

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

Бухгалтерский учет и анализ
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**
Учебный план

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 104
самостоятельная работа 112

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические	36	36	34	34	70	70
В том числе инт.	2	2			2	2
Итого ауд.	54	54	50	50	104	104
Контактная работа	54	54	50	50	104	104
Сам. работа	54	54	58	58	112	112
Итого	108	108	10	108	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Клинова Елена Александровна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Юдинцева Лариса Александровна

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерский учет и анализ

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании Учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от " __ " _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от " __ " _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учёта и экономического анализа предпринимательской деятельности, по использованию учётной информации и результатов аналитических исследований для обоснования и принятия управленческих решений
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-9.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-9.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	задачи, принципы и методы бухгалтерского учета и анализа; основные источники информации, используемые для анализа деятельности предприятия, методики исчисления аналитических показателей, характеризующих деятельность предприятия
3.1.2	порядок документирования фактов хозяйственной жизни; методику проверки документирования хозяйственных операций, разработки рабочего плана бухгалтерского учета счетов организации и правильности его использования, основные подходы к методике учета денежных средств
3.1.3	бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации,
3.1.4	принципы и порядок организации и ведения учета и анализа обязательств перед бюджетами различных уровней и расчетов с внебюджетными фондами,
3.1.5	требования законодательства Российской Федерации по вопросам бухгалтерской (финансовой) отчетности; виды и состав отчетности экономических субъектов,
3.1.6	основы анализа исполнения налоговых обязательств, систему аналитических показателей, используемых в налоговом учете.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы бухгалтерского учета и анализа в сборе, анализе и обработке необходимых данных, проводить экономический анализ деятельности предприятия и основных его структурных подразделений
3.2.2	разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета и формировать бухгалтерские проводки на его основе; проводить документальное оформление фактов хозяйственной жизни; проводить анализ и проверку документирования хозяйственных операций, разработки и правильности применения рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, учета денежных средств организации ,
3.2.3	составлять бухгалтерские проводки по учету источников формирования активов организации; итогам инвентаризации; учету финансовых обязательств организации,
3.2.4	вести учет и анализ обязательств перед бюджетами различных уровней и расчетов с внебюджетными фондами,
3.2.5	отражать на счетах бухгалтерского учета финансовые результаты хозяйственной деятельности; сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета; подготавливать информацию для составления оборотно-сальдовой ведомости, главной книги,
3.2.6	выполнять анализ исполнения налоговых обязательств, рассчитывать аналитические показатели, используемые в налоговом учете.
3.2.7	
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками сбора, анализа, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере бухгалтерского учета и анализа

3.3.2	навыками заполнения первичных учетных документов;
3.3.3	-способностью анализировать и интерпретировать содержание первичных учетных документов;навыками формирования бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов, способностью проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации,
3.3.4	навыками формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации,
3.3.5	навыками организации и ведения учета и анализа обязательств перед бюджетами различных уровней и расчетов с внебюджетными фондами,
3.3.6	навыками отражения на счетах бухгалтерского учета финансовых результатов хозяйственной деятельности;навыками контроля тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета,
3.3.7	навыками анализа исполнения налоговых обязательств, расчета аналитических показателей, используемых в налоговом учете
3.3.8	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Принципы бухгалтерского учета				
1.1	Сущность и содержание бухгалтерского учета /Лек/	3	2	0	
1.2	Принципы бухгалтерского учета, предмет и объекты /Лек/	3	2	0	
1.3	Принципы бухгалтерского учета /Пр/	3	4	0	
1.4	Классификация активов и источников их формирования /Пр/	3	2	0	
	Раздел 2. Метод бухгалтерского учета и его элементы				
2.1	Метод бухгалтерского учета и его составляющие. Бухгалтерский баланс и отчетность /Лек/	3	2	0	
2.2	Счета бухгалтерского учета и двойная запись /Лек/	3	2	0	
2.3	Документация в бухгалтерском учете /Лек/	3	2	0	
2.4	Инвентаризация активов и обязательств. Оценка и калькуляция в бухгалтерском учете /Лек/	3	2	0	
2.5	Бухгалтерский баланс и типы изменений в балансе под влиянием ФХЖ /Пр/	3	4	0	
2.6	Система счетов и двойная запись /Пр/	3	6	0	
2.7	Документация в бухгалтерском учете /Пр/	3	6	0	
2.8	Инвентаризация активов и обязательств /Пр/	3	2	0	
2.9	Оценка и калькуляция в бухгалтерском учете /Пр/	3	2	0	
	Раздел 3. Методика учета хозяйственных процессов				
3.1	Методика учета процесса заготовления. Методика учета процесса продаж /Лек/	3	2	0	
3.2	Методика учета процесса производства /Лек/	3	2	0	
3.3	Методика учета хозяйственных процессов /Пр/	3	6	2	
	Раздел 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах				
4.1	Организация бухгалтерского учета экономического субъекта /Лек/	3	2	0	
4.2	Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах /Пр/	3	4	0	
4.3	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	3	54	0	
	Раздел 5. Теория экономического анализа				
5.1	Научные основы экономического анализа /Лек/	4	2	0	
5.2	Метод и методика экономического анализа /Лек/	4	2	0	
5.3	Информационное обеспечение и организация анализа финансово-хозяйственной деятельности /Лек/	4	4	0	
5.4	Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации /Лек/	4	4	0	
5.5	Методика выявления и подсчета резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации /Лек/	4	4	0	
5.6	Основные способы приведения показателей в сопоставимый вид	4	4	0	
5.7	Метод сравнения в экономическом анализе /Пр/	4	6	0	
5.8	Балансовый, графический методы в экономическом анализе /Пр/	4	6	0	

5.9	Методы измерения влияния факторов в детерминированном анализе /Пр/	4	6	0	
5.10	Методы комплексной рейтинговой оценки деятельности субъектов хозяйствования /Пр/	4	6	0	
5.11	Методика определения величины резервов повышения эффективности производства /Пр/	4	6	0	
5.12	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	4	15	0	
5.13	Самостоятельное изучением тем дисциплины /Ср/	4	15	0	
5.14	Подготовка к текущему контролю промежуточной аттестации /Ср/	4	16	0	
5.15	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	4	12	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2 РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Мельник, М.В., Муравицкая, Н.К., Герасимова, Е.Б.	Бухгалтерский учет и анализ (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/918695	М.: КноРус, 2016
Л.2	Мильчик, И. В., Никонова, Н. В.	Бухгалтерский учет и анализ. Ч.II [Электронный ресурс]: метод. рекомендации и рабочая тетр. для практ. занятий студентов экон. фак. (направление подгот. 38.03.01 Экономика) Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л.3	Качкова, О. Е., Косолапова, М. В.	Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/921170	М.: КноРус, 2016
Л.4	Шевелев А.Е., Шевелева Е.В., Шевелева Е.А., Зайончик Л.Л.	Бухгалтерский учет и анализ (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/936643	М.: КноРус, 2021
Л.5	И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433544	Юрайт, 2019
Л.6	О. А. Агеева, Л. С. Шахматова	Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437314	Юрайт, 2019
Л.7	Гоголева, О. Л.	Бухгалтерский учет и анализ. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие и рабочая тетр. для практ. занятий студентов экон. фак. (направление подготовки 38.03.01 Экономика) Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л.8	Клинова Е.А	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)

6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством

промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Бухгалтерский учет и анализ

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленности (профилю) программы бакалавриата «Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9.)

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-9	<ul style="list-style-type: none">Экономика организаций (предприятий) АПКБухгалтерский учет и анализ	<ul style="list-style-type: none">Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйстваПроизводственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	<ul style="list-style-type: none">Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине
	УК-9.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности		
	УК-9.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета применяется следующая шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Описание показателя			
Полнота знаний контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала – менее 60% правильных ответов	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали – 60 - 74% правильных ответов	Твердое знание материала – 75 - 90% правильных ответов	Высокий уровень усвоения материала – более 90% правильных ответов
Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допускающая существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

1. Единые требования к бухгалтерскому учету в Российской Федерации устанавливает (УК-9):
 - а) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»;
 - б) ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»;
 - в) План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению.

2. Ведение бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета организуются (УК-9):
 - а) собственником экономического субъекта;
 - б) руководителем экономического субъекта;
 - в) главным бухгалтером экономического субъекта.

3. Отчетным периодом для годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности является (УК-9):
 - а) период с 01 января по 31 декабря включительно;
 - б) период с 01 января по отчетную дату периода, за который составляется бухгалтерская (финансовая) отчетность, включительно;
 - в) период, определенный собственником экономического субъекта.

4. Обязательное проведение инвентаризации устанавливается (УК-9):
 - а) приказом руководителя организации;
 - б) учетной политикой организации;
 - в) законодательством Российской Федерации, федеральными и отраслевыми стандартами.

5. Каждый факт хозяйственной жизни подлежит оформлению (УК-9):

- а) приказом руководителя организации;
 - б) первичным учетным документом;
 - в) регистром бухгалтерского учета.
6. Денежные потоки организации отражаются в отчете о движении денежных средств с подразделением: (УК-9)
- а) на денежные потоки от обычных видов деятельности и прочие;
 - б) на денежные потоки от текущих, инвестиционных и финансовых операций;
 - в) на денежные потоки от текущих, инвестиционных, финансовых и чрезвычайных операций.
7. Коэффициент текущей ликвидности показывает: (УК-9)
- а) какую часть всех обязательств организация может погасить, мобилизовав оборотные активы;
 - б) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав быстро реализуемые активы и абсолютно ликвидные активы;
 - в) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав оборотные активы.
8. Коэффициент финансовой независимости рассчитывается как отношение: (УК-9)
- а) заемного капитала к собственному капиталу;
 - б) собственного капитала к валюте баланса;
 - в) заемного капитала к валюте баланса
9. Эффективность использования всего имущества организации оценивает показатель: (УК-9)
- а) коэффициент финансовой устойчивости;
 - б) оборачиваемость дебиторской задолженности;
 - в) рентабельность активов
10. Укажите наиболее ликвидный компонент оборотных активов: (УК-9)
- а) производственные запасы;
 - б) дебиторская задолженность;
 - в) готовая продукция;
 - г) денежные средства.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине
«Бухгалтерский учет и анализ»**

1. Понятие бухгалтерского учета, его сущность и роль в деятельности организации. Модели построения бухгалтерского учета.
2. Виды учета. Бухгалтерский учет в системе управления хозяйственной деятельностью.
3. Основные задачи, требования и функции бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Требования, предъявляемые к информации.
4. Общепринятые принципы бухгалтерского учета.
5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
6. Предмет бухгалтерского учета и сфера применения. Объекты бухгалтерского учета.
7. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
8. Организация бухгалтерского учета на предприятии.
9. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией.
10. Учет наличных денежных средств.
11. Учет денежных средств на счетах в банках.
12. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
13. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
14. Учет расчетов по налогам и сборам.
15. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
16. Учет расчетов с подотчетными лицами.
17. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
18. Учет расчетов с учредителями.
19. Учет расчетов по кредитам и займам.
20. Порядок расчета заработной платы, доплат и других выплат.
21. Учет удержаний из заработной платы.
22. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.

23. Понятие производственных запасов и их классификация. Оценка производственных запасов в бухгалтерском учете.
24. Учет поступления, движения и выбытия материалов.
25. Понятие основных средств, их классификация и оценка.
26. Учет поступления и выбытия основных средств.
27. Учет амортизации и затрат на содержание и восстановление объектов основных средств.
28. Учет затрат вспомогательного производства.
29. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов и их распределение.
30. Учет затрат основного производства.
31. Методы учета затрат и исчисления себестоимости продукции.
32. Учет выпуска готовой продукции.
33. Учет расходов на продажу.
34. Учет продажи готовой продукции.
35. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности.
36. Учет прочих доходов и расходов.
37. Формирование финансового результата. Учет прибылей и убытков.
38. Учет уставного, резервного и добавочного капитала.
39. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
40. Понятие экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа.
41. Виды экономического анализа, их классификация.
42. Анализ производственно-хозяйственной деятельности как стадия процесса управления производством.
43. Задачи и принципы экономического анализа.
44. Метод и методика экономического анализа.
45. Традиционные способы экономического анализа.
46. Основные способы факторного анализа.
47. Основные принципы (правила) и этапы организации экономического анализа на предприятии.
48. Система информации для проведения экономического анализа. Источники экономической информации.
49. Понятие и показатели технико-организационного уровня предприятия.
50. Анализ наличия, движения и технического состояния основных фондов предприятия.
51. Анализ эффективности использования основных фондов.
52. Анализ обеспеченности предприятия персоналом.
53. Анализ использования рабочего времени.
54. Анализ эффективности использования персонала предприятия.
55. Анализ фонда заработной платы.
56. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
57. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции.
58. Анализ факторов увеличения объемов выпуска и продажи продукции.
59. Анализ показателей себестоимости.
60. Анализ формирования и использования прибыли предприятия.
61. Анализ прибыли от продажи товаров, продукции, работ, услуг.
62. Система показателей рентабельности деятельности предприятия.
63. Анализ уровня безубыточности и запаса финансовой прочности.
64. Понятие и оценка типа финансовой устойчивости предприятия.
65. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости.
66. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия.
67. Показатели эффективности использования оборотных средств.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» проводится в форме дифференцированного зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, проце-

дура сдачи дифференцированного зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении дифференцированного зачета теоретической части дифференцированного зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету с оценкой:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к дифференцированному зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Бухгалтерский учет и анализ

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК- 9.)

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	- Полнота знаний контролируемого материала	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания, контрольная работа
	УК-9.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	- Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы		
	УК-9.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации			

Контрольная работа для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Правильность решения контрольных задач	показатели			
	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

Типовые задания для контрольной работы

Вариант 1

1. Назовите признаки активного счета, приведите примеры.

2. Составить бухгалтерский баланс организации и отразить в нем изменения, произошедшие за отчетный период. Необходимо: составить бухгалтерский баланс на 1 января, составить бухгалтерские проводки, вывести конечные остатки по счетам бухгалтерского учета, составить бухгалтерский баланс на 1 февраля. Для удобства расчетов целесообразно использовать схемы счетов, оборотно-сальдовую ведомость.

Таблица 1 – Остатки по счетам АО «Кедр» на 1 января 201__ г.

Наименование активов и источников их формирования	Сумма, руб.
Основные средства	730 000
Уставный капитал	800 000
Нераспределенная прибыль	367 000
Материалы	320 000
Касса	10 000

Расчетные счета	449 000
Задолженность по оплате труда	102 000
Задолженность поставщикам и подрядчикам	240 000

Таблица 2 – Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни за январь 201__ г.

№ п/п	Содержание ФХЖ, документ	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
		дебет	кредит	
1.	Требование-накладная. Отпущены со склада в основное производство материалы для изготовления продукции			120 000
2.	Чек, приходный кассовый ордер. Поступили с расчетного счета в кассу денежные средства для выплаты заработной платы			110 000
3.	Расходный кассовый ордер, платежная ведомость. Выдана заработная плата работникам организации за декабрь			102 000
4.	Товарная накладная, приходный ордер Поступили от поставщиков материалы			160 000
5.	Платежное поручение, выписка банка. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам за материалы			150 000

Вариант 2

1. Назовите признаки пассивного счета, приведите примеры.

2. Составить бухгалтерский баланс организации и отразить в нем изменения, произошедшие за отчетный период. Необходимо: составить бухгалтерский баланс на 1 января, составить бухгалтерские проводки, вывести конечные остатки по счетам бухгалтерского учета, составить бухгалтерский баланс на 1 февраля. Для удобства расчетов целесообразно использовать схемы счетов, оборотно-сальдовую ведомость.

Таблица 1 – Остатки по счетам АО «Кедр» на 1 января 201__ г.

Наименование активов и источников их формирования	Сумма, руб.
Основные средства	730 000
Уставный капитал	800 000
Нераспределенная прибыль	367 000
Материалы	320 000
Касса	10 000
Расчетные счета	449 000
Задолженность по оплате труда	102 000
Задолженность поставщикам и подрядчикам	240 000

Таблица 2 – Журнал хозяйственных операций за январь 201__ г.

№ п/п	Содержание ФХЖ, документ	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
		дебет	кредит	
1.	Чек, приходный кассовый ордер. Поступили с расчетного счета в кассу денежные средства для выплаты заработной платы			102 000
2.	Расходный кассовый ордер, платежная ведомость Выдана заработная плата работникам организации за декабрь			102 000
3.	Табель учета рабочего времени Начислена заработная плата работникам основного производства за январь			136 000
4.	Ведомость начисления страховых взносов Начислены страховые взносы на заработную плату работников основного производства			46 240
5.	Бухгалтерская справка. Удержан из заработной платы работников налог на доходы с физических лиц			17 680

Вариант 3

1. Оценить динамику стоимости валовой продукции (ВП) (в сопоставимой оценке к уровню 2016 года), если фактическая стоимость ВП составила в 2013 г. – 4900 тыс. руб., в 2014 г. – 5710 тыс. руб., в 2015 г. – 5830 тыс. руб., в 2016 г. – 5842 тыс. руб. Индексы цен: в 2013 г. – 1,065, в 2014 г. – 1,114, в 2015 – 1,129, в 2016 г. – 1,054. Расчеты выполнить в таблице. Сделать вывод.

Как называется данный вид анализа?

Отразить динамику стоимости ВП (в сопоставимой оценке) на графике (указать вид используемой диаграммы).

2. Рассчитать влияние факторов на изменение объема валовой продукции, если в базисном году среднесписочная численность рабочих 365 чел., отработано рабочим за год 260 дней, среднедневная выработка продукции одним рабочим 5,6 тыс. руб., в отчетном году соответственно - 360 чел., 255 дней, 6,8 тыс. руб.

$$ВП = Ч \cdot Д \cdot ДВ$$

Сделать вывод. Какой еще способ факторного анализа можно использовать при решении этой задачи?

Вариант 4

1. Оценить структуру производственной себестоимости предприятия и ее изменение за анализируемый период, если в базисном году затраты на сырье и материалы составили 2102 тыс. руб., на заработную плату 1217 тыс. руб., расходы на содержание и эксплуатацию оборудования 1345 тыс. руб., расходы на организацию производства и управления 978 тыс. руб., потери от брака 59 тыс. руб., в отчетном году соответственно – 2569 тыс. руб., 1260 тыс. руб., 988 тыс. руб., 1106 тыс. руб., 254 тыс. руб. Результаты расчетов оформить в виде таблицы. Сделать вывод.

Как называется данный вид анализа?

Показать изменение структуры затрат на графике (указать вид используемой диаграммы).

2. Интегральным способом определить влияние факторов на изменение годового фонда заработной платы, если: численность работников составила в базисном году 22 чел., в отчетном 21 чел., среднегодовая заработная плата одного работника составила в базисном году 62 тыс. руб., в отчетном 64 тыс. руб.

$$\text{ФЗП} = \text{Ч} \cdot \text{ГЗП}$$

Сделать вывод. Какой еще способ факторного анализа можно использовать при решении этой задачи?

Вариант 5

1. Показатели качества продукции.

2. Факторные модели прибыли от продаж одного вида продукции (традиционная методика и маржинальный анализ).

3. Определить влияние объема производства на изменение себестоимости единицы продукции по данным: в базисном году объем производства продукции составил 5760 т, сумма постоянных затрат – 6912 тыс. руб., сумма удельных переменных затрат – 2,8 тыс. руб., в отчетном году соответственно 5040 т., 7056 тыс. руб. и 3,1 тыс. руб. Сделать вывод.

Вариант 6

1. Факторы, влияющие на рентабельность текущих активов (представить факторные модели).

2. Эффект операционного рычага (смысл, формула расчета, характеристика).

3. Определить влияние факторов на изменение издержкостности продукции по данным: в базисном году общая сумма затрат – 5312 тыс. руб., стоимость товарной продукции – 7356 тыс. руб., среднереализационная цена продукции – 153 руб.; в отчетном году соответственно 6056 тыс. руб., 8900 тыс. руб. и 169 руб. Сделать вывод.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения контрольной работы на практических занятиях. Обучающийся должен представить развернутый вывод по итогам решения кейс-задачи. Оценка проводится посредством шкалы оценивания.

Тестовые задания

для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на 18 и более вопросов из 20.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы на 14 – 17 вопросов из 20.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 10 – 13 вопросов из 20.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 9 вопросов и менее из 20.

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

1. Документооборот – это:

- движение документа от момента его составления до сдачи в архив;
- процесс проверки документов;
- движение документа от структурного подразделения в бухгалтерию организации.

2. Первичный документ – это:

- движение документа от момента его составления до сдачи в архив;

- б) свидетельство о совершении факта хозяйственной жизни;
в) письменное свидетельство о совершении факта хозяйственной жизни, имеющее юридическую силу и не требующее дальнейших пояснений и детализаций.
3. Данные, содержащиеся в первичных учетных документах, подлежат своевременной регистрации и накоплению:
а) в регистрах бухгалтерского учета;
б) в главной книге;
в) в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Оценка в бухгалтерском учете представляет собой способ:
а) стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета в денежных измерителях;
б) измерения объектов бухгалтерского учета в натуральных измерителях;
в) стоимостного измерения активов в денежных измерителях.
5. Детальный учет объектов бухгалтерского учета осуществляется:
а) на синтетических счетах;
б) на субсчетах;
в) на аналитических счетах.
6. Оперативный анализ проводят на основе:
а) данных финансовой отчетности по кварталам;
б) данных первичной документации;
в) бухгалтерской отчетности за год.
7. Назовите вид сравнительного анализа, который используется для оценки динамики показателя:
а) горизонтальный;
б) вертикальный;
в) многомерный.
8. Расчет влияния факторов на результативный показатель будет точнее, если применить:
а) способ цепных подстановок;
б) способ абсолютных разниц;
в) интегральный способ.
9. Укажите показатель, который при сравнении не требует приведения его в сопоставимый вид:
а) себестоимость продукции;
б) энерговооруженность;
в) выручка.
10. К способам факторного анализа относится способ:
а) сравнения;
б) цепных подстановок;
в) детализации;
г) графический.
11. Минимальным условием финансовой устойчивости является:
а) наличие денежных средств на счетах;
б) наличие собственных оборотных средств;
в) наличие собственного капитала.
12. Тип финансовой устойчивости организации определяется:
а) по размеру собственного оборотного капитала;
б) по степени обеспеченности запасов источниками их формирования;
в) по соотношению заемных и собственных средств.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения тестовых заданий на практических занятиях. Оценка проводится посредством шкалы оценивания.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Бухгалтерский учет и анализ

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Д304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	<p>Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Про-граммный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийно-го оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	<p>Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Помещение для самостоятельной работы	<p>Б 202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
Бухгалтерский учет и анализ

Наименование	Наличие доступа
Учет в сельском хозяйстве [Текст] : проф. журн. для бухгалтера / учредитель М-во финансов Рос. Федерации; [редкол.: Н. Д. Врублевский (гл. ред.) и др.]	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Учет. Анализ. Аудит [Электронный ресурс] : журн. / Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp
Успехи современной науки [Электронный ресурс] : журн. / Клюев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp
Успехи современной науки и образования [Электронный ресурс] : журн. / Клюев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp
АПК: экономика, управление [Текст] : журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. акад. с.-х. наук, ВНИИ экономики сел. хоз-ва	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ