Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета,
_____ Т.Б. Пиврина
15.04.2021 г.

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Квалификация бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Философия

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптивными философскими текстами.
1.2	Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии,

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	дисциплины предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История экономических учений, Психология и педагогика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	мировоззрение, его структуру и уровни, понятие и формы познания, структуру философского знания, методы и средства философского исследования, научные и философские проблемы современности, их критическое осмысление;
3.1.2	основы научной, философской и религиозной картин мира, роль философии в жизни человека и
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методики поиска, сбора и обработки информации в области философского знания; осуществлять критический анализ философских концепций и систем, применять системный подход для анализа проблем современного общества, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;
3.2.2	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, недискриминационного социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей развития различных культур в философском контексте.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методик поиска, сбора и обработки информации в области философского знания; критического анализа философских концепций и систем, применения системного подхода для анализа проблем современного общества, грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок;
3.3.2	навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, недискриминационного социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей развития различных культур в философском контексте.

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными на дисциплинах предшествующего уровня образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3	Демонстрирует интегративные умения использовать монологическое и диалогическое общение для сотрудничества и коммуникации
УК-4.4	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.5	Выполняет чтение и перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	лексику и грамматику изучаемого иностранного языка, языковые и речевые нормы, основы делового общения с учетом социокультурных различий, особенности стилистики и правила деловой переписки
3.2	**Уметь:**
3.2.1	представлять материал на иностранном языке в устной и письменной формах, выполнять чтение и перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками устного и письменного общения на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, навыками чтения и перевода профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными на дисциплинах предшествующего уровня образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3	Демонстрирует интегративные умения использовать монологическое и диалогическое общение для сотрудничества и коммуникации
УК-4.4	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.5	Выполняет чтение и перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	лексику и грамматику изучаемого иностранного языка, языковые и речевые нормы, основы делового общения с учетом социокультурных различий, особенности стилистики и правила деловой переписки
3.2	**Уметь:**
3.2.1	представлять материал на иностранном языке в устной и письменной формах, выполнять чтение и перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками устного и письменного общения на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, навыками чтения и перевода профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение знаний об основных закономерностях исторического процесса, роли и месте России в истории человечества и в современном мире, этапах и особенностях исторического развития России и

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	дисциплины предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История Вятской губернии, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы и закономерности исторического развития общества; движущие силы, закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать информацию об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования информации об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, навыками учета при социальном и профессиональном взаимодействии исторического наследия и особенностей социально-исторического развития различных культур

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение теоретических знаний в области социологии, формирование практических умений их использования в практической деятельности, формирование толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в социуме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	дисциплины предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Психология и педагогика, Макроэкономика, Правоведение, Менеджмент , Государственная итоговая

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2	Соблюдает принципы недискриминационного взаимодействия в инклюзивной среде
УК-9.3	Учитывает особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности функционирования современного общества, основные понятия, категории и инструменты социологической теории, особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, особенности российского социума, его социальную структуру
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать информацию о закономерностях функционирования современного общества, учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования информации о закономерностях функционирования современного общества, навыками учета при социальном и профессиональном взаимодействии особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Социология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Политология, Экология и природопользование, Экономика организаций (предприятий) АПК, Теория бухгалтерского учета и анализа, Безопасность жизнедеятельности, Налоги и налогообложение, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
УК-11.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции в профессиональной деятельности
УК-11.3	Осуществляет профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	правовые нормы, обязательства и ответственность за их нарушение; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и противодействия коррупции
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проектировать решение конкретной задачи в рамках поставленной цели, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, представлять полученные результаты решения конкретной задачи; применять правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и противодействия коррупции
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками проектирования решения конкретной задачи в рамках поставленной цели, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, навыками представления полученных результатов решения конкретной задачи; навыками применения правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способами профилактики и противодействия коррупции

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся адекватного представления о предмете, методах и задачах психологии и педагогики, ее основных категориях, месте среди других наук о человеке.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия, Социология, Культура речи и основы профессионального языка в бухгалтерском учете, Использование логических методов в системе бухгалтерского учета, Деловое общение в системе хозяйственного учета, Деловая этика в системе хозяйственного учета
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Маркетинг, Менеджмент, Государственная итоговая аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе на основе сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, нормы и установленные правила командной работы
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального
УК-6.3	Выстраивает траекторию саморазвития с учетом эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата и требований рынка труда
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной
УК-9.1	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2	Соблюдает принципы недискриминационного взаимодействия в инклюзивной среде
УК-9.3	Учитывает особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности социального взаимодействия, психологию воздействия, принципы командной работы, методы профилактики и нейтрализации конфликтов
3.1.2	основные подходы к определению конечных и промежуточных целей образования, методов их достижения с учетом обеспечения здоровьесбережения; психологические особенности студенческого возраста; структуру личности, характеристику ее основных компонентов; принципы образования в течение всей жизни
3.1.3	социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и основы дефектологии
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать методы психологии в анализе социального взаимодействия, применять принципы командной работы, методы профилактики и нейтрализации конфликтов
3.2.2	применять методы психолого-педагогического исследования личности, определять цели образования, личностного развития и методы их достижения с учетом обеспечения здоровьесбережения, планировать траекторию саморазвития с учетом поставленных задач, требований рынка труда, принципов образования в течение всей жизни
3.2.3	применять базовые дефектологические знания, учитывать особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовка обучающихся к эффективному использованию современных компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий для решения прикладных финансово-экономических задач в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Статистика, Эконометрика, Информационные системы в экономике, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-5.1	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-5.2	Осуществляет обоснованный выбор применяемых информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной профессиональной задачей
ОПК-5.3	Создает и использует при решении профессиональных задач базы данных с соблюдением требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	характеристику и принципы работы с программными средствами и прикладными программами обработки экономической информации, методические основы ведения баз данных по различным показателям, требования информационной безопасности при работе с ИКТ
3.2	**Уметь:**
3.2.1	работать с программными средствами и прикладными программами обработки экономической информации, создания баз данных для решения поставленных задач с соблюдением требований информационной безопасности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками работы с программными средствами и прикладными программами обработки экономической информации, создания баз данных для решения поставленных задач с соблюдением требований информационной безопасности

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся навыков современного математического мышления и применение навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: дисциплины предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Статистика, Математическая статистика, Эконометрика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-2.1	Применяет основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.2	Соблюдает принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными
ОПК-2.3	Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной экономической задачей современного инструментария сбора, обработки и анализа данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия математики, основные инструменты и методы математического анализа для обработки и анализа данных
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять основные инструменты и методы математического анализа для обработки и анализа данных
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения основных инструментов и методов математического анализа для обработки и анализа данных

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Математика. Статистика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Деловая игра, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-2.1	Применяет основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.2	Соблюдает принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными
ОПК-2.3	Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной экономической задачей современного инструментария сбора, обработки и анализа данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия, инструменты и методы математической статистики для обработки и анализа данных
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять основные инструменты и методы математической статистики для обработки и анализа данных
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения основных инструментов и методов математической статистики для обработки и анализа данных

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Микроэкономика

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обучение теоретическим основам функционирования микроэкономики, пониманию сущности экономических процессов, выработке у обучающихся экономического мышления и гражданского сознания
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого)полученными при изучении следующих дисциплин: дисциплины предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Макроэкономика, Экономика организаций (предприятий) АПК, Маркетинг, История экономических учений, Теория бухгалтерского учета и анализа, Финансы, деньги, кредит, банки, Учебная практика: ознакомительная практика), Государственная итоговая аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-1.1	Понимает закономерности развития экономики и равновесия экономической системы, базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя
ОПК-1.2	Применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении профессиональных задач
ОПК-1.3	Правильно использует методологический и практический инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства и решения иных профессиональных
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.1	Объясняет сущность и механизмы макроэкономической динамики, принятия экономических решений потребителем и производителем в различных типах рыночных структур
ОПК-3.2	Рассчитывает и интерпретирует основные показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне
ОПК-3.3	Анализирует закономерности развития национальной экономики и принципы функционирования рынков на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия, сущность, законы и функции микроэкономики; формирование издержек и цен в условиях рынка; экономические основы потребительского выбора, поведения производителя
3.1.2	сущность и механизмы индивидуального выбора потребителя, принятия экономических решений производителя по поводу объемов производства, продаж, цен, затрат и прибыли в различных типах рыночных структур, основные показатели, характеризующие экономические процессы на микроуровне
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя, методологический и практический инструментарий микроэкономики для определения затрат, результатов производства и решения иных профессиональных задач
3.2.2	
3.2.3	рассчитывать основные показатели, характеризующие экономические процессы на микроуровне, анализировать экономические процессы, происходящие в современной экономике на микроуровне, объяснять экономические решения потребителя и производителя в различных типах рыночных структур
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования методологического и практического инструментария микроэкономики для определения затрат, результатов производства и решения иных профессиональных задач
3.3.3	навыками расчета основных микроэкономических показателей, анализа экономических процессов, происходящих в современной экономике на микроуровне, навыками объяснения экономических решений потребителя и производителя в различных типах рыночных структур

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обучение теоретическим основам функционирования макроэкономики, пониманию сущности экономических процессов, выработке у обучающихся экономического мышления и гражданского сознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Социология, Микроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Мировая экономика и международные экономические отношения, История экономических учений, Планирование и прогнозирование в АПК, Налоги и налогообложение, Учебная практика: ознакомительная практика), Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-1.1	Понимает закономерности развития экономики и равновесия экономической системы, базовые принципы потребительского выбора и поведения производителя
ОПК-1.2	Применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении профессиональных задач
ОПК-1.3	Правильно использует методологический и практический инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства и решения иных профессиональных
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.1	Объясняет сущность и механизмы макроэкономической динамики, принятия экономических решений потребителем и производителем в различных типах рыночных структур
ОПК-3.2	Рассчитывает и интерпретирует основные показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне
ОПК-3.3	Анализирует закономерности развития национальной экономики и принципы функционирования рынков на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия, сущность, законы и функции макроэкономики; принципы и закономерности функционирования рыночной экономики и равновесия экономической системы;
3.1.2	сущность и механизмы макроэкономической динамики, факторы макроэкономической нестабильности и особенности макроэкономических процессов (потребления, сбережения и инвестирования), основные макроэкономические показатели, типы и инструменты государственной экономической политики
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять основные категории макроэкономики, закономерности развития экономики и равновесия экономической системы при решении профессиональных задач;
3.2.2	анализировать процессы, происходящие в современной экономике на макроуровне, закономерности развития национальной экономики и принципы функционирования рынков, рассчитывать основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и развитие экономики страны
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения основных категорий макроэкономики, закономерностей развития экономики и равновесия экономической системы при решении профессиональных задач;
3.3.2	навыками расчета основных макроэкономических показателей, анализа процессов, происходящих в современной экономике на макроуровне

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обучение методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Экономическая информатика, Математика, Статистика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Планирование и прогнозирование в АПК, Деловая игра, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: научно- исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-2.1	Применяет основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.2	Соблюдает принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными
ОПК-2.3	Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной экономической задачей современного инструментария сбора, обработки и анализа данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы, инструменты и методы обработки и анализа данных при проведении эконометрических исследований для решения поставленных экономических задач
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять и обосновывать выбор в соответствии с поставленной экономической задачей современного инструментария обработки и анализа данных эконометрических исследований
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения инструментов и методов обработки и анализа данных при проведении эконометрических исследований для решения поставленных экономических задач

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обучение методологии науки, ознакомление с практикой ее применения в системе управления, выработка навыков проведения статистических исследований различных экономических явлений и процессов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Экономическая информатика, Математика.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Эконометрика, Математическая статистика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-2.1	Применяет основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.2	Соблюдает принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными
ОПК-2.3	Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной экономической задачей современного инструментария сбора, обработки и анализа данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	систему статистических показателей и методы их расчета, приемы статистического анализа и использования его результатов для решения поставленных экономических задач
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять систему статистических показателей и методы их расчета, приемы статистического анализа для решения поставленных экономических задач
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения системы статистических показателей и методов их расчета, приемов статистического анализа для решения поставленных экономических задач

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Информационные системы в экономике

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение информационных ресурсов в системе организационно-экономического управления, методологии использования современных инструментальных и прикладных программных средств информационной поддержки экономической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Экономическая информатика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Автоматизированное рабочее место бухгалтера, Компьютерные технологии в анализе и аудите, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: научно-исследовательская работа. Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-5.1	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-5.2	Осуществляет обоснованный выбор применяемых информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной профессиональной задачей
ОПК-5.3	Создает и использует при решении профессиональных задач базы данных с соблюдением требований информационной безопасности
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.1	Понимает принципы работы современных информационных технологий
ОПК-6.2	Использует принципы работы с информационными технологиями в режиме реального времени для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.3	Применяет методы осуществления технико-экономических расчетов, сбора и обработки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	характеристики основных информационных систем в экономике, возможности применения сетевых информационных ресурсов и технологий
3.1.2	принципы работы современных информационных технологий в экономике, методы осуществления технико-экономических расчетов, сбора и обработки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать специализированное программное обеспечение и информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, обосновывать выбор применяемых информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной профессиональной задачей
3.2.2	осуществлять технико-экономические расчеты, сбор и обработку информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения специализированного программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, обоснования выбора применяемых информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной профессиональной задачей
3.3.2	навыками применения методов осуществления технико-экономических расчетов, сбора и обработки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Правоведение.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика: ознакомительная практика,
2.2.2	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),
2.2.3	Производственная практика: научно-исследовательская работа,
2.2.4	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика,
2.2.5	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Идентифицирует опасные и вредные факторы и угрозы безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
УК-8.2	Поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, предлагает действия по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения при осуществлении профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	опасные и вредные факторы и угрозы безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, методы защиты и оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, действия по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выявлять опасные и вредные факторы и угрозы безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, обеспечивать безопасные условия в профессиональной деятельности, выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, предлагать действия по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками выявления опасных и вредных факторов и угроз безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, разработки действий по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию законов, принципов, функций менеджмента, учету социально-психологических аспектов управленческой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования следующих дисциплин: Социология, Психология и педагогика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Страхование организаций АПК, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе на основе сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, нормы и установленные правила
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Применяет основные методы обоснования и внедрения организационно-управленческих решений
ОПК-4.2	Критически сопоставляет альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учётом экономического и финансового обоснования их эффективности
ОПК-4.3	Оценивает социально-экономические условия и возможные последствия принимаемых решений и риски их реализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- теоретические основы организации работы в команде, теории мотивации и лидерства, основы управления конфликтами, принципы и порядок проектирования групповых коммуникаций;
3.1.2	- функции и методы управления, типологию управленческих решений, этапы процесса разработки и внедрения управленческих решений, оценки альтернативных вариантов решений, их качества, эффективности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- осуществлять работу в команде, применять принципы групповых коммуникаций, применять теории мотивации и лидерства, управления конфликтами для выявления особенностей поведения и интересов других участников
3.2.2	- разрабатывать и сопоставлять альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учётом их эффективности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками командной работы, навыками осуществления групповых коммуникаций, навыками выявления особенностей поведения и интересов других участников
3.3.2	- навыками разработки и сопоставления альтернативных вариантов организационно-управленческих решений с учётом их эффективности

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков в области маркетинга, понимания процесса маркетинга как важного фактора достижения организацией наибольшей эффективности на товарных рынках

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Психология и педагогика, Микроэкономика.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства, Деловая игра, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-2.1	Применяет основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.2	Соблюдает принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными
ОПК-2.3	Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной экономической задачей современного инструментария сбора, обработки и анализа данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	инструменты маркетинга и их влияние на экономические показатели деятельности, инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных при проведении маркетинговых исследований, анализа конкурентов и потребителей для решения поставленных экономических задач
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять и обосновывать выбор в соответствии с поставленной экономической задачей современного инструментария сбора, обработки и анализа данных маркетинговых исследований, анализировать конкурентов и покупателей, оценивать влияние инструментов маркетинга на экономические показатели деятельности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения инструментов и методов сбора, обработки и анализа данных при проведении маркетинговых исследований для решения поставленных экономических задач, навыками анализа конкурентов и покупателей, оценки влияния инструментов маркетинга на экономические показатели деятельности

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории финансов, денег, кредита, банковских систем, основ денежно–кредитного регулирования, взаимосвязи между различными частями денежного оборота, основы банковского дела, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функции, роли в современной рыночной экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении дисциплины: Микроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Финансы организаций (предприятий) АПК, Страхование организаций АПК, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-10.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Применяет основные методы обоснования и внедрения организационно-управленческих решений
ОПК-4.2	Критически сопоставляет альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учётом экономического и финансового обоснования их эффективности
ОПК-4.3	Оценивает социально-экономические условия и возможные последствия принимаемых решений и риски их реализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	функции, виды и формы денег, закономерности развития банковской системы, кредита, денежного обращения, операции и финансовые услуги банков, методику оценки кредитоспособности, порядок оформления и сопровождения кредитов
3.1.2	основы финансового планирования, элементы финансовой системы государства, инструменты денежно-кредитной политики Банка России, элементы бюджетной системы РФ, порядок планирования, исполнения и контроля финансовых показателей
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определять финансовые цели и обосновывать финансовые решения в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации
3.2.2	оценивать социально-экономические условия и возможные последствия принимаемых решений, выполнять финансовое обоснование их эффективности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками определения финансовых целей и обоснования финансовых решений в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации
3.3.2	навыками оценки социально-экономических условий и возможных последствий принимаемых решений, навыками финансового обоснования эффективности решений

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов экономического управления организацией (предприятием) АПК в условиях рыночной экономики, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Правоведение, Микроэкономика, Учебная практика: ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Корпоративные финансы и консолидированная отчетность бизнеса, Страхование организаций АПК, Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства, Налоги и налогообложение, Деловая игра, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-10.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Применяет основные методы обоснования и внедрения организационно-управленческих решений
ОПК-4.2	Критически сопоставляет альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учётом экономического и финансового обоснования их эффективности
ОПК-4.3	Оценивает социально-экономические условия и возможные последствия принимаемых решений и риски их реализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	базовые принципы функционирования экономики организаций (предприятий), типы и источники финансово- экономической информации
3.1.2	типовые методики и действующую нормативную базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать различные типы и источники финансово-экономической информации, применять базовые принципы функционирования экономики организаций (предприятий) для обоснования экономических решений
3.2.2	рассчитывать экономические показатели для оценки условий, последствий и эффективности принимаемых решений
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения различных типов и источников финансово-экономической информации, базовых принципов функционирования экономики организаций (предприятий) для обоснования экономических решений
3.3.2	навыками расчета экономических показателей для оценки условий, последствий и эффективности принимаемых решений

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение знаний теории политики, законов и закономерностей политической жизни, а также формирование практических умений использования политологических знаний в организационно-управленческой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Правоведение
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Мировая экономика и международные экономические отношения, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
УК-11.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции в профессиональной деятельности
УК-11.3	Осуществляет профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятие правового государства и гражданского общества, историю развития политической мысли, политические институты и процессы, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять социальное взаимодействие на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками социального взаимодействия на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение обучающимися теоретических знаний о мировой экономике – экономике взаимодействующих стран, умений и навыков анализировать процессы и тенденции, происходящие на мировых рынках товаров и факторов производства, валютных рынках, в международных интеграционных объединениях стран

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Макроэкономика, Политология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Международные стандарты финансовой отчетности, Учет и аудит внешнеэкономической деятельности предприятий АПК, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-10.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теории развития мирового хозяйства, интеграции и глобализации экономики, процессы и инструменты регулирования международной торговли, движения рабочей силы и капитала, международных валютно-финансовых отношений
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать различные типы и источники финансово-экономической информации для расчета экономических показателей, характеризующих участие стран, субъектов хозяйствования на мировых рынках товаров, капитала, труда, применять базовые принципы функционирования мировой экономики для обоснования экономических решений и определения экономических выгод участия хозяйствующих субъектов, граждан в международном обмене товарами, капиталом, трудом
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения различных типов и источников финансово-экономической информации для расчета экономических показателей, характеризующих участие стран, субъектов хозяйствования на мировых рынках товаров, капитала, труда, навыками применения базовых принципов функционирования мировой экономики для обоснования экономических решений и определения экономических выгод участия хозяйствующих субъектов, граждан в международном обмене товарами, капиталом, трудом

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать понятия о структуре и принципах функционирования природных экосистем, состояния природной среды, об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о способах предупреждения и ликвидации негативных последствий воздействия человека на окружающую среду, рационального использования естественных ресурсов и предотвращения или ослабления отрицательных последствий их эксплуатации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: История Вятской губернии, История цивилизации, Правоведение
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы обеспечения рационального использования ограниченных природных ресурсов, регламенты экологической безопасности, условия устойчивого развития экосистем и последствия техногенного воздействия на окружающую среду
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать и прогнозировать последствия различных видов деятельности для окружающей среды; соблюдать при решении профессиональных задач регламенты экологической безопасности, применять принципы обеспечения рационального использования ограниченных природных ресурсов
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками оценки последствий различных видов деятельности для окружающей среды; учета при решении профессиональных задач регламентов экологической безопасности, применения принципов обеспечения рационального использования ограниченных природных ресурсов

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение культуры как сложного многопланового явления общественной жизни

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	дисциплины предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История Вятской губернии, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы и закономерности исторического развития мировой культуры, периоды развития, особенности, конкретные формы проявления и место российской культуры в мировом культурном процессе
3.1.2	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать информацию об основных этапах и закономерностях исторического развития мировой культуры, учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии традиции, наследие и особенности социально- исторического развития различных культур
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования информации об основных этапах и закономерностях исторического развития мировой культуры, навыками учета при социальном и профессиональном взаимодействии традиций, наследия и особенностей социально-исторического развития различных культур
3.3.2	

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать обучающемуся систему научно-обоснованных представлений о методологии разработки экономических прогнозов, программ и планов в агропромышленном комплексе с учетом направлений социально-экономического развития Российской Федерации, основанных на законах рыночной

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Макроэкономика, Эконометрика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методические основы целеполагания, принципы и методы экономического планирования и прогнозирования, перечень основных плановых показателей и методики их расчета
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы планирования и прогнозирования для обоснования целевых экономических показателей и результатов решения поставленных задач
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методов планирования и прогнозирования для обоснования целевых экономических показателей и результатов решения поставленных задач

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование необходимых теоретических знаний в области экономических основ производства и переработки продукции сельского хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Маркетинг, Экономика организаций (предприятий) АПК, Экология и природопользование
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-10.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	экономические и технологические основы деятельности по производству и переработке продукции сельского хозяйства, методику планирования и организации производства продукции сельского хозяйства
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выполнять обоснование экономических решений по производству и переработке продукции сельского хозяйства
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками обоснования экономических решений по производству и переработке продукции сельского хозяйства

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков по теории, методологии и организации бухгалтерского учёта и экономического анализа, по использованию учётной информации и результатов аналитических исследований для обоснования и принятия управленческих решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученного при изучении следующих дисциплин: Правоведение, Микроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бухгалтерский финансовый учет, Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК, Автоматизированное рабочее место бухгалтера, Компьютерные технологии в анализе и аудите, Бухгалтерский учет в отраслях и сферах, Бухгалтерский управленческий учет, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету на предприятиях АПК, Бухгалтерское дело, Контроль и ревизия, Страхование организаций АПК, Судебная бухгалтерская экспертиза, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-2.1	Применяет основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.2	Соблюдает принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными
ОПК-2.3	Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной экономической задачей современного инструментария сбора, обработки и анализа данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	задачи, принципы и методы бухгалтерского учета и анализа, информационную основу, методику и организацию анализа хозяйственной деятельности;
3.1.2	принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными и отражения в бухгалтерском учете хозяйственных операций, основы бухгалтерского учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности; основы методики составления и анализа бухгалтерской отчетности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять принципы и методы учета и анализа для формирования, поиска, систематизации, анализа информации для решения поставленных задач;
3.2.2	соблюдать принципы, правила и стандарты работы с экономическими данными и отражения в бухгалтерском учете хозяйственных операций, применять методики исчисления, расчетов и формирования бухгалтерской информации и отчетности, анализировать отчетность организации для решения поставленных экономических задач
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения принципов и методов учета и анализа для формирования, поиска, систематизации, анализа информации для решения поставленных задач;
3.3.2	навыками отражения в бухгалтерском учете хозяйственных операций с соблюдением принципов, правил и стандартов работы с экономическими данными, навыками применения методик исчисления, расчетов и формирования бухгалтерской информации и отчетности, анализа отчетности организации для решения поставленных экономических задач

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся в комплекса знаний в области страхования организаций АПК для применения их в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученного при изучении следующих дисциплин: Менеджмент, Финансы, деньги, кредит, банки, Экономика организаций (предприятий) АПК, Теория бухгалтерского учета и анализа, Финансы организаций (предприятий) АПК
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-10.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Применяет основные методы обоснования и внедрения организационно-управленческих решений
ОПК-4.2	Критически сопоставляет альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учётом экономического и финансового обоснования их эффективности
ОПК-4.3	Оценивает социально-экономические условия и возможные последствия принимаемых решений и риски их реализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- виды страховых продуктов и роль страхования в управлении рисками, основы экономики страховой организации, социально-экономические условия и риски деятельности организаций АПК, формы и механизм реализации страховой защиты от основных видов рисков
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- выполнять обоснование экономических решений на основе финансово-экономической информации, выбирать виды страховой защиты в зависимости от специфики и уровня экономического риска,
3.2.2	оценивать и сопоставлять альтернативные варианты решений по страхованию организаций АПК с учетом социально-экономических условий, возможных последствий и рисков
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками обоснования экономических решений на основе финансово-экономической информации, навыками выбора вида страховой защиты в зависимости от специфики и уровня экономического риска,
3.3.2	навыками оценки альтернативных вариантов решений по страхованию организаций АПК с учетом социально- экономических условий, возможных последствий и рисков

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в составлении с МСФО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Физическая культура и спорт дисциплины предшествующего уровня образования Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Спортивные и подвижные игры, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья ,Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Выбирает и применяет методы и средства физической культуры с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни и физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы и средства физической культуры и спорта, нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	подбирать и применять методы и средства физической культуры и спорта, нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методов и средств физической культуры и спорта, норм здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в составлении с МСФО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Спортивные и подвижные игры Физическая культура и спорт Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Выбирает и применяет методы и средства физической культуры с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни и физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормы здорового образа жизни, содержание и направленность различных систем физических упражнений в спортивных и подвижных играх
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выполнять физические упражнения в спортивных и подвижных играх, применять нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования упражнений в спортивных и подвижных играх, навыками применения норм здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту:
Общая физическая подготовка

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование физической культуры личности, понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка Физическая культура и спорт
2.2.2	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Выбирает и применяет методы и средства физической культуры с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни и физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормы здорового образа жизни и физической подготовки, содержание и направленность различных систем физических упражнений в сфере общей физической подготовки
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выполнять физические упражнения в сфере общей физической подготовки, применять нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования упражнений в сфере общей физической подготовки, навыками применения норм здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностиункциональных и двигательных возможностей, для достижения жизненных и профессиональных целей
3.3.2	

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в составлении с МСФО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Физическая культура и спорт.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья Физическая культура и спорт Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Выбирает и применяет методы и средства физической культуры с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни и физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормы здорового образа жизни, методы и средства физической культуры с учетом физиологических особенностей организма для лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.2	**Уметь:**
3.2.1	подбирать и применять нормы здорового образа жизни, методы и средства физической культуры с учетом физиологических особенностей организма для лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и навыками применения норм здорового образа жизни, методов и средств физической культуры с учетом физиологических особенностей организма для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся прочных теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решения в области финансовой политики, в управлении экономикой, а также налогообложения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Теория бухгалтерского учета и анализа
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Аудит, Организация внутреннего контроля на предприятиях агробизнеса, Первичная учетная документация и организация документооборота на предприятиях агробизнеса, Внутрифирменные стандарты аудита, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Международные стандарты финансовой отчетности, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету на предприятиях АПК, Бухгалтерский учет в отраслях и сферах, Судебная бухгалтерская экспертиза, Учет и аудит внешнеэкономической деятельности, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской финансовой отчетности, в том числе с применением современных информационных технологий
ПК-2.1	Осуществляет ведение бухгалтерского учета, налогового учета в организации
ПК-2.2	Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-2.3	Использует в профессиональной деятельности современные информационные технологии, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	систему нормативного регулирования ведения бухгалтерского учета в РФ; основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях; систему внутренних организационно-распорядительных документов организации, регламентирующих особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	регистрировать данные, содержащиеся в первичных учетных документах и составлять бухгалтерские проводки в соответствии с рабочим планом счетов, комплектовать регистры бухгалтерского учета за отчетный период, вести учет всех видов активов организации, капитала и обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов в соответствии с законодательством РФ
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками ведения бухгалтерского учета в организации

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Адаптация этих знаний и навыков к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Теория бухгалтерского учета и анализа, Бухгалтерский финансовый учет
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК, Учет и аудит внешнеэкономической деятельности, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской финансовой отчетности, в том числе с применением современных информационных технологий
ПК-2.1	Осуществляет ведение бухгалтерского учета, налогового учета в организации
ПК-2.2	Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-2.3	Использует в профессиональной деятельности современные информационные технологии, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; общие принципы методы и способы его построения, особенности управленческого учета различных направлений деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять ведение управленческого учета, применять приемы обобщения и извлечения необходимой информации для принятия управленческих решении
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками ведения управленческого учета, приемами и технологией обобщения и извлечения необходимой информации для принятия управленческих решении

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся системы знаний о содержании бухгалтерской финансовой отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет, Первичная учетная документация и организация документооборота на предприятиях агробизнеса, Налоговый учет и налоговая отчетность на предприятиях агробизнеса, Корпоративные финансы и консолидированная отчетность бизнеса
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской финансовой отчетности, в том числе с применением современных информационных технологий
ПК-2.1	Осуществляет ведение бухгалтерского учета, налогового учета в организации
ПК-2.2	Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-2.3	Использует в профессиональной деятельности современные информационные технологии, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы
ПК-3	Способен осуществлять представление бухгалтерской финансовой отчетности, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов. В том числе с соблюдением норм деловой коммуникации
ПК-3.1	Организует представление бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с законодательством РФ
ПК-3.2	Анализирует информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов
ПК-3.3	Интерпретирует аналитическую и отчетную информацию с соблюдением требований культуры речи и делового общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета показателей для формирования бухгалтерской финансовой отчетности;
3.1.2	порядок представления бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с законодательством РФ
3.2	**Уметь:**
3.2.1	рассчитать показатели для формирования бухгалтерской финансовой отчетности на основе типовых методик в соответствии с законодательством РФ;
3.2.2	планировать представление бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками расчета показателей для формирования бухгалтерской финансовой отчетности на основе типовых методик в соответствии с законодательством РФ;
3.3.2	навыками планирования представления бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с законодательством РФ

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний, позволяющих проводить анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК, а также формирование практических навыков по выявлению внутрихозяйственных резервов на всех стадиях производственной процесса, оценке состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта и аналитическому обоснованию оптимальных управленческих решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Теория бухгалтерского учета и анализа
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен осуществлять представление бухгалтерской финансовой отчетности, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов. В том числе с соблюдением норм деловой коммуникации
ПК-3.1	Организует представление бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с законодательством РФ
ПК-3.2	Анализирует информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов
ПК-3.3	Интерпретирует аналитическую и отчетную информацию с соблюдением требований культуры речи и делового общения
ПК-5	Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации и выявлять резервы повышения эффективности деятельности
ПК-5.1	Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
ПК-5.2	Применяет методики определения экономической эффективности деятельности организации и резервов ее повышения
ПК-5.3	Обосновывает полученные в процессе анализа выводы и предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные направления и методы комплексного анализа хозяйственной деятельности; методику анализа показателей бухгалтерской финансовой отчетности;
3.1.2	- методики расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, определения экономической эффективности деятельности организации и резервов ее повышения, основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий АПК
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать показатели бухгалтерской финансовой отчетности, определять финансовое состояние предприятия и тенденции его развития, формулировать выводы и оформлять результаты анализа;
3.2.2	- проводить экономический анализ хозяйственной деятельности, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, оценивать экономический потенциал предприятия и его использование, выявлять условия и факторы мобилизации хозяйственных резервов, обосновывать полученные в процессе анализа выводы
3.2.3	
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками анализа показатели бухгалтерской финансовой отчетности, оценки финансового состояния, навыками формулирования выводов и оформления результатов анализа;
3.3.2	- навыками экономического анализа хозяйственной деятельности, расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, оценки экономического потенциала предприятия, выявления хозяйственных резервов, обоснования полученных в процессе анализа выводов

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в РФ и за рубежом, понимание сущности, основных задач, тенденции развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской отчетности экономических субъектов различных форм собственности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Внутрифирменные стандарты аудита, Учет и аудит внешнеэкономической деятельности, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен осуществлять проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы
ПК-4.1	Проводит анализ и оценку достоверности учетной и отчетной информации о финансово-хозяйственной деятельности и обязательствах организации в соответствии с требованиями законодательства
ПК-4.2	Осуществляет проверку качества и контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
ПК-4.3	Проводит процедуры аудита и сбор аудиторских доказательств, документирование и представление результатов выполнения процедур аудита или консультационного проекта в составе группы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	законодательство РФ в области аудиторской деятельности и бухгалтерского учета; принципы профессиональной этики аудитора; порядок планирования, организации и проведения аудиторской проверки; методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки
3.2	**Уметь:**
3.2.1	планировать и проводить аудиторскую проверку ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; собирать аудиторские доказательства и анализировать информацию; использовать нормативно-правовые акты в области аудита; подготовить и оформить рабочие документы аудитора; обосновать выраженное по результатам проверки мнение
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками планирования процедуры аудита, проведения сбора аудиторских доказательств, документирования и представления результатов выполнения процедур аудита

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	закрепление знаний, полученных по специальным учетным дисциплинам и развитие практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Теория бухгалтерского учета и анализа, Бухгалтерский финансовый учет
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учет и аудит внешнеэкономической деятельности, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской финансовой отчетности, в том числе с применением современных информационных технологий
ПК-2.1	Осуществляет ведение бухгалтерского учета, налогового учета в организации
ПК-2.2	Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-2.3	Использует в профессиональной деятельности современные информационные технологии, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы законодательства РФ о бухгалтерском учете, требования к бухгалтерским документам, особенности ведения бухгалтерского учета на предприятиях АПК
3.2	**Уметь:**
3.2.1	в соответствии с нормативно-правовой базой оформлять первичные учетные документы; составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; отражать операции в учетных регистрах; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками оформления первичных учетных документов; составления бухгалтерских записей в соответствии с рабочим планом счетов; навыками отражения операций в учетных регистрах; составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с МСФО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Мировая экономика и международные экономические отношения, Бухгалтерский финансовый учет
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской финансовой отчетности, в том числе с применением современных информационных технологий
ПК-2.1	Осуществляет ведение бухгалтерского учета, налогового учета в организации
ПК-2.2	Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-2.3	Использует в профессиональной деятельности современные информационные технологии, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-
ПК-3	Способен осуществлять представление бухгалтерской финансовой отчетности, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов. В том числе с соблюдением норм деловой коммуникации
ПК-3.1	Организует представление бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с законодательством РФ
ПК-3.2	Анализирует информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов
ПК-3.3	Интерпретирует аналитическую и отчетную информацию с соблюдением требований культуры речи и делового общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; методы трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международным стандартам, методику анализа информации, содержащейся в отчетности организации, составленной в соответствии с МСФО
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формировать показатели отчетов, входящих в состав финансовой отчетности согласно международным стандартам, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, составленной в соответствии с МСФО.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками формирования показателей отчетов, входящих в состав финансовой отчетности согласно международным стандартам, навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности, составленной в соответствии с МСФО.

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания и навыки для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Теория бухгалтерского учета и анализа
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Первичная учетная документация и организация документооборота на предприятиях агробизнеса, Организация внутреннего контроля на предприятиях агробизнеса, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: научно- исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской финансовой отчетности, в том числе с применением современных информационных технологий
ПК-2.1	Осуществляет ведение бухгалтерского учета, налогового учета в организации
ПК-2.2	Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-2.3	Использует в профессиональной деятельности современные информационные технологии, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- сущность, содержание, цели бухгалтерского дела в зависимости от требований пользователей бухгалтерской информации; место бухгалтерской службы в структуре управления организацией; организацию компьютерной обработки учетной информации, основные законы, методы и системные подходы к отражению и формированию бухгалтерской информации в организации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- собирать и обобщать информацию об основах бухгалтерского дела; разработать учетную политику, положение о бухгалтерской службе, характеризовать организацию бухгалтерской службы в организации
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками разработки учетной политики, положения о бухгалтерской службе; навыками поиска и обобщения профессиональной информации об организации деятельности бухгалтерской службы

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся систематизированных, углубленных знаний о системе налогов и сборов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами, ее развитии в России и путях совершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Правоведение, Макроэкономика, Экономика организаций (предприятий) АПК
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Налоговый учет и налоговая отчетность на предприятиях агробизнеса, Учет и аудит внешнеэкономической деятельности, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы), Производственная практика: научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности обосновывать финансовые решения с учетом возможных социально-экономических последствий
ПК-1.1	Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причины произошедших изменений
ПК-1.2	Проводит обоснование выбора решений на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности
ПК-1.3	Осуществляет оценку возможных социально-экономических последствий предлагаемых финансовых решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия в области налогообложения, налоговое законодательство РФ, перечень налогов и формы налогообложения физических и юридических лиц; основные принципы построения системы налогообложения в РФ
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять при обосновании финансовых решений законы, подзаконные акты в области налогообложения, рассчитать налоговые обязательства хозяйствующих субъектов, провести оценку возможных экономических последствий при принятии решений о выборе системы налогообложения организации
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения при обосновании финансовых решений законов, подзаконных актов в области налогообложения, навыками расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний об организации финансов пред-приятий различных организационно- правовых форм, работающих в сфере АПК; изучение основ организации финансовых отношений хозяйствующих субъектов с другими институтами финансовой системы государства в процессе ведения хозяйственной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученного при изучении следующих дисциплин: Финансы, деньги, кредит, банки,
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Корпоративные финансы и консолидированная отчетность бизнеса, Контроль и ревизия, Страхование организаций АПК, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности обосновывать финансовые решения с учетом возможных социально-экономических последствий
ПК-1.1	Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причины произошедших изменений
ПК-1.2	Проводит обоснование выбора решений на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности
ПК-1.3	Осуществляет оценку возможных социально-экономических последствий предлагаемых финансовых решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, теоретические и методические аспекты принятия финансовых решений, основы финансового планирования, управления структурой капитала, активами, расходами, прибылью, денежными потоками организации, финансовыми вложениями с учетом анализа отчетности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать ресурсы и финансовое положение организации на основе данных отчетности, использовать полученные при анализе сведения для обоснования выбора финансовых решений
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками анализа ресурсов и финансового положения организации на основе данных отчетности, использования полученных при анализе сведений для обоснования выбора финансовых решений

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы АПК, составлению плановых, нормативных и отчетных калькуляций с учетом специфики и отраслевых особенностей, а также использование учетной информации для принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства, Бухгалтерский управленческий учет
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности обосновывать финансовые решения с учетом возможных социально-экономических последствий
ПК-1.1	Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причины произошедших изменений
ПК-1.2	Проводит обоснование выбора решений на основе данных бухгалтерской финансовой
ПК-1.3	Осуществляет оценку возможных социально-экономических последствий предлагаемых финансовых решений
ПК-5	Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации и выявлять резервы повышения эффективности деятельности
ПК-5.1	Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
ПК-5.2	Применяет методики определения экономической эффективности деятельности организации и резервов ее повышения
ПК-5.3	Обосновывает полученные в процессе анализа выводы и предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические и методические аспекты оценки предлагаемых вариантов решений с позиции учета затрат и бюджетирования: систему учета затрат на производство с учетом специфики и отраслевых особенностей, методы калькулирования себестоимости и методы учета затрат продукции (работ, услуг), особенности бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы АПК;
3.1.2	методики расчета и анализа показателей материальных, трудовых и финансовых затрат, направления обеспечения режима экономии и повышения рентабельности производства, особенности анализа затрат в отраслях производственной сферы АПК, направления обеспечения режима экономии и повышения рентабельности производства.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценить предлагаемые варианты решений с позиции учета затрат и бюджетирования: применять методы учета затрат, калькулирования и бюджетирования; составлять отчетные калькуляции, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг), распределять косвенные расходы; оценивать эффективности производства с помощью различного вида смет и систем бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы АПК;
3.2.2	выполнять расчет и анализ показателей материальных, трудовых и финансовых затрат, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, оптимальному использованию ресурсов организации.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	способностью оценить предлагаемые варианты решений с позиции учета затрат и бюджетирования: методами учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); алгоритмом составления отчетных калькуляции, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг); правилами подготовки бюджетов в отраслях производственной сферы АПК;

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков по организации документального обеспечения на предприятиях агробизнеса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерское дело
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бухгалтерская финансовая отчетность, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской финансовой отчетности, в том числе с применением современных информационных технологий
ПК-2.1	Осуществляет ведение бухгалтерского учета, налогового учета в организации
ПК-2.2	Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-2.3	Использует в профессиональной деятельности современные информационные технологии, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормативные правовые акты РФ и внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов; классификацию первичных учетных документов; формы и схемы организации документооборота на предприятиях агробизнеса; правила оформления первичных учетных документов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оформлять первичные учетные документы; осуществлять проверку полноты и правильности заполнения первичных учетных документов; разрабатывать график документооборота на предприятиях агробизнеса; определять порядок хранения документов на предприятии
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками оценки содержания и правильности заполнения первичных учетных документов; навыками анализа организации документооборота на предприятиях агробизнеса

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение современных компьютерных технологий анализа и аудита

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Теория бухгалтерского учета и анализа, Информационные системы в экономике, Автоматизированное рабочее место бухгалтера
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Внутрифирменные стандарты аудита, Организация внутреннего контроля на предприятиях агробизнеса, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской финансовой отчетности, в том числе с применением современных информационных технологий
ПК-2.1	Осуществляет ведение бухгалтерского учета, налогового учета в организации
ПК-2.2	Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-2.3	Использует в профессиональной деятельности современные информационные технологии, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы и порядок использования компьютерных технологий для решения профессиональных задач, понятие аналитической информационной системы, принципы и задачи ее построения; возможности программного обеспечения, используемого для проведения аудита и решения аналитических задач; способы извлечения информации из бухгалтерской информационной системы для проведения анализа и аудита
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии, обосновать выбор технических и программных средств для проведения анализа и аудита; проводить анализ действующей системы учета и формулировать критерии выбора бухгалтерской и аналитической программы в конкретной организации
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками решения профессиональных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение современных подходов к построению бухгалтерских информационных систем, организации автоматизированного рабочего места бухгалтера

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Теория бухгалтерского учета и анализа, Информационные системы в экономике
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Компьютерные технологии в анализе и аудите, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской финансовой отчетности, в том числе с применением современных информационных технологий
ПК-2.1	Осуществляет ведение бухгалтерского учета, налогового учета в организации
ПК-2.2	Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-2.3	Использует в профессиональной деятельности современные информационные технологии, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	перечень и характеристику технических средств, информационных технологий и систем для автоматизации рабочего места бухгалтера, способы ввода информации в бухгалтерскую программу, технологию работы и формирование выходной информации; технологию защиты, сохранения и восстановления информационной базы бухгалтерской программы
3.2	**Уметь:**
3.2.1	вводить первичную информацию, формировать бухгалтерские записи, заполнять экранные формы документов; формировать стандартные, специализированные и регламентированные отчеты; создавать произвольные формы документов и отчетов с помощью инструментария бухгалтерской программы; создавать резервные копии баз данных, восстанавливать и обновлять информационную базу
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования для автоматизации рабочего места бухгалтера технических средств, информационных технологий и систем

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйственных субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении дисциплин: Экономика организаций (предприятий) АПК, Финансы организаций (предприятий) АПК
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бухгалтерская финансовая отчетность, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности обосновывать финансовые решения с учетом возможных социально-экономических последствий
ПК-1.1	Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причины произошедших изменений
ПК-1.2	Проводит обоснование выбора решений на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности
ПК-1.3	Осуществляет оценку возможных социально-экономических последствий предлагаемых финансовых решений
ПК-3	Способен осуществлять представление бухгалтерской финансовой отчетности, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов. В том числе с соблюдением норм деловой коммуникации
ПК-3.1	Организует представление бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с законодательством РФ
ПК-3.2	Анализирует информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов
ПК-3.3	Интерпретирует аналитическую и отчетную информацию с соблюдением требований культуры речи и делового общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	финансовые ресурсы и источники финансирования деятельности корпораций (организаций), формирование доходов, расходов и финансовых результатов корпораций, порядок обоснования выбора решений по элементам финансовой политики корпораций
3.1.2	источники финансовой информации и состав консолидированной отчетности бизнеса
3.2	**Уметь:**
3.2.1	рассчитывать и анализировать показатели доходов, расходов и финансовых результатов корпораций, обосновывать выбор решений по элементам финансовой политики корпораций
3.2.2	анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности корпораций (организаций)
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками расчета и анализа показателей доходов, расходов и финансовых результатов корпораций, обоснования выбора решений по элементам финансовой политики корпораций
3.3.2	навыками анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности корпораций (организаций)

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение основных принципов и методики разработки внутрифирменных аудиторских стандартов, их использования в процессе организации проведения и оформления результатов аудиторских проверок, оценке качества аудиторских услуг

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет, Аудит, Компьютерные технологии в анализе и аудите
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен осуществлять проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы
ПК-4.1	Проводит анализ и оценку достоверности учетной и отчетной информации о финансово-хозяйственной деятельности и обязательствах организации в соответствии с требованиями законодательства
ПК-4.2	Осуществляет проверку качества и контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
ПК-4.3	Проводит процедуры аудита и сбор аудиторских доказательств, документирование и представление результатов выполнения процедур аудита или консультационного проекта в составе группы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы, методы, порядок организации деятельности аудиторской группы, внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации; методы разработки внутрифирменных стандартов аудита, приемы и направления их использования при проверке
3.2	**Уметь:**
3.2.1	организовать деятельность аудиторской группы, разработать внутрифирменный стандарт аудита для проверки конкретных участков; подготовить и оформить рабочие документы аудитора
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками постановки и выполнения целей и задач деятельности аудиторской группы, методикой формирования внутрифирменных стандартов аудита

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение теоретических знаний в области налогового учета и налоговой отчетности, а также формирование практических навыков и умений по организации и ведению налогового учета и формированию налоговой отчетности на предприятиях агробизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Налоги и налогообложение
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Бухгалтерская финансовая отчетность, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской финансовой отчетности, в том числе с применением современных информационных технологий
ПК-2.1	Осуществляет ведение бухгалтерского учета, налогового учета в организации
ПК-2.2	Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-2.3	Использует в профессиональной деятельности современные информационные технологии, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы налогообложения предприятий агробизнеса, порядок ведения налогового учета для отдельных налогов, порядок формирования и представления налоговой отчетности и уплаты налогов, формы и методы осуществления налогового планирования и контроля
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять положения нормативных документов в сфере налогообложения предприятий агробизнеса, вести налоговый учет, планирование и контроль, использовать методики начисления отдельных налогов, формировать налоговую отчетность
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения положений нормативных документов в сфере налогообложения предприятий агробизнеса, навыками ведения налогового учета, планирования и контроля, навыками начисления отдельных налогов, формирования налоговой отчетности

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у обучающихся комплекс знаний, необходимых для освоения приемов и навыков логического мышления в системе бухгалтерского учета;
1.2	развить навыки последовательного, непротиворечивого, обоснованного мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	дисциплины предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Культура речи и основы профессионального языка в бухгалтерском учете, Деловая этика в системе хозяйственного учета, Деловое общение в системе хозяйственного учета, Психология и педагогика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки
ПК-3	Способен осуществлять представление бухгалтерской финансовой отчетности, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов. В том числе с соблюдением норм деловой коммуникации
ПК-3.1	Организует представление бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с законодательством РФ
ПК-3.2	Анализирует информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов
ПК-3.3	Интерпретирует аналитическую и отчетную информацию с соблюдением требований культуры речи и делового общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	законы и формы логически правильной организации мыслительного процесса и текстового изложения его результатов;
3.1.2	формы мышления: понятие, суждение, умозаключение и их применение при работе с информацией; приемы аргументации при обосновании выводов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять законы и формы логически правильной организации мыслительного процесса и текстового изложения его результатов;
3.2.2	логически верно формировать суждения, умозаключения при работе с информацией, применять приемы аргументации при обосновании выводов.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения законов и форм логически правильной организации мыслительного процесса и текстового изложения его результатов;
3.3.2	навыками формирования логически верных суждений, умозаключений при работе с информацией, навыками применения приемов аргументации при обосновании выводов.

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование и развитие языковой личности на основе знаний русского языка как единства взаимосвязанных сторон системы и функционирования его законов в коммуникативном воздействии; овладение нормами литературного языка, знаниями речевого поведения и общения, формирование основ профессионального языка в бухгалтерском учете.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Деловая этика в системе хозяйственного учета
2.1.3	Использование логических методов в системе бухгалтерского учета
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Психология и педагогика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4.2	Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3	Демонстрирует интегративные умения использовать монологическое и диалогическое общение для сотрудничества и коммуникации
ПК-3	Способен осуществлять представление бухгалтерской финансовой отчетности, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов. В том числе с соблюдением норм деловой коммуникации
ПК-3.1	Организует представление бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с законодательством РФ
ПК-3.2	Анализирует информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов
ПК-3.3	Интерпретирует аналитическую и отчетную информацию с соблюдением требований культуры речи и делового общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы построения монологического и диалогического текста; особенности функциональных стилей языка, основы делового общения и правила деловой переписки на государственном языке Российской Федерации, невербальные средства взаимодействия; правила, относящиеся к фонетическому, лексическому, грамматическому языковым уровням; особенности функциональных стилей языка в профессиональной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия для осуществления деловой коммуникации, ясно излагать свои мысли; обрабатывать языковую информацию, вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации; применять правила культуры речи в профессиональной деятельности, правильно выбирать и комбинировать элементы языка, ясно, точно, выразительно, убедительно излагать свои мысли
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками построения монологического и диалогического текста, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия для осуществления деловой коммуникации, ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; навыками применения правил культуры речи в профессиональной деятельности, использования языковых средств в соответствии с нормативными требованиями и целями

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета в отдельных отраслях, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Теория бухгалтерского учета и анализа, Бухгалтерский финансовый учет, Контроль и ревизия
2.1.2	Судебная бухгалтерская экспертиза
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской финансовой отчетности, в том числе с применением современных информационных технологий
ПК-2.1	Осуществляет ведение бухгалтерского учета, налогового учета в организации
ПК-2.2	Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-2.3	Использует в профессиональной деятельности современные информационные технологии, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормативно-правовые основы, принципы, порядок и особенности бухгалтерского учета в различных отраслях и сферах
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять ведение бухгалтерского учета, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятий различных отраслей и сфер деятельности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных отраслей и сфер деятельности

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Познакомить обучающихся с деловой этикой в системе хозяйственного учёта как научной дисциплиной, её местом в системе этического знания, основными проблемами и понятиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Использование логических методов в системе бухгалтерского учета
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Психология и педагогика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе на основе сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, нормы и установленные правила
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
ПК-3	Способен осуществлять представление бухгалтерской финансовой отчетности, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов. В том числе с соблюдением норм деловой коммуникации
ПК-3.1	Организует представление бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с законодательством РФ
ПК-3.2	Анализирует информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов
ПК-3.3	Интерпретирует аналитическую и отчетную информацию с соблюдением требований культуры речи и делового общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы, правила и нормы деловой этики для решения коммуникативных задач социального и профессионального
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять принципы, правила и нормы деловой этики и этикета для решения коммуникативных задач социального и профессионального
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения принципов, правил и норм деловой этики и этикета для решения коммуникативных задач социального и профессионального

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Деловое общение в системе хозяйственного учета

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечить овладение обучающимися знаний о различных формах делового общения, владению словом в официально-деловой обстановке в соответствии с речевой, логической, психологической и невербальной культурой, направленное на достижение конструктивного результата или договоренности, а также научить документально оформлять деловое общение.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Использование логических методов в системе бухгалтерского учета
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Психология и педагогика, Государственная итоговая аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе на основе сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, нормы и установленные правила командной работы
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Выстраивает траекторию саморазвития с учетом эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата и требований рынка труда
ПК-3	Способен осуществлять представление бухгалтерской финансовой отчетности, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов. В том числе с соблюдением норм деловой коммуникации
ПК-3.1	Организует представление бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с законодательством РФ
ПК-3.2	Анализирует информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов
ПК-3.3	Интерпретирует аналитическую и отчетную информацию с соблюдением требований культуры речи и делового общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- принципы, виды, правила и нормы делового общения для решения коммуникативных задач социального и профессионального взаимодействия, деловой этикет
3.1.2	- инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей делового общения
3.1.3	- принципы работы с деловой информацией, документальное обеспечение делового общения в системе хозяйственного учета
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять принципы, виды, правила и нормы делового общения для решения коммуникативных задач социального и профессионального взаимодействия
3.2.2	- применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей делового общения
3.2.3	- применять правила делового общения при работе с отчетной информацией и документами в системе хозяйственного учета
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками применения принципов, видов, правил и норм делового общения для решения коммуникативных
3.3.2	- навыками применения инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей делового общения
3.3.3	- навыками применения правил делового общения при работе с отчетной информацией и документами в системе хозяйственного учета

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование конкретных теоретических знаний и развитие практических навыков по организации контроля и ревизии, углубленное изучение методов контроля и ревизии, приемов планирования и организации контрольно- ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Теория бухгалтерского учета и анализа, Финансы организаций (предприятий) АПК
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бухгалтерский учет в отраслях и сферах, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен осуществлять проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы
ПК-4.1	Проводит анализ и оценку достоверности учетной и отчетной информации о финансово-хозяйственной деятельности и обязательствах организации в соответствии с требованиями
ПК-4.2	Осуществляет проверку качества и контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
ПК-4.3	Проводит процедуры аудита и сбор аудиторских доказательств, документирование и представление результатов выполнения процедур аудита или консультационного проекта в

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	законодательство РФ в области контроля и ревизии; порядок планирования, организации и проведения контроля и ревизии, правила оформления результатов контроля и ревизии
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять контроль и ревизию деятельности экономического субъекта в соответствии с требованиями законодательства
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками осуществления контроля и ревизии деятельности экономического субъекта в соответствии с требованиями законодательства

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о системе нормативного регулирования, методике и организации судебной бухгалтерской экспертизы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученного при изучении следующих дисциплин: Теория бухгалтерского учета и анализа, Бухгалтерский финансовый учет
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бухгалтерский учет в отраслях и сферах, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности обосновывать финансовые решения с учетом возможных социально-экономических последствий
ПК-1.1	Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причины произошедших изменений
ПК-1.2	Проводит обоснование выбора решений на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности
ПК-1.3	Осуществляет оценку возможных социально-экономических последствий предлагаемых финансовых решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы и порядок проведения судебной бухгалтерской экспертизы, законодательство в области бухгалтерского учета и налогообложения в РФ, теоретические и методические основы принятия решений в сфере судебной бухгалтерской экспертизы на основе анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проводить экспертизу правильности отражения результатов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета организации за отчетный период и составления форм бухгалтерской финансовой отчетности, использовать полученные при анализе отчетности предприятий сведения для принятия управленческих решений в сфере судебной бухгалтерской экспертизы
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками проверки правильности отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, составления бухгалтерской финансовой отчетности, обоснования решений в сфере судебной бухгалтерской экспертизы на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у будущих специалистов прочных теоретических знаний и практических навыков организации учета внешнеэкономической деятельности, изучение основ аудиторской деятельности в части аудита операций внешнеэкономической деятельности, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской отчетности экономических субъектов, осуществляющих ВЭД

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Мировая экономика и международные экономические отношения, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету на предприятиях АПК, Налоги и налогообложение, Аудит
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской финансовой отчетности, в том числе с применением современных информационных технологий
ПК-2.1	Осуществляет ведение бухгалтерского учета, налогового учета в организации
ПК-2.2	Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-2.3	Использует в профессиональной деятельности современные информационные технологии, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы
ПК-4	Способен осуществлять проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы
ПК-4.1	Проводит анализ и оценку достоверности учетной и отчетной информации о финансово-хозяйственной деятельности и обязательствах организации в соответствии с требованиями законодательства
ПК-4.2	Осуществляет проверку качества и контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
ПК-4.3	Проводит процедуры аудита и сбор аудиторских доказательств, документирование и представление результатов выполнения процедур аудита или консультационного проекта в составе группы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормативно-правовые основы, принципы и порядок бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности
3.1.2	нормативно-правовые основы, принципы и порядок аудита внешнеэкономической деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	заполнять первичные учетные документы, формировать бухгалтерские проводки, комплектовать регистры учета, формировать отчетность по операциям внешнеэкономической деятельности предприятий
3.2.2	проводить аудиторскую проверку правильности учета внешнеэкономической деятельности предприятий
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками заполнения первичных учетных документов, формирования бухгалтерских проводок, комплектования регистров учета, формирования отчетности по операциям внешнеэкономической деятельности предприятий
3.3.2	навыками проверки правильности учета внешнеэкономической деятельности предприятий

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков и умений в области организации внутреннего контроля

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерское дело, Компьютерные технологии в анализе и аудите
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен осуществлять проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы
ПК-4.1	Проводит анализ и оценку достоверности учетной и отчетной информации о финансово-хозяйственной деятельности и обязательствах организации в соответствии с требованиями законодательства
ПК-4.2	Осуществляет проверку качества и контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
ПК-4.3	Проводит процедуры аудита и сбор аудиторских доказательств, документирование и представление результатов выполнения процедур аудита или консультационного проекта в составе группы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	законодательство РФ в области контроля, порядок организации внутреннего контроля, особенности учета и отчетности на предприятиях агробизнеса
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять внутренний контроль деятельности на предприятиях агробизнеса в соответствии с требованиями законодательства
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками осуществления внутреннего контроля деятельности на предприятиях агробизнеса в соответствии с требованиями законодательства

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Развитие навыков управления производственной и финансовой деятельностью предприятия в конкурентной рыночной среде с учетом применения обучающимися знаний, полученных на базовых экономических дисциплинах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Математическая статистика, Эконометрика, Маркетинг, Экономика организаций (предприятий) АПК
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методические аспекты анализа информации для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий и выбора бизнес-решений в игровой среде
3.2	**Уметь:**
3.2.1	решать типовые задачи анализа информации для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий и выбора бизнес-решений в игровой среде
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками анализа информации для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий и выбора бизнес-решений в игровой среде

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать знания по широкому спектру истории Вятского края с древнейших времен до 1917 года, как части истории Российского государства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История (история России, всеобщая история),
2.1.2	Культурология и история мировой культуры
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экология и природопользование,
2.2.2	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы и закономерности исторического развития Вятской губернии
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать информацию об основных этапах и закономерностях исторического развития Вятской губернии, учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии традиции и особенности социально- исторического развития Вятской губернии
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования информации об основных этапах и закономерностях исторического развития Вятской губернии, навыками учета при социальном и профессиональном взаимодействии традиций и особенностей социально-исторического развития Вятской губернии

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование целостного представления о социально-экономическом опыте исторического развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	дисциплины предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экология и природопользование, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы и закономерности исторического развития цивилизации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать информацию об основных этапах и закономерностях исторического развития цивилизации, учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие цивилизаций
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования информации об основных этапах и закономерностях исторического развития цивилизации, навыками учета при социальном и профессиональном взаимодействии исторического наследия цивилизаций

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение обучающимися теоретических знаний об эволюции мировой экономической науки, предпосылках формирования современной экономической мысли, влиянии экономических учений на экономическую и социальную политику государств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Философия, Микроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы развития мировой экономической мысли; содержание и практическое значение основных школ, направлений, теорий в истории экономических учений
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию об этапах развития мировой экономической мысли; учениях основных экономических школ, направлений, теорий
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования необходимой для социального и профессионального взаимодействия информации об этапах развития мировой экономической мысли; учениях основных экономических школ, направлений, теорий