Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Общая и социальная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план 09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль) программы бакалавриата "Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.филос.н., доцент кафедры истории и философии, Казакова Ольга Александровна

_____

Рецензент(ы):

к.филос.н., доцент кафедры истории и философии, Китаева Ирина Юрьевна

_____

Рабочая программа дисциплины

Общая и социальная психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании Учебного плана:
09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль) программы бакалавриата "Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечение слушателей психолого-педагогическими знаниями, необходимыми для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования психолого-педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы проектной деятельности, Учебная практика: ознакомительная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе на основе сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, нормы и установленные правила командной работы
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполне-нии конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Выстраивает траекторию саморазви-тия с учетом эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата и требований рынка труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности социального взаимодействия, психологию воздействия, принципы командной работы, методы профилактики и нейтрализации конфликтов
3.1.2	основные подходы к определению конечных и промежуточных целей образования, методов их достижения с учетом обеспечения здоровьесбережения; психологические особенности студенческого возраста; структуру личности, характеристику ее основных компонентов; принципы образования в течение всей жизни
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать методы психологии в анализе социального взаимодействия, применять принципы командной работы, методы профилактики и нейтрализации конфликтов
3.2.2	применять методы психолого-педагогического исследования личности, определять цели образования, личностного развития и методы их достижения с учетом обеспечения здоровьесбережения, планировать траекторию саморазвития с учетом поставленных задач, требований рынка труда, принципов образования в течение всей жизни
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками социального взаимодействия, применения принципов командной работы, профилактики и нейтрализации конфликтов
3.3.2	навыками применения методов психолого-педагогического исследования личности, определения целей образования, личностного развития и методов их достижения с учетом обеспечения здоровьесбережения, навыками планирования траектории саморазвития с учетом поставленных задач, требований рынка труда, принципов образования в течение всей жизни

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Человек как индивид /Лек/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Темперамент как интегральная характеристика индивидных свойств человека /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Введение в психологию /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Психология субъективности (душевная жизнь человека). Характер /Лек/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Мотивационно-потребностная сфера /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Человек как личность /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Воля как регулятор активности человека /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Психология как наука /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
1.9	Познавательные процессы: ощущения и восприятие /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
1.10	Познавательные процессы: внимание и память /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
1.11	Познавательные процессы: воображение и мышление /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
1.12	Характер и способности /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.13	Мотивация /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Эмоциональныймирчеловека /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	2	15	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины /Ср/	2	15	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	15	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Подготовка докладов /Ср/	2	15	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Подготовка к зачёту /Ср/	2	12	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Б. А. Сосновский	Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470313	Юрайт, 2021
Л1.2	под общей редакцией Л. В. Оконечниковой	Социальная психология: современная теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473584	Юрайт, 2021
Л1.3	Немов, Р. С.	Психология (электронный ресурс): учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/919232	М.: Кнорус, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	А. С. Обухов	Психология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468554	Юрайт, 2021
Л2.2	. К. Нартова-Бочавер	Психология личности и межличностных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472179	Юрайт, 2021
Л2.3	Маклаков, А. Г.	Общая психология: ответы на экзаменационные билеты	СПб.: Питер, 2012
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Казакова, О. А	Общая и социальная психология [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для практических занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2021
Л3.2	Казакова, О. А.	Общая и социальная психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2021
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru/deefaultx.asp - Загл. с экрана		
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/. - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и лекций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и практическим занятиям;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Общая и социальная психология

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Общая и социальная психология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленности (профилю) программы бакалавриата «Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-3	• Общая и социальная психология	• Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
УК-6	• Общая и социальная психология	• • Учебная практика: ознакомительная практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикаторов достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе на основе сотрудничества для достижения поставленной цели	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, нормы и установленные правила командной работы		
	УК-3.3	Осуществляет обмен		

		информацией, знаниями и опытом с членами команды		
УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей		
	УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста		
	УК-6.3	Выстраивает траекторию саморазвития с учётом эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Общая и социальная психология» при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Неточности в ответах, непонимание причин состояний, нарушения логической последовательности в изложении материала.	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Общая и социальная психология»
для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Допустимые стандарты поведения в группе при осуществлении социального взаимодействия– это: (УК-3)
а) совместимость людей в группе
б) организационная культура
в) групповые нормы
г) сплоченность коллектива

2. Степень влияния группы на личность определяется таким качеством личности как: (УК-6)
а) эмпатия
б) симпатия
в) конформность

3. К эмоционально-волевым процессам, учитывающимся при освоении дефектологических знаний, относят: (УК-9)
а) эмоции, воля, память
б) воображение, память, мышление

в) воображение, эмоция, речь
г) эмоции, воля, чувство

4. Импульсивность, инициативность, гибкость поведения, общительность и социальная адаптивность при осуществлении социального взаимодействия свойственны людям типа: (УК-3)
   а) интровертированного
   б) экстравертированного
   в) интропунитивного
   г) шизоидного
5. Высшая, интегрирующая форма психики, результат общественно-исторический условий формирования человека в трудовой деятельности при постоянном общении с другими людьми – это: (УК-6)
   а) сознание
   б) подсознание
   в) деятельность
   г) воля
6. Под темпераментом понимают характеристики психической деятельности: (УК-3)
   а) статические;
   б) приобретенные;
   в) содержательные;
   г) динамические.
7. Слишком впечатлителен, отзывчив и легко раним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, нерешителен – это: (УК-6)
   а) холерик
   б) сангвиник
   в) меланхолик
   г) флегматик
8. С помощью какого психического процесса человек сознательно управляет своим поведением и реализует свою роль в команде: (УК-3)
   а) воля
   б) сознание
   в) эмоции
   г) мышление
9. Психическая деятельность, направленная на создание новых образов, называется: (УК-6)
   а) восприятием;
   б) мышлением;
   в) воображением;
   г) вниманием
10. Чувствами называются: (УК-3)
   а) непосредственные переживания чего-либо;
   б) устойчивые эмоциональные отношения к кому-либо или к чему-либо;
   в) стойкие, сильные, длительные эмоциональные состояния;
   г) индифферентные отношения к действительности.
11. Способность к ощущениям имеется: (УК-6)
   а) у всех живых существ, обладающих центральной нервной системой
   б) у всех живых существ
   в) только у человека
12. Изучение психики посредством общения называется: (УК-3)
   а) методом беседы
   б) методом наблюдения
   в) методом анкетирования
   г) методом тестирования
13. Самооценка, позволяющая управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни: (УК-6)
   а) выполняет роль стабилизирующего фактора личности
   б) то же самое, что и уровень притязаний
   в) является проявлением защитных механизмов психики
14. Хорошо развиваются способности, если: (УК-3)
   а) человек работает на других
   б) человек следует житейской мудрости и целесообразности
   в) человек понимает, что работает на себя
15. Средства воспитания – это: (УК-6)
   а) индивидуально-психологические способы воздействия на человека
   б) отдельное воспитательное воздействие
   в) средства материальной и духовной культуры, используемые для решения воспитательных задач

16. Попустительский стиль воспитания характеризуется: (УК-3)
а) внимательным отношением к воспитаннику
б) удовлетворением любых желаний ребёнка
в) высокой требовательностью
17. Мотивы: (УК-6)
а) всегда осознаются человеком
б) то же самое, что и мотивация
в) объясняют возникновение, продолжительность, устойчивость поведения человека
18. Волевое действие сопровождается: (УК-3)
а) сильным желанием
б) сознательным напряжением
в) интересом
19. Произвольное внимание, позволяющее управлять своим временем: (УК-6)
а) не требует волевых усилий
б) связано с вхождением в деятельность
в) осознанное, направленное, связанное с волевым усилием
20. Цели воспитания – это: (УК-3)
а) ожидаемые изменения в человеке
б) образец для подражания
в) изменения в знаниях и умениях
21. Игра и труд – это: (УК-6)
а) методы воспитания
б) средства воспитания
в) формы воспитания

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Общая и социальная психология»

1. Основные категории психологии: психика, психические процессы, свойства и состояния.
2. Объект и предмет психологии. Объект и предмет педагогики
3. Основные категории педагогики: обучение, воспитание, образование, развитие и формирование.
4. Основные психологические теории
5. История психологии. История педагогики
6. Основные этапы развития педагогического идеала и целей воспитания.
7. Методы изучения психолого-педагогических явлений. Применение методов в профессиональной сфере.
8. Тенденции развития современного образовательного пространства. Современные образовательные парадигмы.
9. Дифференциация внутри педагогики. Отрасли психологии.
10. Психика, её структура, основные особенности психического отражения.
11. Уровни развития психики. Критерий психического. Отличие психики человека от психики животных. Сознание и самосознание.
12. Личность, индивид, индивидуальность: понятия и соотношение между ними. Возрастные особенности личности Факторы, влияющие на формирование личности: наследственность, среда, воспитание, собственная активность.
13. Основные подструктуры личности: биологическая, психологическая и социальная – краткая характеристика.
14. Понятие и структура темперамента. Характер, структура характера. Способности, развитие способностей.
15. Психические познавательные процессы: ощущение и восприятие, внимание, память, мышление.
16. Эмоции и чувства.
17. Потребности и мотивы.
18. Воля
19. Воспитание. Принципы и правила воспитания личности. Критерий воспитанности. Основные методы воспитания.
20. Образование как общечеловеческая ценность, как социокультурный феномен и педагогический процесс.
21. Обучение как составная часть педагогического процесса. Методы, средства и формы организации обучения.
22. Самообразование, саморазвитие и индивидуальная образовательная траектория. Профессиональное саморазвитие.

23. Общение: функции общения, структура общения.
24. Конфликты в общении. Конфликтная ситуация, инцидент, стили поведения в конфликте.
25. Классификация групп. Формирование коллектива.
26. Основные стили и способы управления коллективом
27. Методы изучения и анализа коллектива
28. Понятие о методике преподавания. Особенности преподавания экономических дисциплин

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при промежуточной аттестации по дисциплине «Общая и социальная психология» проводится в форме зачёта.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта. сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачёта при проведении теоретической части зачёта проводится путём письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачёту:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определённое время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачёту рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Общая и социальная психология

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Общая и социальная психология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

3. Банк оценочных средств

Для оценки сфрормированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины «Общая и социальная психология» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикаторов достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе на основе сотрудничества для достижения поставленной цели	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания
	УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, нормы и установленные правила командной работы			
	УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды			
УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы		
	УК-6.2	Определяет приоритеты собственной			

		деятельности, личностного развития и профессионального роста			
	УК-6.3	Выстраивает траекторию саморазвития с учётом эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Общая и социальная психология»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы.

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50% и более % типовых заданий
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Допустимые стандарты поведения в группе при осуществлении социального взаимодействия– это
а) совместимость людей в группе
б) организационная культура
в) групповые нормы
г) сплоченность коллектива

2. Степень влияния группы на личность определяется таким качеством личности как:
а) эмпатия
б) симпатия
в) конформность

3. К эмоционально-волевым процессам, учитывающимся при освоении базовых дефектологических знаний, относят:
а) эмоции, воля, память
б) воображение, память, мышление
в) воображение, эмоция, речь
г) эмоции, воля, чувство

4. Импульсивность, инициативность, гибкость поведения, общительность и социальная адаптивность при осуществлении социального взаимодействия свойственны людям типа:
а) интровертированного
б) экстравертированного
в) интропунитивного
г) шизоидного

5. Высшая, интегрирующая форма психики, результат общественно-исторический условий формирования

человека в трудовой деятельности при постоянном общении с другими людьми, позволяющая выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования – это:
а) сознание
б) подсознание
в) деятельность
г) воля

6. Поведение – это всякая реакция в ответ на стимул, посредством которой человек приспосабливается. Это постулат:
а) психоанализа
б) гуманистической психологии
в) когнитивной психологии
г) бихевиоризма

7. Под темпераментом понимают характеристики психической деятельности:
а) статические;
б) приобретенные;
в) содержательные;
г) динамические.

8. Слишком впечатлителен, отзывчив и легко раним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, нерешителен – это:
а) холерик
б) сангвиник
в) меланхолик
г) флегматик

9. Восприятие постоянства размеров предметов - это свойство восприятия:
а) предметность
б) константность
в) осмысленность
г) критичность

10. С помощью какого психического процесса человек сознательно управляет своим поведением и реализует свою роль в команде:
а) воля
б) сознание
в) эмоции
г) мышление

11. Психическая деятельность, направленная на создание новых образов, называется:
а) восприятием;
б) мышлением;
в) воображением;
г) вниманием

12. Способность человека сохранять и воспроизводить «следы» воздействий на психику называется: (УК-9)
а) восприятием;
б) воображением;
в) мышлением;
г) памятью.

13. Чувствами называются:
а) непосредственные переживания чего-либо;
б) устойчивые эмоциональные отношения к кому-либо или к чему-либо;
в) стойкие, сильные, длительные эмоциональные состояния;
г) индифферентные отношения к действительности.

14. Способность к ощущениям имеется:
а) у всех живых существ, обладающих центральной нервной системой
б) у всех живых существ
в) только у человека

15. Наследуемая форма поведения называется:
а) инстинктом
б) научением
в) навыком
г) рефлексом

16. Изучение психики посредством общения называется:
а) методом беседы
б) методом наблюдения
в) методом анкетирования

г) методом тестирования

17. Самооценка, позволяющая управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни:
    а) выполняет роль стабилизирующего фактора личности
    б) то же самое, что и уровень притязаний
    в) является проявлением защитных механизмов психики

18. Зрелая личность, использующая в своей профессиональной и социальной работе базовые дефектологические знания:
    а) имеет хорошее образование
    б) достигла высокого социального статуса
    в) имеет высокое чувство ответственности
    г) способна осуществлять свободный личностный выбор

19. Хорошо развиваются способности, если:
    а) человек работает на других
    б) человек следует житейской мудрости и целесообразности
    в) человек понимает, что работает на себя

20. Средства воспитания – это:
    а) индивидуально-психологические способы воздействия на человека
    б) отдельное воспитательное воздействие
    в) средства материальной и духовной культуры, используемые для решения воспитательных задач

21. Установки:
    а) создают готовность к определённой деятельности
    б) формируются только в детстве
    в) определяются только нашими мнениями и убеждениями
    г) осознаются человеком

22. Попустительский стиль воспитания характеризуется:
    а) внимательным отношением к воспитаннику
    б) удовлетворением любых желаний ребёнка
    в) высокой требовательностью

23. Мотивы:
    а) всегда осознаются человеком
    б) то же самое, что и мотивация
    в) объясняют возникновение, продолжительность, устойчивость поведения человека

24. Стойкое, длительное эмоциональное переживание при большой силе чувств – это:
    а) фрустрация
    б) настроение
    в) стресс
    г) страсть

25. Волевое действие сопровождается:
    а) сильным желанием
    б) сознательным напряжением
    в) интересом

26. Произвольное внимание, позволяющее управлять своим временем:
    а) не требует волевых усилий
    б) связано с вхождением в деятельность
    в) осознанное, направленное, связанное с волевым усилием

27. Субъективность – это:
    а) неповторимость человека как социального существа
    б) врождённые свойства человека
    в) общее обозначение внутреннего мира человека

28. Цели воспитания – это:
    а) ожидаемые изменения в человеке
    б) образец для подражания
    в) изменения в знаниях и умениях

29. Игра и труд – это:
    а) методы воспитания
    б) средства воспитания
    в) формы воспитания

30. Цель, помогающая специалисту использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной ферах – это:
    а) осознаваемый результат деятельности
    б) то, что в данный момент жизни наиболее приковывает внимание человека
    в) не является внутренним побуждением поведения человека

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая и социальная психология

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине «Общая и социальная психология»

Наименование	Наличие доступа
Азимут научных исследований: педагогика и психология [Электронный ресурс] журнал/ Ассоциация «Профессиональные аналитики аутопойэйзисных систем» (Тольятти)	Режим доступа: https://elibrary.ru/deefaultx.asp
Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика [Электронный ресурс] журнал/Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова"	Режим доступа: https://elibrary.ru/deefaultx.asp