

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

**Основы проектной деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **информационных технологий и статистики**
Учебный план

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
в том числе:
аудиторные занятия **36**
самостоятельная работа **36**

Виды контроля в семестрах:
зачеты **3**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	у п	рп
Лекции	18	18	1	18
Лабораторные	18	18	1	18
В том числе инт.	10	10	1	10
Итого ауд.	36	36	3	36
Контактная работа	36	36	3	36
Сам. работа	36	36	3	36
Итого	72	72	7	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Тедозашвили Лейла Тамазиевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Клинова Елена Александровна

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании Учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от " __ " _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС, предполагающих целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки различных типов проектов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8	Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.
ОПК-8.1	Понимает принципы моделирования информационных систем и процессов, проектирования информационных и автоматизированных систем, теоретические основы информатики, способы работы с инструментальными средствами моделирования и проектирования
ОПК-8.2	Строит модели информационных процессов и систем с применением современных инструментальных средств
ОПК-8.3	Участствует в проектировании информационных и автоматизированных систем
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	принципы, методы и инструменты проектной работы, последовательность планирования, анализа и оптимизации проекта, формирования отчетов по проекту, мероприятия по управлению проектом
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять принципы, методы и инструменты проектной работы, разрабатывать проектную документацию, мероприятия по управлению проектом
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):	
3.3.1	навыками разработки проектной документации, мероприятий по управлению проектом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. 1				
1.1	Жизненный цикл проекта. /Лек/	3	2	0	
1.2	Целевая аудитория и ценностное предложение /Лек/	3	2	0	
1.3	Соответствие продукта и рынка /Лек/	3	2	0	
1.4	Минимальная жизнеспособная версия (MVP) /Лек/	3	2	0	
1.5	Оценка рынка и анализ конкурентов /Лек/	3	2	0	
1.6	Общие принципы и цели финансового моделирования. Юнит-экономика. Бизнес - модель. /Лек/	3	2	0	
1.7	Модели монетизации и ценообразование /Лек/	3	2	0	
1.8	Масштабирование и привлечение инвестиций /Лек/	3	2	0	
1.9	Инструменты ноу-код, визуализация проекта /Лек/	3	2	0	

1.10	Идея и команда (генерация идей). /Лаб/	3	2	0	
1.11	Сегментация целевой аудитории, портрет пользователя, формулирование ценности и ценностного предложения /Лаб/	3	2	0	
1.12	Проблемы и гипотезы. Интервью с клиентами /Лаб/	3	2	0	
1.13	Этапы создания MVP на ранних стадиях /Лаб/	3	2	2	
1.14	Оценка рынка и анализ конкурентов /Лаб/	3	2	2	
1.15	Бюджет. Тестирование каналов и юнит-экономика /Лаб/	3	2	2	
1.16	Инструменты продвижения. Маркетинговая воронка. План продвижения /Лаб/	3	2	2	
1.17	Варианты ведения бизнеса, налоговая нагрузка, договор-как основа отношений с клиентом /Лаб/	3	2	2	
1.18	Основы питчинга и построения презентации проекта, лифтовый питчинг. /Лаб/	3	2	0	
1.19	Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	3	6	0	
1.20	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	3	10	0	
1.21	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины /Ср/	3	10	0	
1.22	Подготовка к зачету /Ср/	3	10	0	
1.23	/Зачёт/	3	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Москвин, С. Н	Управление проектами в сфере образования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476428	Юрайт, 2021
Л.2	Кузнецова, Е. В	Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470148	Юрайт, 2021
Л.3	Холодкова, В. В	Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477516	Юрайт, 2021
Л.4	Чекмарев, А. В	Управление ИТ-проектами и процессами [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474109	Юрайт, 2021
Л.5	Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов	Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468930	Юрайт, 2021
Л.6	Козлова Л.А.	Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для лабораторных занятий Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2022
Л.7	Козлова, Л. А.	Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии	Киров: Вят. ГАТУ, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана
Э2	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://digital.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
---------	---

6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.5	Галактика Экспересс 8.1
6.3.1.6	1С: Предприятие 8.2 с конфигурациями
6.3.1.7	Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/databases
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества:

дискуссия, использование общественных ресурсов, встречи с представителями российских и зарубежных компаний. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой является подготовка к лекциям.

Подготовка к практическим занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие практические занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Практическая работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством

промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лекционных и практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Основы проектной деятельности»

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленности (профилю) программы бакалавриата «Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК»

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем (ОПК-8).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-2	<ul style="list-style-type: none"> Правоведение Основы проектной деятельности Метрология, стандартизация и сертификация 	<ul style="list-style-type: none"> Производственная практика: эксплуатационная практика 	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-8	<ul style="list-style-type: none"> Основы проектной деятельности Современные языки программирования 	<ul style="list-style-type: none"> Проектирование информационных систем Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика 	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи		
ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и	ОПК-8.1	Понимает принципы моделирования информационных систем и процессов, проектирования информационных и ав-		

средства проектирования информационных и автоматизированных систем		томатизированных систем, теоретические основы информатики, способы работы с инструментальными средствами моделирования и проектирования		
	ОПК-8.2	Строит модели информационных процессов и систем с применением современных инструментальных средств		
	ОПК-8.3	Участвует в проектировании информационных и автоматизированных систем		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Основы проектной деятельности» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающимся даны ответы на менее чем 75% тестовых заданий	Достаточный уровень усвоения материала, продемонстрировано умение увязывать теорию с практикой. Обучающимся даны ответы на более чем 75% тестовых заданий
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине «Основы проектной деятельности» для промежуточной аттестации в форме зачета

- 1) При разработке проекта на каком этапе выполняется формулировка требований в терминах конкретных действий, при помощи которых команда планирует и реализует проект (УК-2)
 - a) определение требований проекта
 - b) формирование матрицы отношений
 - c) формирование матрицы взаимосвязей
 - d) подготовка требований заказчика
- 2) При оценке проекта какие данные учитываются при определении степени детализации иерархической структуры проекта (УК-2)
 - a) количество и средний размер пакета работ, принятые в отрасли
 - b) количество участников проекта
 - c) количество уровней в иерархической структуре проекта
- 3) Что определяют технологические границы проекта (УК-2)
 - a) все системы и существующие интерфейсы, которые связаны с реализацией ИТ-проекта или будут им затронуты
 - b) территориальное распределение проекта
 - c) подразделения (включая юридические лица), которые должны участвовать в проекте
 - d) бизнес-направления и бизнес-процессы, охватываемые проектом автоматизации
- 4) Используя инструменты проектной работы для чего предназначена иерархическая структура работ (УК-2)
 - a) для упорядочивания и определения общего содержания проекта
 - b) для оценки взаимосвязи и длительности работ
 - c) для определения списка работ
- 5) Как называется весь перечень работ, запланированных для выполнения (УК-2)
 - a) список контрольных событий
 - b) список операций
 - c) план управления проектом
- 6) В рамках какого пакета работ выполняется формирование и согласование плана проведения интервью (УК-2)

- a) тестирование системы
 - b) описание бизнес-процессов
 - c) разработка системы
 - d) исследование
- 7) Какие действия относятся к организационной структуре проекта (УК-2)
- a) выделение ролей исполнителей, которые необходимы для реализации проекта
 - b) распределение ответственности за выполнение задач
 - c) определение взаимоотношений между исполнителями проекта
- 8) Какие процессы не относятся к управлению качеством (УК-2)
- a) качественный анализ рисков
 - b) приемка результатов
 - c) тестирование
 - d) оценка альтернатив развития проекта
- 9) При представлении результатов какие из перечисленных бизнес-выгод являются наиболее определенными (УК-2)
- a) измеримые
 - b) финансовые
 - c) количественные
 - d) качественные
- 10) При использовании какого метода построения сетевых диаграмм расписания проекта операции изображаются в виде прямоугольников (узлов), а зависимости - соединяющими их дугами (УК-2)
- a) метод стрелочных диаграмм (операции на дугах)
 - b) метод опережений и задержек
 - c) метод предшествования (операции в узлах)
- 11) При применении современной методики сбора данных в рамках какого пакета работ выполняется формирование и согласование плана проведения интервью (ОПК-8)
- a) исследование
 - b) описание бизнес-процессов
 - c) разработка системы
 - d) тестирование системы
- 12) Осуществите обоснованный выбор в соответствии с поставленной задачей в рамках какого пакета работ выполняется разработка решений по функциональной архитектуре?
- a) обследование (ОПК-8)
 - b) описание бизнес-процессов
 - c) разработка системы
 - d) тестирование системы
13. Осуществите обоснованный выбор в соответствии с поставленной задачей в рамках какого пакета работ выполняется подготовка тестовых данных (ОПК-8)
- a) обследование
 - b) описание бизнес-процессов
 - c) разработка системы
 - d) тестирование системы
- 14) Используя интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора данных использования какого метода построения сетевых диаграмм расписания проекта операции изображаются в виде прямоугольников (узлов), а зависимости - соединяющими их дугами (ОПК-8)
- a) метод стрелочных диаграмм (операции на дугах)
 - b) метод предшествования (операции в узлах)
 - c) метод опережений и задержек
- 15) Используя интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора данных использования какого метода построения сетевых диаграмм расписания проекта операции представляются в виде дуг, которые соединяются в узлах, показывающих их зависимости (ОПК-8)
- a) метод стрелочных диаграмм (операции на дугах)
 - b) метод предшествования (операции в узлах)
 - c) метод опережений и задержек
- 16) Для решения поставленных управленческих и исследовательских задач какая информация отображается на сетевых диаграммах расписания проекта (ОПК-8)
- a) плановые операции проекта
 - b) логические взаимосвязи между операциями
 - c) текущие финансовые затраты проекта
- 17) Для решения поставленных управленческих и исследовательских задач какая информация определяется при оценке ресурсов каждой плановой операции (ОПК-8)
- a) какие ресурсы будут использоваться
 - b) в каком количестве будут использоваться ресурсы

- с) когда каждый из ресурсов будет доступен для выполнения проектных операций
- 18) Что относится к ресурсам проекта (ОПК-8)
- персонал
 - оборудование
 - расходуемые предметы
- 19) Какая информация является исходной для определения трудоемкости (ОПК-8)
- список операций
 - наличие ресурсов
 - план управления проектом
- 20) Осуществите обоснованный выбор какие утверждения являются верными (ОПК-8)
- длительность операции не может изменяться в ходе выполнения проекта
 - на оценку длительности операции влияет содержание операции
 - доступность ресурсов не влияет на оценку длительности операции
 - оценка длительности операции выполняется с помощью иерархической структуры работ

Вопросы для подготовки к зачету

ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.

- Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...?
- Как называются продукция, услуга или идея, которые воспринимаются некоторыми потенциальными потребителями как новые?
- Закончите фразу: «Разработка полностью нового продукта обуславливает появление существенных управленческих проблем и связана с высоким...»
- Какой подход предполагает разработку нового продукта в рамках специальной программы?
- Если при разработке нового продукта различные подразделения организации работают в тесном контакте, перекрывая в целях экономии времени этапы разработки, то это
- Если каждое соответствующее подразделение организации осуществляет свои работы индивидуально, после их завершения передает разработку нового продукта в другое подразделение для выполнения работ на следующей стадии разработки, то речь идет о
- Как называется стадия процесса восприятия новинки, когда потребитель начинает поиск информации о новинке?
- Как называются потребители, готовые пойти на риск приобретения неизвестного продукта?
- Как называются потребители-скептики, приобретающие новинку исходя из опыта ее использования всеми другими группами потребителей?
- Графическое отображение работ проекта и зависимостей между ними называется ...
- Граф, схема, показывающие, как генеральная цель проекта разбивается на подцели последующих уровней – это
- Граф, схема, отражающие структуру задачи оптимизации многошагового процесса – это ...
- Какой метод представляет собой анализ четырёх групп факторов, которые влияют на компанию?
- Набор проектов или программ, объединенных вместе с целью эффективного управления и достижения стратегических целей, а также деятельность по их обеспечению называются...
- промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения называется ...
- Специалист, который играет ведущую роль в планировании, выполнении, мониторинге, контроле и закрытии проектов называется...
- Как называется сторона, вкладывающая инвестиции в проект?
- Разложить сложную задачу на ряд простых, но взаимосвязанных задач, представить её в виде иерархической структуры можно с помощью метода...
- Как называется построение таблицы, в правом столбце которой перечисляются функциональные узлы, а в строках, напротив каждого узла, перечисляются варианты его построения?
- Совокупность взаимосвязанных действий, направленных на достижение желаемого результата за намеченный интервал времени – это...
- Комплекс документов, раскрывающих сущность проекта и содержащих обоснование его целесообразности и реализуемости, называется...
- Документ, содержащий основные текстовые данные и схематические изображения, характеризующие техническое решение, экономическую целесообразность и условия применения проекта – это ...
- Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.) с целью донести до аудитории полноценную информацию об объекте, называется.....

24. процесс анализа затрат ресурсов на реализацию проекта и полученных результатов, его соответствия поставленным целям и ожиданиям всех участников – это....
25. Как называется постоянный вид деятельности с мало меняющимся составом исполнителей, с повторяющимся результатом?
26. Проекты, связанные с осуществлением капитальных вложений и их последующим возмещением и получением прибыли называются...
27. Проекты по разработке нового, наукоемкого продукта или услуги, проведению научных исследований называются...
28. Из каких двух слагаемых состоит успешность проекта?
29. Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта – это ...
30. Как можно назвать сотрудника, который просто интересуется, как идет проект, но не входит в группу участников проекта?
31. Определенный набор функций и полномочий в проекте, созданный с целью распределения обязанностей между участниками проекта – это ...
32. Участник, который обеспечивает проект ресурсами – это...
33. Временная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед руководителем проекта за их выполнение, называется...
34. Эта методика является удобным и наглядным средством планирования ответственности членов проектной команды при выполнении задач на каждом из этапов проекта.
35. Процессы взаимодействия между участниками проекта называются...
36. Компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту...
37. Метод генерации идей, когда берется ключевое слово и к нему подбираются аналогии, называется...
38. Суть этого метода заключается в поиске решений противоположной направленности ...
39. Этот метод позволяет при помощи вопросов рассмотреть задачу с разных сторон и найти нестандартное решение...
40. Как называется принимаемое всеми участниками проекта видение продукта, который должен быть создан?
41. В чем состоит главное правило применения образа продукта?
42. Группа потенциальных покупателей, которой интересен ваш продукт.- это...
43. Частичная, возможная или предварительная версия предлагаемого продукта проекта – это ...
44. Требования к поведению продукта проекта, отвечают на вопрос «что он должен делать» в тех или иных ситуациях, называются...
45. Требования к характеру поведения продукта проекта, определяют свойства продукта, т.е. как он должен работать, называются ...

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

1. Как называются шаги, которые необходимо сделать для достижения цели?
2. Со слова какой части речи правильно формулировать цель проекта?
3. Как называется деятельность, направленная на достижение определенного результата, создание определённого продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам?
4. Какие типы проектов бывают по продолжительности?
5. Какой вид проекта предполагает непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата?
6. Что означает слово «проект» в буквальном переводе?
7. На каком этапе работы над проектом осуществляется подготовка к защите проекта?
8. Как называются активы, характеристики или особенности фирмы, дающие ей преимущества над соперниками в конкуренции (это может быть оборудование, позволяющее экономить на затратах, торговые марки на технически прогрессивную продукцию, права собственности на сырьё, материалы и т. д.)?
9. Как называется конкурентное преимущество, если оно основано на свойствах фирмы, которые тем или иным образом влияют на внешнюю среду?
10. О каком законе идет речь: Сумма свойств организованного целого превышает арифметическую сумму свойств каждого из его элементов в отдельности.
11. Продукт, который решает ту же потребительскую проблему, что и ваш – это...
12. ПРОДУКТЫ, которые похожи на ваш, ориентированы на ту же аудиторию и решают те же задачи, что и ваш продукт, называются ...
13. продукты, которые не похожи на ваш, но решают ту же проблему клиентов называются ...
14. Как называется проект в рамках одного учебного предмета?
15. Как называется требование к выбору темы проекта, предполагающее отражение злободневных проблем современной науки и практики, соответствие насущным запросам общества?

16. Как называются отдельные личности или организации, коллективы, социальные институты, ставящие своей целью преобразование действительности?
17. По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли проекты подразделяются на ...
18. По характеру проектируемых изменений проекты подразделяются на ...
19. Совокупность взаимосвязанных элементов и процессов проекта, представленных с различной степенью детализации – это ...
20. Таблица, которая регламентирует уровень несения ответственности сотрудника в организации при выполнении задач называется ...
21. Время, на которое можно задержать выполнение работ, не изменяя раннего начала всех последующих работ, называется...
22. Способность конкретного труда создавать в единицу рабочего времени определенное количество продукции – это...
23. Как называется известная система постановки целей в менеджменте, ее название образовано от названий критериев, которым должна соответствовать правильно поставленная цель?
24. Данный метод исследования используется для получения информации у заинтересованных сторон через беседу с ними...
25. Качественный метод исследования, во время которого модератор опрашивает небольшую команду людей, отобранных на основе конкретных характеристик, называется ...
26. Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из значимых основных или промежуточных результатов проекта, называется ...
27. Как называется перечень планируемых работ проекта со сроками исполнения и ответственными лицами, подготовленный в утвержденной форме?
28. Метод, суть которого заключается в последовательном уточнении задач проекта путем разделения их на подзадачи, на более слабые и более управляемые.
29. О каком типе связи между задачами идет речь, если начало последующей задачи зависит от окончания предшествующей задачи.
30. О каком типе связи между задачами идет речь, если окончание последующей задачи зависит от окончания предшествующей задачи.
31. Количество рабочего времени, необходимое для выполнения работы – это ...
32. Ключевое событие или дата в ходе осуществления проекта, используемая для отображения состояния завершенности тех или иных работ – это ...
33. перечень расходов проекта, расписанных по статьям, называется...
34. Документ, совмещающий плановые доходы и расходы проекта и их взаимосвязь во времени – это ...
35. Экономические ресурсы в материальной форме в виде предметов труда, которые могут быть использованы для изготовления продуктов, выполнения определенных работ или оказания услуг называются...
36. Неопределенное событие или условие, наступление которого может иметь как положительное, так и отрицательное влияние на проект называется...
37. Что является главной причиной появления рисков в проекте?
38. Уровень воздействия, выше которого заинтересованная сторона не примет риск...
39. Риск, который оказывает небольшое влияние на бюджет проекта, называется...
40. Риск, при наступлении которого реализация проекта дальше невозможна?
41. Как называется процесс выявления и анализа возможных рисков проекта, разработки плана по их предотвращению и устранению последствий рисков, в случае их проявления?
42. Как называется перевод последствий наступления угрозы вместе с ответственностью за реагирование на третью сторону?
43. Какой подход к управлению проектами делает допущение, что требования (детализированные цели) достаточно постоянны, а условия выполнения проекта позволяют задавать жесткие сроки?
44. Замещение одного решения другим вследствие воздействия различных внешних и внутренних факторов при реализации проекта – это ...
45. Как называется процесс официального завершения всех процедур проекта?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы проектной деятельности» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Основы проектной деятельности»

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем (ОПК-8).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Разноуровневые задачи
	УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи		
ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1	Понимает принципы моделирования информационных систем и процессов, проектирования информационных и автоматизированных систем, теоретические основы информатики, способы работы с инструментальными средствами моделирования и проектирования		
	ОПК-8.2	Строит модели информационных процессов и систем с применением современных инструментальных средств		
	ОПК-8.3	Участствует в проектировании информационных и автоматизированных систем		

**Разноуровневые задачи
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Основы проектной деятельности»**

Текущий контроль в форме разноуровневых задач предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме контрольной работы оцениваются посредством интегральной шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность решения разноуровневых задач	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

**Типовые разноуровневые задачи
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Основы проектной деятельности»**

Задача 1. Примените принципы, методы и инструменты проектной работы, использует информационные технологии и программные продукты для управления проектами сформируйте команду проекта из магистрантов. Распределить основные и дополнительные роли.

Задача 2. Сформулируйте цели и задач проекта.

Задача 3. Разрабатывает проектную документацию, мероприятия по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задача 4. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления сбора, обработки и анализа данных. Определение потребности в ресурсах. Описание ресурсов и назначение их на задачи проекта в Project Expert. Построение диаграммы Ганта с распределением ресурсов.

Задача 5. Сформируйте бюджет проекта. Формирование бюджетной карты в Project Expert

Задача 6 Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной управленческой или исследовательской задачей современного инструментария сбора, обработки и анализа данных. Определите риск проекта и разработайте план реагирования на них.

Задача 7. Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения поставленных управленческих и исследовательских задач. Определите риски проекта и создайте реагирования на них.

Задача 8. Проектирует и оценивает результаты проектной деятельности, представляет результаты проекта научному или профессиональному сообществу. Опишите ожидаемые результаты проекта. Оцените себестоимость и экономической эффект проекта.

Задача 9. IT компания (Исполнитель), специализирующаяся на оригинальном дизайне сайтов и приложений, практически заключила договор на разработку проекта с Компанией (Заказчик), с которой ранее уже был реализован один проект.

Позиция Заказчика и требования к проекту:

- сжатые сроки - 6 недели
- разработка сайта на CMS Bitrix
- использование оригинальных иллюстраций в дизайне
- использование Технического Задания, разработанного Заказчиком
- разработка только 3-х страниц сайта
- сокращение бюджета на 35%
- постоплата проекта

Вопросы по задаче:

Какие вопросы необходимо выяснить Исполнителю для принятия решения по заключению договора?

- Какие риски есть при соглашении Исполнителем на все условия и заключении договора с Заказчиком?
- Какие риски есть при отказе Исполнителя выполнить все требования Заказчика?
- Градация рисков
- Какое решение будет верным для Исполнителя?

Дополнительная информация:

Первый проект, реализованный Исполнителем с данным Заказчиком, вышел за пределы прописанных сроков в договоре, по причинам:

- долгое согласование и подписание документов на стороне Заказчика
- отсутствие четкого ТЗ (использовалось ТЗ Заказчика)
- изменение требований к проекту (дизайн, функциональность) в процессе разработки

- отказ Заказчика в предоставлении доступа к системе, на которой планировалось развернуть проект

Коммуникация по разработке проекта ведется с отделом маркетинга Заказчика, но лица принимающие итоговое решение - руководители Компании.

Исполнитель оценил проект по минимально возможной стоимости, при которой проект может принести прибыль
Задача 10. Создайте проект изменения организационной структуры коммерческой компании и представьте результаты работы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме разноуровневых задач определяется следующими методическими указаниями:

- Разноуровневая задача выполняется после изучения соответствующей темы дисциплины
- при подготовке обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы
- обучающемуся выдается разноуровневая задача, работа выполняется в течение ограниченного времени (не более 2 академических часов)
по результатам проверки преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы проектной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийно-го оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Кор-порація Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийно-го оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Кор-порація Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийно-го оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Кор-порація Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийно-го оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Кор-порація Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

Основы проектной деятельности

Наименование	Наличие доступа
Информационные технологии в проектировании и производстве [Электронный ресурс]: журн. / ФГУП «НТЦ оборонного комплекса «Компас» (Москва)	Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp
Информационное общество [Электронный ресурс]: журн. / Автономная некоммерческая организация Институт развития информационного общества	Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp