

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

Философия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**
Учебный план

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
в том числе:
аудиторные занятия **58**
самостоятельная работа **86**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)			
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	38	38	38	38
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к. фил.н., доцент кафедры истории и философии, Китаева Ирина Юрьевна

Рецензент(ы):

к. фил.н., доцент кафедры истории и философии, Грецов Владимир Валериевич;

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании Учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от " __ " _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптивными философскими текстами.
1.2	Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	мировоззрение, его структуру и уровни, понятие и формы познания, структуру философского знания, методы и средства философского исследования, научные и философские проблемы современности, их критическое осмысление;
3.1.2	основы научной, философской и религиозной картин мира, роль философии в жизни человека и общества.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методики поиска, сбора и обработки информации в области философского знания; осуществлять критический анализ философских концепций и систем, применять системный подход для анализа проблем современного общества, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;
3.2.2	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, недискриминационного социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей развития различных культур в философском контексте.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками применения методик поиска, сбора и обработки информации в области философского знания; критического анализа философских концепций и систем, применения системного подхода для анализа проблем современного общества, грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок;
3.3.2	навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, недискриминационного социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей развития различных культур в философском контексте.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Философия и мировоззрение. /Лек/	2	4	0	
1.2	Типы и формы мировоззрения. /Лек/	2	2	0	
1.3	Античная философия. /Лек/	2	2	0	
1.4	Средневековая (христианская) философия. /Лек/	2	2	0	
1.5	Философия эпохи Возрождения. /Лек/	2	2	0	
1.6	Философия нового времени. /Лек/	2	2	0	
1.7	Немецкая классическая философия. /Лек/	2	2	0	
1.8	Философия марксизма. /Лек/	2	2	0	
1.9	Западноевропейская философия XX в. /Лек/	2	2	0	
1.10	Русская философия. /Лек/	2	2	0	
1.11	Философское учение о бытии. /Лек/	2	2	0	
1.12	Социальная философия. /Лек/	2	2	0	
1.13	Теория познания. Единство мира и научная картина мира. /Лек/	2	2	0	
1.14	Культура и цивилизация. /Лек/	2	2	0	
1.15	Философское учение о ценностях. /Лек/	2	2	0	
1.16	Проблема человека в философии. /Лек/	2	2	0	
1.17	Глобальные проблемы современности. /Лек/	2	2	0	
1.18	Философские проблемы экономики. /Лек/	2	2	0	
1.19	Философия и мировоззрение. Ч. Сноу «Две культуры». /Пр/	2	2	1	
1.20	Платон: трактовка мифа о пещере. Размышление о мудрости Аристотеля. /Ср/	2	4	0	
1.21	Сократ. Мудрость, знание, нравственность, законность по произведению Платона «Апология Сократа». /Пр/	2	2	1	
1.22	Средневековая философия: Августин Блаженный «Исповедь», Фома Аквинский «Сумма теологии». /Ср/	2	4	0	
1.23	Философия эпохи Возрождения. Основные идеи гуманистов эпохи Возрождения. Механистический материализм Г. Галилея. Николай Кузанский «Об учёном незнании». /Ср/	2	4	0	
1.24	Философия эпохи Просвещения. К. Гельвеций «О человеке». /Ср/	2	4	0	
1.25	Философия Нового времени. Ф.Бэкон «Новый Органон». /Пр/	2	2	1	
1.26	Философия Нового времени. Р. Декарт «Рассуждение о методе».	2	2	1	
1.27	Немецкая классическая философия. И.Кант «Предисловие к критике чистого разума». Г.Гегель «Кто мыслит абстрактно?» /Пр/	2	2	1	
1.28	К. Маркс «Отчуждённый труд». /Пр/	2	2	1	
1.29	Русская философия. Ф.М. Достоевский «Бунт». /Ср/	2	4	0	
1.30	Русская философия. Ф.М. Достоевский «Великий инквизитор». Рассмотрение возможных вариантов решения задач, оценка их последствий. /Пр/	2	2	1	
1.31	Русская философия. В.С. Соловьёв «Смысл любви». /Пр/	2	2	1	
1.32	Русская философия. В.С. Соловьёв «Идея сверхчеловека» /Ср/	2	4	0	
1.33	Русская философия. Н.А. Бердяев «Философия как творческий акт». /Ср/	2	4	0	
1.34	Русская философия. Н.А. Бердяев «О назначении человека» /Ср/	2	4	0	
1.35	Единство мира и научная картина мира. В.С. Степин «Фрагменты публикаций». /Пр/	2	2	1	
1.36	Экзистенциальная философия XX в.В. Франкл «Человек в поисках смысла». /Пр/	2	2	1	
1.37	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	10	0	
1.38	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	2	10	0	
1.39	Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	20	0	
1.40	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	14	0	
1.41	/ЗачётСОц/	2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Попов, Ю. П., Бешкарева, И. Ю., Грецков В. В.	Философия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. В 2х ч. - Ч.1. Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л.2	Ивин, А. А. И. П. Никитина.	Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425236	М.: Издательство Юрайт, 2019
Л.3	Горелов, А.А.	Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/920614	Москва : КноРус, 2016
Л.4	под ред. В. Н. Лавриненко	Философия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/384265	Юрайт, 2015
Л.5	А. Г. Спиркин	Философия в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-434533#page/1	Юрайт, 2019
Л.6	Г. В. Гриненко	Философия средних веков и эпохи возрождения[Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433748	Юрайт, 2019
Л.7	В. Т. Звиревич ; под науч. ред. С. П. Пургина	Древняя и средневековая философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/438052	Юрайт, 2019
Л.8	В. В. Крюков	Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/438197	Юрайт, 2019
Л.9	Попов Ю.П., Бешкарева И.Ю., Грецков В.В.	Философия [Электронный ресурс] : Учебное пособие. В 2х ч. Ч.2 Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2018
Л.10	Бешкарева И.Ю.	Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	
6.3.2.2	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.3	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия, обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям. Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к дифференцированному зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к дифференцированному зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Философия

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Прикладная информатика и бизнес-анализ в АПК»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Философия» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленности (профилю) программы бакалавриата «Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-1	<ul style="list-style-type: none">ФилософияИнформационные технологии мобильных устройствСтатистика	<ul style="list-style-type: none">Технологии глубоких нейронных сетей	<ul style="list-style-type: none">Подготовка к государственной итоговой аттестации
УК-5	<ul style="list-style-type: none">История (история России, всеобщая история)	<ul style="list-style-type: none">ФилософияСоциология и политология	<ul style="list-style-type: none">Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине
	УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач		
	УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		
	УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии истори-		

		ческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте		
	УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Философия» при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета применяется следующая шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Описание показателя			
Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с фактами
Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допускающая существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине «Философия» для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

с выбором одного ответа

1. Философское учение о ценностях и их природе (УК-1):
 1. аксиология
 2. социология
 3. онтология
 4. эстетика
2. Место возникновения философии (УК-1):
 1. Вавилон

2. Египет
3. Греция
4. Шумеры
3. Метод философского исследования, при котором явления рассматриваются с учетом их внутренних противоречий, изменений, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей (УК-1):
 1. метафизика
 2. диалектика
 3. догматизм
 4. эклектика
4. Первая философская школа в истории европейской философии (УК-1):
 1. Милетская
 2. Элейская
 3. Атомистов
 4. Платоновская
5. Функция философии, целью которой является достоверное познание окружающей действительности (УК-1):
 1. социальная
 2. мировоззренческая
 3. методологическая
 4. гносеологическая

с выбором нескольких ответов

6. Черты мифологического мировоззрения (УК-1):
 1. синкретизм
 2. строгая логическая структура
 3. рациональность
 4. образность и эмоциональность
 5. научность
7. Представители объективного идеализма (УК-1):
 1. Платон
 2. Дж. Беркли
 3. Демокрит
 4. Г. В. Ф. Гегель
 5. -К. Маркс
8. Представители материализма (УК-1):
 1. Демокрит
 2. К. Маркс
 3. Платон
 4. Г.В.Ф. Гегель
 5. Дж. Беркли
9. Философские категории (УК-1):
 1. субстанция
 2. дыхание
 3. движение
 4. материя
 5. эпоха
 6. молекула
10. Парменид "истинное бытие" характеризует тремя понятиями (УК-1):
 1. неподвижность
 2. движение
 3. вечность
 4. неизменность
 5. становление

на сопоставление

11. Соответствие философской концепции ее содержанию (УК-1):

1) Монизм	1) два равноправных начала мироздания
2) Дуализм	2) одно начало мироздания
3) Плюрализм	3) множество начал и исходных оснований мироздания

12. Соответствие функций философии их содержанию (УК-1):

1) Критическая	1) вырабатывает общее абстрактно-теоретическое видение мира
2) Методологическая	2) вырабатывает общенаучные методы познания
3) Мировоззренческая	3) подвергает все сомнению

13. Соответствие понимания первоначала мира и авторов (УК-1):

1) Вода	1) Гераклит
2) Воздух	2) Фалес
3) Огонь	3) Анаксимен
4) Число	4) Пифагор

14. Соответствие между направлениями философии и философами (УК-1):

1) Материализм	1) Платон
2) Идеализм	2) Л. Фейербах
3) Пантеизм	3) Н. Кузанский

15. Соответствие между высказываниями и их авторами:

1) «Нельзя войти в одну и ту же реку дважды»	1) Аристотель
2) «Человек – мера всех вещей»	2) Протагор
3) «Я знаю, что ничего не знаю»	3) Гераклит
4) «Корень учения горек, а плоды его сладки»	4) Сократ

на установление правильной последовательности

16. Порядок возникновения исторических типов мировоззрения (УК-1):

- 1) Философия
- 2) Религия
- 3) Миф

17. Формы движения материи по мере усложнения (УК-1):

- 1) Механическая
- 2) Биологическая
- 3) Химическая
- 4) Социальная
- 5) Физическая

18. Представители милетской школы в античной философии в хронологическом порядке (УК-1):

- 1) Фалес
- 2) Анаксимандр
- 3) Анаксимен

19. Изречения философов в хронологическом порядке (УК-1):

- 1) «Верую, потому что абсурдно».
- 2) «Человек рожден быть свободным, а между тем везде он в оковах».
- 3) «Человек – мера всех вещей».

20. Хронологическая последовательность этапов развития европейской философии (УК-1):

- 1) Античная философия
- 2) Философия Нового времени
- 3) Философия эпохи Возрождения
- 4) Средневековая философия
- 5) Русская философская мысли 19-20 веков
- 6) Немецкая классическая философия и марксизм
- 7) Современная западная философия

с развернутым ответом

21. Слово "философ" первым в истории употребил и объяснил древнегреческий философ .. (УК-1).

22. ____... – это учение о познании (УК-1).

23. Античный мыслитель, признавший первичность мира идей по отношению к реальному бытию вещей, это (УК-1)...

24. "Майевтика" является методом познания философа ...(УК-1)

25. Главное условие для движения атомов, по мнению Демокрита, это ...(УК-1)

с выбором одного ответа

26. Сущность человека (УК-5):

1. политическая

2. социальная
3. биологическая
4. биосоциальная

27. Человеческое сознание формируется (УК-5):

1. в социуме
2. в подсознании
3. в самоизоляции
4. во время медитации

28. Совокупность естественных условий существования человека – это (УК-5):

1. социокультурная сфера
2. квартира, работа, семья
3. природа
4. социум

29. Главный вопрос политики (УК-5):

1. о государственной власти
2. об общественном устройстве
3. о материальном производстве
4. о взаимоотношении природы и общества

30. Ресурсы, являющиеся наиболее эффективными и экологически чистыми для выживания и прогресса человечества (УК-5):

1. гидроэлектрическая энергия
2. невозобновимые ресурсы (уголь, нефть, газ, древесина)
3. возобновимые ресурсы (энергия солнца, ветра)
4. атомная энергия

с выбором нескольких ответов

31. Смысл жизни человека в отечественной религиозной философии трактуется как (УК-5):

1. стремление к успеху и власти
2. наслаждение земными благами
3. жизнь во имя Родины
4. жизнь во благо других людей
5. жизнь для себя
6. жизнь во благо человечества

32. Три глобальных проблемы современности (УК-5):

1. демографические
2. антропологические
3. физиологические
4. экологические
5. проблемы войны и мира

33. Категории, используемые Марксом в его философско-историческом учении (УК-5):

1. культурно–исторический тип
2. историческая закономерность
3. экономический базис общества
4. осевое время
5. общественно–экономическая формация

34. Формы первобытных верований (УК-5):

1. христианство
2. фетишизм
3. анимизм
4. тотемизм
5. ислам

35. Процесс приобщения индивида к социальным нормам – это (УК-5):

1. воспитание
2. озарение
3. вовлечение
4. социализация
5. интуиция

на сопоставление

36. Соответствие между подходами к проблеме сознания и их сущностью (УК-5):

1) Физикализм	1) сознание рассматривается как часть «мирового сознания»
2) Солипсизм	2) сознание индивида – это единственная достоверная реальность
3) Объективный идеализм	3) сознание есть порождение материи и объяснимо с точки зрения физики
4) Религиозная философия	4) душа есть образ и подобие Божие

37. Установите соответствие между приведенными суждениями об обществе и теми школами, в рамках которых они возникли (УК-5):

1) Общество есть форма совместной жизни людей. Это обособившаяся часть природы, которая неразрывно связана с ней. В основе развития общества лежат материальные экономические факторы.	1) Географический детерминизм
2) Общество по своей сути является биологическим суперорганизмом. Оно развивается по аналогии с биологическим организмом.	2) Марксизм
3) Развитие человеческого общества определяется решающим влиянием на него различных географических факторов.	3) Органическая теория общества

38. Соответствие направления определению (УК-5):

1) Агностицизм	1) мир полностью непознаваем для человека
2) Скептицизм	2) познание мира сомнительно

39. Установите соответствие между понятием и его автором:

1) «культурно-исторический тип»	1) К. Маркс
2) «общественно-экономическая формация»	2) Н. Данилевский
3) «осевое время»	3) К. Ясперс

40. Установите соответствие между типами религий и их разновидностями (УК-5):

1) мировая религия	1) иудаизм
2) мировая религия	2) христианство
3) мировая религия	3) ислам
4) национальная религия	4) буддизм
5) национальная религия	5) индуизм

на установление правильной последовательности

41. Расположите понятия от общего к частному (УК-5):

- 1) биосфера
- 2) природа
- 3) организм
- 4) биоценоз

42. Расположите понимание сущности сознания в хронологическом порядке: (УК-5)

- 1) Сознание есть свойство природы.
- 2) Сознание и разум есть важнейшие атрибуты Бога.
- 3) Сознание и природа – независимые субстанции.
- 4) Сознание – это внутренний мир человека.

43. Расположите высказывания о человеке в хронологическом порядке (УК-5):

- 1) «Человек – это политическое животное».
- 2) «Человек есть мера всех вещей».
- 3) «Сущность человека – это совокупность всех общественных отношений».

44. Представители русской философской мысли в хронологическом порядке (УК-5):

- 1) А. Лосев

- 2) П. Чаадаев
- 3) Н. Федоров
- 4) А. Герцен

45. Расположите названия трудов в хронологическом порядке (УК-5):

- 1) «Философия свободы» (Н. Бердяев)
- 2) «Оправдание добра» (В. Соловьев)
- 3) «Письма об изучении природы» (А. Герцен)
- 4) «Материализм и эмпириокритицизм» (В. Ленин)
- 5) «Философические письма» (П. Чаадаев)

с развернутым ответом

46. Процесс приобщения индивида к социальным нормам называется (УК-5).
47. В Новое время под влиянием механики и математики утверждался взгляд на человека как на ... (УК-5)
48. Учение об «идолах ума», которые являются препятствием на пути познания мира человеком, создал .. (УК-5).
49. Кем был введен в философию термин «категорический императив»?
50. Основной критерий истины в научном познании – это (УК-5)

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине «Философия»

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Что такое мировоззрение?
2. Перечислите основные типы мировоззрения.
3. Что является предметом философии?
4. Перечислите известные вам разделы философии.
5. Перечислите основные функции философии.
6. Каков основной вопрос философии?
7. Чем объективный идеализм отличается от субъективного идеализма?
8. Каковы основные причины развития философии в Древней Греции?
9. Перечислите известных вам философов-натурфилософов.
10. Как понимали бытие Парменид и Демокрит?
11. Почему философия Сократа является переломным моментом в истории философии?
12. В чем заключается смысл мифа о пещере Платона?
13. Какова структура идеального государства Платона?
14. Каковы основные положения онтологических взглядов Аристотеля?
15. Перечислите отличительные особенности средневековой философии.
16. Перечислите основные черты философии эпохи Возрождения.
17. В чем заключается вклад Фр. Бэкона в развитие философии и методов научного исследования?
18. Каковы основные философские идеи Р. Декарта?
19. Какова гносеологическая позиция И. Канта?
20. Каковы основные положения этики И. Канта?
21. Назовите известных вам представителей немецкой классической философии.
22. Что такое «способ производства» согласно К. Марксу?
23. Назовите основные направления русской философии XIX-XX веков.
24. В чем суть споров славянофилов и западников?
25. Перечислите основные направления западной философии XIX-XX веков.
26. Что изучает онтология?
27. Перечислите атрибуты материи.
28. Какие формы движения материи вы знаете?
29. Дайте определения философским категориям сущности и явления.
30. Что такое сознание? Что явилось предпосылкой возникновения сознания?
31. Что такое язык? Как язык соотносится с мышлением?

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

32. Что собой представляет современная картина мира?
33. Чем философское знание отличается от научного знания?
34. Перечислите основные методы исследования и формы эмпирического знания.

35. Перечислите методы и формы теоретического знания.
36. Каковы основные черты сциентизма и антисциентизма?
37. Каковы основные структурные элементы общества?
38. Назовите формы общественного сознания.
39. Как соотносятся прогресс и регресс?
40. Каковы критерии прогресса?
41. Что изучает современная философская антропология?
42. Укажите признаки биологического и социального в человеке.
43. Дайте определение понятию «ценности» и перечислите виды ценностей.
44. Перечислите известные вам направления нормативной этики.
45. Назовите глобальные проблемы человечества.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Философия» проводится в форме дифференцированного зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи дифференцированного зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к дифференцированному зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Философия

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Философия» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК- 1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК- 5).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Философия» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-1	УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания
	УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач		
	УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки		
УК-5	УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	
	УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте		
	УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения		

**Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Философия»**

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Что такое философия?
 - а) система наиболее общих знаний о природе обществе и человеке;
 - б) мудрость вообще
 - в) совокупность нравственных норм и учений

2. Что такое дедукция?
 - а) путь от общего к частному
 - б) путь от частного к общему
 - в) путь к себе

3. Что такое индукция?
 - а) путь от общего к частному
 - б) путь от частного к общему
 - в) путь поиска истины

4. Кто не является русским философом?
 - а) С.Л. Франк
 - б) В.С. Соловьев
 - в) Л.А. Фейербах

5. Мироззрение – это
 - а) система взглядов на мир
 - б) новый вид зрения
 - в) философия

6. Может ли быть одинаковый взгляд на мир у нескольких людей:
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Не знаю

7. Какие факторы влияют на формирование мироззрения?
 - а) религия
 - б) образование
 - в) ценности
 - г) национальность

8. Что такое идеализм?
 - а) термин для обозначения широкого спектра философских концепций и мироззрений, в основе которых лежит утверждение о первичности идеи по отношению к материи
 - б) вера в то, что мир устроен идеально
 - в) термин для обозначения широкого спектра философских концепций и мироззрений, в основе которых лежит утверждение о первичности материи по отношению к идее
 - г) стремление к идеалам

9. Что такое материализм?
- а) термин для обозначения широкого спектра философских концепций и мировоззрений, в основе которых лежит утверждение о первичности идеи по отношению к материи
 - б) вера в то, что мир устроен идеально
 - в) термин для обозначения широкого спектра философских концепций и мировоззрений, в основе которых лежит утверждение о первичности материи по отношению к идее
 - г) стремление к идеалам.
10. Чем мифология отличается от науки?
- а) нет оснований для проверки на истинность
 - б) нет и не требует доказательств
 - в) опора на веру
11. Что изучает этика?
- а) нормы морали;
 - б) нормы красоты;
 - в) нормы права
12. Кто из античных философов считал первоначалом всего идеи?
- а) Платон
 - б) Аристотель
 - в) Эпикур
13. В чем заключается троичность времени по Августину?
- а) прошедшее, настоящее, будущее
 - б) настоящее прошедшего, настоящее, настоящее будущего
 - в) воспоминания, воззрения, мечты
14. Сколько доказательств бытия Бога представил Ф. Аквинский?
- а) три
 - б) пять
 - в) семь
15. Н. Макиавелли написал трактат:
- а) Государь
 - б) Государство
 - в) Утопия
16. трактат «Новый органон» принадлежит перу
- а) Р. Декарта
 - б) Ф. Бэкона
 - в) Т. Гоббса
17. Какими чертами характера должен обладать настоящий философ?
- а) много знать
 - б) понимать
 - в) размышлять
 - г) свой вариант _____
18. Что такое «вещь в себе» по И. Канту?
- а) то, что можно познать разумом
 - б) что-то непостижимое
 - в) новое знание
19. Кто автор понятия «отчужденный труд»?
- а) К. Маркс
 - б) Г. Гегель
 - в) Л.Фейербах
20. Что такое «экзистенциальный вакуум»?
- а) утрата смысла жизни
 - б) изолированность от общества
 - в) стремление к смерти

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Философия

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Про-граммный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Про-граммный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Про-граммный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Философия»

Наименование	Наличие доступа
Вопросы философии [Текст]: журн. / Российская академия наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАГУ или сайт журнала Режим доступа: http://vphil.ru/
Философские науки [Электронный ресурс]: журн. / Академия гуманитарных исследований	Сайт журнала Режим доступа: https://www.phisci.info