Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"11" января 2023 г.

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Физическая культура»

Квалификация бакалавр

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Введение в педагогическую деятельность

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение базовых теоретических знаний и практических навыков педагогической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин:
2.1.2	дисциплины предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогика
2.2.2	Основы вожатской деятельности
2.2.3	Ознакомительная практика
2.2.4	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
2.2.5	Проектирование педагогического процесса
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Знает принципы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
ОПК-8.2	Применяет принципы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
ОПК-8.3	Владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Выстраивает траекторию саморазвития с учетом эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата и требований рынка труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	педагогическую деятельность как систему, ее составляющие и связи между ними
3.1.2	инструменты и методы управления временем в профессиональной деятельности
3.1.3	принципы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать педагогическую деятельность как систему, ее составляющие и связи между ними
3.2.2	применять инструменты и методы управления временем в профессиональной деятельности
3.2.3	применять принципы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками анализа педагогической деятельности как системы, ее составляющих и связей между ними

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История России

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение знаний об основных закономерностях исторического процесса, роли и месте России в истории человечества и в современном мире, этапах и особенностях исторического развития России и мира

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	дисциплины предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Философия
2.2.2	Экономика
2.2.3	Правоведение
2.2.4	Социология в образовании
2.2.5	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы и закономерности исторического развития общества; движущие силы, закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать информацию об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования информации об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, навыками учета при социальном и профессиональном взаимодействии исторического наследия и особенностей социально-исторического развития различных культур

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физическая культура и спорт

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону Физической культуры и спорта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика обучения базовым видам физической культуры. Подготовка к выполнению нормативов ГТО
2.2.2	Методика общей и специальной физической подготовки
2.2.3	Методика оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры
2.2.4	Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура"
2.2.5	Россия в международном спортивном и олимпийском движении
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Выбирает и применяет методы и средства физической культуры с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни и физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы и средства физической культуры и спорта, нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	подбирать и применять методы и средства физической культуры и спорта, нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методов и средств физической культуры и спорта, норм здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Язык делового общения и культура речи

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование и развитие языковой личности на основе знаний русского языка как единства взаимосвязанных сторон системы и функционирования его законов в коммуникативном воздействии; овладение нормами литературного языка, знаниями речевого поведения и общения, формирование основ профессионального языка в бухгалтерском учете.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

2.2.1	Культурология и история мировой культуры
2.2.2	Психология
2.2.3	Психология воспитательных практик Проектирование педагогического процесса
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4.2	Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3	Демонстрирует интегративные умения использовать монологическое и диалогическое общение для сотрудничества и коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы построения монологического и диалогического текста; особенности функциональных стилей языка, основы делового общения и правила деловой переписки на государственном языке Российской Федерации, невербальные средства взаимодействия
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия для осуществления деловой коммуникации, ясно излагать свои мысли; обрабатывать языковую информацию, вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками построения монологического и диалогического текста, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия для осуществления деловой коммуникации, ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области возрастной анатомии, физиологии и основ медицинских знаний
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общая и спортивная физиология с основами биохимии
2.2.2	Анатомия с основами морфологии
2.2.3	Физиология детей и подростков
2.2.4	Методика обучения базовым видам физической культуры. Подготовка к выполнению нормативов ГТО
2.2.5	Методика общей и специальной физической подготовки
2.2.6	Методика оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры
2.2.7	Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура"
2.2.8	Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: гимнастика
2.2.9	Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: бокс
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1	Знает закономерности разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельные их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.2	Понимает закономерности разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.3	Владеет методами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2	Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3	Владеет навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Знает принципы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
ОПК-8.2	Применяет принципы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
ОПК-8.3	Владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	строение тела человека, особенности возрастной анатомии и физиологии для учета их при разработке основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов, применении психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять знания о строении тела человека, особенностях возрастной анатомии и физиологии для учета их при разработке основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов, применении психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения знаний о строении тела человека, особенностях возрастной анатомии и физиологии для учета их при разработке основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов, применении психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Математика

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся навыков современного математического мышления и применение навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: дисциплины предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы проектной деятельности
2.2.2	Информационные технологии в образовании

2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия математики, основные инструменты и методы математического анализа для обработки и анализа данных
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять основные инструменты и методы математического анализа для обработки и анализа данных
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения основных инструментов и методов математического анализа для обработки и анализа данных

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы естественнонаучных знаний

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся навыков в сфере современного естествознания и их применения в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: дисциплины предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информационные технологии в образовании
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач

УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Идентифицирует опасные и вредные факторы и угрозы безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
УК-8.2	Поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, предлагает действия по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные элементы современной естественнонаучной картины мира; угрозы безопасности в повседневной жизни
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять современные естественнонаучные знания; предотвращать угрозы безопасности в повседневной жизни
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения современных естественнонаучных знаний; предотвращать угрозы безопасности в повседневной жизни

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экономика

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обучение теоретическим основам функционирования экономики, пониманию сущности экономических процессов, выработке экономического мышления и гражданского сознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин:
2.1.2	История России
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Спортивный менеджмент
2.2.2	Спортивный маркетинг
2.2.3	Основы предпринимательской деятельности
2.2.4	Экономика и менеджмент в образовании
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-9.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-9.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы экономической теории: основные понятия, сущность, законы и функции экономической теории; принципы и закономерности функционирования рыночной экономики; о формировании издержек и цен на товары и услуги в условиях рынка; о специфике функционирования современной российской экономики на микро- и макроуровне;

3.1.2	экономические основы поведения организаций, структур рынков; основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и развитие экономики страны; роль государства в функционировании национальной экономики, основные типы и инструменты государственной экономической политики
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности:анализировать экономические процессы, происходящие в современной экономике на микро- и макроуровне на основе полученных теоретических знаний и использования статистических данных;
3.2.2	рассчитывать основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и развитие экономики страны; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: навыками анализа экономических процессов, происходящих в современной экономике на микро- и макроуровне на основе полученных теоретических знаний и использования статистических данных; способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3	Демонстрирует интегративные умения использовать монологическое и диалогическое общение для сотрудничества и коммуникации
УК-4.4	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.5	Выполняет чтение и перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	лексику и грамматику изучаемого иностранного языка, языковые и речевые нормы, основы делового общения с учетом социокультурных различий, особенности стилистики и правила деловой переписки на иностранном языке
3.2	**Уметь:**
3.2.1	представлять материал на иностранном языке в устной и письменной формах, выполнять чтение и перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками устного и письменного общения на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, навыками чтения и перевода профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационные технологии в образовании

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение информационных ресурсов в системе образования, методологии использования современных инструментальных и прикладных программных средств информационной поддержки образовательной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин : Математика
2.1.2	Основы естественнонаучных знаний
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Педагогическая практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Выстраивает траекторию саморазвития с учетом эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата и требований рынка труда
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1	Знает закономерности разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельные их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.2	Понимает закономерности разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.3	Владеет методами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.1	Знает принципы работы современных информационных технологий и порядок использования их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.2	Применяет принципы работы современных информационных технологий и порядок использования их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.3	Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	характеристики основных информационных систем в образовании, возможности применения сетевых информационных ресурсов и технологий
3.1.2	принципы работы современных информационных технологий в образовании, методы осуществления технико-экономических расчетов, сбора и обработки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать специализированное программное обеспечение и информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, обосновывать выбор применяемых информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной профессиональной задачей

3.2.2	осуществлять технико-экономические расчеты, сбор и обработку информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения специализированного программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, обоснования выбора применяемых информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной профессиональной задачей
3.3.2	навыками применения методов осуществления технико-экономических расчетов, сбора и обработки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Социология в образовании

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение теоретических знаний в области социологии в образовании, формирование практических умений их использования в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин:
2.1.2	История России
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая техника
2.2.2	Производственная практика: Педагогическая практика
2.2.3	Правоведение
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе на основе сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, нормы и установленные правила командной работы
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Знает порядок взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.2	Применяет порядок взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.3	Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности функционирования современного общества, основные понятия, категории и инструменты социологической теории, особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, особенности российского социума, его социальную структуру;
3.1.2	закономерности взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать информацию о закономерностях функционирования современного общества, учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения;

3.2.2	использовать закономерности взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования информации о закономерностях функционирования современного общества, навыками учета при социальном и профессиональном взаимодействии особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения;
3.3.2	навыками использования закономерностей взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы проектной деятельности

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний, умений и практических навыков применения информационных технологий при разработке, использовании проектов, применяемых в профессиональной деятельнсоти

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Математика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Спортивный менеджмент
2.2.2	Спортивный маркетинг
2.2.3	Проектирование педагогического процесса
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы, методы и инструменты проектной работы, информационные технологии и программные продукты для управления проектами, последовательность планирования, анализа и оптимизации проекта, формирования отчетов по проекту, мероприятия по управлению проектом
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять принципы, методы и инструменты проектной работы, разрабатывать проектную документацию, мероприятия по управлению проектом, отчеты с применением информационных технологий и программных продуктов для управления проектами
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками разработки проектной документации, мероприятий по управлению проектом, отчетов с применением информационных технологий и программных продуктов для управления проектами

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Философия

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптивными философскими текстами.
1.2	Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	История России
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Психология
2.2.2	Педагогика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	мировоззрение, его структуру и уровни, понятие и формы познания, структуру философского знания, методы и средства философского исследования, научные и философские проблемы современности, их критическое осмысление;
3.1.2	основы научной, философской и религиозной картин мира, роль философии в жизни человека и общества.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методики поиска, сбора и обработки информации в области философского знания; осуществлять критический анализ философских концепций и систем, применять системный подход для анализа проблем современного общества, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;
3.2.2	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, недискриминационного социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей развития различных культур в философском контексте.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методик поиска, сбора и обработки информации в области философского знания; критического анализа философских концепций и систем, применения системного подхода для анализа проблем современного общества, грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок;

3.3.2	навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, недискриминационного социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей развития различных культур в философском контексте.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Правоведение

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области правоведения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: История России
2.1.2	Социология в образовании
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Нормативно - правовое регулирование профессиональной деятельности
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции в профессиональной деятельности
УК-10.3	Осуществляет профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1	Знает нормативные правовые актаы в сфере образования и нормы профессиональной этики
ОПК-1.2	Применяет в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
ОПК-1.3	Осуществляет осознанный выбор применяемых в профессиональной деятельности нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	правовые нормы, обязательства и ответственность за их нарушение; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и противодействия коррупции
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проектировать решение конкретной задачи в рамках поставленной цели, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, представлять полученные результаты решения конкретной задачи; применять правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и противодействия коррупции
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками проектирования решения конкретной задачи в рамках поставленной цели, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, навыками представления полученных результатов решения конкретной задачи; навыками применения правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способами профилактики и противодействия коррупции

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Анатомия с основами морфологии

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области анатомии и морфологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	строение тела человека
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять знания о строении тела человека в профессиональной деятельности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения знаний о строении тела человека в профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экономика и менеджмент в образовании

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся системы современных знаний в области экономики и менеджмента в образовании; умения принимать грамотные управленческие решения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Экономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Спортивный менеджмент
2.2.2	Спортивный маркетинг
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития

УК-9.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-9.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы и закономерности хозяйственной деятельности образовательных организаций; методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии; критерии оценки эффективности деятельности образовательных организаций
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять полученные теоретические основы и закономерности хозяйственной деятельности образовательных организаций; методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии; критерии оценки эффективности деятельности образовательных организаций
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения теоретических основ и закономерностей хозяйственной деятельности образовательных организаций; методов организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии; критериев оценки эффективности деятельности образовательных организаций

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Основы естественнонаучных знаний
2.1.3	Учебная практика: Ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Идентифицирует опасные и вредные факторы и угрозы безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
УК-8.2	Поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, предлагает действия по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	знает опасные и вредные факторы и угрозы безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками выявления проблем связанными с нарушениями техники безопасности и предложения действий по предотвращению возникновения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Мониторинг результатов и индивидуализация обучения

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону мониторинга результатов и индивидуализация обучения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин: Введение в педагогическую деятельность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Педагогическая практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	
2.2.4	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	Знает порядок осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
ОПК-5.2	Применяет порядок осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
ОПК-5.3	Владеет навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы и средства осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы и средства фосуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методов и средств осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы военной подготовки

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Идентифицирует опасные и вредные факторы и угрозы безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
УК-8.2	Поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, предлагает действия по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы
3.2	**Уметь:**
3.2.1	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Общая и спортивная физиология с основами биохимии

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области общей и спортивной физиологии и основах биохимии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Физиология детей и подростков
2.2.2	Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры
2.2.3	Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика
2.2.4	Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры
2.2.5	Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт
2.2.6	Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: борьба
2.2.7	Методика обучения техническим средствам и тренажерам в физической культуре
2.2.8	Спортивная медицина

2.2.9	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.10	Методика обучения физической культуре в специальных медицинских группах
2.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2	Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3	Владеет навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	общую и спортивную физиологию, основы биохимии в профессиональной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять знания общей и спортивной физиологии, основ биохимии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения знаний общей и спортивной физиологии, основ биохимии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы предпринимательской деятельности

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся представления об основах предпринимательской деятельности, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области организации предпринимательской деятельности, принятия решений по выбору видов и форм, методов предпринимательства, получение системных взглядов на организацию предпринимательской деятельности и их применение в будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Экономика

2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Спортивный менеджмент
2.2.2	Спортивный маркетинг
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-9.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-9.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	современные технологии организации предпринимательства
3.1.2	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие предпринимательскую деятельность
3.2	**Уметь:**
3.2.1	характеризовать, оценивать и обосновывать выбор современных технологий организации предпринимательства
3.2.2	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере предпринимательства
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками описания, оценки и обоснования выбора современных технологий организации предпринимательства
3.3.2	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере предпринимательства

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Психология

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение теоретических знаний в области психологии, возникновение умений применять их на практике, а также формирование универсальных компетенций в области психологии, которые войдут органичными частями в структуру будущей профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин:
2.1.2	Философия
2.1.3	Основы вожатской деятельности
2.1.4	Язык делового общения и культура речи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогика
2.2.2	Психология воспитательных практик
2.2.3	Проектирование педагогического процесса
2.2.4	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
2.2.5	Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе на основе сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, нормы и установленные правила командной работы
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Выстраивает траекторию саморазвития с учетом эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата и требований рынка труда
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Знает закономерности осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.2	Понимает закономерности осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.3	Владеет методами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности социального взаимодействия, психологию воздействия, принципы командной работы, методы профилактики и нейтрализации конфликтов
3.1.2	основные подходы к определению конечных и промежуточных целей образования, методов их достижения с учетом обеспечения здоровьесбережения; психологические особенности возраста обучающихся; структуру личности, характеристику ее основных компонентов; принципы образования в течение всей жизни
3.1.3	психологические закономерности осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать методы психологии в анализе социального взаимодействия, применять принципы командной работы, методы профилактики и нейтрализации конфликтов
3.2.2	применять методы психолого-педагогического исследования личности, определять цели образования, личностного развития и методы их достижения с учетом обеспечения здоровьесбережения, планировать траекторию саморазвития с учетом поставленных задач, требований рынка труда, принципов образования в течение всей жизни
3.2.3	применять психологические закономерности осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками социального взаимодействия, применения принципов командной работы, профилактики и нейтрализации конфликтов
3.3.2	навыками применения методов психолого-педагогического исследования личности, определения целей образования, личностного развития и методов их достижения с учетом обеспечения здоровьесбережения, навыками планирования траектории саморазвития с учетом поставленных задач, требований рынка труда, принципов образования в течение всей жизни
3.3.3	навыками применения психологических закономерностей осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физиология детей и подростков

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области физиологии детей и подростков

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний
2.1.2	Общая и спортивная физиология с основами биохимии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры
2.2.2	Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика
2.2.3	Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры
2.2.4	Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт
2.2.5	Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: борьба
2.2.6	Методика обучения техническим средствам и тренажерам в физической культуре
2.2.7	Спортивная медицина
2.2.8	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.9	Методика обучения физической культуре в специальных медицинских группах
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1	Знает закономерности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2	Понимает закономерности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.3	Владеет методами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	Знает порядок осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
ОПК-5.2	Применяет порядок осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
ОПК-5.3	Владеет навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2	Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3	Владеет навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	особенности физиологии детей и подростков
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять знания особенностей физиологии детей и подростков в профессиональной деятельности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения знаний особенностей физиологии детей и подростков в профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Основы вожатской деятельности

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков вожатской деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин:
2.1.2	Введение в педагогическую деятельность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Психология
2.2.2	Производственная практика: Педагогическая практика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Знает закономерности осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.2	Понимает закономерности осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.3	Владеет методами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2	Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3	Владеет навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Знает порядок взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.2	Применяет порядок взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.3	Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности и методы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
3.1.2	психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.1.3	порядок взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять закономерности и методы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
3.2.2	применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

3.2.3	применять порядок взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения закономерностей и методов осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
3.3.2	навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.3.3	навыками применения порядка взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Педагогика

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков в области педагогики, формирование общепрофессиональных компетенций в области педагогики, которые войдут органичными частями в структуру будущей профессиональной компетентности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин:
2.1.2	Введение в педагогическую деятельность
2.1.3	Психология
2.1.4	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
2.2.2	Проектирование педагогического процесса
2.2.3	Нормативно - правовое регулирование профессиональной деятельности
2.2.4	Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры
2.2.5	Производственная практика: Педагогическая практика
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1	Знает закономерности разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельные их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.2	Понимает закономерности разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.3	Владеет методами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1	Знает закономерности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2	Понимает закономерности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.3	Владеет методами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1	Знает порядок осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
ОПК-5.2	Применяет порядок осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
ОПК-5.3	Владеет навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2	Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3	Владеет навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Знает порядок взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.2	Применяет порядок взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.3	Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Знает принципы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
ОПК-8.2	Применяет принципы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
ОПК-8.3	Владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельные их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
3.1.2	закономерности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
3.1.3	порядок осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
3.1.4	психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.1.5	порядок взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
3.1.6	принципы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять закономерности разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельные их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
3.2.2	Применять закономерности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
3.2.3	применять порядок осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
3.2.4	применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.2.5	применять порядок взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
3.2.6	применять принципы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения закономерностей разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельные их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
3.3.2	навыками применения закономерностей организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
3.3.3	навыками применения порядка осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
3.3.4	навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.3.5	навыками применения порядка взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
3.3.6	навыками применения принципов осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Психология воспитательных практик

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области психологии воспитательных практик

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин:
2.1.2	Язык делового общения и культура речи
2.1.3	Психология
2.1.4	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика
2.2.2	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
2.2.3	Нормативно - правовое регулирование профессиональной деятельности
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе на основе сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, нормы и установленные правила командной работы
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Знает закономерности осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.2	Понимает закономерности осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.3	Владеет методами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	закономерности социального взаимодействия, психологию воздействия, психологию воспитательных практик
3.1.2	психологические закономерности осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать закономерности социального взаимодействия, психологию воздействия, психологию воспитательных практик
3.2.2	применять психологические закономерности осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения закономерностей социального взаимодействия, психологии воздействия, психологии воспитательных практик
3.3.2	навыками применения психологических закономерностей осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых в педагогической деятельности при обучении лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин:
2.1.2	Введение в педагогическую деятельность
2.1.3	Психология
2.1.4	Педагогика
2.1.5	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.1.6	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Педагогическая практика
2.2.2	Нормативно - правовое регулирование профессиональной деятельности
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1	Знает закономерности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2	Понимает закономерности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.3	Владеет методами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	Знает порядок осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
ОПК-5.2	Применяет порядок осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
ОПК-5.3	Владеет навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении

ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2	Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3	Владеет навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
3.1.2	порядок осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
3.1.3	психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять закономерности и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
3.2.2	применять порядок осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
3.2.3	применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения закономерностей и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
3.3.2	навыками применения порядка осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
3.3.3	навыками применения психолого-педагогические технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков в области государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин:
2.1.2	История России
2.1.3	Психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Нормативно - правовое регулирование профессиональной деятельности
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Знает закономерности осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.2	Понимает закономерности осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.3	Владеет методами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	культурные особенности и традиции различных социальных групп
3.1.2	закономерности и методы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять в профессиональной деятельности информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
3.2.2	применять закономерности и методы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения в профессиональной деятельности информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
3.3.2	навыками применения закономерностей и методов осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Проектирование педагогического процесса

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся профессионально-педагогических знаний, умений и навыков проектирования педагогического процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Введение в педагогическую деятельность
2.1.3	Язык делового общения и культура речи
2.1.4	Основы проектной деятельности
2.1.5	Психология
2.1.6	Педагогика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Педагогическая практика
2.2.2	Нормативно - правовое регулирование профессиональной деятельности
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1	Знает закономерности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2	Понимает закономерности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.3	Владеет методами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	Знает порядок осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
ОПК-5.2	Применяет порядок осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
ОПК-5.3	Владеет навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2	Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3	Владеет навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Знает порядок взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.2	Применяет порядок взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.3	Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Знает принципы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
ОПК-8.2	Применяет принципы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
ОПК-8.3	Владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
3.1.2	порядок осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
3.1.3	психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.1.4	порядок взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
3.1.5	принципы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
3.2	**Уметь:**

3.2.1	применять закономерности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
3.2.2	применять порядок осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
3.2.3	использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.2.4	применять порядок взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
3.2.5	применять принципы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения закономерностей организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
3.3.2	навыками применения порядка осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
3.3.3	навыками применения психолого-педагогические технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.3.4	навыками применения порядка взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
3.3.5	навыками применения принципов осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Нормативно - правовое регулирование профессиональной деятельности

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Правоведение
2.1.3	Педагогика
2.1.4	Проектирование педагогического процесса
2.1.5	Психология воспитательных практик
2.1.6	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции в профессиональной деятельности
УК-10.3	Осуществляет профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению

ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1	Знает нормативные правовые актаы в сфере образования и нормы профессиональной этики
ОПК-1.2	Применяет в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
ОПК-1.3	Осуществляет осознанный выбор применяемых в профессиональной деятельности нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	законодательство Российской Федерации в сфере образования и нормы профессиональной этики
3.1.2	основные правовые категории и сущность коррупционного поведения, формы проявления коррупционного поведения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять законодательство Российской Федерации в сфере образования и нормы профессиональной этики
3.2.2	идентифицировать коррупционные риски и применять нормы права при противодействии коррупции
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения законодательства Российской Федерации в сфере образования и нормы профессиональной этики

Аннотация к рабочей программе дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Методика обучения базовым видам физической культуры. Подготовка к выполнению нормативов ГТО

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование физической культуры личности, понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни, подготовка к выполнению нормативов ГТО

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Физическая культура и спорт
2.1.2	Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Педагогическая практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Выбирает и применяет методы и средства физической культуры с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни и физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы и методики обучения базовым видам физической культуры и подготовки к выполнению нормативов ГТО
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы и методики обучения базовым видам физической культуры и подготовки к выполнению нормативов ГТО

3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методов и методик обучения базовым видам физической культуры и подготовки к выполнению нормативов ГТО

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Методика общей и специальной физической подготовки

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование физической культуры личности, понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, знание методики общей и специальной физической подготовки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Физическая культура и спорт
2.1.2	Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Педагогическая практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Выбирает и применяет методы и средства физической культуры с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни и физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методику общей и специальной физической подготовки
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методику общей и специальной физической подготовки
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методики общей и специальной физической подготовки

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Методика оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование физической культуры личности, понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, знание методики оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Физическая культура и спорт
2.1.2	Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний

2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Педагогическая практика
2.2.2	Методика обучения физической культуре в специальных медицинских группах
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Выбирает и применяет методы и средства физической культуры с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни и физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методику оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методику оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методики оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся психолого-педагогических знаний, умений и навыков деятельности учителя физической культуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Физиология детей и подростков
2.1.3	Общая и спортивная физиология с основами биохимии
2.1.4	Психология
2.1.5	Педагогика
2.1.6	Ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы современной конфликтологии
2.2.2	Имидж педагога физической культуры
2.2.3	Производственная практика: Педагогическая практика
2.2.4	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура

ПК-1.2	Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности
ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности
ПК-2	Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования
ПК-2.2	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-3	Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ПК-3.1	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.2	Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.3	Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
ПК-3.4	Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.5	Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы и средства психолого-педагогического обеспечения реализации образовательного процесса по дисциплине "Физическая культура" в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
3.1.2	методы и средства психолого-педагогического обеспечения ведения педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ по дисциплине "Физическая культура"
3.1.3	методы и средства психолого-педагогического обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы и средства психолого-педагогического обеспечения реализации образовательного процесса по дисциплине "Физическая культура" в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
3.2.2	применять методы и средства психолого-педагогического обеспечения ведения педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ по дисциплине "Физическая культура"
3.2.3	применять методы и средства психолого-педагогического обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методов и средств психолого-педагогического обеспечения реализации образовательного процесса по дисциплине "Физическая культура" в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
3.3.2	навыками применения методов и средств психолого-педагогического обеспечения ведения педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ по дисциплине "Физическая культура"
3.3.3	навыками применения методов и средств психолого-педагогического обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура"

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся профессионально-педагогических знаний, умений и навыков преподавания дисциплины "Физическая культура"

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний
2.1.3	Физическая культура и спорт
2.1.4	Ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика обучения техническим средствам и тренажерам в физической культуре
2.2.2	Спортивная медицина
2.2.3	Производственная практика: Педагогическая практика
2.2.4	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1	Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура
ПК-1.2	Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности
ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности
ПК-2	Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования
ПК-2.2	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-3	Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ПК-3.1	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.2	Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.3	Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
ПК-3.4	Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.5	Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы и средства обеспечения педагогической деятельности по реализации образовательного процесса по дисциплине "Физическая культура" в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
3.1.2	методы и средства ведения педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ по дисциплине "Физическая культура"
3.1.3	методы и средства обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы и средства обеспечения педагогической деятельности по реализации образовательного процесса по дисциплине "Физическая культура" в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
3.2.2	применять методы и средства ведения педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ по дисциплине "Физическая культура"
3.2.3	применять методы и средства обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**

3.3.1	навыками применения методов и средств обеспечения педагогической деятельности по реализации образовательного процесса по дисциплине "Физическая культура" в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
3.3.2	навыками применения методов и средств ведения педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ по дисциплине "Физическая культура"
3.3.3	навыками применения методов и средств обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: гимнастика

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, позволяющих решать задачи в сфере образования с использованием средств и методов гимнастики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура
ПК-1.2	Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности
ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности
ПК-2	Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования
ПК-2.2	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-3	Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ПК-3.1	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.2	Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.3	Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
ПК-3.4	Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.5	Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	методы и средства обучения по дисциплине Физическая культура
3.1.2	методы и средства обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.1.3	методы и средства обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
3.2	**Уметь:**
3.2.1	подбирать и применять методы и средства обучения по дисциплине Физическая культура
3.2.2	подбирать и применять методы и средства обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.2.3	подбирать и применять методы и средства обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методов и средств обучения по дисциплине Физическая культура
3.3.2	навыками применения методов и средств обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.3.3	навыками применения методов и средств обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, позволяющих решать задачи в сфере образования с использованием средств и методов легкой атлетики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Физиология детей и подростков
2.1.3	Общая и спортивная физиология с основами биохимии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура
ПК-1.2	Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности
ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности
ПК-2	Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования
ПК-2.2	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-3	Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ПК-3.1	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

ПК-3.2	Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.3	Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
ПК-3.4	Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.5	Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы и средства обучения по дисциплине Физическая культура
3.1.2	методы и средства обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.1.3	методы и средства обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
3.2	**Уметь:**
3.2.1	подбирать и применять методы и средства обучения по дисциплине Физическая культура
3.2.2	подбирать и применять методы и средства обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.2.3	подбирать и применять методы и средства обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методов и средств обучения по дисциплине Физическая культура
3.3.2	навыками применения методов и средств обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.3.3	навыками применения методов и средств обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, позволяющих решать задачи в сфере образования с использованием средств и методов спортивных игр

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Физиология детей и подростков
2.1.3	Общая и спортивная физиология с основами биохимии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура
ПК-1.2	Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности
ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности

ПК-2	Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования
ПК-2.2	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-3	Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ПК-3.1	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.2	Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.3	Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
ПК-3.4	Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.5	Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы и средства обучения по дисциплине Физическая культура
3.1.2	методы и средства обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.1.3	методы и средства обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
3.2	**Уметь:**
3.2.1	подбирать и применять методы и средства обучения по дисциплине Физическая культура
3.2.2	подбирать и применять методы и средства обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.2.3	подбирать и применять методы и средства обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методов и средств обучения по дисциплине Физическая культура
3.3.2	навыками применения методов и средств обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.3.3	навыками применения методов и средств обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, позволяющих решать задачи в сфере образования с использованием средств и методов лыжного спорта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Физиология детей и подростков
2.1.3	Общая и спортивная физиология с основами биохимии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура
ПК-1.2	Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности
ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности
ПК-2	Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования
ПК-2.2	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-3	Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ПК-3.1	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.2	Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.3	Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
ПК-3.4	Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.5	Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы и средства обучения по дисциплине Физическая культура
3.1.2	методы и средства обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.1.3	методы и средства обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
3.2	**Уметь:**
3.2.1	подбирать и применять методы и средства обучения по дисциплине Физическая культура
3.2.2	подбирать и применять методы и средства обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.2.3	подбирать и применять методы и средства обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методов и средств обучения по дисциплине Физическая культура
3.3.2	навыками применения методов и средств обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.3.3	навыками применения методов и средств обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: борьба

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, позволяющих решать задачи в сфере образования с использованием средств и методов борьбы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Физиология детей и подростков
2.1.3	Общая и спортивная физиология с основами биохимии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1	Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура
ПК-1.2	Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности
ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности
ПК-2	Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования
ПК-2.2	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-3	Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ПК-3.1	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.2	Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.3	Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
ПК-3.4	Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.5	Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы и средства обучения по дисциплине Физическая культура
3.1.2	методы и средства обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.1.3	методы и средства обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
3.2	**Уметь:**
3.2.1	подбирать и применять методы и средства обучения по дисциплине Физическая культура
3.2.2	подбирать и применять методы и средства обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.2.3	подбирать и применять методы и средства обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методов и средств обучения по дисциплине Физическая культура
3.3.2	навыками применения методов и средств обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.3.3	навыками применения методов и средств обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: бокс

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, позволяющих решать задачи в сфере образования с использованием средств и методов бокса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура
ПК-1.2	Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности
ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности
ПК-2	Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования
ПК-2.2	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-3	Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ПК-3.1	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.2	Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.3	Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
ПК-3.4	Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.5	Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы и средства обучения по дисциплине Физическая культура
3.1.2	методы и средства обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.1.3	методы и средства обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
3.2	**Уметь:**
3.2.1	подбирать и применять методы и средства обучения по дисциплине Физическая культура
3.2.2	подбирать и применять методы и средства обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования

3.2.3	подбирать и применять методы и средства обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методов и средств обучения по дисциплине Физическая культура
3.3.2	навыками применения методов и средств обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.3.3	навыками применения методов и средств обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Спортивный менеджмент

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков в сфере спортивного менеджмента

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Экономика
2.1.3	Экономика и менеджмент в образовании
2.1.4	Основы проектной деятельности
2.1.5	Основы предпринимательской деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура
ПК-1.2	Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности
ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности
ПК-2	Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования
ПК-2.2	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-3	Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ПК-3.1	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.2	Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.3	Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
ПК-3.4	Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.5	Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы и средства организации и управления в сфере физической культуры и спорта
3.1.2	методы и средства организации и управления педагогической деятельностью в сфере физической культуры и спорта при реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.1.3	методы и средства организации и управления при преподавании по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта
3.2	**Уметь:**
3.2.1	подбирать и применять методы и средства организации и управления в сфере физической культуры и спорта
3.2.2	подбирать и применять методы и средства организации и управления педагогической деятельностью в сфере физической культуры и спорта при реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.2.3	подбирать и применять методы и средства организации и управления при преподавании по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методов и средств организации и управления в сфере физической культуры и спорта
3.3.2	навыками применения методов и средств организации и управления педагогической деятельностью в сфере физической культуры и спорта при реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.3.3	навыками применения методов и средств организации и управления при преподавании по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методика обучения техническим средствам и тренажерам в физической культуре

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, позволяющих решать задачи в сфере образования с использованием в физической культуре технических средств и тренажеров

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура"
2.1.3	Физиология детей и подростков
2.1.4	Общая и спортивная физиология с основами биохимии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура
ПК-1.2	Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности
ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности
ПК-2	Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования
ПК-2.2	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования

ПК-3	Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ПК-3.1	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.2	Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.3	Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
ПК-3.4	Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.5	Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методику обучения техническим средствам и тренажерам в физической культуре
3.1.2	методы и средства обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.1.3	методы и средства обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
3.2	**Уметь:**
3.2.1	подбирать и применять методику обучения техническим средствам и тренажерам в физической культуре
3.2.2	подбирать и применять методы и средства обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.2.3	подбирать и применять методы и средства обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методики обучения техническим средствам и тренажерам в физической культуре
3.3.2	навыками применения методов и средств обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.3.3	навыками применения методов и средств обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Спортивная медицина

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области спортивной медицины

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Физиология детей и подростков
2.1.3	Общая и спортивная физиология с основами биохимии
2.1.4	Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура"
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура

ПК-1.2	Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности
ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности
ПК-2	Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования
ПК-2.2	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-3	Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ПК-3.1	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.2	Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.3	Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
ПК-3.4	Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.5	Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы спортивной медицины
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять основы спортивной медицины при организации обучения физической культуре и спорту
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения основ спортивной медицины при организации обучения физической культуре и спорту

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методика обучения физической культуре в специальных медицинских группах

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону обучения физической культуре в специальных медицинских группах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин: Методика оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры
2.1.2	Физиология детей и подростков
2.1.3	Общая и спортивная физиология с основами биохимии
2.1.4	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура
ПК-1.2	Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности
ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности
ПК-2	Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования
ПК-2.2	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-3	Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ПК-3.1	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.2	Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.3	Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
ПК-3.4	Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.5	Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы и средства обучения физической культуре в специальных медицинских группах
3.1.2	методы и средства обеспечения обучения физической культуре в специальных медицинских группах при реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.1.3	методы и средства обеспечения обучения физической культуре в специальных медицинских группах в деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
3.2	**Уметь:**
3.2.1	подбирать и применять методы и средства обучения физической культуре в специальных медицинских группах
3.2.2	подбирать и применять методы и средства обеспечения обучения физической культуре в специальных медицинских группах при реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.2.3	подбирать и применять методы и средства обеспечения обучения физической культуре в специальных медицинских группах в деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками подбора и применения методов и средств обучения физической культуре в специальных медицинских группах
3.3.2	навыками подбора и применения методов и средств обеспечения обучения физической культуре в специальных медицинских группах при реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.3.3	навыками подбора и применения методов и средств обеспечения обучения физической культуре в специальных медицинских группах в деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Педагогическая техника

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся профессионально-педагогических знаний, умений и навыков педагогической техники

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:

2.1.2	Социология в образовании
2.1.3	Ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура
ПК-1.2	Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности
ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности
ПК-2	Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования
ПК-2.2	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-3	Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ПК-3.1	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.2	Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.3	Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
ПК-3.4	Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.5	Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	используемые в образовательном процессе современные педагогические техники
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять в образовательном процессе современные педагогические техники
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения в образовательном процессе современных педагогических техник

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Россия в международном спортивном и олимпийском движении

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся представления и месте России в международном спортивном и олимпийском движении

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:

2.1.2	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура
ПК-1.2	Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности
ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности
ПК-2	Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования
ПК-2.2	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-3	Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ПК-3.1	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.2	Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.3	Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
ПК-3.4	Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.5	Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	историю, место и роль России в международном спортивном и олимпийском движении
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять информацию об истории, месте и роли России в международном спортивном и олимпийском движении при ведении педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ по дисциплине "Физическая культура" и при обеспечении преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения информации об истории, месте и роли России в международном спортивном и олимпийском движении при ведении педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ по дисциплине "Физическая культура" и при обеспечении преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Спортивный маркетинг

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков в сфере спортивного маркетинга

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Экономика
2.1.3	Экономика и менеджмент в образовании
2.1.4	Основы проектной деятельности
2.1.5	Основы предпринимательской деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура
ПК-1.2	Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности
ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности
ПК-2	Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования
ПК-2.2	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-3	Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ПК-3.1	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.2	Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.3	Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
ПК-3.4	Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.5	Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы и средства маркетинга в сфере физической культуры и спорта
3.2	**Уметь:**
3.2.1	подбирать и применять методы и средства маркетинга в сфере физической культуры и спорта
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методов и средств маркетинга в сфере физической культуры и спорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы современной конфликтологии

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся психолого-педагогических знаний, умений и навыков в сфере современной конфликтологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1	Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура
ПК-1.2	Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности
ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности
ПК-2	Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования
ПК-2.2	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-3	Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ПК-3.1	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.2	Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.3	Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
ПК-3.4	Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.5	Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы и средства современной конфликтологии в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
3.1.2	методы и средства современной конфликтологии при ведении педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ по дисциплине "Физическая культура"
3.1.3	методы и средства современной конфликтологии при обеспечении преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы и средства современной конфликтологии в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
3.2.2	применять методы и средства современной конфликтологии при ведении педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ по дисциплине "Физическая культура"
3.2.3	применять методы и средства современной конфликтологии при обеспечении преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методов и средств современной конфликтологии в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
3.3.2	навыками применения методов и средств современной конфликтологии при ведении педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ по дисциплине "Физическая культура"
3.3.3	навыками применения методов и средств современной конфликтологии при обеспечении преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Имидж педагога физической культуры

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону формирования и поддержания имиджа педагога физической культуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин: Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура
ПК-1.2	Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности
ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности
ПК-2	Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования
ПК-2.2	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-3	Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ПК-3.1	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.2	Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.3	Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
ПК-3.4	Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.5	Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы и средства формирования имиджа педагога физической культуры
3.1.2	методы и средства обеспечения имиджа педагога в деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.1.3	методы и средства обеспечения имиджа педагога в деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы и средства формирования имиджа педагога физической культуры
3.2.2	применять методы и средства обеспечения имиджа педагога в деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.2.3	применять методы и средства обеспечения имиджа педагога в деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методов и средств формирования имиджа педагога физической культуры
3.3.2	навыками применения методов и средств обеспечения имиджа педагога в деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.3.3	навыками применения методов и средств обеспечения имиджа педагога в деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Культурология и история мировой культуры

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение культуры как сложного многопланового явления общественной жизни

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин:
2.1.2	Язык делового общения и культура речи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Знает закономерности осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.2	Понимает закономерности осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.3	Владеет методами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы и закономерности исторического развития мировой культуры, периоды развития, особенности, конкретные формы проявления и место российской культуры в мировом культурном процессе;
3.1.2	знает закономерности осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых культурных ценностей
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать информацию об основных этапах и закономерностях исторического развития мировой культуры, учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии традиции, наследие и особенности социально-исторического развития различных культур;
3.2.2	использовать закономерности осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых культурных ценностей
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования информации об основных этапах и закономерностях исторического развития мировой культуры, навыками учета при социальном и профессиональном взаимодействии традиций, наследия и особенностей социально-исторического развития различных культур;
3.3.2	навыками использования закономерностей осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых культурных ценностей

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Общая и спортивная физиология с основами биохимии
2.1.3	Физиология детей и подростков
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
2.2.2	Методика обучения физической культуре в специальных медицинских группах
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1	Знает нормативные правовые актаы в сфере образования и нормы профессиональной этики
ОПК-1.2	Применяет в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
ОПК-1.3	Осуществляет осознанный выбор применяемых в профессиональной деятельности нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1	Знает закономерности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2	Понимает закономерности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.3	Владеет методами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2	Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3	Владеет навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные категории и методы социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.1.2	закономерности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

3.1.3	психолого-педагогические технологии необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять основные категории и методы социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.2.2	применять закономерности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.2.3	применять психолого-педагогические технологии необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения основных категорий и методов социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.3.2	навыками применения закономерностей организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.3.3	навыками применения психолого-педагогических технологий необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями