Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"27" октября 2022 г.

Международная статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **информационных технологий и статистики**
Учебный план 01.03.05 Статистика
направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономическая статистика и анализ данных"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**			
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	10	108
Итого	144	144	14	144

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры информационных технологий и статистики, Гришина Елена Николаевна

Рецензент(ы):
к.п.н., доцент кафедры информационных технологий и статистики, Дьячков Валерий Павлович

Рабочая программа дисциплины

Международная статистика
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1032)

составлена на основании Учебного плана:

01.03.05 Статистика
направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономическая статистика и анализ данных"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.10.2022 протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 2р/2022-23 от "27" октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол № _4а___ от "27" октября 2022 г.

Зав. кафедрой _____К.э.н., доцент Козлова Лариса Алексеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение обучающимися
1.2	необходимой квалификации для проведения сопоставительного сравнительного статистического
1.3	анализа экономических процессов и явлений различных стран мира

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Статистика, Математическая статистика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Статистика внешнеэкономической деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1	Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария
ОПК-1.1	Знать стандартные методики проведения статистического наблюдения, сбора и обработки, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария с использованием стандартных и технических средств
ОПК-1.2	Уметь осуществлять статистическое наблюдение и сводку с использованием стандартных методик, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария с использованием стандартных и технических средств
ОПК-1.3	Владеть стандартными методиками проведения статистического наблюдения, сбора и обработки, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария с использованием стандартных и технических средств
ОПК-2	Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ
ОПК-2.1	Знать методические подходы к формированию упорядоченных сводных массивов статистической информации, порядок расчета сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ
ОПК-2.2	Уметь формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации, осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ
ОПК-2.3	Владеть навыками формирования упоря-доченных сводных массивов статистиче-ской информации, расчета сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вы-числительной техники и стандартных компьютерных программ
ОПК-3	Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов
ОПК-3.1	Знать методы математической и де-скриптивной статистики для анализа количественных данных, правила фор-мирования докладов, публикаций, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандарт-ных компьютерных программ
ОПК-3.2	Уметь применять методы математиче-ской и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, со-держательно интерпретировать полу-ченные результаты, готовить статисти-ческие материалы для докладов, публи- каций и других аналитических материа-лов, в том числе с применением необ-ходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ
ОПК-3.3	Владеть навыками применения методов математической и дескриптивной стати-стики для анализа количественных дан-ных, интерпретации содержания полу-ченных результатов, подготовки стати-стических материалов для докладов, публикаций и других аналитических ма-териалов, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы и приемы обработки и анализа информации в статистике
3.1.2	основы организации и функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации; виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики; методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных

3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы и приемы статистики для обработки и анализа информации
3.2.2	оценивать достоверность источников статистической информации; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; проводить специальные статистические наблюдения
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	методами и приемами статистики для обработки и анализа информации
3.3.2	методами статистического исследования социально-экономических процессов, исчисления основных статистических характеристик, прогнозирования на основе статистических данных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая теория						
1.1	Предмет и метод международной статистики /Лек/	8	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.2	Предмет и метод международной статистики /Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.3	Международная методология оценки мировой и национальной экономики, ее результатов /Лек/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.4	Международная методология оценки мировой и национальной экономики, ее результатов /Пр/	8	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.5	Методы оценки уровней экономического развития стран /Лек/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.6	Методы оценки уровней экономического развития стран /Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.7	Организация международной статистики через систему организаций ООН, ОЭСР, ЕС и других международных организаций /Лек/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.8	Организация международной статистики через систему организаций ООН, ОЭСР, ЕС и других международных организаций /Пр/	8	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.9	Международные классификаторы /Лек/	8	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.10	Международные классификаторы /Пр/	8	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.11	Методы оценки функционирования международных рынков труда и валютного рынка /Лек/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.12	Методы оценки функционирования международных рынков труда и валютного рынка /Пр/	8	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.13	Международная статистика окружающей среды и мировые информационные ресурсы /Лек/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
1.14	Международная статистика окружающей среды и мировые информационные ресурсы /Пр/	8	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
1.15	Подготовка к текущему контролю, самостоятельно еизучение тем дисциплины, подготовка практическим и лекционным занятиям /Ср/	8	68	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	8	40	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	В. Б. Яковлев	Статистика. Расчеты в microsoft excel [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453051	Юрайт, 2020
Л1.2	Под ред. М.Г. Назарова	Статистика [электронный ресурс]: учеб.-практическое пособие Режим доступа: https://book.ru/book/932682	М.: Кнорус, 2018

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Дудин, М. Н.	Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490318	Юрайт, 2022
Л2.2	под редакцией И. И. Елисеевой	Статистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449726	Юрайт, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Гришина Е.Н	Учебно-методическое пособие для практических занятий [Электронный ресурс]: : учебно-методическое пособие для практических занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2023
Л3.2	Гришина Е.Н	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана.
Э3	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/databases
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины "Статистика" проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания, дискуссия, использование общественных ресурсов, обсуждение и разрешение проблем, встречи с представителями российских и зарубежных компаний. Количество часов занятий в интерактивных формах

определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лабораторным, практическим, семинарским занятиям;
• выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям
.Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектовлекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету с оценкой выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед зачетом с оценкой

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Международная статистика

Направление подготовки 01.03.05 Международная статистика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая Международная статистика и анализ данных»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Международная статистика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме защиты курсовой работы, экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.05 Международная статистика (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1032);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 01.03.05 Международная статистика направленности (профилю) программы бакалавриата «Экономическая Международная статистика и анализ данных»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-1. Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария

ОПК-2. Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ

ОПК-3. Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов.

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ОПК-1	• Статистика • Эконометрика	• Международная статистика • Производственная практика: научно-аналитическая работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-2	• Статистика • Эконометрика • Информационные технологии в статистике	• Международная статистика • Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-3	• Математика • Дискретная математика и математическая логика • Математическая статистика • Статистика • Учебная практика: научно-аналитическая работа (получение первичных навыков научно-аналитической работы)	• Международная статистика • Производственная практика: научно-аналитическая работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименования оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-1 Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария	ОПК-1.1	Знать стандартные методики проведения статистического наблюдения, сбора и обработки, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария с использованием стандартных и технических средств	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету с оценкой по дисциплине
	ОПК-1.2	Уметь осуществлять статистическое наблюдение и сводку с использованием стандартных методик, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария с использованием стандартных и технических средств		
	ОПК-1.3	Владеть стандартными методиками проведения статистического наблюдения, сбора и обработки, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария с использованием стандартных и технических средств		
ОПК-2. Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	ОПК-2.1	Знать методические подходы к формированию упорядоченных сводных массивов статистической информации, порядок расчета сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ		
	ОПК-2.2	Уметь формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации, осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками,		

		в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ		
	ОПК-2.3	Владеть навыками формирования упорядоченных сводных массивов статистической информации, расчета сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ		
ОПК-3. Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов	ОПК-3.1	Знать методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, правила формирования докладов, публикаций, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ		
	ОПК-3.2	Уметь применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ		
	ОПК-3.3	Владеть навыками применения методов математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, интерпретации содержания полученных результатов, подготовки статистических материалов для докладов, публикаций и других аналитических материалов, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Международная статистика» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой. Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, на-рушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются про-пуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Международная статистика»
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

	Варианты ответа	Правильный ответ (√)
В соответствии с методологией производства в качестве включаются: (ОПК-1)	А. производство товаров и услуг, предоставляемых другим единицам, не являющимися их производителями;	

	Б. производство товаров, используемых для собственного конечного потребления;	
	В. прирост запасов материальных оборотных активов у производителя;	
	Г. производство услуг для собственного потребления в домашних хозяйствах;	
Институциональная единица -	А. учреждения, оказывающего услугив сфере образования;	
	Б. хозяйствующего субъекта, владеющего активами, принимающего обязательства и осуществляющего экономическую деятельность и операции с другими единицами;	
	В. самостоятельного секторанациональной экономики;	
	Г. хозяйствующего субъекта, занятогов производстве услуг.	
В соответствии с методологией деятельность производственной определяется видом деятельности:	А. доминирующим в общем объеме произведенной добавленной стоимости;	
	Б. с наибольшей долей потребления основного капитала;	
	В. с наибольшим числом занятых;	
	Г. с наибольшими производственными затратами.	
Определите промежуточное следующим условным данным рыночных ценах — 5200; продукты и импорт — 1060; продуктов и услуг — 9900. (ОПК-1)	А. 3640;	
	Б. 5760;	
	В. 4700.	
	Г. недостаточно информации, определить невозможно	
Валовая прибыль равна 680 у.д.е. основного капитала — 165 у.д.е. производство и импорт — 100 у.д.е. Оплата труда — у.д.е. Определите ВВП у.д.е.: (ОПК-	А. 940;	
	Б. 1150;	
	В. 1160;	
	Г. 645.	
Показатель «оплата труда наемных работников» является элементом, учитываемым при формировании показателя: (ОПК-1)	А. промежуточного потребления;	
	Б. добавленной стоимости;	
	В. конечного потребления;	
	Г. баланса первичных доходов.	

В результате операции суммирования значений показателей сальдо первичных доходов по всем секторам экономики и вычитания потребления основного капитала образуется показатель: (ОПК-1)	А. валовой национальный доход;	
	Б. чистый национальный доход;	
	В. валовой национальныйрасполагаемый доход;	
	Г. чистый национальный располагаемый доход.	
Показатель «чистый располагаемый доход» является балансирующей статьей счета: (ОПК-1)	А. вторичного распределения доходов;	
	Б. распределения первичных доходов;	
	В. образования доходов;	
	Г. операций с капиталом.	
Определить показатель, образуемый в результате следующих расчетных операций: валовой выпуск продуктов и услуг - (минус) промежуточное потребление конечное потребление товаров и услуг - чистый экспорт товаров и услуг - валовое накопление основного капитала - чистое приобретение ценностей: (ОПК-1)	А. прирост запасов материальных оборотных активов;	
	Б. чистые налоги на производство и импорт;	
	В. сальдо капитальных трансфертов;	
	Г. сальдо текущих трансфертов.	
Балансирующей статьей счета «	А. прибыль + валовые смешанные доходы;	
	Б. чистая операционная прибыль;	
	В. сальдо доходов от собственности;	
	Г. оплата труда наемных работников + доходы от собственности.	

Сумма валовой добавленной стоимости по всем секторам экономики и чистых налогов на продукты представляет собой: (ОПК-2)	А. валовой национальный доход;	
	Б. валовой располагаемый доход;	
	В. валовой внутренний продукт;	
	Г. сальдо первичных доходов.	
Валовая прибыль и валовые смешанные доходы длясектора исчисляются путем: (ОПК-2	А. вычитания из валовой добавленнойстоимости оплаты труда наемных работников, других налогов на производство и прибавления других субсидий на производство;	
	Б. вычитания из валовой добавленной стоимости оплаты труда наемных работников, налогов на производство и импорт и прибавления субсидий на производство и импорт.	
	В. верны оба ответа	
	Г. нет правильного ответа	
Если просуммировать сальдо первичных доходов по всем секторам и вычесть потребление основного капитала, то получим: (ОПК-2)	А. валовой национальный доход;	
	Б. валовой национальный располагаемый доход;	
	В. чистый национальный доход;	
	Г. Чистый национальный располагаемый доход.	
Признаки учетной экономической единицы: (ОПК-2)	А. является субъектом деятельности;	
	Б. обеспечивает получение учетных данных;	
	В. предоставляет информацию пользователям;	
	Г. является объектом сбора информации.	

Классификационная единица в группировкехозяйственных единиц — это: (ОПК-2)	А. заведение;	
	Б. институциональная единица;	
	В. единица однородного производства.	
	Г. все ранее перечисленные	
Хозяйственная единица, которая ведет полный набор бухгалтерских счетов, может самостоятельно принимать решения и распоряжаться своими материальными и финансовыми ресурсами — это: (ОПК-3)	А. единица однородного производства;	
	Б. институциональная единица.	
	В. единица однородного производства.	
	Г. все ранее перечисленные	
Институциональные единицы, оказывающие нерыночные услуги индивидуального и коллективного характера и финансируемые из государственного бюджета, относятся к сектору: (ОПК-3)	А. некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства;	
	Б. домашние хозяйства и финансовые учреждения;	
	В. государственные учреждения;	
	Г. нефинансовые предприятия.	
Институциональные единицы, основной функцией которых является производство товаров для продажи по ценам, позволяющим получать прибыль, относятся к сектору: (ОПК-3)	А.нефинансовые предприятия;	
	Б. некоммерческие предприятия, обслуживающие домашние хозяйства;	
	В. финансовые учреждения;	
	Г. государственные учреждения;	
Нерыночный выпуск товаров и услуг включает в себя: (ОПК-3)	А. товары и услуги, использованные для конечного потребления илинакопления капитала;	
	Б. товары, переданные другим институционным единицам бесплатноили по ценам, не влияющим на спрос;	
	В. товары и услуги, предоставленныеработодателем своим работникам в качестве оплаты труда в натуральной форме;	
	Г. товары, переданные внутри предприятия одним заведением другому для производственного использования в текущем или последующем периодах.	
ВВП в рыночных ценах, рассчитанный производственным методом, — это: (ОПК-3)	А. сумма расходов на конечное потребление, валовое накопление ичистый экспорт;	
	Б. сумма валовой добавленной стоимости всех секторов экономики;	
	В. сумма валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики;	
	Г. сумма доходов хозяйственных единиц от экономической деятельности;	

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Международная статистика»

Понятие международной статистики
2. Основные организации- разработчики международной статистики.
3. Важнейшие стандарты по статистике.
4. Организация международной статистики.
5. Международные экономические классификации.
1. Основные концепции, определения и классификации
2. Основные показатели и их классификации
3. Система основных счетов СНС
4. Методы исчисления и оценки валового внутреннего продукта
5. Учет различий в качестве сопоставляемых товаров и услуг.
6. Учет особых элементов при исчислении паритетов покупательной способности валют.
7. Проблемы агрегирования.
8. Увязка групп и границы сопоставления. Использование результатов МПС
9. Общие положения и история развития платежного баланса.
10. Основы платежного баланса.
11. Международная инвестиционная позиция и другие потоки, не отражаемые в платежном балансе.
12. Показатели платежного баланса и международной инвестиционной позиции.
13. Статистические показатели международной торговли товарами.
14. Статистические показатели международной торговли услугами. и услугами.
15. Основные понятия и показатели статистики туризма.
16. Группировки экономически активного населения, занятого населения и безработного населения.
17. Статистика рабочего времени.
18. Статистика заработной платы и расходов на рабочую силу.
18
19. Показатели расходов домашних хозяйств.
20. Статистическое изучение расходов домашних хозяйств.
21. Статистические показатели дифференциации населения по уровню доходов и границ бедности.
22. Товарный энергетический баланс.
23. Общий энергетический баланс.
24. Энергетические счета.
25. Счет затрат на защиту окружающей среды
26. Эколого-экономический учет затрат окружающей среды и влияния
27. Статистическое изучение расходов домашних хозяйств.
28. Статистические показатели дифференциации населения по уровню доходов и границ бедности.
29. Товарный энергетический баланс.
30. Общий энергетический баланс.
31. Энергетические счета.
32. Счет затрат на защиту окружающей среды
33. Эколого-экономический учет затрат окружающей среды и влияния

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Международная статистика» проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета с оценкой путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Международная статистика

Направление подготовки 01.03.05 Международная статистика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая Международная статистика и анализ данных»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Международная статистика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

ОПК-1. Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария

ОПК-2. Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ

ОПК-3. Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Международная статистика», используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименования оценочного средства текущего контроля**
ОПК-1 Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария	ОПК-1.1	Знать стандартные методики проведения статистического наблюдения, сбора и обработки, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария с использованием стандартных и технических средств	Полнота знаний контролируемого материала Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Контрольная работа для текущего контроля знаний
	ОПК-1.2	Уметь осуществлять статистическое наблюдение и сводку с использованием стандартных методик, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария с использованием стандартных и технических средств			
	ОПК-1.3	Владеть стандартными методиками проведения статистического			

		наблюдения, сбора и обработки, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария с использованием стандартных и технических средств			
ОПК-2. Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	ОПК-2.1	Знать методические подходы к формированию упорядоченных сводных массивов статистической информации, порядок расчета сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ			
	ОПК-2.2	Уметь формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации, осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ			
	ОПК-2.3	Владеть навыками формирования упорядоченных сводных массивов статистической информации, расчета сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением			

		необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ			
ОПК-3. Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов	ОПК-3.1	Знать методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, правила формирования докладов, публикаций, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ			
	ОПК-3.2	Уметь применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ			
	ОПК-3.3	Владеть навыками применения методов математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, интерпретации содержания полученных результатов, подготовки статистических материалов для докладов, публикаций и других			

		аналитических материалов, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ			

Контрольная работа
для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине «Международная статистика»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность решения контрольных задач	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

Типовые задания контрольной работы
для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине «Международная статистика»

Задача 1. На основе международных статистических данных определить относительные величины структуры и координации населения по полу и месту проживания. Структуру изобразить графически с помощью секторных диаграмм.

Задача 2. Определить среднюю месячную заработную плату работников международного предприятия, ее моду, медиану, а также показатели вариации (дисперсию, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации) на основе данных таблицы 1. Сделать выводы.

Таблица 1 – Заработная плата работников за месяц

Заработная плата, тыс. руб.	до 10,0	10,0-20,0	20,0-30,0	30,0-40,0	свыше 40,0
Число работников	5	10	25	20	12

Задача 3. По данным таблицы 2 определить:

1) базисные и цепные показатели динамики: абсолютные приросты, темпы роста и прироста;

2) среднегодовые: уровень ряда, абсолютный прирост, темпы роста и прироста;

3) произвести аналитическое выравнивание уровней ряда по уравнению прямой и определить с вероятностью 0,954 прогнозный уровень показателя в 2015г. Исходный и выровненный ряд изобразить графически.

Таблица 2 - Динамика наличия персональных компьютеров на 100 домохозяйств в РФ (на конец года)

Годы	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
штук	63	75	86	100	113

Задача 4. На основании ***таблицы 3*** вычислить общие индексы:
1) стоимости услуг; 2) физического объема услуг; 3) цен; 4) сумму прироста (снижения) общей стоимости услуг за счет изменения цен и объема оказанных услуг.

Таблица 3 - Показатели работы организации за январь—февраль

Предприятие	Средняя цена услуги, руб.		Количество услуг, единиц	
	январь	февраль	январь	февраль

1-ое	130	140	1700	1872
2-ое	180	185	1350	1424

Задача 5. По данным ***таблицы 4*** определить: 1) фактическую и плановую величину прибыли; 2) рентабельность продаж и затрат по плану и фактически; 3) выполнение плана прибыли и рентабельности.

Таблица 4- Исходные данные, млн. руб.

Показатель	По плану	Фактически
Выручка от продажи продукции	18,0	19,7
Полная себестоимость проданной продукции	14,3	16,3

Задача 6. Для изучения текучести кадров в зависимости от стажа работы на предприятии в течение года по специальной программе было опрошено 52 человека, или 20 % уволившихся по собственному желанию. В ходе опроса были получены следующие данные:

Стаж, лет	Число уволившихся, чел.
1-3	4
3-5	21
5-7	15
7-9	9
Свыше 9	3

Из числа опрошенных уволившихся 45 человек были не удовлетворены размером заработной платы. Определить с вероятностью 0,954:

1) пределы среднего стажа работы уволившихся по собственному желанию;

2) пределы удельного веса рабочих, уволившихся по причине неудовлетворенности размером заработной платы.

Задача 7. Имеются данные о динамике ввода в действие жилых домов организациями всех форм собственности в области:

Таблица 2 - Показатели динамики ввода в действие жилых домов в области

Год	тыс. м^2 общей площади	Цепные показатели динамики		
		Абсолютный прирост, тыс. м^2	Темп роста, %	Темп прироста, %
2014	405,4			
2015				+0,9
2016			119,0	
2017		+197,4		
2018				+6,2

Используя взаимосвязь показателей динамики, восстановите недостающие значения.

Задание 8. Определить остаточную стоимость основных фондов на начало года (с точностью до 0,1 млн. руб.) при условии:

- полная балансовая стоимость основных фондов на начало года составила 62 млн. руб., на конец года - 65 млн. руб.;
- степень износа основных фондов на начало года 27%;
- остаточная стоимость на конец года 45,6 млн. руб.

Задача 9. Имеются данные о распределении безработных города по продолжительности поиска работы:

Продолжительность безработицы, мес.	Число безработных, человек
От 0 до 3	1520
От 3 до 6	1610
От 6 до 9	1920
От 9 до12	4005

Определить:

1) среднюю продолжительность безработицы;

2) медианную продолжительность безработицы.

Задание 10. Списочная численность работников предприятия на начало года составила 520 чел. В течение года принято на работу 40 чел. уволено - 65 чел., из них уволено: в связи с окончанием срока договора - 22 чел., уходом на пенсию -10 чел., поступлением в учебные заведения - 12 чел., по собственному желанию – 20 чел., за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины - 1чел.

Определите абсолютные и относительные показатели оборота по приему, увольнению, текучести, восполнению и постоянству кадров.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля успеваемости в форме контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- контрольная работа проводится после изучения соответствующей темы дисциплины
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы
- обучающемуся выдается вариант письменного задания, работа выполняется в течение ограниченного времени (не более 2 академических часов)
- по результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания

Тестовые задания
для текущего контроля знаний
по дисциплине «Международная статистика»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающиеся при выполнении теста набрали более 60% правильных ответов
Не зачтено	Обучающиеся при выполнении теста набрали менее 60% правильных ответов

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний

1. Предприятие планировало увеличить объем производства продукции в отчетном году в 1,2 раза, а фактически он возрос на 10% к уровню прошлого года. План был выполнен на … .
а) 91,7 %; б) 110 %; в) 90,0 %.
2. Объем выпуска продукции в 2014 г. составил 80 млн. руб. Планировался прирост объема выпуска в 2015г. на 5 млн. руб., а фактически он возрос по сравнению с 2014г. на 8 млн. руб. Относительная величина выполнения плана составит(%):
а) 96,6; б) 102,3; в) 103,5.
3. Денежная масса в обращении составила на 1.01.15г. 32110,5 млрд. руб. Доля наличных денег на эту дату составила 22,3%. Безналичная денежная масса будет равна …. млрд. руб.
а) 77,7; б) 24949,9; в) 7160,6.

4. Средний стаж работы при следующих данных составит (лет):

Стаж работы, лет	***0- 5***	***5 - 10***	***10 - 15***	***15 -20***
Число рабочих	2	6	15	7

а) 7,5; б) 12,0; в) 10,0.
5. Планируемый объем розничного товарооборота в первом магазине составил 70 млн.руб., а во втором – 90 млн. руб. План был выполнен первым магазином на 105%, вторым – на 95%. Определить % выполнения планируемого задания по розничному товарообороту.
а) 100%; б) 101,5%; в) 99,4%.
6. Вариация сотрудников фирмы по возрасту составляет 25% при среднем квадратическом отклонении 10 лет. Средний возраст сотрудников составляет (лет): а) 25; б) 40; в) 45.
7. По какой формуле определяется общий индекс физического объема продукции:
а) $I = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_0}$; б) $I = \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$; в) $I = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_1}$; г) $I = \frac{\sum z_0 q_1}{\sum z_0 q_0}$?
8. На сколько % увеличится численность рабочих (с точностью до 0,1%), если средняя выработка продукции в расчете на одного рабочего возросла на 12%, а объем выпуска продукции увеличился в 1,2 раза?
а) 107,1; б) 7,1; в) не изменится
9. Как определяется абсолютная сумма прироста выручки, получаемая в результате изменения цены продажи (р)?
а) $\sum p_0 q_1 - \sum p_0 q_0$; б) $\sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_0$; в) $\sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_1$.

10. Между ценой реализации и прибылью, полученной предприятиями от продажи конкретной продукции, имеет место взаимосвязь:
а) функциональная; б) прямая корреляционная; в) обратная корреляционная

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- сроки проведения текущего контроля – согласно учебному плану.
- процедура оценивания проводится во время проведения лабораторных / практических занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине индивидуальное задание ему выдается на дом с условием защиты.
- обучающийся получает тестовые задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 60 мин.
- оценка текущего контроля проводится посредством двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Международная статистика

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д212 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьюте-ров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный ком-плекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьюте-ров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный ком-плекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспече-ние
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

Приложение 4

Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине «Международная статистика»

Наименование	Наличие доступа
Вопросы статистики ежегодник [Текст]: науч.-информ. журн. / учредитель Федер. служба гос. статистики	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Вопросы экономики [Текст]:ежемес. журн. / учредители : НП "Ред. журн. Вопросы экономики", Ин-т экономики РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ