Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"27" октября 2022 г.

Финансы, деньги, кредит, банки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план 01.03.05 Статистика
направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономическая статистика и анализ данных"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 90
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**			
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	18	180

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Мильчик Ирина Виталиевна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Клинова Елена Александровна

Рабочая программа дисциплины

Финансы, деньги, кредит, банки
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1032)

составлена на основании Учебного плана:

01.03.05 Статистика
направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономическая статистика и анализ данных"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.10.2022 протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 2р/2022-23 от "27" октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № __3__ от "27" октября 2022 г.

Зав. кафедрой _____к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории финансов, денег, кредита, банковских систем, основ денежно–кредитного регулирования, взаимосвязи между различными частями денежного оборота, основы банковского дела, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функции, роли в современной рыночной экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин:Экономическая теория
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Статистический анализ финансовых рынков, Финансовая грамотность, Деловая игра, Учебная практика: ознакомительная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-10.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	функции, виды и формы денег, закономерности развития банковской системы, кредита, денежного обращения, операции и финансовые услуги банков, методику оценки кредитоспособности, порядок оформления и сопровождения кредитов
3.1.2	основы финансового планирования, элементы финансовой системы государства, инструменты денежно-кредитной политики Банка России, элементы бюджетной системы РФ, порядок планирования, исполнения и контроля финансовых показателей
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определять финансовые цели и обосновывать финансовые решения в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации
3.2.2	оценивать социально-экономические условия и возможные последствия принимаемых решений, выполнять финансовое обоснование их эффективности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками определения финансовых целей и обоснования финансовых решений в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации
3.3.2	навыками оценки социально-экономических условий и возможных последствий принимаемых решений, навыками финансового обоснования эффективности решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Деньги, кредит, банки						
1.1	Социально-экономическая сущность, функции и генезис финансов /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Социально-экономическая сущность, функции и генезис финансов /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.3	Понятие, социально-экономическая сущность, виды и функции денег Эмиссия денег, денежная масса, инфляция /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Понятие, социально-экономическая сущность, виды и функции денег. Эмиссия денег, денежная масса, инфляция /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Денежный оборот и денежная система государства /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Денежный оборот и денежная система государства /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Понятие, социально-экономическая сущность и функции кредита /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Понятие, социально-экономическая сущность и функции кредита /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Кредитная и банковская системы государства /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Кредитная и банковская системы государства /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Центральный банк государства и денежно-кредитная политика /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Правовые основы функционирования и организационная структура Банка России /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Функции и операции Банка России /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Денежно-кредитная политика Банка России /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.15	Коммерческие банки /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Правовые основы функционирования и организационная структура коммерческого банка /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Доходы и расходы коммерческого банка /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Ликвидность коммерческого банка /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Пассивные операции коммерческих банков /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Операции по формированию собственного капитала коммерческого банка /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	Операции по формированию заемного капитала коммерческого банка /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Активные операции коммерческих банков /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Кредитные операции коммерческого банка. Особенности кредитования юридических лиц /Пр/	3	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.24	Кредитные операции коммерческого банка. Особенности кредитования физических лиц /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.25	Расчетные и кассовые операции коммерческого банка /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.26	Применение финансовых знаний при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в области банковской системы и финансовой системы государства. /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.27	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля. Подготовка к экзамену /Ср/	3	90	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.28	Экзамен /Экзамен/	3	36	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Абрамова М.А., под ред., Маркина Е.В., под ред., Александрова Л.С., Бураков Д.В., Дубова С.Е., Захарова О.В., Криворучко С.В., Полякова О.А.	Финансы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/936837	Москва : КноРус, 2021
Л1.2	под ред. Т. М. Ковалевой	Финансы, деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/933648	М.: Кнорус, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Лаврушин, О.И. под ред. и др	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931099	М.: Кнорус, 2019
Л2.2	Д. В. Бураков [и др.]	Финансы, деньги и кредит [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/429625	Юрайт, 2019
Л2.3	Маркина, Е.В. под ред. и др	Финансы [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/931317	Москва : КноРус, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Никонова Н.В.	Финансы, деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2023
Л3.2	Никонова Н.В	Финансы, деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b

6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к лекционным и практическим занятиям;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,
обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским)занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Финансы, деньги, кредит, банки

Направление подготовки 01.03.05 Статистика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая статистика и анализ данных»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Финансы, деньги, кредит, банки» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1032);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 01.03.05 Статистика направленности (профилю) программы бакалавриата «Экономическая статистика и анализ данных»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационным системам (УК-10).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-10	• Основы предпринимательской деятельности • Финансы, деньги, кредит, банки • Мировая экономика и международные экономические отношения • Цифровая экономика и криптовалюты • Финансовая грамотность • Учебная практика: ознакомительная практика	• Экономика организации (предприятия) • Финансы, деньги, кредит, банки • Экономический анализ • Планирование и прогнозирование • Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства • Бизнес-аналитика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине
	УК-10.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности		
	УК-10.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Финансы, деньги, кредит, банки» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Описание показателя			
Полнота знаний контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала – менее 60% правильных ответов	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали – 60 - 74% правильных ответов	Твердое знание материала – 75 - 90% правильных ответов	Высокий уровень усвоения материала – более 90% правильных ответов
Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Финансы, деньги, кредит, банки»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1.Юридические лица вносят наличные деньги в банк для пополнения расчетного счета (УК-10):
а) по платежному поручению;
б) по чеку;
в) по объявлению на взнос наличными.
2. Счет, открываемый банком своему банку-корреспонденту, на который вносятся все суммы, получаемые или выдаваемые по его поручению, называется счетом (УК-10):
а) лоро;
б) ностро.
3. В соответствии со ст. 862 Гражданского кодекса РФ, в России действуют следующие формы безналичных расчетов (УК-10):
а) расчеты платежными поручениями;
б) расчеты по аккредитиву;
в) расчеты чеками;
г) расчеты платежными требованиями-поручениями;
д) расчеты векселями;
е) расчеты по инкассо.
4. Кредитные операции коммерческого банка относятся (УК-10):
а) к активным банковским операциям;
б) к пассивным банковским операциям.
5. Пошаговая оценка данных потенциального заемщика, проводимая с целью определения возможности возврата/невозврата запрашиваемого кредита в банковской практике называется (УК-10):

а) андеррайтингом;
б) эквайрингом;
в) овердрафтом.
6. Понятие централизованных фондов денежных ресурсов охватывает экономические отношения, связанные с формированием и использованием денежных средств сосредоточенных в: (УК-10)
а) федеральном бюджете;
б) региональных бюджетах;
в) местных бюджетах;
г) бюджетах государственных внебюджетных фондов;
д) денежных фондах предприятий;
е) денежных фондах домохозяйств.
7. Юридические лица вносят наличные деньги в банк для пополнения расчетного счета: (УК-10)
а) по платежному поручению;
б) по чеку;
в) по объявлению на взнос наличными.
8. Счет, открываемый банком своему банку-корреспонденту, на который вносятся все суммы, получаемые или выдаваемые по его поручению, называется счетом: (УК-10)
а) лоро;
б) ностро.
9. В соответствии со ст. 862 Гражданского кодекса РФ, в России действуют следующие формы безналичных расчетов: (УК-10)
а) расчеты платежными поручениями;
б) расчеты по аккредитиву;
в) расчеты чеками ;
г) расчеты платежными требованиями-поручениями;
д) расчеты векселями;
е) расчеты по инкассо.
10. Кредитные операции коммерческого банка относятся: (УК-10)
а) к активным банковским операциям;
б) к пассивным банковским операциям.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Финансы, деньги, кредит, банки»

1. Понятие и социально-экономическая сущность финансов
2. Функции финансов
3. Финансовая система государства
4. Понятие финансовой политики и ее теоретические основы
5. Сущность и методы управления финансами
6. Органы управления финансами в РФ
7. Теории происхождения, предпосылки и значение появления денег
8. Виды денег
9. Функции денег
10. Эмиссия денег
11. Денежная масса и скорость обращения денег
12. Инфляция и формы ее сдерживания
13. Понятие и структура денежного оборота
14. Законы денежного обращения
15. Понятие и эволюция денежной системы государства
16. Принципы организации и элементы денежной системы современного государства
17. Денежные системы зарубежных государств
18. Понятие кредита как экономической категории
19. Стадии движения и функции кредита
20. Кредитная система государства
21. Центральный банк как звено банковской системы государства
22. Операции центрального банка
23. Денежно-кредитная политика центрального банка и методы денежно-кредитного регулирования
24. Организационно-правовое устройство коммерческого банка
25. Ресурсы коммерческого банка
26. Пассивные операции коммерческого банка
27. Активные операции коммерческого банка

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы, деньги, кредит, банки» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена теоретической части экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к экзамену:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Финансы, деньги, кредит, банки

Направление подготовки 01.03.05 Статистика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая статистика и анализ данных»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Финансы, деньги, кредит, банки» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Финансы, деньги, кредит, банки» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Контрольная работа
	УК-10.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности			
	УК-10.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации			

Контрольная работа
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Финансы, деньги, кредит, банки»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность решения контрольных задач	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

Типовые задания для контрольной работы

Задача 1. Сумма цен реализованных товаров и услуг равна 200 млрд руб.; платежи по кредитам - 40 млрд руб.; товары, проданные в кредит - 60 млрд руб.; взаимопогашающиеся платежи - 20 млрд руб. Денежная единица в среднем совершает 8 оборотов в год.

Определить:

а) количество денег для покрытия потребностей экономики, используя уравнение обмена К. Маркса;

б) как изменится количество денег в обращении, если:

1) сумма продаж возрастет в 1,5 раза;

2) скорость обращения денежной единицы возрастет до 10 оборотов в год;

3) скорость обращения денежной единицы снизится до 5 оборотов в год?

Задача 2. Объем денежной массы, находящейся в обращении на начало года, составляет 4566 млрд руб. Среднемесячный уровень инфляции по итогам года составил 0,6%.

Определить, как изменится объем денежной массы за год под влиянием инфляции.

Задача 3. Банком был принят депозит в сумме 50000 рублей сроком на 3 месяца (90 дней) по фиксированной ставке 8% годовых. По условиям договора предусматривалась возможность пополнения депозита, чем воспользовался клиент, внеся на 25 день 10000 руб. и на 65 день – 20000 руб. По условиям договора счета сумма процентов, накопившаяся на момент пополнения счета, к основной сумме депозита не добавляется.

Определить, используя формулу для расчета простых процентов:

а) сумму денежных средств, причитающихся к возврату вкладчику по окончании срока депозита;

б) процентный доход.

Задача 4. Сумма цен реализованных товаров и услуг – 54 трлн руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, 1,5 трлн руб., сумма передачи долгов – 2,5 трлн руб., сумма цен товаров, реализуемых за иностранную валюту, – 1 трлн руб., сумма векселей, переучтенных ЦБ, – 2,4 трлн руб., платежи по кредитам составляют 0,8 трлн руб., взаимопогашающиеся платежи – 1,2 трлн руб. Скорость оборота денежной единицы 3,6 мес.

Определить: количество денег, необходимых для покрытия потребностей экономики, используя:

а) уравнение денежного обмена, отражающее закон денежного обращения К. Маркса;

б) модифицированное уравнение обмена.

Задача 5. Клиент открыл в банке депозитный счет на сумму 500 тыс. руб. сроком на 60 дней под фиксированную процентную ставку 7,5% годовых. По условиям договора банковского счета проценты начисляют разово по истечении срока договора.

Определить, используя для расчета формулу простых процентов:

а) сумму денежных средств, причитающихся к возврату вкладчику по окончании срока депозита;

б) процентный доход.

Задание 6. Раскройте содержание основных функций финансов с точки зрения представителей различных экономических школ и приведите примеры реализации этих функций в общественной жизни. Результаты занесите в таблицу.

Функция	Экономическая школа	Содержание функции	Пример реализации функции

Задание 7. Перечислите и охарактеризуйте основные элементы финансовой системы с точки зрения представителей различных подходов к определению состава финансовой системы государства. Результаты занесите в таблицу.

Элементы финансовой системы	Подходы к составу финансовой системы государства		
	Институциональный	Функциональный	Системный

Задание 8. Используя информацию с официальных сайтов органов государственной власти и органов местного самоуправления, нормативные документы в справочно-правовой системе «Консультант +», кратко охарактеризуйте основные цели, задачи и функции, выполняемые органами управления финансами в РФ. Результаты занесите в таблицу.

Орган управления финансами	Цели и задачи деятельности	Функции

Задание 9. Используя информацию с официальных сайтов органов государственной власти и органов местного самоуправления, нормативные документы в справочно-правовой системе «Консультант +», проведите сравнительный анализ состава, структуры и динамики доходов федерального бюджета РФ, бюджета субъекта РФ (на примере областного бюджета Кировской области), муниципального бюджета (на примере бюджета г. Кирова). Данные о доходах бюджетов разного уровня представьте в таблицах.

Доходы	Код	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
		млн руб.	%	млн руб.	%	млн руб.	%

Задание 10. Используя нормативные документы в справочно-правовой системе «Консультант +», изучите распределение основных налоговых и неналоговых доходов между бюджетами различного уровня. Данные представьте в таблице.

Доходы	Распределение доходов между бюджетами, %:

	федеральный бюджет	бюджет субъекта РФ	местный бюджет

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения контрольной работы на практических занятиях. Обучающийся должен представить развернутый вывод по итогам решения кейс-задачи. Оценка проводится посредством шкалы оценивания.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Финансы, деньги, кредит, банки

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д119 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компью-теров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Rinel-Lingov70, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д119 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Rinel-Lingov70, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д119 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Rinel-Lingov70, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

Финансы, деньги, кредит, банки

Наименование	Наличие доступа
Научный вестник: финансы, банки, инвестиции [Электронный ресурс]: журн. / Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54511
Вестник Финансового университета [Электронный ресурс]: журн. / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32719
МИР (Модернизация. Инновации. Развитие) [Электронный ресурс]: журн. / ООО Издательский дом «Наука» (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31839