Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета,
_____ Т.В. Шиврина
15.04.2021г.

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы магистратуры «Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих организациях»
Квалификация магистр

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Психология и педагогика высшей школы

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовить магистров к педагогической деятельности; сформировать основы психолого – педагогических знаний
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	дисциплины, предусмотренные ОПОП подготовки бакалавра
2.1.2	дисциплины, предусмотренные ОПОП подготовки бакалавра
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Интегрированные маркетинговые коммуникации, Маркетинговые исследования рынка, Управление поведением потребителей, Государственная итоговая аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Осуществляет сотрудничество и обмен информацией с членами команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	Учитывает в командной работе особенности поведения и интересы других участников, нормы и установленные правила командной работы
УК-3.3	Применяет принципы и методы организации командной работы для выработки командной стратегии
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Анализирует особенности поведения и мотивации представителей различных культур в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.3	Применяет приемы эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.2	Выстраивает траекторию саморазвития и совершенствования деятельности с учетом результатов самооценки
УК-6.3	Использует различные источники и способы совершенствования деятельности в соответствии с приоритетами и задачами саморазвития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности и психологию межличностного и группового взаимодействия, принципы, нормы и правила командной работы, методы профилактики и нейтрализации конфликтов
3.1.2	основные понятия и категории психологии и педагогики, основы психодиагностики личности, этические нормы межкультурного взаимодействия
3.1.3	основные подходы к определению приоритетов, конечных и промежуточных целей деятельности, методов их достижения с учетом обеспечения здоровьесбережения, методики самооценки личности, современные методы и методики образовательной деятельности и личностного развития
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать методы психологии в анализе межличностного и группового взаимодействия, применять принципы, нормы и правила командной работы, методы профилактики и нейтрализации конфликтов
3.2.2	осуществлять психодиагностику поведения и мотивации личности, соблюдать нормы этики при межкультурном, социальном и профессиональном взаимодействии
3.2.3	определять приоритеты и цели собственной деятельности, применять методики самооценки личности, планировать траекторию саморазвития, использовать различные образовательные технологии, формы и методы обучения для своего профессионального и личностного развития с учетом обеспечения здоровьесбережения
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками межличностного и группового взаимодействия, применения принципов, норм и правил командной работы, профилактики и нейтрализации конфликтов
3.3.2	навыками психодиагностики поведения и мотивации личности, соблюдения норм этики при межкультурном, социальном и профессиональном взаимодействии
3.3.3	навыками определения приоритетов и целей собственной деятельности, проведения самооценки личности, планирования траектории саморазвития, использования различных образовательных технологий, форм и методов обучения для своего профессионального и личностного развития с учетом обеспечения здоровьесбережения

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Владение иностранным языком как средством общения в профессиональной деятельности, применяя современные коммуникативные технологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	дисциплины, предусмотренные ОПОП подготовки бакалавра
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика: научно-исследовательская работа,Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Обоснованно выбирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и профессионального взаимодействия
УК-4.2	Грамотно использует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3	Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	коммуникативные технологии и средства общения на иностранном языке, базовую грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи на иностранном языке, базовую лексику иностранного языка, основную профессиональную терминологию по направлению подготовки
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять коммуникативные технологии и средства общения на иностранном языке, использовать базовую грамматику и лексику, профессиональную терминологию для устного и письменного общения на иностранном языке, реферирования и перевода специальной литературы
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения коммуникативных технологий и средств общения на иностранном языке, использования базовой грамматики и лексики, профессиональной терминологии для устного и письменного общения на иностранном языке, реферирования и перевода специальной литературы

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Владение иностранным языком как средством общения в профессиональной деятельности, применяя современные коммуникативные технологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	дисциплины, предусмотренные ОПОП подготовки бакалавра
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика: научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Обоснованно выбирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и профессионального взаимодействия
УК-4.2	Грамотно использует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3	Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	коммуникативные технологии и средства общения на иностранном языке, базовую грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи на иностранном языке, базовую лексику иностранного языка, основную профессиональную терминологию по направлению подготовки
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять коммуникативные технологии и средства общения на иностранном языке, использовать базовую грамматику и лексику, профессиональную терминологию для устного и письменного общения на иностранном языке, реферирования и перевода специальной литературы
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения коммуникативных технологий и средств общения на иностранном языке, использования базовой грамматики и лексики, профессиональной терминологии для устного и письменного общения на иностранном языке, реферирования и перевода специальной литературы

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Управленческая экономика

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов экономического управления организацией в условиях рыночной экономики, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого) по дисциплины, предусмотренным ОПОП подготовки бакалавра
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Правовое регулирование предпринимательской деятельности, Теория организации и организационное поведение, Современный стратегический анализ, Операционный и стратегический управленческий учет, Учебная практика: ознакомительная практика, Государственная итоговая аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
ОПК-1.1	Понимает (на продвинутом уровне) закономерности развития экономики, организации и управления
ОПК-1.2	Проводит обобщение и критический анализ инновационных подходов и практик управления
ОПК-1.3	Выбирает методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
ОПК-3.1	Применяет основные методы и модели разработки, обоснования и внедрения организационно-управленческих решений
ОПК-3.2	Критически сопоставляет альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учётом их операционной и организационной эффективности и социальной значимости
ОПК-3.3	Оценивает социально-экономические условия и возможные последствия принимаемых решений и риски их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ОПК-4.1	Использует современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки для управления проектами и бизнес-процессами
ОПК-4.2	Выявляет и оценивает новые рыночные возможности развития организаций и бизнесов
ОПК-4.3	Разрабатывает бизнес-модели и стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия, теории и закономерности развития экономики, организации и управления, показатели и методы анализа результатов хозяйственной деятельности, спроса, предложения, оценки производственных функций и затрат, управления прибылью;
3.1.2	методику оценки социально-экономических условий и возможных последствий управленческих решений, показатели оценки альтернативных вариантов решений, их операционной и организационной эффективности и социальной значимости, модели разработки решений в условиях риска и неопределенности среды;
3.1.3	современные практики управления, подходы к управлению проектами и бизнес-процессами, типовые бизнес-модели организаций
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять на продвинутом уровне основные теории и закономерности развития экономики, организации и управления при выборе методов и решении профессиональных задач, рассчитывать и анализировать показатели затрат и результатов хозяйственной деятельности для экономического обоснования управленческих решений;
3.2.2	оценивать социально-экономические условия и возможные последствия управленческих решений, обосновывать выбор решений в условиях риска и неопределенности среды, рассчитывать показатели оценки альтернативных вариантов решений, их операционной и организационной эффективности и социальной значимости;
3.2.3	использовать современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки для управления проектами и бизнес-процессами, анализировать и совершенствовать бизнес-модели организаций
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения на продвинутом уровне основных теорий и закономерностей развития экономики, организации и управления при выборе методов и решении профессиональных задач, навыками расчета и анализа показателей затрат и результатов хозяйственной деятельности для экономического обоснования управленческих решений;
3.3.2	навыками оценки социально-экономических условий и возможных последствий управленческих решений, выбора решений в условиях риска и неопределенности среды, расчета показателей операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений;
3.3.3	навыками использования современных практик управления проектами и бизнес-процессами, анализа и совершенствования бизнес-моделей организаций

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний, умений и практических навыков применения информационных технологий при разработке, использовании проектов, применяемых в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: дисциплины, предусмотренные ОПОП подготовки бакалавра
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление рисками, Информационные технологии учета и анализа, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)
2.2.2	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Применяет принципы, методы и инструменты проектной работы, использует информационные технологии и программные продукты для управления проектами
УК-2.2	Разрабатывает проектную документацию, мероприятия по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.3	Проектирует и оценивает результаты проектной деятельности, представляет результаты проекта научному или профессиональному сообществу
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;
ОПК-2.1	Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения поставленных управленческих и исследовательских задач
ОПК-2.2	Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления сбора, обработки и анализа данных
ОПК-2.3	Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной управленческой или исследовательской задачей современного инструментария сбора, обработки и анализа данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы, методы и инструменты проектной работы, информационные технологии и программные продукты для управления проектами, последовательность планирования, анализа и оптимизации проекта, формирования отчетов по проекту, мероприятия по управлению проектом
3.1.2	принципы действия, структуру и функции интеллектуальных информационно-аналитических систем сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять принципы, методы и инструменты проектной работы, разрабатывать проектную документацию, мероприятия по управлению проектом, отчеты с применением информационных технологий и программных продуктов для управления проектами
3.2.2	использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных управленческих задач
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками разработки проектной документации, мероприятий по управлению проектом, отчетов с применением информационных технологий и программных продуктов для управления проектами
3.3.2	навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем для осуществления сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных управленческих задач

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Методология научного познания

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение панорамы естественнонаучных знаний о мире методами естественных и социально-экономических наук. Показать связь и единство знаний о мире в разных областях науки,
1.2	изучение философских оснований и методологических основ построения научного знания в его различных формах,
1.3	изучение методов научного познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	дисциплины, предусмотренные ОПОП подготовки бакалавра
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Искусство ведения научной дискуссии,
2.2.2	Философские проблемы современности, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: НИР, Государственная итоговая аттестация
2.2.3	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
УК-1.3	Разрабатывает стратегию решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.
ОПК-5.1	Выявляет перспективные направления исследования на основе методологии и концепции современной науки, обосновывает актуальность, теоретическую и(или) практическую значимость темы работы
ОПК-5.2	Разрабатывает и выполняет программу научного исследования в менеджменте и смежных областях, готовит отчетные документы
ОПК-5.3	Обобщает и критически оценивает научные и исследовательские материалы, сопоставляет полученные результаты с другими исследованиями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные категории, теории и методологический инструментарий научного познания, сущность, содержание и принципы системного подхода к научному познанию, типы источников информации для научного исследования, методологию научного поиска, анализа и синтеза
3.1.2	содержание научной картины мира и ее дисциплинарные формы, методологические концепции современной науки в их проявлениях по разным областям знания, приемы осмысления проблем и обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать различные источники информации для научного исследования, анализировать проблемную ситуацию как систему, применять методологический инструментарий научного познания для решения поставленной проблемной ситуации
3.2.2	различать разные формы знания, методы его построения, находить критерии научности и способов различения научного и ненаучного знания, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научных исследований на основе методологии и концепции современной науки
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования различных источников информации для научного исследования, системного анализа проблемной ситуации, применения методологического инструментария научного познания для решения поставленной проблемной ситуации
3.3.2	навыками постановки научных проблем, выявления перспективных направлений исследования на основе методологии и концепции современной науки

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория организации и организационное поведение

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний в области организации, форм и методов управления поведением личности, группы на рабочем месте для повышения эффективности деятельности организации, а также формирование практических навыков и умений по организации процессов, систем, понимания действия законов организации, принципов как важного фактора достижения организацией наибольшей эффективности.
1.2	Задачи дисциплины: руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Психология и педагогика высшей школы, Управленческая экономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Внутренний аудит и обеспечение финансовой безопасности бизнеса, Учебная практика: ознакомительная практика, Государственная итоговая аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Осуществляет сотрудничество и обмен информацией с членами команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	Учитывает в командной работе особенности поведения и интересы других участников, нормы и установленные правила командной работы
УК-3.3	Применяет принципы и методы организации командной работы для выработки командной стратегии
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Анализирует особенности поведения и мотивации представителей различных культур в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.3	Применяет приемы эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
ОПК-3.1	Применяет основные методы и модели разработки, обоснования и внедрения организационно-управленческих решений
ОПК-3.2	Критически сопоставляет альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учётом их операционной и организационной эффективности и социальной значимости
ОПК-3.3	Оценивает социально-экономические условия и возможные последствия принимаемых решений и риски их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные элементы системы организационного поведения и факторы, влияющие на него, принципы и методы организации командной работы, порядок организации сотрудничества и обмена информацией с членами команды, этапы разработки командной стратегии
3.1.2	- современные теории и методы управления организационным поведением, особенности поведения и мотивации представителей различных культур, приемы эффективной межкультурной коммуникации, этические нормы поведения при принятии и исполнении управленческих решений
3.1.3	- типологию управленческих решений, основные методы обоснования организационно-управленческих решений, процесс разработки управленческих решений и организации внедрения изменений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять принципы и методы организации командной работы в организации сотрудничества и обмена информацией с членами команды, анализировать и учитывать поведение других участников при разработке командной стратегии
3.2.2	- анализировать особенности поведения и мотивации представителей различных культур, осуществлять коммуникацию, социальное и профессиональное взаимодействие на основе методов и научных достижений в сфере организационного поведения
3.2.3	- применять основные методы обоснования организационно-управленческих решений, готовить проекты внедрения изменений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками организации командной работы, сотрудничества и обмена информацией с членами команды, навыками анализа поведения других участников при разработке командной стратегии
3.3.2	- навыками применения методов управления организационным поведением, анализа и учета особенностей поведения и мотивации представителей различных культур в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия
3.3.3	- навыками применения основных методов обоснования организационно-управленческих решений, подготовки проектов внедрения изменений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Современный стратегический анализ

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков в области современного стратегического анализа.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Управленческая экономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Анализ и оценка эффективности деятельности компании, Государственная итоговая аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
УК-1.3	Разрабатывает стратегию решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;
ОПК-2.1	Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения поставленных управленческих и исследовательских задач
ОПК-2.2	Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления сбора, обработки и анализа данных
ОПК-2.3	Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной управленческой или исследовательской задачей современного инструментария сбора, обработки и анализа данных
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ОПК-4.1	Использует современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки для управления проектами и бизнес-процессами
ОПК-4.2	Выявляет и оценивает новые рыночные возможности развития организаций и бизнесов
ОПК-4.3	Разрабатывает бизнес-модели и стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- типы источников информации для проведения стратегического анализа; основные инструментысбора и обработки данных для анализа проблемных ситуаций и их причин, понятие стратегии, этапы процесса разработки стратегии
3.1.2	- перечень методов стратегического анализа, их характеристику и условия применения
3.1.3	- перечень и характеристику элементов бизнес-среды, методические подходы к оценке уровня конкуренции и потенциала рынка, виды стратегий организации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- определять проблему, ставить цели и задачи стратегического анализа; использовать различные источники информации для проведения стратегического анализа, поиска вариантов и разработки стратегии решения поставленной проблемной ситуации
3.2.2	- осуществлять обоснованный выбор и применять методы стратегического анализа в соответствии с поставленной управленческой или исследовательской задачей
3.2.3	- исследовать и анализировать элементы бизнес-среды, уровень конкуренции и потенциал рынка, выявлять и оценивать новые рыночные возможности развития организаций и бизнесов, обосновывать выбор стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	- навыками определения проблемы, постановки целей и задач стратегического анализа, использования различных источников информации для проведения стратегического анализа, поиска вариантов и разработки стратегии решения поставленной проблемной ситуации
3.3.2	- навыками выбора и применения методов стратегического анализа в соответствии с поставленной управленческой или исследовательской задачей
3.3.3	- навыками исследования и анализа элементов бизнес-среды, уровня конкуренции и потенциала рынка, оценки новых рыночных возможностей, обоснования выбора стратегий

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является получение системного представления о методологии финансово-экономического анализа, овладение практическими навыками оценки эффективности использования производственных ресурсов; оценки финансового положения организации, а также показать возможность практического применения основ изучаемой дисциплины и ее роль в деятельности организаций, в принятии обоснованных управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Современный стратегический анализ, Учебная практика: ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление рисками, Информационные технологии учета и анализа, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
УК-1.3	Разрабатывает стратегию решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода
ПК-4	Способен на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности выполнять анализ и обосновывать финансовые решения с учетом правовых норм и социально-экономических последствий
ПК-4.1	Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причины произошедших изменений
ПК-4.2	Проводит обоснование выбора решений на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности с учетом правовых норм
ПК-4.3	Осуществляет оценку возможных социально-экономических последствий предлагаемых финансовых решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические и методические аспекты анализа информации для оценки эффективности деятельности компании и решения поставленных задач
3.1.2	источники аналитической информации, методы финансового анализа информации, методику анализа показателей бухгалтерской финансовой отчетности
3.1.3	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	решать типовые задачи анализа информации для оценки эффективности деятельности компании
3.2.2	выполнять сбор информации, расчет и анализ показателей эффективности деятельности организации на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности, устанавливать причины произошедших изменений, использовать полученные при анализе сведения для обоснования выбора финансовых решений
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками анализа информации для оценки эффективности деятельности компании
3.3.2	навыками сбора информации, расчета и анализа показателей эффективности деятельности организации на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности, выявления причин произошедших изменений, использования полученных при анализе сведений для обоснования выбора финансовых решений

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение современных информационных технологий учета и анализа

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня(низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Информационные технологии управления проектами, Анализ и оценка эффективности деятельности компании
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бухгалтерские информационные системы, Особенности бухгалтерского учета в отраслях, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения, с применением современных информационных технологий
ПК-3.1	Осуществляет ведение бухгалтерского, налогового, управленческого учета экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения
ПК-3.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.3	Использует в профессиональной деятельности современные информационные системы и информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы и порядок использования информационных технологий для решения профессиональных задач, способы ввода информации в бухгалтерскую программу, технологию работы и формирование выходной информации; понятие аналитической информационной системы, принципы и задачи ее построения; возможности программного обеспечения, используемого для решения аналитических задач; способы извлечения информации из бухгалтерской информационной системы для проведения анализа
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии, обосновать выбор технических и программных средств для ведения учета и анализа; создавать формы документов и отчетов с помощью инструментария бухгалтерской программы; проводить анализ действующей системы учета и формулировать критерии выбора бухгалтерской и аналитической программы в конкретной организации
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками решения профессиональных задач с использованием информационных систем и информационных технологий для ведения учета и анализа

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Налоговый учет и отчетность (продвинутый уровень)

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение теоретических знаний в области налогового учета и налоговой отчетности, а также формирование практических навыков и умений по организации и ведению налогового учета и формированию налоговой отчетности на предприятиях агробизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Бухгалтерский учет и отчетность (продвинутый уровень)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Налогообложение субъектов малого бизнеса, Учебная практика: ознакомительная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения, с применением современных информационных технологий
ПК-3.1	Осуществляет ведение бухгалтерского, налогового, управленческого учета экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения
ПК-3.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.3	Использует в профессиональной деятельности современные информационные системы и информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормативно-правовые основы налогообложения предприятий, порядок ведения налогового учета для отдельных налогов, порядок формирования и представления налоговой отчетности и уплаты налогов, формы и методы осуществления налогового планирования и контроля
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять положения нормативных документов в сфере налогообложения предприятий, вести налоговый учет, планирование и контроль, использовать методики начисления отдельных налогов, формировать налоговую отчетность
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения положений нормативных документов в сфере налогообложения предприятий, навыками ведения налогового учета, планирования и контроля, навыками начисления отдельных налогов, формирования налоговой отчетности

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации операционного и стратегического управленческого учета, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Адаптация этих знаний и навыков к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Управленческая экономика, Учебная практика: ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Особенности бухгалтерского учета в отраслях, Бухгалтерские информационные системы, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения, с применением современных информационных технологий
ПК-3.1	Осуществляет ведение бухгалтерского, налогового, управленческого учета экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения
ПК-3.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.3	Использует в профессиональной деятельности современные информационные системы и информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности
ПК-4	Способен на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности выполнять анализ и обосновывать финансовые решения с учетом правовых норм и социально-экономических последствий
ПК-4.1	Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причины произошедших изменений
ПК-4.2	Проводит обоснование выбора решений на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности с учетом правовых норм
ПК-4.3	Осуществляет оценку возможных социально-экономических последствий предлагаемых финансовых решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность, особенности и критерии операционного и стратегического управленческого учета; общие принципы, методы и способы построения управленческого учета, особенности управленческого учета различных направлений деятельности
3.1.2	информационные потоки в управленческом учете, классификацию затрат и методы калькуляции себестоимости, методы бюджетирования, применение учетной информации в процессе принятия управленческих решений
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять ведение управленческого учета, применять приемы обобщения и извлечения необходимой информации для принятия управленческих решении
3.2.2	анализировать информацию в системе управленческого учета,
3.2.3	применять методы калькуляции себестоимости, методы бюджетирования, использовать учетную информацию в процессе принятия управленческих решений, оценивать возможные последствия предлагаемых финансовых решений
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками ведения управленческого учета, приемами и технологией обобщения и извлечения необходимой информации для принятия управленческих решении
3.3.2	навыками анализа информации системе управленческого учета, применения методов калькуляции себестоимости, методов бюджетирования, выбора решений на основе данных отчетности и оценки их последствий

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение цели, задач, функций, методов и приемов внутреннего аудита как эффективной формы контроля для обеспечения финансовой безопасности бизнеса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Теория организации и организационное поведение, Учебная практика: ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление рисками, Проблемы теории и практики аудита, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен осуществлять проведение внутренней аудиторской проверки, выполнение консультационного проекта, самостоятельно или в составе группы
ПК-2.1	Проводит анализ и оценку достоверности учетной и отчетной информации о финансово-хозяйственной деятельности и обязательствах организации в соответствии с требованиями законодательства
ПК-2.2	Осуществляет проверку качества и контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
ПК-2.3	Проводит процедуры аудита и сбор аудиторских доказательств, документирование и представление результатов выполнения процедур аудита или консультационного проекта самостоятельно или в составе группы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормативно-правовые основы, принципы и порядок организации и проведения внутреннего аудита, методы разработки внутрифирменных стандартов аудита, приемы и направления их использования при проверке, принципы функционирования системы финансовой безопасности бизнеса
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разработать внутрифирменный стандарт аудита для проверки конкретных участков; организовать деятельность аудиторской группы, оценить достоверность учетной и отчетной информации о финансово-хозяйственной деятельности и обязательствах организации в соответствии с требованиями законодательства, провести контроль ведения бухгалтерского учета, выявить угрозы финансовой безопасности бизнеса, подготовить и оформить рабочие документы аудитора самостоятельно или в составе
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками формирования внутрифирменных стандартов аудита, организации деятельности аудиторской группы, оценки достоверности учетной и отчетной информации о финансово-хозяйственной деятельности и обязательствах организации в соответствии с требованиями законодательства, навыками контроля ведения бухгалтерского учета, выявления угроз финансовой безопасности бизнеса, подготовки рабочих документов аудитора

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Управление рисками

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний в области управления рисками предприятий, методов оценки управления рисками, а также формирование практических навыков и умений по идентификации рисков, оценке рисков, выбору методов управления рисками (методы трансформации и финансирования риска), оценке эффективности управления рисками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Информационные технологии управления проектами, Анализ и оценка эффективности деятельности компании, Внутренний аудит и обеспечение финансовой безопасности бизнеса, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Правовое регулирование предпринимательской деятельности, Мошенничество в финансовой отчетности,
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен осуществлять управление рисками и контроль качества при оказании услуг связанных с аудиторской деятельностью
ПК-1.1	Проводит проверки качества выполнения аудиторских заданий и контроль соблюдения правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания
ПК-1.2	Выявляет обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости аудитора, разрабатывает меры для их устранения или минимизации
ПК-1.3	Осуществляет выявление и оценку рисков, разрабатывает мероприятия по управлению рисками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- виды рисков и механизмы их нейтрализации, методы оценки и анализа рисков, мероприятия по управлению рисками
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- проводить выявление, оценку и анализ рисков, предлагать мероприятия по управлению рисками
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками выявления, оценки и анализа рисков, навыками проектирования мероприятий по управлению

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся системы знаний о порядке ведения бухгалтерского учета и содержании бухгалтерской финансовой отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики на основе типовых методик в соответствии с законодательством РФ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: дисциплины, предусмотренные ОПОП подготовки бакалавра
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Налоговый учет и отчетность (продвинутый уровень), Особенности бухгалтерского учета в отраслях, Бухгалтерские информационные системы, Мошенничество в финансовой отчетности, Учебная практика: научно- исследовательская работа, Учебная практика: ознакомительная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения, с применением современных информационных технологий
ПК-3.1	Осуществляет ведение бухгалтерского, налогового, управленческого учета экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения
ПК-3.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.3	Использует в профессиональной деятельности современные информационные системы и информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	систему нормативного регулирования ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности в РФ; правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях и обособленных подразделениях; требования к бухгалтерским документам, типовые методики расчета показателей для формирования бухгалтерской финансовой отчетности, состав консолидированной отчетности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	регистрировать данные, содержащиеся в первичных учетных документах и составлять бухгалтерские проводки в соответствии с рабочим планом счетов, комплектовать регистры бухгалтерского учета за отчетный период, вести учет всех видов активов организации, капитала и обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов в соответствии с законодательством РФ, рассчитать показатели для формирования бухгалтерской финансовой отчетности на основе типовых методик в соответствии с законодательством РФ
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками ведения бухгалтерского учета в организации, навыками расчета показателей для формирования бухгалтерской финансовой отчетности на основе типовых методик в соответствии с законодательством РФ

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета в отдельных отраслях, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Информационные технологии учета и анализа, Операционный и стратегический управленческий учет, Бухгалтерский учет и отчетность (продвинутый уровень), Бухгалтерские информационные системы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения, с применением современных информационных технологий
ПК-3.1	Осуществляет ведение бухгалтерского, налогового, управленческого учета экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения
ПК-3.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.3	Использует в профессиональной деятельности современные информационные системы и информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормативно-правовые основы, принципы, порядок и особенности бухгалтерского учета в различных отраслях
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять ведение бухгалтерского учета, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность обособленных подразделений и предприятий различных отраслей
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений и предприятий различных отраслей

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение технологии работы в современных бухгалтерских информационных системах и программах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными
2.1.2	изучении следующих дисциплин: Информационные технологии учета и анализа, Операционный и стратегический управленческий учет, Бухгалтерский учет и отчетность (продвинутый уровень)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Особенности бухгалтерского учета в отраслях, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения, с применением современных информационных технологий
ПК-3.1	Осуществляет ведение бухгалтерского, налогового, управленческого учета экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения
ПК-3.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.3	Использует в профессиональной деятельности современные информационные системы и информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	перечень и характеристику бухгалтерских информационных систем для автоматизации рабочего места бухгалтера, способы ввода информации в бухгалтерскую программу, технологию работы и формирование выходной информации; технологию защиты, сохранения и восстановления информационной базы бухгалтерской информационной системы
3.2	**Уметь:**
3.2.1	вводить первичную информацию, формировать бухгалтерские записи, заполнять экранные формы документов; формировать стандартные, специализированные и регламентированные отчеты; создавать произвольные формы документов и отчетов с помощью инструментария бухгалтерской информационной системы; создавать резервные копии баз данных, восстанавливать и обновлять информационную базу
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования инструментария бухгалтерской информационной системы для решения задач профессиональной деятельности

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение целостных знаний о современном состоянии правового регулирования предпринимательской деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Управленческая экономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление рисками, Налогообложение субъектов малого бизнеса, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности выполнять анализ и обосновывать финансовые решения с учетом правовых норм и социально-экономических последствий
ПК-4.1	Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причины произошедших изменений
ПК-4.2	Проводит обоснование выбора решений на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности с учетом правовых норм
ПК-4.3	Осуществляет оценку возможных социально-экономических последствий предлагаемых финансовых решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	правовые нормы предпринимательской деятельности, обязательства и ответственность за их нарушение
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проектировать решение задач предпринимательской деятельности, выбор оптимальных управленческих решений исходя из действующих правовых норм
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками решения задач предпринимательской деятельности, выбора оптимального управленческого решения исходя из действующих правовых норм

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний о состоянии системы нормативного регулирования в России, понимание экономической природы фальсификации финансовой отчетности, анализ типологий финансовых махинаций, изучение приемов и способов, позволяющих выявлять искажение реальных показателей финансовой отчетности, мер по противодействию и обнаружению случаев фальсификации учетных данных и отчетности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Бухгалтерский учет и отчетность (продвинутый уровень)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление рисками, Налогообложение субъектов малого бизнеса, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен осуществлять управление рисками и контроль качества при оказании услуг связанных с аудиторской деятельностью
ПК-1.1	Проводит проверки качества выполнения аудиторских заданий и контроль соблюдения правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания
ПК-1.2	Выявляет обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости аудитора, разрабатывает меры для их устранения или минимизации
ПК-1.3	Осуществляет выявление и оценку рисков, разрабатывает мероприятия по управлению рисками
ПК-4	Способен на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности выполнять анализ и обосновывать финансовые решения с учетом правовых норм и социально-экономических последствий
ПК-4.1	Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причины произошедших изменений
ПК-4.2	Проводит обоснование выбора решений на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности с учетом правовых норм
ПК-4.3	Осуществляет оценку возможных социально-экономических последствий предлагаемых финансовых решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	типы нарушений и злоупотреблений, связанных с искажением финансовой отчетности, способы их обнаружения и предотвращения
3.1.2	нормативно-правовые акты в сфере финансов, учета и отчетности и ответственность за их нарушение
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять типовые методики и способы обнаружения фактов мошенничества в финансовой отчетности
3.2.2	использовать нормативно-правовые акты в сфере финансов, учета и отчетности для определения типа нарушений и злоупотреблений, связанных с искажением финансовой отчетности, и меры ответственности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения типовых методик и способов обнаружения фактов мошенничества в финансовой отчетности
3.3.2	навыками использования нормативно-правовых актов в сфере финансов, учета и отчетности для определения типа нарушений и меры ответственности

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Проблемы теории и практики аудита

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение теоретических и практических проблем при огранизации и проведении процесса аудиторской проверки в разрезе разработки, применения и использования стандартов аудита

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Внутренний аудит и обеспечение финансовой безопасности бизнеса
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен осуществлять управление рисками и контроль качества при оказании услуг связанных с аудиторской деятельностью
ПК-1.1	Проводит проверки качества выполнения аудиторских заданий и контроль соблюдения правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания
ПК-1.2	Выявляет обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости аудитора, разрабатывает меры для их устранения или минимизации
ПК-1.3	Осуществляет выявление и оценку рисков, разрабатывает мероприятия по управлению рисками
ПК-2	Способен осуществлять проведение внутренней аудиторской проверки, выполнение консультационного проекта, самостоятельно или в составе группы
ПК-2.1	Проводит анализ и оценку достоверности учетной и отчетной информации о финансово-хозяйственной деятельности и обязательствах организации в соответствии с требованиями законодательства
ПК-2.2	Осуществляет проверку качества и контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
ПК-2.3	Проводит процедуры аудита и сбор аудиторских доказательств, документирование и представление результатов выполнения процедур аудита или консультационного проекта самостоятельно или в составе группы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- законодательство РФ об аудиторской деятельности, международные стандарты аудита, кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, методологию и технику аудиторской проверки, способы проверки качества выполнения аудиторских заданий, обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости аудитора;
3.1.2	- нормативно-правовые основы, принципы и порядок планирования, организации и проведения аудиторской проверки; методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать и применять нормы и требования нормативных правовых актов, связанных с аудиторской деятельностью, проводить аудиторскую проверку, анализировать и оценивать адекватность выполненной работы условиям конкретного аудиторского задания, выявлять обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости аудитора, разрабатывать меры для их устранения или минимизации;
3.2.2	- планировать и проводить аудиторскую проверку ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; собирать аудиторские доказательства и анализировать информацию; использовать нормативно-правовые акты в области аудита; подготовить и оформить рабочие документы аудитора; обосновать выраженное по результатам проверки мнение
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками анализа и применения требований нормативных правовых актов, связанных с аудиторской деятельностью, проверки качества выполнения аудиторских заданий, соблюдения правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания, выявления обстоятельств, создающих угрозы независимости аудитора, разработки мер для их минимизации;
3.3.2	- навыками планирования и проведения процедур аудита и сбора аудиторских доказательств, документирования и представления результатов выполнения процедур аудита или консультационного проекта самостоятельно или в составе группы

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплекса знаний в области налогообложения организаций, методов управления системой налогообложения предприятия, а также формирование практических навыков и умений по исчислению и уплате налоговых платежей, выбору режима налогообложения, оценке эффективности налоговой политики организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Корпоративные финансы, Налоги и налоговые системы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения, с применением современных информационных технологий
ПК-3.1	Осуществляет ведение бухгалтерского, налогового, управленческого учета экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения
ПК-3.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.3	Использует в профессиональной деятельности современные информационные системы и информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основы правовых знаний в сфере налогообложения
3.1.2	- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета финансовых, экономических и социально -экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере налогообложения организаций АПК
3.1.3	- требования законодательства Российской Федерации по вопросам налоговой отчетности
3.1.4	-технику составления налоговой отчетности в АПК
3.1.5	- основы налогового учета и налогового планирования организации
3.1.6	-порядок ведения налогового учета для отдельных налогов;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать основы правовых знаний в сфере налогообложения
3.2.2	- рассчитать финансовые, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в сфере налогообложения организаций АПК
3.2.3	-применять положения нормативных документов в сфере налогообложения на практике;
3.2.4	- заполнять формы налоговой отчетности
3.2.5	- систематизировать и обобщать данные бухгалтерского и налогового учета;
3.2.6	- использовать методику начисления отдельных налогов;
3.2.7	- решать вопросы организации и осуществления налогового учета и налогового планирования
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками использования основ правовых знаний в сфере налогообложения
3.3.2	- навыками расчета финансовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в сфере налогообложения организаций АПК
3.3.3	- навыками заполнения налоговых деклараций
3.3.4	- методами и способами ведения налогового учета

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать теоретические и практические представления о современной научной дискуссии для осуществления профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Методология научного познания
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Обоснованно выбирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и профессионального взаимодействия
УК-4.2	Грамотно использует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3	Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	профессиональную терминологию по направлению подготовки, правила ведения научной дискуссии, аргументации и оппонирования
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать профессиональную терминологию, правила ведения научной дискуссии, аргументации и оппонирования для академического и профессионального взаимодействия
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования профессиональной терминологии, правил ведения научной дискуссии, аргументации и оппонирования для академического и профессионального взаимодействия

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Философские проблемы современности

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	показать роль философии в решении научных и социокультурных проблем современности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Методология научного познания
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
УК-1.3	Разрабатывает стратегию решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- содержание научной картины мира
3.1.2	- методологические концепции современной науки в их проявлениях по разным областям знания; содержание социокультурных проблем современности.
3.1.3	- правила подготовки доклада
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять методы анализа и синтеза информации с помощью теоретических исследований: различать научные и ненаучные подходы в оценке проблем современности; находить критерии научности и способы мировоззренческой и методологической оценки проблем современности
3.2.2	- представлять результаты проведенного исследования философских проблем в виде статьи или доклада
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза, научными методами выделения и анализа проблем современности; навыками системного анализа глобальных проблем и проблем экономической деятельности
3.3.2	- навыками представления результатов проведенного исследования философских проблем в виде статьи или доклада