# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

	УТВЕРЖДАЮ
Д	Цекан экономического факультета
_	Т.Б. Шиврина
"	18" апреля 2023 г

### Основы российской государственности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой истории и философии

Учебный план Направление подготовки 01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономическая статистика и

зачеты 2

анализ данных"

 Квалификация
 бакалавр

 Форма обучения
 очная

 Общая трудоемкость
 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

 аудиторные занятия
 60

 самостоятельная работа
 12

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

тиопределение неез днединения не селестрин						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>2 (1.2)</b> 20		Итого			
Недель						
Вид занятий	УП	РΠ	У П	РП		
Лекции	20	20	2	20		
Практические	40	40	4	40		
Итого ауд.	60	60	6	60		
Контактная работа	60	60	6	60		
Сам. работа	12	12	1	12		
Итого	72	72	7	72		

Γ.

Программу составил(и): к.и.н, Доцент, Чиркин Сергей Александрович
Рецензент(ы):
к.и.н, Доцент, Цеглеев Эдуард Александрович
Рабочая программа дисциплины
Основы российской государственности разработана в соответствии с ФГОС:
ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 № 1032)
составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 01.03.05 Статистика Направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономическая статистика и анализ данных" одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
Протокол № 8р/2022-23 от "18" апреля 2023 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
истории и философии
Протокол № 9а от "18" апреля 2023 г.
Зав. кафедрой

#### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсу	ждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Протокол от ""	2024 г. №
Зав. кафедрой	
оил. кифодроп	
Рабочая программа пересмотрена, обсу	ждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
истории и философии	
Протокол от ""	2025 г. №
Зав. кафедрой	
<u> </u>	
	ждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
истории и философии	
Протокол от ""	2026 г. №
Зав. кафедрой	
Рабочая программа пересмотрена, обсу	**************************************
	ждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
истории и философии	ждена и одоорена для исполнения в 2027-2028 учесном году на заседании кафедры
истории и философии Протокол от ""	
Протокол от ""	2027 г. №
	2027 г. №

#### 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП									
Цикл (разд	Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О								
3. КОМПЕТ	3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах								
УК-5.1 Использует необходимую для соци-ального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп									
	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте								
	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения								

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности исторического пути российского государства
3.2	Уметь:
3.2.1	формировать духовно-нравственный и культурный фундамент развитой и цельной личности
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
2 2 1	

3.3.1 системой знаний, навыков и компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание			
	Раздел 1.							
1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/	2	4	0				
1.2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	2	2	0				
1.3	Философское осмысление России как цивилизации /Лек/	2	2	0				
1.4	Мировоззрение и идентичность /Лек/	2	2	0				
1.5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	2	4	0				
1.6	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	2	2	0				
1.7	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	2	2	0				
1.8	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	2	2	0				
1.9	Многообразие российских регионов /Пр/	2	2	0				
1.10	Испытания и победы России /Пр/	2	2	0				
1.11	Герои страны, герои народа /Пр/	2	2	0				
1.12	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	2	2	0				
1.13	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/	2	2	0				
1.14	Ценностные вызовы современной политики /Пр/	2	2	0				
1.15	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	2	2	0				
1.16	Системная модель мировоззрения /Пр/		4	0				
1.17	Ценности российской цивилизации /Пр/		2	0				
1.18	Мировоззрение и государство /Пр/		2	0				
1.19	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/		4	0				
1.20	Уровни и ветви власти /Пр/		2	0				
1.21	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/	2	2	0				

1.22	Россия и глобальные вызовы /Пр/	2	2	0	
1.23	Внутренние вызовы общественного развития /Пр/	2	2	0	
1.24	Образы будущего России /Пр/	2	2	0	
1.25	Ориентиры стратегического развития /Пр/	2	2	0	
1.26	.26 Сценарии развития российской цивилизации /Пр/		2	0	
1.27	1.27 Испытания и победы России /Ср/		4	0	
1.28	Герои страны, герои народа /Ср/	2	4	0	
1.29	Образы будущего России /Ср/	2	4	0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Положении 1 и 2.

6.	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
	6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.							
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,				
Л.1	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: чебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017				
Л.2	Истомина О. Б.	Основы российской государственности: учебно-методическое пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/343148	Иркутск: ИГУ, 2023				
Л.3	Волков А. М., Лютягина Е. А.	Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/533991	Москва: Юрайт, 2023				
Л.4	Малько А. В., под ред., Малько А. В., Вилков А. А., Гурьев В. В., Затонский В. А., Митрохин В. А., Никифоров Я. А., Трофимов В. В.	Основы российской государственности: Учебник Режим доступа: https://book.ru/book/951512	Москва: КноРус, 2024				
	-	нь ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Научная электронная экрана	библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.	.asp Загл. с				
Э2	Министерство культур Загл. с экрана	ры Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: https:/	//culture.gov.ru/ -				
		6.3. Перечень информационных технологий					
		6.3.1 Перечень программного обеспечения					
	NL, Win Home Bas 7 A 10 All Languages Onlir	a семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7—AO NL OL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AC ne Product Key License)	DL NL, Win Home				
	OfficeStd 2016 RUS O		2013 OL NL, MS				
	1.0	spersky Endpoint Security					
	Free Commander 2009/						
	3.1.5 Google Chrome 39/0/21/71/65						
	6.3.1.6 Opera 26/0/1656/24						
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/						
		рмационных справочных систем и современных профессиональных баз д	цанных				
6.3.2.1		авочная система: КонсультантПлюс					
6.3.2.3	Профессиональная http://elibrary.ru/defaul	tx.asp	ежим доступа:				
6.3.2.4	Профессиональная б http://90.156.226.97/Ма	база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ l arcWeb2/Default.asp	Режим доступа:				

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного пропцесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лекций, практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### Основы российской государственности

Направление подготовки 01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) «Экономическая статистика и анализ данных»

Квалификация бакалавр

#### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения — знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1032;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (профилю) программы бакалавриата « Экономическая статистика и анализ данных»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».
- 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### Универсальные компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Код формируе мой компетен	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы					
ции	Начальный	Основной	Заключительный			
УК-5	История России Социология История цивилизации	Философия История Вятской губернии Основы российской государственности История экономических учений	Подготовка к государственной итоговой аттестации			

# 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименова ние индикатора достижени я формируем ой компетенц ии	Формулировка индикатора	Наименование контролируем ых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историчес ком, этическом и философском	УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету по дисциплине

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Основы российской государственности» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется двухуровневая шкала оценивания.

#### Шкала оценивания зачета в устной форме (Ш 1):

		Шкала оце	нивания		
Nº	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено		
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала		
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос		
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная задолженность отсутствует		

#### Шкала оценивания зачета в тестовой форме (Ш 2):

Шкала оценивания	Показатели оценивания	
неудовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания менее 60 %.	
удовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания не менее 60 %.	
хорошо	если обучающийся допустил ошибку и выполнил задания не менее 80 %.	

отлично	если обучающийся выполнил все задания на 100 %, не допустив ошибок.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Теоретические вопросы по дисциплине «Основы российской государственности»

#### для промежуточной аттестации в форме зачета

- 1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
- 2. Российский федерализм.
- 3. Цивилизационный подход в социальных науках
- 4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
- 5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
- 6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
- 7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
- 8. Роль и миссия России в представлении отечественных и зарубежных мыслителей.
- 9. Мировоззрение как феномен.
- 10. Современные теории идентичности.
- 11. Системная модель мировоззрения.
- 12. Основы конституционного строя России.
- 13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
- 14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
- 15. Основы российской внешней политики.
- 16. Возможные сценарии дальнейшего развития России.

#### Типовое задание для сдачи зачета

#### Задание 1:

- 1. Системная модель мировоззрения.
- 2. Основы конституционного строя России.

#### Типовое тестовое задание для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является (УК-5)

а) земля и другие природные ресурсы,
б) государственная власть,
в) человек, его права и свободы,
г) частная собственность.
2. Авторы гимна России (УК-5)
а) С. Михалков и А. Александров
б) М. Дунаевский и А. Пахмутова
в) М. Таривердиев и С. Добронравов
г) М. Блантер и М. Исаковский
3. Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности (УК-5)
а) антропоцентризм
б) гелеоцентризм
в) гуманитаризм
г) гуманизм
4. Что является функцией исполнительной власти? (УК-5)
а) создание законов
б) разработка государственного бюджета
в) осуществление правосудия
г) разработка предвыборных программ
5. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является (УК-5)
а) идеал
б) ценность
в) право
г) религия
6. Общечеловеческой морали не соответствуют принципы: (УК-5)
а) моральные принципы – явление историческое
б) мораль — критерий добра и зла

г) моралью руководствуются только тогда, когда она способна решить стоящие проблемы
7. Субъективное осознание личностью своей ответственности перед обществом, которое выступает как долг и ответственность перед самим собой, – это (УК-5)
а) совесть
б) счастье
в) достоинство
г) честь
8.Традиции – это (УК-5)
а) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.
б) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими
общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия,
предусмотренных уставами этих организаций.
в) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на
представлении людей о Боге как творце мироздания.
г) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином
обществе, которые выверены временем и длительно существуют.
9. Один из типов мировоззрения (УК-5)
а) научное
б) видимое
в) чувственное
г) практическое
10. Источником этого типа мировоззрения являются Библия, Коран, Талмуд и другие произведения мировой духовной культуры (УК-5)
а) обыденное мировоззрение
б) религиозное мировоззрение
в) мифологическое мировоззрение
г) научное мировоззрение.

в) мораль всегда гуманистична

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Основы российской государственности» проводится путем устного ответа или тестового задания:

- обучающемуся выдается одно задание или включающее 30 вопросов;
- в определенное время (10-20 минут на 1 вопрос) обучающийся готовится к ответу, в тестовой форме на выполнение задания отводится 40 мин;
- по результатам ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания (Ш 1 или Ш 2);
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

#### Основы российской государственности

Направление подготовки 01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) «Экономическая статистика и анализ данных»

Квалификация бакалавр

#### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения — знаний, умений, навыков (индикаторов) в процессе изучения данной дисциплины.

#### 2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

#### Универсальные компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### 3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы российской государственности» используются следующие оценочные средства:

Код и наименован ие формируем ых компетенци й	1	наименование индикатора ия формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемы х разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименовани е оценочного средства текущей аттестации
УК-5. Способен воспринимат ь межкультурн ое разнообразие общества в социально-ис	УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	- Полнота знаний контролируемог о материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Контрольная работа, домашняя контрольная работа

торическом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах	на вопросы	
	УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения		

#### Контрольная работа

по дисциплине «Основы российской государственности»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся.

Результаты текущего контроля в форме контрольной работы оцениваются посредством четырехуровневой шкалы.

#### Шкала оценивания (Ш 1):

Шкала оценивания	Показатели оценивания
неудовлетворительно	если обучающийся не излагает в целом содержания исторического события или деятельности исторической личности.
удовлетворительно	если обучающийся излагает только основной материал относительно содержания исторического события или деятельности исторической личности.
хорошо	если обучающийся не допуская существенных неточностей, излагает содержание исторического события или деятельности исторической личности.
отлично	если обучающийся подробно, четко излагает содержание исторического события или деятельности исторической личности.

#### Вопросы для контрольной работы по теме «Российское государство-цивилизация»

- 1. Н. Гумилёв о России.
- 2. Общинный социализм и консерватизм в русской философии.

3. Оценка реформ Петра I в русской общественной мысли.

#### Вопросы для контрольной работы по теме «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»

- 1. Ценностные аспекты Конституции РФ.
- 2. Гуманизм в русской философии.
- 3. Духовно-нравственные правила человеческого общежития как основа российской цивилизации.

#### Вопросы для контрольной работы по теме «Политическое устройство России»

- 1. Особенности вертикали власти в России.
- 2. Административное деление страны.
- 3. Элементы гражданского общества в РФ.

#### Вопросы для контрольной работы по теме «Вызовы будущего и развитие страны»

- 1. Проблемы глобализации.
- 2. Переход России на инновационный путь развития в конце XX начале XXI в.
- 3. Особенности развития высокотехнологичных сфер экономики России.

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем написания контрольной работы обучающимся и определяется следующими методическими указаниями:

- обучающийся получает одно задание из вопросов, выносимых на контрольную работу;
- на выполнение всей работы отводится не более 10 мин;
- оценка контроля проводится посредством четырехуровневой шкалы (Ш 1);
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

#### Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Основы российской государственности»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством двухуровневой шкалы

Шкала оценивания (Ш 2):

Шкала оценивания	Показатели оценивания

Зачтено	Обучающийся выполнил все задания ДКР, оформил согласно ГОСТа и защитил работу.
Не зачтено	Обучающийся не выполнил задания ДКР, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала. ДКР не представлена к защите либо не защищена.

#### Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы

В контрольной работе обязательно должны быть: титульный лист, оглавление с указанием страниц, основной текст и в конце библиографический список. Можно включать приложение.

Ответ на каждый вопрос контрольной работы должен быть иллюстрирован рисунком или схемами с обозначениями на них, или таблицей.

Страницы формата A4 ( $210 \times 297$ ). Книжный формат. Параметры: поля сверху - 2 см, снизу - 2 см, справа - 1,5 см и слева - 3 см, шрифт Times New Roman. Размер шрифта - 14. Межстрочный интервал - полуторный, выравнивание по ширине. Разрешается использовать полужирный шрифт при выделении заголовков структурных частей. Размер абзацного отступа - 1,25 см.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижнего поля листа без точки. Размер шрифта (кегль) - 11. Тип шрифта - Times New Roman. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

Заголовки структурных элементов работы располагают в середине строки (выравнивание по центру), без точки в конце и печатают заглавными буквами (Caps Lock) без подчеркивания. Каждый структурный элемент и каждую новую главу следует начинать с новой страницы. Шрифт заголовков -- Times New Roman, полужирный. Размер шрифта:

1 Заголовок (главы, название раздела) -- 16 (заголовок первого уровня)

- 1.1 Заголовок -- 15 (заголовок второго уровня)
- 1.1.1 Заголовок -- 14 (заголовок третьего уровня)

Оформление содержания. На втором листе помещается содержание, где указываются основные разделы работы и соответствующие им страницы. Заголовок ОГЛАВЛЕНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки. Оглавление включает наименование всех вопросов, разделов и подразделов, библиографический список, приложение (если есть), с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Желательно, чтобы содержание помещалось на одной странице. Текст должен соответствовать содержанию, как по содержанию, так и по форме.

<u>Оформление рисунков.</u> К рисункам относятся все графические изображения (схемы, графики, фотографии, рисунки). На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная. Название пишется под рисунком по центру. Пример: «Рисунок 2 - Название». Точка в конце названия не ставится.

<u>Оформление таблиц.</u> На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная). Название состоит из «Таблицы», номера, тире и названия. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Пример: «Таблица 3 - Название». Точка в конце названия не ставится.

#### Типовые задания для домашней контрольной работы

#### для проведения текущего контроля знаний

#### Вариант 1

- 1. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
- 2. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.

#### Вариант 2

- 1. Роль и миссия России в представлении отечественных и зарубежных мыслителей.
- 2. Мировоззрение как феномен.

- 1. Традиционные духовно-нравственные ценности.
- 2. Основы российской внешней политики.

#### Вариант 4

- 1. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
- 2. Возможные сценарии дальнейшего развития России.

#### Вариант 5

- 1. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
- 2. Исторические особенности формирования российской цивилизации.

#### Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе; ДКР должна включать следующие разделы:
  - Титульный лист;
  - Оглавление;
  - Задание 1;
  - Задание 2;
  - Библиографический список
- ДКР принимается в рукописном варианте или в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210\*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программе Word;
- осуществляется проверка ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле контрольной работы прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи;
- затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР (повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

### ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы российской государственности»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	Д304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
	обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Д207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект муль-тимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпо-стер.
Учебная аудитория для проведения занятий	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
лекционного типа	ВЗ01 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Б210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В301Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно
	распространяемое программное обеспечение В201Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном.
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
	обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Б 210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно
	распространяемое программное обеспечение
Помещение для	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер
самостоятельной	

работы	администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.		
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение		
	С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации		
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьюте-ров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Про-граммный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение		
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьюте-ров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Про-граммный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение		

### Перечень

### периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

### «Основы российской государственности»

Наименование	Наличие доступа		
Запад-Россия-Восток [Электронный ресурс]:	Научная электронная библиотека		
журн. / ФГБОУ ВО Поволжский государственный университет сервиса	Режим доступа:		
	https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=32536		
Россия: общество, политика, история	Научная электронная библиотека		
[Электронный ресурс]: журн. / Институт региональных и международных исследований	Режим доступа:		
	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=79532		