Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"27" октября 2022 г.

Планирование и прогнозирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план 01.03.05 Статистика
направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономическая статистика и анализ данных"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 42

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	1	16
Практические	14	14	1	14
Итого ауд.	30	30	3	30
Контактная работа	30	30	3	30
Сам. работа	42	42	4	42
Итого	72	72	7	72

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Жукова Юлия Сергеевна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Маракулина Ирина Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Планирование и прогнозирование
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1032)

составлена на основании Учебного плана:

01.03.05 Статистика
направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономическая статистика и анализ данных"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.10.2022 протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 2р/2022-23 от "27" октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № __2__ от "27" октября 2022 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать обучающемуся систему научно-обоснованных представлений о методологии разработки экономических прогнозов, программ и планов в агропромышленном комплексе с учетом направлений социально-экономического развития Российской Федерации, основанных на законах рыночной экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Экономика организации (предприятия)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты ре-шения конкретной задачи
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-10.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методические основы целеполагания, принципы и методы экономического планирования и прогнозирования,
3.1.2	перечень основных плановых показателей и методики их расчета
3.1.3	основы проведения обследования организации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы планирования и прогнозирования для обоснования целевых экономических показателей и результатов решения поставленных задач
3.2.2	применять обосновонные экономические решения
3.2.3	вырабатывать подходы к планированию показателей
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методов планирования и прогнозирования для обоснования целевых экономических показателей и результатов решения поставленных задач
3.3.2	навыками принятия обоснованных реешний
3.3.3	владеет методами планировани и обследования организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Планирование и прогнозирование в АПК						
1.1	Экономические основы прогнозирования и планирования. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	

1.2	Информационное обеспечение прогнозирования и планирования.Организация прогнозирования и планирования /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.3	Организация прогнозирования и планирования /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л3.1	0	
1.4	Методология прогнозирования и планирования /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л3.1	0	
1.5	Методология прогнозирования и планирования /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л3.1	0	
1.6	Интуитивные методы прогнозирования /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.3 Л1.2Л3.1	0	
1.7	Формализованные методы прогнозирования /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.3 Л1.2Л3.1	0	
1.8	Методы планирования /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л3.1	0	
1.9	Методы планирования /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л3.1	0	
1.10	Прогнозирование и планирование развития АПК /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
1.11	Прогнозирование и планирование в сельском хозяйстве /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
1.12	Устойчивость, надежность и эффективность прогнозов и планов /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.13	Зарубежный опыт прогнозирования и планирования /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л3.1	0	
1.14	Прогнозирование материально-технического обеспечения и производственно-технического обслуживания /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.15	Прогнозирование материально-технического обеспечения и производственно-технического обслуживания /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	6	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.17	Самостоятельное изучение теоретического материала /Ср/	6	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	6	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Подготовка к зачету /Ср/	6	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	/Зачёт/	6	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Шаляпина, И. П., Анциферова, О. Ю.	Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90149	СПб.: Лань, 2016
Л1.2	Семин А.Н., Лысенко Ю.В., Лысенко М. В., Таипова Э.Х.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/927794	М.: Кнорус, 2018
Л1.3	Вайс Е.С., Васильцова В.М., Вайс Т.А.	Планирование на предприятии (организации) [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/926253	М.: Кнорус, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова	Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК. [Электронный ресурс]: Учебники для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91874	СПб. : Лань, 2017
Л2.2	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Наговицына Э.В. и др.	Составление бизнес-планов создания и развития крестьянских (фермерских) хозяйств [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Санович, М. А.	Планирование и прогнозирование развития агропромышленного комплекса: рабочая тетр. для бакалавров очной формы обучения по направлению "Менеджмент" Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Жукова Ю.С.	Планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 01.03.05 Статистика Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

Э2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания, работа в малых группах, дискуссия.
Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• подготовка к лекционным и практическим занятиям;
• самостоятельное изучение теоретического материала
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу.
С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
Подготовка к лекционным и практическим занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии

у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Планирование и прогнозирование

Направление подготовки 01.03.05 Статистика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая статистика и анализ данных»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Планирование и прогнозирование**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1032);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 01.03.05 Статистика направленности (профилю) программы бакалавриата «Экономическая статистика и анализ данных»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК- 2);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-2	• Правоведение • Основы проектной деятельности • Маркетинг • Проектирование баз данных • Обработка данных и моделирование в Excel	• Планирование и прогнозирование • Государственное управление • Производственная практика: научно-аналитическая работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
УК-10	• Основы предпринимательской деятельности • Финансы, деньги, кредит, банки • Мировая экономика и международные экономические отношения • Цифровая экономика и криптовалюты • Финансовая грамотность • Учебная практика: ознакомительная практика	• Экономика организации (предприятия) • Бухгалтерский учет • Экономический анализ • Планирование и прогнозирование • Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства • Бизнес-аналитика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и име-		

имеющихся ресурсов и ограничений		ющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития		
	УК-10.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности		
	УК-10.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Планирование и прогнозирование» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Планирование и прогнозирование»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Что называют планированием (УК-2):

а) составление прогноза развития, становления, распространения чего-либо на основании изучения тщательно обработанных данных

б) процесс проектирования желаемого будущего и определение наиболее эффективных путей его достижения

в) опережающее отображение действительности на основе объективных законов природы, общества, мышления

г) научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления

2. Прогнозирование – это (УК-2):

а) процесс проектирования желаемого будущего и определение наиболее эффективных путей его достижения

б) опережающее отображение действительности на основе объективных законов природы, общества, мышления

в) научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления

г) составление прогноза развития, становления, распространения чего-либо на основании изучения тщательно обработанных данных

3. Различие между прогнозом и планом заключается в том, что (УК-2):

а) прогноз – это вероятность, план – это решение

б) прогноз – это решение, план – это вероятность

в) прогноз – однозначное решение, план – многовариантен

г) прогноз – обязателен для исполнения, план – необязателен для исполнения

4. В чем проявляется содержание планирования на предприятии АПК (УК-2)?

а) в обоснований-целей и задач развития предприятия

б) в оценке и прогнозировании операционной, инвестиционной и финансовой деятельности на предприятии

в) в процессе разработки и координации различных планов на предприятии, организации их выполнения и контроля за их исполнением

г) нет правильного ответа

5. Назовите интуитивный метод прогнозирования, применяемый в АПК (УК-2):

а) экстраполяция

б) сетевое прогнозирование

в) имитационное прогнозирование

г) анкетирование

6. Назовите формализованный метод прогнозирования, применяемый в АПК (УК-2):

а) экстраполяция

б) дерево целей

в) мозгового штурма

г) анкетирование

7. Какие вопросы включает в себя разработка производственной программы растениеводства в годовом оперативном плане-бюджете предприятия (УК-2)?

а) планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов и распределения продукции

б) планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов, материальных затрат на производство, распределение продукции

в) планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов, материальных затрат на производство, распределение продукции и исчисление ее себестоимости

г) нет правильного ответа

8. Оценка объекта прогнозирования в пищевой промышленности происходит на основе стандартизированных показателей. Укажите неверный вариант (УК-2):

а) рациональные нормы потребления пищевых продуктов

б) доля отечественной сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в общем объеме товарных ресурсов

в) розничный товарооборот

г) балансы производства и потребления основных видов сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия

9. Суть балансового метода планирования состоит в том, что (УК-2):

а) формируется система плановых решений крупных народнохозяйственных проблем

б) экономическое явление или процесс расчленяется на составные части и выявляется взаимная связь и влияние этих частей друг на друга и на ход развития всего процесса

в) обоснование показателей плана осуществляется с помощью установленных норм и нормативов, в пределах которых должны совершаться простейшие экономические, социальные, технологические процессы

г) каждый вид продукции, работы или услуги, с одной стороны, является результатом какой-либо деятельности, а с другой - ресурсом для потребления и позволяет планомерно устанавливать и увязывать натурально-вещественные и стоимостные пропорции в народном хозяйстве

10. План-бюджет предприятия АПК состоит из (УК-2):

а) производственного бюджета и плана капитальных вложений
б) текущего, инвестиционного и финансового плана
в) текущего и финансового бюджета
г) нет правильного ответа

11. Для разработки плановой сметы для внутрихозяйственного подразделения необходимо располагать следующей информацией (УК-10):
а) планом продаж на уровне предприятия
б) прогнозным бюджетом предприятия на следующий хозяйственный год
в) внутрихозяйственными нормативами
г) информацией о наличии и состоянии производственных мощностей подразделения и прогнозной его обеспеченности иными производственными ресурсами на плановый период

12. К прогнозам социально-экономических процессов в АПК относят (УК-10):
а) прогнозы производства продукции
б) прогнозы экономических показателей
в) прогнозы экономических отношений
г) прогнозы социальных показателей

13. К количественным прогнозам в АПК относят (УК-10):
а) прогнозы земельных отношений
б) прогнозы экономических показателей
в) прогнозы экономических отношений
г) прогнозы трудовых отношений

14. Что необходимо знать для определения общей стоимости кормов при калькулировании себестоимости животноводческой продукции (УК-10)?
а) плановую потребность в кормах по видам и группам на период от урожая планируемого года до урожая будущего года для производства каждого вида животноводческой продукции, среднюю себестоимость 1 ц каждого вида кормов
б) плановую потребность в кормах по видам на календарный год для производства каждого вида животноводческой продукции, плановую себестоимость I ц каждого вида корма, затраты на приготовление кормосмесей
в) плановую потребность в кормах по группам и видам на календарный год для производства каждого вида животноводческой продукции, среднюю себестоимость 1 ц каждого вида кормов, затраты на приготовление кормосмесей
г) нет правильного ответа

15. При определении потребности в материально-технических ресурсах прогнозируют потребность в (УК-10):
а) сырье и материалах
б) заработной плате
в) персонале
г) финансах
16. Что характеризует плановая себестоимость продукции на предприятиях АПК (УК-10):
а) отраслевые затраты
б) общественно необходимые затраты производства продукции
в) индивидуальные плановые затраты предприятия
г) минимальные отраслевые затраты

17. Как планируют прибыль от реализации продукции (УК-10):
а) как разность между плановым объемом выпуска продукции и себестоимостью реализованной продукции
б) как разность между планируемой к выпуску продукции, оцениваемой по нормативной себестоимости и планируемыми издержками ее производства
в) как разность между планируемой выручкой от реализации продукции за период и полной себестоимостью реализованной продукции
г) нет правильного ответа

18. Как определяется чистая прибыль на предприятии (УК-10):
а) как разность между прибылью до налогообложения и налогом на прибыль
б) как разность между чистым оборотом и полной себестоимостью реализованной продукции
в) как разность между всеми денежными поступлениями и расходами организации за период

г) как разность между выручкой от продаж и затратами на производство продукции

19. Как определяется плановый уровень производительности труда на агропромышленных предприятиях (УК-10):

а) выработкой продукции в единицу рабочего времени
б) затратами рабочего времени на единицу продукции
в) количеством произведенной продукции на одного работающего
г) объемом выработки продукции на одного рабочего

20. Каким показателем характеризуется уровень роста производительности труда на предприятии (УК-10):

а) снижением трудоемкости единицы продукции
б) внедрением новых технологических процессов
в) внедрением нового технологического оборудования
г) сокращением общей численности работающих

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Планирование и прогнозирование»

1. Необходимость прогнозирования развития.
2. Сущность прогнозирования развития.
3. Формы предвидения, их взаимосвязь.
4. Система и функции государственных органов по разработке прогнозов и планов.
5. Концепция социально-экономического развития Российской Федерации.
6. Система прогнозов социально-экономического развития Российской Федерации.
7. Порядок разработки прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации.
8. Федеральные и межгосударственные целевые программы.
9. Классификация прогнозов.
10. Принципы прогнозирования: сущность и использование при разработке прогнозов.
11. Функции прогнозирования.
12. Интуитивные методы прогнозирования, их достоинства, недостатки, области применения.
13. Индивидуальные экспертные оценки.
14. Коллективные экспертные оценки.
15. Формализованные методы прогнозирования, их достоинства, недостатки, области применения.
16. Методы прогнозной экстраполяции.
17. Методы моделирования в прогнозировании.
18. Прогнозирование научно-технического прогресса.
19. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов.
20. Прогнозирование развития.
21. Прогнозирование развития сельского хозяйства.
22. Прогнозирование развития перерабатывающих отраслей.
23. Информационное обеспечение прогнозных решений.
24. Устойчивость, надежность и эффективность прогнозов.
25. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Планирование и прогнозирование» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Планирование и прогнозирование

Направление подготовки 01.03.05 Статистика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая статистика и анализ данных»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Планирование и прогнозирование» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК- 2);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Прогнозирование и планирование в сельском хозяйстве.	Тестовые задания
	УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
	УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы		
	УК-10.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности			
	УК-10.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Планирование и прогнозирование»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Производственная программа представляет собой:
а) систему натуральных показателей
б) только стоимостные показатели
в) систему натуральных, трудовых и стоимостных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей
г) нет правильного ответа

2. Суть нормативного метода планирования состоит в том, что:
а) показатели плана обосновываются с помощью установленных норм и нормативов, в пределах которых должны совершаться простейшие экономические, социальные, технологические процессы
б) каждый вид продукции, работы или услуги, с одной стороны, является результатом какой-либо деятельности, а с другой – ресурсом для потребления и позволяет планомерно устанавливать и увязывать натурально-вещественные и стоимостные пропорции в народном хозяйстве
в) экономическое явление или процесс расчленяется на составные части и выявляется взаимная связь и влияние этих частей друг на друга и на ход развития всего процесса

3. Как определяется явочная численность основных рабочих на предприятиях промышленных отраслей н производств АПК:
а) отношением фонда времени рабочего к трудоемкости продукции
б) вычитанием трудоемкости продукции из фонда времени рабочего
в) отношением числа рабочих мест к норме обслуживания
г) отношением плановой трудоемкости продукции к фонду времени рабочего

4. Что характеризует плановая себестоимость продукции на предприятиях АПК:
а) отраслевые затраты
б) общественно необходимые затраты производства продукции
в) индивидуальные плановые затраты предприятия
г) минимальные отраслевые затраты

5. Как планируют прибыль от реализации продукции:
а) как разность между плановым объемом выпуска продукции и себестоимостью реализованной продукции
б) как разность между планируемой к выпуску продукции, оцениваемой по нормативной себестоимости и планируемыми издержками ее производства
в) как разность между планируемой выручкой от реализации продукции за период и полной себестоимостью реализованной продукции
г) нет правильного ответа

6. Как определяется чистая прибыль на предприятии:
а) как разность между прибылью до налогообложения и налогом на прибыль
б) как разность между чистым оборотом и полной себестоимостью реализованной продукции
в) как разность между всеми денежными поступлениями и расходами организации за период
г) как разность между выручкой от продаж и затратами на производство продукции

7. Как определяется плановый уровень производительности труда на агропромышленных предприятиях:
а) выработкой продукции в единицу рабочего времени
б) затратами рабочего времени на единицу продукции
в) количеством произведенной продукции на одного работающего
г) объемом выработки продукции на одного рабочего

8. Каким показателем характеризуется уровень роста производительности труда на предприятии:
а) снижением трудоемкости единицы продукции
б) внедрением новых технологических процессов
в) внедрением нового технологического оборудования

г) сокращением общей численности работающих

9. Что служит основным источникам образования фонда оплаты труда на предприятии АПК:
а) доход от реализации продукции
б) доход на капитал
в) доход на акции
г) дотации государства

10. Норма – это:
а) научно-обоснованная мера расходования ресурса на единицу продукции
б) поэлементная составляющая, характеризующая степень использования ресурса или его удельного расхода на единицу измерения
в) научно-обоснованная мера предельной или максимально-допустимой величины технико-экономических показателей плана

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планирование и прогнозирование

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д304Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д304Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Кон-сультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«**Планирование и прогнозирование**»

Наименование	Наличие доступа
АПК: экономика, управление [Текст] : журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. акад. с.-х. наук, ВНИИ экономики сел. хоз-ва	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Управление персоналом [Текст]: журн. / ООО "Журн. "Управление персоналом"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Хозяйство и право [Текст]: журн. / Высш. Арбитражный Суд РФ, М-во юстиции РФ, Некоммерческое партнерство журн. "Хозяйство и право"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Инновации в АПК: проблемы и перспективы [Электронный ресурс]: журн. / Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК-продукты здорового питания [Электронный ресурс]: журн. / Ассоциация «Технологическая платформа «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания»	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Организатор производства [Электронный ресурс]: журн. / Международная общественная организация «Академия науки и практики организации производства»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Владимирский земледелец [Электронный ресурс]: журн. / Владимирский НИИ сельского хозяйства	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp