Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ М.С. Поярков

«27» декабря 2021 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация программы специалитета
«Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»

Квалификация экономист

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного «14» апреля 2021 года № 293.

2. Учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация программы специалитета «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта», утвержденного в 2021 году.

Программу разработали:

заведующий кафедрой бухгалтерского учета и финансов
_____ Н.В. Никонова «27» декабря 2021 г.

доцент кафедры экономики и менеджмента
_____ Т.Б. Шиврина «27» декабря 2021 г.

Рецензенты:

главный бухгалтер ОАО «Ремстройгидравлика»
_____ Н.А. Кокорина «27» декабря 2021 г.

заведующий кафедрой информационных технологий и статистики ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, к.э.н., доцент _____ Л.А. Козлова «27» декабря 2021 г.

Программа одобрена методической комиссией экономического факультета (протокол № 3р/2021-2022 от «27» декабря 2021 г.)

Председатель методической комиссии экономического факультета
к.э.н., доцент _____ Л.А. Козлова «27» декабря 2021 г.

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) и должна дать объективную оценку уровня их подготовки к выполнению профессиональных задач и видов деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации определяется требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность составляет 6 зачетных единиц.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Цель государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность состоит в объективном выявлении уровня подготовленности обучающихся к компетентному выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

расчетно-экономический,

информационно-аналитический,

организационно-управленческий,

контрольный.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, обучающихся;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладения методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в рамках заявленной темы исследования;

- определение уровня теоретических и практических знаний обучающийся, а также умение применять их для решения конкретных практических задач в соответствии со специализацией программы специалитета «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»;

- оценка сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Содержание государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП ВО специалитета в соответствии со специальностью 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта».

В ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в соответствии с ФГОС ВО, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и «Положением о государственной

итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистраткры» («Положением об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры») установлено, что государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы осуществляются в соответствии: с «Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы», «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» («Положением об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»), «Требованиями к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта» (Приложение 7б), где определены требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, а так же порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Выпускная квалификационная работа должна обеспечить не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и навыков в избранной области профессионально деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии со специализацией и видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономический:

-ведение учета экономических показателей деятельности и подготовка экономических обоснований по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности;

Информационно-аналитический:

-документирование результатов выполнения аудиторского или консультационного проекта с использованием программного обеспечения;

Организационно-управленческий:

-построение и функционирование системы управления рисками и обеспечение экономической безопасности деятельности;

- нормативное и методическое обеспечение деятельности по управлению рисками и экономической безопасностью деятельности;

Контрольны:

-проведение внутренних проверок и контроль эффективности деятельности организации для обеспечения экономической безопасности.

Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для подготовки к процедуре защиты и процедуре защиты:

а) основная литература:

1. Справочная информация: «Основные нормативные акты и документы, регулирующие бухгалтерский учет в РФ» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) Режим доступа [Консультант плюс].-Загл. с экрана.

2. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник / Ашмарина Е.М. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2019. — 293 с. — Режим доступа:: https://book.ru/book/930445

3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов вузов / Т. А. Вайс, Е. Н. Вайс, В. С. Васильцов.- М.: КноРус, 2015.- 244 с. Режим доступа: https://book.ru/book/915876

б) дополнительная литература:

1. Крылов Г. О. Базовые понятия информационной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.О. Крылов, С. Л. Ларионова, В. Л. Никитина. — Москва: Русайнс, 2020. — 257 с. Режим доступа: https://book.ru/book/932492

2. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рогуленко и др.; под общ. ред. Т. М. Рогуленко. — Москва: КноРус, 2019. — 510 с. Режим доступа: https://book.ru/book/931071

3. Миргородская, Т. В. Аудит [Электронный ресурс]: учеб. пособие М.: Кнорус, 2017. - 308 с. Режим доступа: https://book.ru/book/922218

4. Брусов П. Н., Филатова Т. В. Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов. - М.: Кнорус, 2016. - 301с. Режим доступа: https://book.ru/book/918445

5. Декриминализация преступлений в сфере экономической деятельности: административная преюдиция в действии [Электронный ресурс]: монография / под ред. М.А. Лапиной. — Москва: Юстиция, 2020. — 220 с. Режим доступа: https://book.ru/book/934078

6. Правила оформления курсовых и дипломных работ, отчетов о практике [Электронный ресурс]: методические указания для студентов экономического факультета / под ред. О.В. Костенко. – Киров: ФГБОУ ВПО Вятская ГСХА, 2012.– 33 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp

7. Солонщиков, П. Н. Безопасность труда на рабочих местах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П. Н. Солонщиков, Р. М. Горбунов. - Киров: Вят. ГСХА, 2015.- 80 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp

8. Гамулинская Н.В., Семенова Н.В. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и налогообложения в крестьянских (фермерских) хозяйствах [Электронный ресурс]: Монография. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016. – 169 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp

9. Шиврина Т. Б., Жукова Ю. С., Наговицына Э. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб.пособие. - Киров: Вят. ГСХА, 2015. - 205 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp

10. Шиврина Т. Б., Наговицына Э. В., Жукова Ю. С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учеб.пособие : в 2 ч. Ч. 2. Киров: Вят. ГСХА, 2014. - 273 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp

в) интернет-ресурсы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: http://window.edu.ru/

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: http://www.gks.ru/

3. Официальный сайт Кировского областного суда - Режим доступа: http://oblsud.kir.sudrf.ru/

4. Официальный сайт Кировского областного арбитражного суда - Режим доступа: http://www.kirov.arbitr.ru/

5. Официальный сайт Прокуратуры Кировской области - Режим доступа: http://www.prokuratura-kirov.ru/

6. Официальный сайт УМВД России по Кировской области - Режим доступа: https://43.мвд.рф/

7. Электронная научная библиотека – Режим доступа: http://elibrary.ru

8. Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi

9. Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/

10. Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/

10. 11. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

г) периодические издания:

1. Учёт в сельском хозяйстве [Текст]: отраслевой журн. о налогах и учете / учредитель ЗАО КФЦ «Актион».

2. Вопросы статистики [Текст]: науч.-информ. журн. / учредитель Федер. служба гос. статистики ; [гл. ред. Б. Т. Рябушкин]

3. АПК: экономика, управление [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. акад. с.-х. наук, ВНИИ экономики сел. хоз-ва ; [гл. ред. И. Г. Ушачев]

4.Государство и право [Текст]: журн. / учредители : Рос. акад. наук, Ин-т государства и права РАН ; [редкол.: А. С. Автономов (гл. ред.) и др.]

5. Финансы, деньги, инвестиции [Текст] :аналит. журн. / учредитель ООО "Фининформсервис Ника" ; [ред. совет: В. Н. Володина (гл. ред.) и др.]

6. Юридическая наука и правоохранительная практика [Электронный ресурс]: журн./ Федеральное государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Тюменский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации» Режим доступа: http://www.naukatipk.ru/ru/ct-menu-item-9.html

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и процедуре защиты, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Гарант Аэро, КонсультантПлюс - Справочно-правовые системы по законодательству Российской Федерации
2. MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc - Офисный пакет приложений (работа с текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)

Материально-техническое обеспечение специальных помещений ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ для организации проведения государственной итоговой аттестации соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и оснащены необходимым оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Д124 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Kaspersky Endpoint Security, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение. Д212 - Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
помещение для самостоятельной работы	Б202 - Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д124 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Kaspersky Endpoint Security, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д212 - Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в приложении 7а.

Приложение 7а

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения государственной итоговой аттестации

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»
квалификация экономист

1. Описание назначения ФОС

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы:

- компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 N 20;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»;
- профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 17.07.2019 г. №409 н;
- профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 30.08.2018 г. №564 н;
- - профессионального стандарта «Экономист предприятия» утвержденного приказом Минтруда России от 30.03.2021 N 161н;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

расчетно-экономический:

ПК-1 Способен вести учет экономических показателей деятельности и готовить экономические обоснования по управлению бизнес-процессами для обеспечения экономической безопасности;

информационно-аналитический:

ПК-2 Способен документировать результаты выполнения аудиторского или консультационного проекта с использованием программного обеспечения;

организационно-управленческий:

ПК-3 Способен участвовать в построении и функционировании системы управления рисками и обеспечении экономической безопасности деятельности

ПК-4 Способен осуществлять нормативное и методическое обеспечение деятельности по управлению рисками и экономической безопасностью деятельности;

Контрольный:

ПК-5 Способен проводить внутренние проверки и контроль эффективности деятельности организации для обеспечения экономической безопасности.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Краткое содержание и структура компетенций в разрезе планируемых результатов обучения по каждой компетенции представлены в приложении 2 «Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта».

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется по следующим группам критериев:

- *критерии содержания ВКР:*

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- обоснование практической и теоретической значимости исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала;
- наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; или научно обоснованных разработок, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач;
- обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- адекватность использования методов исследования;
- объем и уровень анализа нормативной и научной литературы по исследуемой проблеме, релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения;

- *критерии оформления ВКР:*

- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;

- *критерии процедуры защиты ВКР:*

- качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов;
- презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного

оборудования и/или раздаточного материала, контакт с аудиторией, язык изложения;

- качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов;
- качество ответов на замечания рецензента: логичность, глубина, правильность и полнота ответов;

Оценивание уровня сформированности компетенций при написании и защите ВКР осуществляется по шкале с градациями: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**	**Проверяемый код компетенции**
Критерии содержания:	**Показатели критериев оценивания**				УК-1
обоснованность выбора и актуальность темы исследования	тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объеме	тема актуальна, и её актуальность раскрыта	тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно	тема актуальна, и её актуальность не раскрыта	
обоснование практической и теоретической значимости исследования	- в работе обоснована ее практическая и теоретическая значимость; - цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены; - работа имеет несомненную практическую значимость	- в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость; - цель, поставленная в работе, достигнута полностью, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала, сформулированные задачи решены; - работа имеет определённую практическую значимость	- в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость; - цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые сформулированные задачи; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; - работа имеет определённую практическую значимость	- в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость; - цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала; - работа не имеет практической значимости	УК-2, УК-6
уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	- обучающийся демонстрирует высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР	- обучающийся демонстрирует достаточный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР	- обучающийся демонстрирует пороговый уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР	- обучающийся демонстрирует недостаточный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР	УК-1, ОПК-1, ОПК-2
наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают	ВКР содержит: - результаты, которые в совокупности решают конкретную	ВКР содержит: - результаты, которые в основном решают конкретную научную	ВКР содержит: - результаты, которые частично решают конкретную научную	ВКР содержит: - результаты, которые в совокупности не решают конкретную	УК-2, УК-10, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3,

конкретную научную и (или) практическую задачу, или - результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или - научно-обоснованных разработок, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач	научную и (или) практическую задачу, - или - результаты (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; - или - научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач;	и (или) практическую задачу; - или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определённое значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; - или - научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач	и (или) практическую задачу; - или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; - или - научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач;	научную и (или) практическую задачу; - или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; - или - научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач;	ПК-4, ПК-5
обоснованность и четкость сформулированных выводов	- положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно; - выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования	- положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно; - выводы позволяют судить о достоверности исследования, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы	- нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту; - выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования	- положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно; - выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования	ОПК-3, ОПК-4
адекватность использования методов исследования	- методы исследования адекватны заявленным целям и задачам ВКР	- методы исследования адекватны заявленным целям и задачам ВКР с незначительными отклонениями	- методы исследования адекватны заявленным целям и задачам ВКР частично	- методы исследования не адекватны заявленным целям и задачам ВКР	УК-1, УК-9, ОПК-1. ОПК-6, ОПК-7
объем и уровень анализа нормативной и научной литературы по исследуемой проблеме, релевантность, полнота, корректность и содержание	- работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования	- в работе проводится анализ литературы по теме исследования	- в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования	- работа носит реферативный характер	УК-1, УК-9, ОПК-1

цитирования, логичность изложения					
Критерии оформления:	**Показатели критериев оценивания**				УК-1, УК-4,
владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность	- работа написана грамотно и аккуратно	- работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений	- работа написана с ошибками, и имеется много исправлений	- работа написана не грамотно	
соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ	- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; - работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения	- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания; - работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений	- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; - работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности	- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания; - работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений	УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
Критерии процедуры защиты:	**Показатели критериев оценивания**				УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, Ук-5, Ук-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов	- выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;	- выступление на защите структурировано, допускаются одна - две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы	- выступление на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего	- выступление на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и	

	- обучающийся свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада; - речь обучающегося грамотна и убедительна, проявляются высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных и профессиональных компетенций	дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; - обучающийся свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада; - речь обучающегося грамотна, но не всегда убедительна, проявляется продвинутый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций	применения и внедрения результатов исследования в практику; - обучающийся владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада; - речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы; - в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций	внедрения результатов исследования в практику; - обучающийся слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада; - речь обучающегося неграмотна и неубедительна, обучающийся не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций	
презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и (или) раздаточного материала, контакт с аудиторией, язык изложения	- доклад обучающегося построен логически верно, соблюдены временные рамки; - презентация (графический материал) составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы; - обучающийся умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию	- доклад обучающегося построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок; - презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов (графического материала); - обучающийся использует научную и соответствующую своей специальности терминологию	- доклад обучающегося построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки; - презентация не в полной мере соответствует докладу обучающегося, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов (графического материала); - обучающийся испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии	- доклад обучающегося построен логически не верно; - демонстрация слайдов (графического материала) составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы; - обучающийся не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7,

качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов	-обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; - ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся	- обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; - в ответах на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся	- обучающийся испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания; - ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся	- обучающийся не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания; - ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся	УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
качество ответов на замечания рецензентов: логичность, глубина, правильность и полнота ответов	- обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; - ответы на вопросы рецензента логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся	- обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; - в ответах на вопросы рецензента допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся	- обучающийся испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания; - ответы на вопросы рецензента не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся	- обучающийся не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания; - ответы на вопросы рецензента не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся	УК-1, УК-2, УК-4, УК-10, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач оценивается с учетом требований профессиональных стандартов в зависимости от вида (видов) профессиональной деятельности (уровень квалификации 7):

08.018 Управление рисками (риск-менеджмент) организации; профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» (Приказ Минтруда от 30 августа 2018 г. № 564н);

08.039 Осуществление внешнеэкономической деятельности организации; профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (Приказ Минтруда от 17 июля 2019 г. № 409н);

08.043 Осуществление экономической деятельности предприятия; профессиональный стандарт «Экономист предприятия» (Приказ Минтруда России от 30.03.2021 N 161н);

06.001 Разработка программного обеспечения; профессиональный стандарт «Программист» (Приказ Минтруда от 18 ноября 2013 г. № 679н).

Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач оценивается по шкале: «высокий», «средний», «достаточный», «низкий».

Критерий	Шкала оценивания			
	высокий	средний	достаточный	низкий
Уровень подготовки обучающегося к решению профессиональных задач	обучающийся способен решать профессиональные задачи, установленные требованиями ФГОС (по видам деятельности) и профессиональными стандартами	обучающийся способен решать профессиональные задачи, установленные требованиями ФГОС (по видам деятельности) и профессиональными стандартами с незначительными затруднениями	обучающийся способен частично решать профессиональные задачи, установленные требованиями ФГОС (по видам деятельности) и профессиональными стандартами	обучающийся не способен решать профессиональные задачи, установленные требованиями ФГОС (по видам деятельности) и профессиональными стандартами

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, выносимых на государственную итоговую аттестацию

4.1 Типовые вопросы по защите выпускной квалификационной работе, необходимые для оценки знаний, умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

Типовые вопросы по защите выпускной квалификационной работы

1. Какими видами деятельности занимается данная организация?
2. Прокомментируйте состояние структуры управления и организационной структуры хозяйствующего субъекта.
3. В каком состоянии находится внутренний контроль (аудит) в данной организации?
4. Как оценили состояние общей аналитической работы в данной организации?

5. Назовите методические приемы фактического и документального аудита объектов учета?
6. Как производится оценка обязательств?
7. Дайте понятие срока исковой давности?
8. Раскройте общую организацию бухгалтерско–контрольной службы на предприятии?
9. Какие показатели оценивают финансовую устойчивость предприятия? Устойчиво ли изучаемое предприятие?
10. Какие сложности возникли при сборе необходимых материалов для написания ВКР? Что сделано для их преодоления?
11. Какие показатели выбраны для характеристики объекта исследования? Их динамика и структура?
12. Какие факторы влияют на эффективность деятельности изучаемого предприятия?
13. Какие информационно-коммуникационные технологи применяли при решении проблемы исследования?
14. Перечислите экономические риски и угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
15. Какие инструментальные средства применяли при обработке информации по теме исследования?
16. Какие методики использовали при оценке угроз экономической безопасности?
17. Какие требования информационной безопасности используются хозяйствующим субъектом?
18. Оцените положение о структурном подразделении, отвечающем за профилактику коррупции в вашей организации?
19. Каким образом происходит доказывание факта нарушения правил нормативного характера в объекте исследования?
20. Основные виды «угроз» в объекте исследования?
21. Как в организации проводится инструктажей по технике безопасности и противопожарной безопасности?
22. Охарактеризуйте производственную гимнастику объекта исследования.
23. Какие показатели характеризуют обеспеченность трудовыми ресурсами?
24. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность сельскохозяйственного производства на вашем предприятии? Как их рассчитали?
25. Какие показатели характеризуют размеры сельскохозяйственного производства, структуру посевных площадей на вашем предприятии? Как их рассчитали?
26. Раскройте общую организацию бухгалтерско–контрольной службы на предприятии?
27. Какие показатели оценивают финансовую устойчивость предприятия? Устойчиво ли изучаемое предприятие?
28. Какие сложности возникли при сборе необходимых материалов для написания ВКР? Что сделано для их преодоления?

29. Какие показатели выбраны для характеристики объекта исследования? Их динамика и структура?
30. Какие факторы влияют на эффективность деятельности изучаемого предприятия?
31. Дайте определение дебиторской задолженности и назовите дебиторов организации?
32. Дайте определение кредиторской задолженности и назовите кредиторов организации.
33. Как производится оценка обязательств?
34. Дайте понятие срока исковой давности?
35. Какие методики расчета экономических показателей использовали при написании ВКР?
36. Как осуществляли прогнозирование возможных угроз экономической безопасности объекта исследования?
37. Проводили ли анализ возможных угроз экономической безопасности объекта исследования?
38. Как проводится оценка экономических рисков объекта исследования?
39. Основные формы и методы государственного регулирования сельскохозяйственных предприятий.
40. Какими показателями определяется эффективность инновационной деятельности предприятия?
41. Как осуществляется управление конфликтами?
42. Назовите основные риски в сельскохозяйственном производстве.
43. Перечислите показатели эффективности использования земли.
44. Перечислите показатели эффективности использования основных активов.
45. Перечислите показатели эффективности использования оборотных средств.
46. Назовите основной документ, регулирующие трудовые правоотношения в организации?
47. Дайте определение конкуренции.
48. Дайте определение продовольственной безопасности.
49. Назовите угрозы в демографической сфере региона.
50. Перечислите этапы бухгалтерской экспертизы.
51. Основные функции системы внутреннего аудита.

4.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного предприятяи (организации)).
2. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности (на примере конкретного предприятия (организации).
3. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности (на примере конкретного предприятия (организации).

4. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности (на примере конкретного предприятия (организации).
5. Развитие человеческого капитала как стратегическая задача безопасного предприятия (организации).
6. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона.
7. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре сельского хозяйства (на примере региона).
8. Обеспечение экономической безопасности предприятий агропромышленного комплекса (на примере конкретного предприятия (организации).
9. Обеспечение экономической безопасности предприятий пищевой промышленности (на примере конкретного предприятия (организации)).
10. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий агропромышленного комплекса (на примере конкретного предприятия (организации)).
11. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
12. Формирование (развитие) системы управления рисками на предприятии.
13. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).
14. Оценка и совершенствование состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
15. Оценка и совершенствование технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
16. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
17. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере конкретного предприятия (организации).
18. Совершенствование механизма обеспечения сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта (на примере конкретного предприятия (организации).
19. Совершенствование деятельности службы безопасности хозяйствующего субъекта (на примере конкретного предприятия (организации).
20. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере конкретного предприятия (организации).
21. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере конкретного предприятия (организации).
22. Разработка комплекса мероприятий по обеспечению информационной безопасности баз данных (на примере конкретного предприятия (организации).

23. Разработка мероприятий по защите от несанкционированного доступа к информации в ЛВС компании (на примере конкретного предприятия (организации).

24. Методы защиты информации в электронном документообороте (на примере конкретного предприятия (организации).

25. Оценка и повышение эффективности системы внутреннего контроля (аудита) (на примере конкретного предприятия (организации).

26. Анализ финансово-хозяйственной деятельности и разработка мероприятий по повышению устойчивости (на примере конкретного предприятия (организации).

27. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения экономической безопасности.

28. Обеспечение правомерности использование объекта интеллектуальной собственности в организации.

29. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия (по направлениям).

30. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия.

31. Использование бухгалтерской документации и финансовой отчетности при проведении бухгалтерской экспертизы.

32. Использование учетной информации о себестоимости проданных товаров (продукции, выполненных работ, оказанных услуг) при доказывании налоговых нарушений.

33. Методика проверки правильности применения экономическим субъектом льгот и вычетов при расчетах с бюджетом.

34. Налоговый учет и контроль косвенных расходов организации на производство продукции (работ, услуг).

35. Налоговый учет и контроль расходов на производство продукции организации.

36. Экспертное исследование основных аспектов учетной политики организаций

37. Экспертное исследование учета прямых расходов при производстве продукции (выполненных работ, оказанных услуг)

38. Экспертное исследование учета текущих расчетов с контрагентами

39. Организация внутреннего контроля (по участкам учета) предприятия (организации)

40. Оценка и повышение эффективности системы внутреннего контроля (на примере конкретной организации)

41. Оценка доходов как фактора повышения экономической безопасности (на примере организации)

42. Оценка основных средств как фактора повышения экономической безопасности (на примере организации)

43. Оценка оборотных активов как фактора повышения экономической безопасности (на примере организации)

44. Оценка расходов как фактора повышения экономической безопасности (на примере организации)
45. Оценка себестоимости продукции как фактора повышения экономической безопасности (на примере организации)
46. Оценка материально-производственных запасов как фактора повышения экономической безопасности (на примере организации)
47. Оценка денежных потоков как фактора повышения финансовой безопасности (на примере организации)
48. Оценка состояния расчетов как фактора повышения финансовой безопасности (на примере организации)
49. Оценка капитала как фактора повышения финансовой безопасности (на примере организации)
50. Формирование и распределение прибыли как фактор повышения экономической безопасности (на примере организации)
51. Оценка и прогнозирование финансового состояния как фактор повышения финансовой безопасности (на примере предприятия)
52. Тема по предложению обучающегося, согласованная с руководителем и с учетом пожеланий организации, предоставляющей информацию для написания ВКР.

Типовое задание на выпускную квалификационную работу

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

Обучающемуся _____

Тема ВКР_____

Срок сдачи законченной ВКР _____

Исходные данные к ВКР: труды отечественных и зарубежных ученых по изучаемой теме, нормативные документы, данные официальной статистики, данные отчетности хозяйствующих субъектов, аналитические обзоры по выбранному объекту исследования.

Содержание (перечень подлежащих разработке вопросов)

1. Теоретические аспекты изучаемой темы исследования.
2. Организационно-экономические факторы формирования и развития выбранного объекта исследования
3. Системное и комплексное исследование вопросов экономической безопасности выбранного объекта
4. Предложения по решению конкретной научной и (или) практической задачи по выбранной теме.

Дата выдачи задания

Руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению _____ _____

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) является завершающим этапом учебного процесса в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и представляет собой самостоятельное исследование какого-либо актуального практического вопроса в области подготовки специалиста. ВКР предполагает достаточную теоретическую разработку темы с анализом нормативных, литературных и других источников по исследуемому вопросу, а также практическую значимость. Важным требованием к ВКР является обоснованность изложенных в ней выводов и предложений, ответов на поставленные в работе вопросы.

Выпускные квалификационные работы защищаются на заседании государственной экзаменационной комиссии. Публичная защита представленной работы демонстрирует умение автора излагать и обосновывать результаты своего исследования. Время доклада не более 10 минут. Доклад, как правило, включает:

- изложение аргументов в пользу выбранной темы,
- определение предмета и задач исследования, путей их решения,
- ознакомление участников обсуждения с основными результатами работы.

При этом необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы. При необходимости автор может использовать заготовленные графики, таблицы и другие иллюстративные материалы, но в рамках лимита времени.

Процедура публичной защиты предполагает ответы автора на вопросы присутствующих, как по поводу устного выступления, так и в связи с самой письменной работой или же просто в связи с обсуждаемой проблемой. Ответы на вопросы должны быть краткими и точными.

После ответов на вопросы зачитывается отзыв руководителя, в котором дается характеристика профессиональных качеств автора, его отношения к делу на различных этапах подготовки к защите.

В обсуждении работы могут участвовать все преподаватели и обучающиеся, присутствующие на защите.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются государственной экзаменационной комиссией. Оценка заносится каждым членом ГЭК в ведомость оценивания выпускной квалификационной работы обучающегося. Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое всех критериев. Так же в ведомость заносится мнение члена ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и мнение о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающихся. По окончании защиты секретарем заполняется обобщенная ведомость ГЭК. Итог определяется как среднее арифметическое всех оценок каждого члена ГЭК. Итог уровня подготовки к решению профессиональных задач определяется большинством одинаковых оценок членов ГЭК. При равных условиях голос председателя ГЭК является решающим.

Оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы заносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и зачетную книжку.

Результаты защиты объявляются всей группе выпускников в день проведения государственного аттестационного испытания после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение защит выпускных квалификационных работ.

У обучающегося есть право не согласиться с оценкой и подать апелляцию в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» («Положением об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»).

Выпускная квалификационная работа после защиты передается для хранения на выпускающую кафедру, передается в библиотеку в электронном виде для размещения в ЭБС в соответствии с «Положением о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ» и размещается в электронной информационной образовательной среде в соответствии с «Положением о портфолио обучающегося».

Ведомость оценивания выпускной квалификационной работы

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»
Обучающийся _____
Тема ВКР: _____

Критерий	Оценка
обоснованность выбора и актуальность темы исследования	
обоснование практической и теоретической значимости исследования	
уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	
наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; или научно обоснованных разработок, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач	
обоснованность и четкость сформулированных выводов	
адекватность использования методов исследования	
объем и уровень анализа нормативной и научной литературы по исследуемой проблеме, релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения	
владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность	
соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ	
качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов	
презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, контакт с аудиторией, язык изложения	
качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов	
качество ответов на замечания рецензента (при наличии рецензии): логичность, глубина, правильность и полнота ответов	
замечания рецензента (оценка)	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	

Мнение об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач *(отметить нужное)*

	высокий		достаточный
	средний		низкий

Мнение о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающего:
_____
_____
_____

Член ГЭК _____ / _____
(дата) *г.*

Обобщенная ведомость ГЭК от _____

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»

№ п/п	ФИО обучающегося	Показатель	Оценка и мнение членов ГЭК					ИТОГ
			I	II	III	IV	V	
1.		средняя оценка						
		уровень подготовки к решению профессиональных задач						
2.		средняя оценка						
		уровень подготовки к решению профессиональных задач						
…		средняя оценка						
		уровень подготовки к решению профессиональных задач						
n		средняя оценка						
		уровень подготовки к решению профессиональных задач						

Председатель ГЭК: _____ / _____
Члены ГЭК : 1. _____ /._____
2. _____ / _____
3. _____ /._____
4. _____ / _____

Секретарь ГЭК : _____ /._____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
экономического факультета
ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
от 2[illegible].12.2021 г., протокол № 12
Председатель Ученого совета
экономического факультета,
декан _____ Т.Б. Шиврина

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОБЪЕМУ И СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА»

КИРОВ 2021

Оглавление

Введение 3
1 Основные требования к содержанию выпускной квалификационной работы 7
1.1 Содержание и структура выпускной квалификационной работы..... 7
1.2 Содержание введения к выпускной квалификационной работе (дипломной работе)..... 9
1.3 Содержание и методика написания разделов основной части выпускной квалификационной работы (дипломной работы)..... 10
1.3.1 Общие требования..... 10
1.3.2 Требования к теоретическому разделу выпускной квалификационной работы (дипломной работы)..... 11
1.3.3 Требования к разделу «Характеристика объекта исследования» 14
1.3.4 Аналитическая глава 16
1.3.5 Проектная глава 18
1.3.6 Заключение, библиографический список, приложения 20
1.3.7 Требования к информации, предоставляемой по исследуемой организации 21
2. Подготовка доклада по результатам исследования 22
ПРИЛОЖЕНИЯ 24

Введение

В соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и «Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы» утверждённых решением Ученого совета университета от 15.04.2021 г., протокол №5, составленных на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации.

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) является завершающим этапом освоения всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования. На этом этапе обучающийся должен привести в систему приобретенные знания, закрепить и расширить теоретические знания и практические навыки самостоятельной работы по проведению научных исследований, показать умение принимать обоснованные практически значимые решения, четко и

корректно излагать свои мысли и правильно оформить работу. В процессе такой работы выявляется уровень подготовки обучающегося.

При планировании учебного процесса на подготовку выпускной квалификационной работы (дипломной работы) предусматривается время, продолжительность которого регламентируется Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта».

Требования к выпускным квалификационным работам (дипломным работам) определяются уровнем основной профессиональной образовательной программы высшего образования и квалификацией (степенью), присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

В соответствии с Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным уровням высшего образования; для квалификации специалист предусмотрена форма дипломной работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу на заданную тему, связанную с решением типов задач в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность: расчетно-экономическая; информационно-аналитическая; организационно-управленческий; контрольный.

Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

В тематику в обязательном порядке должны включаться актуальные вопросы планирования, организации, учета и совершенствования (механизмов) системы обеспечения экономической безопасности предприятия, учитывая специализацию программы специалитета. Обучающемуся предоставляется

право выбора темы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Главное условие – выбранная тема должна соответствовать актуальным проблемам предприятия (региона) и специализации программы подготовки обучающегося. Особо приветствуется, если тема выполняется по заявке предприятия. Правильный выбор темы выпускной квалификационной работы имеет большое значение и во многом определяет эффективность проводимого исследования и практическую значимость его результатов.

В качестве объекта для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы) чаще всего выбираются коммерческие предприятия разных сфер деятельности. Однако обучающиеся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта» могут выбирать предприятия (организации) любой организационно-правовой формы, а в некоторых случаях также их филиалы (подразделения).

Например: сельскохозяйственные, промышленные и торговые предприятия, предприятия сферы услуг; коммерческие банки и их филиалы; финансовые компании; казенные, бюджетные и автономные учреждения (например, учреждения здравоохранения, образования, научные организации); органы государственной и муниципальной власти; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования; страховые компании и их филиалы.

Если в качестве объекта выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выбирается не предприятие в целом (юридическое лицо), а его филиал (дополнительный офис банка, другое территориально обособленное подразделение и т.п.), это должно быть четко отражено в названии объекта работы, а также учтено при разработке содержания выпускной квалификационной работы (дипломной работы). В этом случае в тексте работы должна быть дана характеристика не головного предприятия, а его филиала.

Так, если обучающийся готовит выпускную квалификационную работу (дипломную работу) по Кировскому региональному филиалу ОАО «Россельхозбанк», сведения о головном банке (г. Москва) играют второстепенную роль, а в качестве основных следует приводить организационно-правовую и экономическую характеристику кировского филиала.

Рекомендуемая тематика и примерные планы содержания выпускных квалификационных работ (дипломных работ) для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта» представлены в приложении А и Б.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой работу учебно-исследовательского содержания, имеющую внутреннее единство и отражающую результаты разработки выбранной темы. При подготовке работы каждому обучающемуся назначается руководитель.

Выпускная квалификационная работа оценивается по пятибалльной оценочной шкале с учетом требований, изложенных в фондах оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

1 Основные требования к содержанию выпускной квалификационной работы

1.1 Содержание и структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) содержит следующие составные части:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- оглавление;
- введение;
- разделы (главы) основной части;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по строго определенным правилам. Образец заполнения титульного листа представлен в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Задание на выпускную квалификационную работу дается обучающемуся руководителем на бланке установленной формы с обязательным указанием даты выдачи задания, сроков завершения отдельных разделов и даты сдачи выполненной работы.

Оглавление должно содержать названия всех разделов работы с обязательным указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки разделов и подразделов в тексте работы.

Введение должно содержать все основные квалификационные признаки работы. В нем обосновывается актуальность темы, дается определение цели и формулируются задачи исследования, указываются объект и период исследования, называются методы и приемы, использованные при проведении

исследования, перечисляются группы информационных источников (официальные, литературные, учетные, статистические и др.). Как правило, объем введения не превышает 2-3 страниц текста.

Основная часть работы включает разделы, подразделяемые на подразделы, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) содержит четыре главы, количество подразделов строго не регламентируется. Оно зависит от исследуемой проблемы и круга рассматриваемых вопросов.

Содержание разделов обеспечивает разработку обоснованных выводов и конкретных предложений по исследуемым вопросам.

Заключение должно логично завершать проведенное исследование и синтезировать наиболее значимые, накопленные в основной части итоги выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Как правило, выводы и предложения оформляются в виде некоторого количества абзацев, последовательность которых определяется логикой построения исследования, а их объем обычно не превышает 3-4 страниц.

После заключения размещается *библиографический список.* Библиографический список включает все литературные источники и нормативно-правовые документы, которые были использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (дипломной работы), а не только те, на которые даны ссылки в тексте. Следует тщательно подходить к выбору источников информации на предмет научной и практической достоверности. Так, однозначно не могут считаться надежными и достоверными источниками информации базы рефератов и дипломных работ, имеющиеся сегодня в массовом масштабе в Интернете.

Как правило, список должен состоять не менее чем из 30-40 наименований использованных литературных источников и быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа.

Приложения содержат различные вспомогательные и дополнительные

материалы, которые нецелесообразно помещать в основной части выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в силу большого размера документа, меньшей степени важности и значимости. В приложениях могут быть размещены таблицы, схемы, рисунки, копии документов, на которые имеются ссылки в тексте или которые использовались при расчетах, анализе и которые автор считает необходимым приложить к выпускной квалификационной работе. В приложениях могут быть помещены также документы, разработанные автором, если эти документы объемны и в силу этого невозможно поместить их в тексте глав работы.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – не менее 65 страниц, но не более 100 печатного текста без приложений.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) оформляется в соответствии с методическими указаниями для обучающихся экономического факультета под редакцией О.В. Костенко «Правила оформления курсовых и выпускных квалификационных работ, отчетов о практике».

1.2 Содержание введения к выпускной квалификационной работе (дипломной работе)

Написание введения начинают с обоснования *актуальности темы*. Затем кратко анализируют степень ее разработанности в экономической литературе, указывая, какие авторы исследуют данную проблему в своих работах, какие аспекты проблемы разработаны, а какие нуждаются в дальнейшем изучении.

Далее формулируется *цель работы*, которая увязывается с ее названием. Это обусловлено тем, что цель работы должна раскрывать ее основную идею. Также формулируется таким образом, чтобы она отражала не только анализ проблемы, но и пути ее решения.

Задачи исследования должны быть точными и краткими, поскольку описание их решения должно составить содержание основной части проводимого исследования.

В качестве *объекта исследования* выбирается конкретная организация или учреждение, или регион. В качестве *периода исследования* рекомендуется выбирать временной промежуток - 3-5 последних отчетных периода с целью оценки развития изучаемых процессов в динамике.

Также во введении необходимо перечислить *методы и приемы исследования*. Как правило, при проведении экономического исследования наряду с общенаучными методами (диалектический, абстрактно-логический, дедукция и индукция, анализ и синтез и др.) используются специфические методы: экономико-статистические (сравнение, сводка и группировка, абсолютные и относительные разницы, индексный анализ, прием пропорционального деления и долевого участия, корреляционно-регрессионный анализ, расчетно-конструктивный, монографический).

В качестве *источников информации* исследования выступают работы российских и зарубежных ученых, связанные с изучением теории и практики анализируемых в работе проблем и возможных направлений их решения, законодательные и нормативные акты, данные бухгалтерской и статистической отчетности предприятия.

Общий объем введения не должен превышать 2-3 машинописных листа.

1.3 Содержание и методика написания разделов основной части выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

1.3.1 Общие требования

Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и полностью ее раскрывать. В этих разделах автор должен продемонстрировать умение сжато, логично и аргументированно излагать материал, содержание и оформление которого должны соответствовать требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам (дипломным работам).

Разделы и подразделы должны последовательно вытекать и дополнять друг друга, способствуя развитию высказываемых мыслей и укреплению логики проводимого исследования. В выпускной квалификационной работе (дипломной работе) должно быть четыре раздела, а количество подразделов строго не регламентируется и зависит от исследуемой проблемы и круга рассматриваемых вопросов. Особое внимание следует уделить формулировке названий разделов и подразделов – они должны быть по возможности краткими, состоящими из ключевых слов, несущих основную смысловую нагрузку.

Серьезное внимание при написании выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должно быть уделено ее языку и стилю, свидетельствующим об общем уровне профессиональной культуры автора.

Характерными особенностями учебно-исследовательской работы должны быть смысловая законченность, целостность, логичность и связность, достигаемые использованием формально-логического стиля изложения материала.

1.3.2 Требования к теоретическому разделу выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

В этой главе необходимо, на основании изучения законодательных и нормативных актов, литературных источников, исследовать теоретические и правовые аспекты изучаемых проблем. Охарактеризовать степень их изученности в работах российских и зарубежных ученых, дать оценку сходства и противоречий различных методологических и методических подходов к исследуемым вопросам и аргументировано изложить собственную точку зрения на сущность проблем и возможные пути их решения.

При написании этой главы автор должен продемонстрировать свое умение работать с литературными источниками, заключающееся в отборе, систематизации и квалифицированной характеристике различных взглядов на

исследуемые проблемы, критической оценке существующих подходов к решению изучаемых вопросов, способности интерпретировать применительно к условиям конкретного предприятия фундаментальные положения экономической теории и накопленный практический опыт.

Глубокая проработка теоретической главы подразумевает следующее:

- новый объект исследования (т.е. задача, поставленная в выпускной квалификационной работе (дипломной работе), рассматривается впервые);
- новая постановка известных проблем или задач (например, снятие допущений, принятие новых условий);
- новый метод решения;
- новое применение известного решения или метода;
- новые следствия из известной теории в новых условиях;
- новые результаты эксперимента, их следствия;
- новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование;
- разработка оригинальных математических моделей процессов и явлений, полученные с их использованием данные.

Главный принцип - не декларировать о внесении чего-то нового (классификации, принципов, тенденций), а показать, что нового внесено в классификацию, какие новые принципы и тенденции выявлены и т.д.

Так как в основе выполнения этой главы лежит изучение и осмысление литературных источников, то при работе над ней следует руководствоваться рядом основных правил.

Многообразие концептуальных подходов к решению той или иной проблемы в современной экономической науке предполагает, что изучение литературы по теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы) целесообразно начинать с общетеоретических трудов, постепенно переходя к работам, имеющим более узкую направленность.

Изучая литературные источники, следует определить для себя те критерии значимости получаемой теоретической информации, по которым она может быть выбрана для использования в работе.

Такими критериями выступают: соответствие информации теме исследования; научность информации, обеспечиваемая ее соответствием современным методологическим и методическим подходам в экономической науке и практике; объективность информации, как правило, на практике, обеспечиваемая степенью авторитетности ее источника; точность информации.

Практикой научных исследований выработана следующая примерная схема изучения литературных источников:

- общее ознакомление с произведением в целом по его названию, оглавлению, аннотации;
- просмотр содержания произведения; выборочное изучение наиболее значимой, с точки зрения исследователя, части произведения; конспектирование представляющих интерес материалов;
- критическая оценка законспектированных материалов, их редактирование и запись в качестве фрагмента выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Особое внимание при написании теоретической главы необходимо уделить использованию цитат из литературных источников для подтверждения высказываемой точки зрения. Прямые текстуальные заимствования, без оформления их в виде цитаты, со ссылкой на первоисточник, в выпускной квалификационной работе (дипломной работе) недопустимы. Использование цитат позволяет без искажений показать мысль того или иного автора на рассматриваемую проблему. Но следует помнить, что излишняя перегруженность работы цитатами свидетельствует об отсутствии у исследователя собственной точки зрения на изучаемую проблему, говорит о низком уровне его профессиональной самостоятельности и способствует возникновению впечатления компилятивности работы.

Теоретическая часть должна содержать ссылки на используемые источники информации, которые указаны в списке использованной литературы.

Иллюстрационный материал и таблицы объемом более полстраницы рекомендуется выносить в приложения.

Объем теоретической главы обычно не превышает 15-20 страниц. Допустимо деление этой главы на подглавы не производить.

1.3.3 Требования к разделу «Характеристика объекта исследования»

В характеристике *коммерческой организации, а также ИП, малого предприятия (ведущих бухгалтерский учет и формирующих бухгалтерскую отчетность)* необходимо рассмотреть организационно-правовую форму хозяйствования, указать месторасположение организации, оценить выгодность расположения, транспортные условия, хозяйственные связи, назвать основных поставщиков организации, рынки сбыта продукции (по возможности охарактеризовать долю, занимаемую на рынке), основных конкурентов.

Возможно кратко рассмотреть историю создания организации. При описании организационной структуры и структуры управления организации следует представить их схемы в приложениях работы.

Необходимо рассмотреть специализацию предприятия, или основные виды производимой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг. Для этого следует представить структуру товарной продукции (работ, услуг) (для предприятий сельского хозяйства здесь, кроме того, нужно рассчитать и оценить коэффициент специализации).

Далее обязательна оценка наличия и эффективности использования основных видов ресурсов организации: земельных (для сельскохозяйственных предприятий), основных и оборотных средств, персонала. Показатели эффективности использования земельных ресурсов, основных средств, персонала должны быть рассчитаны и проанализированы в сопоставимой оценке к последнему году исследуемого периода.

Следует проанализировать основные показатели финансовых результатов деятельности организации (выручка, себестоимость продукции, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль, показатели рентабельности деятельности).

Оценка финансового состояния проводится по данным бухгалтерской отчетности организации за рассматриваемый период. На основании данных бухгалтерского баланса должен быть построен аналитический баланс. Следует оценить динамику и структуру имущества и капитала организации, тип и коэффициенты финансовой устойчивости, ликвидность и платежеспособность, можно проанализировать кредитоспособность предприятия.

Макеты таблиц, которые следует использовать при характеристике коммерческой организации, представлены в приложении В.

Характеризуя деятельность *бюджетного учреждения,* необходимо остановиться на следующих основных моментах: общие сведения об учреждении (местонахождение, виды деятельности, источники формирования имущества и финансовых ресурсов, возможно, организационная структура учреждения); объемы услуг (работ); наличие, обеспеченность и уровень использования персонала, основных средств, материальных ресурсов; исполнение смет; соотношение кассовых и фактических расходов; источники финансирования учреждения (включая внебюджетную деятельность). Макеты таблиц, которые следует использовать при характеристике бюджетного учреждения, представлены в приложении Г.

Деятельность *коммерческого банка* следует оценивать по следующим направлениям: общие сведения о кредитном учреждении (местонахождение, виды осуществляемых банковских операций, возможно, организационная структура банка, структура управления); наличие и использование персонала; анализ собственных и привлеченных средств, кредитных операций; степень выполнения нормативов ЦБ РФ; уровень ликвидности; финансовые результаты деятельности. Макеты таблиц, которые следует использовать при характеристике коммерческого банка, представлены в приложении Д.

Поскольку данный раздел небольшой по объему, но включает в себя существенное количество информации о деятельности рассматриваемой организации за последние несколько лет, по тексту должны быть расположены таблицы, содержащие основную информацию, а вспомогательные таблицы или таблицы с дополнительной информацией выносятся в приложения. Например, по тексту располагается таблица с показателями среднесписочной численности персонала организации и эффективности его использования, а в приложениях – таблицы, отражающие состав персонала по категориям работников, структуру и движение персонала и др.

Отдельно необходимо рассмотреть порядок проведения инструктажей по технике безопасности и противопожарной безопасности, а также производственную гимнастику в организации.

Если объектом исследования в выпускной квалификационной работе (дипломной работе) выступает *субъект федерации или муниципальное образование,* то характеризуя их, необходимо остановиться на следующих основных моментах: общие сведения о *субъекте федерации или муниципальном образовании* (местонахождение, органы государственной власти, население, основные виды деятельности, наличие, обеспеченность и уровень использования ресурсного потенциала).

Рекомендуемый объем данного раздела - 10-15 страниц.

1.3.4 Аналитическая глава

В данной главе обучающийся должен проявить умение использовать теоретические знания на практике.

Содержание третьей главы работы должно быть результатом творческой деятельности обучающегося. Разделы данной главы зависят от выбранной темы работы и согласовываются с дипломным руководителем.

Оценку отдельных сторон хозяйственной деятельности по данным конкретной организации или субъекта федерации (муниципального образования) рекомендуется проводить в следующей последовательности:

1. Общая оценка экономических показателей, их уровней и динамических тенденций.

2. Установление факторов, оказывающих влияние на уровень изучаемых показателей.

3. Определение размера влияния каждого фактора.

4. Нахождение резервов улучшения деятельности организации или социально-экономической ситуации в регионе (муниципальном образовании) и предложение путей их мобилизации.

Основными источниками практического материала по организации являются формы годового отчета, квартальной, периодической отчетности, внутрихозяйственные плановые документы, регистры бухгалтерского и оперативного учета. В зависимости от темы работы, необходимые данные могут быть получены в бухгалтерии, в плановом, финансовом, производственных отделах, в отделе кадров, отделе труда и заработной платы, отделе маркетинга, материально-технического снабжения и в других подразделениях организации. При этом особое внимание следует уделять и таким показателям, которые не содержатся в отчетности, но имеют большое аналитическое значение. Для сравнительного анализа полезно использовать публикуемые статистические данные.

Должна быть соблюдена сопоставимость данных при их сравнении на начало и конец отчетного или прогнозируемого периодов, а также при сопоставлении фактических или прогнозных данных с количественными параметрами пороговых значений экономической безопасности. Особенно это касается данных в стоимостном выражении, в связи, с чем рекомендуется использовать данные в сопоставимых ценах с учетом индексов-дефляторов.

В процессе обработки собранных данных необходимо составить и заполнить соответствующие аналитические таблицы, исчислить расчетные показатели, проценты выполнения планов, темпы роста, коэффициенты удельного веса, размеры отклонений и т.п. В соответствии с выбранной методикой надо выявить влияние важнейших факторов, обусловивших

динамические изменения изучаемых показателей. Результаты анализа целесообразно оформить в виде наглядных иллюстраций – графиков, диаграмм, схем и т.п.

Изложение материала должно идти от рассмотрения наиболее общих итоговых показателей к частным. Детализация анализа может быть по отдельным структурным подразделениям организации, по видам деятельности, отрезкам времени, категориям работников, составным частям и т.п.

По каждой аналитической таблице должны быть написаны развернутые выводы, подробно объясняющие уровни и динамические тенденции исследуемых показателей, причины выявленных отклонений.

В завершении части в тезисной форме следует подвести общий итог, характеризующий нерешенность методических, организационных, экономических, правовых, информационных вопросов для исследуемого объекта. Для обоснования выводов могут быть использованы ссылки на передовой опыт отечественных и зарубежных организаций, подтверждающий наличие проблемных вопросов в деятельности анализируемого объекта.

Объем данной главы дипломной работы, как правило, составляет 20-25 страниц.

1.3.5 Проектная глава

Проектная глава работы наиболее значима, ее детальной и конкретной проработке должно быть уделено особое внимание. В данной главе рассматриваются конкретные мероприятия, методы и способы совершенствования или решения проблемы по теме дипломной работы.

В ней обучающийся разрабатывает предложения по совершенствованию экономики, организации или управления производством, повышению результативности и качества работы выбранной организации.

В данной главе работы необходимо показать, как предлагаемые мероприятия отразятся на общих показателях деятельности производственно-хозяйственной системы, определяется эффективность их внедрения.

При необходимости разрабатывается комплект рабочей документации с описанием содержания и порядка ее использования. В состав рабочей документации могут входить: методические положения, рекомендации, инструкции по отдельным направлениям.

Базой для разработки конкретных мероприятий и предложений служит проведенный анализ исследуемой проблемы в третьей главе, а также отечественный и зарубежный опыт.

Высказанные предложения, которые необходимо довести до уровня конкретных методик, рекомендаций, должны быть связаны с задачами, сформулированными во введении. Разрабатывая комплекс мероприятий по теме исследования, важно определить их состав, содержание, последовательность и сроки внедрения. Обязательно провести экономическое обоснование путем сопоставления разработанного варианта с фактическим положением дела. Сформулированные и обоснованные выводы этого раздела определяют практическую значимость дипломной работы.

В заключительной части этой главы рекомендуется оценить экономические параметры разработанных мероприятий, которые могут быть, как спрогнозированы в результате составления сметы, так и оценены по факту. В случае составления сметы требуется провести сравнение запланированных значений показателей с полученными на практике, провести анализ и описать причины расхождения.

По результатам аналитического исследования могут быть выявлены резервы повышения эффективности производства или составлен прогноз основных рассматриваемых показателей на предстоящий период. В этом случае необходимо внести предложения по освоению выявленных резервов, применимые для конкретных условий организации.

При обосновании мероприятий по повышению эффективности деятельности объекта исследования рекомендуется следовать одним из двух следующих путей:

1) выявляются внутренние резервы, а затем разрабатывается система мероприятий, позволяющих эти резервы освоить;

2) разрабатывается система мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности, а затем дается оценка экономического эффекта, который возможно получить в результате реализации этих мероприятий.

Обучающемуся требуется указать выбранный метод расчета суммарных затрат на реализацию мероприятий, обосновать целесообразность их применения и привести результаты использования.

Объем данной главы, как правило, составляет не менее 15 страниц.

1.3.6 Заключение, библиографический список, приложения

В *заключении* кратко излагаются итоги проведенного исследования. Заключение должны вытекать из содержания работы и обобщать ее. Оно должно носить конкретный и конструктивный характер, быть четко сформулировано и отражать теоретическое и практическое значение проведенного исследования. Выводы и предложения излагаются в виде отдельных пунктов (как правило, в пределах одного абзаца каждый) и располагаются согласно порядку изложения материала в тексте работы. Не допускается делать выводы, отражающие какие-либо общие вопросы и не относящиеся непосредственно к предмету и объекту исследования.

Объем этого раздела не должен превышать 3 страниц. На последней странице заключения обучающийся проставляет дату окончания работы и свою подпись.

Библиографический список должен содержать порядка 15 источников нормативного регулирования, порядка 20-25 наименований использованных литературных источников и быть оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Приложения содержат вспомогательный материал, с целью сокращения объема не внесенный в основную часть работы. В тексте необходимо делать

соответствующие ссылки на приложения, а сами приложения располагать в порядке появления ссылок на них.

При оформлении приложений следует учитывать, что некоторые документы могут носить конфиденциальный характер и содержать информацию, составляющую коммерческую тайну. Поэтому возможность вынесения подобных документов в выпускную квалификационную работу (дипломную работу) следует согласовать с руководством организации.

Разрешение на использование в работе ксерокопий бухгалтерских и финансовых документов подтверждается справкой (Приложение Е).

1.3.7 Требования к информации, предоставляемой по исследуемой организации

При проведении исследования по теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должны быть использованы организационно-распорядительные документы организации, выбранной в качестве объекта исследования, данные учета и отчетности, информация, размещенная на официальном сайте субъекта федерации (муниципального образования).

Примеры, ситуации и расчеты, излагаемые в аналитической части работы по данным исследуемой организации, могут содержать ссылки на соответствующие копии документации, позволившей сделать предлагаемые утверждения и выводы.

Копии исследуемой документации должны соответствовать следующим требованиям:

- копии выполняются с оригинала с применением копировальной техники или вручную;
- копии документации, не содержащей печати организации, заверяются руководителем производственной (преддипломной) практики или главным бухгалтером организации;
- при копировании документации не допускаются искажения информации;

▪при копировании объёмных учетных регистров требуется частичное копирование информации, подтверждающей перечень рассматриваемых хозяйственных операций;

▪копии должны быть заверены общим списком прилагаемой документации (приложение Е).

2. Подготовка доклада по результатам исследования

Неотъемлемым элементом защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) является доклад по результатам проведенного исследования на заседании ГЭК, представляющий собой сжатое изложение основных, наиболее значимых итогов работы.

Структурно доклад, как правило, делится на три части, которые, с одной стороны, представляют собой самостоятельные смысловые блоки, а с другой - неразрывно логически взаимосвязаны друг с другом.

В первой части доклада воспроизводятся основные положения введения к работе: кратко (одним – двумя предложениями) обосновывается актуальность темы работы, формулируется цель исследования.

Вторая часть доклада представляет собой краткое изложение основных положений разделов основной части работы.

Третья часть доклада строится на основании выводов и предложений по итогам проведенного исследования. Здесь целесообразно кратко (по пунктам) сформулировать общие выводы, не повторяя более частные обобщения, сделанные при характеристике разделов основной части, и перечислить свои предложения по поводу решения изученных проблем, подчеркнув при этом практическую значимость проведенного исследования.

Продолжительность изложения доклада должна составлять не более 10 минут.

При написании доклада по результатам исследования наиболее важные, ключевые положения целесообразно проиллюстрировать данными,

приведенными в таблицах, графиках, диаграммах, что способствует повышению достоверности и аналитичности при восприятии излагаемого материала и позволяет не перегружать доклад цифровыми данными.

Иллюстративный материал представляется на листах формата А4 в сброшюрованном виде с последующей раздачей комплектов материалов каждому члену ГЭК. Приветствуется сопровождение выступления использованием мультимедийного оборудования.

Все таблицы и иллюстрации нумеруются в соответствии с хронологией использования их при докладе (первое упоминание).

Как правило, при докладе о результатах исследования, проведенного в рамках выпускной квалификационной работы (дипломной работы), бывает достаточно 5-6 таблиц и иллюстраций. Избыточность материала способствует рассеиванию внимания слушателей, чем нарушает логику изложения и целостность восприятия материала.

Практикой выработан ряд основных правил написания и чтения научного доклада, соблюдение которых позволяет избежать речевых пауз и ошибок, чем психологически способствует облегчению восприятия и формированию благоприятного впечатления от излагаемого материала:

- цифры (особенно многоразрядные) в докладе рекомендуется записывать только прописью, по возможности, округляя их;

- при чтении следует избегать сокращения слов;

- в труднопроизносимых словах следует расставить знаки ударения;

- ключевые слова, несущие максимальную смысловую нагрузку, целесообразно выделить подчеркиванием;

- рекомендуется избегать местоимений (лучше повторить существительное);

- не следует перегружать текст подчиненными и придаточными предложениями;

- необходимо постоянно контролировать свою речь, следить за дикцией, темпом, громкостью и интонацией. С этой целью рекомендуется

предварительно несколько раз прочитать вслух текст доклада, фиксируя время чтения;

- следует заранее подготовиться к ответам на замечания, высказанные рецензентом, изложив ответы в письменной форме.

Порядок допуска и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) определён Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»

1. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного предприятяи (организации)).
2. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности (на примере конкретного предприятия (организации).
3. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности (на примере конкретного предприятия (организации).
4. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности (на примере конкретного предприятия (организации).
5. Развитие человеческого капитала как стратегическая задача безопасного предприятия (организации).
6. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона.
7. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре сельского хозяйства (на примере региона).
8. Обеспечение экономической безопасности предприятий агропромышленного комплекса (на примере конкретного предприятия (организации).
9. Обеспечение экономической безопасности предприятий пищевой промышленности (на примере конкретного предприятия (организации)).
10. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий агропромышленного комплекса (на примере конкретного предприятия (организации)).
11. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
12. Формирование (развитие) системы управления рисками на предприятии.
13. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).
14. Оценка и совершенствование состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
15. Оценка и совершенствование технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
16. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
17. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере конкретного предприятия (организации).

18. Совершенствование механизма обеспечения сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта (на примере конкретного предприятия (организации).

19. Совершенствование деятельности службы безопасности хозяйствующего субъекта (на примере конкретного предприятия (организации).

20. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере конкретного предприятия (организации).

21. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере конкретного предприятия (организации).

22. Разработка комплекса мероприятий по обеспечению информационной безопасности баз данных (на примере конкретного предприятия (организации).

23. Разработка мероприятий по защите от несанкционированного доступа к информации в ЛВС компании (на примере конкретного предприятия (организации).

24. Методы защиты информации в электронном документообороте (на примере конкретного предприятия (организации).

25. Оценка и повышение эффективности системы внутреннего контроля (аудита) (на примере конкретного предприятия (организации).

26. Анализ финансово-хозяйственной деятельности и разработка мероприятий по повышению устойчивости (на примере конкретного предприятия (организации).

27. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения экономической безопасности.

28. Обеспечение правомерности использование объекта интеллектуальной собственности в организации.

29. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия (по направлениям).

30. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия.

31. Использование бухгалтерской документации и финансовой отчетности при проведении бухгалтерской экспертизы.

32. Использование учетной информации о себестоимости проданных товаров (продукции, выполненных работ, оказанных услуг) при доказывании налоговых нарушений.

33. Методика проверки правильности применения экономическим субъектом льгот и вычетов при расчетах с бюджетом.

34. Налоговый учет и контроль косвенных расходов организации на производство продукции (работ, услуг).

35. Налоговый учет и контроль расходов на производство продукции организации.

36. Экспертное исследование основных аспектов учетной политики организаций

37. Экспертное исследование учета прямых расходов при производстве продукции (выполненных работ, оказанных услуг)

38. Экспертное исследование учета текущих расчетов с контрагентами
39. Организация внутреннего контроля (по участкам учета) предприятия (организации)
40. Оценка и повышение эффективности системы внутреннего контроля (на примере конкретной организации)
41. Оценка доходов как фактора повышения экономической безопасности (на примере организации)
42. Оценка основных средств как фактора повышения экономической безопасности (на примере организации)
43. Оценка оборотных активов как фактора повышения экономической безопасности (на примере организации)
44. Оценка расходов как фактора повышения экономической безопасности (на примере организации)
45. Оценка себестоимости продукции как фактора повышения экономической безопасности (на примере организации)
46. Оценка материально-производственных запасов как фактора повышения экономической безопасности (на примере организации)
47. Оценка денежных потоков как фактора повышения финансовой безопасности (на примере организации)
48. Оценка состояния расчетов как фактора повышения финансовой безопасности (на примере организации)
49. Оценка капитала как фактора повышения финансовой безопасности (на примере организации)
50. Формирование и распределение прибыли как фактор повышения экономической безопасности (на примере организации)
51. Оценка и прогнозирование финансового состояния как фактор повышения финансовой безопасности (на примере предприятия)
52. Тема по предложению обучающегося, согласованная с руководителем и с учетом пожеланий организации, предоставляющей информацию для написания ВКР.

Приложение Б

Примерные планы содержания выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

Обеспечение экономической безопасности предприятий агропромышленного комплекса (на примере конкретного предприятия (организации).

Введение

1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий агропромышленного комплекса

1.1. Понятия и определения экономической безопасности предприятий

1.2. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий агропромышленного комплекса

1.3. Уровни экономической безопасности предприятий агропромышленного комплекса

2. Характеристика объекта исследования

3. Обеспечение экономической безопасности предприятий агропромышленного комплекса (на примере конкретного предприятия)

3.1. Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий

3.2. Механизм реализации угрозы и защита от угрозы

3.3. Оценка событий, угроз и степени обеспечения экономической безопасности предприятий

3.4. Системы экономической безопасности предприятий

4. Совершенствование обеспечения экономической безопасности предприятий агропромышленного комплекса (на примере конкретного предприятия)

4.1. Рекомендации в области деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятий

4.2. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий

Заключение

Библиографический список

Приложения

Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере конкретного предприятия (организации)

Введение
1. Теоретические основы совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности предприятия
1.1. Сущность экономических подходов к повышению уровня безопасности предприятия (организации)
1.2. Методические положения по определению уровня экономической безопасности предприятия (организации) и факторов на нее влияющих
1.3. Методы повышения экономической безопасности предприятия (организации)
2. Организационно-экономическая характеристика предприятия (организации)
3.Оценка механизма обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)
3.1. Система экономической безопасности предприятия (организации)
3.2. Оценка уровня экономической безопасности предприятия (организации)
3.3 Определение условий и факторов регулирования экономической безопасности предприятия (организации)
4. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере конкретного предприятия (организации)
4.1. Выявление возможностей повышения уровня экономической безопасности предприятия (организации)
4.2. Разработка программы управления экономическими рисками на предприятии (организации)
4.3. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий
Заключение
Библиографический список

Приложения

Оценка оборотных активов как фактора повышения экономической безопасности (на примере организации)

Введение

1 Теоретические основы методики оценки оборотных активов как фактора повышения экономической безопасности организации

2 Организационно-экономическая характеристика (название организации)

3 Оценка оборотных активов как фактора повышения экономической безопасности (название организации)

3.1 Оценка динамики и структуры оборотных активов

3.2 Оценка источников формирования оборотных средств

3.3 Оценка текущих активов по степени ликвидности и уровню риска

3.4 Оценка эффективности использования оборотных средств

3.5 Взаимосвязь использования оборотных активов и финансовых результатами деятельности организации

4 Оптимизация размера оборотных средств (название организации) и направления повышения эффективности их использования

4.1 Рекомендации по улучшению состояния оборотных активов организации

4.2 Оценка эффективности предлагаемых мероприятий

Заключение

Список литературы

Приложения

Формирование и распределение прибыли как фактор повышения экономической безопасности (на примере организации)

Введение

1 Теоретические основы формирования и распределения прибыли как фактора повышения экономической безопасности организации

2 Организационно-экономическая характеристика (название организации)

3 Формирование и распределение прибыли как фактор повышения экономической безопасности (название организации)

3.1 Оценка финансовых результатов от продажи продукции
3.2 Оценка прочих доходов и расходов
3.3 Формирование прибыли до налогообложения и чистой прибыли
3.4 Оценка показателей рентабельности деятельности
4 Прогнозирование финансовых результатов деятельности (название организации)
4.1 Оценка взаимосвязи «затраты-объем-прибыль». Планирование прибыли от продаж
4.2 Прогноз показателей прибыли и рентабельности организации
Заключение
Список литературы
Приложения

Приложение В

Примерные формы таблиц и рисунков для первой главы

Рисунок В.1 – Схема организационной структуры предприятия

Таблица В.1 – Показатели размера …

Показатель	20… г.	20… г.	20… г.	Темп роста за период, %
Выручка (в сопоставимой оценке к уровню *отчетного года*), тыс. руб.				
Среднесписочная численность работников, чел.				
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.				
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.				

Для сельскохозяйственных предприятий в таблицу 1 должны быть включены показатели:

- Площадь сельскохозяйственных угодий, га
- Поголовье скота, усл. гол. (или поголовье крупного рогатого скота, свиней и т.д.)

Продолжение приложения В

Таблица В.2 – Структура выручки …, %

Показатель	20… г.	20… г.	20… г.	Изменение за период (+,-), п.п.
Перечислить виды продукции (работ, услуг) …				
Итого	100	100	100	х

Таблица В.3 – Динамика и структура основных средств … (на конец года)

Виды основных средств	20… г.		20… г.		20… г.		Темп роста за период, %
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	
Итого		100		100		100	

Таблица В.4 – Показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств …

Показатель	20… г.	20… г.	20… г.	Темп роста за период, %
Фондовооруженность, тыс. руб.				
Фондоотдача (в сопоставимой оценке к уровню *отчетного года*), руб.				
Фондоемкость (в сопоставимой оценке к уровню *отчетного года*), руб.				
Рентабельность основных средств, %				х

Для сельскохозяйственных предприятий в таблицу 4 должен быть включен показатель:

- Фондообеспеченность, тыс. руб.

Продолжение приложения В

Таблица В.5 – Динамика и структура оборотных средств … (на конец года)

Показатель	20… г.		20… г.		20… г.		Темп роста за период, %
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	
Запасы							
НДС							
Дебиторская задолженность							
Финансовые вложения							
Денежные средства							
Прочие оборотные активы							
Всего оборотных средств		100		100		100	

Таблица В.6 – Показатели эффективности использования оборотных средств…

Показатель	20… г.	20… г.	20… г.	Изменение за период (+,-)
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, об.				
Продолжительность оборота оборотных средств, дни				
Рентабельность оборотных средств, %				

Таблица В.7 – Динамика и структура персонала …

Категории персонала	20… г.		20… г.		20… г.		Темп роста за период, %
	чел.	% к итогу	чел.	% к итогу	чел.	% к итогу	
Всего		100		100		100	

Продолжение приложения В

Таблица В.8 – Показатели эффективности использования персонала …

Показатель	20… г.	20… г.	20… г.	Темп роста за период, %
Среднегодовая выработка продукции одного работника (в сопоставимой оценке к уровню *отчетного года*), тыс. руб.				
Среднегодовая выработка продукции одного рабочего (в сопоставимой оценке к уровню *отчетного года*), тыс. руб.				
Выработка продукции за 1 чел.-час.(в сопоставимой оценке к уровню *отчетного года*), руб.				
Трудоемкость продукции, чел.-час.				

Для сельскохозяйственных предприятий в таблице 8 могут быть представлены показатели производительности труда отдельно по отраслям сельскохозяйственного производства.

Для сельскохозяйственных предприятий обязательна оценка наличия и эффективности использования земельных ресурсов (таблица 9 и 10).

Таблица В.9 – Динамика и структура земельных ресурсов …

Виды земельных угодий	20… г.		20… г.		20… г.		Темп роста за период, %
	га	% к итогу	га	% к итогу	га	% к итогу	
Итого		100		100		100	

Таблица В.10 – Показатели эффективности использования земельных ресурсов …

Показатель	20… г.	20… г.	20… г.	Темп роста за период, %
Получено выручки (в сопоставимой оценке к уровню *отчетного года*) на 100 га сельскохозяйственных угодий, тыс. руб.				
Получено прибыли от продаж на 100 га сельскохозяйственных угодий, тыс. руб.				
Произведено мяса свиней (*КРС*) на 100 га пашни, ц				
Урожайность (*основных видов с.-х. культур*), ц/га				

Таблица В.11 – Финансовые результаты деятельности …

Показатель	20… г.	20… г.	20… г.	Темп роста за период, %
Выручка, тыс. руб.				
Полная себестоимость продукции, тыс. руб.				
Прибыль от продажи продукции, тыс. руб.				
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.				
Чистая прибыль, тыс. руб.				
Рентабельность продаж, %				х
Рентабельность затрат, %				х

Для оценки финансового состояния необходимо составить аналитический баланс (таблица 12) или сравнительный аналитический баланс (таблица 13).

Таблица В.12 – Аналитический баланс …, тыс. руб.

Актив	На 31 декабря 20… г.	На 31 декабря 20… г.	На 31 декабря 20… г.	Пассив	На 31 декабря 20… г.	На 31 декабря 20… г.	На 31 декабря 20… г.
1. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения				1. Кредиторская задолженность и прочие краткосрочные пассивы			
2. Дебиторская задолженность и прочие оборотные активы				2. Краткосрочные займы и кредиты			
3. Запасы				Итого краткосрочного заемного капитала			
Итого оборотных (текущих) активов				3. Долгосрочный заемный капитал			
4. Внеоборотные активы				4. Собственный капитал			
Всего имущества (активов) предприятия				Всего капитала (пассивов) предприятия			

Продолжение приложения В

Таблица В.13 – Динамика и структура имущества и капитала …

Показатель	На 31 декабря 20… г.		На 31 декабря 20… г.		На 31 декабря 20… г.		Темп роста за период, %
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	
Актив							
1. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения							
2. Дебиторская задолженность и прочие оборотные активы							
3. Запасы							
Итого оборотных (текущих) активов							
4. Внеоборотные активы							
Всего имущества (активов		100		100		100	
Пассив							
1. Кредиторская задолженность и прочие краткосрочные пассивы							
2. Краткосрочные займы и кредиты							
Итого краткосрочного заемного капитала							
3. Долгосрочный заемный капитал							
4. Собственный капитал							
Всего капитала (пассивов)		100		100		100	

Таблица В.14 – Обеспеченность запасов источниками формирования и тип финансовой устойчивости …, тыс. руб.

Показатель	На 31 декабря 20… г.	На 31 декабря 20… г.	На 31 декабря 20… г.	Изменение за весь период (+,-)
Собственный капитал				
Внеоборотные активы				
Наличие собственных оборотных средств				
Долгосрочный заемный капитал				
Наличие долгосрочных источников формирования запасов				
Краткосрочные займы и кредиты				
Общая величина нормальных источников формирования запасов				
Запасы				
Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств для формирования запасов				
Излишек (+), недостаток (-) долгосрочных источников формирования запасов				
Излишек (+), недостаток (-) общей величины нормальных источников формирования запасов				
Тип финансовой устойчивости				х

Продолжение приложения В

Таблица В.15 – Коэффициенты финансовой устойчивости …

Показатель	На 31 декабря 20… г.	На 31 декабря 20… г.	На 31 декабря 20… г.	Изменение за весь период (+,-)
Коэффициент автономии (финансовой независимости)				
Коэффициент финансовой зависимости				
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств (финансового левериджа)				
Коэффициент маневренности собственного капитала				
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами				
Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами				

Таблица В.16 – Коэффициенты ликвидности и платежеспособности …

Показатель	На 31 декабря 20… г.	На 31 декабря 20… г.	На 31 декабря 20… г.	Изменение за весь период (+,-)
Коэффициент текущей ликвидности				
Коэффициент промежуточной ликвидности				
Коэффициент абсолютной ликвидности				
Коэффициент нормального уровня платежеспособности				

Приложение Г

Макеты основных таблиц для организационно-экономической характеристики государственного (муниципального) учреждения

Таблица Г.1 – Динамика показателей, характеризующих объем работ (услуг) …

Показатель	20… г.	20… г.	20… г.	Темп роста за период, %
Всего врачебных посещений				
в т.ч. на приеме врачами в поликлинике на дому				
Количество койко-дней				
Среднегодовое количество коек				
Количество человек, прошедших лечение				

Формируя таблицу Г.1, следует учитывать особенности (виды деятельности) рассматриваемого учреждения.

Таблица Г.2 – Динамика и структура пассивов … (на конец года)

Показатель	20… г.		20… г.		20… г.		Темп роста за период, %
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	
Обязательства							
в т.ч. расчеты с кредиторами по долговым обязательствам							
расчеты по принятым обязательствам							
расчеты по платежам в бюджеты							
прочие расчеты с кредиторами							
Финансовый результат							
в т.ч. финансовый результат прошлых отчетных периодов							
доходы будущих периодов							
расходы будущих периодов							
Всего пассивов		100		100		100	

Продолжение приложения Г

Таблица Г.3 – Динамика и структура активов … (на конец года)

Показатель	20… г.		20… г.		20… г.		Темп роста за период, %
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	
Нефинансовые активы							
в т.ч. основные средства (остаточная стоимость)							
нематериальные активы (остаточная стоимость)							
непроизведенные активы							
материальные запасы							
вложения в нефинансовые активы							
нефинансовые активы в пути							
затраты на изготовление готовой продукции, выполнение работ, услуг							
Финансовые активы							
в т.ч. денежные средства учреждения							
финансовые вложения							
расчеты по доходам							
расчеты по выданным авансам							
расчеты по кредитам, займам (ссудам)							
расчеты с подотчетными лицами							
расчеты по ущербу имуществу							
прочие расчеты с дебиторами							
вложения в финансовые активы							
Всего активов		100		100		100	

Оценивая динамику и структуру активов и пассивов, можно представить информацию в разрезе видов деятельности учреждения (таблицы Г.4 и Г.5).

Таблица Г.4 – Состав, структура и динамика активов … (на конец года)

Показатель	20… г.					20… г.					20… г.					Темп роста за период, %
	деятель-ность с целевы-ми средст-вами	деятель-ность по гос. задани ю	прино-сящая доход деятель-ность	итого		деятель-ность с целевы-ми средст-вами	деятель-ность по гос. задани ю	прино-сящая доход деятель-ность	итого		деятель-ность с целевы-ми средст-вами	деятель-ность по гос. задани ю	прино-сящая доход деятель-ность	итого		
				тыс. руб.	уд. вес, %				тыс. руб.	уд. вес, %				тыс. руб.	уд. вес, %	
Нефинансовые активы																
в т.ч. основные средства (остаточная стоимость)																
нематериальные активы (остаточная стоимость)																
непроизведенные активы																
материальные запасы																
вложения в нефинансовые активы																
нефинанс. активы в пути																
затраты на изготовление готовой продукции, выполнение работ, услуг																
Финансовые активы																
в т.ч. денежные средства																
финансовые вложения																
расчеты по доходам																
расчеты по выданным авансам																
расчеты по кредитам, займам (ссудам)																
расчеты с подотчетными лицами																
расчеты по ущербу имуществу																
прочие расчеты с дебиторами																
вложения в фин.активы																
Всего активов																

Таблица Г.5 – Состав, структура и динамика пассивов … (на конец года)

Показатель	20… г.					20… г.					20… г.					Темп роста за период, %
	деятельность с целевыми средствами	деятельность по гос. заданию	приносящая доход деятельность	итого		деятельность с целевыми средствами	деятельность по гос. заданию	приносящая доход деятельность	итого		деятельность с целевыми средствами	деятельность по гос. заданию	приносящая доход деятельность	итого		
				тыс. руб.	уд. вес, %				тыс. руб.	уд. вес, %				тыс. руб.	уд. вес, %	
Обязательства																
в т.ч. расчеты с кредиторами по долговым обязательствам																
расчеты по принятым обязательствам																
расчеты по платежам в бюджеты																
прочие расчеты с кредиторами																
Финансовый результат																
в т.ч. финансовый результат прошлых отчетных периодов																
доходы будущих периодов																
расходы будущих периодов																
Всего пассивов																

Продолжение приложения Г

Таблица Г.6 – Динамика, структура и обеспеченность основными средствами …

Виды основных средств	20… г.		20… г.		20… г.		Темп роста за период, %
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	
Всего основных средств (на конец года)		100		100		100	
в т.ч.							
Фондовооруженность, тыс. руб.							

Таблица Г.7 – Динамика и структура персонала …

Категории персонала	20… г.		20… г.		20… г.		Темп роста за период, %
	чел.	% к итогу	чел.	% к итогу	чел.	% к итогу	
Всего		100		100		100	

Таблица Г.8 – Показатели эффективности использования персонала …

Показатель	20… г.	20… г.	20… г.	Темп роста за период, %
Получено доходов в расчете на одного работника, тыс. руб.				
Чистый операционный результат в расчете на одного работника, тыс. руб.				

Продолжение приложения Г

Таблица Г.9 – Динамика и структура доходов …

Показатель	20… г.		20… г.		20… г.		Темп роста за период, %
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	
Доходы от собственности							
Доходы от оказания платных услуг (работ)							
Доходы от штрафов, пени, иных сумм принудительного изъятия							
Безвозмездные поступления от бюджетов							
Доходы от операций с активами							
Прочие доходы							
в т.ч. субсидии							
субсидии на осуществление капитальных вложений							
иные трансферты							
иные прочие доходы							
Доходы будущих периодов							
Всего доходов		100		100		100	

Таблица Г.10 – Динамика и структура доходов … (в разрезе видов деятельности)

Показатель	20… г.		20… г.		20… г.		Темп роста за период, %
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	
Деятельность с целевыми средствами							
Деятельность по государственному заданию							
Приносящая доход деятельность							
Всего доходов		100		100		100	

Продолжение приложения Г

Таблица Г.11 – Динамика и структура расходов …

Показатель	20… г.		20… г.		20… г.		Темп роста за период, %
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда							
Приобретение работ, услуг							
услуги связи							
транспортные услуги							
коммунальные услуги							
арендная плата за пользование имуществом							
работы, услуги по содержанию имущества							
прочие работы, услуги							
Обслуживание долговых обязательств							
Безвозмездные перечисления организациям							
Безвозмездные перечисления бюджетам							
Социальное обеспечение							
Прочие расходы							
Расходы по операциям с активами							
Расходы будущих периодов							
Итого расходов		100		100		100	

Продолжение приложения Г

Таблица Г.12 – Динамика и структура расходов … (в разрезе видов деятельности)

Показатель	20… г.		20… г.		20… г.		Темп роста за период, %
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	
Деятельность с целевыми средствами							
Деятельность по государственному заданию							
Приносящая доход деятельность							
Всего расходов		100		100		100	

Таблица Г.13 – Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности …

Показатель	20… г.			20… г.			20… г.		
	утвержено плановых назначений	исполнено плановых назначений	отклонение (+,-)	утвержено плановых назначений	исполнено плановых назначений	отклонение (+,-)	утвержено плановых назначений	исполнено плановых назначений	отклонение (+,-)
Доходы - всего									
в т.ч.									
Расходы - всего									
в т.ч.									
Результат исполнения (дефицит / профицит)									

Приложение Д

Макеты таблиц для организационно-экономической характеристики коммерческого банка

Таблица Д.1 – Состав и структура пассивов … (на начало года)

Показатель	20… г.		20… г.		20… г.		Темп роста за период, %
	млн руб.	% к итогу	млн руб.	% к итогу	млн руб.	% к итогу	
Источники собственных средств, всего							
в т.ч. уставный капитал (средства акционеров)							
резервный фонд							
результаты переоценки							
нераспределенная и неиспользованная прибыль							
Обязательства, всего							
в т.ч. депозитные ресурсы							
из них депозиты физических лиц							
депозиты юридических лиц							
недепозитные ресурсы							
из них кредиты и депозиты ЦБ РФ							
средства кредитных организаций							
выпущенные долговые обязательства							
обязательства банка по прочим операциям							
резервы на возможные потери							
Всего пассивов банка							

Таблица Д.2 – Состав и структура активов … (на начало года)

Показатель	20… г.		20… г.		20… г.		Темп роста за период, %
	млн руб.	% к итогу	млн руб.	% к итогу	млн руб.	% к итогу	
Денежные средства и средства в ЦБ РФ							
Средства в кредитных организациях							
Вложения в ценные бумаги							
Ссудная задолженность							
Основные средства, нематериальные							

активы и материальные активы							
Прочие активы							
Итого активы банка							

Продолжение приложения Д

Таблица Д.3 – Динамика и структура персонала …

Категории персонала	20… г.		20… г.		20… г.		Темп роста за период, %
	чел.	% к итогу	чел.	% к итогу	чел.	% к итогу	
Всего		100		100		100	

Таблица Д.4 – Показатели использования персонала …

Показатель	20… г.	20… г.	20… г.	Темп роста за период, %
Получено доходов в расчете на одного работника, тыс. руб.				
Получено прибыли в расчете на одного работника, тыс. руб.				

Таблица Д.5 – Состав и структура доходов …

Показатель	20… г.		20… г.		20… г.		Темп роста за период, %
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	
Процентные доходы, всего							
в т.ч. проценты по предоставленным кредитам							
проценты по размещенным ценным бумагам							
Непроцентные доходы, всего							
в т.ч. чистые доходы от операций с иностранной валютой							
чистые доходы от операций с ценными бумагами							
доходы от участия в капитале других юридических лиц							
комиссионные доходы							
изменение резервов							
Прочие доходы							
Общая сумма доходов банка							

Продолжение приложения Д

Таблица Д.6 – Состав и структура расходов …

Показатель	20… г.		20… г.		20… г.		Темп роста за период, %
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	
Процентные расходы, всего							
в т.ч. проценты по привлеченным средствам кредитных организаций							
проценты по привлеченным средствам клиентов (некредитных организаций)							
проценты по выпущенным долговым обязательствам							
Непроцентные расходы, всего							
в т.ч. комиссионные расходы							
операционные расходы							
изменение резервов							
Прочие расходы							
Возмещение (расход) по налогам							
Общая сумма расходов банка							

Таблица Д.7 – Финансовые результаты деятельности …

Показатель	20… г.	20… г.	20… г.	Темп роста за период, %
Доходы, всего, тыс. руб.				
в т.ч. процентные				
Удельный вес процентных доходов в доходах, %				х
Расходы, всего, тыс. руб.				
в т.ч. процентные				
Удельный вес процентных расходов в расходах, %				х
Процентная маржа, тыс. руб.				
Коэффициент процентной маржи				х
Прибыль (+), убыток (-) до налогообложения, тыс. руб.				
Прибыль (+), убыток (-) за отчетный период (после налогообложения), тыс. руб.				
Рентабельность доходов банка, %				х
Рентабельность капитала банка, %				х

Продолжение приложения Д

Таблица Д.8 – Выполнение … обязательных нормативов Банка России (на начало года)

Норматив		Допустимое значение	20… г.	20… г.	20… г.
Норматив достаточности базового капитала банка (Н1.1)		min 4,5%			
Норматив достаточности основного капитала банка (Н1.2)		min 6,0%			
Норматив достаточности собственных средств (капитала) банка (Н1.0)		min 8,0%			
Норматив мгновенной ликвидности банка (Н2)		min 15%			
Норматив текущей ликвидности банка (Н3)		min 50%			
Норматив долгосрочной ликвидности банка (Н4)		max 120%			
Норматив максимального размера риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков (Н6)	max	max 25%			
	min				
Норматив максимального размера крупных кредитных рисков (Н7)		max 800%			
Норматив максимального размера кредитов, банковских гарантий и поручительств, предоставленных банком своим участникам (акционерам) (Н9.1)		max 50%			
Норматив совокупной величины риска по инсайдерам банка (Н10.1)		max 3%			
Норматив использования собственных средств (капитала) банка для приобретения акций (долей) других юридических лиц (Н12)		max 25%			

Приложение Е

Пример оформления списка документации

Список прилагаемой документации

1. Бухгалтерский баланс за 1 квартал 20хх г.
2. Отчет о финансовых результатах.
3. Положение об оплате труда на 2016 год
4. …..
5. ….. и т.п.

Документация использована с разрешения руководителя и соответствует данным бухгалтерского учета ОАО «Север».

Дата _____ Подпись _____
/Руководитель организации или главный бухгалтер/

Печать организации