Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"27" октября 2022 г.

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план 01.03.05 Статистика
направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономическая статистика и анализ данных"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 124
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1
курсовые работы 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	124	124	12	124
Часы на контроль	36	36	36	36
Курсовая работа	20	20	20	20
Итого	252	252	25	252

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1032)

составлена на основании Учебного плана:

01.03.05 Статистика
направленность (профиль) программы бакалавриата "Экономическая статистика и анализ данных"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.10.2022 протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 2р/2022-23 от "27" октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № __2__ от "27" октября 2022 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обучение теоретическим основам функционирования экономики, пониманию сущности экономических процессов, выработке экономического мышления и гражданского сознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономика организации (предприятия), Финансы, деньги, кредит, банки, Мировая экономика и международные экономические отношения, Цифровая экономика и криптовалюты, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для ре-шения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их по-следствия, аргументировано форми-рует собственные суждения и оценки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия, сущность, законы и функции экономической теории; принципы и закономерности функционирования рыночной экономики; формирование издержек и цен в условиях рынка; экономические основы потребительского выбора, поведения производителя, основные макроэкономические показатели, типы и инструменты государственной экономической политики
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать экономические процессы, происходящие в современной экономике на микро- и макроуровне, потребительский выбор и поведение производителей экономических благ на основе знания основных категорий экономической теории, рассчитывать основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и развитие экономики страны
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками анализа экономических процессов, происходящих в современной экономике на микро- и макроуровне, потребительского выбора и поведения производителей экономических благ на основе знания основных категорий экономической теории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Микроэкономика						
1.1	Введение в экономическую теорию. Основные закономерности развития экономики. Характерные черты рыночной экономики /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	Теория спроса и предложения. Теория потребительского выбора и базовые принципы потребительского выбора. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	

1.3	Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности. Теория фирмы и технология производства. Использование инструментария экономической теории для определения затрат и результатов производства. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
1.4	Классификация товарных рынков и поведение производителя в различных типах рыночных структур. Рынок факторов производства (ресурсов) /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
1.5	Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
1.6	Экономический рост и экономические циклы /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
1.7	Бюджетно-налоговая политика государства. Инфляция. Денежно-кредитная политика государства /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
1.8	Безработица. Неравенство доходов и социальная политика государства /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
1.9	Государственное регулирование экономики /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
1.10	Предмет, метод и функции экономической теории /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
1.11	Закономерности и основные категории экономической теории /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
1.12	Характерные черты рыночной экономики /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
1.13	Спрос, предложение, их взаимодействие /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
1.14	Эластичность спроса и предложения /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	

1.15	Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Использование инструментария экономической теории для определения затрат и результатов производства /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
1.16	Поведение производителя на рынке совершенной конкуренции и максимизация прибыли /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
1.17	Поведение производителя на рынке несовершенной конкуренции /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
1.18	Рынок факторов производства и факторные доходы /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
1.19	Основные макроэкономические показатели /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
1.20	Макроэкономическое равновесие /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
1.21	Экономический рост и экономические циклы /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
1.22	Бюджетно-налоговая политика государства /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
1.23	Денежно-кредитная политика государства /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
1.24	Инфляция и антиинфляционная политика государства /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
1.25	Безработица и политкиа заянтости /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
1.26	Неравенство доходов и социальная политика государства. Государственное регулирование экономики /Лаб/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	

1.27	Курсовая работа /КУРА/	1	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.28	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю /Ср/	1	90	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.29	Подготовка к зачету /Ср/	1	34	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468734	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Камаев В.Д., Ильчиков, М. З. и др.	Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932302	М.: Кнорус, 2020
Л1.3	Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б., Иванов В.Т., Симонин П.В., Свистун С.П., Пузыня Т.А., Фомин О.Ю., Фурсова С.Д.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/936167	Москва : Русайнс, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	под общ. ред. В. Ф. Максимовой	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/425848	Юрайт, 2019
Л2.2	Симкина, Л. Г.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/926456	М.: Кнорус, 2018
Л2.3	Скворцова В.А., Медушевская И.Е., Скворцов А.О.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932937	М.: КноРус, 2019
Л2.4	Носова, С. С., Новичкова, В. И.	Экономическая теория для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/918694	М.: Кнорус, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Куклин А.В.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.2	Куклин А.В.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2023
Л3.3	Куклин А.В.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2023
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана		
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.5	Консультант Плюс		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2			
6.3.2.3	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/databases		
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);подготовка к лекционным, лабораторным занятиям; выполнение курсовых работ; подготовка к мероприятиям текущего контроля; подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Выполнение курсовой работы.
Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономическая теория

Направление подготовки 01.03.05 Статистика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая статистика и анализ данных»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины « Экономическая теория» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме защиты курсовой работы, экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1032);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 01.03.05 Статистика направленности (профилю) программы бакалавриата «Экономическая статистика и анализ данных»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК- 1).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-1	• Экономическая теория • Философия • Учебная практика: научно-аналитическая работа (получение первичных навыков научно-аналитической работы)	• Экономический анализ • Методы и системы обработки больших данных • Деловая игра • Производственная практика: научно-аналитическая работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач		
	УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономическая теория» применяется аналитическая шкала оценивания:

1. Форма промежуточной аттестации - курсовая работа

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	требования выполнены со значительными замечаниями	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует требованиям
Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

2. Форма промежуточной аттестации – экзамен

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой

2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Экономическая теория»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Увеличение спроса и сокращение предложения приведут: (УК-1)
а) к увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
б) уменьшению равновесной цены и уменьшению равновесного количества;
в) увеличению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества;
г) уменьшению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества.
2. При данной величине спроса технический прогресс в производстве товара А повлечет за собой: (УК-1)
а) увеличение равновесной цены на товар А и увеличение равновесного количества;
б) увеличение равновесной цены и уменьшение равновесного количества;
в) уменьшение равновесной цены и уменьшение равновесного количества;
г) уменьшение равновесной цены и увеличение равновесного количества.
3. Если кривая предложения перемещается на графике вправо, то это означает, что произошло: (УК-1)
а) увеличение предложения;
б) сокращение спроса;
в) увеличение величины предложения;
г) уменьшение величины предложения.
4. Сдвиг кривой спроса влево при прочих равных условиях ведет: (УК-1)
а) к понижению цены равновесия;
б) повышению цены равновесия;
в) сохранению прежней цены равновесия;
г) повышению величины предложения.
5. Увеличение предложения и спроса приведет: (УК-1)
а) к увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
б) уменьшению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
в) неопределенному эффекту в отношении равновесной цены и уменьшению равновесного количества;
г) неопределенному эффекту в отношении равновесной цены и увеличению равновесного количества.
6. При директивном установлении на рынке минимальной цены на уровне ниже цены равновесия количество проданных товаров: (УК-1)
а) уменьшится;
б) увеличится;
в) не изменится;

г) может как увеличиться, так и уменьшиться.

7. Если некая отрасль высокоприбыльная, то, вероятно, вскоре на рынке появятся новые фирмы. Это будет отражено на графике: (УК-1)

а) сдвигом кривой спроса вправо;
б) сдвигом кривой предложения вправо;
в) сдвигом кривой спроса влево;
г) сдвигом кривой предложения влево.

8. В долгосрочном периоде предложение более эластично, чем в краткосрочном: (УК-1)

а) да;
б) нет.

9. Определите, какое из нижеследующих утверждений не относится к характеристике неэластичного спроса на товар: (УК-1)

а) покупатели расходуют на его покупку значительную долю своего дохода;
б) данный товар является для потребителей товаром первой необходимости;
в) процентное изменение объема спроса меньше, чем процентное изменение цены;
г) имеется большое число товаров-заменителей.

10. Из ниже перечисленного выберите фактор, не влияющий на ценовую эластичность спроса на товар А: (УК-1)

а) доля расходов на товар А в доходах потребителей;
б) наличие или отсутствие субститутов;
в) вкусы потребителей;
г) технология производства товара А.

Темы курсовых работ

1. Направления государственного регулирования экономики в обеспечении устойчивого ее развития на примере РФ.
2. Направления и результаты социальной политики в России на современном этапе развития.
3. Безработица в России и пути ее снижения.
4. Безработица в Кировской области и пути ее снижения.
5. Инфляция в России и пути ее снижения.
6. Состояние и состав государственного бюджета РФ на современном этапе развития.
7. Состояние и состав бюджета Кировской области на современном этапе развития.
8. Налоги и налоговая политика РФ на современном этапе развития.
9. Направления кредитно-денежной политики РФ на современном этапе развития.
10. Пути достижения экономического роста в стране на примере РФ.

Тема по предложению обучающегося, согласованная с кафедрой

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономическая теория»

1. Понятие, функции и методы экономической теории.
2. Потребности. Закон возвышения потребностей.
3. Понятие и виды благ, факторов производства.
4. Воспроизводство: понятие, этапы и виды.
5. Главные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей.
6. Сущность рынка: понятие, участники, функции и элементы рынка.
7. Понятие, виды и функции денег.
8. Спрос. Закон спроса, виды спроса. Факторы, влияющие на спрос.
9. Предложение. Закон предложения и факторы, влияющие на предложение.
10. Равновесие на рынке: его установление, изменение и нарушение.
11. Эластичность спроса на товар: понятие, измерение, виды.
12. Эластичность предложения: понятие, измерение.
13. Понятие и классификация издержек производства.
14. Понятие и виды прибыли фирмы.
15. Оптимальный и критический объемы производства фирмы. Методы расчета.
16. Рынок совершенной конкуренции.
17. Рынок чистой монополии. Виды монополий.
18. Рынки монополистической конкуренции и монопсонии.
19. Рынок олигополии и экономическое поведение фирмы на этом рынке.
20. Ценовая дискриминация.
21. Рынок труда: особенности рынка, спрос, предложение и равновесие на рынке труда.
22. Понятие и виды заработной платы.

23. Понятие капитала. Рынок капитала.
24. Инвестиции: понятие и виды.
25. Рынок заемного капитала: спрос, предложение и равновесие на рынке.
26. Рынок земли: особенности, спрос, предложение и равновесие на рынке.
27. Сущность земельной ренты.
28. Понятие и виды безработицы.
29. Понятие и виды инфляции.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» проводится в форме защиты курсовой работы, экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Требования к организации выполнения, защиты и оценивания курсовой работы определены Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

1. Защита курсовой работы

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении защиты курсовой работы осуществляется путем выполнения обучающимся курсовой работы по выбранной теме с ее последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты курсовой работы состоит из ряда последовательных этапов:

- выбор и согласование темы курсовой работы с преподавателем;
- подбор и изучение литературных источников, сбор и анализ практических материалов по конкретной отрасли и/или организации в соответствии с выбранной темой;
- изучение требований к оформлению работы;
- написание работы;
- предоставление готовой работы на проверку преподавателю;
- защита курсовой работы.

Требования к структуре, оформлению курсовой работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

По результатам проверки и защиты курсовой работы выставляется оценка в соответствии со шкалой оценивания.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- обучающийся отвечает на вопросы теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Экономическая теория

Направление подготовки 01.03.05 Статистика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономическая статистика и анализ данных»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК- 1).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономическая теория» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Контрольная работа
	УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач			
	УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Реферат
	УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач			
	УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.			

Контрольная работа
для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Экономическая теория»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность решения контрольных задач	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

Типовые задания для контрольной работы
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Экономическая теория»

Контрольная работа №1 «Теория спроса и предложения. Равновесие. Эластичность спроса и предложения».

1. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

Qd = 100 - 2P; Qs =10+ P. Определите параметры равновесия. Как изменится равновесие, если государство введет налог 6 ден. ед. на каждую единицу товара и как распределится налоговое бремя?

2. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:
Qd = 240 - 20P; Qs = - 50 + 9P. Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, если правительство введет субсидию на 1 шт. товара в размере 3 ден. ед.; выигрыш потребителя и выигрыш производителя до и после введения субсидии.
3. Продавец овощей решил увеличить выручку, подняв цену с 45 до 60 руб. за кг. В результате объем продаж упал с 200 до 140 кг. Удалось ли ему достичь цели? Какова ценовая эластичность спроса? Оправданно ли экономически повышение цены, если он закупает овощи оптом по 34 руб. за кг?
Контрольная работа №2 «Теория издержек и прибыли»
1. Определить какое количество продукции необходимо произвести фирме при рыночной цене продукции 122 руб., средних переменных издержках 87 руб. и общих постоянных издержках 21тыс. руб., если она планирует получить прибыли 86 тыс. руб.
2. Предприниматель, создав мастерскую, вложил в приобретение помещения личные сбережения в размере 1380 тыс. руб. и взял кредит в банке в размере 500 тыс. руб. на покупку оборудования и сырья под 12% годовых. Он отказался от должности технолога на фабрике с заработной платой 16500 рублей в месяц. Годовой объем выручки от продажи продукции составил 4200 тыс. руб., а банковская процентная ставка по вкладам равна 8%. Какова величина бухгалтерской, и экономической прибыли фирмы? Выгодно ли ему ее создание?
3. Определить оптимальный объем производства фирмы на рынке совершенной конкуренции по следующему условию:

Объем производства, тыс.ед.	Валовые издержки, тыс. руб.	Выручка, тыс. руб.
0	130	0
1	190	170
2	240	340
3	320	510
4	440	680
5	605	850
6	790	1020
7	1010	1190
8	1240	1360

4. Определить критический объем производства, если фирма производит 650 единиц продукции по цене 40 рублей при средних переменных издержках 18 рублей и общих постоянных 7200 рублей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- контрольная работа проводится после изучения соответствующей темы дисциплины
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы
- обучающемуся выдается вариант письменного задания, работа выполняется в течение ограниченного времени (не более 2 академических часов)
- по результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания

Реферат

по дисциплине «Экономическая теория»

Текущий контроль в форме реферата предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.
Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня:

	- знания теоретического материала по теме «Экономический рост», «Цикличность экономики» усвоены в полном объеме; - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по темам «Экономический рост», «Цикличность экономики»; - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Темы рефератов

1. Экономический рост. Понятие, показатели, виды экономического роста.
2. Цикличность экономики. Понятие, причины, виды экономических циклов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по темам «Экономический рост», «Цикличность экономики» обучающиеся представляют к защите реферат, содержащий информацию их теоретических характеристик, а также их особенностей в реальной экономике.
- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством шкалы оценивания.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая теория

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

«Экономическая теория»

Наименование	Наличие доступа
Экономист [Текст] : ежемес. науч.-практ. журн. / учредители : М-во эконом. развития РФ, Ред. журн. «Экономист»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Вопросы экономики [Текст] : ежемес. журн. / учредители : НП «Ред. журн. Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Российский экономический журнал [Текст] / учредитель ЗАО "ЭЖ МЕДИА"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Общество и экономика [Текст] : междунар. науч. и обществ.-полит. журн. / учредитель Междунар. ассоц. акад. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Вестник института экономики РАН [Электронный ресурс] : журн. Институт экономики РАН / Москва	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http:// elibrary/ default.asp
Мир экономики и управления [Электронный ресурс] : журн. ФГАОУ ВО Новосибирский НИГУ / Новосибирск	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58084
Журнал экономической теории [Электронный ресурс]: журн. ФГБУ науки Института экономики УО РАН / Екатеринбург	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295