

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

Социология и политология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**
Учебный план

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **38**
самостоятельная работа **70**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)			
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	10	108

Программу составил(и):

К.и.н., заведующий кафедрой истории и философии, Праздников Андрей Геннадьевич

Рецензент(ы):

К.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

Рабочая программа дисциплины

Социология и политология

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании Учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ К.и.н., доцент, Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от " __ " _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение теоретических знаний в области социологии и политологии, формирование практических умений их использования в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни
УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности
УК-10.3	Осуществляет профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	закономерности функционирования современного общества, основные понятия, категории и инструменты социологической теории, особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, особенности российского социума, его социальную структуру
3.1.2	понятие правового государства и гражданского общества, историю развития политической мысли, политические институты и процессы, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
3.2 Уметь:	
3.2.1	использовать информацию о закономерностях функционирования современного общества, учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
3.2.2	осуществлять социальное взаимодействие на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):	
3.3.1	навыками использования информации о закономерностях функционирования современного общества, навыками учета при социальном и профессиональном взаимодействии особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
3.3.2	навыками социального взаимодействия на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Социология как наука /Лек/	2	2	0	
1.2	Общество как социальная система /Пр/	2	2	2	
1.3	Этапы и закономерности исторического развития общества /Лек/	2	2	0	

1.4	Социология культуры. Межкультурное разнообразие общества /Ср/	2	2	0	
1.5	Социальные институты /Пр/	2	2	0	
1.6	Социальные общности /Лек/	2	2	0	
1.7	Социальная структура общества и теории социальной стратификации /Пр/	2	2	0	
1.8	Социальная мобильность и маргинальность /Лек/	2	2	0	
1.9	Социальные конфликты и способы их разрешения. Толерантное восприятие социальных, конфессиональных, этнических и культурных различий /Ср/	2	2	0	
1.10	Личность и ее структура. Процесс социализации /Ср/	2	2	0	
1.11	Социальные статусы и роли /Ср/	2	2	0	
1.12	Девиантное поведение. Дефектологические знания в социальной сфере. /Лек/	2	2	0	
1.13	Социологическое исследование /Ср/	2	2	0	
1.14	Политология как наука /Пр/	2	2	0	
1.15	Политика как общественное явление /Ср/	2	2	0	
1.16	Политическая культура /Ср/	2	2	0	
1.17	Политическое лидерство /Пр/	2	2	0	
1.18	Политические элиты /Ср/	2	2	0	
1.19	Политическая система общества /Лек/	2	2	0	
1.20	Государство как политический институт /Лек/	2	2	0	
1.21	Гражданское общество и правовое государство, отношение к коррупции /Пр/	2	2	0	
1.22	Политический режим. Политические партии и партийные системы /Лек/	2	6	0	
1.23	Политические идеологии. /Пр/	2	2	0	
1.24	Избирательная система /Пр/	2	2	0	
1.25	Мировая политика и международные отношения /Пр/	2	2	2	
1.26	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	34	0	
1.27	Подготовка к зачету /Ср/	2	20	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Кравченко А. И.	Социология: учеб. для академического бакалавриата : учеб. для студентов вузов	М.: Юрайт, 2014
Л.2	Мухаев, Р. Т.	Политология: учеб. для студентов вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014
Л.3	Мельков, С. А., Перенджиев, А. Н.	Политология [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/917896	М.: Кнорус, 2016
Л.4	Горелов, А. А.	Политология [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/916990	М.: Кнорус, 2016
Л.5	Буренко, В. И., Сковиков, А. К.	Политология. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/916811	М.: Кнорус, 2016
Л.6	Горелов, А. А.	Социология [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/916799	М.: Кнорус, 2016
Л.7	Е. В. Куканова, П. Д. Павленок	Политология и социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437475	Юрайт, 2019
Л.8	В. Н. Плаксин	Социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434375	Юрайт, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.9	О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин	Социология [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431793	Юрайт, 2019
Л.10	К. М. Оганян, К. К. Оганян	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437345	Юрайт, 2019
Л.11	Е. В. Куканова, П. Д. Павленок	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437475	Юрайт, 2019
Л.12	Б. А. Исаев	Социология в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434127	Юрайт, 2019
Л.13	Праздников А.Г., Цеглеев Э.А., Чиркин С.А.	Социология и политология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2021
Л.14	Праздников А.Г.	Социология и политология [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия, обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;

- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподавания материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Социология и политология

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Социология и политология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленности (профилю) программы бакалавриата «Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

- УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Начальный	Основной	Заключительный
УК-5	• История (история России, всеобщая история)	• Философия • Социология и политология	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
УК-10	• Правоведение • Социология и политология	• Учебная практика: ознакомительная практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этническом философском контекстах	УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания и вопросы к зачету по дисциплине
	УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте		
	УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно		

		взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни	
	УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности	
	УК-10.3	Осуществляет профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Социология и политология» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Удовлетворительный, хороший или отличный уровень усвоения материала. Продемонстрировано знание значительной части программного материала
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Правильное изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Пропусков занятий нет, либо пропущенные занятия отработаны, отсутствуют задолженности по текущему контролю знаний

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине «Социология и политология»

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

1. Что изучает социология?

2. Когда и где появилась социология?
3. Кто является «отцом социологии»?
4. Какую структуру имеет общество?
5. Что такое глобализация?
6. Что такое субкультуры?
7. Что такое социальный институт?
8. Какие функции выполняют институты семьи и брака?
9. Каковы основные тенденции развития семейно-брачных отношений?
10. Что такое социальная структура общества?
11. Что такое социальная стратификация?
12. Что такое средний класс?
13. Что такое социальная мобильность?
14. Что такое маргинальность?
15. Что такое социализация?
16. Что такое социальный статус?
17. Что такое социальная роль?

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

18. Какое поведение называется девиантным?
19. Что изучает политология?
20. Что такое «политика»?
21. В чем смысл теории разделения властей?
22. Что такое легитимная власть?
23. Что такое политическая система общества?
24. Какими признаками обладает государство?
25. В чем отличие монарха как главы государства от президента как главы государства?
26. Что такое правовое государство?
27. Чем различаются унитарные и федеративные государства?
28. Что такое федеральные округа?
29. Каковы признаки политических партий?
30. Каковы основные черты однопартийной системы?
31. Каковы основные черты двухпартийной системы?
32. Каковы основные черты многопартийной системы?
33. Что такое политическая идеология?
34. В чем различие между правыми и левыми идеологиями?
35. В чём заключается сущность политического режима?
36. Что такое авторитаризм?
37. Раскройте основные черты тоталитарного режима.
38. Что такое демократия?
39. Каковы основные признаки демократии?
40. Каковы различия прямой и представительной демократии?
41. Что такое выборы?
42. Что такое референдум?
43. Чем различаются активное и пассивное избирательные права?
44. Что такое мировая политика?
45. Какие страны являются постоянными членами Совета Безопасности ООН?

**Тестовые задания по дисциплине «Социология и политология»
для промежуточной аттестации в форме зачета**

с выбором одного ответа

1. Согласно марксистской типологии обществ за феодальной формацией следует:
 - 1) рабовладельческая
 - 2) индустриальная
 - 3) капиталистическая**
 - 4) коммунистическая
2. Как называется культура обособленной группы людей, которая находится в состоянии открытого конфликта с господствующей культурой?
 - 1) субкультура
 - 2) контркультура**
 - 3) цивилизация

3. Как называется группа людей, которая обладает определенными правами и обязанностями и передает их по наследству?

- 1) класс
- 2) **сословие**
- 3) раса
- 4) нация

4. Что такое девиантное поведение?

- 1) наиболее распространенный в обществе тип поведения
- 2) **отклоняющееся поведение**
- 3) новая модель поведения

5. Аграрный сектор занимает наибольший удельный вес в структуре занятости:

- 1) первобытного общества
- 2) **традиционного общества**
- 3) индустриального общества
- 4) постиндустриального общества

с выбором нескольких ответов

6. Какие утверждения о семье являются верными?

- 1) появлению семьи способствовало возникновение государства
- 2) в современном обществе семья остается главной производственной ячейкой
- 3) **одной из функций семья является психологическая и эмоциональная поддержка членами семьи друг друга**
- 4) **функции семьи как социального института меняются с развитием общества**
- 5) семья – единственный социальный институт, осуществляющий социализацию подрастающего поколения

7. Какие общества являются закрытыми?

- 1) индустриальное
- 2) **сословное**
- 3) классовое
- 4) **кастовое**
- 5) информационное
- 6) **рабовладельческое**

8. В стране Д. сельское хозяйство доминирует над другими сферами производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта страна является примером традиционного общества?

- 1) **сословное деление**
- 2) высокий уровень социальной мобильности
- 3) демократическое развитие
- 4) **господство религии**

9. Выберите верные суждения о молодежи как социальной общности

- 1) **для молодежи характерна собственная субкультура**
- 2) молодежь выделяется только на основе возрастного критерия
- 3) молодым присущ более высокий социальный статус, чем взрослым
- 4) в отличие от подростков, ведущей деятельностью молодых является познание
- 5) **молодежи свойственно стремление к социальному самоопределению**

10. Выберите верные суждения об этнических общностях

- 1) **разновидностью этноса является народность**
- 2) появление наций предшествовало возникновению государства
- 3) в основе этнической общности лежит единство классовых интересов
- 4) принадлежность к этносу всегда определяется территорией проживания
- 5) **сплочение народности в нацию помогает осознание людьми общности своих исторических судеб**

на сопоставление

11. Установите соответствие между социологическими понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- | | |
|----------------------------|--|
| 1 социальная мобильность | 1) неопределенное положение в социальной структуре (2) |
| 2 маргинальность | 2) перемещение в социальной структуре (1) |
| 3 социальная стратификация | 3) разделение общества на социальные слои (3) |

12. Установите соответствие между типом общества и соответствующей типологией: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ТИП ОБЩЕСТВА | ТИПОЛОГИЯ |
|------------------|--|
| 1 феодальное | 1) типология по преобладающему виду деятельности (3) |
| 2 индустриальное | 2) марксистская типология (1) |
| 3 аграрное | 3) типология по уровню развития (2) |

13. Установите соответствие между типом общества и его признаком: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ТИП ОБЩЕСТВА | ТИПОЛОГИЯ |
|------------------|--|
| 1 традиционное | 1) формирование массового среднего класса (3) |
| 2 индустриальное | 2) низкий уровень социальной мобильности (1) |
| 3 информационное | 3) преобладание промышленности в экономике (2) |

14. Установите соответствие между типом общества и его признаком: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ТИП ОБЩЕСТВА | ТИПОЛОГИЯ |
|------------------|--|
| 1 традиционное | 1) формирование массового среднего класса (3) |
| 2 индустриальное | 2) низкий уровень социальной мобильности (1) |
| 3 информационное | 3) преобладание промышленности в экономике (2) |

15. Установите соответствие между регионом России и преобладающей в нем религией: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ТИП ОБЩЕСТВА | ТИПОЛОГИЯ |
|-----------------------|---------------------|
| 1 Дагестан | 1) христианство (3) |
| 2 Калмыкия | 2) ислам (1) |
| 3 Ярославская область | 3) буддизм (2) |

на установление правильной последовательности

16. Расположите типы обществ в правильной последовательности по мере их возникновения:

- 1 капиталистическое
 - 2 рабовладельческое
 - 3 феодальное
- Ответ:
- 2 рабовладельческое
 - 3 феодальное
 - 1 капиталистическое

17. Расположите мировые религии по мере их возникновения:

- 1 ислам
 - 2 буддизм
 - 3 христианство
- Ответ:
- 2 буддизм

3 христианство

1 ислам

18. Расположите этнические группы России по мере убывания их численности:

1 калмыки

2 русские

3 татары

Ответ:

2 русские

3 татары

1 калмыки

19. Расположите социальные процессы по мере их возникновения:

1 индустриализация

2 глобализация

3 урбанизация

Ответ:

3 урбанизация

1 индустриализация

2 глобализация

20. Расположите формы брака по мере их распространенности в современном обществе по убыванию:

1 моногамия

2 полиандрия

3 полигиния

Ответ:

1 моногамия

3 полигиния

2 полиандрия

с развернутым ответом

21. Кто является «отцом социологии»? (Огюст Конт)

22. Как называется тип семьи, состоящей из супругов и их несовершеннолетних детей? (нуклеарная)

23. Как называется процесс формирования личности в обществе? (социализация)

24. Процесс формирования современной мировой системы, охватывающий все сферы жизни общества – это (глобализация).

25. Культура обособленной группы людей, выделяющая ее в обществе – это (субкультура).

с выбором одного ответа

26. Какая монархия характеризуется правилом «Монарх царствует, но не правит» (УК-10)?

1 абсолютная

2 дуалистическая

3 парламентская

37. Как переводится понятие «олигархия» (УК-10)?

1 власть немногих

2 власть денег

3 власть силы

4 власть толпы

28. Какой политический режим является самым молодым(УК-10)?

1 демократия

2 авторитаризм

3 тоталитаризм

29. Как называется форма демократии, при которой народ непосредственно осуществляет власть (УК-10)?

1 представительная

2 прямая

3 мажоритарная

4 пропорциональная

30. Легитимная политическая власть – это власть, которая (УК-10):

1 способна силой заставлять людей повиноваться ее приказам

- 2 обязательно опирается на закон и является легальной
- 3 признается обществом в качестве своей
- 4 контролирует все стороны жизни общества и человека

31. Найдите в приведенном ниже списке функции государства (УК-10)? (3 ответа)

- 1 внешнеполитическая
- 2 правоохранительная
- 3 социальная
- 4 демократическая
- 5 федеративная

32. Что относится к принципам демократических выборов (УК-10)?

- 1 равные выборы
- 2 ступенчатые выборы
- 3 открытое голосование
- 4 альтернативные выборы

33. Какие требования Конституция РФ предъявляет к кандидатам на пост Президента РФ (УК-10)?

- 1 гражданство РФ
- 2 наличие высшего образования
- 3 возраст не менее 35 лет
- 4 проживание на территории России не менее 25 лет
- 5 работа в государственных органах не менее 15 лет
- 6 членство в политической партии

34. Найдите в приведенном ниже списке правоохранительные органы РФ(УК-10)

- 1 Администрация Президента
- 2 Генеральная Прокуратура
- 3 Центральный Банк
- 4 Федеральная служба безопасности
- 5 Государственный Совет

35. Выберите верные суждения о политической элите (УК-10):

- 1 политическая элита характеризуется многочисленностью и открытостью
- 2 в демократическом обществе принадлежность к элите базируется на обладании богатством или военной силой
- 3 основным признаком политической элиты является обладание политической властью
- 4 к элите относятся люди, профессионально занимающиеся политикой

36. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца(УК-10).

ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- | | |
|--------------------|--|
| 1) импичмент | 1) отрицательная оценка работы правительства |
| 2) выборы | 2) принудительная отставка президента |
| 3) вотум недоверия | 3) способ формирования органов власти |

37. Установите соответствие между видом легитимности и ее основанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца(УК-10).

ТИП ЛЕГИТИМНОСТИ

ОСНОВАНИЕ

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1) традиционная | 1) качества лидера |
| 2) рационально-легальная | 2) обычаи |
| 3) харизматическая | 3) законы |

38. Установите соответствие между формой республики и ее особенностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца(УК-10).

ФОРМА РЕСПУБЛИКИ

ОСОБЕННОСТЬ

- 1) президентская
- 2) парламентская
- 3) смешанная

- 1) правительство несет двойную ответственность – перед президентом и парламентом
- 2) президент возглавляет правительство
- 3) президент избирается парламентом

39. Установите соответствие между страной и формой правления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (УК-10).

СТРАНА

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ

- 1) абсолютная монархия
- 2) президентская республика
- 3) парламентская монархия

- 1) Великобритания
- 2) Саудовская Аравия
- 3) США

40. Установите соответствие между регионом России и типом субъекта федерации: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (УК-10).

РЕГИОН

ТИП СУБЪЕКТА

- 1) Коми
- 2) Московская
- 3) Еврейская

- 1) автономная область
- 2) республика
- 3) область

41. Расположите политические режимы в хронологической последовательности по мере их возникновения (УК-10):

- 1) тоталитаризм
- 2) авторитаризм
- 3) демократия

42. Расположите политические идеологии по мере их возникновения (УК-10):

- 1) социализм
- 2) либерализм
- 3) консерватизм

43. Расположите типы субъектов России по мере убывания их численности (УК-10):

- 1) края
- 2) города федерального значения
- 3) области

44. Расположите политические процессы по мере их возникновения (УК-10):

- 1) возникновение государств
- 2) возникновение международных организаций
- 3) возникновение политических партий

45. Расположите уровни политики по возрастанию (УК-10):

- 1) государственный
- 2) мировой
- 3) региональный

46. Высшим органом какой ветви власти является парламент? (УК-10)

47. Независимость государства называется (УК-10).

48. Как называется всенародное голосование с целью принятия решения, например, Конституции (УК-10).

49. Во сколько лет граждане России получают избирательное право? (УК-10)

50. Кто в РФ обладает правом предоставления помилования? (УК-10).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Социология и политология» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1 этап: Собеседование:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем собеседования:

- студент рассказывает о социальных процессах, происходящих в России и мире;
- студент дает свою оценку этих событий;
- если имеются пропуски занятий, студент отвечает на вопросы по этим темам;
- преподаватель оценивает ответы студента. Если замечаний нет, то обучающийся переходит ко второму этапу зачета. Если замечания выявлены, то они озвучиваются обучающемуся, при этом предоставляется время для их устранения (не более 25 мин.)

2 этап: Тестирование:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 1,5 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 15 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Социология и политология

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Социология и политология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
- УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Социология и политология», используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	- уровень усвоения обучающимися теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Практические задания, проект
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	- уровень усвоения обучающимися теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		
	УК-5.3 Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	- уровень усвоения обучающимися теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		
УК-10: Способен	УК-10.1 Понимает значение основных правовых категорий,	- уровень усвоения обучающимися теоретических знаний и		

формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни	умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		
	УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		
	УК-10.3 Осуществляет профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		

Практические задания по дисциплине «Социология и политология»

Практические занятия проводятся для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме практических заданий оцениваются посредством аналитической шкалы оценивания.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	выставляется обучающимся, если они воспроизводят научные термины, основные понятия темы, понимают их и умеют объяснить, устанавливают связи и отношения, классифицируют, умеют описать социальные явления, иллюстрируют теорию примерами; излагают информацию своими словами, умеют переформулировать, выбирать, делать обзор разных частей темы и самостоятельные выводы
Не зачтено	выставляется обучающимся, если не воспроизводит научные термины, основные понятия темы, не понимает их и не умеют объяснить, не может установить связи и отношения, классификацию, не может описать социальные явления, проиллюстрировать теорию примерами; не может излагать информацию своими словами, не может переформулировать, выбрать, сделать обзор разных частей темы и самостоятельные выводы

Тема 10. Социальная структура и социальная стратификация

1. Социальная структура общества, социальная дифференциация и социальная стратификация.
2. Исторические типы социальной стратификации.
3. Социальная стратификация современного российского общества.

Контрольные вопросы

- ✓ Что понимал под «социальной стратификацией» П.А. Сорокин?
- ✓ Какие существовали формы рабства?
- ✓ Укажите черты сходства и различий каст и сословий.
- ✓ Чем различаются марксистский и веберинский подходы к изучению классовой структуры общества?
- ✓ Что такое «социальное дно»?
- ✓ Как изменялась социальная структура российского общества в условиях рыночных отношений?
- ✓ В чем причины социального расслоения в российском обществе?
- ✓ Существует ли в современной России средний класс?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий на практических занятиях:

- сроки проведения текущего контроля: на каждом практическом занятии,
- обучающийся должен подготовить ответы на вопросы практического занятия;
- процедура оценивания проводится в конце практического занятия.
- оценка проводится посредством аналитической шкалы оценивания.

Типовое задание проекта для проведения контроля знаний по дисциплине «Социология и политология»

Проект предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения

На основании основной, дополнительной и методической литературы, указанной в рабочей программе дисциплины, обучающийся должен заполнить таблицу на заданную тему (в данном случае это рассмотрение одного из этнических конфликтов современности).

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	- найдена полная информация, позволяющая дать оценку конфликта и сделать собственные выводы; - объективно оценены причины и повод конфликта (не перепутаны), разрешение и последствия.
Не зачтено	- указана недостоверная или очень краткая информация; - не разделены причины и повод конфликта; - не рассмотрено разрешение или последствия конфликта.

Типовое задание проекта Социально-этнический конфликт

1. Время (за последние 5 лет) и место конфликта (страна – регион – населенный пункт)	
2. Причины и способствующие факторы	
3. Повод	
4. Протекание конфликта	
5. Разрешение (частичное или полное)	
6. Последствия (отрицательные, положительные)	

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

На основании основной, дополнительной и методической литературы, указанной в рабочей программе дисциплины, обучающийся должен заполнить таблицу на заданную тему (в данном случае это рассмотрение одного из этнических конфликтов современности).

Результаты текущего контроля в форме проекта оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Социология и политология

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	<p>В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Помещение для самостоятельной работы	<p>Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	<p>Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Социология и политология»

Наименование	Наличие доступа
Государство и право [Текст]: журн. / учредители : Рос. акад. наук, Ин-т государства и права РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Полис. Политические исследования [Электронный ресурс]: науч. и культур.-просвет. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство "Ред. журн. "Полис (Политические исслед.)", Ин-т социологии РАН, Общерос. общественная орг. "Рос. ассоц. политической науки" (РАПН)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp или на сайте журнала https://www.politstudies.ru/
Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс]: науч.-образоват. изд. / учредители : М-во образования и науки РФ, Ред. журн.	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp или на сайте журнала http://socgum-zhurnal.ru/index.php/cod/2021-
Социологические исследования [Электронный ресурс]: ежемес. науч. и обществ.-полит. журн. / учредители : Рос. акад. наук, Ин-т социологии РАН	Сайт журнала Режим доступа: http://socis.isras.ru/index.php?page_id=473
Социология [Электронный ресурс]: журн. / Белорусский государственный университет	Сайт журнала Режим доступа: http://soziologi.ru/archive/