

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Рассмотрено и одобрено на заседании
Ученого совета Университета

Протокол № 1 от 15 января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

Н.В. Шабалин

«15 » января 2025 г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы:

Финансовый менеджмент



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D46F77922A8DCCA3C414FBA743C41C74
Владелец: Шабалин Николай Владимирович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование дисциплины /практики	Номера заданий, соответствующего данной дисциплине /практике
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Методология научного познания	1-30
		Современный стратегический анализ	
		Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	
		Философские проблемы современности	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Информационные технологии управления проектами	31-60
		Учебная практика (Научно-исследовательская работа)	
		Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Психология и педагогика высшей школы	61-90
		Теория организации и организационное поведение	
		Производственная практика (Педагогическая практика)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Деловой иностранный язык	91-120
		Искусство ведения научной дискуссии	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Психология и педагогика высшей школы	121-150
		Теория организации и организационное поведение	
		Производственная практика (Педагогическая практика)	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Психология и педагогика высшей школы	151-180
		Учебная практика (Ознакомительная практика)	
		Производственная практика (Педагогическая практика)	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Управленческая экономика	181-210
		Учебная практика (Ознакомительная практика)	
		Производственная практика (Педагогическая практика)	
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Информационные технологии управления проектами	211-240
		Современный стратегический анализ	
		Учебная практика (Научно-исследовательская работа)	
		Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)	
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Управленческая экономика	241-270
		Теория организации и организационное поведение	
		Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)	
ОПК-4	Способен руководить проектной	Управленческая экономика	271-300

	и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Современный стратегический анализ	
		Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	
		Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности) профессиональной деятельности)	
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Методология научного познания	301-330
		Учебная практика (Научно-исследовательская работа)	
		Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	
		Производственная практика (Педагогическая практика)	
ПК-1	Способен осуществлять консультирование клиентов по широкому спектру услуг и обязательств на основе мониторинга конъюнктуры рынков	Финансовый менеджмент: теория и практика	331-360
		Финансовое консультирование	
		История и методология финансовой науки	
		Исследование региональных рынков в финансовом менеджменте	
		Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)	
ПК-2	Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана с учетом обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок	Финансовый менеджмент: теория и практика	361-390
		Налоговые системы и налогообложение (продвинутый уровень)	
		Финансовая политика фирмы	
		Региональный маркетинг и оценка инвестиционной привлекательности территории	
		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	
		Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	
ПК-3	Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности в условиях неопределенности и риска	Тактика и стратегия финансового менеджмента	391-420
		Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона	
		Риск-менеджмент	
		Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)	
ПК-4	Способен осуществлять операционное и стратегическое управление процессами административного, хозяйственного, документационного и организационного сопровождения и обеспечения деятельности организации	Стратегическое планирование в финансовом менеджменте	421-450
		Оценка недвижимости и бизнеса фирмы	
		Информационное обеспечение управленческих решений	
		Учебная практика (Ознакомительная практика)	
		Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ зада-да-ния	Содержание задания	Ответ на задание	Дисциплина/ Практика												
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий															
1	Законы и закономерности о видах познания, восприятия, этапах формирования научной мысли в целом – это содержание _____ картины мира (дайте развернутый ответ)	философской	Методология научного познания												
2	Установите соответствие между определениями <table> <tr> <td>1</td><td>Рациональное познание</td><td>а</td><td>познание, осуществляемое на основе чувств</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Чувственное познание</td><td>б</td><td>система взглядов о мире и месте в нем человека</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Мировоззрение</td><td>в</td><td>познание, осуществляемое разумом</td></tr> </table>	1	Рациональное познание	а	познание, осуществляемое на основе чувств	2	Чувственное познание	б	система взглядов о мире и месте в нем человека	3	Мировоззрение	в	познание, осуществляемое разумом	1-в;2-а;3-б	Методология научного познания
1	Рациональное познание	а	познание, осуществляемое на основе чувств												
2	Чувственное познание	б	система взглядов о мире и месте в нем человека												
3	Мировоззрение	в	познание, осуществляемое разумом												
3	Установите соответствие между определениями <table> <tr> <td>1</td><td>Гипотеза</td><td>а</td><td>исходное положение теории, принимаемое истинным и не требующее доказательств</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Аксиома</td><td>б</td><td>упорядоченная система взглядов и суждений, позволяющая объективно оценить факты и явления</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Теория</td><td>в</td><td>научное предположение для объяснения какого-либо явления</td></tr> </table>	1	Гипотеза	а	исходное положение теории, принимаемое истинным и не требующее доказательств	2	Аксиома	б	упорядоченная система взглядов и суждений, позволяющая объективно оценить факты и явления	3	Теория	в	научное предположение для объяснения какого-либо явления	1-в;2-а;3-б	Методология научного познания
1	Гипотеза	а	исходное положение теории, принимаемое истинным и не требующее доказательств												
2	Аксиома	б	упорядоченная система взглядов и суждений, позволяющая объективно оценить факты и явления												
3	Теория	в	научное предположение для объяснения какого-либо явления												
4	Расположите последовательно этапы познания мира а) преобразование мира на основе представлений б) восприятия с) представления д) ощущения	d-b-c-a	Методология научного познания												
5	Расположите последовательно этапы научной коммуникации а) оформление научной статьи б) дальнейшие исследования, корректировка выводов после обсуждения с) собственные опыты д) представление и обсуждение статьи на научной конференции	c-a-d-b	Методология научного познания												
6	Теория об эволюции общества, формациях, региональных цивилизациях – это _____ содержание картины мира (дайте развернутый ответ)	гуманитарной	Методология научного познания												
7	Набор вариантов стратегического развития организации, позволяющих достичь стратегических целей организации во всем их многообразии – это _____ (дайте развернутый ответ)	стратегическая альтернатива	Современный стратегический анализ												
8	К какому из факторов макросреды относится следующая характеристика: «Эта составляющая макросреды определяет общий уровень развития экономики и тенденции роста, инвестиционный климат, конкуренцию»? (дайте развернутый ответ)	экономическая ситуация	Современный стратегический анализ												
9	Набор видов деятельности и товаров, которыми занимается компания - это _____ (дайте развернутый ответ)	бизнес-портфель	Современный стратегический анализ												
10	Выявить сильные и слабые стороны деятельности компании, в сравнении с конкурентами, с учетом движущих сил отрасли и ключевых факторов успеха отрасли позволяет _____ (дать развернутый ответ)	SWOT-анализ	Современный стратегический анализ												
11	Степень достижения поставленной цели - это _____ (дать развернутый ответ)	результативность	Современный стратегический анализ												
12	Определите последовательность этапов при проведении анализа для поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации :	2-4-1-3	Современный стратегический												

	1) реализация плана анализа 2) определение потребности в анализе 3) представление полученных результатов 4) разработка плана анализа				анализ												
13	Установите соответствие между определениями <table><tr><td>1</td><td>Стратегические факторы</td><td>а</td><td>набор вариантов стратегического развития организации, позволяющих достичь стратегических целей организации во всем их многообразии</td></tr><tr><td>2</td><td>Стратегическая альтернатива</td><td>б</td><td>выделяют данное предложение из общей массы и обеспечивают компании конкурентное преимущество</td></tr><tr><td>3</td><td>Стратегические силы</td><td>в</td><td>направления развития среды, которые во-первых, имеют высокую вероятность реализации, во-вторых, высокую вероятность влияния на функционирование организации</td></tr></table>			1	Стратегические факторы	а	набор вариантов стратегического развития организации, позволяющих достичь стратегических целей организации во всем их многообразии	2	Стратегическая альтернатива	б	выделяют данное предложение из общей массы и обеспечивают компании конкурентное преимущество	3	Стратегические силы	в	направления развития среды, которые во-первых, имеют высокую вероятность реализации, во-вторых, высокую вероятность влияния на функционирование организации	1-в;2-а;3-б	Современный стратегический анализ
1	Стратегические факторы	а	набор вариантов стратегического развития организации, позволяющих достичь стратегических целей организации во всем их многообразии														
2	Стратегическая альтернатива	б	выделяют данное предложение из общей массы и обеспечивают компании конкурентное преимущество														
3	Стратегические силы	в	направления развития среды, которые во-первых, имеют высокую вероятность реализации, во-вторых, высокую вероятность влияния на функционирование организации														
14	Исследование институтов, систем, предприятий, обслуживающих рынок и обеспечивающих его нормальное функционирование, называется _____ (дать развернутый ответ)			STEEP-анализом	Современный стратегический анализ												
15	Интегральные средневзвешенные оценки факторов внешнего окружения (S), определяемые в ходе STEEP-анализа, представляют собой произведение _____ (дать развернутый ответ)			индивидуальных экспертных оценок силы влияния факторов (а) и оценок вероятности изменения факторов (В)	Современный стратегический анализ												
16	Для проведения сравнительного анализа структуры издержек фирм выделяются три категории видов деятельности _____ (дать развернутый ответ)			производство, финансы, персонал	Современный стратегический анализ												
17	Возможные стратегии – «главные направления стратегического развития организации» формируются в поле _____ SWOT-матрицы (дать развернутый ответ)			ST	Современный стратегический анализ												
18	Установите последовательность в эволюции стратегического мышления. 1) Управление по целям MBO 2) Административное управление MBI 3) Менеджмент обучение MBL			213	Современный стратегический анализ												
19	К числу характеристик отраслевой привлекательности при проведении стратегического анализа НЕ относится: (выберите один вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа) 1) Условия конкуренции в отрасли 2) Нестабильность конкуренции в отрасли 3) Политические факторы 4) Устойчивость и надежность спроса			2 Обоснование: Нестабильность конкуренции в отрасли не является характеристикой отраслевой привлекательности, так как это скорее следствие условий конкуренции, а не отдельный фактор, который можно использовать для оценки привлекательности отрасли	Современный стратегический анализ												
20	Какой из следующих инструментов стратегического анализа используется для оценки сильных и слабых сторон организации, а также внешних возможностей и угроз? (выберите один вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа) 1) SWOT-анализ 2) PEST-анализ 3) Анализ конкурентов 4) Анализ рынка			1 Обоснование: SWOT-анализ - это инструмент стратегического анализа, который позволяет оценить сильные и слабые стороны организации, а также внешние возможности и угрозы	Современный стратегический анализ												

21	Для каких целей организации характерна наибольшая детализация и конкретизация? (дать развернутый ответ)			краткосрочных	Современный стратегический анализ	
22	Набор видов деятельности и товаров, которыми занимается компания - это _____ (дайте развернутый ответ)			бизнес-портфель	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	
23	Выявить сильные и слабые стороны деятельности компании, в сравнении с конкурентами, с учетом движущих сил отрасли и ключевых факторов успеха отрасли позволяет _____ (дать развернутый ответ)			SWOT-анализ	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	
24	Установите соответствие между определениями			1-в;2-а;3-б	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	
	1	Стратегические факторы	а			набор вариантов стратегического развития организации, позволяющих достичь стратегических целей организации во всем их многообразии
	2	Стратегическая альтернатива	б			выделяют данное предложение из общей массы и обеспечивают компании конкурентное преимущество
	3	Стратегические силы	в			направления развития среды, которые во-первых, имеют высокую вероятность реализации, во-вторых, высокую вероятность влияния на функционирование организации
25	Исследование институтов, систем, предприятий, обслуживающих рынков и обеспечивающих его нормальное функционирование, называется _____ (дать развернутый ответ)			STEEP-анализом	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	
26	Интегральные средневзвешенные оценки факторов внешнего окружения (S), определяемые в ходе STEEP-анализа, представляют собой произведение _____ (дать развернутый ответ)			индивидуальных экспертных оценок силы влияния факторов (а) и оценок вероятности изменения факторов (В)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	
27	Установите соответствие между определениями			1-в;2-а;3-б	Философские проблемы современности	
	1	Научная картина мира	а			система взглядов на мир, основанная на чувствах и иллюзиях в ранних обществах
	2	Мифологическая картина мира	б			система взглядов на мир, основанная на взглядах на земное и небесное, на религиозных догматах
	3	Религиозная картина мира	в			система взглядов на мир, основанная на взглядах на земное и небесное, на религиозных догматах
28	Законы и закономерности о видах познания, восприятия, этапах формирования научной мысли в целом – это содержание_____ картины мира (дайте развернутый ответ)			философской	Философские проблемы современности	
29	К сфере философских проблем научного познания относятся проблемы, которые появляются ? (выберите один вариант ответа) а) в пределах конкретной науки б) на пересечении проблем науки и философии в) в области философии			б	Философские проблемы современности	
30	Основой методологии построения гипотез и теорий являются ? (выберите один вариант ответа) а) законы науки б) принципы научного познания в) методы научного познания			в	Философские проблемы современности	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
31	При оценке проекта какие данные учитываются при определении степени детализации иерархической структуры проект: (выберите не-			1,3	Информационные техноло-	

	сколько вариантов ответа) 1) количество и средний размер пакета работ, принятые в отрасли 2) количество участников проекта 3) количество уровней в иерархической структуре проекта		гии управле- ния проектами																
32	Используя инструменты проектной работы для чего предназначена ие- рархическая структура работ (выберите несколько вариантов ответа) 1) для оценки взаимосвязи и длительности работ. 2) для упорядочивания и определения общего содержания проекта 3) для определения списка работ	1,3	Информацион- ные техноло- гии управле- ния проектами																
33	Для решения поставленных управленческих и исследовательских задач какая информация отображается на сетевых диаграммах расписания проекта (выберите несколько вариантов ответа) 1) плановые операции проекта 2) логические взаимосвязи между операциями 3) текущие финансовые затраты проекта	1,2	Информацион- ные техноло- гии управле- ния проектами																
34	Установите соответствие между определением их характеристикой: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>конструирование</td><td>а</td><td>интеллектуальная деятельность, со- стоящая в целенаправленном по- строении в идеальной форме какого- либо объекта</td></tr> <tr> <td>2</td><td>планирование</td><td>б</td><td>научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализа- ция</td></tr> <tr> <td>3</td><td>прогнозирование</td><td>в</td><td>форма предвидения, предположи- тельная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения</td></tr> </table>	1	конструирование	а	интеллектуальная деятельность, со- стоящая в целенаправленном по- строении в идеальной форме какого- либо объекта	2	планирование	б	научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализа- ция	3	прогнозирование	в	форма предвидения, предположи- тельная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения	1-а, 2-б, 3-в	Информацион- ные техноло- гии управле- ния проектами				
1	конструирование	а	интеллектуальная деятельность, со- стоящая в целенаправленном по- строении в идеальной форме какого- либо объекта																
2	планирование	б	научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализа- ция																
3	прогнозирование	в	форма предвидения, предположи- тельная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения																
35	Установите соответствие между проектами по масштабу работ: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>микропроект</td><td>а</td><td>форма представления индивидуаль- ной инициативы, получившей при- знание окружающих</td></tr> <tr> <td>2</td><td>малый</td><td>б</td><td>просты и ограничены объемами</td></tr> <tr> <td>3</td><td>средний</td><td>в</td><td>небольшая длительность, требуют более тщательной проработки всех подсистем проекта и предполагают более значительные затраты</td></tr> <tr> <td>4</td><td>мегапроект</td><td></td><td>целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проек- тов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами, отпущен- ным временем</td></tr> </table>	1	микропроект	а	форма представления индивидуаль- ной инициативы, получившей при- знание окружающих	2	малый	б	просты и ограничены объемами	3	средний	в	небольшая длительность, требуют более тщательной проработки всех подсистем проекта и предполагают более значительные затраты	4	мегапроект		целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проек- тов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами, отпущен- ным временем	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	Информацион- ные техноло- гии управле- ния проектами
1	микропроект	а	форма представления индивидуаль- ной инициативы, получившей при- знание окружающих																
2	малый	б	просты и ограничены объемами																
3	средний	в	небольшая длительность, требуют более тщательной проработки всех подсистем проекта и предполагают более значительные затраты																
4	мегапроект		целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проек- тов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами, отпущен- ным временем																
36	Установите соответствие между методом и его характеристикой: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Метод функцио- нальных точек</td><td>а</td><td>используется для оценки сложности программного проекта и определения его структуры</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Диаграмма классов</td><td>б</td><td>диаграмма UML используется для визуализации структуры базы данных</td></tr> </table>	1	Метод функцио- нальных точек	а	используется для оценки сложности программного проекта и определения его структуры	2	Диаграмма классов	б	диаграмма UML используется для визуализации структуры базы данных	1-а, 2-б	Информацион- ные техноло- гии управле- ния проектами								
1	Метод функцио- нальных точек	а	используется для оценки сложности программного проекта и определения его структуры																
2	Диаграмма классов	б	диаграмма UML используется для визуализации структуры базы данных																
37	Установите соответствие между вариантами схем управления проекта: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>«основная» систе- ма</td><td>а</td><td>Руководитель (менеджер) проекта — представитель заказчика, финансовой ответственности за принимаемые ре- шения не несет</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Система «расши- ренного управле- ния»</td><td>б</td><td>Руководитель (менеджер) проекта — принимает ответственность за проект в пределах фиксированной (сметной) цены</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Система «под ключ»</td><td>в</td><td>Руководитель (менеджер) проекта — заключает контракт «под ключ» с объ- явленной стоимостью проекта</td></tr> </table>	1	«основная» систе- ма	а	Руководитель (менеджер) проекта — представитель заказчика, финансовой ответственности за принимаемые ре- шения не несет	2	Система «расши- ренного управле- ния»	б	Руководитель (менеджер) проекта — принимает ответственность за проект в пределах фиксированной (сметной) цены	3	Система «под ключ»	в	Руководитель (менеджер) проекта — заключает контракт «под ключ» с объ- явленной стоимостью проекта	1-а, 2-б, 3-в	Информацион- ные техноло- гии управле- ния проектами				
1	«основная» систе- ма	а	Руководитель (менеджер) проекта — представитель заказчика, финансовой ответственности за принимаемые ре- шения не несет																
2	Система «расши- ренного управле- ния»	б	Руководитель (менеджер) проекта — принимает ответственность за проект в пределах фиксированной (сметной) цены																
3	Система «под ключ»	в	Руководитель (менеджер) проекта — заключает контракт «под ключ» с объ- явленной стоимостью проекта																
38	Установите соответствие между ролями в проекте:	1-а, 2-б, 3-в	Информацион-																

	1	заказчик программы	а	физическое или юридическое лицо, определяющее цели программы, заинтересованное в получении выгод от реализации программы		ные технологии управления проектами
	2	куратор программы	б	лицо, осуществляющее административную, организационную, финансовую и иную поддержку программы		
	3	руководитель программы	в	лицо, осуществляющее управление отдельным проектом, входящим в программу, и ответственное за результаты этого проекта		
39	Расположите последовательно этапы жизненного цикла проекта 1) технико-экономического обоснования 2) планирования и разработки проекта 3) производственный 4) заключительный				1,2,3,4	Информационные технологии управления проектами
40	Установите в хронологической последовательности развитие методов управления проектами 1) Техника сетевого планирования 2) Организация работ над проектом 3) Системное планирование проекта 4) Системное управление функциями 5) Управление рисками 6) Методология формирования команд проектов 7) Философия управления проектами				1,2,3,4,5,6,7	Информационные технологии управления проектами
41	Расположите по порядку этапы оценки осуществимости проекта методом весовых коэффициентов 1) Эксперт выделяет факторы, существенно влияющие на осуществимость проекта. 2) Ранжирует эти факторы. 3) Оценивает весомость (ранг) каждого фактора. 4) Оценивает каждый фактор каждого инвестиционного замысла в баллах. 5) Результат оценки				1,2,3,4,5	Информационные технологии управления проектами
42	Расположите последовательно этапы проектировании информационной системы? 1) Анализ требований. 2) Разработка программного кода. 3) Тестирование системы. 4) Внедрение и поддержка				1-2-3-4	Информационные технологии управления проектами
43	Этап разработки включающий анализ требований				планирование	Информационные технологии управления проектами
44	При использовании интеллектуальных информационно-аналитических систем сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач что относится к ресурсам проекта				оборудование	Информационные технологии управления проектами
45	В рамках какого пакета работ выполняется формирование и согласование плана проведения интервью				исследование	Информационные технологии управления проектами
46	Какая информация имеет ключевое значение для составления описания содержания проекта				устав проекта	Информационные технологии управления проектами
47	Этап проектирования информационной системы				тестирование	Информационные технологии управления проектами
48	К какой области знания проектного управления НЕ относится процесс тестирования программного продукта (выберите несколько вариантов ответа)				1,3,4	Информационные технологии управления проектами

	1)управление интеграцией 2) управление качеством 3)управление содержанием 4)управление человеческими ресурсами																
49	Для решения поставленных управленческих и исследовательских задач какая информация определяется при оценке ресурсов каждой плановой операции (выберите несколько вариантов ответа) 1)какие ресурсы будут использоваться 2)в каком количестве будут использоваться ресурсы 3)когда каждый из ресурсов будет доступен для выполнения проектных операций			1,2,3	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)												
50	Установите соответствие между вариантами схем управления проекта: <table><tr><td>1</td><td>«основная» система</td><td>а</td><td>Руководитель (менеджер) проекта — представитель заказчика, финансовой ответственности за принимаемые решения не несет</td></tr><tr><td>2</td><td>Система «расширенного управления»</td><td>б</td><td>Руководитель (менеджер) проекта — принимает ответственность за проект в пределах фиксированной (сметной) цены</td></tr><tr><td>3</td><td>Система «под ключ»</td><td>в</td><td>Руководитель (менеджер) проекта — заключает контракт «под ключ» с объявленной стоимостью проекта</td></tr></table>			1	«основная» система	а	Руководитель (менеджер) проекта — представитель заказчика, финансовой ответственности за принимаемые решения не несет	2	Система «расширенного управления»	б	Руководитель (менеджер) проекта — принимает ответственность за проект в пределах фиксированной (сметной) цены	3	Система «под ключ»	в	Руководитель (менеджер) проекта — заключает контракт «под ключ» с объявленной стоимостью проекта	1-а, 2-б, 3-в	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
1	«основная» система	а	Руководитель (менеджер) проекта — представитель заказчика, финансовой ответственности за принимаемые решения не несет														
2	Система «расширенного управления»	б	Руководитель (менеджер) проекта — принимает ответственность за проект в пределах фиксированной (сметной) цены														
3	Система «под ключ»	в	Руководитель (менеджер) проекта — заключает контракт «под ключ» с объявленной стоимостью проекта														
51	Этап проектирования информационной системы			тестирование	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)												
52	Расположите по значимости методологии 1)спиральная модель 2)каскадная модель 3)модель V-образа 4)гибкая			1-2-3-4	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)												
53	Расположите последовательно этапы проектировании информационной системы? 1)Анализ требований. 2)Разработка программного кода. 3)Тестирование системы. 4)Внедрение и поддержка			1-2-3-4	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)												
54	Этап разработки включающий анализ требований			планирование	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)												
55	Установите соответствие между определением и х характеристикой: <table><tr><td>1</td><td>конструирование</td><td>а</td><td>интеллектуальная деятельность, состоящая в целенаправленном построении в идеальной форме какого-либо объекта</td></tr><tr><td>2</td><td>планирование</td><td>б</td><td>научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация</td></tr><tr><td>3</td><td>прогнозирование</td><td>в</td><td>форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения</td></tr></table>			1	конструирование	а	интеллектуальная деятельность, состоящая в целенаправленном построении в идеальной форме какого-либо объекта	2	планирование	б	научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация	3	прогнозирование	в	форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения	1-а, 2-б, 3-в	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)
1	конструирование	а	интеллектуальная деятельность, состоящая в целенаправленном построении в идеальной форме какого-либо объекта														
2	планирование	б	научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация														
3	прогнозирование	в	форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения														
56	Установите соответствие между проектами по масштабу работ: <table><tr><td>1</td><td>микропроект</td><td>а</td><td>форма представления индивидуальной инициативы, получившей признание окружающих</td></tr><tr><td>2</td><td>малый</td><td>б</td><td>просты и ограничены объемами</td></tr><tr><td>3</td><td>средний</td><td>в</td><td>небольшая длительность, требуют более тщательной проработки всех подсистем проекта и предполагают</td></tr></table>			1	микропроект	а	форма представления индивидуальной инициативы, получившей признание окружающих	2	малый	б	просты и ограничены объемами	3	средний	в	небольшая длительность, требуют более тщательной проработки всех подсистем проекта и предполагают	1-а, 2-б, 3-в,4-г	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)
1	микропроект	а	форма представления индивидуальной инициативы, получившей признание окружающих														
2	малый	б	просты и ограничены объемами														
3	средний	в	небольшая длительность, требуют более тщательной проработки всех подсистем проекта и предполагают														

			более значительные затраты			
	4	мегапроект	целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами, отпущенным временем			
57	Используя инструменты проектной работы для чего предназначена иерархическая структура работ (выберите несколько вариантов ответа) 1)для оценки взаимосвязи и длительности работ. 2)для упорядочивания и определения общего содержания проекта 3)для определения списка работ			1,3	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	
58	Для решения поставленных управленческих и исследовательских задач какая информация отображается на сетевых диаграммах расписания проекта (выберите несколько вариантов ответа) 1)плановые операции проекта 2)логические взаимосвязи между операциями 3)текущие финансовые затраты проекта			1,2	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	
59	Расположите последовательно этапы жизненного цикла проекта 1) технико-экономического обоснования 2) планирования и разработки проекта 3) производственный 4) заключительный			1,2,3,4	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	
60	Установите в хронологической последовательности развитие методов управления проектами 1)Техника сетевого планирования 2)Организация работ над проектом 3)Системное планирование проекта 4)Системное управление функциями 5)Управление рисками 6)Методология формирования команд проектов 7)Философия управления проектами			1,2,3,4,5,6,7	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
61	Установите соответствие между типами личности и их характеристиками			1-В, 2-А, 3-Б	Психология и педагогика высшей школы	
	1. «Демонстративный»	А. Расчётливый, прагматичный, умеет оптимизировать собственную деятельность и работу команды				
	2. «Рациональный»	Б. Ответственно относится к делу, внимателен к мелочам, придирчивый, дотошный, скрупулёзный				
	3. «Педантичный»	В. Общительный, эмоциональный, стремится быть в центре внимания, поверхностно относится к людям и работе				
62	Установите соответствие между понятиями и их определениями			1-В;2-А; 3 -Б	Психология и педагогика высшей школы	
	1. Группа	А. Немногочисленная общность людей, непосредственно взаимодействующих друг с другом				
	2. Малая группа	Б. Немногочисленная общность людей, объединённых общими интересами, сходными чертами характера				

	3. Неформальная группа	В. Совокупность людей, объединённых по определённому признаку			
63	Установите соответствие между социально значимыми мотивами поведения и их характеристиками		1-В; 2-А; 3 -Б	Психология и педагогика высшей школы	
	1. Мотив отвергания	А. Намеренное причинение вреда, страданий другому человеку			
	2. Мотив агрессивности	Б. Стремление к сотрудничеству, взаимопомощи			
	3. Мотив аффилиации	В. Боязнь быть отвергнутым, не принятым значимой группой			
64	Расположите последовательно стадии формирования культуры группы а) постановка целей и задач совместной деятельности б) формирование стандартов поведения членов группы в) определение миссии, базовых ценностей группы г) разработка символики		В-а-б-г	Психология и педагогика высшей школы	
65	Установите в хронологической последовательности организацию работы группы: а) выполнение работы б) формулировка задач в) оценка результата г) составление плана д) постановка цели е) распределение полномочий и ответственности		Д-б-г-е-а-в	Психология и педагогика высшей школы	
66	Восприятие человека человеком носит специальное название - социальная _____ (дайте развернутый ответ)		перцепция	Психология и педагогика высшей школы	
67	Директивно созданная группа, имеющая строго определённую структуру, иерархию ролей, подчинённая назначенному лидеру называется _____ группой (дайте развернутый ответ)		формальной	Психология и педагогика высшей школы	
68	Чувство меры, умение держать себя в рамках приличий, правильный подход к человеку – эта особенность обозначается термином _____ (дайте развернутый ответ)		такт	Психология и педагогика высшей школы	
69	К словесным методам воздействия на группу относятся: (выберите несколько вариантов ответов) а) проверка результатов деятельности б) объяснение в) наблюдение г) убеждение д) беседа		Б,г,д	Психология и педагогика высшей школы	
70	Описывая внутренние возможности человека для собственного развития, педагогика использует следующие термины: (выберите несколько вариантов ответов) а) образование б) формирование в) самообучение г) самовоспитание		В,г	Психология и педагогика высшей школы	
71	Какие источники власти из перечисленных НЕ ОТНОСЯТСЯ к группе личностных источников власти (выберите несколько вариантов ответов) а) власть вознаграждения б) власть ресурсов в) харизма		А,б	Теория организации и организационное поведение	
72	Руководитель принимает решения единолично, требует жесткого соблюдению дисциплины подчиненными, коммуникации с подчиненными строит преимущественно в форме указаний и отчетов об их выполнении. Какой это стиль руководства? (дайте развернутый ответ)		авторитарный	Теория организации и организационное поведение	
73	Фактическое количество работников, непосредственно подчиненных руководителю - это _____ (дайте развернутый ответ)		норма управляемости	Теория организации и орга-	

			низационное поведение																
74	Какие характеристики НЕ ОТНОСЯТСЯ к объективной составляющей организационной культуры? (выберите несколько вариантов ответов) а)внутриорганизационный жаргон б) требования к стилю одежды персонала в) взаимоотношения между сотрудниками, различающимися по служебному положению, возрасту, опыту и т.д.	А,в	Теория организации и организационное поведение																
75	Установите соответствие: <table><tr><td>1</td><td>Система</td><td>а</td><td>стандарты поведения, сложившиеся внутри группы</td></tr><tr><td>2</td><td>Групповые нормы</td><td>б</td><td>внешнее воздействие на работника, ориентация на более полную реализацию его потенциала</td></tr><tr><td>3</td><td>Стимул</td><td>в</td><td>некоторая целостность, состоящая из взаимосвязанных частей, каждая из которых вносит свой вклад в характеристики целого</td></tr></table>	1	Система	а	стандарты поведения, сложившиеся внутри группы	2	Групповые нормы	б	внешнее воздействие на работника, ориентация на более полную реализацию его потенциала	3	Стимул	в	некоторая целостность, состоящая из взаимосвязанных частей, каждая из которых вносит свой вклад в характеристики целого	1-в, 2-а,3-б	Теория организации и организационное поведение				
1	Система	а	стандарты поведения, сложившиеся внутри группы																
2	Групповые нормы	б	внешнее воздействие на работника, ориентация на более полную реализацию его потенциала																
3	Стимул	в	некоторая целостность, состоящая из взаимосвязанных частей, каждая из которых вносит свой вклад в характеристики целого																
76	Какая стратегия разрешения конфликта предполагает взаимные уступки конфликтующих сторон? (дайте развернутый ответ)	компромисс	Теория организации и организационное поведение																
77	Установите соответствие: <table><tr><td></td><td>Закон</td><td></td><td>Формулировка закона</td></tr><tr><td>1</td><td>Закон развития</td><td>а</td><td>Для любой организации существует такой набор элементов, при котором потенциал всегда будет либо существенно больше простой суммы потенциалов входящих в нее элементов, либо существенно меньше</td></tr><tr><td>2</td><td>Закон синергии</td><td>б</td><td>Благодаря использованию в процессах управления организацией процедур анализа и синтеза обеспечивается настройка организационной системы на оптимальный вариант достижения поставленной цели</td></tr><tr><td>3</td><td>Закон единства анализа и синтеза</td><td>в</td><td>Возникновение, становление и развитие организации неизбежно сменяется стагнацией, распадом и ликвидацией, составляющими ее жизненный цикл</td></tr></table>		Закон		Формулировка закона	1	Закон развития	а	Для любой организации существует такой набор элементов, при котором потенциал всегда будет либо существенно больше простой суммы потенциалов входящих в нее элементов, либо существенно меньше	2	Закон синергии	б	Благодаря использованию в процессах управления организацией процедур анализа и синтеза обеспечивается настройка организационной системы на оптимальный вариант достижения поставленной цели	3	Закон единства анализа и синтеза	в	Возникновение, становление и развитие организации неизбежно сменяется стагнацией, распадом и ликвидацией, составляющими ее жизненный цикл	1-в, 2-а,3-б	Теория организации и организационное поведение
	Закон		Формулировка закона																
1	Закон развития	а	Для любой организации существует такой набор элементов, при котором потенциал всегда будет либо существенно больше простой суммы потенциалов входящих в нее элементов, либо существенно меньше																
2	Закон синергии	б	Благодаря использованию в процессах управления организацией процедур анализа и синтеза обеспечивается настройка организационной системы на оптимальный вариант достижения поставленной цели																
3	Закон единства анализа и синтеза	в	Возникновение, становление и развитие организации неизбежно сменяется стагнацией, распадом и ликвидацией, составляющими ее жизненный цикл																
78	Какой тип личности по Е.С. Жарикову относится к нововведения в организации следующим образом: «никаких новшеств, никаких изменений? (дайте развернутый ответ)	консерватор	Теория организации и организационное поведение																
79	Расположите последовательно этапы формирования организационной культуры в организации: а) Исследование организационной культуры, которая сложилась из особенностей и взглядов сотрудников б) Определение миссии и разработка организационной стратегии в) Изучение практики управления	б-а-в	Теория организации и организационное поведение																
80	Какой метод управления конфликтом целесообразно применять в ситуации, когда существует взаимозависимость между сторонами конфликта и отсутствуют значительные различия в их возможностях? (дайте развернутый ответ)	переговоры	Теория организации и организационное поведение																
81	Установите соответствие между типами личности и их характеристиками <table><tr><td>1. «Демонстративный»</td><td>А. Расчётливый, прагматичный, умеет оптимизировать собственную деятельность и работу команды</td></tr><tr><td>2. «Рациональный»</td><td>Б. Ответственно относится к делу, внимателен к мелочам, придирчивый, дотошный, скрупулёзный</td></tr><tr><td>3. «Педантичный»</td><td>В. Общительный, эмоциональный, стремится быть в центре внимания, поверхностно относится к людям и работе</td></tr></table>	1. «Демонстративный»	А. Расчётливый, прагматичный, умеет оптимизировать собственную деятельность и работу команды	2. «Рациональный»	Б. Ответственно относится к делу, внимателен к мелочам, придирчивый, дотошный, скрупулёзный	3. «Педантичный»	В. Общительный, эмоциональный, стремится быть в центре внимания, поверхностно относится к людям и работе	1-В, 2-А, 3-Б	Производственная практика (Педагогическая практика)										
1. «Демонстративный»	А. Расчётливый, прагматичный, умеет оптимизировать собственную деятельность и работу команды																		
2. «Рациональный»	Б. Ответственно относится к делу, внимателен к мелочам, придирчивый, дотошный, скрупулёзный																		
3. «Педантичный»	В. Общительный, эмоциональный, стремится быть в центре внимания, поверхностно относится к людям и работе																		
82	Установите соответствие между понятиями и их определениями	1-В;2-А; 3 -Б	Производст-																

	1. Группа	А. Немногочисленная общность людей, непосредственно взаимодействующих друг с другом			венная практика (Педагогическая практика)												
	2. Малая группа	Б. Немногочисленная общность людей, объединённых общими интересами, сходными чертами характера															
	3. Неформальная группа	В. Совокупность людей, объединённых по определённому признаку															
83	Руководитель принимает решения единолично, требует жесткого соблюдению дисциплины подчиненными, коммуникации с подчиненными строит преимущественно в форме указаний и отчетов об их выполнении. Какой это стиль руководства? (дайте развернутый ответ)			авторитарный	Производственная практика (Педагогическая практика)												
84	Расположите последовательно стадии формирования культуры группы а) постановка целей и задач совместной деятельности б) формирование стандартов поведения членов группы в) определение миссии, базовых ценностей группы г) разработка символики			В-а-б-г	Производственная практика (Педагогическая практика)												
85	Установите в хронологической последовательности организацию работы группы: а) выполнение работы б) формулировка задач в) оценка результата г) составление плана д) постановка цели е) распределение полномочий и ответственности			Д-б-г-е-а-в	Производственная практика (Педагогическая практика)												
86	Установите соответствие: <table border="1"><tr><td>1</td><td>Система</td><td>а</td><td>стандарты поведения, сложившиеся внутри группы</td></tr><tr><td>2</td><td>Групповые нормы</td><td>б</td><td>внешнее воздействие на работника, ориентация на более полную реализацию его потенциала</td></tr><tr><td>3</td><td>Стимул</td><td>в</td><td>некоторая целостность, состоящая из взаимосвязанных частей, каждая из которых вносит свой вклад в характеристики целого</td></tr></table>			1	Система	а	стандарты поведения, сложившиеся внутри группы	2	Групповые нормы	б	внешнее воздействие на работника, ориентация на более полную реализацию его потенциала	3	Стимул	в	некоторая целостность, состоящая из взаимосвязанных частей, каждая из которых вносит свой вклад в характеристики целого	1-в, 2-а,3-б	Производственная практика (Педагогическая практика)
1	Система	а	стандарты поведения, сложившиеся внутри группы														
2	Групповые нормы	б	внешнее воздействие на работника, ориентация на более полную реализацию его потенциала														
3	Стимул	в	некоторая целостность, состоящая из взаимосвязанных частей, каждая из которых вносит свой вклад в характеристики целого														
87	Какая стратегия разрешения конфликта предполагает взаимные уступки конфликтующих сторон? (дайте развернутый ответ)			компромисс	Производственная практика (Педагогическая практика)												
88	Какой тип личности по Е.С. Жарикову относится к нововведения в организации следующим образом: «никаких новшеств, никаких изменений? (дайте развернутый ответ)			консерватор	Производственная практика (Педагогическая практика)												
89	Расположите последовательно этапы формирования организационной культуры в организации: а) Исследование организационной культуры, которая сложилась из особенностей и взглядов сотрудников б) Определение миссии и разработка организационной стратегии в) Изучение практики управления			б-а-в	Производственная практика (Педагогическая практика)												
90	Какой метод управления конфликтом целесообразно применять в ситуации, когда существует взаимозависимость между сторонами конфликта и отсутствуют значительные различия в их возможностях? (дайте развернутый ответ)			переговоры	Производственная практика (Педагогическая практика)												
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия																	
91	What do you do? (выберите несколько вариантов ответов) а) I'm a student. б) I'm reading. в) I am retired. д) I work at the university.			A,c,d	Деловой иностранный язык												

92	What's your favorite subject? (выберите несколько вариантов ответов) a) I am interested in Maths. b) I like History and English. c) I am fond of reading. d) I am keen on Literature	A,b,d	Деловой ино- странный язык										
93	Do you often go to the library? (выберите несколько вариантов ответов) a) never b) twice a week c) Yes, I do. d) on Monday	A,b,c	Деловой ино- странный язык										
94	Соотнесите смысловые части предложений / словосочетаний друг с другом <table><tr><td>1. Adventure tourism</td><td>a) to learn about history, art, people's lifestyle.</td></tr><tr><td>2. Cultural tourism</td><td>b) to learn something</td></tr><tr><td>3. Ecotourism</td><td>c) to take ethical and responsible trips to natural environments</td></tr><tr><td>4. Educational tourism</td><td>d) to explore distant places or do extreme activities</td></tr><tr><td>5. Health tourism</td><td>e) to look after your body and mind</td></tr></table>	1. Adventure tourism	a) to learn about history, art, people's lifestyle.	2. Cultural tourism	b) to learn something	3. Ecotourism	c) to take ethical and responsible trips to natural environments	4. Educational tourism	d) to explore distant places or do extreme activities	5. Health tourism	e) to look after your body and mind	1-d, 2-a, 3-c, 4-b, 5-e	Деловой ино- странный язык
1. Adventure tourism	a) to learn about history, art, people's lifestyle.												
2. Cultural tourism	b) to learn something												
3. Ecotourism	c) to take ethical and responsible trips to natural environments												
4. Educational tourism	d) to explore distant places or do extreme activities												
5. Health tourism	e) to look after your body and mind												
95	Соотнесите смысловые части предложений / словосочетаний друг с другом <table><tr><td>1. Room attendant</td><td>a) carries luggage to and from guests' rooms.</td></tr><tr><td>2. Desk clerk</td><td>b) runs the hotel.</td></tr><tr><td>3. Hotel porter</td><td>c) cleans rooms and bathrooms.</td></tr><tr><td>4. Hotel manager</td><td>d) assists guest by arranging tours and making booking.</td></tr><tr><td>5. Concierge</td><td>e) takes bookings and checks people in and out.</td></tr></table>	1. Room attendant	a) carries luggage to and from guests' rooms.	2. Desk clerk	b) runs the hotel.	3. Hotel porter	c) cleans rooms and bathrooms.	4. Hotel manager	d) assists guest by arranging tours and making booking.	5. Concierge	e) takes bookings and checks people in and out.	1- c, 2-e, 3-a, 4-b, 5- d	Деловой ино- странный язык
1. Room attendant	a) carries luggage to and from guests' rooms.												
2. Desk clerk	b) runs the hotel.												
3. Hotel porter	c) cleans rooms and bathrooms.												
4. Hotel manager	d) assists guest by arranging tours and making booking.												
5. Concierge	e) takes bookings and checks people in and out.												
96	Соотнесите смысловые части предложений / словосочетаний друг с другом <table><tr><td>1. set up</td><td>a) rotas</td></tr><tr><td>2. run</td><td>b) equipment</td></tr><tr><td>3. draw up</td><td>c) stuff</td></tr><tr><td>4. make</td><td>d) errands</td></tr><tr><td>5. manage</td><td>e) the beds</td></tr></table>	1. set up	a) rotas	2. run	b) equipment	3. draw up	c) stuff	4. make	d) errands	5. manage	e) the beds	1-b,2-d, 3-a 4-e, 5-b	Деловой ино- странный язык
1. set up	a) rotas												
2. run	b) equipment												
3. draw up	c) stuff												
4. make	d) errands												
5. manage	e) the beds												
97	What foreign languages do you know? Where did you study them? (дайте развернутый ответ)	I know English and German. I learned them at school and at language courses.	Деловой ино- странный язык										
98	What is the sphere of your scientific interests? (дайте развернутый ответ)	I am interested in Economics especially Economics in agriculture	Деловой ино- странный язык										
99	Where do you search for information for your theses? (дайте развернутый ответ)	I often go to the library and surfer the internet	Деловой ино- странный язык										
100	Соотнесите смысловые части предложений / словосочетаний друг с другом <table><tr><td>1. Salary</td><td>a) is paid monthly and usually by bank transfer.</td></tr><tr><td>2. Perks</td><td>b) is called the combination of salary plus perks.</td></tr><tr><td>3. Wages</td><td>c) are extra payments.</td></tr><tr><td>4. Remuneration package</td><td>d) are paid weekly to manual workers.</td></tr><tr><td>5. Dividend</td><td>e) is income obtained from shares of the company</td></tr></table>	1. Salary	a) is paid monthly and usually by bank transfer.	2. Perks	b) is called the combination of salary plus perks.	3. Wages	c) are extra payments.	4. Remuneration package	d) are paid weekly to manual workers.	5. Dividend	e) is income obtained from shares of the company	1-a, 2-d, 3-c, 4-b, 5-e	Деловой ино- странный язык
1. Salary	a) is paid monthly and usually by bank transfer.												
2. Perks	b) is called the combination of salary plus perks.												
3. Wages	c) are extra payments.												
4. Remuneration package	d) are paid weekly to manual workers.												
5. Dividend	e) is income obtained from shares of the company												
101	Соотнесите смысловые части предложений / словосочетаний друг с другом <table><tr><td>1. Economics</td><td>a) is a system by which industry, trade and money are organized.</td></tr></table>	1. Economics	a) is a system by which industry, trade and money are organized.	1-с, 2-а,3-б, 4-е,5-д	Деловой ино- странный язык								
1. Economics	a) is a system by which industry, trade and money are organized.												

	2. Economy	b) applies an economy wide perspective that focuses on such issues as inflation, unemployment, and the growth rate of the economy.			
	3. Macroeconomics	c) is the study of how individuals and society choose to allocate scarce resources in order to satisfy unlimited wants.			
	4. Microeconomics	d) is a special type of labour. An entrepreneur combines resources to produce innovative products.			
	5. Entrepreneurship	e) examines individual decision-making units within an economy.			
102	Are you fond of reading? (выберите несколько вариантов ответов) a) I hardly ever read. b) I don't like reading. c) No, I think it's boring. d) I read this book last year			A,b,c	Деловой иностранный язык
103	How many scientific articles have you already read? (выберите несколько вариантов ответов) a) None b) Any c) A lot of d) 5 articles			A,d	Деловой иностранный язык
104	Where is your boss? (выберите один вариант ответа) a) on a business trip b) at a business trip c) in a business trip d) to a business trip			a	Деловой иностранный язык
105	I need _____ some emails. (выберите один вариант ответа) a) to answer b) answer c) answering d) answered			a	Деловой иностранный язык
106	The political situation is difficult _____. (выберите один вариант ответа) a) for explain b) explain c) to explain d) explaining			c	Деловой иностранный язык
107	Agriculture _____ the main source of providing the population with food. (выберите один вариант ответа) a) remaining b) remain c) remains d) to remain			c	Деловой иностранный язык
108	В риторике спора по силе различают аргументы: (дайте развернутый ответ)			исчерпывающие, главные, спорные и запасные	Искусство ведения научной дискуссии
109	Виды аргументов в споре (дайте развернутый ответ)			рациональные и иррациональные	Искусство ведения научной дискуссии
110	Некая целостная часть окружающего мира, которой посвящено речевое произведение - это _____ (дайте развернутый ответ)			предмет речи	Искусство ведения научной дискуссии
111	Установите соответствие между подходами к ведению спора и их содержанием			1-б, 2-а, 3-г, 4-в	Искусство ведения научной дискуссии
	1	эвристический	а для него характерны жесткий логический анализ и аргументация, благодаря чему участники дискуссии приходят к некоторому окончательному выводу		

	2	логический	б	одна из сторон, не настаивая на своем подходе к решению проблемы, используя методы убеждения, интуицию и здравый смысл, постепенно склоняет к своей точке зрения других собеседников			
	3	софистический	в	в ходе его одна из сторон стремится победить оппонента, прибегая к любым, в том числе некорректным приемам			
	4	демагогический	г	одна из сторон ведет спор не ради истины, а скорее чтобы увести дискуссию в сторону от истины, преследуя при этом свои личные цели			
112	Процесс передачи информации, основная цель которого убедить участников научной полемики в правильности тех или иных положений по обсуждаемой проблеме – это _____ (дайте развернутый ответ)				полемическое общение	Искусство ведения научной дискуссии	
113	Словесное состязание, в котором каждая из сторон пытается отстоять свое мнение или навязать его другой стороне, либо найти компромиссное решение рассматриваемой научной проблемы (вопроса) – это _____ (дайте развернутый ответ)				научный спор	Искусство ведения научной дискуссии	
114	Установите соответствие между функциями речи и их содержанием				1-г, 2-в, 3-б, 4-а, 5-д	Искусство ведения научной дискуссии	
	1	Коммуникативная	а	использование речи с целью передачи смысла, скрытого в мысли и отражающего смыслозначимые свойства предметов, явлений, действий и отношений между ними во внешнем мире			
	2	Индикативная	б	использование речи с целью высказывания собственных суждений			
	3	Предикативная	в	использование речи для передачи другим людям с целью явного или неявного указания на некий объект			
	4	Семантическая	г	использование речи с целью передачи другим людям какой-то информации или побуждения их к действиям			
	5	Эмоционально-выразительная	д	использование речи с целью выражения собственного эмоционального отношения к какому-либо объекту или ситуации, в частности с целью побуждения слушающих к действию			
115	Выберите наиболее правильный ответ. В риторике термин «концепция» употребляется в значении: (выберите несколько вариантов ответов) а) идея учения б) система связанных между собой и вытекающих один из другого взглядов на то или иное явление в) способ рассмотрения или понимания чего-либо г) сумма знаний о предмете речи, выраженная в краткой, четкой, последовательно развертываемой форме				А,б,с	Искусство ведения научной дискуссии	
116	Доказательства бывают: (выберите один вариант ответа) а) истинные и спорные б) исчерпывающие и спорные в) прямые и косвенные г) рациональные и иррациональные				с	Искусство ведения научной дискуссии	
117	Аргументы делятся на две большие группы: (выберите один вариант ответа) а) исторические и эмоциональные б) психологические и иррациональные в) рациональные и иррациональные г) психологические или аргументы к человеку				с	Искусство ведения научной дискуссии	
118	Логическое доказательство состоит из: (выберите один вариант ответа) а) тезиса и аргументов б) тезисов, аргументов и демонстрации в) тезиса и демонстрации				а	Искусство ведения научной дискуссии	

	d) аргументов и демонстрации								
119	Перечислите виды доказательств (дайте развернутый ответ)	прямые и косвенные	Искусство ведения научной дискуссии						
120	Кратко сформулированные основные мысли статьи, лекции (дайте развернутый ответ)	тезисы	Искусство ведения научной дискуссии						
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия									
121	Процесс социализации, позволяющий учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, состоит в следующем: (выберите несколько вариантов ответов) а) формировании системы умений и навыков б)привитии ребёнку нравственных норм, формировании системы ценностей в) развитии познавательной деятельности г) усвоении общекультурного опыта	Б,г	Психология и педагогика высшей школы						
122	Личностные свойства, обусловленные социально: (выберите несколько вариантов ответов) а) инстинкты б) приобретённые через научение умения и навыки в) ценностные отношения г) убеждения	В,г	Психология и педагогика высшей школы						
123	Успешность учебной деятельности ученика в первую очередь зависит: (выберите несколько вариантов ответов) а) от готовности ученика к освоению соответствующего уровня знаний б) деятельности педагога в) мотивации обучающегося г) стиля педагогического общения	А,в	Психология и педагогика высшей школы						
124	К основным формам организации обучения в вузе относятся: (выберите несколько вариантов ответов) а) практическое занятие б) экскурсия в) лекция г) урок д) лабораторное занятие	А,в	Психология и педагогика высшей школы						
125	Терпимое, уважительное отношение к личности ученика без ущемления его человеческого достоинства – это принцип _____ подхода к человеку в процессе обучения (дайте развернутый ответ)	гуманного	Психология и педагогика высшей школы						
126	Процесс освоения знаний, умений, навыков с помощью самостоятельно выбранных методов, средств называется _____ (дайте развернутый ответ)	самообучение	Психология и педагогика высшей школы						
127	Анатомо-физиологические предпосылки развития способностей - это _____ (дайте развернутый ответ)	здатки	Психология и педагогика высшей школы						
128	Способности формируются и развиваются только в процессе осуществления _____ (дайте развернутый ответ)	деятельности	Психология и педагогика высшей школы						
129	Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками <table><tr><td>1. Устойчивость</td><td>А. Степень сосредоточенности на чём-то при полном отключении от всего остального</td></tr><tr><td>2. Концентрация</td><td>Б. Перевод внимания с одного объекта на другой, с одного вида деятельности на другой</td></tr><tr><td>3.Переключение</td><td>В. Длительность удержания внимания на чём-то</td></tr></table>	1. Устойчивость	А. Степень сосредоточенности на чём-то при полном отключении от всего остального	2. Концентрация	Б. Перевод внимания с одного объекта на другой, с одного вида деятельности на другой	3.Переключение	В. Длительность удержания внимания на чём-то	1-В, 2-А, 3-Б	Психология и педагогика высшей школы
1. Устойчивость	А. Степень сосредоточенности на чём-то при полном отключении от всего остального								
2. Концентрация	Б. Перевод внимания с одного объекта на другой, с одного вида деятельности на другой								
3.Переключение	В. Длительность удержания внимания на чём-то								
130	Установите соответствие между понятиями и их определениями <table><tr><td>1. Характер</td><td>А. Сознательное регулирование человеком своего поведения, деятельности, связанное с преодолением трудностей</td></tr></table>	1. Характер	А. Сознательное регулирование человеком своего поведения, деятельности, связанное с преодолением трудностей	1-Б;2-В; 3 -А	Психология и педагогика высшей школы				
1. Характер	А. Сознательное регулирование человеком своего поведения, деятельности, связанное с преодолением трудностей								

	2. Темперамент	Б. Совокупность устойчивых свойств личности, определяющих типичное поведение человека в разных жизненных обстоятельствах				
	3. Воля	В. Индивидуально-своеобразные свойства психики, определяющие динамику психической жизни человека				
131	Установите соответствие между эмоциональными состояниями и их характеристиками			1-В; 2-А; 3 -Б	Психология и педагогика высшей школы	
	1. Аффект	А. Яркое выраженное эмоциональное состояние, связанное со стремлением выиграть во чтобы - то ни стало				
	2. Азарт	Б. Состояние эмоционального и поведенческого расстройства, вызванное сильно действующими факторами				
	3. Стресс	В. Бурное, кратковременное эмоциональное состояние, блокирующее рациональную сторону поведения				
132	Расположите последовательно этапы работы творческого воображения а) «вынашивание замысла» б) оценка результата в) реализация замысла г) возникновение творческой идеи			Г-а-в-б	Психология и педагогика высшей школы	
133	Расположите по порядку следующие понятия от самого широкого по смыслу до самого узкого: а) суждение б) психика в) логическое познание г) сознание д) отражение			Б-д-г-в-а	Психология и педагогика высшей школы	
134	Расположите по порядку следующие понятия от самого широкого по смыслу до самого узкого: а)отражение б) абстрактное мышление в) психика г) познание д) понятие е) сознание			В-а-е-г-б-д	Психология и педагогика высшей школы	
135	Расположите по порядку следующие понятия от самого широкого по смыслу до самого узкого а) смелость б) сознание в) отражение г) воля д)психика			Д-в-б-г-а	Психология и педагогика высшей школы	
136	Систематическое изучение и применение на практике знаний о том, как люди (индивиды и группы) взаимодействуют внутри организации - это_____ (дайте развернутый ответ)			организационное поведение	Теория организации и организационное поведение	
137	Член организации, осуществляющий управленческую деятельность и решающий управленческие задачи для достижения корпоративных целей - это_____ (дайте развернутый ответ)			менеджер	Теория организации и организационное поведение	
138	Социальная система, объединение людей, занимающихся совместной деятельностью для достижения определенных целей - это_____ (дайте развернутый ответ)			организация	Теория организации и организационное поведение	
139	Установите соответствие:			1-в, 2-а, 3-б	Теория организации и организационное поведение	
	1	Вертикальные связи	а			связи, соединяющие две и более равные по положению в иерархии части организации
	2	Горизонтальные связи	б			упорядоченная совокупность устойчиво взаимосвязанных элементов, обеспечивающих

		зи	функционирование и развитие организации как единого целого		
	3	Организационная структура	в соединяют иерархические уровни в организации и ее частях		
140	Установите соответствие:			1-в, 2-а, 3-б	Теория организации и организационное поведение
	1	Централизация	а деление в организации работ между частями или подразделениями, чтобы каждая из работ получила определенную степень завершенности в рамках данного подразделения		
	2	Дифференциация	б уровень сотрудничества, существующего между частями организации и обеспечивающего достижение их целей в рамках требований, предъявляемых внешним окружением		
	3	Интеграция	в концентрация прав принятия решений, сосредоточение властных полномочий на верхнем уровне руководства организацией		
141	Назовите основные типы структур управления: (выберите несколько вариантов ответов) а) графические б) линейно-функциональные в) дивизиональные г) матричные д) сетевые			б, в, г, д	Теория организации и организационное поведение
142	Назовите источники власти, имеющие личностную основу: (выберите несколько вариантов ответов) а) экспертная власть б) власть примера в) право на власть г) власть информации д) потребность во власти е) власть связей			А, б, в, г, д	Теория организации и организационное поведение
143	Назовите источники власти, имеющие организационную основу: (выберите несколько вариантов ответов) а) принятие решений б) вознаграждение в) принуждение г) власть над ресурсами д) власть связей е) экспертная власть			А, б, в, г, д	Теория организации и организационное поведение
144	Для какого типа организации характерно восприятие руководителем предприятия как сцены, где он показывает спектакль с одним героем? (дайте развернутый ответ)			драматическая	Теория организации и организационное поведение
145	Какая форма сопротивления нововведениям в деятельности организации представляет собой результат вызова, который изменения бросают групповым нормам, ценностям, интересам? (дайте развернутый ответ)			социологическая	Теория организации и организационное поведение
146	Систематическое изучение и применение на практике знаний о том, как люди (индивиды и группы) взаимодействуют внутри организации - это _____ (дайте развернутый ответ)			организационное поведение	Производственная практика (Педагогическая практика)
147	Член организации, осуществляющий управленческую деятельность и решающий управленческие задачи для достижения корпоративных целей - это _____ (дайте развернутый ответ)			менеджер	Производственная практика (Педагогическая практика)
148	Социальная система, объединение людей, занимающихся совместной деятельностью для достижения определенных целей - это _____			организация	Производственная практика (Педагогическая практика)

	(дайте развернутый ответ)		ческая практи-ка)						
149	Расположите по порядку следующие понятия от самого широкого по смыслу до самого узкого: а)отражение б) абстрактное мышление в) психика г) познание д) понятие е) сознание	В-а-е-г-б-д	Производственная практика (Педагогическая практика)						
150	Расположите по порядку следующие понятия от самого широкого по смыслу до самого узкого а) смелость б) сознание в) отражение г) воля д)психика	Д-в-б-г-а	Производственная практика (Педагогическая практика)						
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки									
151	Зрелая личность: (выберите несколько вариантов ответов) а) имеет хорошее образование б) достигла высокого социального статуса в)имеет высокое чувство ответственности за организацию жизни и деятельности г) способна осуществлять свободный личностный выбор	В,г	Психология и педагогика высшей школы						
152	К экстравертированным качествам личности относятся: (выберите несколько вариантов ответов) а) открытость б) необщительность в) инициативность г) застенчивость д) быстрая адаптивность е) мечтательность	А,в,д	Психология и педагогика высшей школы						
153	Характер считается патологическим, если он: (выберите несколько вариантов ответов) а) социально дезадаптирован б) имеет в своей основе волевую организацию в) имеет тотальное проявление г) включает в себя систему общественно значимых ценностей	А,в	Психология и педагогика высшей школы						
154	Процесс усвоения общественно-исторического опыта с помощью своих возможностей, своими методами и средствами - это _____ (дайте развернутый ответ)	самовоспитание	Психология и педагогика высшей школы						
155	Индивидуальные свойства личности, которые позволяют человеку легко и быстро усваивать знания, умения, навыки, - это _____ (дайте развернутый ответ)	способности	Психология и педагогика высшей школы						
156	Установите соответствие между защитными механизмами психики и их характеристиками <table><tr><td>1. Отрицание</td><td>А. Собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу</td></tr><tr><td>2. Проекция</td><td>Б. Оправдание любых поступков, противоречащих нравственным нормам и вызывающих беспокойство</td></tr><tr><td>3. Рационализация</td><td>В. Неприятие реальной действительности, критики в свой адрес</td></tr></table>	1. Отрицание	А. Собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу	2. Проекция	Б. Оправдание любых поступков, противоречащих нравственным нормам и вызывающих беспокойство	3. Рационализация	В. Неприятие реальной действительности, критики в свой адрес	1-В; 2-А; 3 -Б	Психология и педагогика высшей школы
1. Отрицание	А. Собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу								
2. Проекция	Б. Оправдание любых поступков, противоречащих нравственным нормам и вызывающих беспокойство								
3. Рационализация	В. Неприятие реальной действительности, критики в свой адрес								
157	Установите соответствие между понятиями и их определениями <table><tr><td>1. Организаторские способности</td><td>А. Умение словесно и поведенчески воздействовать на воспитанников без угроз и принуждения, предъявляя справедливые требования</td></tr><tr><td>2.Суггестивные спо-</td><td>Б. Умение организовать и сплотить дет-</td></tr></table>	1. Организаторские способности	А. Умение словесно и поведенчески воздействовать на воспитанников без угроз и принуждения, предъявляя справедливые требования	2.Суггестивные спо-	Б. Умение организовать и сплотить дет-	1-Б;2-А;3-В	Психология и педагогика высшей школы		
1. Организаторские способности	А. Умение словесно и поведенчески воздействовать на воспитанников без угроз и принуждения, предъявляя справедливые требования								
2.Суггестивные спо-	Б. Умение организовать и сплотить дет-								

	способности 3.Педагогическое во- ображение	ский коллектив, организовать самого себя в процессе осуществления педагогической деятельности В. Способность предвидеть последствия своих профессиональных действий, прогнозировать будущие изменения в воспитаннике		
158	Установите соответствие между словесными методами обучения и теми умениями, которые они тренируют 1. Спор 2. Мозговой штурм 3. Публичное выступление	А. Тренирует речевые, логические способности, умение публично обозначать свою позицию Б. Тренирует умение аргументировать, отстаивать свою позицию, сравнивать разные точки зрения на одну и ту же тему В.Тренирует групповое взаимодействие, умение найти совместное решение, активизирует имеющиеся знания	1-В;2-Б;3-А	Психология и педагогика высшей школы
159	Расположите последовательно формирование видов мышления в процессе индивидуального развития а) наглядно-образное б) теоретическое в) наглядно-действенное г) словесно-логическое		В-а-г-б	Психология и педагогика высшей школы
160	Установите в хронологической последовательности этапы формирования умственных действий и понятий у обучающихся: а) ориентировочный (ознакомительный) б) мотивационный в) внешнеречевой (устное или письменное описание действия) г) материализованный (освоение действия) д) внутренний (автоматизированное действие) е) беззвучная речь (проговаривание действия про себя)		Б-а-г-в-е-д	Психология и педагогика высшей школы
161	Расположите в хронологическом порядке этапы становления объекта психологии как науки: а) знание и психике б) учение о сознании в) изучение поведения г) учение о душе		Г-б-в-а	Психология и педагогика высшей школы
162	Расположите последовательно стадии социализации человека в течение его индивидуального жизненного пути: а) трудовая б) первичная социализация в) интеграция (нахождение своего места в обществе) г) послетрудовая д) индивидуализация (выделение себя среди других)		Б-д-в-а-г	Психология и педагогика высшей школы
163	Расположите в хронологическом порядке появления ведущей деятельности в процессе индивидуального развития, которая определяет формирование человека на разных возрастных этапах: а) игра б) эмоциональное общение со взрослым в) учёба г) предметно-манипулятивная деятельность д) учебно-профессиональная деятельность е) общение со сверстниками ж) трудовая деятельность, профессиональная учёба		Б-г-а-в-е-д-ж	Психология и педагогика высшей школы
164	Установите соответствие между педагогическими понятиями и их определениями 1. Методы воспитания 2. Средства воспитания	А. Инструменты в арсенале педагога, т.е. реальные предметы, объекты, явления, применяемые в воспитательном процессе Б. Способы воздействия или взаимодействия	1-Б, 2-А, 3-В	Психология и педагогика высшей школы

	тания 3 Формы воспитания	с воспитанником с целью формирования определённых личностных свойств, качеств В. Способы организации воспитательного процесса
--	---	---

173	Часть педагогики, которая изучает все особенности процессов обучения и образования называется _____ (дайте развернутый ответ)	дидактика	Учебная практика (Ознакомительная практика)								
174	Одной из основных форм организации обучения в вузе является _____ (дайте развернутый ответ)	лекция	Учебная практика (Ознакомительная практика)								
175	Индивидуальные свойства личности, которые позволяют человеку легко и быстро усваивать знания, умения, навыки, - это _____ (дайте развернутый ответ)	способности	Производственная практика (Педагогическая практика)								
176	Заочное получение образования с помощью технических средств и записей лекций, практик, контрольных заданий называется _____ обучением (дайте развернутый ответ)	дистанционным	Производственная практика (Педагогическая практика)								
177	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие между понятиями и их определениями</td></tr><tr><td>1. Организаторские способности</td><td>А. Умение словесно и поведенчески воздействовать на воспитанников без угроз и принуждения, предъявляя справедливые требования</td></tr><tr><td>2. Суггестивные способности</td><td>Б. Умение организовать и сплотить детский коллектив, организовать самого себя в процессе осуществления педагогической деятельности</td></tr><tr><td>3. Педагогическое воображение</td><td>В. Способность предвидеть последствия своих профессиональных действий, прогнозировать будущие изменения в воспитаннике</td></tr></table>	Установите соответствие между понятиями и их определениями		1. Организаторские способности	А. Умение словесно и поведенчески воздействовать на воспитанников без угроз и принуждения, предъявляя справедливые требования	2. Суггестивные способности	Б. Умение организовать и сплотить детский коллектив, организовать самого себя в процессе осуществления педагогической деятельности	3. Педагогическое воображение	В. Способность предвидеть последствия своих профессиональных действий, прогнозировать будущие изменения в воспитаннике	1-Б;2-А;3-В	Производственная практика (Педагогическая практика)
Установите соответствие между понятиями и их определениями											
1. Организаторские способности	А. Умение словесно и поведенчески воздействовать на воспитанников без угроз и принуждения, предъявляя справедливые требования										
2. Суггестивные способности	Б. Умение организовать и сплотить детский коллектив, организовать самого себя в процессе осуществления педагогической деятельности										
3. Педагогическое воображение	В. Способность предвидеть последствия своих профессиональных действий, прогнозировать будущие изменения в воспитаннике										
178	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие между словесными методами обучения и теми умениями, которые они тренируют</td></tr><tr><td>1. Спор</td><td>А. Тренирует речевые, логические способности, умение публично обозначать свою позицию</td></tr><tr><td>2. Мозговой штурм</td><td>Б. Тренирует умение аргументировать, отстаивать свою позицию, сравнивать разные точки зрения на одну и ту же тему</td></tr><tr><td>3. Публичное выступление</td><td>В. Тренирует групповое взаимодействие, умение найти совместное решение, активизирует имеющиеся знания</td></tr></table>	Установите соответствие между словесными методами обучения и теми умениями, которые они тренируют		1. Спор	А. Тренирует речевые, логические способности, умение публично обозначать свою позицию	2. Мозговой штурм	Б. Тренирует умение аргументировать, отстаивать свою позицию, сравнивать разные точки зрения на одну и ту же тему	3. Публичное выступление	В. Тренирует групповое взаимодействие, умение найти совместное решение, активизирует имеющиеся знания	1-В;2-Б;3-А	Производственная практика (Педагогическая практика)
Установите соответствие между словесными методами обучения и теми умениями, которые они тренируют											
1. Спор	А. Тренирует речевые, логические способности, умение публично обозначать свою позицию										
2. Мозговой штурм	Б. Тренирует умение аргументировать, отстаивать свою позицию, сравнивать разные точки зрения на одну и ту же тему										
3. Публичное выступление	В. Тренирует групповое взаимодействие, умение найти совместное решение, активизирует имеющиеся знания										
179	Расположите последовательно формирование видов мышления в процессе индивидуального развития а) наглядно-образное б) теоретическое в) наглядно-действенное г) словесно-логическое	В-а-г-б	Производственная практика (Педагогическая практика)								
180	Установите в хронологической последовательности этапы формирования умственных действий и понятий у обучающихся: а) ориентировочный (ознакомительный) б) мотивационный в) внешнеречевой (устное или письменное описание действия) г) материализованный (освоение действия) д) внутренний (автоматизированное действие) е) беззвучная речь (проговаривание действия про себя)	Б-а-г-в-е-д	Производственная практика (Педагогическая практика)								
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления											
181	Под воздействием каких факторов складывается цена на экономические ресурсы: (выберите несколько вариантов ответов) а) спрос ;	а,г	Управленческая экономика								

	б) деятельность предприятий; в) предложение																						
182	Остаток прибыли, использованный на накопление, свидетельствует: (выберите несколько вариантов ответов) а) о плохом финансовом положении организации; б) о источнике для покрытия возможных убытков в будущем; в) о хорошем финансовом положении организации; г) о наличии финансовых возможностей для расширения деятельности	б,в,г	Управленче- ская экономи- ка																				
183	Каково назначение инвестиционного бизнес-плана (выберите несколь- ко вариантов ответов) а) определить прибыль; б) определить срок окупаемости; в) привлечение инвесторов; г) определение целесообразности использования собственных источ- ников финансирования	в,г	Управленче- ская экономи- ка																				
184	Какие проекты из перечисленных более рискованные (выберите не- сколько вариантов ответов) а) замена изношенного оборудования аналогичными моделями; б) реконструкция и техническое перевооружение производства; в) расширение деятельности организации; г) НИОКР	в,г	Управленче- ская экономи- ка																				
185	Определите вид структуры. Команда делится на группы, каждая из ко- торых выполняет профильные задачи, участники подчиняются линей- ным менеджерам, которые, в свою очередь, подчиняются старшему руководителю, структура обычно используется, если организация регу- лярно реализует похожие программы - это _____ струк- тура	функциональная	Управленче- ская экономи- ка																				
186	Определите вид структуры. Команда формируется по необходимости из сотрудников разных отделов, проджект-менеджер не является руко- водителем для участников команды вне выполняемых задач, подходит для запуска разового или временного проекта - это _____ структура	матричная	Управленче- ская экономи- ка																				
187	Сопоставьте признаки организации (предприятия) и их определения <table border="1" data-bbox="183 1243 991 1859"> <thead> <tr> <th></th><th>Определение</th><th></th><th>Признак</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>предприятие несет полную ответствен- ность своим имуществом по обязательст- вам, возникающим в процессе его дея- тельности</td><td>а</td><td>организа- ционное един- ство</td></tr> <tr> <td>2</td><td>подразумевает наличие на предприятии определенным образом организованного коллектива со своей внутренней структурой и порядком управления</td><td>б</td><td>производст- венно- техническое единство</td></tr> <tr> <td>3</td><td>предприятие само осуществляет разного рода сделки и операции, само получает прибыль и несет убытки</td><td>в</td><td>оперативно- хозяйствен- ная и эконо- мическая самостоя- тельность</td></tr> <tr> <td>4</td><td>объединяет экономические ресурсы для производства товаров и услуг, т.е. имеет конкретный комплекс средств производст- ва, капитал, технологию</td><td>г</td><td>имуще- ственная от- ветствен- ность</td></tr> </tbody> </table>		Определение		Признак	1	предприятие несет полную ответствен- ность своим имуществом по обязательст- вам, возникающим в процессе его дея- тельности	а	организа- ционное един- ство	2	подразумевает наличие на предприятии определенным образом организованного коллектива со своей внутренней структурой и порядком управления	б	производст- венно- техническое единство	3	предприятие само осуществляет разного рода сделки и операции, само получает прибыль и несет убытки	в	оперативно- хозяйствен- ная и эконо- мическая самостоя- тельность	4	объединяет экономические ресурсы для производства товаров и услуг, т.е. имеет конкретный комплекс средств производст- ва, капитал, технологию	г	имуще- ственная от- ветствен- ность	1 -г, 2 - а, 3 - в, 4 - б	Управленче- ская экономи- ка
	Определение		Признак																				
1	предприятие несет полную ответствен- ность своим имуществом по обязательст- вам, возникающим в процессе его дея- тельности	а	организа- ционное един- ство																				
2	подразумевает наличие на предприятии определенным образом организованного коллектива со своей внутренней структурой и порядком управления	б	производст- венно- техническое единство																				
3	предприятие само осуществляет разного рода сделки и операции, само получает прибыль и несет убытки	в	оперативно- хозяйствен- ная и эконо- мическая самостоя- тельность																				
4	объединяет экономические ресурсы для производства товаров и услуг, т.е. имеет конкретный комплекс средств производст- ва, капитал, технологию	г	имуще- ственная от- ветствен- ность																				
188	Расположите последовательно этапы жизненного цикла организации а) рост б) внедрение в) спад г) зрелость	б-а-г-в	Управленче- ская экономи- ка																				
189	Расположите последовательно этапы расчёта цены на услуги а) Оценка издержек, связанных с оказанием услуги б) Выбор метода ценообразования в) Установление окончательной цены	г-е-а-ж-б-д-з-в	Управленче- ская экономи- ка																				

	г) Постановка задачи ценообразования д) Расчёт исходной (номинальной, базовой) цены е) Определение спроса на услугу ж) Анализ цен услуг конкурентов з) Учёт дополнительных факторов (скидки, надбавки)		
190	Расположите последовательно возможные этапы процедуры банкротства организации а) конкурсное производство б) внешнее наблюдение в) внешнее управление	в-б-а	Управленческая экономика
191	Жизненный цикл товара это: (выберите один вариант ответа) а) интервал времени от момента приобретения до момента утилизации товара б) совокупность стадий внедрения на рынок, роста, зрелости и спада с) процесс получения прибыли	б	Учебная практика (Ознакомительная практика)
192	На каком этапе жизненного цикла продукта совокупный спрос достигает максимального значения и стабилизируется? (выберите один вариант ответа) а) внедрение б) рост с) зрелость д) спад	с	Учебная практика (Ознакомительная практика)
193	На какой стадии жизненного цикла продукта целью маркетинга является увеличение общего размера рынка и максимизация уровня охвата рынка?	рост	Учебная практика (Ознакомительная практика)
194	Кто является основными потребителями услуги на стадии жизненного цикла спад?	консерваторы	Учебная практика (Ознакомительная практика)
195	Установите последовательность этапов жизненного цикла товара или услуги а) рост б) спад с) внедрение на рынок д) зрелость	с-а-д-б	Учебная практика (Ознакомительная практика)
196	Под воздействием каких факторов складывается цена на экономические ресурсы: (выберите несколько вариантов ответов) а) спрос ; б) деятельность предприятий; в) предложение	а,г	Учебная практика (Ознакомительная практика)
197	Остаток прибыли, использованный на накопление, свидетельствует: (выберите несколько вариантов ответов) а) о плохом финансовом положении организации; б) о источнике для покрытия возможных убытков в будущем; в) о хорошем финансовом положении организации; г) о наличии финансовых возможностей для расширения деятельности	б,в,г	Учебная практика (Ознакомительная практика)
198	Каково назначение инвестиционного бизнес-плана (выберите несколько вариантов ответов) а) определить прибыль; б) определить срок окупаемости; в) привлечение инвесторов; г) определение целесообразности использования собственных источников финансирования	в,г	Учебная практика (Ознакомительная практика)
199	Какие проекты из перечисленных более рискованные (выберите несколько вариантов ответов) а) замена изношенного оборудования аналогичными моделями; б) реконструкция и техническое перевооружение производства; в) расширение деятельности организации; г) НИОКР	в,г	Учебная практика (Ознакомительная практика)

200	Сопоставьте признаки организации (предприятия) и их определения		1 - г, 2 - а, 3 - в, 4 - б	Учебная практика (Ознакомительная практика)
		Определение	Признак	
	1	предприятие несет полную ответственность своим имуществом по обязательствам, возникающим в процессе его деятельности	а	организационное единство
	2	подразумевает наличие на предприятии определенным образом организованного коллектива со своей внутренней структурой и порядком управления	б	производственно-техническое единство
	3	предприятие само осуществляет разного рода сделки и операции, само получает прибыль и несет убытки	в	оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность
	4	объединяет экономические ресурсы для производства товаров и услуг, т.е. имеет конкретный комплекс средств производства, капитал, технологию	г	имущественная ответственность
201	На какой стадии жизненного цикла продукта целью маркетинга является увеличение общего размера рынка и максимизация уровня охвата рынка?		рост	Производственная практика (Педагогическая практика)
202	Кто является основными потребителями услуги на стадии жизненного цикла спад?		консерваторы	Производственная практика (Педагогическая практика)
203	Определите вид структуры. Команда формируется по необходимости из сотрудников разных отделов, проджект-менеджер не является руководителем для участников команды вне выполняемых задач, подходит для запуска разового или временного проекта - это _____ структура		матричная	Производственная практика (Педагогическая практика)
204	Сопоставьте признаки организации (предприятия) и их определения		1 - г, 2 - а, 3 - в, 4 - б	Производственная практика (Педагогическая практика)
		Определение	Признак	
	1	предприятие несет полную ответственность своим имуществом по обязательствам, возникающим в процессе его деятельности	а	организационное единство
	2	подразумевает наличие на предприятии определенным образом организованного коллектива со своей внутренней структурой и порядком управления	б	производственно-техническое единство
	3	предприятие само осуществляет разного рода сделки и операции, само получает прибыль и несет убытки	в	оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность
	4	объединяет экономические ресурсы для производства товаров и услуг, т.е. имеет конкретный комплекс средств производства, капитал, технологию	г	имущественная ответственность
205	Расположите последовательно этапы жизненного цикла организации д) рост е) внедрение ж) спад з) зрелость		б-а-г-в	Производственная практика (Педагогическая практика)
206	Под воздействием каких факторов складывается цена на экономические ресурсы: (выберите несколько вариантов ответов) а) спрос ;		а,г	Производственная практика

	б) деятельность предприятий; в) предложение			ка (Педагогическая практика)
207	Остаток прибыли, использованный на накопление, свидетельствует: (выберите несколько вариантов ответов) а) о плохом финансовом положении организации; б) о источнике для покрытия возможных убытков в будущем; в) о хорошем финансовом положении организации; г) о наличии финансовых возможностей для расширения деятельности		б,в,г	Производственная практика (Педагогическая практика)
208	Каково назначение инвестиционного бизнес-плана (выберите несколько вариантов ответов) а) определить прибыль; б) определить срок окупаемости; в) привлечение инвесторов; г) определение целесообразности использования собственных источников финансирования		в,г	Производственная практика (Педагогическая практика)
209	Какие проекты из перечисленных более рискованные (выберите несколько вариантов ответов) а) замена изношенного оборудования аналогичными моделями; б) реконструкция и техническое перевооружение производства; в) расширение деятельности организации; г) НИОКР		в,г	Производственная практика (Педагогическая практика)
210	Определите вид структуры. Команда делится на группы, каждая из которых выполняет профильные задачи, участники подчиняются линейным менеджерам, которые, в свою очередь, подчиняются старшему руководителю, структура обычно используется, если организация регулярно реализует похожие программы - это _____ структура		функциональная	Производственная практика (Педагогическая практика)
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач				
211	В состав задач ИТ менеджмента входит (выберите несколько вариантов ответа) 1)планирование, учет и контроль деятельности организации и ее ИТ-подразделения 2)формирование оптимальной организационной структуры ИТ- подразделения 3)управление персоналом в ИТ- подразделении 4)обеспечение комплексной защиты ИТ –ресурсов 5)развитие ИС и обеспечение ее обслуживания		2,3,4,5	Информационные технологии управления проектами
212	Ресурсы ИТ-менеджмента (несколько вариантов ответа) 1)Информация 2) ИТ-персонал 3) технологии 4) прикладные системы 5) финансы 6) время		1,2,3,4,5,6	Информационные технологии управления проектами
213	Соответствие между методологией и ее характеристикой		1-а,2-б	Информационные технологии управления проектами
	1	СОИТ	а	методология(стандарт) управления, контроля и аудита информационных систем.
	2	ITIL	б	эталонная модель для сравнения текущей практики управления ИТ-сервисами организации с лучшей мировой практикой
214	Установите соответствие между определением и характеристикой		1-а,2-б	Информационные технологии управления проектами
	1	Технология, которая представляет совокупность методов анализа, проектирования, разработки и сопровождения и инструментария для их реализации в ИС называется	а	CASE

	2	Передача стороннему подрядчику ряда внутренних услуг или внутренних сервисов компании-заказчика, в том числе на основе использования (например, аренды) его программных продуктов, приложений, технических средств и фрагментов инфраструктуры называется	б	аутсорсинг																						
215	Технический проект включает разделы. Расположите по порядку 1)пояснительная записка 2)описание постановки задачи 3)модель БД 4)алгоритм решения задачи 5)выбор технологии программирования				1-2-3-4-5	Информационные технологии управления проектами																				
216	Уровни MRP II по степени значимости 1)планирование продукции 2)основное расписание производства продукции 3)планирование потребности в мощностях				1-2-3	Информационные технологии управления проектами																				
217	Методология(стандарт) управления, контроля и аудита информационных систем _____ (дать развернутый ответ)				COIT	Информационные технологии управления проектами																				
218	Эталонная модель для сравнения текущей практики управления ИТ-сервисами организации с лучшей мировой практикой _____ (дать развернутый ответ)				ITIL	Информационные технологии управления проектами																				
219	Установите соответствие: <table><tr><td></td><td>Характеристика модели</td><td></td><td>Название модели</td></tr><tr><td>1</td><td>Анализ внутренних ресурсов компании с учетом их ценности, редкости, неимитируемости и организационной способности для получения конкурентного преимущества.</td><td>А</td><td>Модель Ansoff Matrix</td></tr><tr><td>2</td><td>Модель, позволяющая определить стратегические направления развития компании на основе комбинации рынков и продуктов.</td><td>Б</td><td>Модель BCG (Boston Consulting Group)</td></tr><tr><td>3</td><td>Анализ портфеля продуктов/бизнес-единиц компании для определения стратегической позиции каждой единицы.</td><td>В</td><td>Модель VRIO</td></tr><tr><td>4</td><td>Стратегия создания нового рынка или пространства, где конкуренция не имеет смысла, что позволяет компании избежать прямой конкуренции.</td><td>Г</td><td>Модель Blue Ocean Strategy</td></tr></table>					Характеристика модели		Название модели	1	Анализ внутренних ресурсов компании с учетом их ценности, редкости, неимитируемости и организационной способности для получения конкурентного преимущества.	А	Модель Ansoff Matrix	2	Модель, позволяющая определить стратегические направления развития компании на основе комбинации рынков и продуктов.	Б	Модель BCG (Boston Consulting Group)	3	Анализ портфеля продуктов/бизнес-единиц компании для определения стратегической позиции каждой единицы.	В	Модель VRIO	4	Стратегия создания нового рынка или пространства, где конкуренция не имеет смысла, что позволяет компании избежать прямой конкуренции.	Г	Модель Blue Ocean Strategy	1-в,2-а,3-б,4-г	Современный стратегический анализ
	Характеристика модели		Название модели																							
1	Анализ внутренних ресурсов компании с учетом их ценности, редкости, неимитируемости и организационной способности для получения конкурентного преимущества.	А	Модель Ansoff Matrix																							
2	Модель, позволяющая определить стратегические направления развития компании на основе комбинации рынков и продуктов.	Б	Модель BCG (Boston Consulting Group)																							
3	Анализ портфеля продуктов/бизнес-единиц компании для определения стратегической позиции каждой единицы.	В	Модель VRIO																							
4	Стратегия создания нового рынка или пространства, где конкуренция не имеет смысла, что позволяет компании избежать прямой конкуренции.	Г	Модель Blue Ocean Strategy																							
220	Укажите хронологию стратегий в стратегическом анализе: 1. Реализация и контроль. 2. Определение миссии и целей компании. 3. Разработка плана действий. 4. Внешний анализ (PESTEL). 5. Формулирование стратегии. 6. Внутренний анализ (SWOT).				246531	Современный стратегический анализ																				
221	Вы являетесь старшим стратегическим аналитиком в крупной международной компании «Инновации 21 века». Ваша компания занимается разработкой и производством инновационных технологий в области возобновляемой энергетики. Компания имеет клиентов во всем мире и стремится к устойчивому развитию, учитывая экологическую и социальную ответственность. Необходимо провести анализ внешней среды компании. Какие мероприятия в этом направлении Вы можете предложить? (дайте развернутый ответ)				Анализ внешней среды: 1. Проведение SWOT-анализа для выявления сильных и слабых сторон компании, а также возможностей и угроз внешней среды. 2. Изучение рыноч-	Современный стратегический анализ																				

		ной конкуренции и тенденций в отрасли возобновляемой энергетики. 3. Оценка законодательных и регулятивных требований в различных странах, где действует компания. 4. Исследование потребностей и ожиданий клиентов по вопросам экологической и социальной ответственности.	
222	Определите правильную последовательность действий этапов разработки стратегии: 1. Разработка плана действий. 2. Определение стратегических целей. 3. Реализация и контроль. 4. Анализ внешней и внутренней среды. 5. Формулирование стратегии.	42513	Современный стратегический анализ
223	Какой из следующих инструментов стратегического анализа используется для оценки сильных и слабых сторон организации, а также внешних возможностей и угроз? (выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа) А) SWOT-анализ Б) PEST-анализ В) Анализ конкурентов Г) Анализ рынка	А Обоснование: SWOT-анализ - это инструмент стратегического анализа, который позволяет оценить сильные и слабые стороны организации, а также внешние возможности и угрозы.	Современный стратегический анализ
224	Организация, которая применяет стратегическое управление, планирует свою деятельность исходя из того, что во внешней среде (в окружении) будут _____ (дать развернутый ответ)	постоянно происходить изменения	Современный стратегический анализ
225	Высокая капиталоемкость отрасли является _____ для вхождения в отрасль (дать развернутый ответ)	Барьером/ барьер	Современный стратегический анализ
226	Для оценки соответствия стратегии компании ее внешней и внутренней среде в стратегическом планировании проводится (дать развернутый ответ)	анализ внутренней среды компании	Современный стратегический анализ
227	Определите последовательность этапов при проведении исследования для поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации : 1) реализация плана исследования 2) определение потребности в исследовании 3) представление полученных результатов 4) разработка плана исследования	2-4-1-3	Современный стратегический анализ
228	По содержанию и сфере действия организационно-управленческие решения бывают _____ (дать развернутый ответ)	экономические и социальные/ экономические, социальные	Современный стратегический анализ
229	Определите правильную последовательность действий этапов разработки стратегии: 1. Разработка плана действий. 2. Определение стратегических целей. 3. Реализация и контроль. 4. Анализ внешней и внутренней среды. 5. Формулирование стратегии.	42513	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
230	Какой из следующих инструментов стратегического анализа использу-	А	Учебная прак-

	ется для оценки сильных и слабых сторон организации, а также внешних возможностей и угроз? (выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа) А) SWOT-анализ Б) PEST-анализ В) Анализ конкурентов Г) Анализ рынка	Обоснование: SWOT-анализ - это инструмент стратегического анализа, который позволяет оценить сильные и слабые стороны организации, а также внешние возможности и угрозы.	тика (Научно-исследовательская работа)								
231	Организация, которая применяет стратегическое управление, планирует свою деятельность исходя из того, что во внешней среде (в окружении) будут _____ (дать развернутый ответ)	постоянно происходить изменения	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)								
232	Ресурсы ИТ- подразделяются на (выберите несколько вариантов ответа) 1)внешние 2)внутренние 3)сторонние 3)инфраструктурные 4)информационные 5) финансовые	2,3	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)								
233	COIT(Controls Objective for Information and related Technologies) –это: (выберите несколько вариантов ответа) 1)программа управления информационными ресурсами 2)инструкция для хранения информации в БД 3)стандарт управления корпоративной информационной системой 4)методология(стандарт) управления, контроля и аудита информационных систем.	1,4	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)								
234	Соответствие между определением и характеристикой <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Проектируют информационные системы исходя из потребностей пользователей категория ИТ-специалистов</td><td>а</td><td>системные аналитики</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Разработку или поддержку информационной архитектуры, организацию хранения и резервного копирования информации, мониторинг использования баз данных, их оптимизацию поддерживают</td><td>б</td><td>администраторы данных</td></tr> </table>	1	Проектируют информационные системы исходя из потребностей пользователей категория ИТ-специалистов	а	системные аналитики	2	Разработку или поддержку информационной архитектуры, организацию хранения и резервного копирования информации, мониторинг использования баз данных, их оптимизацию поддерживают	б	администраторы данных	1-а,2-б	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
1	Проектируют информационные системы исходя из потребностей пользователей категория ИТ-специалистов	а	системные аналитики								
2	Разработку или поддержку информационной архитектуры, организацию хранения и резервного копирования информации, мониторинг использования баз данных, их оптимизацию поддерживают	б	администраторы данных								
235	Установите соответствие между определением и характеристикой <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Проектирование системы информационной безопасности выполняется в</td><td>а</td><td>4 этапа</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Упрощенная методика оценки системы информационной безопасности выделяет</td><td>б</td><td>4 класса</td></tr> </table>	1	Проектирование системы информационной безопасности выполняется в	а	4 этапа	2	Упрощенная методика оценки системы информационной безопасности выделяет	б	4 класса	1-а,2-б	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)
1	Проектирование системы информационной безопасности выполняется в	а	4 этапа								
2	Упрощенная методика оценки системы информационной безопасности выделяет	б	4 класса								
236	Установите соответствие между системой управления и ее определением <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>системы планирования производства и закупок материалов и деталей, необходимых для выпуска продукции</td><td>а</td><td>MRP</td></tr> <tr> <td>2</td><td>интегрированная система управления планирования и управления всеми ресурсами территориально-распределенной организации</td><td>б</td><td>ERP</td></tr> </table>	1	системы планирования производства и закупок материалов и деталей, необходимых для выпуска продукции	а	MRP	2	интегрированная система управления планирования и управления всеми ресурсами территориально-распределенной организации	б	ERP	1-а,2-б	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)
1	системы планирования производства и закупок материалов и деталей, необходимых для выпуска продукции	а	MRP								
2	интегрированная система управления планирования и управления всеми ресурсами территориально-распределенной организации	б	ERP								
237	Вы являетесь старшим стратегическим аналитиком в крупной международной компании «Инновации 21 века». Ваша компания занимается разработкой и производством инновационных технологий в области возобновляемой энергетики. Компания имеет клиентов во всем мире и стремится к устойчивому развитию, учитывая экологическую и соци-	Анализ внешней среды: 1. Проведение SWOT-анализа для выявления сильных и	Производственная практика (Практика по профилю профессиона-								

	альную ответственность. Необходимо провести анализ внешней среды компании. Какие мероприятия в этом направлении Вы можете предложить? (дайте развернутый ответ)	слабых сторон компании, а также возможностей и угроз внешней среды. 2. Изучение рыночной конкуренции и тенденций в отрасли возобновляемой энергетики. 3. Оценка законодательных и регулятивных требований в различных странах, где действует компания. 4. Исследование потребностей и ожиданий клиентов по вопросам экологической и социальной ответственности.	нальной деятельности)
238	Определите правильную последовательность действий этапов разработки стратегии: 1. Разработка плана действий. 2. Определение стратегических целей. 3. Реализация и контроль. 4. Анализ внешней и внутренней среды. 5. Формулирование стратегии.	42513	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)
239	Высокая капиталоемкость отрасли является _____ для вхождения в отрасль (дать развернутый ответ)	Барьером/ барьер	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)
240	Для оценки соответствия стратегии компании ее внешней и внутренней среде в стратегическом планировании проводится (дать развернутый ответ)	анализ внутренней среды компании	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды			
241	Коммуникации в организации - это: (выберите несколько вариантов ответов) а) один из способов связи и общения индивидов б) поток информации в) доведение до индивидов информации, чувств, эмоций, мыслей г) ничего из выше перечисленного	а,б,в,	Управленческая экономика
242	Какие средства способствуют осуществлению передачи информации между всеми взаимосвязанными подразделениями организации в процессе принятия решений? (выберите несколько вариантов ответов) а) персональные компьютеры б) технические средства связи в) вербальные коммуникации г) документы д) нет верного ответа	а,б,в,д	Управленческая экономика
243	Некоторая целостность, состоящая из взаимосвязанных частей, каждая	система	Управленче-

	из которых вносит свой вклад в характеристики целого - это		ская экономи- ка																								
244	Более эффективны при работе над сложными проблемами и предпочтительны для команды топ-менеджмента малые группы численностью до _____ человек (ответ вписываем цифрой)	7	Управленче- ская экономи- ка																								
245	Метод групповой разработки вариантов управленческого решения (альтернатив) - это метод _____ (дать развернутый ответ)	мозгового штурма	Управленче- ская экономи- ка																								
246	<table><tr><td colspan="4">Сопоставьте методы управления персоналом и их определения</td></tr><tr><td></td><td>Определение</td><td></td><td>Методы управле- ния персоналом</td></tr><tr><td>1</td><td>Методы заключаются в регулирова- нии системы взаимоотношений в коллективе, социальных потребно- стей и т.д.</td><td>а</td><td>Административные</td></tr><tr><td>2</td><td>Методы ориентированы на такие мотивы поведения, как осознание необходимости дисциплины труда, чувство долга, стремление человека трудиться в определенных организа- циях и т.п., их отличает прямой ха- рактер их воздействия, соответствие действующим правовым нормам</td><td>б</td><td>Экономические</td></tr><tr><td>3</td><td>Методы используются путем осуще- ствления материальной стимуляции коллектива и отдельных работников</td><td>в</td><td>Социально- психологические</td></tr></table>	Сопоставьте методы управления персоналом и их определения					Определение		Методы управле- ния персоналом	1	Методы заключаются в регулирова- нии системы взаимоотношений в коллективе, социальных потребно- стей и т.д.	а	Административные	2	Методы ориентированы на такие мотивы поведения, как осознание необходимости дисциплины труда, чувство долга, стремление человека трудиться в определенных организа- циях и т.п., их отличает прямой ха- рактер их воздействия, соответствие действующим правовым нормам	б	Экономические	3	Методы используются путем осуще- ствления материальной стимуляции коллектива и отдельных работников	в	Социально- психологические	1-в; 2-а; 3-б	Управленче- ская экономи- ка				
Сопоставьте методы управления персоналом и их определения																											
	Определение		Методы управле- ния персоналом																								
1	Методы заключаются в регулирова- нии системы взаимоотношений в коллективе, социальных потребно- стей и т.д.	а	Административные																								
2	Методы ориентированы на такие мотивы поведения, как осознание необходимости дисциплины труда, чувство долга, стремление человека трудиться в определенных организа- циях и т.п., их отличает прямой ха- рактер их воздействия, соответствие действующим правовым нормам	б	Экономические																								
3	Методы используются путем осуще- ствления материальной стимуляции коллектива и отдельных работников	в	Социально- психологические																								
247	<table><tr><td colspan="4">Сопоставьте характеристики, определяющие качество труда и факторы, влияющие на них</td></tr><tr><td></td><td>Характеристики, опреде- ляющие качество труда</td><td></td><td>Факторы, влияющие на харак- теристики, определяющие ка- чество труда</td></tr><tr><td>1</td><td>экономические</td><td>а</td><td>дисциплинированность, ответ- ственность, добросовестность, оперативность</td></tr><tr><td>2</td><td>личностные</td><td>б</td><td>коллективизм, социальная ак- тивность</td></tr><tr><td>3</td><td>организационно- технические</td><td>в</td><td>сложность труда, квалификация работников, трудовой стаж</td></tr><tr><td>4</td><td>социально-культурные</td><td>г</td><td>насыщенность оборудованием, уровень технологии и органи- зации производства</td></tr></table>	Сопоставьте характеристики, определяющие качество труда и факторы, влияющие на них					Характеристики, опреде- ляющие качество труда		Факторы, влияющие на харак- теристики, определяющие ка- чество труда	1	экономические	а	дисциплинированность, ответ- ственность, добросовестность, оперативность	2	личностные	б	коллективизм, социальная ак- тивность	3	организационно- технические	в	сложность труда, квалификация работников, трудовой стаж	4	социально-культурные	г	насыщенность оборудованием, уровень технологии и органи- зации производства	1-в; 2-а; 3-г; 4-б	Управленче- ская экономи- ка
Сопоставьте характеристики, определяющие качество труда и факторы, влияющие на них																											
	Характеристики, опреде- ляющие качество труда		Факторы, влияющие на харак- теристики, определяющие ка- чество труда																								
1	экономические	а	дисциплинированность, ответ- ственность, добросовестность, оперативность																								
2	личностные	б	коллективизм, социальная ак- тивность																								
3	организационно- технические	в	сложность труда, квалификация работников, трудовой стаж																								
4	социально-культурные	г	насыщенность оборудованием, уровень технологии и органи- зации производства																								
248	<table><tr><td colspan="2">Сопоставьте пять уровней потребности согласно теории иерархии по- требностей Абрахама Маслоу</td></tr><tr><td>Уровень потребности</td><td>Вид потребности</td></tr><tr><td>1</td><td>а) Социальные</td></tr><tr><td>2</td><td>б) Самовыражение</td></tr><tr><td>3</td><td>в) В безопасности</td></tr><tr><td>4</td><td>г) Уважение</td></tr><tr><td>5</td><td>д) Физиологические</td></tr></table>	Сопоставьте пять уровней потребности согласно теории иерархии по- требностей Абрахама Маслоу		Уровень потребности	Вид потребности	1	а) Социальные	2	б) Самовыражение	3	в) В безопасности	4	г) Уважение	5	д) Физиологические	1-д; 2-в; 3-а; 4-г; 5-б	Управленче- ская экономи- ка										
Сопоставьте пять уровней потребности согласно теории иерархии по- требностей Абрахама Маслоу																											
Уровень потребности	Вид потребности																										
1	а) Социальные																										
2	б) Самовыражение																										
3	в) В безопасности																										
4	г) Уважение																										
5	д) Физиологические																										
249	Потребность, интерес и мотив в целом, направленные на реализацию конкретной экономической формы, которая и является для экономиче-ского агента достижением цели - это _____ (дать развернутый ответ)	стимул	Управленче- ская экономи- ка																								
250	Расположите последовательно пять уровней потребности согласно тео-рии иерархии потребностей Абрахама Маслоу а) Социальные б) Самовыражение в) В безопасности г) Уважение д) Физиологические	д,в,а,г,б	Управленче- ская экономи- ка																								

251	Расположите последовательно структуры, которые могут быть построены в организации а) производственная структура б) структура управления в) общая структура г) организационная структура	в,а,г,б	Управленческая экономика												
252	Расположите последовательно этапы формирования системы управления персоналом организации а) организация эффективного использования персонала б) социальное развитие коллектива в) профессиональная подготовка г) обеспечение кадрами	г,а,в,б	Управленческая экономика												
253	_____ структура управления - это структура управления, основанная на принципе двойного подчинения исполнителей (дайте развернутый ответ)	матричная	Теория организации и организационное поведение												
254	Основоположником школы научного управления является _____ (дайте развернутый ответ)	Ф. Тейлор	Теория организации и организационное поведение												
255	Согласно бюрократической теории организации М. Вебера, каждое официальное лицо в организации должно вести дела _____ (дайте развернутый ответ)	безлично и формально	Теория организации и организационное поведение												
256	Стадии ранней зрелости организации свойственны: (выберите несколько вариантов ответа) а) координация б) экспансия в) дифференциация г) диверсификация д) управление	Б,в,г	Теория организации и организационное поведение												
257	Структуры организаций отличаются друг от друга: (выберите несколько вариантов ответа) а) соотношением централизации и децентрализации б) количеством элементов в) сложностью г) размерами д) степенью формализации	А,в,д	Теория организации и организационное поведение												
258	Руководителей с подчиненными связывают полномочия _____ (дайте развернутый ответ)	делегированные	Теория организации и организационное поведение												
259	Установите соответствие: <table border="1" data-bbox="183 1507 887 1877"> <tr> <td>1</td><td>Столкновение двух или нескольких разнонаправленных сил, каждая из которых стремится реализовать свои интересы в условиях противодействия</td><td>а</td><td>традиции</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Послание организации обществу, заявление о смысле появления организации на свет и ее существования</td><td>б</td><td>конфликт</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Элементы организационной культуры</td><td>в</td><td>миссия</td></tr> </table>	1	Столкновение двух или нескольких разнонаправленных сил, каждая из которых стремится реализовать свои интересы в условиях противодействия	а	традиции	2	Послание организации обществу, заявление о смысле появления организации на свет и ее существования	б	конфликт	3	Элементы организационной культуры	в	миссия	1-б, 2-в, 3-а	Теория организации и организационное поведение
1	Столкновение двух или нескольких разнонаправленных сил, каждая из которых стремится реализовать свои интересы в условиях противодействия	а	традиции												
2	Послание организации обществу, заявление о смысле появления организации на свет и ее существования	б	конфликт												
3	Элементы организационной культуры	в	миссия												
260	Установите соответствие: <table border="1" data-bbox="183 1910 887 2105"> <tr> <td>1</td><td>Подход, серьезно препятствующий культурной адаптации международной организации</td><td>а</td><td>синтез</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Коммуникативный поток, движущийся от одного уровня в группе или организации к дру-</td><td>б</td><td>этноцентрический</td></tr> </table>	1	Подход, серьезно препятствующий культурной адаптации международной организации	а	синтез	2	Коммуникативный поток, движущийся от одного уровня в группе или организации к дру-	б	этноцентрический	1-б, 2-в, 3-а	Теория организации и организационное поведение				
1	Подход, серьезно препятствующий культурной адаптации международной организации	а	синтез												
2	Коммуникативный поток, движущийся от одного уровня в группе или организации к дру-	б	этноцентрический												

		гому от более низкого к более высокому																	
	3	Соединение составляющих объ-екта в единое целое по опреде-ленным правилам	в	восходящий															
261	Матричная структура управления (выберите один вариант ответа, дайте обоснование) 1) структура управления проектами, основанная на выделении само-стоятельного юридического лица 2) структура управления проектами, основанная на обособлении про-ектной группы и привлечении необходимых специалистов на времен-ной основе 3) структура управления проектами, основанная на обособлении про-ектной группы от начала до конца проекта 4) структура управления, основанная на принципе двойного подчине-ния исполнителей					4 Это гибрид функ-циональной и про-ектной структур, способ управления, при котором сотру-дники подчиняются и руководителю под-разделения, и про-ектному менеджеру	Теория органи-зации и орга-низационное поведение												
262	Установите соответствие: <table><tr><td>1</td><td>зарегистрированные в установ-ленном порядке организации</td><td>а</td><td>неформальные группы</td></tr><tr><td>2</td><td>организации, специализирую-щиеся на производстве товаров, работ, услуг или информации</td><td>б</td><td>формальные организации</td></tr><tr><td>3</td><td>группы людей, объединившихся между собой на основе взаимной симпатии и привязанности</td><td>в</td><td>хозяйственные организации</td></tr></table>					1	зарегистрированные в установ-ленном порядке организации	а	неформальные группы	2	организации, специализирую-щиеся на производстве товаров, работ, услуг или информации	б	формальные организации	3	группы людей, объединившихся между собой на основе взаимной симпатии и привязанности	в	хозяйственные организации	1-б, 2-в, 3-а	Теория органи-зации и орга-низационное поведение
1	зарегистрированные в установ-ленном порядке организации	а	неформальные группы																
2	организации, специализирую-щиеся на производстве товаров, работ, услуг или информации	б	формальные организации																
3	группы людей, объединившихся между собой на основе взаимной симпатии и привязанности	в	хозяйственные организации																
263	Определите последовательность разрешения конфликта между двумя сторонами: 1) Приглашение к переговорам 2) Выяснение причин, следствий, уровня развития спора 3) Выбор методов выхода из сложившейся ситуации 4) Подведение итогов по переговорам 5) Непосредственное разрешение					1-2-3-4-5	Теория органи-зации и орга-низационное поведение												
264	Расположите последовательно основные этапы формирования команды проекта: 1) Формирование 2) Нормирование 3) Завершение 4) Шторминг 5) Выполнение					1-4-2-5-3	Теория органи-зации и орга-низационное поведение												
265	Расположите последовательно пять уровней потребности согласно тео-рии иерархии потребностей Абрахама Маслоу а) Социальные б) Самовыражение в) В безопасности г) Уважение д) Физиологические					д,в,а,г,б	Производст-венная практи-ка (Практика по профилю профессио-нальной дея-тельности)												
266	Расположите последовательно структуры, которые могут быть по-строены в организации д) производственная структура е) структура управления ж) общая структура з) организационная структура					в,а,Г,б	Производст-венная практи-ка (Практика по профилю профессио-нальной дея-тельности)												
267	Матричная структура управления (выберите один вариант ответа, дайте обоснование) 1) структура управления проектами, основанная на выделении само-стоятельного юридического лица 2) структура управления проектами, основанная на обособлении про-ектной группы и привлечении необходимых специалистов на времен-ной основе 3) структура управления проектами, основанная на обособлении про-ектной группы от начала до конца проекта					4 Это гибрид функ-циональной и про-ектной структур, способ управления, при котором сотру-дники подчиняются и руководителю под-разделения, и про-	Производст-венная практи-ка (Практика по профилю профессио-нальной дея-тельности)												

	4) структура управления, основанная на принципе двойного подчинения исполнителей	ектному менеджеру																									
268	Установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>зарегистрированные в установленном порядке организации</td><td>а</td><td>неформальные группы</td></tr> <tr> <td>2</td><td>организации, специализирующиеся на производстве товаров, работ, услуг или информации</td><td>б</td><td>формальные организации</td></tr> <tr> <td>3</td><td>группы людей, объединившихся между собой на основе взаимной симпатии и привязанности</td><td>в</td><td>хозяйственные организации</td></tr> </table>	1	зарегистрированные в установленном порядке организации	а	неформальные группы	2	организации, специализирующиеся на производстве товаров, работ, услуг или информации	б	формальные организации	3	группы людей, объединившихся между собой на основе взаимной симпатии и привязанности	в	хозяйственные организации	1-б, 2-в, 3-а	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)												
1	зарегистрированные в установленном порядке организации	а	неформальные группы																								
2	организации, специализирующиеся на производстве товаров, работ, услуг или информации	б	формальные организации																								
3	группы людей, объединившихся между собой на основе взаимной симпатии и привязанности	в	хозяйственные организации																								
269	Определите последовательность разрешения конфликта между двумя сторонами: 1) Приглашение к переговорам 2) Выяснение причин, следствий, уровня развития спора 3) Выбор методов выхода из сложившейся ситуации 4) Подведение итогов по переговорам 5) Непосредственное разрешение	1-2-3-4-5	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)																								
270	Расположите последовательно основные этапы формирования команды проекта: 1) Формирование 2) Нормирование 3) Завершение 4) Шторминг 5) Выполнение	1-4-2-5-3	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)																								
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций																											
271	Выберите признаки проекта, соответствующие их определению <table border="1"> <tr> <td></td><td>Определение</td><td></td><td>Признак проекта</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Под реализацию программы выделяют ограниченное количество материальных и нематериальных ресурсов, а также работников</td><td>а</td><td>Ограниченное время</td></tr> <tr> <td>2</td><td>В процессе реализации создаются материальные объекты и нематериальные результаты, которые не существовали до начала реализации замысла.</td><td>б</td><td>Ограниченные ресурсы</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Проекты могут быть похожи друг на друга, но не превращаются в типовые, повторяющиеся действия</td><td>в</td><td>Уникальный результат</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Начало и завершение четко определены, а команда заранее знает, к какому сроку нужно закончить работу. Это может быть промежуток в несколько дней или месяцев, если речь идет о коммерческих проектах</td><td>г</td><td>Четкая цель</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Инициаторы и участники знают, какой результат хотят получить в конце</td><td>д</td><td>Однократное исполнение</td></tr> </table>		Определение		Признак проекта	1	Под реализацию программы выделяют ограниченное количество материальных и нематериальных ресурсов, а также работников	а	Ограниченное время	2	В процессе реализации создаются материальные объекты и нематериальные результаты, которые не существовали до начала реализации замысла.	б	Ограниченные ресурсы	3	Проекты могут быть похожи друг на друга, но не превращаются в типовые, повторяющиеся действия	в	Уникальный результат	4	Начало и завершение четко определены, а команда заранее знает, к какому сроку нужно закончить работу. Это может быть промежуток в несколько дней или месяцев, если речь идет о коммерческих проектах	г	Четкая цель	5	Инициаторы и участники знают, какой результат хотят получить в конце	д	Однократное исполнение	1 -б, 2 - в, 3 - д, 4 - а, 5 - г	Управленческая экономика
	Определение		Признак проекта																								
1	Под реализацию программы выделяют ограниченное количество материальных и нематериальных ресурсов, а также работников	а	Ограниченное время																								
2	В процессе реализации создаются материальные объекты и нематериальные результаты, которые не существовали до начала реализации замысла.	б	Ограниченные ресурсы																								
3	Проекты могут быть похожи друг на друга, но не превращаются в типовые, повторяющиеся действия	в	Уникальный результат																								
4	Начало и завершение четко определены, а команда заранее знает, к какому сроку нужно закончить работу. Это может быть промежуток в несколько дней или месяцев, если речь идет о коммерческих проектах	г	Четкая цель																								
5	Инициаторы и участники знают, какой результат хотят получить в конце	д	Однократное исполнение																								
272	Выберите этапы реализации проекта, соответствующие их определению <table border="1"> <tr> <td></td><td>Определение</td><td></td><td>Этап реализации проекта</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Непосредственная реализация задач. С этого этапа часто приходится возвращаться к планированию, если меняются внутренние обстоятельства или внешняя ситуация</td><td>а</td><td>Планирование</td></tr> </table>		Определение		Этап реализации проекта	1	Непосредственная реализация задач. С этого этапа часто приходится возвращаться к планированию, если меняются внутренние обстоятельства или внешняя ситуация	а	Планирование	1 -в, 2 - д, 3 - б, 4 - а, 5 - г	Управленческая экономика																
	Определение		Этап реализации проекта																								
1	Непосредственная реализация задач. С этого этапа часто приходится возвращаться к планированию, если меняются внутренние обстоятельства или внешняя ситуация	а	Планирование																								

	2	Возникновение идеи, предварительные исследования, постановка целей	б	Оценка результатов		
	3	Непрерывная проверка соблюдения планов: сроков, качества или стоимости продукта. Когда все этапы работ выполнены, проводят итоговую оценку	в	Выполнение		
	4	Поиск и подготовка ресурсов, разделение стратегических целей на отдельные задачи, определение зон ответственности. На этом же этапе разрабатывают документацию по управлению проектом: концепцию, инструкции, техзадания для подрядчиков	г	Завершение		
	5	Формальное и фактическое закрытие проекта. Составление итогового отчета, передача продукции заказчику, роспуск команды	д	Замысел		
273	Ситуация, в которой при определенном уровне знаний и ограниченном количестве производственных ресурсов невозможно произвести большее количество одного товара или услуги, не пожертвовав возможностью производства некоторого количества других товаров или услуг - это _____ (дать развернутый ответ)				экономическая эффективность	Управленческая экономика
274	Последовательность работ, выполняя которые команда достигает запланированного результата - это _____ (дать развернутый ответ)				проект	Управленческая экономика
275	Операция, которая позволяет учесть в проектных расчетах инвестиционные риски - это _____ (дать развернутый ответ)				дисконтирование	Управленческая экономика
276	Что относится к внутренней среде организации: (выберите несколько вариантов ответов) а) потребители продукции; б) средства производства; в) трудовые ресурсы; г) информация; д) поставщики ресурсов производства; е) органы власти				б,в,г	Управленческая экономика
277	Сопоставьте типы рынков и их определения				1-г; 2-а; 3-б; 4-в	Управленческая экономика
		Определение		Тип рынка		
	1	Рынок характеризуется наличием большого количества продавцов, доля каждого в общем объеме реализуемой продукции настолько мала, что решение любого продавца об изменении цены никак не отражается на цене рыночного равновесия, цена на товар зависит только от совокупного спроса и предложения. Продукция, продаваемая на рынке, стандартизирована (однородна) и может быть взаимозаменяемой у разных продавцов	а	Рынок монополистической конкуренции		
	2	На рынке присутствует много производителей-продавцов и покупателей, однако цены на продукцию изменяются в широких пределах. Продавцы могут предложить покупателям большой выбор товаров, отличающихся внешним оформлением, качеством и т.п. (но иногда отличия носят мнимый характер), и	б	Рынок олигополии		

		покупатели согласны платить разные цены. Цена на продукцию у производителей зависит от собственных издержек, от цен конкурентов, а также от потребительского спроса					
	3	Рынок характеризуется небольшим числом производителей-продавцов, следящих за ценовой политикой конкурентов. Они не могут с уверенностью предсказать реакцию конкурентов на изменение цены или объема производства. Обычно на рынке представлены от двух до десяти крупных производителей, которые контролируют около половины общих продаж	в	Рынок чистой монополии			
	4	На рынке функционирует один продавец. Выход на рынок других предприятий, производящих аналогичную продукцию, невозможен; обычно продукция имеет уникальный характер; законодательство ограничивает полный контроль над ценой	г	Рынок совершенной конкуренции			
278	Сопоставьте формы общественного разделения труда и их определения				1-г; 2-а; 3-б; 4-в	Управленческая экономика	
		Определение		Форма общественного разделения труда			
	1	усиление взаимосвязей и органическое соединение предприятий производственной сферы и обслуживающих отраслей	а	концентрация			
	2	укрупнения производства на основе сосредоточения ресурсов и развития масштабов их применения в отдельных кампаниях	б	специализация			
	3	выделение главной отрасли и создание условий для её преимущественного развития	в	кооперирование			
	4	выстраивание длительных производственных связей между кампаниями, выпускающими какую-то сложную продукцию	г	интеграция			
279	Финансовый директор фирмы, принимая решение о ценах на продукцию, учитывает изменения курсов валют. В данном случае, какие факторы оказывают непосредственное влияние на процесс принятия решения? (дать развернутый ответ)				внешние факторы	Управленческая экономика	
280	Расположите последовательно этапы жизненного цикла проекта а) планирования и разработки проекта б) заключительный в) производственный г) технико-экономического обоснования				г-а-в-б	Управленческая экономика	
281	Какой из следующих типов стратегий организации является наиболее подходящим для достижения долгосрочных целей и обеспечения устойчивого развития? (выберите один вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа) 1) Функциональная стратегия 2) Бизнес-стратегия 3) Корпоративная стратегия 4) Операционная стратегия				3 Обоснование: Она определяет общую направленность и цели организации, а также распределяет ресурсы между различными бизнес-единицами	Современный стратегический анализ	
282	Вы - сотрудник финансового отдела крупной компании, занимающейся				Для интеграции ус-	Современный	

	производством экологически чистых товаров. Вам поручено провести анализ интеграции аспектов устойчивого развития в механизм принятия финансово-инвестиционных решений компании. Ваша задача - определить, какие аспекты оценки экологической эффективности проектов устойчивого развития могут быть включены в процесс принятия решений? (дать развернутый ответ)	тойчивого развития в принятие финансово-инвестиционных решений компании включите оценку экологических стандартов, энерго-эффективность, управление отходами, экологический след, использование возобновляемых ресурсов, биоразнообразие и социальную ответственность. Эти аспекты помогут принимать более устойчивые решения, учитывая экологическую эффективность проектов	стратегический анализ																
283	Какая из позиций организации на поле конкуренции характеризуется следующим образом: «поиск и захват тех мест на рынке, которые не вызывают интереса или временно не заняты более сильными конкурентами»? (дать развернутый ответ)	позиция знающего свое место на рынке	Современный стратегический анализ																
284	К числу базовых стратегий развития организации относится стратегия роста. Какое направление роста предполагает развитие на основе проникновения в другие отрасли? (дать развернутый ответ)	диверсифицированный рост	Современный стратегический анализ																
285	Установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>При обосновании практической значимости выбора стратегии по результатам SPACE-анализа стратегия, соответствующая агрессивному состоянию среды</td><td>а</td><td>дифференциация</td></tr> <tr> <td>2</td><td>При обосновании практической значимости выбора стратегии по результатам SPACE-анализа стратегия, соответствующая конкурентному состоянию среды</td><td>б</td><td>селективное отступление</td></tr> <tr> <td>3</td><td>При обосновании практической значимости выбора стратегии по результатам SPACE-анализа стратегия, соответствующая оборонительному состоянию среды</td><td>в</td><td>лидерство по затратам</td></tr> <tr> <td>4</td><td>При обосновании практической значимости выбора стратегии по результатам SPACE-анализа стратегия, соответствующая консервативному состоянию среды</td><td>г</td><td>концентрация на сегменте</td></tr> </table>	1	При обосновании практической значимости выбора стратегии по результатам SPACE-анализа стратегия, соответствующая агрессивному состоянию среды	а	дифференциация	2	При обосновании практической значимости выбора стратегии по результатам SPACE-анализа стратегия, соответствующая конкурентному состоянию среды	б	селективное отступление	3	При обосновании практической значимости выбора стратегии по результатам SPACE-анализа стратегия, соответствующая оборонительному состоянию среды	в	лидерство по затратам	4	При обосновании практической значимости выбора стратегии по результатам SPACE-анализа стратегия, соответствующая консервативному состоянию среды	г	концентрация на сегменте	1-в, 2-а, 3-б, 4-г	Современный стратегический анализ
1	При обосновании практической значимости выбора стратегии по результатам SPACE-анализа стратегия, соответствующая агрессивному состоянию среды	а	дифференциация																
2	При обосновании практической значимости выбора стратегии по результатам SPACE-анализа стратегия, соответствующая конкурентному состоянию среды	б	селективное отступление																
3	При обосновании практической значимости выбора стратегии по результатам SPACE-анализа стратегия, соответствующая оборонительному состоянию среды	в	лидерство по затратам																
4	При обосновании практической значимости выбора стратегии по результатам SPACE-анализа стратегия, соответствующая консервативному состоянию среды	г	концентрация на сегменте																
286	Установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>При обосновании теоретической значимости исследования какие движущие силы конкуренции выделил М. Портер</td><td>а</td><td>лидерство по затратам</td></tr> <tr> <td>2</td><td>При обосновании практической значимости выбора стратегии конкурентного позиционирования по модели М.Портера какая стратегия соответствует ориентации на весь рынок и наличию преимуществ в издержках</td><td>б</td><td>дифференциация</td></tr> <tr> <td>3</td><td>При обосновании практической значимости выбора стратегии конкурент-</td><td>в</td><td>поставщики, покупатели, товары-</td></tr> </table>	1	При обосновании теоретической значимости исследования какие движущие силы конкуренции выделил М. Портер	а	лидерство по затратам	2	При обосновании практической значимости выбора стратегии конкурентного позиционирования по модели М.Портера какая стратегия соответствует ориентации на весь рынок и наличию преимуществ в издержках	б	дифференциация	3	При обосновании практической значимости выбора стратегии конкурент-	в	поставщики, покупатели, товары-	1-в, 2-а, 3-б	Современный стратегический анализ				
1	При обосновании теоретической значимости исследования какие движущие силы конкуренции выделил М. Портер	а	лидерство по затратам																
2	При обосновании практической значимости выбора стратегии конкурентного позиционирования по модели М.Портера какая стратегия соответствует ориентации на весь рынок и наличию преимуществ в издержках	б	дифференциация																
3	При обосновании практической значимости выбора стратегии конкурент-	в	поставщики, покупатели, товары-																

		ного позиционирования по модели М.Портера какая стратегия соответствует ориентации на весь рынок и наличию преимуществ в уникальности продукта	заменители, новые конкуренты, внутриотраслевые конкуренты		
287	Установите верную последовательность применения метода анализа круга проблем: а) перечень проблем структурируется в матрицу б) выстраивается последовательность решения проблем в) формируется каталог проблем г) между проблемами устанавливаются отношения причинности			В-а-г-б	Современный стратегический анализ
288	Критические факторы успеха (КФУ) – это факторы, которые имеют определяющее значение для успешности и конкурентоспособности организации в _____ (дать развернутый ответ)			конкретной отрасли	Современный стратегический анализ
289	Сопоставьте формы общественного разделения труда и их определения			1-г; 2-а; 3-б; 4-в	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)
		Определение	Форма общественного разделения труда		
	1	усиление взаимосвязей и органическое соединение предприятий производственной сферы и обслуживающих отраслей	а	концентрация	
	2	укрупнения производства на основе сосредоточения ресурсов и развития масштабов их применения в отдельных кампаниях	б	специализация	
	3	выделение главной отрасли и создание условий для её преимущественного развития	в	кооперирование	
	4	выстраивание длительных производственных связей между кампаниями, выпускающими какую-то сложную продукцию	г	интеграция	
290	Остаток прибыли, использованный на накопление, свидетельствует: (выберите несколько вариантов ответов) а) о плохом финансовом положении организации; б) о источнике для покрытия возможных убытков в будущем; в) о наличии средств для дальнейшего развития организации; г) о финансовой устойчивости организации.			в,г	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)
291	К внешним факторам, влияющим на величину прибыли относят: (выберите несколько вариантов ответов) а) государственное регулирование цен; б) внепроизводственные факторы; в) конъюнктура рынка; г) повышение производительности труда; д) лучшее использование оборудования; е) налоговые ставки; ж) штрафные санкции			а,в,е	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)
292	Объем производства, при котором достигаются наилучшие экономические результаты организации - это: (выберите один вариант ответа) а) оптимальный объем; б) максимальный объем; в) точка безубыточности			а	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)
293	Критические факторы успеха (КФУ) – это факторы, которые имеют определяющее значение для успешности и конкурентоспособности организации в _____ (дать развернутый ответ)			конкретной отрасли	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)

			ская) практика)																								
294	Какой из следующих типов стратегий организации является наиболее подходящим для достижения долгосрочных целей и обеспечения устойчивого развития? (выберите один вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа) 1) Функциональная стратегия 2) Бизнес-стратегия 3) Корпоративная стратегия 4) Операционная стратегия	3 Обоснование: Она определяет общую направленность и цели организации, а также распределяет ресурсы между различными бизнес-единицами	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)																								
295	Выберите признаки проекта, соответствующие их определению <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Определение</th><th></th><th>Признак проекта</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Под реализацию программы выделяют ограниченное количество материальных и нематериальных ресурсов, а также работников</td><td>а</td><td>Ограниченное время</td></tr> <tr> <td>2</td><td>В процессе реализации создаются материальные объекты и нематериальные результаты, которые не существовали до начала реализации замысла.</td><td>б</td><td>Ограниченные ресурсы</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Проекты могут быть похожи друг на друга, но не превращаются в типовые, повторяющиеся действия</td><td>в</td><td>Уникальный результат</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Начало и завершение четко определены, а команда заранее знает, к какому сроку нужно закончить работу. Это может быть промежуток в несколько дней или месяцев, если речь идет о коммерческих проектах</td><td>г</td><td>Четкая цель</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Инициаторы и участники знают, какой результат хотят получить в конце</td><td>д</td><td>Однократное исполнение</td></tr> </tbody> </table>		Определение		Признак проекта	1	Под реализацию программы выделяют ограниченное количество материальных и нематериальных ресурсов, а также работников	а	Ограниченное время	2	В процессе реализации создаются материальные объекты и нематериальные результаты, которые не существовали до начала реализации замысла.	б	Ограниченные ресурсы	3	Проекты могут быть похожи друг на друга, но не превращаются в типовые, повторяющиеся действия	в	Уникальный результат	4	Начало и завершение четко определены, а команда заранее знает, к какому сроку нужно закончить работу. Это может быть промежуток в несколько дней или месяцев, если речь идет о коммерческих проектах	г	Четкая цель	5	Инициаторы и участники знают, какой результат хотят получить в конце	д	Однократное исполнение	1 - б, 2 - в, 3 - д, 4 - а, 5 - г	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности) профессиональной деятельности)
	Определение		Признак проекта																								
1	Под реализацию программы выделяют ограниченное количество материальных и нематериальных ресурсов, а также работников	а	Ограниченное время																								
2	В процессе реализации создаются материальные объекты и нематериальные результаты, которые не существовали до начала реализации замысла.	б	Ограниченные ресурсы																								
3	Проекты могут быть похожи друг на друга, но не превращаются в типовые, повторяющиеся действия	в	Уникальный результат																								
4	Начало и завершение четко определены, а команда заранее знает, к какому сроку нужно закончить работу. Это может быть промежуток в несколько дней или месяцев, если речь идет о коммерческих проектах	г	Четкая цель																								
5	Инициаторы и участники знают, какой результат хотят получить в конце	д	Однократное исполнение																								
296	Выберите этапы реализации проекта, соответствующие их определению <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Определение</th><th></th><th>Этап реализации проекта</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Непосредственная реализация задач. С этого этапа часто приходится возвращаться к планированию, если меняются внутренние обстоятельства или внешняя ситуация</td><td>а</td><td>Планирование</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Возникновение идеи, предварительные исследования, постановка целей</td><td>б</td><td>Оценка результатов</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Непрерывная проверка соблюдения планов: сроков, качества или стоимости продукта. Когда все этапы работ выполнены, проводят итоговую оценку</td><td>в</td><td>Выполнение</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Поиск и подготовка ресурсов, разделение стратегических целей на отдельные задачи, определение зон ответственности. На этом же этапе разрабатывают документацию по управлению проектом: концепцию, инструкции, техзадания для подрядчиков</td><td>г</td><td>Завершение</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Формальное и фактическое закрытие проекта. Составление итогового отчета, передача продукции заказчику, роспуск команды</td><td>д</td><td>Замысел</td></tr> </tbody> </table>		Определение		Этап реализации проекта	1	Непосредственная реализация задач. С этого этапа часто приходится возвращаться к планированию, если меняются внутренние обстоятельства или внешняя ситуация	а	Планирование	2	Возникновение идеи, предварительные исследования, постановка целей	б	Оценка результатов	3	Непрерывная проверка соблюдения планов: сроков, качества или стоимости продукта. Когда все этапы работ выполнены, проводят итоговую оценку	в	Выполнение	4	Поиск и подготовка ресурсов, разделение стратегических целей на отдельные задачи, определение зон ответственности. На этом же этапе разрабатывают документацию по управлению проектом: концепцию, инструкции, техзадания для подрядчиков	г	Завершение	5	Формальное и фактическое закрытие проекта. Составление итогового отчета, передача продукции заказчику, роспуск команды	д	Замысел	1 - в, 2 - д, 3 - б, 4 - а, 5 - г	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности) профессиональной деятельности)
	Определение		Этап реализации проекта																								
1	Непосредственная реализация задач. С этого этапа часто приходится возвращаться к планированию, если меняются внутренние обстоятельства или внешняя ситуация	а	Планирование																								
2	Возникновение идеи, предварительные исследования, постановка целей	б	Оценка результатов																								
3	Непрерывная проверка соблюдения планов: сроков, качества или стоимости продукта. Когда все этапы работ выполнены, проводят итоговую оценку	в	Выполнение																								
4	Поиск и подготовка ресурсов, разделение стратегических целей на отдельные задачи, определение зон ответственности. На этом же этапе разрабатывают документацию по управлению проектом: концепцию, инструкции, техзадания для подрядчиков	г	Завершение																								
5	Формальное и фактическое закрытие проекта. Составление итогового отчета, передача продукции заказчику, роспуск команды	д	Замысел																								

297	Вы - сотрудник финансового отдела крупной компании, занимающейся производством экологически чистых товаров. Вам поручено провести анализ интеграции аспектов устойчивого развития в механизм принятия финансово-инвестиционных решений компании. Ваша задача - определить, какие аспекты оценки экологической эффективности проектов устойчивого развития могут быть включены в процесс принятия решений? (дать развернутый ответ)	Для интеграции устойчивого развития в принятие финансово-инвестиционных решений компании включите оценку экологических стандартов, энергоэффективность, управление отходами, экологический след, использование возобновляемых ресурсов, биоразнообразие и социальную ответственность. Эти аспекты помогут принимать более устойчивые решения, учитывая экологическую эффективность проектов	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)профессиональной деятельности)																				
298	Какая из позиций организации на поле конкуренции характеризуется следующим образом: «поиск и захват тех мест на рынке, которые не вызывают интереса или временно не заняты более сильными конкурентами» ? (дать развернутый ответ)	позиция знающего свое место на рынке	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)профессиональной деятельности)																				
299	К числу базовых стратегий развития организации относится стратегия роста. Какое направление роста предполагает развитие на основе проникновения в другие отрасли? (дать развернутый ответ)	диверсифицированный рост	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)профессиональной деятельности)																				
300	<table><tr><td colspan="4">Установите соответствие:</td></tr><tr><td>1</td><td>При обосновании практической значимости выбора стратегии по результатам SPACE-анализа стратегия, соответствующая агрессивному состоянию среды</td><td>а</td><td>дифференциация</td></tr><tr><td>2</td><td>При обосновании практической значимости выбора стратегии по результатам SPACE-анализа стратегия, соответствующая конкурентному состоянию среды</td><td>б</td><td>селективное отступление</td></tr><tr><td>3</td><td>При обосновании практической значимости выбора стратегии по результатам SPACE-анализа стратегия, соответствующая оборонительному состоянию среды</td><td>в</td><td>лидерство по затратам</td></tr><tr><td>4</td><td>При обосновании практической значимости выбора стратегии по результатам SPACE-анализа стратегия, соответствующая консервативному состоянию среды</td><td>г</td><td>концентрация на сегменте</td></tr></table>	Установите соответствие:				1	При обосновании практической значимости выбора стратегии по результатам SPACE-анализа стратегия, соответствующая агрессивному состоянию среды	а	дифференциация	2	При обосновании практической значимости выбора стратегии по результатам SPACE-анализа стратегия, соответствующая конкурентному состоянию среды	б	селективное отступление	3	При обосновании практической значимости выбора стратегии по результатам SPACE-анализа стратегия, соответствующая оборонительному состоянию среды	в	лидерство по затратам	4	При обосновании практической значимости выбора стратегии по результатам SPACE-анализа стратегия, соответствующая консервативному состоянию среды	г	концентрация на сегменте	1-в, 2-а, 3-б, 4-г	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)профессиональной деятельности)
Установите соответствие:																							
1	При обосновании практической значимости выбора стратегии по результатам SPACE-анализа стратегия, соответствующая агрессивному состоянию среды	а	дифференциация																				
2	При обосновании практической значимости выбора стратегии по результатам SPACE-анализа стратегия, соответствующая конкурентному состоянию среды	б	селективное отступление																				
3	При обосновании практической значимости выбора стратегии по результатам SPACE-анализа стратегия, соответствующая оборонительному состоянию среды	в	лидерство по затратам																				
4	При обосновании практической значимости выбора стратегии по результатам SPACE-анализа стратегия, соответствующая консервативному состоянию среды	г	концентрация на сегменте																				

ОПК -5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты						
301	Установите соответствие между определениями				1-в;2-а;3-б	Методология научного познания
	1	беседа	а	сбор массивов данных, имеющих цифровое наполнение		
	2	статистический метод	б	сбор первичной информации путем записи ответов в выданных вопросниках		
	3	анкетирование	в	сбор первичной информации небольших рассказов по вопросам		
302	Установите соответствие между определениями				1-в;2-а;3-2б	Методология научного познания
	1	Эксперимент	а	создание модели как концептуального представления явления		
	2	Моделирование	б	включение исследователя в исследуемый процесс		
	3	Включенное наблюдение	в	процедура для подтверждения или опровержения гипотезы		
303	Расположите последовательно этапы формирования научной картины мира а) выработка религиозной картины мира б) выработка научной картины мира в) выработка мифологической картины мира г) появление сознания				г-в-а-б	Методология научного познания
304	Расположите последовательно этапы прикладного исследования а) определение результатов б) проведение опытов, экспериментов в) определение объекта и предмета исследования г) выработка цели и задач				г-в-б-а	Методология научного познания
305	Расположите последовательно этапы эмпирического исследования а) формулировка выводов б) постановка цели и задач в) проведение различных по методам исследований г) определение объекта и предмета исследования				г-б-в-а	Методология научного познания
306	Расположите последовательно этапы теоретического исследования а) постановка цели и задач б)формулировка выводов в)определение объекта и предмета исследования г)выработка гипотез и логики доказательств				в-а-г-б	Методология научного познания
307	Установите соответствие между определениями				1-в;2-а;3-б	Методология научного познания
	1	Анализ	а	метод исследования с объединением его частей		
	2	Синтез	б	целенаправленное восприятие исследуемого объекта		
	3	Наблюдение	в	метод исследования с выделением его частей		
308	Установите соответствие между определениями				1-в;2-а;3-б	Методология научного познания
	1	Индукция	а	восприятие от частного к общему		
	2	Дедукция	б	сбор первичной информации путем ответов на вопросы		
	3	Опрос	в	восприятие общего на основании частного		
309	Расположите последовательно этапы формирования текста исследовательской работы а) определение объекта и предмета исследования б)формулировка выводов с)определение актуальности работы д)применение группы методов при сборе и анализе источников				с-а-д-б	Методология научного познания
310	Выработка умозаключений от частного к общему - _____ (дать развернутый ответ)				индукция	Методология научного познания
311	Выработка умозаключений от общего к частному - _____ (дать раз-				дедукция	Методология

	вернутый ответ)				научного познания
312	Исследование с выделением отдельных частей объекта - _____ (дать развернутый ответ)			анализ	Методология научного познания
313	Исследование с соединением частей объекта - _____ (дать развернутый ответ)			синтез	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
314	Описательный метод с целенаправленным восприятием и регистрацией поведения изучаемого объекта - _____ (дать развернутый ответ)			наблюдение	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
315	Содержание теоретических обобщений (выберите несколько вариантов ответов) А) выдвижение гипотез В) чтение художественной литературы С) картографирование явлений D) использование дедукции и индукции Е) изучение клетки			A, d	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
316	Логика и методология научного познания исследует (выберите один вариант ответа) а) особенности развития науки б) закономерности построения и обоснования научного знания в) описание данных опыта			б	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
317	Цель эмпирического уровня познания (выберите один вариант ответа) а) установить факты б) объяснить факты в) вывести закономерности в системе фактов			а	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
318	Системные исследования представляют собой (выберите один вариант ответа) а) описание структурно-функциональных отношений между элементами б) реализацию методов системного подхода в) иллюстрации динамики экономических систем			б	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
319	Выработка умозаключений от частного к общему - _____ (дать развернутый ответ)			индукция	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
320	Выработка умозаключений от общего к частному - _____ (дать развернутый ответ)			дедукция	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
321	Исследование с выделением отдельных частей объекта - _____ (дать развернутый ответ)			анализ	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
322	Исследование с соединением частей объекта - _____ (дать развернутый ответ)			синтез	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
323	Установите соответствие между определениями			1-в;2-а;3-б	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
	1	Анализ	а) метод исследования с объединением его частей		
	2	Синтез	б) целенаправленное восприятие исследуемого объекта		
	3	Наблюдение	в) метод исследования с выделением его		

				частей		
324	Установите соответствие между определениями				1-в;2-а;3-б	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
	1	Индукция	а	восприятие от частного к общему		
	2	Дедукция	б	сбор первичной информации путем ответов на вопросы		
	3	Опрос	в	восприятие общего на основании частного		
325	Установите соответствие между определениями				1-в;2-а;3-2б	Производственная практика (Педагогическая практика)
	1	Эксперимент	а	создание модели как концептуального представления явления		
	2	Моделирование	б	включение исследователя в исследуемый процесс		
	3	Включенное наблюдение	в	процедура для подтверждения или опровержения гипотезы		
326	Расположите последовательно этапы формирования научной картины мира а) выработка религиозной картины мира б) выработка научной картины мира в) выработка мифологической картины мира г) появление сознания				г-в-а-б	Производственная практика (Педагогическая практика)
327	Расположите последовательно этапы прикладного исследования а) определение результатов б) проведение опытов, экспериментов в) определение объекта и предмета исследования г) выработка цели и задач				г-в-б-а	Производственная практика (Педагогическая практика)
328	Расположите последовательно этапы эмпирического исследования а) формулировка выводов б) постановка цели и задач в) проведение различных по методам исследований г) определение объекта и предмета исследования				г-б-в-а	Производственная практика (Педагогическая практика)
329	Расположите последовательно этапы теоретического исследования а) постановка цели и задач б) формулировка выводов в) определение объекта и предмета исследования г) выработка гипотез и логики доказательств				в-а-г-б	Производственная практика (Педагогическая практика)
330	Установите соответствие между определениями				1-в;2-а;3-б	Производственная практика (Педагогическая практика)
	1	беседа	а	сбор массивов данных, имеющих цифровое наполнение		
	2	статистический метод	б	сбор первичной информации путем записи ответов в выданных вопросниках		
	3	анкетирование	в	сбор первичной информации небольших рассказов по вопросам		
ПК-1 Способен осуществлять консультирование клиентов по широкому спектру услуг и обязательств на основе мониторинга конъюнктуры рынков						
331	Финансовый леверидж на основе мониторинга конъюнктуры рынка финансовых продуктов имеет практическое значение для (выберите несколько вариантов ответа) 1) анализа бухгалтерской прибыли 2) планирования выручки от реализации 3) определения максимально возможной суммы обязательных процентных платежей по кредиту 4) расчета предельного уровня соотношения заемного и собственного капитала организации				3,4	Финансовый менеджмент: теория и практика
332	Рентабельность при принятии финансовых решений в управлении активами определяется как (выберите несколько вариантов ответа) 1) абсолютный показатель, характеризующий эффект деятельности организации 2) относительный показатель, характеризующий эффект (прибыль), полученный на рубль вложенных средств 3) абсолютный показатель, характеризующий эффективность деятельности корпорации				2,5	Финансовый менеджмент: теория и практика

	4) относительный показатель, характеризующий количество полученной продукции на единицу затрат 5) относительный показатель, характеризующий прибыль, приходящуюся на рубль активов														
333	Установите соответствие между критериями оценки экономической эффективности инвестиционных проектов и используемых методов оценки: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Абсолютные критерии</td><td>а</td><td>индекс доходности, внутренняя норма рентабельности</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Относительные критерии</td><td>б</td><td>простой и дисконтированный срок окупаемости инвестиций</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Временные критерии</td><td>в</td><td>суммарный доход, среднегодовой доход</td></tr> </table>	1	Абсолютные критерии	а	индекс доходности, внутренняя норма рентабельности	2	Относительные критерии	б	простой и дисконтированный срок окупаемости инвестиций	3	Временные критерии	в	суммарный доход, среднегодовой доход	1-в, 2-а, 3-б	Финансовый менеджмент: теория и практика
1	Абсолютные критерии	а	индекс доходности, внутренняя норма рентабельности												
2	Относительные критерии	б	простой и дисконтированный срок окупаемости инвестиций												
3	Временные критерии	в	суммарный доход, среднегодовой доход												
334	Установите соответствие между понятием «ликвидности» и его интерпретацией: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Ликвидность предприятия</td><td>а</td><td>скорость превращения в денежные средства, обеспечивающая текущую платежеспособность предприятия</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Ликвидность активов</td><td>б</td><td>возможность быстрой реализации хозяйствующего субъекта при банкротстве или самоликвидации</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Ликвидность объектов инвестирования</td><td>в</td><td>потенциальная возможность быстрого реинвестирования капитала при изменившейся конъюнктуре финансового рынка</td></tr> </table>	1	Ликвидность предприятия	а	скорость превращения в денежные средства, обеспечивающая текущую платежеспособность предприятия	2	Ликвидность активов	б	возможность быстрой реализации хозяйствующего субъекта при банкротстве или самоликвидации	3	Ликвидность объектов инвестирования	в	потенциальная возможность быстрого реинвестирования капитала при изменившейся конъюнктуре финансового рынка	1-б, 2-а, 3-в	Финансовый менеджмент: теория и практика
1	Ликвидность предприятия	а	скорость превращения в денежные средства, обеспечивающая текущую платежеспособность предприятия												
2	Ликвидность активов	б	возможность быстрой реализации хозяйствующего субъекта при банкротстве или самоликвидации												
3	Ликвидность объектов инвестирования	в	потенциальная возможность быстрого реинвестирования капитала при изменившейся конъюнктуре финансового рынка												
335	Установите последовательность формирования собственных финансовых ресурсов организации при разработке финансовой политики управления собственным капиталом 1) оптимизация соотношения внутренних и внешних источников формирования собственных финансовых ресурсов 2) обеспечение максимального объема привлечения собственных финансовых ресурсов за счет внутренних источников 3) обеспечение необходимого объема привлечения собственных финансовых ресурсов из внешних источников 4) определение общей потребности в собственных финансовых ресурсах	4,2,3,1	Финансовый менеджмент: теория и практика												
336	Расположите по порядку (от общего к частному) составляющие финансовой политики организации в отношении ее активов 1) финансовая политика управления операционными внеоборотными активами организации 2) финансовая политика управления имуществом организации 3) амортизационная политика 4) финансовая политика управления основными средствами организации	2,1,4,3	Финансовый менеджмент: теория и практика												
337	Рынок, на котором размещаются впервые выпущенные ценные бумаги, называется _____ (дать развернутый ответ)	первичным / первичным рынком / первичным рынком ценных бумаг	Финансовый менеджмент: теория и практика												
338	Высокая доля краткосрочного кредита в составе всех пассивов организации соответствует политике управления оборотным капиталом, называемой _____ (дать развернутый ответ)	агрессивной	Финансовый менеджмент: теория и практика												
339	Какие права дает владельцам акции: (выберите несколько вариантов ответа) 1) участие в управлении компании 2) получать дивиденды 3) получить часть ликвидационной стоимости компании 4) уплачивать налоги	1,2,3	Финансовое консультирование												
340	Валютные ценности включают в себя: (выберите несколько вариантов ответа) 1) наличная валюта; 2) безналичная валюта;	1,2,3	Финансовое консультирование												

	3) ценные бумаги, выраженные в иностранной валюте; 4) валовый внутренний продукт			
341	Установите соответствие между видом финансовых рынков и объектом купли-продажи		1-а, 2-в, 3-б	Финансовое консультирование
	1	Кредитный рынок	а	объектом купли-продажи являются свободные кредитные ресурсы и отдельные финансовые инструменты, обслуживающие их
	2	фондовый рынок	б	объектом купли-продажи являются все виды ценных бумаг (фондовых инструментов), эмитированных предприятиями, различными финансовыми институтами и государством
	3	Страховой рынок	в	объектом купли-продажи выступает страховая защита в форме различных предлагаемых страховых продуктов
342	Установите соответствие между названием и характеристикой профессиональных игроков на финансовом рынке:		1-а, 2-в, 3-б	Финансовое консультирование
	1	Брокер	а	юридическое лицо, выполняющее посреднические функции между продавцом и покупателем (на фондовой, товарной, валютной биржах)
	2	Треjder	б	физическое лицо или организация, занимающиеся торговлей финансовыми инструментами, такими как акции, валюты, товары или другие активы, с целью получения прибыли от изменения цен
	3	Дилер	в	компания или физическое лицо, которое заключает соглашение с производителем или поставщиком с целью продажи и распространения его товаров или услуг. Он может быть официальным представителем производителя или независимым посредником
343	Установите последовательность признания лица квалифицированным инвестором 1) Заявление с просьбой о признании лица квалифицированным инвестором 2) Проверка представленных заявителем документов на предмет соблюдения требований 3) Решение о признании лица квалифицированным инвестором должно содержать указание, в отношении каких видов услуг, и (или) каких видов ценных бумаг, и (или) иных финансовых инструментов данное лицо признано квалифицированным инвестором.		1,2,3	Финансовое консультирование
344	Повышение ставок по депозитным вкладам, повышение ставок кредитования в коммерческих банках, замедление экономического роста является следствием _____ ключевой ставки (дать развернутый ответ)		Повышения (роста)	Финансовое консультирование
345	Основной ставкой денежно-кредитной политики в России является _____ (дать развернутый ответ)		Ключевая (учетная) ставка	Финансовое консультирование
346	Кто являются субъектами финансовых отношений: (выберите несколько вариантов ответа) 1) реальный сектор экономики; 2) бюджетные и некоммерческие организации; 3) государство; 4) политические партии.		1,2,3	История и методология финансовой науки
347	Резиденты РФ - это: (выберите несколько вариантов ответа) 1) физические лица, имеющие постоянное место жительства в РФ; 2) организации, зарегистрированные по законодательству и местонахождение в РФ; 3) официальные представительства РФ за рубежом; 4) иностранные граждане.		1,2,3	История и методология финансовой науки
348	Установите соответствие между видом политики и ее характеристикой:		1-а, 2-в, 3-б	История и методология фи-
	1	С целью увеличения темпов	а	политика денежно-

		экономического роста, стимулирования деловой активности, увеличения количества денег проводится		кредитной экспансии			нансовой науки
	2	Ограничительная (жесткая) политика, направленная на увеличение процентной ставки	б	политика денежно-кредитной рестрикции			
	3	Кредитование Банком России кредитных организаций	в	рефинансирование			
349	Установите соответствие между определением и содержанием:				1-а, 2-в, 3-б		История и методология финансовой науки
	1	Финансовый рынок	а	механизм перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками с помощью посредников на основе спроса и предложения			
	2	Ценная бумага	б	финансовое средство, дающее заимодавцу (инвестору) обеспеченное законом право получать в будущем определенный доход в установленном порядке			
	3	Инвестиционный фонд	в	финансовый институт, привлекающий на финансовый рынок средства мелких инвесторов и осуществляющий управление ценными бумагами в интересах своих дольщиков			
350	Расположите этапы лицензирования банковской деятельности (от начального к конечному): 1. Учредители банка готовят и подают пакет документов в регулирующий орган. 2. Регулирующий орган проводит проверку представленных документов, оценивая финансовую устойчивость, репутацию учредителей и соблюдение норм корпоративного управления. 3. Принятие решения о выдаче лицензии. 4. Финансовый регулятор осуществляет регулярный контроль за соблюдением установленных требований.				1, 2, 3, 4		История и методология финансовой науки
351	Надзор за деятельностью кредитных организаций, не кредитных финансовых институтов осуществляет _____ (дать развернутый ответ)				Центральный банк (Банк России / ЦБ РФ)		История и методология финансовой науки
352	Часть единой государственной макроэкономической политики, предполагающая целенаправленное воздействие на кредитно-денежную систему с использованием рыночных инструментов с целью экономического роста — это _____ политика (дать развернутый ответ)				денежно-кредитная		История и методология финансовой науки
353	При мониторинге конъюнктуры рынка получена информация о ценовых предложениях: 68, 45, 72, 50, 56, 50, 45, 45, 50, 56, 45, 68, 45, 68, 45, 75, 45. Чему равен размах вариации? (дать развернутый ответ)				30		Исследование региональных рынков в финансовом менеджменте
354	Исследователь нашел необходимую информацию об уровне цен на изучаемом рынке по месяцам года в базе данных на сайте государственных органов статистики и составил отчет о динамике цен. К какому типу относится такое исследование? (дать развернутый ответ)				кабинетное исследование		Исследование региональных рынков в финансовом менеджменте
355	При мониторинге конъюнктуры рынка получена информация о ценовых предложениях: 68, 45, 72, 50, 56, 50, 45, 45, 50, 56, 45, 68, 45, 68, 45, 72, 45. Чему равна мода? (дать развернутый ответ)				45		Исследование региональных рынков в финансовом менеджменте
356	При исследовании конъюнктуры рынков «попытка создать информацию о будущем состоянии среды» - это _____ (дать развернутый ответ)				прогнозирование среды		Исследование региональных рынков в финансовом менеджменте

			неджменте												
357	Расположите уровни контроля за деятельностью участников финансового рынка (от высшего к низшему) 1) Государственный контроль 2) Контроль саморегулируемых организаций 3) Внутренний контроль 4) Самоконтроль участника	1,2,3,4	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)												
358	Рынок, на котором размещаются впервые выпущенные ценные бумаги, называется _____ (дать развернутый ответ)	первичным / первичным рынком / первичным рынком ценных бумаг	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)												
359	Установите последовательность процедуры эмиссии ценных бумаг: 1) подготовка проспекта эмиссии ценных бумаг 2) регистрация проспекта эмиссии ценных бумаг 3) размещение эмиссионных ценных бумаг 4) регистрация отчета об итогах выпуска эмиссионных ценных бумаг	1, 2, 3, 4	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)												
360	Метод экспертного опроса, проводимый в несколько туров с целью последовательного уточнения оценок экспертов без непосредственного контакта между ними – это _____ (дать развернутый ответ)	метод Дельфи	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)												
ПК-2 Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана с учетом обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок															
361	В рамках обоснования выбора решения по финансированию деятельности организации в плановом периоде источником формирования внеоборотных активов, как правило, является (выберите несколько вариантов ответа) 1) дебиторская задолженность 2) долгосрочный кредит 3) прибыль, направленная на финансирование капитальных вложений 4) кредиторская задолженность	2,3	Финансовый менеджмент: теория и практика												
362	Установите соответствие между функцией прибыли, как одного из основных показателей финансового плана, и ее содержанием: <table border="1" data-bbox="183 1467 989 1792"> <tr> <td>1</td><td>Контрольная (индикативная) функция</td><td>а</td><td>за счет прибыли производятся выплаты доходов владельцам капитала, прибыль является источником формирования доходов бюджетов</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Стимулирующая (воспроизводственная) функция</td><td>б</td><td>прибыль является достоверным показателем эффективности функционирования организации</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Распределительная функция</td><td>в</td><td>прибыль является источником финансирования дальнейшего расширенного воспроизводства</td></tr> </table>	1	Контрольная (индикативная) функция	а	за счет прибыли производятся выплаты доходов владельцам капитала, прибыль является источником формирования доходов бюджетов	2	Стимулирующая (воспроизводственная) функция	б	прибыль является достоверным показателем эффективности функционирования организации	3	Распределительная функция	в	прибыль является источником финансирования дальнейшего расширенного воспроизводства	1-б, 2-в, 3-а	Финансовый менеджмент: теория и практика
1	Контрольная (индикативная) функция	а	за счет прибыли производятся выплаты доходов владельцам капитала, прибыль является источником формирования доходов бюджетов												
2	Стимулирующая (воспроизводственная) функция	б	прибыль является достоверным показателем эффективности функционирования организации												
3	Распределительная функция	в	прибыль является источником финансирования дальнейшего расширенного воспроизводства												
363	Расположите по убыванию срочности погашения обязательств элементы капитала организации 1) краткосрочный кредит банка 2) долгосрочный займ 3) кредиторская задолженность поставщикам	3,1,2	Финансовый менеджмент: теория и практика												
364	Какой капитал должен преобладать в структуре пассива бухгалтерского баланса, чтобы можно было считать организацию финансово независимой в плановом периоде _____ (дать развернутый ответ)	Собственный / собственный капитал	Финансовый менеджмент: теория и практика												
365	В текущем планировании при составлении бюджета бухгалтерского	Денежные средства /	Финансовый												

	баланса абсолютно ликвидным элементом оборотных средств организации являются _____ (дать развернутый ответ)		деньги	менеджмент: теория и практика
366	Установите очерёдность и последовательность ниже перечисленных действий по мере их возникновения при проведении налоговой проверки предприятий 1) начисление штрафов и пени налоговым органом 2) начисление и уплата налогов юридическим лицом 3) выездная налоговая проверка юридическим лица		1,2,3	Налоговые системы и налогообложение (продвинутый уровень)
367	Процесс установления и взимания налогов в бюджет с лиц, определяемых в качестве налогоплательщиков (физических лиц и организаций), а также определения обязательных и факультативных элементов налога в соответствии с проводимой налоговой политикой государства и действующими принципами налогообложения _____ (дать развернутый ответ)		налогообложение	Налоговые системы и налогообложение (продвинутый уровень)
368	Установите соответствие между принципами и их определениями		1-а, 2-б, 3-в	Налоговые системы и налогообложение (продвинутый уровень)
	1 принцип справедливости	а всеобщность обложения и равномерность распределения налогового бремени между налогоплательщиками соразмерно доходам		
	2 принцип определённости	б налогоплательщик осведомлён о размере налога, способе и времени платежа заранее		
369	3 принцип единства	в едино на всей территории страны и для всех юридических и физических лиц одной категории		
	Установите соответствие между налоговой базой и налогом		1-а, 2-б	Налоговые системы и налогообложение (продвинутый уровень)
	1 С точки зрения способности исчисления и уплаты налогов и страховых взносов в РФ поясните: к федеральным налогам относятся	а налог на доходы физических лиц		
	2 С точки зрения способности исчисления и уплаты налогов и страховых взносов в РФ поясните: к местным налогам относятся	б налог на имущество физических лиц		
370	Определите последовательность выполнения действий по элементам налогообложения при расчете земельного налога: 1) находим кадастровую стоимость земли 2) применяем налоговые льготы 3) определяем налоговую ставку 4) рассчитываем сумму земельного налога		1,2,3,4	Налоговые системы и налогообложение (продвинутый уровень)
371	Установите соответствие между типами финансовой политики управления запасами предприятия и их характеристиками:		1-а, 2-б, 3-в	Финансовая политика фирмы
	1 Консервативная политика	а Большие запасы. Высокие расходы на их закупку и хранение		
	2 Умеренная политика	б Разумные резервы на случай отклонений в поставках и потребности. Средний уровень расходов на закупку и хранение		
372	3 Агрессивная политика	в Минимизация запасов. Высокие риски простоев, потери выручки, дополнительных расходов на экстренную закупку и доставку		
	Установите соответствие, для решения каких задач применяются перечисленные методы анализа:		1-а, 2-б, 3-в	Финансовая политика фирмы
	1 Анализ номенклатуры запасов	а ABC-анализ и XYZ-анализ		
	2 Нормирование запасов предприятия	б Техничко-экономический расчет на основе нормативов расхода и пр.		
	3 Определение точки безубыточности	в Маржинальный анализ (CVP, Cost-Volume-Profit)		

	(минимальный объем производст- ва)				
373	Установите последовательность этапов разработки инвестиционной политики предприятия 1) анализ предшествующей инвестиционной политики предприятия и исследование внешней инвестиционной среды 2) учет стратегических целей предприятия (бизнес-стратегии и стадии жизненного цикла отрасли и предприятия) 3) выбор типа инвестиционной политики (консервативная, умеренная, агрессивная) 4) выбор направлений инвестирования (в какие отрасли, в какие регионы, сроки инвестирования) 5) разработка и отбор инвестиционных проектов (методы и модели расчета бюджета капиталовложений, стратегической и финансовой оценки проектов, оценки рисков и методов управления ими, формирование портфеля проектов) 6) мониторинг реализации проектов и «управление по отклонениям» (управление ликвидностью, рисками, оптимизация источников финансирования, управление проектом портфелей, корректировки при превышении допустимых отклонений)			1-2-3-4-5-6	Финансовая политика фирмы
374	Установите последовательность формирования и распределения прибыли предприятия 1) валовая (маржинальная) прибыль (выручка минус переменные расходы) 2) прибыль от продаж (операционная прибыль) (маржинальная прибыль минус условно-постоянные и коммерческие расходы) 3) прибыль до налогообложения (операционная прибыль с учетом сальдо прочих доходов и расходов) 4) чистая прибыль (прибыль до налогообложения минус налог на прибыль) 5) реинвестированная прибыль (чистая прибыль минус дивиденды и отчисления в резервный фонд)			1-2-3-4-5	Финансовая политика фирмы
375	Стратегия финансовой поддержки ускоренного роста организации _____ (дать развернутый ответ)			агрессивная	Финансовая политика фирмы
376	Генеральный план действий по обеспечению организации денежными средствами _____ (дать развернутый ответ)			финансовая стратегия	Финансовая политика фирмы
377	Какому термину соответствует определение: «Руководство для практических специалистов, вовлеченных в информационный процесс, содержащее перечни брендообразующих направлений, иллюстрирующих их объектов, товаров, памятников, учреждений, представителей флоры и фауны; а также исторических и современных персонажей, связанных с территорией»? (дать развернутый ответ)			бренд-атлас	Региональный маркетинг и оценка инвестиционной привлекательности территории
378	Какому термину соответствует определение: «набор цветовых, графических, словесных и прочих постоянных элементов, обеспечивающих визуальное и смысловое единство всей исходящей от объекта информации, ее внутреннего и внешнего оформления»? (дать развернутый ответ)			фирменный стиль	Региональный маркетинг и оценка инвестиционной привлекательности территории
379	Затраты, которые несет потребитель, приобретая территориальный продукт – это _____ (дать развернутый ответ)			цена территориального продукта	Региональный маркетинг и оценка инвестиционной привлекательности территории
380	Какому термину соответствует определение: «короткий художественный текст, который доносит историю и позиционирование бренда до			легенда	Региональный маркетинг и оценка инве-

	аудитории в интересной и доступной форме»? (дать развернутый ответ)					стиционной привлекатель- ности террито- рии													
381	Установите соответствие между показателем прибыли, используемым в финансовом планировании, и составом включаемых в нее элементов: <table><tr><td>1</td><td>Прибыль до налогообложения</td><td>а</td><td>разность между выручкой от продаж и полной себестоимостью продукции</td></tr><tr><td>2</td><td>Маржинальная прибыль</td><td>б</td><td>разность между выручкой от продажи прямыми производственными затратами по реализованной продукции</td></tr><tr><td>3</td><td>Прибыль от продаж</td><td>в</td><td>Сумма прибыли от продаж и сальдо прочих доходов и расходов</td></tr></table>				1	Прибыль до налогообложения	а	разность между выручкой от продаж и полной себестоимостью продукции	2	Маржинальная прибыль	б	разность между выручкой от продажи прямыми производственными затратами по реализованной продукции	3	Прибыль от продаж	в	Сумма прибыли от продаж и сальдо прочих доходов и расходов	1-в, 2-б, 3-а	1-в, 2-б, 3-а	Корпоратив- ные финансы (продвинутый уровень)
1	Прибыль до налогообложения	а	разность между выручкой от продаж и полной себестоимостью продукции																
2	Маржинальная прибыль	б	разность между выручкой от продажи прямыми производственными затратами по реализованной продукции																
3	Прибыль от продаж	в	Сумма прибыли от продаж и сальдо прочих доходов и расходов																
382	Установите соответствие между структурным элементом вида финансового плана, используемого в стратегическом финансовом планировании, и содержащейся в нем информации: <table><tr><td>1</td><td>Прогноз бухгалтерского баланса</td><td>а</td><td>сумма планируемого к уплате налога на прибыль</td></tr><tr><td>2</td><td>Прогноз отчета о финансовых результатах</td><td>б</td><td>расход денежных средств по инвестиционной деятельности</td></tr><tr><td>3</td><td>Прогноз движения денежных средств</td><td>в</td><td>соотношение собственного и заемного капитала</td></tr></table>				1	Прогноз бухгалтерского баланса	а	сумма планируемого к уплате налога на прибыль	2	Прогноз отчета о финансовых результатах	б	расход денежных средств по инвестиционной деятельности	3	Прогноз движения денежных средств	в	соотношение собственного и заемного капитала	1-в, 2-а, 3-б		Корпоратив- ные финансы (продвинутый уровень)
1	Прогноз бухгалтерского баланса	а	сумма планируемого к уплате налога на прибыль																
2	Прогноз отчета о финансовых результатах	б	расход денежных средств по инвестиционной деятельности																
3	Прогноз движения денежных средств	в	соотношение собственного и заемного капитала																
383	Расположите по порядку (от частного к общему) элементы актива бухгалтерского баланса, разрабатываемого в рамках составления финансовых прогнозов 1) имущество организации 2) денежные средства 3) оборотные активы				2,3,1		Корпоратив- ные финансы (продвинутый уровень)												
384	Укажите последовательность составления операционных бюджетов в рамках финансового планирования деятельности организации 1) бюджет прямых материальных затрат 2) бюджет продаж 3) бюджет производства 4) бюджет управленческих расходов				2,3,1,4		Корпоратив- ные финансы (продвинутый уровень)												
385	При оценке эффективности реальных инвестиций какой показатель рентабельности определяется отношением прибыли от продаж к выручке от продаж _____ (дать развернутый ответ)				рентабельность продаж		Корпоратив- ные финансы (продвинутый уровень)												
386	В рамках оценки условий совершения финансовых сделок под возможностью организации наличными денежными ресурсами своевременно погасить свои внешние платежные обязательства понимается _____ (дать развернутый ответ)				платежеспособность / платежеспособность организации		Корпоратив- ные финансы (продвинутый уровень)												
387	Установите соответствие между формой привлечения и видом заемного капитала: <table><tr><td>1</td><td>В денежной форме</td><td>а</td><td>банковский кредит</td></tr><tr><td>2</td><td>В форме оборудования (объектов основных средств)</td><td>б</td><td>коммерческий кредит</td></tr><tr><td>3</td><td>В товарной форме</td><td>в</td><td>финансовый лизинг</td></tr></table>				1	В денежной форме	а	банковский кредит	2	В форме оборудования (объектов основных средств)	б	коммерческий кредит	3	В товарной форме	в	финансовый лизинг	1-а, 2-в, 3-б		Производст- венная практи- ка (Технологи- ческая (про- ектно- технологиче- ская) практика)
1	В денежной форме	а	банковский кредит																
2	В форме оборудования (объектов основных средств)	б	коммерческий кредит																
3	В товарной форме	в	финансовый лизинг																
388	Установите последовательность расчета показателей прибыли при формировании конечного финансового результата организации в процессе составления финансового плана 1) определение общего финансового результата (прибыли до налогообложения) 2) определение финансового результата по обычным видам деятельности (прибыли от продаж) 3) определение финансового результата по прочим видам деятельности 4) определение чистой прибыли				2,3,1,4		Производст- венная практи- ка (Технологи- ческая (про- ектно- технологиче- ская) практика)												

389	Концепция, требующая ориентации регионов на потребности целевых групп покупателей территориальных товаров и услуг, на создание лучших по сравнению с другими территориями условий их деятельности, т.е. региональных конкурентных преимуществ – это _____ (дать развернутый ответ)			региональный маркетинг	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	
390	При оценке эффективности стратегии коммуникаций какой показатель соответствует определению: «человек может вспомнить региональный бренд только при непосредственном контакте с его элементами»? (дать развернутый ответ)			знание с подсказкой	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	
ПК-3 Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности в условиях неопределенности и риска						
391	Эффект финансового рычага, как критерий, используемый при принятии финансовых решений при планировании структуры капитала, – это показатель, отражающий (выберите несколько вариантов ответа) 1) уровень дополнительно генерируемой прибыли на собственный капитал организации при различной структуре капитала 2) уровень выплаченных за отчетный период дивидендов 3) прирост рентабельности собственного капитала в результате использования организацией заемного капитала 4) уровень реинвестирования прибыли организации			1,3	Тактика и стратегия финансового менеджмента	
392	В рамках текущего финансового планирования следует учитывать, что рост коэффициента оборачиваемости кредиторской задолженности организации показывает (выберите несколько вариантов ответа) 1) относительное увеличение коммерческого кредита 2) относительное снижение коммерческого кредита 3) повышение уровня краткосрочной платежеспособности организации 4) рациональное использование всех видов кредита			2,3	Тактика и стратегия финансового менеджмента	
393	Установите соответствие между краткосрочными плановыми заданиями по финансовому обеспечению основных направлений хозяйственной деятельности организации и их содержанием			1-в, 2-б, 3-а	Тактика и стратегия финансового менеджмента	
	1	Платежный календарь	а			план оборота наличных денежных средств через кассу
	2	Налоговый календарь	б			вид, суммы и сроки уплаты налогов
	3	Кассовый план	в			последовательность и сроки осуществления всех расчетов
394	Установите соответствие между методом финансового планирования и его содержанием:			1-а, 2-в, 3-б	Тактика и стратегия финансового менеджмента	
	1	Метод процента от продаж	а			расчет изменения величины капитала (активов) пропорционально изменению выручки от реализации продукции
	2	Бюджетирование	б			определение потребности организации в финансовых ресурсах и источниках их образования на основании заранее установленных норм и нормативов
	3	Нормативный метод	в			разработка взаимосвязанных планов производственно-финансовой деятельности компании и ее подразделений
395	Установите последовательность составления бюджета денежных средств 1) вычисление чистого денежного потока 2) прогнозирование оттока денежных средств 3) прогнозирование денежных поступлений 4) определение общей потребности в краткосрочном финансировании в случае отрицательного сальдо денежного потока			3,2,1,4	Тактика и стратегия финансового менеджмента	

396	Установите последовательность составления финансовых бюджетов в рамках осуществления финансового планирования деятельности организации 1) бюджет доходов и расходов 2) прогнозный баланс 3) бюджет движения денежных средств	1,3,2	Тактика и стратегия финансового менеджмента
397	Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета? _____ (дать развернутый ответ)	бюджет продаж	Тактика и стратегия финансового менеджмента
398	В рамках финансового планирования бюджет, основанный на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как только истекает текущий, называется _____ (дать развернутый ответ)	непрерывным	Тактика и стратегия финансового менеджмента
399	Различие между прогнозом и планом заключается в том, что _____ (дать развернутый ответ)	прогноз - это вероятность, план - это решение	Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона
400	Разработка целостной системы показателей развития экономики и техники предприятия в единстве и взаимозависимости по месту и по времени действия - это _____ (дать развернутый ответ)	технико-экономическое планирование	Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона
401	При прогнозировании отдельного экономического параметра необходимо максимально полно учесть всю совокупность факторов, которые могут оказывать влияние на этот экономический параметр. Это принцип _____ (дать развернутый ответ)	системности	Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона
402	Нахождение математической функции, которая наиболее точно описывает тенденцию изменений - это _____ при прогнозировании (дать развернутый ответ)	аналитическое выравнивание	Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона
403	Определите последовательность этапов разработки плана: 1) Сбор информации 2) Заключительный 3) Подготовительный 4) Обсуждение и внесение корректировок руководством	3-1-4-2	Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона
404	Суть балансового метода планирования НЕ СОСТОИТ в том, что 1) формируется система плановых решений крупных народнохозяйственных проблем 2) экономическое явление или процесс расчленяется на составные части и выявляется взаимная связь и влияние этих частей друг на друга и на ход развития всего процесса 3) обоснование показателей плана осуществляется с помощью установленных норм и нормативов, в пределах которых должны совершаться простейшие экономические, социальные, технологические процессы 4) каждый вид продукции, работы или услуги, с одной стороны, является результатом какой-либо деятельности, а с другой - ресурсом для потребления и позволяет планомерно устанавливать и увязывать натурально-вещественные и стоимостные пропорции в народном хозяйстве	1,2,3	Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона

405	Суть нормативного метода планирования НЕ СОСТОИТ в том, что 1) формируется система плановых решений крупных народнохозяйственных проблем 2) экономическое явление или процесс расчленяется на составные части и выявляется взаимная связь и влияние этих частей друг на друга и на ход развития всего процесса 3) обоснование показателей плана осуществляется с помощью установленных норм и нормативов, в пределах которых должны совершаться простейшие экономические, социальные, технологические процессы 4) каждый вид продукции, работы или услуги, с одной стороны, является результатом какой-либо деятельности, а с другой - ресурсом для потребления и позволяет планомерно устанавливать и увязывать натурально-вещественные и стоимостные пропорции в народном хозяйстве			1,2,4	Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона																
406	<table><tr><td colspan="4">Установите соответствие</td></tr><tr><td>1</td><td>социальный прогноз</td><td>а</td><td>прогноз динамики воспроизводства</td></tr><tr><td>2</td><td>глобальный прогноз</td><td>б</td><td>прогноз уровня жизни населения</td></tr><tr><td>3</td><td>экономический прогноз</td><td>в</td><td>прогноз, рассматривающий наиболее общие тенденции и закономерности развития исследуемого объекта в мировом масштабе</td></tr></table>			Установите соответствие				1	социальный прогноз	а	прогноз динамики воспроизводства	2	глобальный прогноз	б	прогноз уровня жизни населения	3	экономический прогноз	в	прогноз, рассматривающий наиболее общие тенденции и закономерности развития исследуемого объекта в мировом масштабе	1-б,2-в, 3-а	Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона
Установите соответствие																					
1	социальный прогноз	а	прогноз динамики воспроизводства																		
2	глобальный прогноз	б	прогноз уровня жизни населения																		
3	экономический прогноз	в	прогноз, рассматривающий наиболее общие тенденции и закономерности развития исследуемого объекта в мировом масштабе																		
407	На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь? (выберите несколько вариантов ответа) 1) допустимый 2) критический 3) катастрофический 4) недопустимый			1,2,3	Риск-менеджмент																
408	Начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик - это _____ (дать развернутый ответ)			идентификация риска	Риск-менеджмент																
409	Расположите последовательно основные этапы управления риском: 1) выявление 2) мониторинг и контроль. 3) планирование 4) подготовка плана реакции 5) анализ			3-1-5-4-2	Риск-менеджмент																
410	Набор взаимосвязанных элементов, имеющих свою структуру и объединенных в единый процесс управления рисками - это _____ (дать развернутый ответ)			система управления рисками предприятия	Риск-менеджмент																
411	Система принятия и выполнения управленческих решений, направленных на уменьшение влияния последствий реализации рисков на деятельность предприятия или организации - это _____ (дать развернутый ответ)			риск-менеджмент	Риск-менеджмент																
412	Как в управлении рисками называется специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками? (дать развернутый ответ)			субъект управления	Риск-менеджмент																
413	<table><tr><td colspan="4">Установите соответствие между понятиями и их определениями в управлении рисками:</td></tr><tr><td>1</td><td>субъект управления</td><td>а</td><td>следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера</td></tr><tr><td>2</td><td>объект управ-</td><td>б</td><td>специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управ-</td></tr></table>			Установите соответствие между понятиями и их определениями в управлении рисками:				1	субъект управления	а	следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера	2	объект управ-	б	специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управ-	1-б,2-в,3-а	Риск-менеджмент				
Установите соответствие между понятиями и их определениями в управлении рисками:																					
1	субъект управления	а	следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера																		
2	объект управ-	б	специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управ-																		

		ления		ленческого воздействия осуществляет управление рисками			
	3	риск	в	риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами			
414	Установите соответствие между понятиями и их определениями:				1-б,2-в,3-а	Риск-менеджмент	
	1	чистые риски	а	риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли			
	2	спекулятивные риски	б	риски, которые практически всегда несут в себе потери			
	3	допустимые риски	в	риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль			
415	Различие между прогнозом и планом заключается в том, что _____ (дать развернутый ответ)				прогноз - это вероятность, план - это решение	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)	
416	Разработка целостной системы показателей развития экономики и техники предприятия в единстве и взаимозависимости по месту и по времени действия - это _____ (дать развернутый ответ)				технико-экономическое планирование	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)	
417	Нахождение математической функции, которая наиболее точно описывает тенденцию изменений - это _____ при прогнозировании (дать развернутый ответ)				аналитическое выравнивание	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)	
418	Определите последовательность этапов разработки плана: 1) Сбор информации 2) Заключительный 3) Подготовительный 4) Обсуждение и внесение корректировок руководством				3-1-4-2	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)	
419	Установите соответствие между понятиями и их определениями в управлении рисками:				1-б,2-в,3-а	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)	
	1	субъект управления	а	следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера			
	2	объект управления	б	специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками			
	3	риск	в	риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами			
420	Установите соответствие между понятиями и их определениями:				1-б,2-в,3-а	Производственная практика (Практика по профилю	
	1	чистые риски	а	риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря			

				прибыли			профессио- нальной дея- тельности)																
	2	спекулятив- ные риски	б	риски, которые практически всегда несут в себе потери																			
	3	допустимые риски	в	риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль																			
ПК-4 Способен осуществлять операционное и стратегическое управление процессами административного, хозяйственного, документационного и организационного сопровождения и обеспечения деятельности организации																							
421	Процесс проектирования желаемого будущего и определение наиболее эффективных путей его достижения - это _____ (дать развернутый ответ)					Планирование	Стратегиче- ское планиро- вание в финан- совом ме- неджменте																
422	Научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления - это _____ (дать развернутый ответ)					Прогнозирование	Стратегиче- ское планиро- вание в финан- совом ме- неджменте																
423	Интуитивные методы прогнозирования применяются, если _____ (дать развернутый ответ)					отсутствуют необхо- димые средства для проведения формали- зованных исследова- ний	Стратегиче- ское планиро- вание в финан- совом ме- неджменте																
424	Определите последовательность этапов разработки плана: 1) Сбор информации 2) Заключительный 3) Подготовительный 4) Обсуждение и внесение корректировок руководством					3-1-4-2	Стратегиче- ское планиро- вание в финан- совом ме- неджменте																
425	Установите соответствие <table><tr><td></td><td>принцип</td><td></td><td>Описание</td></tr><tr><td>1</td><td>принцип «Системно- сти»</td><td>а</td><td>количественные и качественные изменения, происходящие внутри отрасли, в перспективе могут сформировать принципиально новые качества объекта</td></tr><tr><td>2</td><td>принцип «Динамич- ности явлений»</td><td>б</td><td>правильное сочетание централи- зованного государственного ре- гулирования с широкой инициа- тивой предприятий в планирова- нии своего производства</td></tr><tr><td>3</td><td>принцип «Демокра- тического централиз- ма»</td><td>в</td><td>при прогнозировании отдельного параметра необходимо макси- мально учесть всю совокупность факторов, влияющих на этот па- раметр</td></tr></table>						принцип		Описание	1	принцип «Системно- сти»	а	количественные и качественные изменения, происходящие внутри отрасли, в перспективе могут сформировать принципиально новые качества объекта	2	принцип «Динамич- ности явлений»	б	правильное сочетание централи- зованного государственного ре- гулирования с широкой инициа- тивой предприятий в планирова- нии своего производства	3	принцип «Демокра- тического централиз- ма»	в	при прогнозировании отдельного параметра необходимо макси- мально учесть всю совокупность факторов, влияющих на этот па- раметр	1-в, 2- а, 3-б	Стратегиче- ское планиро- вание в финан- совом ме- неджменте
	принцип		Описание																				
1	принцип «Системно- сти»	а	количественные и качественные изменения, происходящие внутри отрасли, в перспективе могут сформировать принципиально новые качества объекта																				
2	принцип «Динамич- ности явлений»	б	правильное сочетание централи- зованного государственного ре- гулирования с широкой инициа- тивой предприятий в планирова- нии своего производства																				
3	принцип «Демокра- тического централиз- ма»	в	при прогнозировании отдельного параметра необходимо макси- мально учесть всю совокупность факторов, влияющих на этот па- раметр																				
426	Какова последовательность действий в рамках стратегического управ- ления: 1) определение целей 2) выбор стратегии 3) определение миссии					3-1-2	Стратегиче- ское планиро- вание в финан- совом ме- неджменте																
427	Установите соответствие <table><tr><td>1</td><td>социальный прогноз</td><td>а</td><td>прогноз динамики воспроиз- водства</td></tr><tr><td>2</td><td>глобальный прогноз</td><td>б</td><td>прогноз уровня жизни населе- ния</td></tr><tr><td>3</td><td>экономический прогноз</td><td>в</td><td>прогноз, рассматривающий наиболее общие тенденции и</td></tr></table>					1	социальный прогноз	а	прогноз динамики воспроиз- водства	2	глобальный прогноз	б	прогноз уровня жизни населе- ния	3	экономический прогноз	в	прогноз, рассматривающий наиболее общие тенденции и	1-б,2-в, 3-а	Стратегиче- ское планиро- вание в финан- совом ме- неджменте				
1	социальный прогноз	а	прогноз динамики воспроиз- водства																				
2	глобальный прогноз	б	прогноз уровня жизни населе- ния																				
3	экономический прогноз	в	прогноз, рассматривающий наиболее общие тенденции и																				

				закономерности развития исследуемого объекта в мировом масштабе		
428	Установите соответствие				1-б,2-а, 3-в	Стратегическое планирование в финансовом менеджменте
	1	Директивное планирование	а	разработка целостной системы показателей развития экономики и техники предприятия в единстве и взаимозависимости по месту и по времени действия		
	2	Технико-экономические планирование	б	установление адресных заданий и распределение необходимых для их выполнения ресурсов среди исполнителей планов		
	3	Индикативное планирование	в	а общегосударственном уровне задаются общие направления развития страны и планируются основные показатели косвенного макроэкономического регулирования		
429	Наилучшее и наиболее эффективное использование недвижимого имущества предприятия должно удовлетворять следующим критериям (выберите несколько вариантов ответа) 1) физическая возможность 2) правомочность 3) экономическая осуществимость 4) максимальная продуктивность				1,2,3,4	Оценка недвижимости и бизнеса фирмы
430	Расположите последовательно этапы процесса оценки стоимости бизнеса 1) Оценка финансового положения предприятия 2) Выполнение необходимых расчетных процедур, предусмотренных избранными методами оценки бизнеса 3) Корректировка стоимости 4) Выбор стандарта стоимости и методов оценки 5) Подготовка информации для проведения оценки 6) Оценка рисков предприятия 7) Составление отчета об оценке бизнеса				4-5-1-6-2-3-7	Оценка недвижимости и бизнеса фирмы
431	Рыночная стоимость активов предприятия оценивается в 50,8 млн. руб.; нормализованная чистая прибыль - 9,0 млн. руб. Средний доход на активы равен 12 %. Ставка капитализации - 18 %. Оценить стоимость деловой репутации предприятия. (дать развернутый ответ)				16133, тыс. руб.	Оценка недвижимости и бизнеса фирмы
432	Единый объект недвижимости представляет собой земельный участок и типовое производственное здание площадью 750 м ² . Стоимость 1 м ² единого объекта недвижимости, определенная методом сравнительных продаж, составляет 25000 рублей. Предполагается, что земельный участок расположен под зданием. Хронологический возраст здания 30 лет. Анализ рынка показывает, что затраты на создание улучшений, прямые издержки на строительство типового производственного здания составляют 28000 руб./ м ² . Типичный срок экономической жизни 75 лет. Требуется оценить стоимость земельного участка. (дать развернутый ответ)				6150 тыс.руб.	Оценка недвижимости и бизнеса фирмы
433	Установите соответствие:				1-б, 2-в, 3-а	Оценка недвижимости и бизнеса фирмы
	1	Какая стоимость обозначает стоимость создания объекта собственности, аналогичного оцениваемому	а	ликвидационная стоимость имущества		
	2	Какая стоимость обозначает стоимость создания объекта собственности, идентичного оцениваемому	б	полная стоимость замещения		
	3	Какая стоимость обозначает стоимость имущества при его вынужденной продаже	в	полная стоимость воспроизводства		

434	Какой денежный поток при определении стоимости предприятия рассчитывается по формуле: (дать развернутый ответ) чистый доход + износ (амортизация) + увеличение долгосрочной задолженности - прирост собственного оборотного капитала - капитальные вложения - снижение долгосрочной задолженности			денежный поток для собственного капитала/ для собственного капитала	Оценка недвижимости и бизнеса фирмы
435	Для расчета стоимости контрольного пакета акций при оценке стоимости предприятия используют следующие методы критериям (выберите несколько вариантов ответа) 1) метод сделок 2) метод избыточных прибылей 3) метод рынка капитала 4) все выше перечисленные методы			1,2	Оценка недвижимости и бизнеса фирмы
436	Установите соответствие:			1-б, 2-в, 3-а	Оценка недвижимости и бизнеса фирмы
	1	Оценочный мультипликатор - цена/ чистая прибыль рассчитывается	а	Рыночная стоимость акций / Выручка от продаж	
	2	Оценочный мультипликатор - цена /дивиденды рассчитывается	б	Рыночная стоимость акций предприятия/Чистая прибыль	
	3	Оценочный мультипликатор - цена /выручка рассчитывается	в	Рыночная стоимость акций / Сумма выплаченных дивидендов	
437	Система "ProjectExpert" предназначена для (несколько вариантов ответа) 1)автоматизации учета 2)автоматизации анализа инвестиционных проектов 3)автоматизации бизнес- планирования 4)автоматизации аудита			2,3	Информационное обеспечение управленческих решений
438	Установите соответствие между понятиями и их определениями:			1-а,2-б,3-в	Информационное обеспечение управленческих решений
	1	Документированная информация	а	зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель	
	2	Электронный документ	б	документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах	
	3	Электронное сообщение	в	информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети	
439	Установите соответствие между видами ИС и их определениями:			1-а, 2-б, 3-в	Информационное обеспечение управленческих решений
	1	MRP	а	система автоматизации процесса планирования потребности в материальных ресурсах	
	2	CSRP	б	система управления ресурсами организации, синхронизированная с потребностями рынка (покупателя)	

	3	SCM	в	система управления цепочками поставок, по которой, товар из сырья превращается в готовое изделие, и затем, через систему продаж, попадает к конечному потребителю														
440	Расположите в порядке появления ИС в зависимости от вида управления ресурсами 1) IRP 2)MRP II 3)ERP				2-3-1	Информационное обеспечение управленческих решений												
441	Расположите последовательно этапы жизненного цикла ИС 1) разработка 2) проектирование 3) утилизация				1-2-3	Информационное обеспечение управленческих решений												
442	Система планирования потребности в материалах – это				MRP	Информационное обеспечение управленческих решений												
443	Совокупность информационных, программных, технических ресурсов, обеспечивающих пользователю обработку данных и автоматизацию управленческих функций в конкретной предметной области – это				APM	Учебная практика (Ознакомительная практика)												
444	Установите соответствие <table><tr><td>1</td><td>социальный прогноз</td><td>а</td><td>прогноз динамики воспроизводства</td></tr><tr><td>2</td><td>глобальный прогноз</td><td>б</td><td>прогноз уровня жизни населения</td></tr><tr><td>3</td><td>экономический прогноз</td><td>в</td><td>прогноз, рассматривающий наиболее общие тенденции и закономерности развития исследуемого объекта в мировом масштабе</td></tr></table>				1	социальный прогноз	а	прогноз динамики воспроизводства	2	глобальный прогноз	б	прогноз уровня жизни населения	3	экономический прогноз	в	прогноз, рассматривающий наиболее общие тенденции и закономерности развития исследуемого объекта в мировом масштабе	1-б,2-в, 3-а	Учебная практика (Ознакомительная практика)
1	социальный прогноз	а	прогноз динамики воспроизводства															
2	глобальный прогноз	б	прогноз уровня жизни населения															
3	экономический прогноз	в	прогноз, рассматривающий наиболее общие тенденции и закономерности развития исследуемого объекта в мировом масштабе															
445	Процесс проектирования желаемого будущего и определение наиболее эффективных путей его достижения - это _____ (дать развернутый ответ)				Планирование	Учебная практика (Ознакомительная практика)												
446	Научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления - это _____ (дать развернутый ответ)				Прогнозирование	Учебная практика (Ознакомительная практика)												
447	Интуитивные методы прогнозирования применяются, если _____ (дать развернутый ответ)				отсутствуют необходимые средства для проведения формализованных исследований	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)												
448	Определите последовательность этапов разработки плана: 1) Сбор информации 2) Заключительный 3) Подготовительный 4) Обсуждение и внесение корректировок руководством				3-1-4-2	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)												
449	Наилучшее и наиболее эффективное использование недвижимого имущества предприятия должно удовлетворять следующим критериям (выберите несколько вариантов ответа) 1) физическая возможность 2) правомочность 3) экономическая осуществимость 4) максимальная продуктивность				1,2,3,4	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)												

450	Расположите последовательно этапы процесса оценки стоимости бизнеса 1) Оценка финансового положения предприятия 2) Выполнение необходимых расчетных процедур, предусмотренных избранными методами оценки бизнеса 3) Корректировка стоимости 4) Выбор стандарта стоимости и методов оценки 5) Подготовка информации для проведения оценки 6) Оценка рисков предприятия 7) Составление отчета об оценке бизнеса	4-5-1-6-2-3-7	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
-----	--	---------------	--