

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

Правоведение
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**
Учебный план

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **58**
самостоятельная работа **50**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)			
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	38	38	38	38
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Жукова Юлия Сергеевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Проведение

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании Учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от " __ " _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента

Протокол от " __ " _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области права.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни
УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности
УК-10.3	Осуществляет профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правовые нормы, обязательства и ответственность за их нарушение; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и противодействия коррупции
3.2	Уметь:
3.2.1	проектировать решение конкретной задачи в рамках поставленной цели, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, представлять полученные результаты решения конкретной задачи; применять правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и противодействия коррупции
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками проектирования решения конкретной задачи в рамках поставленной цели, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, навыками представления полученных результатов решения конкретной задачи; навыками применения правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способами профилактики и противодействия коррупции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Правоведение				
1.1	Государство и право; их роль в жизни общества. Этапы и закономерности исторического развития государства. Необходимость нормативного регулирования в обществе /Лек/	2	2	0	
1.2	Государство и право; их роль в жизни общества. Этапы и закономерности исторического развития государства. Необходимость нормативного регулирования в обществе /Пр/	2	2	0	

1.3	Государство и право; их роль в жизни общества. Этапы и закономерности исторического развития государства. Необходимость нормативного регулирования в обществе /Ср/	2	4	0	
1.4	Правовые системы современности /Лек/	2	2	0	
1.5	Правовые системы современности /Пр/	2	2	0	
1.6	Правовые системы современности /Ср/	2	2	0	
1.7	Система Российского права. Отрасли права /Лек/	2	2	0	
1.8	Система Российского права. Отрасли права /Пр/	2	2	0	
1.9	Система Российского права. Отрасли права /Ср/	2	2	0	
1.10	Конституционное право Российской Федерации /Лек/	2	4	0	
1.11	Конституционное право Российской Федерации /Пр/	2	2	2	
1.12	Конституционное право Российской Федерации /Ср/	2	2	0	
1.13	Семейное право Российской Федерации /Лек/	2	4	0	
1.14	Семейное право Российской Федерации /Пр/	2	2	0	
1.15	Семейное право Российской Федерации /Ср/	2	2	0	
1.16	Гражданское право Российской Федерации. Правоспособность и дееспособность физического лица. Правое положение юридических лиц как субъектов гражданских правоотношений, документы, необходимые для создания предпринимательских структур. Сделка и договор в гражданском праве /Лек/	2	6	0	
1.17	Гражданское право Российской Федерации. Правоспособность и дееспособность физического лица. Правое положение юридических лиц как субъектов гражданских правоотношений, документы, необходимые для создания предпринимательских структур. Сделка и договор в гражданском праве /Пр/	2	2	2	
1.18	Гражданское право Российской Федерации. Правоспособность и дееспособность физического лица. Правое положение юридических лиц как субъектов гражданских правоотношений, документы, необходимые для создания предпринимательских структур. Сделка и договор в гражданском праве /Ср/	2	2	0	
1.19	Административное право Российской Федерации /Лек/	2	6	0	
1.20	Административное право Российской Федерации /Пр/	2	2	2	
1.21	Административное право Российской Федерации /Ср/	2	2	0	
1.22	Трудовое право Российской Федерации. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Трудовые споры. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда /Лек/	2	6	0	
1.23	Трудовое право Российской Федерации. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Трудовые споры. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда /Пр/	2	2	2	
1.24	Трудовое право Российской Федерации. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Трудовые споры. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда /Ср/	2	2	0	
1.25	Уголовное право Российской Федерации /Лек/	2	2	0	
1.26	Уголовное право Российской Федерации /Пр/	2	2	2	
1.27	Уголовное право Российской Федерации /Ср/	2	2	0	
1.28	Нормы права в сфере противодействия коррупции в профессиональной деятельности /Лек/	2	4	0	
1.29	Нормы права в сфере противодействия коррупции в профессиональной деятельности /Пр/	2	2	0	
1.30	Нормы права в сфере противодействия коррупции в профессиональной деятельности /Ср/	2	2	0	
1.31	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	2	12	0	
1.32	Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	8	0	
1.33	Подготовка к зачету /Ср/	2	8	0	
1.34	/Зачёт/	2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	В.А. Алексеенко, О.Н. Булаков, И.В. Зыкова и др	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/934651	Москва : КноРус, 2020
Л.2	А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина	Право для экономистов и менеджеров [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/445405	Юрайт, 2019
Л.3	А.В. Малько под ред.	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Режим доступа: https://www.book.ru/book/934257	Москва : КноРус, 2020
Л.4	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С.	Правоведение. Курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров, ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2019
Л.5	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С.	Правоведение: раб. тетр. для практических занятий Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л.6	Под ред. Некрасова С.И.	Правоведение: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/pravovedenie-449851	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л.7	Ю.С. Жукова	Правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minjust.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным, практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподавания материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Правоведение

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Правоведение» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленности (профилю) программы бакалавриата «Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК- 2);

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК- 10).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-2	<ul style="list-style-type: none">ПравоведениеОсновы проектной деятельностиМетрология, стандартизация и сертификация	<ul style="list-style-type: none">Производственная практика: эксплуатационная практика	<ul style="list-style-type: none">Подготовка к государственной итоговой аттестации
УК-10	<ul style="list-style-type: none">ПравоведениеСоциология и политология	<ul style="list-style-type: none">Учебная практика: ознакомительная практика	<ul style="list-style-type: none">Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Раздел 4 рабочей программы дисциплины Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи	

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни		
	УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности		
	УК-10.3	Осуществляет профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Правоведение» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине «Правоведение» для промежуточной аттестации в форме зачета

с выбором одного ответа

1. Что из перечисленного можно отнести к законам (УК-2)

1. Конституция
2. Указы Президента
3. Постановления Правительства
4. Приказы Министерства финансов

2. Основной источник права в России (УК-2)

1. нормативный правовой акт
2. судебный прецедент
3. нормативный договор
4. правовой обычай

3. Что из перечисленного относится к отраслям материального права (УК-2)

- 1) уголовное процессуальное право
- 2) уголовное право
- 3) гражданское процессуальное право
- 4) арбитражное процессуальное право

4. Правоспособность гражданина возникает в момент (УК-2)

- 1) вступления в брак
- 2) рождения первого ребенка
- 3) приобретения им имени
- 4) рождения

5. Полная дееспособность гражданина возникает в возрасте (УК-2)

- 1) 16 лет
- 2) 18 лет
- 3) 14 лет
- 4) 20 лет

с выбором нескольких ответов

6. Что относится к общей части трудового права (УК-2)

- 1) социальное партнерство
- 2) трудовой договор
- 3) права и обязанности работника

7. Что из перечисленного относится к отраслям процессуального права (УК-2)

- 1) уголовное право
- 2) уголовное процессуальное право
- 3) гражданское процессуальное право
- 4) гражданское право

8. К социально-экономическим правам можно отнести (УК-2)

- 1) право на предпринимательскую деятельность
- 2) трудовые права
- 3) право на жизнь
- 4) право на неприкосновенность жилища

9. Что из перечисленного можно отнести к подзаконным нормативным актам (УК-2)

- 1) Конституция
- 2) Указы Президента
- 3) Постановления Правительства
- 4) законы субъектов РФ

10. К дополнительным условиям трудового договора можно отнести (УК-2)

- 1) условие об испытании
- 2) об оплате труда
- 3) о неразглашении охраняемой законом тайны
- 4) рабочее время

на сопоставление

11. Установите соответствие между определениями (УК-2)

1. Моральное право	1. система прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в действующем законодательстве, а также присущих индивиду от рождения, то есть право, принадлежащее конкретному лицу
2. Субъективное право	2. правила, подкрепленные устоями и традициями
3. Объективное право	3. система юридических норм, выраженных в соответствующих нормативных актах и других источниках права и не зависящих от каждого отдельного субъекта, то есть совокупность общеобязательных правил поведения (уголовное, семейное, гражданское, трудовое право и т.д.)

12. Установите соответствие между видами принципов права (УК-3)

1. общеправовые принципы	1. принципы, присущие отдельным отраслям права
2. отраслевые принципы	2. принципы, присущие всем отраслям права
3. межотраслевые принципы	3. принципы, присущие смежным отраслям права

13. Установите соответствие между отраслями права и регулируемые ими общественными отношениями (УК-3)

1. гражданское право	1. уплата в бюджет налога на имущество юридических лиц
2. трудовое право	2. заключение договора аренды
3. налоговое право	3. выплата работникам заработной платы
4. административное право	4. уплата административного штрафа за нарушение правил дорожного движения

14. Установите соответствие между функциями права (УК-3)

1. воспитательная	1. выражается в определении меры возможного и должного поведения субъектов
2. регулятивная	2. выражается в воздействии на поведение субъектов общественных отношений, направлена на формирование у граждан необходимой правовой культуры и уважительного отношения к праву
3. функция социального контроля	3. выражается в установлении в обществе правил поведения и регулировании общественных отношений (уплата налогов, право обращения в суд и т.д.);
4. охранительная	4. выражается в защите наиболее важных общественных отношений от негативного воздействия, в защите прав и интересов граждан от любых посягательств

15. Установите соответствие между видами правовых семей и странами (УК-2)

1. Романо-германская правовая семья	1. Иран, Ирак, Пакистан
2. Англо-саксонская правовая семья	2. РФ, Япония, Испания
3. Религиозная правовая семья	3. США, Канада, Великобритания

на установление правильной последовательности

16. Расположите законы в порядке убывания юридической силы (УК-2)

1. федеральные законы
2. федеральные конституционные законы
3. Конституция РФ
4. Законы субъектов РФ

17. Расположите подзаконные нормативные акты в порядке убывания юридической силы (УК-2)

1. Постановления Правительства РФ
2. Акты Министерств и ведомств
3. Указы Президента РФ
4. Локальные нормативные акты

18. Расположите по порядку этапы законодательного процесса (УК-2)

1. Опубликование закона
2. Законодательная инициатива
3. Утверждение закона
4. Принятие закона
5. Анализ законопроекта в парламентских комитетах

19. Расположите в порядке иерархичности акты, содержащие нормы административного права: (УК-2)

1. указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти»
2. федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
3. федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ»
4. закон Кировской области «Об административных правонарушениях»

20. Расположите по порядку этапы уголовного процесса: (УК-2)

1. исполнение приговора
2. возбуждение уголовного дела
3. предварительное расследование
4. судебное разбирательство

с развернутым ответом

21. Способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности _____ (УК-2)

22. Объявление несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет, полностью дееспособным по решению органа опеки и попечительства – с согласия обоих родителей или попечителя, либо при отсутствии такого согласия – по решению суда _____ (УК-2)

23. Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий и регулирующий базовые общественные отношения в сфере правового статуса личности, институтов гражданского общества, организации государства и функционирования публичной власти _____ (УК-2)

24. Официальные формы закрепления правовых норм, исходящие от государства _____ (УК-2)

25. Основной источник уголовного права РФ – это _____ (УК-2)

с выбором одного ответа

26. Какие из данных правонарушений являются коррупционными (УК-10):

1. злоупотребление служебным положением;
2. дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
3. злоупотребление полномочиями;
4. коммерческий подкуп;
5. все выше указанные.

27. Какой вид коррупции возникает при взаимодействии власти и бизнеса (УК-10)

1. бытовая
2. деловая
3. коррупция верховной власти

28. Лица, подлежащие уголовной ответственности по статьям гл. 30 УК РФ («Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления») (УК-10):

- 1) любые лица
- 2) должностные лица
- 3) лица, достигшие возраста уголовной ответственности
- 4) лица, достигшие возраста административной ответственности

29. С какими понятиями можно связать новый вид терроризма – кибертерроризм (УК-10):

- 1) использование вредных химических веществ
- 2) дезорганизация автоматизированных информационных систем
- 3) разработка теории массовых убийств

30. Назовите акт высшей юридической силы, регламентирующий борьбу с терроризмом:

1. Конституция РФ
2. Уголовный Кодекс
3. Постановление Правительства
4. Приказ Министерства внутренних дел

с выбором нескольких ответов

31. Примером коррупционных действий можно назвать (УК-10)

1. преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
2. получение любого подарка
3. получение взятки должностным лицом
4. Взятка должностного лица

32. Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют (УК-10):

- 1) федеральные органы государственной власти
- 2) органы управления в государственных предприятиях
- 3) органы государственной власти субъектов РФ
- 4) политические партии

33. Субъектами антикоррупционной политики Кировской области являются:

- 1) федеральные органы государственной власти (УК-10)
- 2) органы местного самоуправления
- 3) органы государственной власти Кировской области

- 4) политические партии

34. Основные направления противодействия экстремистской деятельности (УК-10)

- 1) поощрение
- 2) профилактика
- 3) замалчивание
- 4) пресечение

35. Террористическая деятельность включает в себя (УК-10):

- 1) планирование, финансирование, подготовку и организацию террористического акта
- 2) нормативно-правовую основу защиты личности, общества, государства
- 3) подстрекательство к террору, вербовку, обучение террористов, организацию незаконного вооруженного формирования

на сопоставление

36. Установите соответствие между определениями (УК-10)

1. экстремистская группа	1. заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей
2. экстремистская организация	2. неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ
3. экстремистская акция	3. устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции

37. Установите соответствие видов терроризма по характеру целей деятельности (УК-10)

1. политический	1. ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям
2. религиозный	2. использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи
3. криминальный	3. завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти
4. националистический	4. действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда
5. кибертерроризм	5. провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими

38. Установите соответствие видов коррупции согласно классификации по Хайданхаймеру (УК-10)

1. белая	1. практики, относительно которых никакого согласия не существует
2. серая	2. практики поведения, которые, безусловно, осуждаются всеми членами общества
3. черная	3. практики, относительно которых в общественном мнении существует согласие: данные действия не считаются предосудительными и, по существу, интегрированы в культуру и не воспринимаются как проблема

39. Установите соответствие видов коррупции (УК-10)

1. бытовая	1. возникает при взаимодействии власти и бизнеса
2. деловая	2. возникает при взаимодействии рядовых граждан

	и чиновников
3. коррупция верховной власти	3. относится к политическому руководству

40. Установите соответствие между органами власти и их полномочиями в сфере противодействия коррупции (УК-10)

1. Правительство РФ	1. обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.
2. Федеральное Собрание РФ	2. распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции.
3. Президент РФ	3. определяет направления государственной политики в области противодействия коррупции; устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции.

на установление правильной последовательности

41. Расположите в порядке иерархичности акты, содержащие нормы противодействия коррупции: (УК-10)

1. ФЗ «О противодействии коррупции»
2. Конституция
3. Указ Президента «О противодействии коррупции»
4. Приказ Минюста «Об утверждении формы заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы»

42. Расположите в порядке иерархичности подзаконные нормативные акты, содержащие нормы противодействия коррупции: (УК-10)

1. Постановление Правительства РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
2. Указ Губернатора Кировской области «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о внесении изменений в некоторые Указы Губернатора Кировской области».
3. Указ Президента «О противодействии коррупции»
4. Приказ Минюста «Об утверждении формы заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы»

43. Расположите в порядке иерархичности законы, содержащие нормы противодействия коррупции: (УК-10)

1. ФЗ «О противодействии коррупции»
2. Конституция
3. ФКЗ «О Правительстве РФ»
4. Закон Кировской области «О противодействии коррупции в Кировской области»

44. Расположите в порядке иерархичности законы, содержащие нормы противодействия терроризму и экстремизму: (УК-10)

1. Уголовный кодекс
2. Конституция
3. ФКЗ «О Правительстве РФ»

45. Расположите в порядке иерархичности акты, содержащие нормы противодействия экстремизму: (УК-10)

1. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года №344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»
2. Конституция
3. ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
4. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей»

с развернутым ответом

46. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами (УК-10)

47. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий (УК-10)

48. приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и права _____ (УК-10)

49. крайняя форма проявления экстремизма _____ (УК-10)

50. жесткое неприятие идей другой религиозной конфессии, агрессивное отношение и поведение к иноверцам, пропаганда незыблемости, «истинности» одного вероучения; стремление к искоренению и устранению представителей иной веры вплоть до физического истребления _____ (УК-10)

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Правоведение»

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Перечислите виды законов
2. Перечислите виды подзаконных нормативных актов
3. Сколько уровней составляет законодательство РФ?
4. Приведите примеры личных прав гражданина
5. Приведите примеры политических прав гражданина
6. Приведите примеры социально-экономических прав гражданина
7. Назовите обязанности гражданина РФ по Конституции
8. Приведите примеры моральных норм
9. Перечислите признаки права
10. Перечислите функции права
11. Приведите примеры отраслей права
12. Назовите признаки государства
13. Перечислите виды правовых семей
14. Перечислите источники права
15. Перечислите основные требования к кандидату в Президенты РФ
16. Норма ч. 2 ст. 35 Конституции РФ гласит: «Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами». К какой отрасли права относится данная норма?
17. Перечислите виды республик
18. К какому виду республик относится РФ?
19. Перечислите виды субъектов РФ
20. Назовите основные организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц
21. Назовите виды акционерных обществ
22. Укажите возраст наступления полной дееспособности физических лиц
23. Что такое правоспособность?
24. Что такое дееспособность?
25. Что такое эмансипация?
26. Какие виды ответственности за незаконное предпринимательство вы знаете?
27. Назовите цель деятельности коммерческих юридических лиц
28. Какой орган осуществляет государственную регистрацию субъектов предпринимательской деятельности?
29. Перечислите правомочия собственника
30. В каком случае гражданин может быть признан недееспособным?
31. Перечислите наследников первой очереди по закону
32. Сколько составляет срок принятия наследства?
33. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет?
34. Назовите возраст субъекта административного правонарушения
35. Назовите возраст наступления уголовной ответственности
36. Назовите участников (субъектов) трудовых отношений
37. Сколько составляет в общем случае срок испытания?
38. Назовите основание возникновения трудовых правоотношений

39. Организация заключила с Ивановым соглашение о ремонте электропроводки с оплатой по окончании работы. Нормами какой отрасли права регулируются данные отношения?
40. Назовите предмет трудового права
41. Каким нормативным актом определены права и обязанности работника?
42. Каким нормативным актом определены права и обязанности работодателя?
43. Перечислите обязательные условия трудового договора
44. Каких работников нельзя увольнять по сокращению штатов?
45. Сколько часов составляет нормальная продолжительность рабочего времени?
46. Страдающий астмой П. и больная туберкулезом Г. решили вступить в брак. Являются ли их заболевания обстоятельствами, препятствующими заключению брака?
47. П. вступил в брак с М. Через семь месяцев после заключения брака он узнал, что его супруга уже больше года страдает ВИЧ-инфекцией. Что он может предпринять в данной ситуации?
48. Какие условия необходимы для заключения брака?
49. Перечислите принципы семейного права
50. Перечислите принципы трудового права
51. Перечислите условия признания брака недействительным
52. Назовите форму брачного договора
53. В каком возрасте наступает брачный возраст по общему правилу?
54. Перечислите что является индивидуальной собственностью каждого супруга
55. Кому из супругов принадлежит имущество, полученное мужем по наследству во время состояния в брачных отношениях?
56. Назовите основной источник уголовного права РФ
57. Перечислите категории преступлений
58. Перечислите элементы состава преступления
59. Перечислите элементы состава правонарушения
60. Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?
61. Что такое объект преступления?

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

62. Дайте определение понятию «коррупция»
63. Назовите социально-экономические причины коррупции
64. Как влияют на развитие коррупции психологические и нравственные факторы?
65. В чем особенности причин коррупции в России?
66. Какой вид коррупции возникает при взаимодействии власти и бизнеса?
67. Назовите виды коррупции согласно классификации Хайденхаймера
68. В какой стране согласно индексу восприятия коррупция ее уровень является минимальным
69. Как вы считаете какие меры необходимы для формирования антикоррупционного общественного сознания?
70. Что вы понимаете под термином «антикоррупционное общественное сознание»?
71. На чем должна быть основана антикоррупционная направленность правового воспитания в обществе?
72. Кто определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?
73. Назовите направления государственной антикоррупционной политики
74. Продавец магазина Г. от продажи мотоцикла в обход установленного порядка получил от В. перед оформлением покупки 25 тыс. руб. за оказанную услугу. Является ли Г. должностным лицом? Имеют ли значение для квалификации размер и вид передаваемого имущества в виде взятки?
75. Управляющая отделением Сбербанка России В. предложила клиенту банка Рыбкину крупный кредит без залогового обязательства за вознаграждение в сумме 2 тыс. руб. В. была признана должностным лицом и осуждена за покушение на получение взятки по ст. 30 и ч. 1 ст. 290 УК РФ, а Рыбкин – по ст. 30 и ч. 1 ст. 291 УК РФ. Правильно ли квалифицированы их действия?
76. Какие лица подлежат уголовной ответственности по статьям гл. 30 УК РФ?
77. В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности?
78. Что является крайней формой экстремизма?
79. Назовите причины возникновения экстремизма
80. Назовите причины возникновения терроризма
81. Против чего направлен политический терроризм?
82. Какой метод использует криминальный терроризм в запугивании власти и населения?
83. В чем суть националистического терроризма?
84. Что относится к причинам экстремистской деятельности?
85. Какие существуют виды терроризма?
86. Назовите качества необходимые для непринятия террористических и экстремистских идей
87. Назовите наиболее распространенные темы, которые активно используются для вовлечения подростков в экстремистскую и террористическую деятельность

88. Формирование каких основных национальных ценностей является важной частью для противодействия терроризму и экстремизму?

89. Что способствует вовлечению в террористическую деятельность?

90. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Правоведение

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Правоведение» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК- 2);
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК- 10).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Правоведение» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации	
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК- 2.1.	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Административное право Российской Федерации	Разноуровневые задачи и задания
	УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
	УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи			
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК- 2.1.	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Гражданское право Российской Федерации	Разноуровневые задачи и задания
	УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
	УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи			
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК- 2.1.	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидае-	- Полнота знаний контролируемого мате-	Трудовое право Российской Федерации	Разноуровневые задачи и задания

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		мые результаты решения выделенных задач	риала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы		
	УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
	УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи			
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Нормы права в сфере противодействия коррупции в профессиональной деятельности	Разноуровневые задачи и задания
	УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции в профессиональной деятельности			
	УК-10.3	Осуществляет профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению			

**Разноуровневые задачи и задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Правоведение»
Тема «Административное право Российской Федерации»**

Текущий контроль в форме разноуровневых задач заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

1. Проанализируйте обязанности и права студентов ВУЗа на примере Устава ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

2. Приведите по три примера источников административного права: федеральные конституционные законы, федеральные законы, кодексы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, законы Кировской области, являющиеся источниками административного права.

3. Изучив Положение о государственной инспекции безопасности дорожного движения, найдите в его содержании отношения, регулируемые нормами административного права.

4. В отношении гр. Петренко А.В. 26 апреля 2013 г. было начато производство по делу об уклонении от исполнения административного наказания. Оказалось, что Петренко не оплатил назначенный административный штраф в срок до 20 апреля. Позже Петренко узнал, что с 5 мая 2013 г. вступил в силу новый порядок платы штрафов. Петренко обратился с ходатайством о прекращении в отношении его дела на основании ст.1.7 и 24.5 КоАП РФ, полагая, что данный порядок отменил ответственность за совершенное им правонарушение. Как следует разрешить данное дело?

5. Какие из перечисленных субъектов являются органами исполнительной власти:

- департамент потребительского рынка областной администрации;
- научно-исследовательский институт;
- Российская академия наук;
- территориальное управление службы по защите прав потребителей;
- лесное хозяйство (лесхоз);
- начальник пограничного отряда;
- Администрация Президента РФ;
- районная управа в г. Москве;
- правительство области;
- администрация сельского поселения.

6. Конституция РФ устанавливает правовое положение Правительства РФ в качестве высшего органа исполнительной власти, а одним из базовых принципов организации исполнительной власти называет ее единство. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» предусматривает возможность осуществления руководства федеральными органами исполнительной власти непосредственно Президентом РФ, что находит отражение в Структуре федеральных органов исполнительной власти.

Утвержденная Указом Президента РФ Структура федеральных органов исполнительной власти позволяет разграничить федеральные органы исполнительной власти на две группы: подчиненные Президенту РФ и подчиненные Правительству РФ

Выпишите какие федеральные органы исполнительной власти подчиняются Президенту РФ, а какие Правительству. Для этого необходимо использовать Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 (ред. от 25.03.2020) «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

7. Запишите по одному примеру органа исполнительной власти в соответствии с заданными параметрами:

- а) федеральное министерство, находящееся в непосредственном подчинении Президента РФ;
- б) федеральная служба, находящаяся в непосредственном подчинении Президента РФ;
- в) федеральное министерство, находящееся в подчинении Правительства РФ;
- г) федеральная служба, находящаяся в подчинении Правительства Российской Федерации.

8. Укажите, на какие группы подразделяются категории должностей государственной гражданской службы (согласно ФЗ «О государственной гражданской службе»)

Категории	Группы
Руководители	
Помощники (советники)	
Специалисты	
Обеспечивающие специалисты	

9. Укажите классные чины, которые присваиваются государственным гражданским служащим (согласно ФЗ «О государственной гражданской службе»)

Группы должностей	Классные чины
Высшая	
Главная	
Ведущая	
Старшая	
Младшая	

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Разноуровневые задачи и задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Правоведение» Тема «Гражданское право Российской Федерации»

Текущий контроль в форме разноуровневых задач заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.

	Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Задача 1

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс «Юный техник» предложение по усовершенствованию зерноочистительной машины. Его предложение получило первую премию, и жюри конкурса рекомендовало Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения. Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

Какой ответ им надлежит дать?

Задача 2.

Какие виды ответственности за незаконное предпринимательство вы знаете (для ответа используйте конкретные статьи из Уголовного кодекса РФ и Кодекса об административных правонарушениях РФ)?

Задача 3.

Два крестьянских (фермерских) хозяйства, имеющие статус индивидуальных предпринимателей намерены создать коммерческую организацию для совместного осуществления предпринимательской деятельности.

Организационно-правовая форма юридического лица должна обеспечивать конфиденциальность финансовой информации, а также ограничение пределов ответственности предпринимателей по ее обязательствам.

В каких организационно-правовых формах может быть создана такая организация? Обоснуйте ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

Задача 4.

На основе положений, регулирующих предпринимательскую деятельность (Гражданский кодекс Российской Федерации, часть I), проведите сравнительный анализ деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица и заполните таблицу.

Таблица - Сравнительный анализ деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица

Форма предпринимательской деятельности	Права	Обязанности	Мера ответственности
Индивидуальный предприниматель			
Юридическое лицо			

Задача 5.

Используя соответствующие статьи *Гражданского кодекса Российской Федерации*, заполнить таблицу.

Таблица – Определение и существенные условия отдельных договоров

Виды договоров	Определение	Существенные условия
Договор подряда		
Договор на выполнение научно-исследовательских работ		
Договор хранения		
Договор купли-продажи		
Договор купли-продажи недвижимости		
Договор поставки		
Договор аренды		

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Разноуровневые задачи и задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Правоведение» Тема «Трудовое право Российской Федерации»

Текущий контроль в форме разноуровневых задач заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины

обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Задача 1.

Начальник цеха растениеводства Иванов был уволен приказом руководителя организации. В приказе об увольнении указана формулировка «Уволить в связи с не выполнением годового плана по выпуску продукции». Иванов не согласился с такой формулировкой и обратился в трудовую инспекцию. Ему порекомендовали обратиться в суд.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2.

Обучающейся 4 курса Вятской ГСХА было отказано в приеме на работу. В основании отказа работодатель указал: «Вы еще не закончили ВУЗ, Вам понадобится сдавать экзамены, писать выпускную квалификационную работу, а я не имею возможности отпускать Вас с работы для этого. Кроме того, Вы - молодая, будете детей рожать, что тоже меня не радует». Обучающаяся, используя полученные знания, решила потребовать от работодателя отказ от приема на работу в письменном виде с указанием озвученных причин.

Имеет ли работодатель отказать выдать такой документ? Какие судебные перспективы у такого дела?

Задача 3.

При введении в ООО «Животновод» новой системы оплаты труда генеральный директор запросил мнение профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации, действующей в указанном ООО. Председатель профсоюзного комитета в письме, направленном на имя генерального директора ООО «Животновод», указал, что в соответствии с коллективным договором изменение существующей системы оплаты труда должно осуществляться с согласия профсоюзного комитета, и отказал в согласовании изменения системы оплаты труда без объяснения причин отказа. Генеральный директор, тем не менее, издал приказ о введении новой системы оплаты труда, указав, что немотивированная позиция профсоюзного комитета не может быть учтена при принятии решения работодателем.

Прав ли генеральный директор?

Задача 4.

Коллектив работников в количестве 260 человек, работающих у индивидуального предпринимателя - главы крестьянского (фермерского) хозяйства Иванова, занимающегося производством продукции растениеводства обратился к работодателю с предложением о заключении коллективного договора. Предприниматель Иванов отказал своим работникам в проведении коллективных переговоров по данному вопросу, мотивируя это тем, что в соответствии с ТК РФ коллективный договор заключается только в организациях либо в обособленных структурных подразделениях юридических лиц. Поэтому работодатель - физическое лицо не может быть стороной коллективного договора.

Работники не согласились с мнением работодателя, полагая, что право на ведение коллективных переговоров и заключение коллективного договора через своих представителей, согласно ТК РФ, принадлежит каждому работнику вне зависимости от того, с каким именно работодателем - физическим либо юридическим лицом - он состоит в трудовых отношениях.

Оцените доводы сторон и разрешите ситуацию по существу.

Задача 5.

К моменту окончания смены токарь Смирнов не успел подготовить рабочее место для сдачи его своему сменщику Жилину. Поскольку время работы Смирнова закончилось, он, ссылаясь на неотложные дела, поспешил уйти. Вследствие того, что рабочее место не было подготовлено, Жилин отказался приступить к работе. На основании докладной записки бригадира смены приказом руководителя организации Смирнову и Жилину был объявлен выговор.

Правмерно ли привлечение к дисциплинарной ответственности Смирнова и Жилина?

Задача 6.

В соответствии с приказом генерального директора ООО «Ремонт сельскохозяйственной техники» главный бухгалтер общества Оленева и начальник юридического отдела Семенов были привлечены к дисциплинарной ответственности в виде выговора. По мнению генерального, директора, ненадлежащее исполнение ими своих трудовых обязанностей привело к нарушению ООО «Ремонт сельскохозяйственной техники» требований налогового зако-

нодательства РФ, выразившемуся в несвоевременной и не в полном размере уплате налогов, за что ИМНС оштрафовала ООО «Ремонт сельскохозяйственной техники» на 20 тыс. руб. Однако в своей объяснительной записке Оленева указала, что она своевременно обращалась в юридический отдел ООО «Ремонт сельскохозяйственной техники» по вопросам сроков и размеров уплаты налогов, но консультации не получила, а как правильно действовать, она не знала. Из объяснений Семенова следовало, что Оленева действительно обращалась со служебной запиской в юридический отдел, но понять суть ее вопроса было нельзя из-за его формулировки и неразборчивого почерка Оленевой. Кроме того, как указал Семенов, все юристы отдела чрезмерно загружены работой, а решение этого вопроса не входит в их обязанности, поскольку он носит сугубо бухгалтерский характер.

Оцените правомерность действий генерального директора, позицию главного бухгалтера и начальника юридического отдела ООО «Ремонт сельскохозяйственной техники».

Задача 7.

В связи с получением путевки в санаторий Семенову был предоставлен ежегодный отпуск продолжительностью 28 календарных дней. По окончании отпуска Семенов не явился на работу. Он прислал телеграмму с просьбой продлить ему отпуск на 10 календарных дней без сохранения заработной платы, в связи с тем, что ему представилась возможность продлить лечение. Ответа на телеграмму Семенов не получил. После выхода на работу по требованию работодателя он написал объяснительную записку, в которой изложил все указанные выше обстоятельства. За самовольное продление отпуска на 10 календарных дней Семенову был объявлен выговор. Возник трудовой спор.

Как должен быть разрешен этот спор?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Разноуровневые задачи и задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Правоведение»

Тема «Нормы права в сфере противодействия коррупции в профессиональной деятельности»

Текущий контроль в форме разноуровневых задач заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

1. Вновь назначенный главный врач городской больницы выяснил, что врачами совершаются следующие действия:

1) Врач-хирург онкологического отделения при беседе с вновь поступающими больными объяснял им, что возможность благоприятного исхода лечения зависит от времени сделанной операции — чем быстрее будет сделана операция, тем вероятнее положительный результат. Но для того чтобы операция была сделана как можно быстрее, больные должны заплатить ему деньги: за операцию в трехдневный срок — 10 тыс. дол. США, в пятидневный — 5 тыс. дол., в десятидневный — 3 тыс. дол. США. А потом операция уже не поможет.

2) Врач-анестезиолог перед операциями говорил больным, что он может использовать во время операций различные средства для наркоза. Но одни средства переносятся больными плохо, а другие не влекут отрицательных последствий. И если больной хочет, чтобы при операции использовались качественные лекарственные средства, то он должен заплатить 10 тыс. р. Причем не за препарат, а за то, что врач будет применять именно этот препарат.

Дайте юридическую оценку приведенным ситуациям.

2. Заведующий травматологическим отделением муниципальной больницы Нестерук вступил в сговор с врачом того же отделения Соболевым, сообщавшим больным, что применение более эффективного метода лечения зависит от заведующего отделением, который за вознаграждение в 800 дол. США даст указание о применении именно этого метода. Следствием установлено шесть фактов передачи денег больными Нестеруку, который часть денег передавал Соболеву.

Дайте юридическую оценку действиям Нестерука и Соболева.

3.Глава администрации района Набоков и предприниматель Калинин договорились о том, что первый будет обеспечивать выигрыш тендеров фирме, учредителем и генеральным директором которой являлся Калинин, а Калинин за это будет передавать Набокову деньги. Калинин систематически завышал расценки на работы. Всего в течение двух лет и трех месяцев фирма Калинина выиграла 12 тендеров, в общей сложности расценки на работы были завышены на 12 млн р., 6 из которых Калинин отдал Набокову, а 6 забрал себе.

Как квалифицировать действия Калинина и Набокова? Почему?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Правоведение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Правоведение»

Наименование	Наличие доступа
Современные проблемы права, экономики и управления: теория и практика [Электронный ресурс]: журн. / Частное учреждение высшего образования Институт законовeдения и управления ВПА	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56619
Дневник науки [Электронный ресурс]: журн. /ИП Мухин М.Н.	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=38231401
Общество и право [Электронный ресурс]: журн. /Краснодарский университет МВД РФ	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25801