

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Вятский государственный агротехнологический университет"**



УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Т.Б. Шиврина

"27" октября 2022 г.

## Обработка данных и моделирование в Excel

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **информационных технологий и статистики**  
Учебный план 01.03.05 Статистика  
направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономическая статистика и анализ данных"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 54  
самостоятельная работа 90

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>5 (3.1)</b>			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	14	144

Программу составил(и):

*к.э.н., заведующий кафедрой информационных технологий и статистики, Козлова Лариса Алексеевна*

---

Рецензент(ы):

*к.э.н., доцент кафедры информационных технологий и статистики, Гришина Елена Николаевна*

---

Рабочая программа дисциплины

**Обработка данных и моделирование в Excel**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1032)

составлена на основании Учебного плана:

01.03.05 Статистика

направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономическая статистика и анализ данных"  
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.10.2022 протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 2р/2022-23 от "27" октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол №\_4а\_\_\_ от "27" октября 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ К.э.н., доцент Козлова Лариса Алексеевна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**информационных технологий и статистики**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**информационных технологий и статистики**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**информационных технологий и статистики**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение методологических основ математического моделирования экономических процессов и систем, применение экономико-математических методов в решении задач анализа, планирования и управления предпринимательской деятельностью

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Эконометрика
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Информационные технологии в статистике, Методы и системы обработки больших данных, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен применять знания естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ПК-1.1	Знать основы высшей математики
ПК-1.2	Уметь применять знания естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ПК-1.3	Владеть навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ПК-4	Способен применять технологии ведения статистических регистров
ПК-4.1	Знать стандартные процедуры статистической регистрации
ПК-4.2	Уметь осуществлять стандартные действия, предусмотренные процедурой статистической регистрации
ПК-4.3	Владеть навыками применения технологии ведения статистических регистров
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	экономико-математические методы и их применение для выбора оптимального решения конкретных экономических задач
3.1.2	принципы и порядок оценки ресурсов и ограничений, обоснования выбора решений на основе целевых показателей с учетом действующих ограничений
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить многовариантные экономические расчеты с использованием пакета прикладных задач для ЭВМ, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, анализировать и обосновывать оптимальные решения
3.2.2	выполнять оценку ресурсов и ограничений для математического моделирования решений, обоснование выбора решений на основе разработанных для них целевых показателей с учетом действующих ограничений
3.3	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):</b>
3.3.1	навыками выполнения экономических расчетов с использованием пакета прикладных задач для ЭВМ, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, анализа и обоснования оптимальных решений
3.3.2	навыками оценки ресурсов и ограничений, обоснования выбора решений на основе целевых показателей с учетом действующих ограничений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1</b>						
1.1	Методы и модели линейного программирования. Количественные и качественные методы анализа информации. /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.6 Э1	0	
1.2	Экономико-математическая модель оптимизации производственной структуры предприятия /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.6 Э1	0	
1.3	Моделирование межотраслевых связей (бизнес-процессы) в производстве и распределении продукции /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.6 Э1	0	
1.4	Модели сетевого планирования и управления производством /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.6 Э1	0	
1.5	Системы и модели массового обслуживания /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.6 Э1	0	
1.6	Модели управления запасами. Оценка ресурсов и ограничений для формирования возможных решений /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.6 Э1	0	
1.7	Модели динамического программирования /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.6 Э1	0	
1.8	Использование функциональных факторных моделей в моделировании деятельности предприятия /Лаб/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.6 Э2	0	
1.9	Использование экономико-статистических моделей в анализе деятельности предприятия /Лаб/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.6 Э2	4	
1.10	Межотраслевой баланс производства и распределения продукции /Лаб/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.6 Э2	4	
1.11	Формирование оптимизационной модели, выполнение расчетов и составление отчетов по результатам решения задач /Лаб/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.6 Э2	4	

1.12	Теория двойственности при анализе оптимальных решений. Оптимизация производственной структуры предприятия /Лаб/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.6 Э2	2	
1.13	Формирование модели на основе сетевого графика /Лаб/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.6	2	
1.14	Формирование и решение задач СМО /Лаб/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.6 Э2	2	
1.15	Формирование и решение моделей управления запасами. Оценка ресурсов и ограничений для формирования возможных решений /Лаб/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.6	0	
1.16	Модели динамического программирования /Лаб/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.2 Л3.6 Э2	2	
1.17	Самостоятельное изучение тем дисциплины /Ср/	5	25	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.6 Э1	0	
1.18	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	5	23	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
1.19	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	5	22	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.6 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.20	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	5	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под общ. ред. А. М. Попова	Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/425189">https://urait.ru/bcode/425189</a>	Юрайт, 2019
Л1.2	С. Н. Косников	Математические методы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453228">https://urait.ru/bcode/453228</a>	Юрайт, 2020
Л1.3	Савиных, В. Н.	Математическое моделирование производственного и финансового менеджмента [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932082">https://book.ru/book/932082</a>	М.: Кнорус, 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; под ред. М. С. Красса	Математика в экономике: математические методы и модели [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/426162">https://urait.ru/bcode/426162</a>	Юрайт, 2019
Л2.2	Волгина, О.А.	Математическое моделирование экономических процессов и систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932567">https://book.ru/book/932567</a>	М.: Кнорус, 2019
Л2.3	под ред. Н. Ш. Кремера	Математика для экономистов и менеджеров. Практикум [Электронный ресурс]: : учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/916680">https://book.ru/book/916680</a>	М.: Кнорус, 2015
Л2.4	под ред. С. И. Макарова, С. А. Севастьяновой	Экономико-математические методы и модели. Задачник [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/919268">https://book.ru/book/919268</a>	М.: Кнорус, 2016
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Пархачев, А. В., Назаров, Л. Н.	Оптимизация производственной структуры сельскохозяйственного предприятия [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по использованию экон.-мат. методов в курсовом и диплом. проектированиях Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp</a>	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.2	Пархачев, А. В.	Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс]: метод. указания Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp</a>	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.3	Пархачев, А. В., Бутина, Е. Р.	Сборник тестов по математическому моделированию производственных процессов и систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp</a>	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.4	Пархачев, А. В.	Математическое моделирование производственных процессов и систем [Электронный ресурс]: метод. указания Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp</a>	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.5	Козлова Л.А	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp</a>	Киров, 2022
Л3.6	Козлова Л.А	Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp</a>	Киров, 2022
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана		
Э2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a> . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		

6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2">http://46.183.163.35/MarcWeb2</a>
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: <a href="https://rosstat.gov.ru/databases">https://rosstat.gov.ru/databases</a>
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: <a href="http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi">http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi</a>
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, <a href="http://www.dsx-kirov.ru/">http://www.dsx-kirov.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекциям и лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой



литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Обработка данных и моделирование в Excel**

Направление подготовки 01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая статистика и анализ данных»

Квалификация бакалавр

### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Обработка данных и моделирование в Excel» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1032);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 01.03.05 Статистика направленности (профилю) программы бакалавриата «Экономическая статистика и анализ данных»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

### 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1. Способен применять знания естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.;

ПК-4. Способен применять технологии ведения статистических регистров.

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
УК-2	<ul style="list-style-type: none"><li>Правоведение</li><li>Основы проектной деятельности</li><li>Маркетинг</li><li>Проектирование баз данных</li><li>Обработка данных и моделирование в Excel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Планирование и прогнозирование</li><li>Государственное управление</li><li>Производственная практика: научно-аналитическая работа</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Подготовка к государственной итоговой аттестации</li></ul>
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"><li>Извлечение и анализ интернет-данных</li><li>Обработка данных и моделирование в Excel</li><li>Учебная практика: научно-аналитическая работа (получение первичных навыков научно-аналитической работы)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Социальная статистика</li><li>Технологии машинного обучения</li><li>Актuarная математика</li><li>Анализ панельных данных</li><li>Прикладной многомерный статистический анализ</li><li>Производственная практика: научно-аналитическая работа</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Подготовка к государственной итоговой аттестации</li></ul>
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"><li>Статистика предприятий и предпринимательства</li><li>Прикладная статистика и интеллектуальный анализ данных</li><li>Обработка данных и моделирование в Excel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Бизнес-аналитика</li><li>Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Подготовка к государственной итоговой аттестации</li></ul>

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Раздел 4 рабочей программы	Тестовые вопросы к дифференцирова

поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	дисциплины	нному зачету по дисциплине
	УК-2.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки		
ПК-1. Способен применять знания естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ПК-1.1	Знать основы высшей математики		
	ПК-1.2	Уметь применять знания естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности		
	ПК-1.3	Владеть навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности		
ПК-4. Способен применять технологии ведения статистических регистров	ПК-4.1	Знать стандартные процедуры статистической регистрации		
	ПК-4.2	Уметь осуществлять стандартные действия, предусмотренные процедурой статистической регистрации		
	ПК-4.3	Владеть навыками применения технологии ведения статистических регистров		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Обработка данных и моделирование в Excel» при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета применяется следующая шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающийся ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали. Обучающийся ответил правильно менее чем на 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающийся ответил правильно не более чем на 75% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой. Обучающийся ответил правильно не менее чем на 90% тестовых заданий
2	Правильность, точность решения практических заданий, использование в расчетах вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

				навыками и приемами их выполнения	
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания по дисциплине «Обработка данных и моделирование в Excel» для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета**

1. Понятие математической модели (УК-2)
  - а) это таблица значений показателей;
  - б) это геометрическая фигура силуэта предмета;
  - в) это математическая запись взаимозависимостей отдельных элементов общего (системы) с помощью математических знаков, выражений и символов.
2. Этапы моделирования: (УК-2)
  - а) постановка задачи - подготовка исходной информации – составление матрицы модели - ввод ее в ПК и решение - анализ результатов решения;
  - б) выявление резервов использования ресурсов - подготовка исходной информации - составление матрицы - ввод ее в ПК и решение – анализ результатов решения;
  - в) определение перечня неизвестных — ввод их в ПК и решение — анализ полученного решения.
3. Системный подход это: (УК-2)
  - а) анализ отдельных элементов системы;
  - б) расчленение системы на составные элементы, изучение связей между ними и общий вывод о поведении системы в целом;
  - в) написание системы уравнений.
4. Для моделирования длительных тенденций развития экономических явлений и процессов применяют модели: (УК-2)
  - а) трендовые;
  - б) оптимизационные;
  - в) балансовые.
5. При решении конкретных задач в экономико-статистических моделях: (УК-2)
  - а) рассматривается влияние результативного признака на факторы производства;
  - б) используется многофакторный индексный анализ;
  - в) изменению фактора соответствует усредненное изменение результативного признака.
6. При сборе и анализе информации о внутренних и внешних факторах и условиях деятельности организации определяют: (УК-2)
  - а) перечень переменных и ограничений;
  - б) первое допустимое решение задачи;

- в) уравнение целевой функции;
- г) результаты решения задачи.

7. При решении конкретных задач используются методы (УК-2)

- а) линейного программирования;
- б) экстраполяции;
- в) геометрический;
- г) аналитического выравнивания.

8. Критерии принятия решения в условиях неопределенности: (УК-2)

- а) Дарбина-Уотсона, Фостера-Стьюарта;
- б) Фишера, Стюдента, Пирсона;
- в) Гурвица, Сэвиджа, Вальда.

9. При выборе оптимального способа решения задачи элементы, не относящиеся к системе управления запасами: (УК-2)

- а) спрос на ресурс;
- б) стратегия пополнения запасов ресурсов;
- в) издержки хранения запасов ресурсов;
- г) оптимальный объем реализации продукции;
- д) вероятность обслуживания.

10. Определяют ожидаемые результаты ограничения какой группы формируются в линейной оптимизационной задаче во вторую очередь (УК-2)

- а) основные
- б) вспомогательные
- в) дополнительные

11. Практичны, но не предполагают оптимизационного механизма модели (ПК-1)

- а) сетевые
- б) динамические
- в) балансовые
- г) управления запасами

12. При выборе оптимального решения конкретных экономических задач средний уровень запасов при их однородности напрямую зависит (ПК-1)

- а) от промежутка времени
- б) от числа поставок
- в) от размера одной партии
- г) от годовой потребности в ресурсах

13. В сетевых моделях протяженный во времени процесс, не требующий затрат времени называется (ПК-1)

- а) действительная работа
- б) фиктивная работа
- в) ожидание

14. Для оптимизации сетевой модели перебрасываются (ПК-1)

- а. резервы времени с событий
- б. ресурсы с событий
- в. истинные работы
- г. ресурсы с действительных работ

15. Слово «симплекс» в переводе на русский язык означает (ПК-1)

- а) прямоугольник
- б) треугольник
- в) квадрат
- г) многогранник

16. основополагающие элементы системы управления запасами (ПК-1)

- а) время наблюдения и размер одной партии
- б) число партий и промежуток между поставками
- в) число партий и спрос на продукцию
- г) периоды наблюдения и спрос на продукцию

17. Обоснование оптимальной стратегии использования однородных производственных ресурсов начинается с расчета (ПК-1)

- a) числа партий
- b) промежутка времени между поставками
- c) размера одной партии

18. При выборе оптимального решения конкретных экономических задач какой из показателей равен общему объему производства в балансовой модели В. Леонтьева (ПК-1)

- a) конечный продукт
- b) условно-чистый продукт
- c) межотраслевые поставки
- d) валовое потребление

19. Как называется в сетевой модели протяженный во времени процесс, требующий затрат ресурсов (ПК-1)

- e) фиктивная работа
- f) сетевой тупик
- g) истинная работа
- h) ожидание

20. С каким из показателей наиболее тесно связан мультипликатор В.Леонтьева (ПК-1)

- a) условно-чистая продукция
- b) коэффициенты прямых затрат
- c) коэффициенты полных затрат
- d) валовое потребление

21. С каким методом напрямую связано понятие «итерации» в линейных оптимизационных моделях (ПК-4)

- a) нормативный
- b) варианный
- c) балансовый

22. При обосновании выбора решений на основе целевых показателей с учетом действующих ограничений анализ оптимального плана при решении задач линейных симплексным методом начинается с (ПК-4)

- a) анализа основных небазисных переменных
- b) анализа значения целевой функции
- c) анализа дополнительных небазисных переменных
- d) анализа основных базисных переменных

23. При обосновании выбора решений на основе целевых показателей с учетом действующих ограничений регрессионные однофакторные модели обычно применяются для определения (ПК-4)

- a) нормативов затрат ресурсов
- b) нормативов выхода продукции
- c) определения коэффициентов пропорциональности

24. В практической деятельности ограничения какой группы формируются в линейной оптимизационной задаче во вторую очередь (ПК-4)

- a) основные
- b) вспомогательные
- c) дополнительные

25. При обосновании выбора решений на основе целевых показателей с учетом действующих ограничений регрессионные многофакторные модели в большей мере используются для (ПК-4)

- a) планирования
- b) анализа
- c) нахождения резервов времени

26. Для оптимизации сетевой модели чаще всего перераспределяются (переносятся) (ПК-4)

- a) резервы времени
- b) ресурсы
- c) истинные работы

27. Формирование матрицы экономико-математической модели в линейной оптимизационной задаче начинается с определения (ПК-4)
- а) целевой функции;
  - б) ограничений
  - в) переменных
28. При обосновании выбора решений на основе целевых показателей с учетом действующих ограничений при составлении многофакторных регрессионных моделей главное внимание уделяется (ПК-4)
- а) результативным признакам
  - б) факторным признакам
  - в) обоснованию числа факторов
  - г) обоснованию причинно-следственных связей
29. В матричной формуле линейной оптимизационной задачи  $A \cdot X \leq B$  коэффициенты пропорциональности обычно связаны с (ПК-4)
- а) нормативами выхода продукции
  - б) нормативами затрат ресурсов
  - в) верхней границей ограничения
30. В статических балансовых моделях для выявления диспропорций наличие ресурсов сравнивается (ПК-4)
- а) с приходом ресурсов
  - б) с расходом ресурсов
  - в) с потребностью в ресурсах

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине  
«Обработка данных и моделирование в Excel»**

1. Основные понятия экономико-математического моделирования.
2. Этапы моделирования и классификация экономико-математических моделей.
3. Принцип оптимальности в планировании и управлении, общая задача оптимального программирования, теория двойственности.
4. Экономическое содержание симплекс-метода линейного программирования.
5. ЭММ оптимизации структуры производства (реализации) продукции.
6. Метод потенциалов в решении распределительных задач.
7. Методы системного анализа и его этапы.
8. Формирование ЭММ системного анализа.
9. Основные понятия сетевого планирования и управления производством.
10. Правила построения и временные параметры сетевых графиков.
11. Функциональные факторные модели в анализе деятельности предприятия.
12. Основные методы моделирования статистических связей между признаками.
13. Моделирование межотраслевых связей в производстве и распределении продукции.
14. Методы и модели динамического программирования
15. Системы и модели массового обслуживания.
16. Модели управления запасами.
17. Принятие решений и элементы теории игр.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Обработка данных и моделирование в Excel» проводится в форме дифференцированного зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи дифференцированного зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении дифференцированного зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к дифференцированному зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

**«Обработка данных и моделирование в Excel»**

Направление подготовки 01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая статистика и анализ данных»

Квалификация бакалавр

### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Обработка данных и моделирование в Excel» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

### 2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1. Способен применять знания естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.;

ПК-4. Способен применять технологии ведения статистических регистров.

### 3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Обработка данных и моделирование в Excel» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Разноуровневые задачи
	УК-2.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач			
	УК-2.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки			
ПК-1. Способен применять знания естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ПК-1.1	Знать основы высшей математики			
	ПК-1.2	Уметь применять знания естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности			
	ПК-1.3	Владеть навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности			
ПК-4. Способен применять технологии ведения статистических регистров	ПК-4.1	Знать стандартные процедуры статистической регистрации			
	ПК-4.2	Уметь осуществлять стандартные действия, предусмотренные процедурой статистической регистрации			
	ПК-4.3	Владеть навыками применения технологии ведения статистических регистров			

**Разноуровневые задачи  
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине  
«Обработка данных и моделирование в Excel»**

Текущий контроль в форме разноуровневых задач предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме разноуровневых задач оцениваются посредством интегральной шкалы

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность решения разноуровневой задачи	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

### Разноуровневые задачи

Задача 1. Решить задачу симплекс-методом линейного программирования.

Предприятие выпускает продукцию 4 видов. Нормативы затрат, объем производственных ресурсов и уровень получаемой от реализации продукции прибыли приведены в таблице.

Таблица - Исходные данные

Показатели	Расход ресурсов на единицу продукции				Объем ресурсов
	1	2	3	4	
Трудовые ресурсы, чел.-ч.	1	1	1	1	16
Сырье, т	6	5	4	3	110
Оборудование, ст.-ч.	4	6	10	13	100
Прибыль, ден. ед.	60	70	120	130	-

Необходимо получить вариант оптимального плана производства по критерию максимума прибыли.

Результаты решения проверить в Excel с помощью надстройки Поиск решения.

Задача 2. Решить транспортную задачу методом потенциалов.

Определить оптимальный план поставок продукции от поставщиков (А) потребителям (В) с целью получения минимальных затрат на поставку продукции. Запасы поставщиков (т), спрос потребителей (т) и затраты на поставку единицы продукции (тыс.руб.) следующие:

A <sub>1</sub> = 90	B <sub>1</sub> = 70		1	3	4	5
A <sub>2</sub> = 30	B <sub>2</sub> = 30	C <sub>ij</sub> =	5	3	1	2
A <sub>3</sub> = 40	B <sub>3</sub> = 20		2	1	4	2
	B <sub>4</sub> = 40					

Задача 3. Динамика реализации продукции предприятия характеризуется данными, представленными в таблице.

Год	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Выручка, тыс. руб.	3002	3430	3561	2898	3414	3276	3570	3525	3816	3955

Требуется с помощью Статистических функций и Мастера диаграмм в Excel:

1. Провести расчет параметров линейного и экспоненциального трендов.
2. Построить графики ряда динамики и трендов.
3. Выбрать наилучший вид тренда на основании его графического изображения и значения коэффициента детерминации.
4. Определить прогноз выручки на 2017г.

Задача 4. В вычислительный центр с тремя ПК поступают заказы от фирм. Если работают все три ПК, то вновь поступающий заказ не принимается. Среднее время работы с одним заказом составляет 3 часа. Интенсивность потока заявок 0,25 заявки в час. Найти показатели эффективности работы вычислительного центра.

Задача 5: Для 3 отраслей экономической системы заданы внутрипроизводственное, конечное потребление и затраты труда в некоторых условных единицах измерения.

Производящие отрасли	Потребляющие отрасли			Конечная продукция	Затраты труда
	1	2	3		
1	230	50	300	200	1100
2	150	250	0	100	500
3	250	100	150	300	900

Рассчитать объемы валовой продукции отраслей, матрицу А коэффициентов прямых материальных затрат и матрицу В коэффициентов полных материальных затрат.

Задача 6: Система управления запасами описывается моделью производственных запасов. Спрос товара составляет 1500 шт. в год, цена – 200 руб., издержки хранения в течение года 20 руб., организационные издержки 1000 руб. В течение года может быть произведено 4500 шт. товара при полной загрузке производственной линии. Вычислите оптимальный размер партии, продолжительность поставки и средний уровень запасов.

Задача 7: Магазин может завезти в различных пропорциях товары 3 типов ( $A_1$ ,  $A_2$ ,  $A_3$ ); их реализация и прибыль магазина зависят от вида товара и состояния спроса. Предполагается, что спрос может иметь 3 состояния ( $B_1$ ,  $B_2$ ,  $B_3$ ) и не прогнозируется. Определить оптимальные пропорции в закупке товаров из условия максимизации средней гарантированной прибыли при следующей матрице прибыли

P =	20	15	10
	16	12	14
	13	18	15

Задача 8. Проект пусконаладки компьютерной системы состоит из восьми работ.

Работа	Непосредственный предшественник	Продолжительность работы, нед.
A	-	3
B	-	6
C	A	2
D	B, C	5
E	D	4
F	E	3
G	B, C	9
H	F, G	3

Найти критический путь. Определить, сколько времени потребуется для завершения проекта и резервы времени на выполнение работ.

Задача 9

Общая сумма кредитов банковского филиала 3970 тыс. руб. Необходимая информация представлена в таблице.

Субъекты кредитования	Нижняя граница кредитования, %	Верхняя граница кредитования, %	Кредитная ставка, %
Юридические лица	54	65	16
Предприниматели	23	32	18,5
Другие банки	7	11	11,5
Работники банка	4	6	9

Найти оптимальную структуру кредитования, обеспечивающую максимальную прибыль от размещения кредитов.

Задача 10

На предприятии имеется 4470 га пашни, 285 среднегодовых работников, по контрактным договорам нужно реализовать 4280 ц картофеля, 27500 ц молока, 3320 ц прироста КРС.

Отрасли, продукция	Затраты труда на га. гол., чел.-час.	Выход валовой продукции с га, гол., тыс. руб.	Выход/затраты кормов (с 1 га на 1 гол.), ц к.ед.	Урожайность/продуктивность, ц
Зерно	10,5	4,925	12	12
Картофель	174	44,5	24,3	101
Мн. травы	8,5	6,8	11,3	20,5
Дойное стадо	169	13,2	27,6	26,8
Молодняк	118	4,68	14,7	1,8

Найти оптимальную производственную структуру, позволяющую получить возможно максимальный выход валовой продукции в стоимостном выражении.

Задача 11

На основании фактических данных об урожайности зерновых необходимо обосновать выбор ее зависимости от фактора времени и сделать прогноз на следующий год.

Год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Урожайность, ц/га	11,1	10,7	9,5	12,9	11,6	10,0	11,5	14,9	18,3	19,8	18,1	16,4	12,9	17,3	21,0

#### Задача 12

Обработка деталей А и Б производится на 3 станках. Причем каждая деталь должна последовательно обрабатываться на каждом из станков. Прибыль от реализации детали А – 100 руб., Б – 160 руб.

Исходные данные:

Станки	Норма времени на обработку 1 детали, час.		Время работы станка, час.
	А	Б	
1	0,2	0,1	100
2	0,2	0,5	180
3	0,1	0,2	100

Определить производственную программу, максимизирующую прибыль при условии, что спрос на деталь А не менее 300 шт., Б – не более 200 шт.

#### Задача 13

В таблице приведены данные по выручке от продажи продукции, тыс.руб. Эти данные представлены в виде временного ряда  $y_t$ .

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
t	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$y_t$	69	73	68	79	86	93	101	98	105	102

1. Сгладить временной ряд методом простой скользящей средней, взяв длину интервала сглаживания  $m=3$ .
2. Определить наличие тренда.
3. Построить линейную трендовую модель, определив ее параметры методом наименьших квадратов.
4. Оценить адекватность построенной модели на основе исследования:
  - а) близости математического ожидания остаточной последовательности (ряда остатков) нулю.
  - б) случайности отклонений ряда остатков по критерию пиков (поворотных точек).
  - в) независимости (отсутствия автокорреляции) уровней ряда остатков по критерию Дарбина-Уотсона.
  - г) нормальности закона распределения ряда остатков на основе RS-критерия.
5. Оценить точность модели на основе показателей среднего квадратического отклонения от линии тренда и средней относительной ошибки аппроксимации.
6. Построить точечный и интервальный прогнозы на 2 шага вперед (прогноз на 2021г.).

#### Задача 14

В таблице приведены первичные обобщающие показатели эффективности производства. Проведите комплексный анализ работы предприятия

Показатели	Анализируемый показатель	Базисный показатель	Среднеобластной показатель
1.Стоимость валовой продукции, W	318	396	380
2.Затраты труда, T	9,2	12,0	9,5
3.Стоимость основных производственных фондов, S	885	782	860
4.Денежно-материальные затраты, P	395	415	421
5.Фонд оплаты труда, F	212	209	230

#### Задача 15

На предприятии имеется 5075 га пашни, 235 среднегодовых работников, по контрактным договорам нужно реализовать 4500 ц зерна, 4785 ц картофеля, 30400 ц молока, 4320 ц прироста КРС.

Отрасли, продукция	Затраты труда на га. гол., чел.- час.	Выход валовой продукции с га, гол., тыс. руб.	Выход/затраты кормов (с 1 га на 1 гол.), ц к.ед.	Урожайность/продуктивность, ц
Зерно	9,2	5,7	14,1	14,1
Картофель	185	51,4	30,0	125

Мн. травы	7,9	6,7	12,3	23,4
Дойное стадо	172	16,85	29,6	30,2
Молодняк	129	5,75	14,2	2,35

Найти оптимальное сочетание отраслей, позволяющее получить возможно максимальный выход валовой продукции в стоимостном выражении.

#### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством шкалы оценивания.

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Обработка данных и моделирование в Excel**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», Kon-SiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», Kon-SiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», Kon-SiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации). Компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение

## Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

**Обработка данных и моделирование в Excel**

Наименование	Наличие доступа
Информационные технологии в проектировании и производстве [Электронный ресурс]: журн. / ФГУП «НТЦ оборонного комплекса «Компас» (Москва)	Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/query_results.asp">https://elibrary.ru/query_results.asp</a>
Информационное общество [Электронный ресурс]: журн. / Автономная некоммерческая организация Институт развития информационного общества	Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Вычислительные технологии [Электронный ресурс]: журн. / Институт вычислительных технологий СО РАН (Новосибирск)	Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/query_results.asp">https://elibrary.ru/query_results.asp</a>
Вычислительные методы и программирование [Электронный ресурс]: журн. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва)	Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/query_results.asp">https://elibrary.ru/query_results.asp</a>
Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе [Электронный ресурс]: журн./ Пензенский государственный университет (Пенза)	Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/query_results.asp">https://elibrary.ru/query_results.asp</a>
Научный сервис в сети интернет [Электронный ресурс]: журн./Институт прикладной математики им. М.В. Келдыша РАН (Москва)	Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/query_results.asp">https://elibrary.ru/query_results.asp</a>
Вестник южно-уральского государственного университета. серия: компьютерные технологии, управление, радиоэлектроника [Электронный ресурс]: журн./ Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) (Челябинск)	Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=10">https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=10</a>
Вестник удмуртского университета. математика. механика. компьютерные науки [Электронный ресурс]: журн./ Удмуртский государственный университет (Ижевск)	Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/query_results.asp">https://elibrary.ru/query_results.asp</a>
Моделирование и анализ данных [Электронный ресурс]: журн. /ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>