Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
Доцент_____ Шиврина Т.Б.
«11» января 2023 г.

Рабочая программа производственной практики:
преддипломная практика

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Физическая культура»

Квалификация бакалавр

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Программу разработали
профессор кафедры истории и философии, д.п.н., к.с.-х.н., доцент
_____ Е.С. Симбирских «11» января 2023 г.
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент
_____Т.Б. Шиврина «11» января 2023 г.

Рецензенты
директор Муниципального бюджетного учреждения "Спортивная школа олимпийского резерва № 8" города Кирова
_____ А.Т. Самигуллин «11» января 2023 г.
руководитель управления непрерывного образования, к.п.н.
_____ Л.Н. Береснева «11» января 2023 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 5 от «11» января 2023 г.)
И.о. заведующего кафедрой экономики и менеджмента
доцент _____ О.В. Лежнина «11» января 2023 г.

Программа одобрена методической комиссией экономического факультета
(протокол № 5 от «11» января 2023 г.)
Председатель методической комиссии экономического факультета
доцент_____ Л.А.Козлова «11» января 2023 г.

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики: преддипломной практики являются формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам профиля; овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки; сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики

Задачи производственной практики: преддипломной практики основаны на характеристиках будущей профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с ФГОС ВО:

- участие в организации педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- участие в организации педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ;
- участие в обеспечении преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- использование информационных коммуникационных технологий в педагогической деятельности.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Блок 2 «Практики»

Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: гимнастика, Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика, Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры, Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт, Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: борьба, Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: бокс, Спортивный менеджмент, Методика обучения техническим средствам и тренажерам в физической культуре, Спортивная медицина, Нормативно - правовое регулирование профессиональной деятельности, Методика обучения физической культуре в специальных медицинских группах, Педагогическая техника, Россия в международном спортивном и олимпийском движении, Спортивный маркетинг, Основы современной конфликтологии, Имидж педагога физической культуры, Производственная практика: Педагогическая практика, Производственная практика: Научно-исследовательская работа.

Дисциплины, для которых прохождение производственной практики: преддипломной практики необходимо как предшествующее: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. **Вид практики** - производственная практика

Тип практики - преддипломная практика.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Формы проведения практики - сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика: преддипломная практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ либо в образовательной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика в образовательных организациях осуществляется на основании договоров между ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и соответствующими организациями.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учетом требований ФГОС ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен реализовать следующие компетенции через соответствующие индикаторы достижений:

Код	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1.1 Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура
		ПК-1.2 Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности
		ПК-1.3 Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности
ПК-2	Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2.1 Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования
		ПК-2.2 Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-3	Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-3.1 Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		ПК-3.2 Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

		ПК-3.3 Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
		ПК-3.4 Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
		ПК-3.5 Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

7. Объем производственной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики: преддипломной практики составляет 6 зачетных единицы.

Продолжительность практики: 4 недели (216 академических часа).

Объем контактной работы определено учебным планом

8. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Подготовительный этап, включающий организационные вопросы (согласование с руководителем практики о профильной организации индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики; проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; знакомство с местом прохождения практики)	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Теоретическая работа (ознакомление с нормативными документами, научной литературой, периодическими изданиями по теме выпускной квалификационной работы с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач работы, формулирования гипотез, разработки плана сбора необходимого фактического материала)	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Практическая работа (сбор фактических данных о деятельности изучаемого объекта практики в соответствии с выбранной темой выпускной квалификацион-	ПК-1, ПК-2, ПК-3

	ной работы, работа с эмпирической базой исследования, анализ данных мониторингов образовательной деятельности и отчетности, характеризующей хозяйственную деятельность образовательной организации)	
4.	Обобщение полученных результатов (сбор и систематизация накопленной информации, оформление отчета о прохождении практики)	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Обучающийся выполняет представленные разделы практики в рамках индивидуального задания в соответствии с рабочим планом проведения практики, разработанным руководителем практики. Руководитель практики от профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется рабочий план проведения практики.

При прохождении практики в Университете руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий и промежуточный контроль хода прохождения практики.

При прохождении практики в профильной организации текущий контроль хода прохождения практики осуществляет руководитель от профильной организации.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в производственной практике

Для достижения планируемых результатов при прохождении практики используются следующие образовательные технологии.

Информационно-развивающие технологии:

- получение обучающимся необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- метод IT – использование в процессе исследований информационных технологий и программного обеспечения.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- «междисциплинарное обучение»– использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи;
- обучение на основе опыта.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» – выстраивание собственной образовательной траектории с учетом интересов и предпочтений обучающегося.

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

В качестве основной формы и вида отчетности по итогам практики в ФГБОУ ВО Вятская ГСХА устанавливается письменный отчетв соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

Отчет о прохождении производственной практики: преддипломной практики должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист.
- Индивидуальное задание и рабочий план проведения практики, дневник практики (при прохождении практики в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ) либо командировочное удостоверение, индивидуальное задание и рабочий план проведения практики; дневник практики (при прохождении практики в профильной организации).
- Оглавление.
- Введение(указываются цель, объект (место практики), дата начала и продолжительность практики, перечень выполненных в процессе практики работ и заданий).
- Основная часть (отражаются все виды работ, выполненные в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики, приводится описание проведённых исследований, даётся характеристика полученных результатов).
- Заключение (указываются навыки и умения, приобретенные на практике, предложения по совершенствованию деятельности).
- Библиографический список.
- Приложения.

Рекомендуемый объем отчета о прохождении практики составляет 20-30 страниц машинописного текста.

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с методическими указаниями для обучающихся экономического факультета под редакцией О.В. Костенко «Правила оформления курсовых и выпускных квалификационных работ, отчетов о практике».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий;

под ред. М. С. Мокия. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 254 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468947
2. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 287 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490467
3. Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. - 2-е изд., испр. и доп. -Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 219 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08194-7. -URL : https://urait.ru/bcode/513061
4. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 246 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01032-9. - URL : https://urait.ru/bcode/510663
5. Давыдова, Г.И., Прикладная профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Давыдова, В.И. Бондин, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин. — Москва : Русайнс, 2021. — 162 с. Режим доступа: https://book.ru/942338
6. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 487 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488992

б) дополнительная литература:

1. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 195 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473188
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 154 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472343
3. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 372 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01228-6. - URL : https://urait.ru/bcode/511716
4. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07709-4. - URL : https://urait.ru/bcode/511310
5. Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :

Издательство Юрайт, 2023. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15816-8. - URL : https://urait.ru/bcode/509817
6. Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности : учебник и практикум для вузов / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. - 2-е изд., доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09998-0. - URL : https://urait.ru/bcode/515006
7. Правила оформления курсовых и дипломных работ, отчетов о практике [Электронный ресурс]: методические указания для студентов экономического факультета / под ред. О.В. Костенко. – Киров: ФГБОУ ВПО Вятская ГСХА, 2012. – 33 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

в) интернет-ресурсы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: http://window.edu.ru/
2. Электронная научная библиотека – Режим доступа: http://elibrary.ru
3. Официальный сайт Министерства образования Кировской области. Режим доступа: https://43edu.ru/
4. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. - Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/?&
5. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. - Режим доступа: https://https://edu.gov.ru/

г) периодические издания:

1. Вестник Армавирского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание / учредитель: Армавирский государственный педагогический университет Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69302
2. Вестник Томского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание / учредитель: Томский государственный педагогический университет Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8558
3. Вестник Челябинского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание/ учредитель: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8569

12.Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Гарант, КонсультантПлюс – Справочно-правовые системы по законодательству Российской Федерации
2. MSOffice 2013-2016OLNL– Офисный пакет приложений (работа с текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Организация, являющаяся местом практики, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой практики и индивидуальным заданием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Д124 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д124 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант

	Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1.

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по производственной практике:
преддипломная практика

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы производственной практики: преддипломная практика и предназначен для оценки планируемых результатов обучения сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профилю) программы бакалавриата «Физическая культура»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

- ПК-1 Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
- ПК-2 Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
- ПК-3 Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-1	• Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры • Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура" • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: гимнастика • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: борьба	• Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: бокс • Спортивный менеджмент • Методика обучения техническим средствам и тренажерам в физической культуре • Спортивная медицина • Методика обучения физической культуре в специальных медицинских группах • Педагогическая техника • Россия в международном спортивном и олимпийском движении • Спортивный маркетинг	• Основы современной конфликтологии • Имидж педагога физической культуры • Преддипломная практика • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	• Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры • Теория и методика преподавания дис-	• Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры	• Преддипломная практика • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	циплины "Физическая культура" • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: гимнастика • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: борьба	• Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: бокс • Спортивный менеджмент • Методика обучения техническим средствам и тренажерам в физической культуре • Спортивная медицина • Методика обучения физической культуре в специальных медицинских группах • Педагогическая техника • Россия в международном спортивном и олимпийском движении • Спортивный маркетинг	
ПК-3	• Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры • Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура" • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: гимнастика • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: борьба	• Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: бокс • Методика обучения техническим средствам и тренажерам в физической культуре • Спортивная медицина • Методика обучения физической культуре в специальных медицинских группах • Педагогическая техника	• Россия в международном спортивном и олимпийском движении • Основы современной конфликтологии • Имидж педагога физической культуры • Спортивный менеджмент Спортивный маркетинг • Преддипломная практика • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1 Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура	Раздел 6 рабочей программы практики	Вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета
	ПК-1.2	Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности		
	ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности		
ПК-2 Способен вести педагогическую деятельность по проек-	ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образова-		

тированию и реализации основных общеобразовательных программ		ния		
	ПК-2.2	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования		
ПК-3 Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-3.1	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы		
	ПК-3.2	Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы		
	ПК-3.3	Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания		
	ПК-3.4	Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы		
	ПК-3.5	Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы		

Для оценивания сформированности соответствующих компетенций по производственной практике: преддипломная практика применяется аналитическая шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
	показатели	
Соблюдение организационных требований	Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана)	Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана) соблюдены полностью или с незначительными нарушениями
Оценка на обучающегося с места прохождения практики	Неудовлетворительно	Удовлетворительно / Хорошо / Отлично
Правильность оформления форм отчетности по практике	Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу	Требования выполнены. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены, соответствуют фактическому материалу; представлены выводы по работе
Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено
Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные вопросы
по производственной практике: преддипломной практике
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Охарактеризуйте образовательную деятельность организации, в которой проходила преддипломная практика (ПК-2)
2. Охарактеризуйте работу по проектированию образовательного процесса в образовательной организации (ПК-1)
3. Охарактеризуйте работу по реализации образовательного процесса в образовательной организации (ПК-1)
4. Какие типы источников информации вы использовали в период практики и при подготовке отчета? (ПК-1)
5. Перечислите задачи практики (ПК-1)
6. Перечислите основные нормативные акты используемы во время прохождения практики (ПК-1)
7. Какие информационные технологи применяли при решении проблемы исследования? (ПК-1)
8. Какие информационные технологи применяются в образовательной организации при проектировании образовательного процесса (ПК-1)
9. Какие информационные технологи применяются в образовательной организации при реализации образовательного процесса (ПК-1)
10. Охарактеризуйте воспитательную деятельность организации, в которой проходила преддипломная практика (ПК-2)
11. Охарактеризуйте образовательную деятельность организации, в которой проходила преддипломная практика, по оказанию дополнительных образовательных услуг (ПК-2)
12. Охарактеризуйте как организовано взаимодействие образовательной организации с родителями (законными представителями) учеников (ПК-2)
13. Охарактеризуйте как организована деятельность образовательной организации по предоставлению мониторингов (ПК-2)
14. Охарактеризуйте как организована деятельность образовательной организации по контролю успеваемости учеников (ПК-2)
15. Охарактеризуйте Ваше участие в обеспечении преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (ПК-3)
16. По каким разделам (дисциплинам) дополнительных общеобразовательных программам Вы осуществляли преподавание (ПК-3)
17. Охарактеризуйте Ваше участие в организации педагогической деятельности по проектированию образовательного процесса в образовательной организации (ПК-1)
18. Охарактеризуйте Ваше участие в организации педагогической деятельности по реализации образовательного процесса в образовательной организации (ПК-1)
19. Охарактеризуйте Ваше участие в организации педагогической деятельности по проектированию основных общеобразовательных программ (ПК-2)
20. Охарактеризуйте Ваше участие в организации педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ (ПК-2)
21. Перечислите основные составляющие образовательной программы (ПК-2)
22. Что такое промежуточная аттестация обучающихся (ПК-1)
23. Что такое текущая аттестация обучающихся (ПК-1)
24. Основные составляющие рабочей программы дисциплины (ПК-2)
25. Что такое календарный учебный график (ПК-2)
26. Перечислите основные составляющие дополнительной общеобразовательной программы (ПК-3)
27. Какие виды научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся есть в образовательной организации (ПК-1)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций при проведении текущего контроля по производственной практике: преддипломная практика проводится в форме собеседования.

Процедура оценивания умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по производственной практике: сервисная практика проводится в форме защиты отчета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура оценки, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.