Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"27" октября 2022 г.

Социальная статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **информационных технологий и статистики**

Учебный план 01.03.05 Статистика
направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономическая статистика и анализ данных"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 118
самостоятельная работа 62
часов на контроль 72

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
курсовые проекты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		**8 (4.2)**		Итого	
Недель	17		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	12	12	28	28
Практические	34	34	12	12	46	46
Курсовое проектирование	20	20	24	24	44	44
Итого ауд.	70	70	48	48	118	118
Контактная работа	70	70	48	48	118	118
Сам. работа	2	2	60	60	62	62
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	14	144	252	252

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры информационных технологий и статистики, Гришина Елена Николаевна

Рецензент(ы):
к.п.н., доцент кафедры информационных технологий и статистики, Дьячков Валерий Павлович

Рабочая программа дисциплины

Социальная статистика
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1032)

составлена на основании Учебного плана:

01.03.05 Статистика
направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономическая статистика и анализ данных"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.10.2022 протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 2р/2022-23 от "27" октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол № _4а___ от "27" октября 2022 г.

Зав. кафедрой _____К.э.н., доцент Козлова Лариса Алексеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обучение методологии сбора, обработки, анализа и представления статистической информации, ознакомление с системой объективных статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Общая и социальная психология, Прикладная статистика и интеллектуальный анализ данных, Статистика предприятий и предпринимательства, Статистика рынка товаров и услуг, Извлечение и анализ интернет-данных, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен применять знания естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ПК-1.1	Знать основы высшей математики
ПК-1.2	Уметь применять знания естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ПК-1.3	Владеть навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен применять инструментальные средства для анализа и визуализации информации, относящейся к предметной области
ПК-2.1	Знать инструментальные средства для анализа и визуализации информации, относящейся к предметной области
ПК-2.2	Уметь осуществлять выбор инструментальных средств и способ визуализации под конкретную профессиональную задачу
ПК-2.3	Владеть навыками использования инструментальных средств для анализа и визуализации информации, относящейся к предметной области
ПК-3	Способен к формированию систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области
ПК-3.1	Знать основные источники формирования статистической информации, методики расчета агрегированных и производных показателей, подходы к формированию систем взаимосвязанных статистических показателей с учетом содержания предметной области
ПК-3.2	Уметь осуществлять отбор исходных данных для проведения расчетов статистических показателей, формировать структуру и содержание систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области
ПК-3.3	Владеть навыками сбора исходных данных для проведения расчетов статистических показателей, формирования структуры и содержания систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы и приемы обработки и анализа информации в статистике
3.1.2	основы организации и функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации; виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики; методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы и приемы статистики для обработки и анализа информации
3.2.2	оценивать достоверность источников статистической информации; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; проводить специальные статистические наблюдения
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**

3.3.1	методами и приемами статистики для обработки и анализа информации
3.3.2	методами статистического исследования социально-экономических процессов, исчисления основных статистических характеристик, прогнозирования на основе статистических данных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Социальная статистика как наука /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1	0	
1.2	Основные методы социальной статистики /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1	0	
1.3	Основы демографической статистики /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1	0	
1.4	Статистика уровня жизни и национального богатства /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1	0	
1.5	Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей силы и рабочего времени /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1	0	
1.6	Статистика потребления населением товаров и услуг /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1	0	
1.7	Статистика личности и семьи /Лек/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1	0	
1.8	Статистика здравоохранения, образования и других разделов социальной статистики /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1	0	
1.9	Статистика национального богатства и природоохранной деятельности /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1	0	
1.10	Статистика политической и общественной деятельности /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1	0	
1.11	Статистика социального обеспечения /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1	0	

1.12	Социальная статистика как наука /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1	0	
1.13	Основные методы социальной статистики /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	
1.14	Основы демографической статистики /Пр/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	
1.15	Статистика уровня жизни и национального богатства /Пр/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	
1.16	Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей силы и рабочего времени /Пр/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	
1.17	Статистика потребления населением товаров и услуг /Пр/	7	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.18	Статистика личности и семьи /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	
1.19	Статистика здравоохранения, образования и других разделов социальной статистики /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.20	Статистика национального богатства и природоохранной деятельности /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	
1.21	Статистика политической и общественной деятельности /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	
1.22	Статистика социального обеспечения /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	
1.23	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.24	Курсовая работа /Курс пр/	8	24	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	

1.25	Курсовая работа /Курс пр/	7	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.26	Подготовка к текущему контролю /Ср/	8	30	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.27	Подготовка к экзамену /Ср/	8	30	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Под ред. М.Г. Назарова	Статистика [электронный ресурс]: учеб.-практическое пособие Режим доступа: https://book.ru/book/932682	М.: Кнорус, 2018
Л1.2	В. Б. Яковлев	Статистика. Расчеты в microsoft excel [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453051	Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	под редакцией И. И. Елисеевой	Статистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449726	Юрайт, 2020
Л2.2	Дудин, М. Н.	Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490318	Юрайт, 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Изергина, Е. А.	Статистика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации и задания для практ. занятий студентов оч. формы обучения экон. фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л3.2	Гришина Е.Н	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2023
Л3.3	Гришина Е.Н	Учебно-методическое пособие для практических занятий [Электронный ресурс]: : учебно-методическое пособие для практических занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана.
Э3	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)

6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/databases
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины "Статистика" проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания, дискуссия, использование общественных ресурсов, обсуждение и разрешение проблем, встречи с представителями российских и зарубежных компаний. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лабораторным, практическим, семинарским занятиям;
• выполнение курсовых работ, домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

.Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и

научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение курсовой работы.
Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектовлекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Социальная статистика

Направление подготовки 01.03.05 Статистика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая статистика и анализ данных»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Социальная статистика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме защиты курсовой работы, экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1032);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 01.03.05 Статистика направленности (профилю) программы бакалавриата «Экономическая статистика и анализ данных»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1. Способен применять знания естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ПК-2. Способен применять инструментальные средства для анализа и визуализации информации, относящейся к предметной области

ПК-3. Способен к формированию систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области.

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ПК-1	• Извлечение и анализ интернет-данных • Обработка данных и моделирование в Excel • Учебная практика: научно-аналитическая работа (получение первичных навыков научно-аналитической работы)	• Социальная статистика • Технологии машинного обучения • Актуарная математика • Анализ панельных данных • Прикладной многомерный статистический анализ • Производственная практика: научно-аналитическая работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-2	• Прикладная статистика и интеллектуальный анализ данных • Производственная практика: научно-аналитическая работа	• Статистический анализ финансовых рынков • Бизнес-аналитика • Социальная статистика • Статистический анализ нечисловой информации • Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-3	• Статистика предприятий и предпринимательства • Статистика рынка товаров и услуг • Учебная практика: ознакомительная практика	• Статистика внешнеэкономической деятельности • Управление качеством и стандартизация • Статистика окружающей среды и природопользования • Социальная статистика • Актуарная математика • Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименования оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1 Способен применять знания естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ПК-1.1	Знать основы высшей математики	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы, разноуровневые задачи к экзамену по дисциплине, курсовая работа
	ПК-1.2	Уметь применять знания естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности		
	ПК-1.3	Владеть навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности		
ПК-2. Способен применять инструментальные средства для анализа и визуализации информации, относящейся к предметной области	ПК-2.1	Знать инструментальные средства для анализа и визуализации информации, относящейся к предметной области		
	ПК-2.2	Уметь осуществлять выбор инструментальных средств и способ визуализации под конкретную профессиональную задачу		
	ПК-2.3	Владеть навыками использования инструментальных средств для анализа и визуализации информации, относящейся к предметной области		
ПК-3. Способен к формированию систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области	ПК-3.1	Знать основные источники формирования статистической информации, методики расчета агрегированных и производных показателей, подходы к формированию систем взаимосвязанных статистических показателей с учетом содержания предметной области		
	ПК-3.2	Уметь осуществлять отбор исходных данных для проведения расчетов статистических показателей, формировать структуру и содержание систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области		
	ПК-3.3	Владеть навыками сбора исходных данных для проведения расчетов		

		статистических показателей, формирования структуры и содержания систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Социальная статистика» при проведении промежуточной аттестации в форм езачета, курсовой работы и экзамена применяются следующие шкалы оценивания:

1. Форма промежуточной аттестации - курсовая работа

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	требования выполнены со значительными замечаниями	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует требованиям
Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

2.Форма промежуточной аттестации - экзамен

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой. Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, на-рушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются про-пуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Социальная статистика»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Перепись населения проводится один раз в (ПК-1)
а) 5 лет
б) 3 года
в) 10 лет
г) 15 лет
2.Родоначальником российской социальной статистики является: (ПК-1)
а) А.Н. Радищев
б) М.В. Ломоносовв) Ф.А. Щербина г) Д.П. Журавский
3.Важнейшей демографической характеристикой является (ПК-1)
а) возрастно-половая группировкаб) комбинационная группировка в) возрастная группировка
г) группировка занятых по профессиям
4.Статистические таблицы могут быть: (ПК-1)
а) сложнымиб) полными
в) групповымиг) линейными
5.Показателем уровня образования служит: (ПК-1)

а) процент студентов и учащихся

б) процент грамотных среди населения в возрасте от 15 до 64 летв) процент населения имеющего высшее образование

г) процент грамотного населения в возрасте от 7 до 55 лет

6.Частота потребления товаров и услуг измеряется на: (ПК-1)

а) числовых шкалах

б) количественных шкалахв) порядковых шкалах

г) вариационных шкалах

7.Статистика производственного травматизма изучает характеристики производственного травматизма: (ПК-1)

а) качественные

б) количественныев) индивидуальныег)суммарные

8.При расчете относительных показателей в статистике здравоохранения используется численность постоянного населения: (ПК-1)

а) на начало годаб) на конец года в) по квартально

г) суммарная за 3 года

9.Бюджет времени населения представляет собой распределение времени: (ПК-1)

а) сезонного б) месячного в) недельногог) суточного

10.Статистическое изучение доходов и расходов населения включает: (ПК-1)

а) характеристику сбережений населения

б) характеристику уровня бедности населения

в) характеристику социальных трансфертов

г) характеристику баланса доходов и расходов населения

11.Доминантными называют группы или типы в которых сосредоточено: (ПК-2)

а) 50-70% объема совокупности б) 60-80% объема совокупности в) 70-90% объема совокупности г) 80-100% объема совокупности

12.По демографическому составу домохозяйства классифицируются с учетом: (ПК-2)

а) национальности

б) экономической активностив) возраста

г) брачного состояния

13.Какой ряд динамики характеризует изменение показателя числародившихся по годам: (ПК-2)

а) моментный б) постоянный

в) интервальныйг) точечный

14.Необходимость статистики предопределяет: (ПК-2)

а) наличие вариации

б) массовые социально-экономические явления и процессыв) наличие единиц совокупности

г) наличие качественной стороны явлений.

15. К атрибутивным признакам можно отнести: (ПК-2)

а) количество работников на фирме

б) розничный товарооборот предприятияв) количество детей в семье

г) родственные связи членов семьи

16. Произведение последовательных цепных коэффициентов роста равно: (ПК-2)

а) базисному коэффициенту роста за весь исследуемый период;

б) цепному коэффициенту роста за весь исследуемый период;

г) произведению базисных коэффициентов роста.

17. В 2014г. предприятие увеличило выпуск продукции по сравнению с 2013г. на 10%, а в 2015г. выпуск продукции на предприятии по сравнению с 2014г. снизился на 5%. Выпуск продукции в 2015г. по сравнению с 2013г. составил (%): (ПК-2)

а) 104,5;

б) 105,8;

в) 110,0.

18. Показатель абсолютного значения одного процента прироста равен: (ПК-2)

а) уровню ряда, деленному на темп роста;

б) абсолютному приросту, деленному на темп прироста;

в) отношению уровней ряда.

19. Цена товара «А» возросла за отчетный период со 110 до 121 рубля. Абсолютное значение одного процента прироста будет равно: (ПК-2)

а) 11 руб.;

б) 0,10 руб.;

в) 1,1 руб.

20. Абсолютный прирост среднемесячной начисленной заработной платы в РФ в 4-м квартале отчетного года по сравнению с 4-м кварталом предыдущего года составил 2,3 тыс. руб., темп роста 106,9%. Абсолютное значение одного процента прироста составило: (ПК-2)

а) 0,33;

б) 0,02;

в) 4,6.

21. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней: (ПК-3)

а) арифметической простой;

б) арифметической взвешенной;

в) хронологической.

22. Средний уровень моментного ряда динамики с равными интервалами исчисляется по формуле средней: (ПК-3)

а) хронологической простой;

б) арифметической простой;

в) арифметической взвешенной.

23. Среднее списочное число работников за месяц составит (человек): (ПК-3)

Дни месяца	Списочная численность работников
1 - 10	180
11 - 23	175
24 - 30	185

а)180

б)185

в)179.

24. Остаток оборотных средств составил, млн руб. на 01.01.2016г. – 400; на 01.02.2016г. – 420; на 01.03.2016г. – 460; на 01.04.2016г. – 440. Средняя величина оборотных средств за 1 квартал составила (млн руб.): (ПК-3)

а) 430;

б) 433;

в) 410.

25. Среднегодовой абсолютный прирост вычисляется по формуле: (ПК-3)

а) $\sqrt[n-1]{\frac{Y_n}{Y_1}}$;

б) Y_n-Y_1;

в) $\frac{Y_n - Y_0}{n-1}$.

26. Среднегодовой коэффициент роста из цепных коэффициентов вычисляется по средней: (ПК-3)

а) арифметической простой;

б) геометрической;

в) хронологической простой.

27. Среднегодовой темп роста исчисляется по формулам: (ПК-3)

а) $\overline{T} = \frac{T_1 + T_2 + \ldots + T_m}{m}$;

б) $\overline{T} = \sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_1}}\ 100\%$;

в) $\overline{T} = \sqrt[m]{T_1 \times T_2 \times \ldots \times T_m}\ 100\%$;

г) $\overline{T} = \sqrt[m]{T_1 + T_2 + \ldots + T_m}\ 100\%$.

28.Темп роста выпуска продукции предприятием в 2015г. по сравнению с 2013г. составил 121%. Среднегодовой темп прироста продукции равен (%): (ПК-3)

а) +10; б) +21; в) 110,0.

29, Чтобы выручка от реализации продукции в четвертом квартале текущего года по сравнению с четвертым кварталом предыдущего года возросла с 6000 до 7986 тыс. руб., ежеквартальные темпы прироста в среднем должны составлять (с точностью до 0,1 %): (ПК-3)

а) +33,1; б) - 20,0; в) +7,4.

30. ВВП в расчете на душу населения РФ в 2014г. по сравнению с 2012г. увеличился на 54,2 тыс. руб. и составил в 2014г. 485,8 тыс. руб. Среднегодовой темп роста показателя составил (%): (ПК-3)

а) 106,1;

б) +6,1;

в) 112,6;
г) +27,1тыс. руб.

31. Определение неизвестных промежуточных уровней ряда динамики называется: (ПК-3)
а) экстраполяцией;
б) интерполяцией;
в) корреляцией.

32. Методы, используемые для выявления основной тенденции развития явления во времени: (ПК-3)
а) расчет средней гармонической;
б) аналитическое выравнивание ряда динамики;
в) метод укрупнения интервалов в ряду динамики;
г) метод скользящей средней уровней ряда динамики;
д) расчет показателей вариации.

33. Теоретическое значение показателя объема выручки в 2016 году составит млн руб. при условии, что основная тенденция ряда динамики описывается уравнением: $\overline{y}_t = 917{,}2 + 59{,}2t$.(ПК-3)

Год	Объем выручки предприятия (у), млн руб.	t
2011	800	-2
2012	857	-1
2013	915	0
2014	976	+1
2015	1038	+2

34. Определение уровней, находящихся за пределами данного ряда динамики, называется: (ПК-2)
а) экстраполяцией;
б) интерполяцией;
в) корреляцией.

35. Ряд динамики, характеризующий изменения выручки аналитически можно представить уравнением $\tilde{Y}_t$=540+15t. Это значит, что выручка ежегодно увеличивается в среднем: (ПК-1)
а) на 15%;
б) на 15 млн руб.;
в) 540 млн руб.

Разноуровневые задачи
по дисциплине «Социальная статистика»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

Задача 1 (ПК-3)
-сформулировать цель и задачи исследования;
-определить объект и единицы наблюдения;
-составить программу наблюдения,
- составит статистическую отчётность.

Задача 2 (ПК-3)
-провести статистическое наблюдение;
-дать оценку достоверности полученных данных
-оформить результаты наблюдения в виде таблиц.

Задача 3 (ПК-3)
-использовать метод статистической группировки результатов наблюдения;
-установить наличие существующих взаимосвязей;
-обобщить результаты исследования.

Задача 4 Проанализировать систему показателей уровня жизни населения в РФ. (ПК-3)

Задача 5 Проанализировать имущественное и социальное расслоение населения городаКирова (ПК-3)

Задача 6. Составить терминологический словарь. (ПК-3)

Задача 7 Составить программу статистического наблюдения (социального явления,процесса), подготовить ее презентацию (ПК-3)

Задача 8. Разработать схему «Правила построения статистических таблиц» (ПК-3)

Задача 9 Расходы на конечное потребление по стране в целом в отчетном периоде увеличились на 12%. Конечное потребление товаров и услуг домашними хозяйствами в отчетном периоде - 6570 млрд руб., что составляет 60% от общей суммы конечного потребления.

Конечное потребление госучреждений и некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства в базисном периоде составило 46% от общей суммы конечного потребления этого периода.

Расходы на валовое накопление основного капитала в отчетном периоде равно 3650 млрд руб., изменение запасов оборотных средств в этом же периоде 990 млрд руб., индекс запасов оборотных средств равен 1,1.

Чистый экспорт товаров и услуг в базисном периоде 1000 млрд. руб., в отчетном периоде импорт превышает экспорт на 1200 млрд. руб. (ПК-3)

Определите для отчетного и базисного периодов:

- конечное потребление и валовое накопление;
- ВВП методом конечного использования;
-структуру ВВП.

Задача 10 По следующим данным найдите балансирующую статью счета производства (млн руб.): валовой выпуск в основных ценах – 915, промежуточное потребление – 405, налоги на продукты – 75, налоги на импорт – 20, субсидии на продукты и импорт – 10, оплата труда наемных работников – 182. (ПК-3)

Задача 11 Рассчитать сальдо первичных доходов, на основе следующих данных (млрд руб.): валовая прибыль – 250, доходы, полученные от собственности – 90, оплата труда наемных работников – 100, чистые косвенные налоги – 20, смешанные доходы предпринимателей – 20, доходы от собственности переданные – 60. (ПК-1)

Задача 12 Цены на предметы длительного пользования (х) в отчетном периоде увеличились на 6% по сравнению с базисным, а расходы на приобретение предметов длительного пользования (у) - на 5%.(ПК-1)

Определить коэффициент эластичности потребления предметов длительного пользования.

Задача 13 Имеются следующие данные: (ПК-1)

Таблица - Распределение населения по величине среднедушевых доходов, %

Среднедушевые денежные доходы в месяц, руб.	2016г.	2017г.	2018г.
Все население	100	100	100
в том числе со среднедушевыми денежными доходами в месяц, руб.:			
до 10 000	14,2	11,3	11,2
10 000-20 000	34,2	32,1	31,8
20 000-30 000	20,2	20,8	20,8
30 000-40 000	11,8	12,8	12,8
40 000 - 50 000	7,0	7,9	7,9
50 000- 60 000	4,2	4,9	5,0
60 000- 70 000	2,7	3,1	3,2
свыше 70 000,0	5,7	7,1	7,3

Определить для каждого года:

1) средний размер дохода, его моду и медиану;
2) квартильный коэффициент дифференциации доходов.

Задача 14 Средняя месячная номинальная заработная плата в области в 2017 г. составила 31404 руб., а в 2018 г. –32120 руб. За этот период индекс потребительских цен возрос на 4,3 %. *Определить* индекс реальной заработной платы. (ПК-1)

Задача 15 Численность постоянного населения области на начало 2018 г. составила 1499 тыс. чел., на начало 2019 г. – 1479,4 тыс. чел. Естественная убыль населения составила: в 2018 г. – 15,5 тыс. чел., в 2019 г. – 13,6 тыс. чел. Миграционная убыль населения в 2018г. – 4,1 тыс. чел., в 2019 г. -4,5 тыс. чел. (ПК-1)

Определите:

1) среднегодовую численность населения в 2018 и 2019 гг.;
2) коэффициенты естественной, механической и общей убыли населения в 2018 и 2019 гг.

Задача 16 Численность населения города на 15 января 2018 г. равнялась 850 тыс. чел. За период с 1 по 14 января включительно родилось 405 чел., умерло 602 чел., приехало на постоянное место жительства 112 чел., а выехавших не было. За весь 2018 г. родилось 8524 чел., умерло 15015 чел., приехало на постоянное место жительства 1645 чел., выехало 1212 чел. (ПК-1)

*Определите:*1) среднюю численность населения за 2018 г.;

2) коэффициенты естественной, механической и общей убыли населения.

Задача 17 Имеются следующие данные по населенному пункту: численность населения на 01.01.2018г. составила 67 550 чел., коэффициент естественной убыли – 4,5 $^{0}/_{00}$.(ПК-1)

Определить вероятную численность населения этого населенного пункта через 5 лет, предположив, что миграция отсутствует, а коэффициент естественной убыли сохранится на уровне 2017 г.

Задача 18 Имеются данные о производстве и себестоимости однородной продукции, производимой двумя предприятиями: (ПК-1)

Таблица–Исходные данные

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	объем продукции, тыс. шт.	себестоимость единицы продукции, руб.	объем продукции, тыс. шт.	себестоимость единицы продукции, руб.
	q_0	z_0	q_1	z_1
№ 1	410	125	380	135
№ 2	320	120	330	125

Определить:

1) изменение себестоимости единицы продукции на каждом предприятии;
2) среднюю себестоимость продукции по двум предприятиям в базисном и отчетном периодах;
3) индексы себестоимости продукции переменного состава, постоянного состава и влияния структурных сдвигов;
4) показать взаимосвязь между полученными индексами;

Задача 19 Имеются данные о затратах предприятия на производство продукции: (ПК-1)

Таблица - Исходные данные

Виды продукции	Общая сумма затрат на производство продукции, млн руб.		Изменение себестоимости в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
	базисный период	отчетный период	
Обувь муж.	230	240	+6
Обувь жен.	290	300	-2

Определить:

1) общие индексы себестоимости, физического объёма и затрат на производство продукции;
2) перерасход затрат на производство продукции за счет отдельных факторов.

Задача 20 Деятельность предприятия характеризуется следующими данными: (ПК-1)

Таблица - Финансовые результаты, млн руб.

Показатель	По плану	По плану в пересчете на фактический объём продажи	Фактически
Выручка от продажи продукции	180	188	197
Полная себестоимость проданной продукции	143	154	163

Определить:

1) индексы выполнения плана по объему прибыли и уровню рентабельности;
2) влияние отдельных факторов на абсолютное изменение прибыли от продажи продукции;
3) отклонение фактического уровня рентабельности продукции от уровня рентабельности по плану вследствие изменения ассортимента реализованной продукции, себестоимости и цен на продукцию.

Задача 21 Используя имеющиеся по предприятию данные, *необходимо* определить общие индексы заработной платы: переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Показать взаимосвязь между полученными индексами. (ПК-2)

Таблица– Структура численности и заработной платы работников

Категория персонала	Численность, в % к итогу		Средняя годовая заработная плата, тыс. руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Служащие	17	14	320	460
Рабочие	83	86	300	350

Задача 22 Фонд заработной платы в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 10% и составил 50 млн руб. Численность работников сократилась со 110 до 105 человек. Определить экономию фонда заработной платы за счет изменения численности работников и уровня оплаты труда. (ПК-2)

Задание задача 23 Имеются следующие данные о динамике численности и средней месячной заработной плате рабочих предприятия: (ПК-2)

Таблица – Исходные данные

Категории рабочих	Средняя месячная заработная плата, тыс. руб.		Численность рабочих цеха, человек	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Основные	35	37	120	126
Вспомогательные	25	27	38	34

Определить:

1) среднюю месячную заработную плату рабочих в базисном и отчетном периодах;

2) общие индексы заработной платы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов;

3) общие индексы фонда заработной платы и численности рабочих;

4) абсолютную величину изменения фонда заработной платы за счет изменения: а) численности рабочих; б) уровней заработной платы отдельных категорий, работающих; в) удельного веса рабочих с различными уровнями заработной платы;

5) сделайте обобщающие выводы.

Задача 24 Имеются следующие данные: (ПК-2)

Таблица - Производство продукции предприятием

Вид продукции	Произведено продукции, шт.		Затраты труда на единицу продукции, чел.- час.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
	q_0	q_1	t_0	t_1
А	1000	1450	2,2	2,3
Б	800	950	3,2	3,0

*Определить:*1) индивидуальные индексы производительности и трудоёмкости производства продукции;

2) общие индексы производительности труда и трудоёмкости продукции;

3) общие индексы физического объёма продукции и общих затрат;

4) показать взаимосвязь между полученными индексами;

5) величину дополнительно затраченного рабочего времени в отчетном периоде в результате изменения производительности труда по предприятию.

Задача 25 Фактический выпуск продукции предприятием за месяц составил 16500 тыс. руб., среднее списочное число рабочих равно 110 чел. Отработано рабочими за месяц: чел.-дней- 2520; чел.- час. - 19404. (ПК-2)

Необходимо: 1) определить среднюю часовую, среднюю дневную и среднюю месячную производительность труда рабочих;

2) показать взаимосвязь между показателями производительности труда.

Задача 26 Определите индекс производительности труда по заводу в целом при условии: (ПК-2)

Показатель	Цех № 1	Цех № 2
Производительность труда повысилась	на 10%	на 7%
Отработано чел. - дней	6700	7400

Задача 27 Имеются данные о стаже работы 20 рабочих цеха и выработке ими продукции за смену. (ПК-2)

Таблица - Исходные данные

№ п/п	Стаж работы, лет	Выработка продукции за смену, шт.	№ п/п	Стаж работы, лет	Выработка продукции за смену, шт.
1	2	87	11	14	38
2	17	36	12	12	41
3	3	37	13	14	40
4	6	39	14	1	35
5	1	36	15	11	42
6	4	40	16	7	39
7	8	40	17	15	38
8	10	40	18	8	41

9	11	45	19	8	40
10	3	38	20	10	40

Необходимо, используя методы статистических группировок и корреляционно-регрессионного анализа, установить характер взаимосвязи между стажем и выработкой рабочих. Дать статистическую оценку тесноты связи. Рассчитать параметры уравнения регрессии

Задача 28 По предприятию за апрель имеются следующие данные: отработано рабочими – 7000 чел.-дн., целодневные простои – 50 чел.- дн., всего неявок – 2950 чел. –дн., в том числе в связи с выходными днями – 2200 чел.-дн.; очередными отпусками – 240 чел.-дн. Рабочих дней в апреле – 22. (ПК-2)

Определить:

1) календарный, табельный и максимально возможный фонд рабочего времени;
2) среднюю списочную и среднюю явочную численность рабочих;
3) среднее число дней неявок в составе максимально возможного фонда рабочего времени в расчете на одного списочного рабочего.

Задача 29 По предприятию за сентябрь имеются следующие данные: (ПК-2)

Отработанное время, чел.-дней ……..3500
Целодневные простои, чел.-дней…….. 10
Неявки за рабочие дни, чел.-дней……. 45
Неявки за выходные дни, чел.-дней……...1250
Число рабочих дней…….22
Число календарных дней в месяце……30

Определить:

1) среднюю списочную численность работников в сентябре;
2) среднюю явочную численность работников в сентябре;
3) среднее число фактически работавших за сентябрь.

Задача 30 По предприятию за апрель имеются следующие данные: (ПК-2)

-отработано рабочими – 8500 чел.- дней;
-целодневные простои – 50 чел.- дней;
-всего неявок – 3900 чел. – дней, в том числе в связи с выходными днями – 3200 чел-дней; очередными отпусками – 240 чел. – дней.

Рабочих дней в апреле – 22.

Определить:

1) календарный, табельный и максимально возможный фонд рабочего времени;
2) среднюю списочную и среднюю явочную численность рабочих;
3) рассчитать структуру календарного фонда рабочего времени.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Социальная статистика»

1. Предмет и метод социальной статистики. Система статистических показателей.
2. Виды статистического наблюдения. Программно-методические материалы проведениянаблюдения.
3. Методы сводки, их виды.
4. Задачи и виды группировок, типологическая группировка.
5. Метод аналитической группировки. Эмпирическое корреляционное отношение. 6.Статистические правила составления таблиц по видам.
7. Относительные величины, их виды, сущность, условия применения. 8.Средние величины, их виды, методика расчета.
9. Показатели вариации: абсолютные и относительные.
10. Дисперсия альтернативного признака.
11. Выборочное наблюдение, его виды.
12. Ошибки выборочного наблюдения при различных способах отбора единиц выборочной совокупности.
13. Внутригодовые колебания и методы их анализа.
14. 14.Индексы, их виды и методика расчета.
15. Индексный метод измерения факторов, влияющих на изменение среднегоуровня.
16. Индексы обобщающих показателей и факторы, влияющие на их изменение.
17. 17.Виды индексов с постоянными и переменными весами, с постоянной и переменной базой сравнения.
18. Изучение динамики социальных явлений и процессов.19.Показатели движения населения.
20. Категории постоянного и наличного населения.
21. Понятие миграции населения. Виды миграции. Методика расчета механического прироста населения.
22. Система статистических показателей, характеризующих трудовые

ресурсы,экономически активного занятого населения и безработных.

23. Показатели рабочего времени, статистический анализ использования рабочего времени.

24. Показатели статистики национального богатства и статистические методы его анализа. 25.Показатели основных фондов и статистические методы их анализа.

26. Показатели статистики национального богатства и статистические методы его анализа. 26.Стоимостные показатели продукции, ВВП. Методы расчета и анализа.

27. Фонд потребления и фонд накопления, их состав и показатели использования. 28.Статистика охраны окружающей среды.

29. Затраты на продукцию, прибыль и методы статистического анализа их изменения.

30. Прибыль, факторы определяющие ее изменение.

31. Система показателей уровня жизни населения.

32. Методы расчета среднедушевого потребления.

33. Анализ факторов, определяющих изменение средней заработной платы

34. Показатели объема и структуры потребления населения

35. Показатели номинального и реального дохода. Инфляция и покупательная способностьрубля

36. Статистические методы анализа показателей потребления материальных благ и услугнаселением

37. Показатели статистики социального обеспечения.

38. Показатели статистики доходов и расходов населения

39. Статистические методы изучения здоровья населения, услуг здравоохранения.

40. Статистические показатели социальной работы и методы их анализа

41. Статистические методы изучения здоровья населения, услуг здравоохранения

Темы курсовых работ

1. Виды статистического наблюдения. Программно-методические материалы проведениянаблюдения.

2. Статистические правила составления таблиц по видам. 3.Относительные величины, их виды, сущность, условия применения.4.Внутригодовые колебания и методы их анализа.

5. Индексы, их виды и методика расчета.

6. Изучение динамики социальных явлений и процессов.

7. Понятие миграции населения. Виды миграции. Методика расчета механическогоприроста населения.

8. Показатели рабочего времени, статистический анализ использования рабочего времени. 9.Показатели статистики национального богатства и статистические методы его анализа.

10. Показатели основных фондов и статистические методы их анализа.

11. Показатели статистики национального богатства и статистические методы его анализа.

12. Стоимостные показатели продукции, ВВП. Методы расчета и анализа.

13.Фонд потребления и фонд накопления, их состав и показатели использования.

16.Система показателей уровня жизни населения.

17.Методы расчета среднедушевого потребления.

18.Анализ факторов, определяющих изменение средней заработной платы.

19.Показатели объема и структуры потребления населения.

20. Показатели номинального и реального дохода. Инфляция и покупательная способность рубля.

21. Статистические методы анализа показателей потребления материальных благ и услугнаселением.

22. Показатели статистики социального обеспечения.

23. 23.Показатели статистики доходов и расходов населения.

Статистические методы изучения здоровья населения, услуг здравоохранения.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная статистика» проводится в форме защиты курсовой работы и экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Требования к организации выполнения, защиты и оценивания курсовой работы определены Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении защиты курсовой работы осуществляется путем выполнения обучающимся курсовой работы по выбранной теме с ее последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты курсовой работы состоит из ряда последовательных этапов:

- выбор и согласование темы курсовой работы с преподавателем;
- подбор и изучение литературных источников, сбор и анализ практических материалов по конкретной отрасли и/или организации в соответствии с выбранной темой;
- изучение требований к оформлению работы;
- написание работы;
- предоставление готовой работы на проверку преподавателю;
- защита курсовой работы.

Требования к структуре, оформлению курсовой работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

По результатам проверки и защиты курсовой работы выставляется оценка в соответствии со шкалой оценивания.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении ***экзамена*** включает:

1 этап: Практический:

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении практической части экзамена проводится путем выполнения индивидуального практического задания:

- обучающемуся выдается вариант практического задания одного из разделов дисциплины;
- задание выполняется в течение ограниченного времени (не более 1 пары);
- выполненная работа поверяется преподавателем. Если замечаний по работе нет, то обучающийся переходит ко второму теоретическому этапу экзамена. Если замечания выявлены, то они озвучиваются обучающемуся, при этом предоставляется время для их устранения (не более 25 мин.)

2 этап: Теоретический:

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении теоретической части экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Социальная статистика

Направление подготовки 01.03.05 Статистика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая статистика и анализ данных»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Социальная статистика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

ПК-1. Способен применять знания естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ПК-2. Способен применять инструментальные средства для анализа и визуализации информации, относящейся к предметной области

ПК-3. Способен к формированию систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Социальная статистика», используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименования оценочного средства текущего контроля**
ПК-1 Способен применять знания естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ПК-1.1	Знать основы высшей математики	Полнота знаний контролируемого материала Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Контрольная работа для текущего контроля знаний
	ПК-1.2	Уметь применять знания естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности			
	ПК-1.3	Владеть навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности			
ПК-2. Способен применять инструментальные средства для анализа и визуализации информации, относящейся к предметной области	ПК-2.1	Знать инструментальные средства для анализа и визуализации информации, относящейся к предметной области			
	ПК-2.2	Уметь осуществлять выбор инструментальных средств и способ визуализации под конкретную профессиональную задачу			
	ПК-2.3	Владеть навыками использования инструментальных средств для анализа и визуализации			

		информации, относящейся к предметной области			
ПК-3. Способен к формированию систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области	ПК-3.1	Знать основные источники формирования статистической информации, методики расчета агрегированных и производных показателей, подходы к формированию систем взаимосвязанных статистических показателей с учетом содержания предметной области			
	ПК-3.2	Уметь осуществлять отбор исходных данных для проведения расчетов статистических показателей, формировать структуру и содержание систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области			
	ПК-3.3	Владеть навыками сбора исходных данных для проведения расчетов статистических показателей, формирования структуры и содержания систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области			

Контрольная работа
для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине «Социальная статистика»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность решения контрольных задач	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

Типовые задания контрольной работы
для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине «Социальная статистика»

Задача 1 Цены на предметы длительного пользования (x) в отчетном периоде увеличились на 6% по сравнению с базисным, а расходы на приобретение предметов длительного пользования (y) - на 5%. *Определить* коэффициент эластичности потребления предметов длительного пользования.

Задача 2 Имеются следующие данные:
Таблица - Распределение населения по величине среднедушевых доходов, %

Среднедушевые денежные доходы в месяц, руб.	2016г.	2017г.	2018г.
Все население	100	100	100
в том числе со среднедушевыми денежными доходами в месяц, руб.:			
до 10 000	14,2	11,3	11,2
10 000-20 000	34,2	32,1	31,8
20 000-30 000	20,2	20,8	20,8
30 000-40 000	11,8	12,8	12,8
40 000 - 50 000	7,0	7,9	7,9
50 000- 60 000	4,2	4,9	5,0
60 000- 70 000	2,7	3,1	3,2
свыше 70 000,0	5,7	7,1	7,3

Определить для каждого года:
1) средний размер дохода, его моду и медиану;
2) квартильный коэффициент дифференциации доходов.

Задача 3 Средняя месячная номинальная заработная плата в области в 2017 г. составила 31404 руб., а в 2018 г. – 32120 руб. За этот период индекс потребительских цен возрос на 4,3 %. *Определить* индекс реальной заработной платы.

Задача 4 Численность постоянного населения области на начало 2018 г. составила 1499 тыс. чел., на начало 2019 г. – 1479,4 тыс. чел. Естественная убыль населения составила: в 2018 г. – 15,5 тыс. чел., в 2019 г. – 13,6 тыс. чел. Миграционная убыль населения в 2018г. – 4,1 тыс. чел., в 2019 г. -4,5 тыс. чел.
Определите:
1) среднегодовую численность населения в 2018 и 2019 гг.;
2) коэффициенты естественной, механической и общей убыли населения в 2018 и 2019 гг.

Задача 5 Численность населения города на 15 января 2018 г. равнялась 850 тыс. чел. За период с 1 по 14 января включительно родилось 405 чел., умерло 602 чел., приехало на постоянное место жительства 112 чел., а выехавших не было. За весь 2018 г. родилось 8524 чел., умерло 15015 чел., приехало на постоянное место жительства 1645 чел., выехало 1212 чел.
*Определите:*1) среднюю численность населения за 2018 г.;
2) коэффициенты естественной, механической и общей убыли населения.

Задача 6 Имеются следующие данные по населенному пункту: численность населения на 01.01.2018г. составила 67 550 чел., коэффициент естественной убыли – 4,5 $^{0}/_{00}$.
Определить вероятную численность населения этого населенного пункта через 5 лет, предположив, что миграция отсутствует, а коэффициент естественной убыли сохранится на уровне 2017 г.

Задача 7 Используя имеющиеся по предприятию данные, *необходимо* определить общие индексы заработной платы: переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Показать взаимосвязь между полученными индексами.
Таблица – Структура численности и заработной платы работников

Категория персонала	Численность, в % к итогу		Средняя годовая заработная плата, тыс. руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Служащие	17	14	320	460
Рабочие	83	86	300	350

Задача 8 Фонд заработной платы в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 10% и составил 50 млн руб. Численность работников сократилась со 110 до 105 человек. Определить экономию фонда заработной платы за счет изменения численности работников и уровня оплаты труда.

Задача 9 Имеются следующие данные о динамике численности и средней месячной заработной плате рабочих предприятия:

Таблица – Исходные данные

Категории рабочих	Средняя месячная заработная плата, тыс. руб.		Численность рабочих цеха, человек	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Основные	35	37	120	126
Вспомогательные	25	27	38	34

Определить:

1) среднюю месячную заработную плату рабочих в базисном и отчетном периодах;
2) общие индексы заработной платы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов;
3) общие индексы фонда заработной платы и численности рабочих;
4) абсолютную величину изменения фонда заработной платы за счет изменения: а) численности рабочих; б) уровней заработной платы отдельных категорий, работающих; в) удельного веса рабочих с различными уровнями заработной платы;
5) сделайте обобщающие выводы.

Задача 10 В городе по состоянию на начало отчетного года проживает:

в возрасте до 16 лет - 90 тыс. чел.; в трудоспособном возрасте: мужчин – 70 тыс. чел., женщин – 80тыс. чел.; в возрасте старше трудоспособного – 40тыс. чел. Численность неработающих инвалидов 1-ой и 2-ой группы и неработающих пенсионеров в рабочем возрасте составляет 1% от общего числа лиц в трудоспособном возрасте.

На начало года 150 тыс. чел. являются работающими, из которых 136тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте. Численность безработных составила 8 тыс. чел.

Определить:

1) численность населения трудоспособного возраста и общую численность населения города;
2) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте и численность трудовых ресурсов;
3) коэффициенты «пенсионной нагрузки», потенциального замещения и общей нагрузки населения трудоспособного возраста;
4) коэффициенты занятости всего населения, населения в трудоспособном возрасте, трудовых ресурсов;
5) численность рабочей силы (экономически активного населения) и уровень участия в рабочей силе (экономической активности) населения города;
6) коэффициенты занятости рабочей силы (ЭАН) и безработицы.

Задача 11 Имеются данные о распределении безработных города по продолжительности поиска работы:

Продолжительность безработицы, мес.	Число безработных, человек
От 0 до 3	1520
От 3 до 6	1610
От 6 до 9	1920
От 9 до12	4005

Определить:

1) среднюю продолжительность безработицы;
2) медианную продолжительность безработицы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля успеваемости в форме контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- контрольная работа проводится после изучения соответствующей темы дисциплины
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы
- обучающемуся выдается вариант письменного задания, работа выполняется в течение ограниченного времени (не более 2 академических часов)
- по результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Социальная статистика

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д212 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьюте-ров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный ком-плекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьюте-ров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный ком-плекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспече-ние
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

Приложение 4

Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине «Социальная статистика»

Наименование	Наличие доступа
Вопросы статистики ежегодник [Текст]: науч.-информ. журн. / учредитель Федер. служба гос. статистики	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Вопросы экономики [Текст]:ежемес. журн. / учредители : НП "Ред. журн. Вопросы экономики", Ин-т экономики РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ