Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"27" октября 2022 г.

Статистика внешнеэкономической деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **информационных технологий и статистики**

Учебный план 01.03.05 Статистика
направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономическая статистика и анализ данных"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 80

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		**7 (4.1)**			
Недель	15		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	1	16	30	30
Лабораторные	16	16	1	18	34	34
В том числе инт.	8	8	4	4	12	12
Итого ауд.	30	30	3	34	64	64
Контактная работа	30	30	3	34	64	64
Сам. работа	42	42	3	38	80	80
Итого	72	72	7	72	144	144

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.э.н, доцент кафедры информационных технологий и статистики, Гришина Елена Николаевна
_____

Рецензент(ы):
к.п.н, доцент кафедры информационных технологий и статистики, Дьячков Валерий Павлович
_____

Рабочая программа дисциплины

Статистика внешнеэкономической деятельности
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1032)

составлена на основании Учебного плана:

01.03.05 Статистика
направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономическая статистика и анализ данных"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.10.2022 протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 2р/2022-23 от "27" октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол № _4а___ от "27" октября 2022 г.

Зав. кафедрой _____К.э.н., доцент Козлова Лариса Алексеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение статистического исследования внешнеэкономической деятельнсоти

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Статистика, Прикладная статистика и интеллектуальный анализ данных
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Международная статистика, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен к формированию систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области
ПК-3.1	Знать основные источники формирования статистической информации, методики расчета агрегированных и производных показателей, подходы к формированию систем взаимосвязанных статистических показателей с учетом содержания предметной области
ПК-3.2	Уметь осуществлять отбор исходных данных для проведения расчетов статистических показателей, формировать структуру и содержание систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области
ПК-3.3	Владеть навыками сбора исходных данных для проведения расчетов статистических показателей, формирования структуры и содержания систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия, инструменты и методы математической статистики для обработки и анализа данных
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять основные инструменты и методы математической статистики для обработки и анализа данных
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения основных инструментов и методов математической статистики для обработки и анализа данных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет и метод статистики ВЭД. /Лек/	6	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Предмет и метод статистики ВЭД. /Лаб/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	2	
1.3	Статистика экономических процессов. /Лек/	6	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Статистика экономических процессов. /Лаб/	6	14	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	6	

1.5	Особенности организации статистики ВЭД в России. /Лаб/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Особенности организации статистики ВЭД в России. /Лек/	7	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Методология статистики внешней торговли. /Лек/	7	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Методология статистики внешней торговли. /Лаб/	7	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	2	
1.9	Источники статистической информации о внешнеэкономических связях зарубежных стран и международных организаций, их методологические особенности. /Лек/	7	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Источники статистической информации о внешнеэкономических связях зарубежных стран и международных организаций, их методологические особенности. /Лаб/	7	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	2	
1.11	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины /Ср/	6	42	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины /Ср/	7	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	7	14	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	7	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Малых, Н. И.	Статистика в 2 т. Том 2 Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413660	М.: Издательство Юрайт, 2018
Л1.2	В. Б. Яковлев	Статистика. Расчеты в microsoft excel [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453051	Юрайт, 2020
Л1.3	под редакцией И. И. Елисеевой	Статистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449726	Юрайт, 2020
Л1.4	В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева	Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум Режим доступа: https://urait.ru/bcode/426131	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Под ред. М.Г. Назарова	Статистика [электронный ресурс]: учеб.-практическое пособие Режим доступа: https://book.ru/book/932682	М.: Кнорус, 2018
Л2.2	под ред. И. И. Елисеевой	Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425262	Юрайт, 2017
Л2.3	Дудин, М. Н.	Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490318	Юрайт, 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Гришина Е.Н	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2023
Л3.2	Гришина Е.Н	Учебно-методическое пособие для практических занятий [Электронный ресурс]: : учебно-методическое пособие для практических занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана. Адрес: http://elibrary.ru/defaultx.asp.
Э2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Free Commander 2009/02b
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/databases

6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества:дискуссия, обучающие игры, обсуждение и разрешение проблем, творческие задания. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических, лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лабораторным занятиям;
• выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим, лабораторным занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно ее структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Статистика внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки 01.03.05 Статистика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая статистика и анализ данных»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Статистика внешнеэкономической деятельности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1032);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 01.03.05 Статистика направленности (профилю) программы бакалавриата «Экономическая статистика и анализ данных»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-3. Способен к формированию систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ПК-3	• Статистика предприятий и предпринимательства • Статистика рынка товаров и услуг • Учебная практика: ознакомительная практика	• Статистика внешнеэкономической деятельности • Управление качеством и стандартизация • Статистика окружающей среды и природопользования • Социальная статистика • Актуарная математика • Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименования оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-3 Способен к формированию систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области	ПК-3.1	Знать основные источники формирования статистической информации, методики расчета агрегированных и производных показателей, подходы к формированию систем взаимосвязанных статистических показателей с учетом содержания предметной области	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы, экзамену по дисциплине
	ПК-3.2	Уметь осуществлять отбор исходных данных для проведения расчетов статистических показателей, формировать структуру и содержание систем взаимосвязанных		

		статистических показателей в предметной области		
	ПК-3.3	Владеть навыками сбора исходных данных для проведения расчетов статистических показателей, формирования структуры и содержания систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Статистика внешнеэкономической деятельности» при проведении промежуточной аттестации в форм зачета с оценкой применяется шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой. Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, на-рушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются про-пуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Статистика внешнеэкономической деятельности»
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1. Номинальный ВВП — это стоимость товаров и услуг, измеренная: (ПК-3)

а) в текущих ценах;
б) в фактических ценах;
в) в натуральных показателях;г) в ценах базового года;
д) в ценах предыдущего года.

2. По способу выражения абсолютные статистические показатели подразделяются на: (ПК-3)

а)суммарные; б) индивидуальные; в) относительные; г) средние; д) структурные

1) а, д
2) б, в
3) в, г
4) а, б

3. Если за два анализируемых периода времени темп роста объемов производства продукциисоставил 140%, то это значит, что объем производства увеличился(ПК-3)

а) на 140% б) в 14 разв) в 4 раза г) на 40%

4. Имеются следующие данные об экспорте и импорте (млрд.долл.): (ПК-3)

Страны	Импорт		Экспорт	
	2005	2015	2005	2015
США	362	689	219	512
Китай	53	142	62	183

Определить:

А) абсолютный и относительный ежегодный прирост экспорта и импорта по странамБ) сальдо внешней торговли

В) коэффициент покрытия импорта экспортом.

5. Население страны состоит из 100 чел., 10 из них получают доходы в размере 500 долл., 10 человек - 350 долл., 20 - 250 долл., 30 -75 долл., 30 - 50 долл. Построить кривую Лоренца для такойэкономики из 5 человек и дать необходимые пояснения.

6.Выберите правильное высказывание : (ПК-3)

а)Объемы номинального и реального ВВП могут быть измерены только в денежном выражении.
б)Реальный ВВП отражает объем совокупного продукта в текущих ценах.
в)Номинальный ВВП - наиболее подходящий показатель для измерения уровня жизни населения.
г)При подсчете номинального ВВП используют текущие цены, в то время как для подсчета реального ВВП используют цены базового года.

7.На основе статистических данных определена эмпирическая зависимость ВВП от объема инвестиций (в трлн.руб.): ВВП=0,25+5,1*Инв. Рассчитайте, на сколько процентов изменится ВВП в прогнозном периоде, если по сравнению с последним годом базисного периода величина инвестиций: (ПК-3)

а) увеличится на 5%; б) уменьшится на 5%.

8. «Идеальный» индекс цен Фишера является среднегеометрической величиной и определяетсякак корень квадратный из_____индексов Ласпейреса и Пааше (ПК-3)

а) из произведения б) из сложения в) из вычитания г) из деления

9. Используя данные, приведенные в таблице, определить: Средние индексы цен для каждой пары стран (по формуле средней геометрической) (ПК-3)

	Соотношение цен на товары-представители							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Ib/a	6	6,83	-	-	4	-	-	5,5
Ic/a	12,5	10,33	-	-	-	-	-	-
Id/a	75	76,67	-	-	-	-	8	-
Ic/b	2,08	2,42	3,3	3,4	-	-	-	-
Id/b	11,5	12,42	-	20	-	-	-	-
Id/c	7	8,0	-	9,3	-	8	-	-

10. Имеются следующие данные по населению Страны 1 и Страны 2: (ПК-3)

Показатели	Страна 1	Страна 2
Численность населения в 2004 г	85201	125432

в том числе трудоспособное население	40654	66445
из них занятое население	34765	64525
в том числе занято в I секторе	1205	3712
занято во II секторе	13476	22431
Валовый внутренний продукт (млрд.долл.)	2046	4457

Определить и сопоставить:
а) численность занятых в III секторе
б) рассчитать потери экономики от безработицы.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Статистика внешнеэкономической деятельности»

1. Предмет и метод статистики ВЭД
2. Статистика экономических процессов.
3. Особенности организации статистики ВЭД в России
4. Методология статистики внешней торговли
5. Источники статистической информации о внешнеэкономических связях зарубежных стран и международных организаций, их методологические особенности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика внешнеэкономической деятельности» проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета с оценкой путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Статистика внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки 01.03.05 Статистика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая статистика и анализ данных»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Статистика внешнеэкономической деятельности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

ПК-3. Способен к формированию систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Статистика внешнеэкономической деятельности», используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименования оценочного средства текущего контроля**
ПК-3 Способен к формированию систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области	ПК-3.1	Знать основные источники формирования статистической информации, методики расчета агрегированных и производных показателей, подходы к формированию систем взаимосвязанных статистических показателей с учетом содержания предметной области	Полнота знаний контролируемого материала Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Контрольная работа для текущего контроля знаний
	ПК-3.2	Уметь осуществлять отбор исходных данных для проведения расчетов статистических показателей, формировать структуру и содержание систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области			
	ПК-3.3	Владеть навыками сбора исходных данных для проведения расчетов статистических показателей, формирования структуры и содержания систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области			

Контрольная работа
для текущего контроля знаний
по дисциплине «Статистика внешнеэкономической деятельности»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность решения контрольных задач	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

Типовые задания контрольной работы

Задача 1

1. Выбрать страну для исследования (желательно ту, по которой будет диссертационное исследование)
2. Описать особенности организации статистики в данной стране и указать участие страны в работе международных статистических служб (не более 2-3 страниц)Скачать с любого сайта (указывать сайт обязательно!) статистическую информацию по стране: показатели демографической статистики и статистики трудовых ресурсов в динамике за 12-20 (последних) лет.
3. Оценить динамику коэффициента естественного (или механического) прироста, построить тренд и осуществить прогноз показателя на 2 года вперед.
4. Оценить динамику коэффициента безработицы (или занятости), построить тренд и осуществить прогноз показателя на 2 года вперед.

Задача 2

1. Скачать с любого сайта (указывать сайт обязательно!) статистическую информацию по стране: ВВП, показатели структуры ВДС (валовой добавленной стоимости): промышленность, сельское хозяйство, производство, услуги в динамике за 12-18 (последних) лет.
2. Исследовать динамику изменения структуры ВДС страны за исследуемый период с помощью графиков, относительных показателей структуры и коэффициента структурных сдвигов (текущий период - последний из рассмотренных, базисный – первый).
3. Оценить влияние элементов структуры ВДС на величину ВВП. Высказать мнение о возможном повышении ВВП за счет изменения структуры ВДС.

Задача 3

1. Описать особенности национальной валюты в выбранной стране (1-3 страницы)
2. Скачать с любого сайта (указывать сайт обязательно!) статистическую информацию по стране: национальный доход на душу населения, инфляция, курс валюты по отношению к доллару в динамике за 10-17 (желательно последних) лет.
3. Исследовать динамику показателей за исследуемый период с помощью графиков.
4. Оценить взаимное влияние показателей друг на друга. Высказать мнение о прогнозе показателей на ближайший период и возможных причинах изменений.
5. Оформить выполненное задание на листах формата А4. Требования к оформлению аналогичны требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ.

Задача 4

1. Описать особенности участия выбранной страны в международных организациях (ООН, ЕС, ВТО, ВОЗ, ЮНЕСКО и др) (1-3 страницы)
2. Скачать с любого сайта (указывать сайт обязательно!) статистическую информацию по стране: инфляция, курс валюты по отношению к доллару, импорт, экспорт, внешнеторговый баланс и несколько дополнительных объясняющих фактора в динамике за 12-20 (последних) лет.
3. Исследовать динамику показателей за исследуемый период с помощью графиков. Проанализировать, как участие страны в международной организации сказывается на динамике макроэкономических показателей.
4. Оценить взаимное влияние показателей друг на друга. Построить модель внешнеторговой

экономической деятельности страны, оценить прогноз показателей на ближайший период и возможные причины изменений.

Задача 5

1. Описать особенности платежного баланса выбранной страны (1-3 страницы)
2. Скачать с любого сайта статистическую информацию по платежному балансу страны (сальдо платежного баланса, внутренние и внешние инвестиции и т.д.) в динамике за 10-17 (желательно последних) лет.
3. Исследовать динамику показателей за исследуемый период с помощью графиков.
4. Оценить взаимное влияние показателей друг на друга. Высказать мнение о прогнозе показателей на ближайший период и возможных причинах изменений.

Задача 6

1. Описать особенности теневой экономики выбранной страны (1-3 страницы).
2. Указать методы измерения теневой деятельности в данной стране.
3. Описать международные сравнения ненаблюдаемой экономики.

Задача 7

1. Описать особенности состояния экологии выбранной страны (1-3 страницы)
2. Скачать с любого сайта (указывать сайт обязательно!) статистическую информацию по динамике показателей охраны окружающей среды в стране, по состоянию здоровья населения и средней продолжительности жизни за 10-17 (желательно последних) лет.
3. Оценить взаимное влияние показателей друг на друга. Высказать мнение о прогнозе показателей на ближайший период и возможных причинах изменений.

Задача 8. Имеются следующие данные:

Показатели	2014	2016
Среднегодовая численность занятых (тыс.чел.)	11320	11396
Численность безработных (тыс.чел.)	510	508
Численность армии (тыс.чел.)	316	327
Общая численность населения (тыс.чел.)	27316	27404
ВНП в ценах 2007 года (млрд.долл.)	456	458
Основной капитал (млрд.долл.)	2026	2116

Определить:

А) Динамику численности занятого, безработного и активного населения

Б) коэффициенты занятости, безработицы, активности

В) среднегодовые темпы прироста численности занятых, безработных и активного населения Г) динамику фондоемкости ВНП, фондовооруженности труда и фондоотдачи

Д) прирост ВНП за счет численности занятых и за счет производительности труда Е) прирост производительности труда за счет фондовооруженности и фондоотдачи

Задача 9 Имеются следующие данные по экономике Японии (млн.чел):

показатели	2000	2005	2010	2016
Всего занятых, в том числе	55,36	58,07	62,49	64,53
В I секторе	5,77	5,09	4,51	3,74
Во II секторе	19,56		21,29	
В III секторе		32,73		38,82
Число безработных	1,14	1,56	1,35	1,92

Рассчитать недостающие показатели и определить:

А) численность и динамику активного населения

Б) коэффициенты занятости и безработицы в динамике

В) коэффициент структурных сдвигов для активного населения в 2015 г по сравнению с 2000 г.

Задача 10 Определить индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера, используя данные таблицы

Продукт	Базовый период		Отчетный период	
	цена	количество	цена	количество
Книги	6	250	6	350

Джинсы	8	150	9	200
телевизоры	11	110	13	100

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля успеваемости в форме контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- контрольная работа проводится после изучения соответствующей темы дисциплины
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы
- обучающемуся выдается вариант письменного задания, работа выполняется в течение ограниченного времени (не более 2 академических часов)
- по результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Статистика внешнеэкономической деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект муль-тимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспече-ние Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийно-го оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Кор-порация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Пред-приятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийно-го оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Кор-порация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Пред-приятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийно-го оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Кор-порация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Пред-приятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийно-го оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Кор-порация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Пред-приятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации). Компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине «Статистика внешнеэкономической деятельности»

Наименование	Наличие доступа
Вопросы статистики ежегодник [Текст]: науч.-информ. журн. / учредитель Федер. служба гос. статистики	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Вопросы экономики [Текст]:ежемес. журн. / учредители : НП "Ред. журн. Вопросы экономики", Ин-т экономики РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ