

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

Технологическая платформа 1С:Предприятие рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **информационных технологий и статистики**

Учебный план 09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль) программы бакалавриата "Проектирование,
разработка и сопровождение информационных систем в АПК"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 104
самостоятельная работа 148
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
курсовые проекты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18			18	18
Лабораторные	36	36	30	30	66	66
Курсовое проектирование			20	20	20	20
В том числе инт.	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	54	54	50	50	104	104
Контактная работа	54	54	50	50	104	104
Сам. работа	90	90	58	58	148	148
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

Киров 2021

Программу составил(и):

старший преподаватель кафедры информационных технологий и статистики, Плотникова Светлана Николаевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры информационных технологий и статистики, Грицина Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Технологическая платформа ИС:Предприятие

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании Учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии

направленность (профиль) программы бакалавриата "Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета

Протокол № 6/2020-21 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол № 4/2021 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Козлова Лариса Алексеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение базового представления о работе с объектами и механизмами платформы 1С:Предприятие 8, о возможностях типовых решений системы 1С, формирование практические навыков по конфигурированию и программированию в системе 1С, применения современных методов разработки и тенденций в области проектирования в системе 1С в профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Основы интернет-технологий, Системное программное обеспечение, Информационные технологии мобильных устройств, Оконечные устройства информационных систем	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Сопровождение информационных систем АПК, Администрирование информационных систем АПК, Государственная итоговая аттестация	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2	Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ПК-2.1	Выявляет и анализирует требования к информационной системе
ПК-2.2	Участствует в разработке базы данных, архитектуре информационной системы, осуществляет проектирование, дизайн информационной системы
ПК-2.3	Осуществляет кодирование на языках программирования, тестирование информационной системы, участвует в реализации процесса обеспечения и контроля качества информационной системы
ПК-3	Способен оценивать качество разрабатываемого программного обеспечения ИС
ПК-3.1	Разрабатывает тестовые документы
ПК-3.2	Проводит оценку тестов
ПК-3.3	Проводит оценку качества информационной системы
ПК-6	Способен выполнять проектирование и дизайн интерактивных пользовательских интерфейсов ИС
ПК-6.1	Разрабатывает модели пользовательского интерфейса
ПК-6.2	Осуществляет проектирование интерфейса
ПК-6.3	Оценивает интерфейс с использованием критериев качества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные объекты и механизмы платформы 1С:Предприятие
3.1.2	методы разработки, анализа и проектирования прикладных решений в системе 1С:Предприятие
3.1.3	современные типовые решения на платформе 1С:Предприятие; стандартные методы и механизмы оценки и анализа функционирования прикладных решений на платформе 1С:Предприятие
3.2	Уметь:
3.2.1	грамотно использовать проблемно-ориентированные объекты платформы 1С:Предприятия
3.2.2	эффективно использовать типовые решения платформы 1С:Предприятие
3.2.3	разрабатывать процессы жизненного цикла информационных систем средствами платформы 1С:Предприятие
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками создания прикладных решений на базе платформы 1С:Предприятие

3.3.2	навыками применения современных методов разработки и тенденций в области проектирования в системе 1С:Предприятие в профессиональной деятельности.
3.3.3	навыками реализации процессов жизненного цикла информационных систем средствами платформы 1С:Предприятие

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1						
1.1	Общие принципы работы в системе 1С:Предприятие /Лек/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Объекты системы, типы данных, встроенный язык системы. /Лек/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Константы, справочники, перечисления. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Документы. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Отчеты и запросы. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Основы администрирования /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Регистры, формы /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Общие принципы работы в системе 1С:Предприятие /Лаб/	5	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.9	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	5	30	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.10	Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины /Ср/	5	30	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	5	30	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Модуль 2							
2.1	Объекты системы, типы данных, встроенный язык системы. /Лаб/	5	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
2.2	Константы, справочники, перечисления. /Лаб/	5	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
2.3	Документы. /Лаб/	5	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Отчеты и запросы. /Лаб/	6	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	6	
2.5	Основы администрирования /Лаб/	6	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
2.6	Регистры, формы /Лаб/	6	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Модуль 3							
3.1	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	6	14	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины /Ср/	6	14	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

3.3	Подготовка текущему контролю успеваемости /Ср/	к	6	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.4	Написание курсового проекта /Курс пр/		6	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.5	Подготовка к экзамену /Ср/		6	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.6	экзамен /Экзамен/		6	36	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева	Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450774	Юрайт, 2020
Л1.2	В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова	Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456061	Юрайт, 2020
Л1.3	В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова	Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456062	Юрайт, 2020
Л1.4	Маркин, А. В.	Программирование на SQL в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491238	Юрайт, 2022
Л1.5	А. В. Маркин	Программирование на SQL в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490104	Юрайт, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	В. А. Астапчук, П. В. Терещенко	Корпоративные информационные системы: требования при проектировании [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425572	Юрайт, 2019
Л2.2	Нетёсова, О. Ю.	Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: : учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/437377	Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
--	---------------------	----------	---------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
ЛЗ.1	Козлова Л.А	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2022
ЛЗ.2	Козлова Л.А	Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2022
ЛЗ.3	Козлова	Технологическая платформа 1С:Предприятие [Электронный ресурс]: методические указания по написанию курсовой работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://digital.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.6	1С: Предприятие 8.2 с конфигурациями

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества:

дискуссия, разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- ☐ самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- ☐ подготовка к лабораторным занятиям;
- ☐ выполнение курсовых работ;
- ☐ подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- ☐ подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на

изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала,

основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению

закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать.

Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение курсовой работы

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач.

Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Технологическая платформа 1С:Предприятие

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Технологическая платформа 1С:Предприятие» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме защиты курсового проекта и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленности (профилю) программы бакалавриата «Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС (ПК- 2);
- Способен оценивать качество разрабатываемого программного обеспечения ИС (ПК- 3)
- Способен выполнять проектирование и дизайн интерактивных пользовательских интерфейсов ИС (ПК-6).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-2	<ul style="list-style-type: none">• Базы данных информационных систем• Системы управления базами данных• Основы интернет-технологий• Оконечные устройства информационных систем	<ul style="list-style-type: none">• Архитектура информационных систем в АПК• Интеллектуальные информационные системы и технологии АПК• Технологическая платформа 1С:Предприятие• Производственная практика: эксплуатационная практика	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-3	<ul style="list-style-type: none">• Технологическая платформа 1С:Предприятие	<ul style="list-style-type: none">• Проектирование и разработка информационных систем в АПК• Моделирование и анализ информационных систем АПК• Качество информационных систем АПК• Учебная практика: эксплуатационная практика• Производственная практика: эксплуатационная практика	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-6	<ul style="list-style-type: none">• Интерфейсы интерактивного взаимодействия• Технологическая платформа 1С:Предприятие• Информационные технологии мобильных устройств	<ul style="list-style-type: none">• Проектирование и разработка информационных систем в АПК• Качество информационных систем АПК• Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика• Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК- 2. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	ПК-2.1	Выявляет и анализирует требования к информационной системе	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине, курсовой проект.
	ПК-2.2	Участвует в разработке базы данных, архитектуре информационной системы, осуществляет проектирование, дизайн информационной системы		
	ПК-2.3	Осуществляет кодирование на языках программирования, тестирование информационной системы, участвует в реализации процесса обеспечения и контроля качества информационной системы		
ПК- 3. Способен оценивать качество разрабатываемого программного обеспечения ИС	ПК-3.1	Разрабатывает тестовые документы		
	ПК-3.2	Проводит оценку тестов		
	ПК-3.3	Проводит оценку качества информационной системы		
ПК- 6. Способен выполнять проектирование и дизайн интерактивных пользовательских интерфейсов ИС	ПК-6.1	Разрабатывает модели пользовательского интерфейса		
	ПК-6.2	Осуществляет проектирование интерфейса		
	ПК-6.3	Оценивает интерфейс с использованием критериев качества		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Технологическая платформа 1С:Предприятие» применяется аналитическая шкала оценивания:

1. Форма промежуточной аттестации – курсовой проект

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	требования выполнены со значительными замечаниями	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует требованиям
Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не	имеются незначительные логические нарушения в изложении материала;	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвеча-	материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответ-

	соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	ющие фактическому материалу	ствуют фактическому материалу
Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

2. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно (правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала).	Грамотное и по существу изложение теоретического (материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1. Объект конфигурации «Перечисление» представляет собой: (ПК-2)
 1. Список значений, определяемый только на этапе конфигурирования
 2. Список значений, определяемый либо на этапе конфигурирования, либо на этапе использования конфигурации
 3. Список однородных элементов данных, создаваемый на этапе конфигурирования
 4. Список однородных элементов данных, создаваемый как на этапе конфигурирования, так и на этапе использования конфигурации
 5. Набор текстовых строк
2. Объект конфигурации «Справочник» предназначен для: (ПК-2)
 1. Формирования выходной информации

2. Хранения информации о совершенных хозяйственных операциях
3. Хранения списков однородных элементов
4. Выполнения различных действий над информационной базой
5. Для накопления информации о наличии и движении средств
3. Объекту конфигурации «План видов характеристик» соответствует учетное понятие: (ПК-2)
 1. Множество счетов бухгалтерского учета
 2. Множество типов счетов бухгалтерского учета
 3. Множество объектов аналитического учета
 4. Множество видов объектов аналитического учёта
 5. Множество планов счетов бухгалтерского учета
4. Для описания множеств видов объектов аналитического учета в системе «1С:Предприятие» используются: (ПК-2)
 1. Планы видов характеристик
 2. Планы счетов
 3. Планы видов расчета
 4. Регистры бухгалтерии
 5. Планы видов обмена
5. Объекту «Регистр бухгалтерии» соответствует учетное понятие: (ПК-2)
 1. Журнал хозяйственных операций
 2. Журнал проводок
 3. Бухгалтерский отчет
 4. План счетов
 5. Первичный документ
6. В качестве регистраторов могут выступать следующие объекты системы «1С:Предприятие»: (ПК-2)
 1. Документы
 2. Документы и Регистры бухгалтерии
 3. Справочники
 4. Регистры бухгалтерии и Регистры накопления
 5. Документы, справочники, Регистры бухгалтерии и Регистры накопления
7. Использование нескольких планов счетов обеспечивает: (ПК-2)
 1. Ведение учета для группы предприятий с формированием консолидированной отчетности
 2. Ведение учета в нескольких стандартах
 3. Ведение параллельного учета в дополнительной валюте
 4. Первое и второе
 5. Первое, второе и третье
8. Конструкторы предназначены (ПК-2)
 1. Для автоматизации процесса создания новых объектов конфигурации и процедур на встроенном языке системы
 2. Для реконструкции дерева конфигурации
 3. Для конструирования новых деревьев конфигурации
 4. Для первого и третьего
 5. Для второго и третьего
9. Синтакс-помощник представляет собой: (ПК-2)
 1. Анализатор синтаксических ошибок в программных модулях на встроенном языке системы
 2. Генератор синтаксических конструкций, используемых в процессе создания модулей на встроенном языке системы
 3. Справочник по конструкциям встроенного языка системы и элементам используемых в нем объектов
 4. Конструктор модулей на встроенном языке системы
10. Система «1С:Предприятие» может быть использована для автоматизации: (ПК-2)
 1. Только бухгалтерского учета
 2. Только налогового и бухгалтерского учета
 3. Только налогового, бухгалтерского и управленческого учета
 4. Только налогового, бухгалтерского, управленческого учета, а также учета по международным стандартам
 5. Любых видов учета
11. Количество счетов первого уровня в плане счетов: (ПК-3)
 1. Практически не ограничено
 2. Не может превышать 99
 3. Не может превышать 255
 4. Не может превышать 999
12. Количество уровней субсчетов в плане счетов: (ПК-3)
 1. Ничем не ограничено
 2. Не может превышать 99

3. Не может превышать 255

4. Ограничено общей длиной кода счета

13. Предопределенные счета: (ПК-3)

1. Могут быть введены только в режиме «1С:Предприятие»

2. Могут быть введены только в режиме «Конфигуратор»

3. Могут быть введены как в режиме «1С:Предприятие», так и в режиме «Конфигуратор»

4. Жестко заданы в программе и не подлежат удалению или изменению ни в одном из режимов работы программы

14. Предопределенные счета: (ПК-3)

1. Могут быть удалены только в режиме «1С:Предприятие»

2. Могут быть удалены только в режиме «Конфигуратор»

3. Могут быть удалены как в режиме «1С:Предприятие», так и в режиме «Конфигуратор»

4. Жестко заданы в программе и не подлежат удалению или изменению ни в одном из режимов работы программы

15. Для предопределенных счетов в режиме «1С:Предприятие» НЕ допускается: (ПК-3)

1. Вводить дополнительные субсчета

2. Вводить дополнительные аналитические разрезы

3. Изменять признаки активных, пассивных и активно-пассивных счетов

4. Изменять наименование счета

5. Выполнять любое из перечисленного

16. Для предопределенных счетов в режиме «1С:Предприятие» НЕ допускается: (ПК-3)

1. Вводить дополнительные субсчета

2. Вводить дополнительные аналитические разрезы. Изменять настройку валютного учета по счету

3. Изменять код счета

4. Выполнять любое из перечисленного

17. Для предопределенных счетов в режиме «1С:Предприятие» допускается: (ПК-3)

1. Изменять признаки активных, пассивных и активно-пассивных счетов

2. Изменять настройку количественного учета по счету

3. Изменять настройку валютного учета по счету

4. Изменять признак забалансового счета. Добавлять аналитические разрезы

18. Для предопределенных счетов в режиме «1С: Предприятие» допускается: (ПК-3)

1. Изменять признаки активных, пассивных и активно-пассивных счетов

2. Изменять признак забалансового счета

3. Изменять наименование

4. Добавлять новые реквизиты

5. Любое из перечисленных действий

19. Для предопределенных счетов в режиме «1С:Предприятие» допускается: (ПК-3)

1. Изменять признак забалансового счета

2. Изменять настройку валютного учета по счету

3. Изменять код счета

4. Изменять признаки активных, пассивных и активно-пассивных счетов

5. Любое из перечисленных действий

20. Любой счет плана счетов можно подчинить: (ПК-3)

1. Любому другому счету данного плана счетов

2. Любому другому счету любого плана счетов

3. Другому счету данного плана счетов, имеющему совпадающий код счета первого уровня

4. Другому счету любого плана счетов, имеющему совпадающий код счета первого уровня

21. Регистр бухгалтерии может не иметь измерений: (ПК-6)

1. Только тогда, когда в соответствующем ему плане счетов не предусмотрен аналитический учет по субконто

2. Только тогда, когда в соответствующем ему плане счетов предусмотрен аналитический учет по субконто

3. Только тогда, когда в соответствующем ему плане счетов не установлен признак учета «Аналитический»

4. Вне зависимости от свойств связанного с ним плана счетов

22. Регистры бухгалтерии связаны с планами счетов следующим образом: (ПК-6)

1. Одному регистру бухгалтерии соответствует только один план счетов, в то время как одному плану счетов соответствует только один регистр бухгалтерии

2. Одному регистру бухгалтерии соответствует множество планов счетов, в то время как одному плану счетов соответствует только один регистр бухгалтерии

3. Одному регистру бухгалтерии соответствует только один план счетов, в то время как одному плану счетов соответствует множество регистров бухгалтерии

4. Одному регистру бухгалтерии соответствует множество планов счетов, в то время как одному плану счетов соответствует множество регистров бухгалтерии

5. Регистры бухгалтерии не связаны с планами счетов

23. Ресурс «Валютная сумма» в регистре бухгалтерии: (ПК-6)

1. Может быть установлен, если в регистре предусмотрено измерение «Валюты»
2. Может быть установлен, если в регистре отсутствует измерение «Валюты»
3. Может быть установлен вне зависимости от установленных измерений
4. Не может быть установлен ни при каких условиях

24. В регистрах бухгалтерии поддержка корреспонденции счетов: (ПК-6)

1. Осуществляется всегда
2. Не осуществляется никогда
3. Задаётся в режиме конфигурирования
4. Задаётся как в режиме конфигурирования, так и в режиме использования конфигурации

(1С:Предприятие)

25. Состав и количество ресурсов регистра бухгалтерии определяется: (ПК-6)

1. В режиме конфигурирования
2. В режиме использования конфигурации (1С:Предприятие)
3. В режиме конфигурирования, так и в режиме использования конфигурации (1С:Предприятие)
4. Программно и не может быть изменено в процессе эксплуатации системы

26. Количество ресурсов регистра бухгалтерии: (ПК-6)

1. Ограничено тремя
2. Ограничено пятью
3. Ограничено фиксированным набором ресурсов, заданным программно
4. Не ограничено

27. Количество измерений регистра бухгалтерии: (ПК-6)

1. Ограничено тремя
2. Ограничено пятью
3. Ограничено фиксированным набором измерений, заданным программно
4. Ограничено количеством видов субконто, установленным в связанном плане счетов
5. Не ограничено

28. Ресурс регистра бухгалтерии может иметь тип: (ПК-6)

1. Текстовый
2. Числовой
3. Булевый
4. Дата
5. Любой

29. Измерение регистра бухгалтерии может иметь тип: (ПК-6)

1. Текстовый
2. Числовой
3. Булевый
4. Дата
5. Любой

30. Регистры бухгалтерии связаны с регистраторами следующим образом: (ПК-6)

1. Одному регистру бухгалтерии соответствует только один регистратор, в то время как одному регистратору соответствует только один регистр бухгалтерии
2. Одному регистру бухгалтерии соответствует множество регистраторов, в то время как одному регистратору соответствует только один регистр бухгалтерии
3. Одному регистру бухгалтерии соответствует только один регистратор, в то время как одному регистратору соответствует множество регистров бухгалтерии
4. Одному регистру бухгалтерии соответствует множество регистраторов, в то время как одному регистратору соответствует множество регистров бухгалтерии
5. Регистр бухгалтерии не имеет связи с регистраторами

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Технологическая платформа 1С:Предприятие»

1. Общие принципы работы в системе 1С:Предприятие
2. Объекты системы, типы данных, встроенный язык системы
3. Константы, справочники, перечисления
4. Документы.
5. Отчеты и запросы.
6. Основы администрирования
7. Регистры
8. Формы

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Технологическая платформа 1С:Предприятие» проводится в форме защиты курсового проекта и экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Требования к организации выполнения, защиты и оценивания курсовой работы определены Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы.

1 защита курсового проекта

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций при проведении защиты курсовой работы осуществляется путем выполнения обучающимся курсовой работы по выбранной теме с ее последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты курсовой работы состоит из ряда последовательных этапов:

- выбор и согласование темы курсовой работы с преподавателем;
- подбор и изучение литературных источников, сбор и анализ практических материалов по конкретной отрасли и/или организации в соответствии с выбранной темой;
- изучение требований к оформлению работы;
- написание работы;
- предоставление готовой работы на проверку преподавателю;
- защита курсовой работы.

Требования к структуре, оформлению курсовой работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии

По результатам проверки и защиты курсовой работы выставляется оценка в соответствии со шкалой оценивания.

2 этап: экзамен

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Технологическая платформа 1С:Предприятие

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Технологическая платформа 1С:Предприятие» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС (ПК- 2);
- Способен оценивать качество разрабатываемого программного обеспечения ИС (ПК- 3)
- Способен выполнять проектирование и дизайн интерактивных пользовательских интерфейсов ИС (ПК-6).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Технологическая платформа 1С:Предприятие» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК- 2. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	ПК-2.1	Выявляет и анализирует требования к информационной системе	<ul style="list-style-type: none">- Полнота знаний контролируемого материала- Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания
	ПК-2.2	Участвует в разработке базы данных, архитектуре информационной системы, осуществляет проектирование, дизайн информационной системы			
	ПК-2.3	Осуществляет кодирование на языках программирования, тестирование информационной системы, участвует в реализации процесса обеспечения и контроля качества информационной системы			
ПК- 3. Способен оценивать качество разрабатываемого программного обеспечения ИС	ПК-3.1	Разрабатывает тестовые документы			
	ПК-3.2	Проводит оценку тестов			
	ПК-3.3	Проводит оценку качества информационной системы			
ПК- 6. Способен выполнять проектирование и дизайн интерактивных пользовательских интерфейсов ИС	ПК-6.1	Разрабатывает модели пользовательского интерфейса			
	ПК-6.2	Осуществляет проектирование интерфейса			
	ПК-6.3	Оценивает интерфейс с использованием критериев качества			

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Технологическая платформа 1С:Предприятие»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Объекту «Журнал документов» соответствует понятие:

1. Список документов одного вида
2. Список документов одного или нескольких видов
3. Папка с документами одного вида
4. Папка с документами одного или нескольких видов
2. Движение регистра – это:
 1. Запись в регистре
 2. Процесс изменения формы регистра
 3. Процесс переноса записей регистра в другие регистры или внешние файлы
 4. Первое и второе
 5. Первое, второе и третье
3. Включение режима контроля ссылочной целостности предполагает, что:
 1. Введенные проводки проверяются на полноту заполнения основных реквизитов: счетов дебета и кредита, суб-конто
 2. Проверяется завершенность ввода информации и выполнения регламентных процедур за отчетный период
 3. Запрещается непосредственное удаление данных без предварительного контроля их необходимости для правильного функционирования системы
 4. Устанавливается режим контроля корректности нумерации документов и ссылок на эти документы в операциях и проводках
 4. Включение режима контроля ссылочной целостности выполняется:
 1. Для всей системы в целом
 2. Для каждой роли пользователя
 3. Для каждого пользователя
 4. Для каждой роли пользователя по каждому объекту конфигурации
 5. Для каждого конкретного пользователя по каждому объекту конфигурации
 6. Использовать ее только как образец и пример для разработки собственных конфигураций, сохраняя первоначальную настройку в качестве эталона.
 5. В режиме «1С:Предприятие» допускается добавлять к счетам дополнительные аналитические разрезы (субконто):
 1. Только для predetermined счетов
 2. Только для счетов, не являющихся predetermined
 3. Как для predetermined, так и для непредetermined счетов
 4. Только для балансовых счетов
 5. Только для забалансовых счетов
 6. Новый счет может быть введен в план счетов:
 1. Только в режиме «1С:Предприятие»
 2. Только в режиме «Конфигуратор»
 3. Как в режиме «1С: Предприятие», так и в режиме «Конфигуратор»
 4. Только в том режиме, в котором был введен план счетов
 7. Новый план счетов может быть создан:
 1. Только в режиме «1С:Предприятие»
 2. Только в режиме «Конфигуратор»
 3. Как в режиме «1С:Предприятие», так и в режиме «Конфигуратор»
 4. Только на основании любого из имеющихся планов счетов
 8. Установленный на счете аналитический разрез может быть удален в режиме «1С:Предприятие»:
 1. Только тогда, когда счет является predetermined
 2. Только тогда, когда счет не является predetermined
 3. Только тогда, когда план счетов является predetermined
 4. Только тогда, когда план счетов не является predetermined
 5. Для любого счета любого плана счетов
 9. Если в регистре бухгалтерии выключено свойство поддержки корреспонденции счетов, то:
 1. В каждой его записи указывается только один забалансовый счет
 2. В каждой его записи указываются один или два забалансовых счета
 3. В каждой его записи указываются два корреспондирующих счета и вид оборота- дебетовый или кредитовый
 4. В каждой его записи указывается один балансовый или забалансовый счет
 5. Это не регистр бухгалтерии
 10. Свойство документа «Удалять движения автоматически»
 1. Задаёт автоматическое удаление из журналов записей о документе при отмене проведения документа
 2. Задаёт автоматическое удаление из журналов записей о документе при перепроведении или отмене проведения документа
 3. Задаёт автоматическое удаление всех записей, которые документ записал в процессе проведения, только при отмене проведения документа
 4. Задаёт автоматическое удаление всех записей, которые документ записал в процессе проведения, при перепроведении (перед записью новых движений) или отмене проведения документа
 11. Свойство документа «Удалять движения автоматически» может быть установлено:
 1. Только для тех документов, которым разрешено проведение
 2. Только для тех документов, которым запрещено проведение

3. Для тех документов, которым запрещено «Проведение», но разрешено «Оперативно; проведение»
4. Для тех документов, которым разрешено проведение или оперативное проведение
5. Вне зависимости от установленных свойств «Проведение» и «Оперативно; проведение»
12. При пометке на удаление документа, у которого установлено свойство «Не удалять движения автоматически»:
 1. Система не позволит выполнить пометку на удаление такого документа
 2. Система пометит на удаление документ, но не изменит записи, которые документ записал в процессе проведения
 3. Система пометит на удаление документ и пометит на удаление те записи, которые документ записал в процессе проведения
 4. Система выдаст запрос на физическое удаление документа вручную

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий теста на практических занятиях. Тестирование проводится после изучения соответствующей темы дисциплины. При подготовке к тестированию обучающимся рекомендуется использовать материал по дисциплине. Обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle). Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Технологическая платформа 1С:Предприятие

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации). Компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

Технологическая платформа 1С:Предприятие

Наименование	Наличие доступа
Информационные технологии в проектировании и производстве [Электронный ресурс]: журн. / ФГУП «НТЦ оборонного комплекса «Компас» (Москва)	Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp
Информационное общество [Электронный ресурс]: журн. / Автономная некоммерческая организация Институт развития информационного общества	Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Вычислительные технологии [Электронный ресурс]: журн. / Институт вычислительных технологий СО РАН (Новосибирск)	Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp
Вычислительные методы и программирование [Электронный ресурс]: журн. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва)	Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp
Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе [Электронный ресурс]: журн./ Пензенский государственный университет (Пенза)	Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp
Научный сервис в сети интернет[Электронный ресурс]: журн./Институт прикладной математики им. М.В. Келдыша РАН (Москва)	Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp
Вестник южно-уральского государственного университета. серия: компьютерные технологии, управление, радиоэлектроника [Электронный ресурс]: журн./ Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) (Челябинск)	Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=10
Вестник удмуртского университета. математика. механика. компьютерные науки [Электронный ресурс]: журн./ Удмуртский государственный университет (Ижевск)	Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp