги реформ.
- 25. Мир на рубеже XIX-XX веков.
- 26. Россия в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России и ее осуществление.
- 27. Национальные и социалистические партии России.
- 28. Либеральные и монархические партии России.
- 29. Первый опыт российского парламентаризма.
- 30. Столыпинский план модернизации России. Аграрная реформа.
- 31. І Мировая война.
- 32. Февральская революция 1917 г. в России.
- 33. 1917 год: от Февраля к Октябрю.
- 34. Гражданская война и политика «военного коммунизма», их результаты и последствия.
- 35. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП.
- 36. Политика «большого скачка» в 1920-30-е гг.
- 37. Политическая система и общество в 1920-30-е гг.
- 38. Мир накануне II Мировой войны.
- 39. Великая Отечественная война и её основные этапы.
- 40. Советское общество в годы Великой Отечественной войны.
- 41. Всеобщая история второй половины XX века.
- 42. Послевоенное устройство мира. Внешняя политика СССР в 1945 сер. 50-х гг.
- 43. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь в первые послевоенные годы.
- 44. Попытка осуществления политических и экономических реформ. Хрущевская «оттепель».
- 45. СССР в 1960-80-е гг.: «Развитой социализм».
- 46. Последние годы существования СССР: перестройка в общественно-политической жизни.
- 47. Последние годы существования СССР: экономическое развитие, новые внешнеполитические принципы. Распад Советского Союза.
- 48. Становление новой российской государственности. 1993 1999 гг.
- 49. Россия и мир в условиях новой геополитической ситуации.
- 50. Россия в 2000-е 2010-е годы.

# 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «История России» проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету с оценкой:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 30 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
  - по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

#### История России

Специальность 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Прикладная информатика и бизнес-анализ в АПК"

#### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История России» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

#### 2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

✓ способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

#### 3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «История России» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций		и наименование индикатора ения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурно го взаимодействи	УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  Учитывает при социальном профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском	- Полнота знаний контролируемог о материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания
	УК-5.3	контекстах Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурно	УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	- Полнота знаний контролируемог о материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа
го взаимодействи я	УК-5.2	Учитывает при социальном профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах			
	УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей			

различного социаль	ного и		
культурного происхож	дения		

#### Тестовые задания

#### для проведения текущего контроля знаний

#### по дисциплине «История России»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.  Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.  Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала.  Продемонстрированы знания основной части учебного материала.  Выполнение 50 и более % типовых заданий

#### Типовые тестовые задания

- 1. Какое название получила эпоха, во время которой человечество овладело искусствами земледелия и скотоводства?
- а) неолитическая революция
- б) неандертальский прорыв
- в) палеолитическая революция
- 2. В каком году в результате победы Вильгельма I во франко-прусской войне Северогерманский союз был преобразован в Германскую империю?
- а) 1871 г.
- б) 1872 г.
- в) 1875 г.
- 3. Как называлось объединение торговых городов северо-западной Европы, возникшее в середине XII века?
- а) Ганзейский союз
- б) Любечская лига
- в) Гамбургский союз
- 4. Кто в 1831 г. основал тайное революционное общество «Молодая Италия»?
- а) Дж. Гарибальди
- б) Дж. Раморино
- в) Дж. Мадзини

5. В каком году оыла основана первая англииская колония (Виргиния) на территории Севернои Америки?
а) 1591 г. б) 1603 г. в) 1607 г.
6. Что из названного относится к решениям Судебника 1550 г.?
а) отмена Юрьева дня
б) введение заповедных лет
в) подтверждение Юрьева дня и увеличение «пожилого»
7. В Постановлении ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству» утверждалось
а) всемерное развитие кооперации
б) форсированный переход к коллективизации
в) создание колхозов строго на добровольной основе
8. Конституция РФ была принята в
а) 1991 г.
б) 1992 г.
в) 1993 г.
9. К положениям аграрной реформы П.А. Столыпина не относятся
а) выход крестьян из общины
б) частный передел помещичьих земель
в) замена общинного землепользования частным землевладением
10. Продвижение по службе в начале XVIII века регламентировалось
а) Табелью о рангах
б) Кондициями
в) Жалованной грамотой

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на

дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

#### Домашняя контрольная работа

#### по дисциплине «История России»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

#### Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания		
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос 1 - раскрыт вопрос 2 - раскрыт вопрос 3 - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР		
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР		

#### Типовые задания для домашней контрольной работы

#### для проведения текущего контроля знаний

Тема контрольной работы включает 3 теоретических вопроса. Номера темы выбираются по номеру зачетной книжки (последний номер зачётной книжки соответствует последнему номеру темы контрольной работы).

#### Тема 1. Предмет истории как науки

- 1. Историческое сознание как особая форма общественного сознания. Массовое (обыденное) и научное историческое сознание. Стихийный этап в развитии исторического сознания, его особенности: миф, эпос, легенда.
- 2. Зарождение исторической науки; переход к историческим текстам, хроникам, историческое познание в эпоху средневековья. Взгляд на исторический процесс в Новое время.
  - 3. Русская историческая школа и ее достижения.

#### Тема 2. Россия и мировой исторический процесс

- 1. Всемирно-исторический процесс: единство и многообразие.
- 2. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций.
- 3. Феномен России: на перекрестке цивилизационных потоков. Дискуссии о европейской сущности России.

#### Тема 3. Геополитическое положение, природа и их влияние на характер исторического развития Руси

- 1. Условия жизни и национальный характер.
- 2. Образование древнерусского и европейских государств: общее и особенное.
- 3. Споры о понятии «Русь». Современная трактовка норманнского вопроса.

#### Тема 4. Западная Европа и Русь в период феодальной раздробленности (XIII-XV вв.)

- 1. Проблема цивилизованного выбора: Северо-Восточная Русь, Новгородская земля, западнорусские княжества (политические и социально-культурные особенности развития).
  - 2. Монголо-татарское нашествие. Отражение агрессии шведско-немецких феодалов.
  - 3. Влияние Золотой Орды на развитие средневековой Руси.

# **Тема 5. Образование централизованного государств в Европе. Московское царство и его политическая система**

- 1. Объединение русских земель вокруг Москвы.
- 2. Образование Московского царства и его политическая система.
- 3. Общее и особенное в формировании централизованных государств.

#### Тема 6. Европа и Россия в XVII в. – переходный характер эпохи

- 1. «Смутное время» в России. Начало династии Романовых.
- 2. Дальнейшее усиление крепостного права и государственной централизации.
- 3. Территориальная экспансия России. Ее формы на Западе и Востоке.

#### Тема 7. Петровская эпоха

- 1. Предпосылки и проведение Петровских реформ.
- 2. Внешнеполитическая доктрина Петра I.
- 3. Результаты Петровской модернизации.

#### Тема 8. «Просвещенный абсолютизм» в России

- 1. Законодательная деятельность Екатерины II.
- 2. Содержание и противоречия «просвещенного абсолютизма».
- 3. Внешнеполитический курс России в эпоху «просвещенного абсолютизма».

#### Тема 9. Россия в первой половине XIX века

- 1. Поиски путей исторического развития. Реформы Александра I.
- 2. Режим Николая I: политическая реакция и реформы.
- 3. Кризис крепостничества.

#### Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие России во II половине XIX века

- 1. Реформы 60-70-х годов XIX века. Реформаторы в России.
- 2. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.
- 3. Общественная мысль и общественные движения России во 2-ой половине XIX века.

#### Тема 11. Россия в начале XX века: противоречия модернизации

- 1. Объективная потребность продолжения индустриальной модернизации России. Ее осуществление.
- 2. Социалистические идеи и идеалы.
- 3. Особенности первой российской многопартийной системы. Социалистические и национальные партии России.

#### Тема 12. Первый опыт российского парламентаризма

- 1. Причины, задачи, движущие силы революции 1905-1907 гг. Этапы революции.
- 2. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г. переломный момент революции. Оформление либеральных и традиционалистских партий. Итоги революции 1905-1907 гг.
- 3. Третьеиюньская политическая система 1907-1914 гг. Основные направления деятельности III и IV Государственных дум.

#### Тема 13. Столыпинский план модернизации России

- 1. П.А. Столыпин великий реформатор.
- 2. Аграрная реформа и ее последствия.
- 3. Реформа органов государственного управления.

#### Тема 14. Первая Мировая война

- 1. Причины, характер, основные этапы І Мировой войны.
- 2. Ход военных действий.
- 3. Версальско-Вашингтонская система.

#### Тема 15. Февральская революция 1917 г. в России

- 1. Февральская революция: причины, характер, особенности.
- 2. Падение Дома Романовых.
- 3. Сущность двоевластия.

#### Тема 16. От Февраля к Октябрю 1917 г.

- 1. 1917 год: борьба вокруг проблемы исторического выбора парламентская республика или республика Советов.
  - 2. Октябрьская революция.
  - 3. Складывание централизованной системы власти в Советской России.

#### Тема 17. Гражданская война и политика военного коммунизма в России

- 1. Гражданская война и интервенция: причины, основные этапы.
- 2. Цена, уроки и итоги гражданской войны.
- 3. Причины, сущность, противоречия и последствия политики «военного коммунизма».

#### Тема 18. НЭП: причины введения, цели, сущность, перспективы

- 1. Причины перехода к новой экономической политике.
- 2. НЭП: сущность, основные цели и перспективы.
- 3. НЭП в сельском хозяйстве, промышленности и финансах.

#### Тема 19. Политика «большого скачка»: 1920-1930-е гг.

- 1. Дискуссии о путях развития страны. Курс на индустриализацию.
- 2. Коллективизация сельского хозяйства экономическая основа индустриализации.
- 3. Культурная жизнь страны в 1920-е годы.

#### Тема 20. Политическая система и общество в 1920-1930-е гг.

- 1. Борьба за лидерство в партии.
- 2. Тоталитарная система в 1930-е годы.
- 3. Культ личности Сталина. Репрессии в партии и стране.

#### Тема 21. Вторая Мировая война

- 1. Причины и характер войны.
- 2. Ход военных действий.
- 3. Итоги II Мировой войны.

#### Тема 22. Великая Отечественная война

- 1. Основные этапы Великой Отечественной войны.
- 2. Советское общество в годы войны.
- 3. Роль Советского Союза в победе над фашистской Германией и милитаристской Японией.

#### Тема 23. Послевоенное развитие мира

- 1. Расстановка политических сил в мире после окончания ІІ Мировой войны.
- 2. Создание социалистического лагеря.
- 3. Политика «холодной войны».

#### Тема 24. СССР в 1945-1953 гг.

- 1. Восстановление разрушенного хозяйства.
- 2. Возврат к довоенной модели экономического развития.
- 3. Борьба с космополитизмом.

#### Тема 25. Попытки либерализации советского общества

- 1. XX съезд партии.
- 2. Социально-экономические и политические реформы.
- 3. Суэцкий, Венгерский и Карибский кризисы.

#### Тема 26. СССР в 1960-1980-е гг.

- 1. Противоречия социально-экономического развития советского общества (1964-1985 гг.).
- 2. Персонализация власти и политический консерватизм.
- 3. Политика «разрядки». Международный кризис конца 1970-х годов.

#### Тема 27. «Перестройка» и разрушение СССР

- 1. «Мартовская революция» 1985 г. и начало перестройки.
- 2. Поиски путей совершенствования социализма.
- 3. Августовский путч 1991 года и конец перестройки. Распад СССР.

#### Тема 28. Становление новой российской государственности

- 1. Переход к рыночной экономике. Конституция 1993 года и новая политическая система.
- 2. Россия в условиях новой геополитической ситуации.
- 3. Развитие страны в начале XXI века.

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последнему номеру зачетной книжки обучающегося (последний номер зачётной книжки соответствует последнему номеру темы контрольной работы).

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;

- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- Вопрос 3;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата A4 (210\*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

# ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# История России

Наименование	Оснащённость специальных помещений	
специальных		
помещений	D202 Vyvočivog overvenog nag na poporovyg overvenog nago (H 202)	
учебные аудитории	В303- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Д 303) Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся,	
для проведения занятий лекционного	доска, раоочее место преподавателя, комплект столов и стульев для ооучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.	
типа	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно	
Timu	распространяемое программное обеспечение	
	Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для	
	обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.	
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно	
	распространяемое программное обеспечение	
учебные аудитории	Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для	
для проведения	обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.	
занятий	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно	
семинарского типа	распространяемое программное обеспечение	
	Д123- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер.	
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант	
	Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра	
	«БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis,	
	KonSiAnketter, 1C Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно	
	распространяемое программное обеспечение	
учебные аудитории	Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для	
для групповых и	обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.	
индивидуальных	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно	
консультаций	распространяемое программное обеспечение.  Д123- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для	
	обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер.	
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант	
	Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра	
	«БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis,	
	KonSiAnketter, 1C Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно	
	распространяемое программное обеспечение	
учебные аудитории	Д123- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для	
для текущего	обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер.	
контроля и промежуточной	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра	
	«БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis,	
аттестации	КопSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно	
	распространяемое программное обеспечение	
Помещение для	Б 202 (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	
самостоятельной	электронную информационно-образовательную среду организации).	
работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора,	
	11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.	
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно	
	распространяемое программное обеспечение	

# Перечень

### периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

#### «История России»

Наименование	Наличие доступа
Современные научные исследования и инновации [Электронный ресурс]: журн. / Международный научно-инновационный центр	Режим доступа: http://web.snauka.ru/
Молодой учёный [Электронный ресурс]: журн. / ООО «Издательство Молодой учёный»	Режим доступа: https://moluch.ru/