Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ /Шиврина Т.Б.
«18» апреля2023 г.

Рабочая программа производственной практики:
научно-исследовательская работа

Направление подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Математическое и компьютерное моделирование»

Квалификация бакалавр

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу разработал
доцент кафедры информационных технологий и статистики, к.п.н.
_____В.П. Дьячков «27» октября 2022 г.

Рецензенты:
руководитель партнерского отдела дистрибьютора ООО «1С-Вятка»
_____Н. Н. Зверева

доцент кафедры информационных технологий и статистики ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, к.э.н. _____ Е. Н. Гришина «27» октября 2022 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 4р от «27» октября 2022 г.)
заведующий кафедрой информационных технологий и статистики
доцент_____ Л.А. Козлова «27» октября 2022 г.

Программа одобрена методической комиссией экономического факультета
(протокол №2р/2022-2023 от «27» октября 2022 г.)

Председатель методической комиссии экономического факультета
доцент_____ Л. А. Козлова «27» октября 2022 г.

1. Цель производственной практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области экономики, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

2. Задачи производственной практики

Задачи производственной практики: научно-исследовательская работа:

- приобретение практических умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Блок 2«Практика».

Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Уравнения и методы математической физики, Математическое моделирование, Методы и алгоритмы вычислений в информационных системах.

Дисциплины, для которых освоение программы производственной практики: научно-исследовательская работа необходимо как предшествующее: Исследование операций, Государственная итоговая аттестация.

4. Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики –выездная, стационарная**.**

Формы проведения производственной практики – сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, либо в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм осуществляется на основании договоров между ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и соответствующими организациями.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учетом требований ФГОС ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен реализовать следующие компетенции через соответствующие индикаторы достижений

Код	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1 Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК.1.2 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
		УК.1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе на основе сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, нормы и установленные правила командной работы
		УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
ОПК-2	Способен проводить под научным руководством исследование на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает принципы построения научной работы, методы сбора и анализа научного материала в конкретной области профессиональной деятельности
		ОПК-2.2 Решает научные задачи с пониманием методов проверки правильности научного результата в конкретной области
		ОПК-2.3 Использует практические навыки решения конкретных научных задач в конкретной области профессиональной деятельности

ОПК-3	Способен самостоятельно представлять научные результаты, составлять научные документы и отчеты	ОПК-3.1. Знает правила подготовки научных обзоров, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований
		ОПК-3.2 Составляет научные обзоры, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований в конкретной области профессиональной деятельности
		ОПК-3.3 Использует практические навыки составления научных обзоров, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований в конкретной области профессиональной деятельности
ПК-1	Способен демонстрировать базовые знания математических и естественных наук, основ программирования и информационных технологий	ПК-1.1 Знает математический аппарат, основы программирования и информационных технологий, применяемые при решении классических задач естествознания
		ПК-1.2 Выделяет основные взаимосвязи при решении классических задач естествознания, построить адекватную математическую модель и запрограммировать алгоритм ее решения
		ПК-1.3 Владеет практическими навыками построения математических моделей и построения алгоритмов при решении классических задач естествознания
ПК-2	Способен публично представлять собственные и известные научные результаты	ПК-2.1 Использует современные методы научно-исследовательской деятельности в области науки, техники и управлении, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий
		ПК-2.2 Применяет современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных
		ПК-2.3 Владеет практическим навыком применения различных информационных и коммуникационных технологий при осуществлении профессиональной деятельности

7. Объем производственной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы.

Продолжительность практики составляет 4 недели (216 академических часов). Объем контактной работы определен учебным планом.

8. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Подготовительный этап, включающий организационные вопросы (согласование с руководителем практики от профильной организации индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики; проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; знакомство с местом прохождения практики)	Ук-1, УК-3
2	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
3	Работа с библиотечными фондами, библиографическими справочниками, экономическим показателями для обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по теме научной работы	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
4	Обобщение полученных результатов (систематизация полученной информации, оформление отчета о прохождении практики)	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2

Обучающийся выполняет представленные разделы практики в рамках индивидуального задания в соответствии с рабочим планом проведения практики, разработанным руководителем практики. Руководитель практики от профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется рабочий план проведения практики.

При прохождении практики в Университете руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий и промежуточный контроль хода прохождения практики.

При прохождении практики в профильной организации текущий контроль хода прохождения практики осуществляет руководитель от профильной организации.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в производственной практике

Для достижения планируемых результатов при прохождении практики используются следующие образовательные технологии.

Информационно-развивающие технологии:

- получение обучающимся необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- метод IT– использование в процессе исследований информационных технологий и программного обеспечения.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- «междисциплинарное обучение»– использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи;
- обучение на основе опыта.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение»– выстраивание собственной образовательной траектории с учетом интересов и предпочтений обучающегося.

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

В качестве основной формы и вида отчетности по итогам практики в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается письменный отчет в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

Отчет о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист.
- Индивидуальное задание и рабочий план проведения практики, дневник практики (при прохождении практики в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ) либо командировочное удостоверение, индивидуальное задание и рабочий план проведения практики, дневник практики (при прохождении практики в профильной организации).
- Оглавление.

- Основная часть.
- Библиографический список.
- Приложения.

Рекомендуемый объем отчета о прохождении практики составляет 15-20 страниц машинописного текста.

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с методическими указаниями для обучающихся экономического факультета под редакцией О.В. Костенко «Правила оформления курсовых и выпускных квалификационных работ, отчетов о практике».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) основная литература:

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/479051

б) дополнительная литература:

1. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/467963

2. Григоренко, О.В. Экономика предприятия и управление организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие / Григоренко О.В., Мыльникова А.Н., Садовничая И.О. — Москва: Русайнс, 2020. — 266 с. Режим доступа: https://book.ru/book/934098

3. Рейзлин, В. И. Математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов - — 2-е изд., перераб. и доп- Москва: Издательство Юрайт, 2022. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490343

4. Правила оформления курсовых и дипломных работ, отчетов о практике [Электронный ресурс]: методические указания для студентов экономического факультета / под ред. О.В. Костенко. – Киров: ФГБОУ ВПО Вятская ГСХА, 2012.– 33 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

в) интернет-ресурсы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: http://window.edu.ru/

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: http://www.gks.ru/

3. Электронная научная библиотека – Режим доступа: http://elibrary.ru

г) периодические издания:

1. АПК: экономика, управление [Текст]:ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. акад. с.-х. наук, ВНИИ экономики сел. хоз-ва; [гл. ред. И. Г. Ушачев]

2. Вопросы экономики[Текст]: ежемес. журн. / учредители: НП «Ред. журн. Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН; [редкол.: О. И. Ананьин и др.].

3. Математика в высшем образовании [Электронный ресурс]: журнал / Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижегородское математическое общество. Режим доступа https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=37594

4. Бизнес-информатика [Электронный ресурс]: междисциплинарный научный журнал/ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/query_results.asp.

Стратегии бизнеса [Электронный ресурс]: журнал /Издательский дом «Реальная экономика» Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=50422.

12.Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Гарант, КонсультантПлюс–справочно-правовые системы по законодательству Российской Федерации

2. MSOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmc–офисный пакет приложений (работа с текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Организация, являющаяся местом практики, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой практики и индивидуальным заданием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Д124 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7,

	8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д212-Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д124 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по производственной практике
научно-исследовательская работа

Направление подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Математическое и компьютерное моделирование»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы производственной практики: научно-исследовательская работа и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки (приказ Минобрнауки России от 27.08.2017 г. № 807);
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки направленности (профилю) программы бакалавриата «Математическое и компьютерное моделирование»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен проводить под научным руководством исследование на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности (ОПК-2;
- Способен самостоятельно представлять научные результаты, составлять научные документы и отчеты (ОПК-3);
- Способен демонстрировать базовые знания математических и естественных наук, основ программирования и информационных технологий (ПК-1);
- Способен публично представлять собственные и известные научные результаты (ПК-2).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-1	• Философия • Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Методы оптимизации • Методы и системы обработки больших данных • Производственная практика: научно-исследовательская работа • Деловая игра	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
УК-3	• Основы предпринимательской деятельности • Общая и социальная психология	• Производственная практика: научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-2	• Основы проектной деятельности • Математическое моделирование • Проектирование баз данных • Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Модели математической физики • Производственная практика: научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-3	• Основы проектной деятельности • Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Математическое моделирование • Проектирование баз данных • Производственная практика: научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

ПК-1	• Алгоритмы и структуры данных • Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Актуарная математика • Статистический анализ нечисловой информации • Анализ панельных данных • Производственная практика: научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-2	• Базы данных • Интерфейсы интерактивного взаимодействия • Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Методы и системы обработки больших данных • Технологии машинного обучения • Прикладной многомерный статистический анализ • Производственная практика: научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Раздел 6рабочей программы практики	Вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета
	УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач		
	УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе на основе сотрудничества для достижения поставленной цели		
	УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, нормы и установленные правила командной работы		
	УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды		
ОПК-2. Способен проводить под научным руководством исследование на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Знает принципы построения научной работы, методы сбора и анализа научного материала в конкретной области профессиональной деятельности		
	ОПК-2.2	Решает научные задачи с пониманием методов проверки правильности научного результата в конкретной области профессиональной деятельности		
	ОПК-2.3	Использует практические навыки решения конкретных научных задач в		

		конкретной области профессиональной деятельности		
ОПК-3. Способен самостоятельно представлять научные результаты, составлять научные документы и отчеты	ОПК-3.1	Знает правила подготовки научных обзоров, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований		
	ОПК-3.2	Составляет научные обзоры, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований в конкретной области профессиональной деятельности		
	ОПК-3.3	Использует практические навыки составления научных обзоров, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований в конкретной области профессиональной деятельности		
ПК-1. Способен демонстрировать базовые знания математических и естественных наук, основ программирования и информационных технологий	ПК-1.1	Знает математический аппарат, основы программирования и информационных технологий, применяемые при решении классических задач естествознания		
	ПК-1.2	Выделяет основные взаимосвязи при решении классических задач естествознания, построить адекватную математическую модель и запрограммировать алгоритм ее решения		
	ПК-1.3	Владеет практическими навыками построения математических моделей и построения алгоритмов при решении классических задач естествознания		
ПК-2. Способен публично представлять собственные и известные научные результаты	ПК-2.1	Использует современные методы научно-исследовательской деятельности в области науки, техники и управлении, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий		
	ПК-2.2	Применяет современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных		
	ПК-2.3	Владеет практическим навыком применения различных информационных и коммуникационных технологий при осуществлении профессиональной деятельности		

Для оценивания сформированности соответствующих компетенций по производственной практике: научно-исследовательская работа применяется аналитическая шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
	показатели	
Соблюдение организационных требований	Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана)	Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана) соблюдены полностью или с незначительными нарушениями
Оценка на обучающегося с места прохождения практики	Неудовлетворительно	Удовлетворительно / Хорошо / Отлично
Правильность оформления форм отчетности по практике	Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также	Требования выполнены. Записи о работе в период практики, а также

	заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу	заключение по итогам практики изложены, соответствуют фактическому материалу; представлены выводы по работе
Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено
Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания по производственной практике: научно-исследовательская работа для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Основные направления исследования по выбранной теме (УК-1)
2. Источники информации для проведения исследования по выбранной теме(ПК-2)
3. Задачи исследования(УК-1)
4. Как происходит разработка программы исследования (ПК-2)
5. Как производится анализ результатов исследования (УК-1)
6. Источники необходимой информации для проведения исследования (УК-1)
7. Какие навыки использовали для проведения самостоятельного исследования по выбранной теме (УК-1)
8. Основные категории экономической и управленческой теории по теме научно-исследовательской работы (ОПК-2)
9. Приемы систематизации материалов теоретических разработок зарубежных и отечественных авторов (УК-1)
10. Способы решения поставленных задач (УК-3)
11. Какие навыками решения задач научно-исследовательской работы в соответствии с запланированными результатами вы приобрели в процессе прохождения практики (УК-3)
12. Действующие правовые нормы по выбранной теме (УК-3)
13. Запланированные результаты исследования по выбранной теме(УК-3)
14. Какие имеются ограничения по выполнению выбранной темы исследования (УК-3)
15. Как осуществляется решение задачи научно-исследовательской работы в соответствии с запланированными результатами (УК-3)
16. Как происходит представление результатов исследования(УК-3)
17. Какие основные категории экономической теории вы применяли для решения профессиональных задач (ОПК-2)
18. Какие навыки применения основных категория экономической теории вы приобрели? (ОПК-2)
19. Категории экономической теории для решения профессиональных задач? (ОПК-2)
20. По теме научно-исследовательской работы какие категории экономической теории вы использовали (ОПК-2)
21. Какие экономические показатели вы использовали по теме научно-исследовательской работы? (ОПК-3)
22. Порядок оценки возможных социально-экономических последствий по выбранной теме научно-исследовательской работы (ПК-1)
23. Порядок обоснования решений по теме научно-исследовательской работы(ПК-1)
24. Экономическое обоснование социально-экономических последствий по выбранной теме научно-исследовательской работы(ПК-1)
25. Из каких этапов состоит порядок выбора решений и оценки их возможных последствий по выбранной теме научно-исследовательской работы? (ПК-2)
26. Какие навыки исследования вы приобрели в процессе прохождения практики (ПК-1)
27. В чем заключатся экономическое обоснование процесса оценки последствий принятых решений по теме исследования? (ПК-2)
28. Какие экономические показатели в большей степени раскрыли тему научного исследования (ПК-2)

29. Основные показатели характеризующие экономические процессы по теме научно-исследовательской работы? (ОПК-3)
30. Какие основные показатели, характеризующие экономические процессы по теме научно-исследовательской работы вы рассчитали? (ОПК-3)
31. Охарактеризуйте экономические процессы по теме научно-исследовательской работы? (ОПК-3)
32. Какие категории экономической науки использовали в процессе прохождения практики? (ОПК-2)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций при проведении текущего контроля по производственной практике: научно-исследовательская работа проводится в форме собеседования.

Процедура оценивания умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по производственной практике: научно-исследовательская работа проводится в форме защиты отчета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура оценки, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.