Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета,
_____ Т.Б. Шиврина
15.04.2021 г.

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Прикладная информатика и бизнес-анализ в АПК»
Квалификация бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2BBB80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Киров 2021

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Философия

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптивными философскими текстами.
1.2	Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для ре-шения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	мировоззрение, его структуру и уровни, понятие и формы познания, структуру философского знания, методы и средства философского исследования, научные и философские проблемы современности, их критическое осмысление;
3.1.2	основы научной, философской и религиозной картин мира, роль философии в жизни человека и общества.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методики поиска, сбора и обработки информации в области философского знания; осуществлять критический анализ философских концепций и систем, применять системный подход для анализа проблем современного общества, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и
3.2.2	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, недискриминационного социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей развития различных культур в философском контексте.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методик поиска, сбора и обработки информации в области философского знания; критического анализа философских концепций и систем, применения системного подхода для анализа проблем современного общества, грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок;
3.3.2	навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, недискриминационного социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей развития различных культур в философском контексте.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык (английский)

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.4	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.5	Выполняет чтение и перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	лексику и грамматику изучаемого иностранного языка, языковые и речевые нормы, основы делового общения с учетом социокультурных различий, особенности стилистики и правила деловой переписки на иностранном языке
3.2	**Уметь:**
3.2.1	представлять материал на иностранном языке в устной и письменной формах, выполнять чтение и перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками устного и письменного общения на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, навыками чтения и перевода профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.4	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.5	Выполняет чтение и перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	лексику и грамматику изучаемого иностранного языка, языковые и речевые нормы, основы делового общения с учетом социокультурных различий, особенности стилистики и правила деловой переписки на
3.2	**Уметь:**
3.2.1	представлять материал на иностранном языке в устной и письменной формах, выполнять чтение и перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками устного и письменного общения на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, навыками чтения и перевода профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История (история России, всеобщая история)

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение знаний об основных закономерностях исторического процесса, роли и месте России в истории человечества и в современном мире, этапах и особенностях исторического развития России и мира

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы и закономерности исторического развития общества; движущие силы, закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать информацию об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования информации об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, навыками учета при социальном и профессиональном взаимодействии исторического наследия и особенностей социально-исторического развития различных культур

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Социология и политология

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение теоретических знаний в области социологии и политологии, формирование практических умений их использования в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Менеджмент, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции в профессиональной деятельности
УК-10.3	Осуществляет профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности функционирования современного общества, основные понятия, категории и инструменты социологической теории, особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, особенности российского социума, его социальную структуру
3.1.2	понятие правового государства и гражданского общества, историю развития политической мысли, политические институты и процессы, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать информацию о закономерностях функционирования современного общества, учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
3.2.2	осуществлять социальное взаимодействие на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования информации о закономерностях функционирования современного общества, навыками учета при социальном и профессиональном взаимодействии особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
3.3.2	навыками социального взаимодействия на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Правоведение

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности, Основы проектной деятельности, Экономика организаций (предприятий) АПК, Финансы организаций (предприятий) АПК, Учебная практика: ознакомительная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции в профессиональной деятельности
УК-10.3	Осуществляет профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	правовые нормы, обязательства и ответственность за их нарушение;
3.1.2	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и противодействия коррупции
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проектировать решение конкретной задачи в рамках поставленной цели, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, представлять полученные результаты решения конкретной задачи;
3.2.2	применять правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и противодействия коррупции
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками проектирования решения конкретной задачи в рамках поставленной цели, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, навыками представления полученных результатов решения конкретной задачи; навыками применения правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способами профилактики и противодействия

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информатика

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовка обучающихся к эффективному использованию современных компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий для решения профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Статистика, Инсталляция и эксплуатация вычислительных систем и сетей, Информационные системы и технологии, Операционные системы, Объектно-ориентированное программирование, Программная инженерия, Обработка данных и моделирование в Excel, Базы данных, Вычислительные системы и сети, Прикладная статистика и интеллектуальный анализ данных, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
ОПК-2.1	Рассматривает современные информационные технологии и методы их использования при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.2	Анализирует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения практических задач профессиональной деятельности
ОПК-2.3	Использует необходимые информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	характеристику и принципы работы с программными средствами и прикладными программами обработки экономической информации, методические основы ведения баз данных по различным показателям, требования информационной безопасности при работе с ИКТ
3.2	**Уметь:**
3.2.1	работать с программными средствами и прикладными программами обработки экономической информации, создания баз данных для решения поставленных задач с соблюдением требований информационной
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками работы с программными средствами и прикладными программами обработки экономической информации, создания баз данных для решения поставленных задач с соблюдением требований информационной безопасности

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	цели дисциплины состоят в воспитании у студентов достаточно высокой математической культуры, в привитии навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Статистика, Математическая статистика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
ОПК-1.1	Понимает основы математики, физики и информатики
ОПК-1.2	Формулирует решение стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний
ОПК-1.3	Применяет методы теоретического и экспериментального исследования для решения практических задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия математики, основные инструменты и методы математического анализа для обработки и анализа данных
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять основные инструменты и методы математического анализа для обработки и анализа данных
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	
3.3.2	навыками применения основных инструментов и методов математического анализа для обработки и анализа данных

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Математическая статистика

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Развитие понятийной теоретико- вероятностной базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Математика. Статистика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технологии машинного обучения, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
ОПК-1.1	Понимает основы математики, физики и информатики
ОПК-1.2	Формулирует решение стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний
ОПК-1.3	Применяет методы теоретического и экспериментального исследования для решения практических задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия, инструменты и методы математической статистики для обработки и анализа данных
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять основные инструменты и методы математической статистики для обработки и анализа данных
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения основных инструментов и методов математической статистики для обработки и анализа данных

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Статистика

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обучение методологии науки, ознакомление с практикой ее применения в системе управления, выработка навыков проведения статистических исследований различных экономических явлений и процессов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Экономическая информатика, Математика.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Математическая статистика, Обработка данных и моделирование в Excel, Прикладная статистика и интеллектуальный анализ данных, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для ре-шения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	систему статистических показателей и методы их расчета, приемы статистического анализа и использования его результатов для решения поставленных экономических задач
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять систему статистических показателей и методы их расчета, приемы статистического анализа для решения поставленных экономических задач
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения системы статистических показателей и методов их расчета, приемов статистического анализа для решения поставленных экономических задач

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физика

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение основных физических явлений; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физических исследования; владение приёмами и методами решения конкретных задач из различных областей физики; знакомление с современной научной аппаратурой, формирование навыков проведения физического эксперимента, умения выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы электроники и робототехники, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
ОПК-1.1	Понимает основы математики, физики и информатики
ОПК-1.2	Формулирует решение стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний
ОПК-1.3	Применяет методы теоретического и экспериментального исследования для решения практических задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия физики, основные инструменты и методы для обработки и анализа данных
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять основные инструменты и методы для обработки и анализа данных
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения основных инструментов и методов для обработки и анализа данных

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экономическая теория

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обучение теоретическим основам функционирования экономики, пониманию сущности экономических процессов, выработке экономического мышления и гражданского сознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Разработка управленческих решений, Экономика организаций (предприятий) АПК, Цифровая экономика и криптовалюты, Учебная практика: ознакомительная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
ОПК-1.1	Понимает основы математики, физики и информатики
ОПК-1.2	Формулирует решение стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний
ОПК-1.3	Применяет методы теоретического и экспериментального исследования для решения практических задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия, сущность, законы и функции экономической теории; принципы и закономерности функционирования рыночной экономики; формирование издержек и цен в условиях рынка; экономические основы потребительского выбора, поведения производителя, основные макроэкономические показатели, типы и инструменты государственной экономической политики
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать экономические процессы, происходящие в современной экономике на микро- и макроуровне, потребительский выбор и поведение производителей экономических благ на основе знания основных категорий экономической теории, рассчитывать основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и развитие экономики страны
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками анализа экономических процессов, происходящих в современной экономике на микро- и макроуровне, потребительского выбора и поведения производителей экономических благ на основе знания основных категорий экономической теории

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний, умений и практических навыков применения информационных технологий при разработке, использовании проектов, применяемых в профессиональной деятельнсоти

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:Правоведение, Общая и социальная психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Инсталляция и эксплуатация вычислительных систем и сетей, Проектирование информационных систем, Технологии управления проектами и бизнес-процессами, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
ОПК-8.1	Понимает теоретические основы управления созданием информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-8.2	Определяет решения и мероприятия по управлению созданием информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-8.3	Составляет проектную и отчетную техническую документацию по управлению созданием информационных систем
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы, методы и инструменты проектной работы, информационные технологии и программные продукты для управления проектами, последовательность планирования, анализа и оптимизации проекта, формирования отчетов по проекту, мероприятия по управлению проектом
3.1.2	принципы действия, структуру и функции интеллектуальных информационно-аналитических систем сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять принципы, методы и инструменты проектной работы, разрабатывать проектную документацию, мероприятия по управлению проектом, отчеты с применением информационных технологий и программных продуктов для управления проектами
3.2.2	использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных управленческих задач
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками разработки проектной документации, мероприятий по управлению проектом, отчетов с применением информационных технологий и программных продуктов для управления проектами
3.3.2	навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем для осуществления сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных управленческих задач

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Правоведение.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Учебная практика: эксплуатационная практика, Производственная практика: технологическая (проектно -технологическая) практика, Производственная практика: эксплуатационная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.1	Идентифицирует опасные и вредные факторы и угрозы безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
УК-8.2	Поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, предлагает действия по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного проис-хождения при осуществлении профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	опасные и вредные факторы и угрозы безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, методы защиты и оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, действия по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выявлять опасные и вредные факторы и угрозы безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, обеспечивать безопасные условия в профессиональной деятельности, выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, предлагать действия по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками выявления опасных и вредных факторов и угроз безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, разработки действий по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Инсталляция и эксплуатация вычислительных систем и сетей

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомление студентов с порядком по установке операционных систем на вычислительные системы,проектированию и развертыванию компьютерных сетей, эксплуатации вычислительных систем и сетеей, а также инсталлированию программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:Основы проектной деятельности, Информатика, Операционные системы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Программирование в компьютерных сетях, Программирование Интернет-приложений, Учебная практика: ознакомительная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;
ОПК-5.1	Рассматривает способы подключения, установки и проверки программно-аппаратных средств для информационных и автоматизированных систем
ОПК-5.2	Применяет методы установки системного и прикладного программного обеспечения для информационных и автоматизированных систем
ОПК-5.3	Выполняет подключение, установку и проверку программно-аппаратных средств информационных и автоматизированных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сопряжение аппаратных и программных средств в составе информационных и автоматизированных систем
3.2	**Уметь:**
3.2.1	настраивать и налаживать программно-аппаратные комплексы
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	методиками настройки программноаппаратных комплексов

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационные системы и технологии

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение информационных ресурсов в системе организационно-экономического управления, методологии использования современных инструментальных и прикладных программных средств информационной поддержки экономической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Информатика, Операционные системы, Программная инженерия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Проектирование информационных систем, Информационная безопасность, Информационный менеджмент, Предметно-ориентированные экономические информационные системы, Информационные системы управления взаимоотношением с клиентами, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
ОПК-2.1	Рассматривает современные информационные технологии и методы их использования при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.2	Анализирует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения практических задач профессиональной деятельности
ОПК-2.3	Использует необходимые информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-3.1	Понимает принципы информационной и библиографической культуры, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3.2	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной без-опасности
ОПК-3.3	Использует методы поиска, обработки и адаптации информации для подготовки научно-технических документов на основе информационной и библиографической культуры, с соблюдением требований авторского права и информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	характеристики основных информационных систем в экономике, возможности применения сетевых информационных ресурсов и технологий
3.1.2	принципы работы современных информационных технологий в экономике, методы осуществления технико-экономических расчетов, сбора и обработки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать специализированное программное обеспечение и информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, обосновывать выбор применяемых информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной профессиональной
3.2.2	осуществлять технико-экономические расчеты, сбор и обработку информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения специализированного программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, обоснования выбора применяемых информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной
3.3.2	навыками применения методов осуществления технико-экономических расчетов, сбора и обработки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Операционные системы

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	теоретическая и практическая подготовка студентов в области информационных технологий в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые технические, алгоритмические, программные и технологические решения, уметь объяснить принципы их функционирования и правильно их использовать

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Информатика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Инсталляция и эксплуатация вычислительных систем и сетей, Информационные системы и технологии, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;
ОПК-5.1	Рассматривает способы подключения, установки и проверки программно-аппаратных средств для информационных и автоматизированных систем
ОПК-5.2	Применяет методы установки системного и прикладного программного обеспечения для информационных и автоматизированных систем
ОПК-5.3	Выполняет подключение, установку и проверку программно-аппаратных средств информационных и автоматизированных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы построения, назначение, структуру, функции и области применения операционных систем, распределенных операционных сред и оболочек; концепцию процессов и потоков; файловые системы, управление памятью, вводом-выводом и устройствами; вопросы эффективности, безопасности, диагностики, восстановления, мониторинга и оптимизации операционных систем и сред; концепции, модели, стандарты и системы протоколов локальных и глобальных вычислительных сетей
3.2	**Уметь:**
3.2.1	конфигурировать вычислительную систему, проводить инсталляцию, конфигурирование и загрузку операционных систем; диагностировать и восстанавливать операционные системы при сбоях и отказах; использовать программные средства мониторинга операционных средств и утилиты сетевых протоколов в интересах эффективности и оптимизации операционных систем и сред
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	инсталляции и сопровождения операционных систем и сред, разработки программных моделей вычислительного процесса многопрограммных операционных систем с детализацией уровней задач, процессов, потоков , конфигурации и установки ядра

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Разработка управленческих решений

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	развитие у обучающихся мышления в сфере управленческой деятельности, формирование у них способности оперативно разрабатывать альтернативные варианты решений в динамично меняющихся условиях хозяйственной деятельности организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Экономическая теория
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономика организаций (предприятий) АПК, Учебная практика: ознакомительная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-9.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедея-тельности
УК-9.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;
ОПК-6.1	Рассматривает основы анализа, синтеза, оценивания, математического моделирования организационно-технических и экономических процессов и систем
ОПК-6.2	Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического моделирования для автоматизации организационно-технических и экономических процессов
ОПК-6.3	Проводит инженерные расчеты основных показателей эффективности создания и применения информационных и автоматизированных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	процесс принятия решений, методы разработки управленческих решений, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
3.1.2	типологию управленческих решений, методологию процесса разработки управленческих решений, оценки альтернативных вариантов решений, их качества, эффективности и социальной значимости
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы разработки управленческих решений, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
3.2.2	разрабатывать и сопоставлять альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учётом их эффективности и социальной значимости
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методов разработки управленческих решений, критериев обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
3.3.2	навыками разработки и сопоставления альтернативных вариантов организационно-управленческих решений с учётом их эффективности и социальной значимости

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экономика организаций (предприятий) АПК

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов экономического управления организацией (предприятием) АПК в условиях рыночной экономики, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Разработка управленческих решений, Правоведение, Экономическая теория, Финансы организаций (предприятий) АПК, Цифровая экономика и криптовалюты, Учебная практика:
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства, Планирование и прогнозирование в АПК, Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК, Бизнес-аналитика, Деловая игра, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-9.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедея-тельности
УК-9.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;
ОПК-6.1	Рассматривает основы анализа, синтеза, оценивания, математического моделирования организационно-технических и экономических процессов и систем
ОПК-6.2	Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического моделирования для автоматизации организационно-технических и экономических процессов
ОПК-6.3	Проводит инженерные расчеты основных показателей эффективности создания и применения информационных и автоматизированных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	базовые принципы функционирования экономики организаций (предприятий), типы и источники финансово- экономической информации
3.1.2	типовые методики и действующую нормативную базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать различные типы и источники финансово-экономической информации, применять базовые принципы функционирования экономики организаций (предприятий) для обоснования экономических
3.2.2	рассчитывать экономические показатели для оценки условий, последствий и эффективности принимаемых решений
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения различных типов и источников финансово-экономической информации, базовых принципов функционирования экономики организаций (предприятий) для обоснования экономических
3.3.2	навыками расчета экономических показателей для оценки условий, последствий и эффективности принимаемых решений

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Мультимедийные технологии

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов знаний компонент мультимедиа и их взаимодействия, ознакомление с инструмен- тами этой дисциплины и ее влияния на наглядность информации, представление видеоинформации в информационных системах, применении интерактивной графики для организацией диалога между человеком и информационной системой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;
ОПК-7.1	Осваивает современные языки программирования и программные среды для разработки программ, пригодных для практического применения
ОПК-7.2	Применяет языки программирования, современные программные среды для разработки и сопровождения программ, пригодных для практического применения
ОПК-7.3	Использует навыки алгоритмизации, программирования, отладки и тестирования информационных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Осваивает инструменты, методы, модели, технологии межличностной и групповой профессиональных коммуникаций с участниками проектной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Определяет формы взаимодействие с участниками проектной деятельности в процессе подготовки и реализации проекта
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Применяет профессиональные коммуникации в виде презентаций, переговоров, публичных выступлений для взаимодействия с заинтересованными участниками проектной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы алгоритмизации и программирования

1.1	приобретение обучающимися знаний и умений по современным языкам программирования и программным средам для разработки программ, пригодных для практического применения; основным методам разработки алгоритмов и программ, структурам данных, используемые для представления информационных объектов, типовым алгоритмы обработки данных; применению языков программирования, современным программным средам для разработки, отладки и сопровождения эффективных программ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Объектно-ориентированное программирование, Программная инженерия, Государственная итоговая

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;
ОПК-7.1	Осваивает современные языки программирования и программные среды для разработки программ, пригодных для практического применения
ОПК-7.2	Применяет языки программирования, современные программные среды для разработки и сопровождения программ, пригодных для практического применения
ОПК-7.3	Использует навыки алгоритмизации, программирования, отладки и тестирования информационных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные методы разработки алгоритмов и программ, структуры данных, используемые для представления информационных объектов, типовые алгоритмы обработки данных.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять языки программирования, современные программные среды для разработки, отладки и сопровождения эффективных программ.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками алгоритмизации, программирования, отладки и тестирования информационных систем.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Объектно-ориентированное программирование

1.1	формирование понимания идеологии и ключевых аспектов объектно-ориентированного программирования (ООП) на языке C#, достаточного для практического использования в процессе дальнейшего обучения и в профессиональной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Основы алгоритмизации и программирования, Информатика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Программная инженерия, Разработка приложений для АПК, Учебная практика: ознакомительная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;
ОПК-7.1	Осваивает современные языки программирования и программные среды для разработки программ, пригодных для практического применения
ОПК-7.2	Применяет языки программирования, современные программные среды для разработки и сопровождения программ, пригодных для практического применения
ОПК-7.3	Использует навыки алгоритмизации, программирования, отладки и тестирования информационных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	различные парадигмы разработки программных продуктов в историческом контексте; методологию объектно- ориентированного программирования
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрабатывать компьютерные модели реальных и концептуальных систем на основе парадигмы компонентно ориентированного программирования
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками работы с современными аппаратными и программными средствами анализа, проектирования и разработки систем управления

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Программная инженерия

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение современных инженерных принципов (методов) создания надежного, качественного программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым к нему требованиям; формирование у студентов понимания необходимости применения данных принципов программной инженерии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: ООсновы алгоритмизации и программирования, Объектно-ориентированное программирование, Информатика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информационные системы и технологии, Проектирование информационных систем, Предметно-ориентированные экономические информационные системы, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;
ОПК-5.1	Рассматривает способы подключения, установки и проверки программно-аппаратных средств для информационных и автоматизированных систем
ОПК-5.2	Применяет методы установки системного и прикладного программного обеспечения для информационных и автоматизированных систем
ОПК-5.3	Выполняет подключение, установку и проверку программно-аппаратных средств информационных и автоматизированных систем
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;
ОПК-7.1	Осваивает современные языки программирования и программные среды для разработки программ, пригодных для практического применения
ОПК-7.2	Применяет языки программирования, современные программные среды для разработки и сопровождения программ, пригодных для практического применения
ОПК-7.3	Использует навыки алгоритмизации, программирования, отладки и тестирования информационных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основы программной инженерии; теорию управления бизнес-процессами; основные методы и средства проектирования информационных систем, требования к методам и средствам проектирования в зависимости от вида обеспечения информационной системы
3.1.2	Высокоуровневые методы информатики и программирования; инструменты и методы моделирования архитектуры информационных систем; архитектуру, устройства и функционирование вычислительных систем; коммуникационное оборудование; сетевые протоколы; основы современных систем управления базами данных; современные стандарты информационного взаимодействия систем; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; современные подходы и стандарты автоматизации организации;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Осуществлять концептуальное проектирование информационной системы по видам обеспечения
3.2.2	Моделировать и разрабатывать структуру баз данных; моделировать прикладные бизнес-процессы
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками разработки концептуальной модели информационной системы и ее концептуального проектирования: описанием системного контекста и границ системы; определением ключевых свойств и ограничений системы; навыками предлагать принципиальные вариантов концептуальной архитектуры системы; определять и описывать технико-экономические характеристики вариантов концептуальной архитектуры; проводить выбор, обоснование и защиту выбранного варианта концептуальной архитектуры
3.3.2	Навыками моделирования и разработки архитектурной спецификации информационной системы; согласования архитектурной спецификации информационной системы с заинтересованными сторонами; разработки структуры баз данных информационной системы в соответствии с архитектурной

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование необходимых теоретических знаний в области экономических основ производства и переработки продукции сельского хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Экономика организаций (предприятий) АПК, Маркетинг
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Деловая игра, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-9.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедея-тельности
УК-9.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	экономические и технологические основы деятельности по производству и переработке продукции сельского хозяйства, методику планирования и организации производства продукции сельского хозяйства
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выполнять обоснование экономических решений по производству и переработке продукции сельского
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками обоснования экономических решенийпо производству и переработке продукции сельского

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Проектирование информационных систем

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков в области проектирования и разработки информационных систем на основании анализа требований предметной области и выявления информационных потребностей
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Основы проектной деятельности, Информационные системы и технологии, Программная инженерия, Обработка данных и моделирование в Excel, Базы данных, Сбор и обработка экономической информации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технологии управления проектами и бизнес-процессами,
2.2.2	Технологии реинжиниринга бизнес-процессов, Учебная практика: эксплуатационная практика, Производственная практика: эксплуатационная практика, Государственная итоговая аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;
ОПК-4.1	Анализирует основные стандарты, нормы и правила создания и оформления технической документации при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Применяет стандарты, нормы, правила и разрабатывает техническую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
ОПК-4.3	Участвует в составлении, компоновке, оформлении нормативной и технической документации при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
ОПК-8.1	Понимает теоретические основы управления созданием информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-8.2	Определяет решения и мероприятия по управлению созданием информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-8.3	Составляет проектную и отчетную техническую документацию по управлению созданием информационных систем
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.
ОПК-9.1	Осваивает инструменты, методы, модели, технологии меж-личностной и групповой профессиональных коммуникаций с участниками проектной деятельности
ОПК-9.2	Определяет формы взаимодействие с участниками проектной деятельности в процессе подготовки и реализации проекта
ОПК-9.3	Применяет профессиональные коммуникации в виде презен-таций, переговоров, публичных выступлений для взаимодействия с заинтересованными участниками проектной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	характеристики основных информационных систем в экономике, возможности применения сетевых информационных ресурсов и технологий
3.1.2	принципы работы современных информационных технологий в экономике, методы осуществления технико-экономических расчетов, сбора и обработки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать специализированное программное обеспечение и информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, обосновывать выбор применяемых информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной профессиональной задачей
3.2.2	осуществлять технико-экономические расчеты, сбор и обработку информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения специализированного программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, обоснования выбора применяемых информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной профессиональной задачей
3.3.2	навыками применения методов осуществления технико-экономических расчетов, сбора и обработки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационная безопасность

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомление студентов с тенденциями развития защиты информации, моделями возможных угроз, терминологией и основными понятиями теории защиты информации, ознакомление с нормативными документами и методами защиты компьютерной информации и формирование навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в вычислительных системах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:Информационные системы и технологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика: эксплуатационная практика, Производственная практика: эксплуатационная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-3.1	Понимает принципы информационной и библиографической культуры, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информаци-онно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3.2	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной без-опасности
ОПК-3.3	Использует методы поиска, обработки и адаптации информации для подготовки научно-технических документов на основе информационной и библиографической культуры, с соблюдением требований авторского права и информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности создания и принципы функционирования систем информационной безопасности хозяйствующих субъектов
3.1.2	критерии и показатели информационной безопасности
3.1.3	методы принятия решений, критерии выбора оптимального решения по обеспечению информационной безопасности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем информационной безопасности хозяйствующих субъектов
3.2.2	определять критерии информационной безопасности
3.2.3	обосновывать выбор, оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений по обеспечению информационной безопасности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем информационной безопасности хозяйствующих субъектов
3.3.2	критериями и показателями информационной безопасности
3.3.3	навыками обоснования выбора, оценки условий и последствий принимаемых управленческих решений по обеспечению информационной безопасности

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Язык делового общения и культура речи

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование и развитие языковой личности на основе знаний русского языка как единства взаимосвязанных сторон системы и функционирования его законов в коммуникативном воздействии; овладение нормами литературного языка, знаниями речевого поведения и общения, формирование основ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4.2	Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Фе-дерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3	Демонстрирует интегративные умения использовать монологическое и диалогическое общение для сотрудничества и коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы построения монологического и диалогического текста; особенности функциональных стилей языка, основы делового общения и правила деловой переписки на государственном языке Российской Федерации, невербальные средства взаимодействия
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия для осуществления деловой коммуникации, ясно излагать свои мысли; обрабатывать языковую информацию, вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками построения монологического и диалогического текста, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия для осуществления деловой коммуникации, ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Общая и социальная психология

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечение слушателей психолого-педагогическими знаниями, необходимыми для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования психолого-педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы проектной деятельности, Менеджмент, Маркетинг, Учебная практика: ознакомительная практика, Государственная итоговая аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе на основе сотрудничества для дости-жения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, нормы и установленные правила командной работы
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполне-нии конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Выстраивает траекторию саморазви-тия с учетом эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата и требований рынка труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности социального взаимодействия, психологию воздействия, принципы командной работы, методы профилактики и нейтрализации конфликтов
3.1.2	основные подходы к определению конечных и промежуточных целей образования, методов их достижения с учетом обеспечения здоровьесбережения; психологические особенности студенческого возраста; структуру личности, характеристику ее основных компонентов; принципы
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать методы психологии в анализе социального взаимодействия, применять принципы командной работы, методы профилактики и нейтрализации конфликтов
3.2.2	применять методы психолого-педагогического исследования личности, определять цели образования, личностного развития и методы их достижения с учетом обеспечения здоровьесбережения, планировать траекторию саморазвития с учетом поставленных задач, требований рынка труда, принципов образования в течение всей жизни
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками социального взаимодействия, применения принципов командной работы, профилактики и нейтрализации конфликтов
3.3.2	навыками применения методов психолого-педагогического исследования личности, определения целей образования, личностного развития и методов их достижения с учетом обеспечения здоровьесбережения, навыками планирования траектории саморазвития с учетом поставленных задач, требований рынка труда, принципов образования в течение всей жизни

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Менеджмент

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию законов, принципов, функций менеджмента,учету социально-психологических аспектов управленческой

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Общая и социальная психология, Социология и политология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информационный менеджмент, Учебная практика: ознакомительная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе на основе сотрудничества для дости- жения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, нормы и установленные правила командной работы
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- теоретические основы организации работы в команде, теории мотивации и лидерства, основы управления конфликтами, принципы и порядок проектирования групповых коммуникаций;
3.1.2	- функции и методы управления, типологию управленческих решений, этапы процесса разработки и внедрения управленческих решений, оценки альтернативных вариантов решений, их качества,
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- осуществлять работу в команде, применять принципы групповых коммуникаций, применять теории мотивации и лидерства, управления конфликтами для выявления особенностей поведения и интересов
3.2.2	- разрабатывать и сопоставлять альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учётом их эффективности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками командной работы, навыками осуществления групповых коммуникаций, навыками выявления особенностей поведения и интересов других участников
3.3.2	- навыками разработки и сопоставления альтернативных вариантов организационно-управленческих решений с учётом их эффективности

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Маркетинг

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков в области маркетинга, понимания процесса маркетинга как важного фактора достижения организацией наибольшей эффективности на товарных рынках

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:Общая и социальная психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
ОПК-1.1	Понимает основы математики, физики и информатики
ОПК-1.2	Формулирует решение стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний
ОПК-1.3	Применяет методы теоретического и экспериментального исследования для решения практических задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	инструменты маркетинга и их влияние на экономические показатели деятельности, инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных при проведении маркетинговых исследований, анализа конкурентов и потребителей для решения поставленных экономических задач
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять и обосновывать выбор в соответствии с поставленной экономической задачей современного инструментария сбора, обработки и анализа данных маркетинговых исследований, анализировать конкурентов и покупателей, оценивать влияние инструментов маркетинга на экономические показатели
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения инструментов и методов сбора, обработки и анализа данных при проведении маркетинговых исследований для решения поставленных экономических задач, навыками анализа конкурентов и покупателей, оценки влияния инструментов маркетинга на экономические показатели

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Обработка данных и моделирование в Excel

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение методологических основ математического моделирования экономических процессов и систем, применение экономико-математических методов в решении задач анализа, планирования и управления предпринимательской деятельностью

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Статистика, Информатика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Проектирование информационных систем, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;
ОПК-6.1	Рассматривает основы анализа, синтеза, оценивания, математического моделирования организационно-технических и экономических процессов и систем
ОПК-6.2	Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического моделирования для автоматизации организационно-технических и экономических процессов
ОПК-6.3	Проводит инженерные расчеты основных показателей эффективности создания и применения информационных и автоматизированных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	экономико-математические методы и их применение для выбора оптимального решения конкретных экономических задач
3.1.2	принципы и порядок оценки ресурсов и ограничений, обоснования выбора решений на основе целевых показателей с учетом действующих ограничений
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проводить многовариантные экономические расчеты с использованием пакета прикладных задач для ЭВМ, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, анализировать и обосновывать оптимальные решения
3.2.2	выполнять оценку ресурсов и ограничений для математического моделирования решений, обоснование выбора решений на основе разработанных для них целевых показателей с учетом действующих ограничений
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками выполнения экономических расчетов с использованием пакета прикладных задач для ЭВМ, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, анализа и обоснования оптимальных решений
3.3.2	навыками оценки ресурсов и ограничений, обоснования выбора решений на основе целевых показателей с учетом действующих ограничений

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационный менеджмент

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления информационной системой организации, достижения стратегических целей, грамотного применения автоматизированных информационных технологий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Менеджмент, Информационные системы и технологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технологии реинжиниринга бизнес-процессов, Учебная практика: эксплуатационная практика, Производственная практика: эксплуатационная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;
ОПК-4.1	Анализирует основные стандарты, нормы и правила создания и оформления технической документации при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Применяет стандарты, нормы, правила и разрабатывает техническую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
ОПК-4.3	Участвует в составлении, компоновке, оформлении нормативной и технической документации при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.
ОПК-9.1	Осваивает инструменты, методы, модели, технологии меж-личностной и групповой профессиональных коммуникаций с участниками проектной деятельности
ОПК-9.2	Определяет формы взаимодействие с участниками проектной деятельности в процессе подготовки и реализации проекта
ОПК-9.3	Применяет профессиональные коммуникации в виде презен-таций, переговоров, публичных выступлений для взаимодействия с заинтересованными участниками проектной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	пакеты прикладных программ для обработки деловой информации в сфере информационного менеджмента
3.1.2	перечень информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения, используемого для управления в информационном менеджменте
3.1.3	порядок документального оформления решений с применением информационных технологий
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать современные методы обработки деловой информации в сфере информационного менеджмента
3.2.2	использовать специализированное программное обеспечение и информационно-коммуникационные технологии при решении задач информационно-аналитической деятельности
3.2.3	осуществлять документальное оформление решений с применением информационных технологий
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования современных методов обработки деловой информации в сфере информационного менеджмента
3.3.2	навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.3.3	навыками документального оформления решений с применением информационных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физическая культура и спорт

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в составлении с МСФО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Спортивные и подвижные игры, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Выбирает и применяет методы и средства физической культуры с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни и физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы и средства физической культуры и спорта, нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	подбирать и применять методы и средства физической культуры и спорта, нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методов и средств физической культуры и спорта, норм здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту:

Спортивные и подвижные игры

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в составлении с МСФО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Выбирает и применяет методы и средства физической культуры с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни и физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормы здорового образа жизни, содержание и направленность различных систем физических упражнений в спортивных и подвижных играх
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выполнять физические упражнения в спортивных и подвижных играх, применять нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования упражнений в спортивных и подвижных играх, навыками применения норм здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту:

Общая физическая подготовка

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование физической культуры личности, понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Выбирает и применяет методы и средства физической культуры с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни и физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормы здорового образа жизни и физической подготовки, содержание и направленность различных систем физических упражнений в сфере общей физической подготовки
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выполнять физические упражнения в сфере общей физической подготовки, применять нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования упражнений в сфере общей физической подготовки, навыками применения норм здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностиункциональных и двигательных возможностей, для достижения жизненных и профессиональных целей

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту:

Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в составлении с МСФО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Физическая культура и спорт.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Выбирает и применяет методы и средства физической культуры с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни и физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормы здорового образа жизни, методы и средства физической культуры с учетом физиологических особенностей организма для лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.2	**Уметь:**
3.2.1	подбирать и применять нормы здорового образа жизни, методы и средства физической культуры с учетом физиологических особенностей организма для лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и навыками применения норм здорового образа жизни, методов и средств физической культуры с учетом физиологических особенностей организма для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Базы данных

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения баз данных и систем управления базами данных (прикладного программного обеспечения) для последующего применения в учебной и практической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:Информатика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Разработка приложений баз данных, Проектирование информационных систем, Предметно-ориентированные экономические информационные системы, Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: ознакомительная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач
ПК-2.1	Понимает принципы обновления, восстановления и защиты баз данных
ПК-2.2	Контролирует целостность, сохранность и достоверность данных информационной базы
ПК-2.3	Выполняет обновление, восстановление и перестройку структуры базы данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	инструменты и методы выявления требований
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрабатывать структуру баз данных
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками разработки структур баз данных в соответствии с архитектурной спецификацией

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Разработка приложений баз данных

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	являются приобретение обучающимися знаний и умений по разработке, отладке и сопровождению эффективных программ-приложений баз данных, по выполнению задач ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:Базы данных
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Предметно-ориентированные экономические информационные системы, Разработка приложений для АПК, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
ПК-1.1	Понимает нормативно-справочную документацию на эксплуатацию и сопровождение информационной системы, использует разновидности информационных сервисов
ПК-1.2	Выбирает и настраивает информационные сервисы для решения прикладных задач предметной области
ПК-1.3	Модифицирует информационное, программное и документационное обеспечение в ходе эксплуатации
ПК-2	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач
ПК-2.1	Понимает принципы обновления, восстановления и защиты баз данных
ПК-2.2	Контролирует целостность, сохранность и достоверность данных информационной базы
ПК-2.3	Выполняет обновление, восстановление и перестройку структуры базы данных
ПК-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы
ПК-4.1	Понимает требования к составлению и порядок разработки технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы
ПК-4.2	Выбирает и применяет нормативно-справочные документы, регламентирующие составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы
ПК-4.3	Разрабатывает технические спецификации на программные и информационные компоненты и разделы технико- экономического обоснования проектных решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные методы разработки алгоритмов и программ, структуры базы данных, используемые для представления информационных объектов,
3.1.2	типовые алгоритмы обработки данных
3.1.3	принципы обновления,восстановления и защиты баз данных
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять языки программирования,современные программные среды для разработки, отладки и сопровождения эффективных программприложений баз данных
3.2.2	контролировать целостность, сохранность и достоверность данных информационной базы
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками алгоритмизации, программирования, отладки и тестирования приложений баз данных
3.3.2	навыками выполнения обновления, восстановления и перестройки структуры базы данных

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Вычислительные системы и сети

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	являются формирование у студентов знаний теоретических основ построения и процессов функционирования вычислительных систем и сетей, способов эффективного применения современных технических средств инфокоммуникаций и сетевых протоколов для решения задач построения информационных систем, а также формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:ВИнформатика, Программирование Интернет-приложений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Программирование в компьютерных сетях, Учебная практика: эксплуатационная практика, Производственная практика: эксплуатационная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение
ПК-3.1	Использует основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения, принципы оптимизации программного ко
ПК-3.2	Формализует и проводит алгоритмизацию прикладных задач, разрабатывает структуру программы и решения по интеграции ее модулей
ПК-3.3	Выполняет написание, отладку и оптимизацию программного кода, осуществляет интеграцию программных модулей и компонентов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Использует нормативно-справочную документацию по внедрению информационной системы, правила организации приемо-сдаточных испытаний и сопровождения экономической информационной системы
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Создает пользовательскую документацию к информационной системе , выбирает и применяет средства обучения пользователей
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Проводит испытания информационной системы и ее опытную эксплуатацию

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Предметно-ориентированные экономические информационные системы

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	усвоение обучающимися основных вопросов теории и практики применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Базы данных, Разработка приложений баз данных, Программная инженерия, Информационные системы и технологии, Сбор и обработка экономической информации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
ПК-1.1	Понимает нормативно-справочную документацию на эксплуатацию и сопровождение информационной системы, использует разновидности информационных сервисов
ПК-1.2	Выбирает и настраивает информационные сервисы для решения прикладных задач предметной области
ПК-1.3	Модифицирует информационное, программное и документационное обеспечение в ходе эксплуатации
ПК-2	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач
ПК-2.1	Понимает принципы обновления, восстановления и защиты баз данных
ПК-2.2	Контролирует целостность, сохранность и достоверность данных информационной базы
ПК-2.3	Выполняет обновление, восстановление и перестройку структуры базы данных
ПК-6	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационным системам
ПК-6.1	Понимает методы и приемы предпроектного обследования организации, реверс-инжиниринга ее бизнес-процессов, виды требований к информационной системе
ПК-6.2	Разрабатывает концепцию информационной системы, адаптирует бизнес-процессы организации к возможностям информационной системы
ПК-6.3	Выбирает и применяет (анкетирование, интервьюирование и другие) средства коммуникации с пользователями, приемы проведения реверс-инжиниринга и документирования бизнес-процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	пакеты прикладных программ и компьютерные технологии для обработки деловой информации и документирования финансовой деятельности
3.1.2	порядок ведения баз данных
3.1.3	порядок проведения обследования организации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять пакеты прикладных программ и компьютерные технологии для обработки деловой информации и документирования финансовой деятельности, разработки и исполнения различных видов документов
3.2.2	обеспечить решение прикладных задач
3.2.3	выявлять информационные потребности хозяствующего субъекта
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения пакетов прикладных программ и компьютерных технологий для обработки деловой информации и документирования финансовой деятельности, разработки и исполнения различных видов документов
3.3.2	навыками обеспечения решений прикладных задач

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК

1.1	приобретение теоретических знаний, позволяющих проводить анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК, а также формирование практических навыков по выявлению внутрихозяйственных резервов на всех стадиях производственной процесса, оценке состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта и аналитическому обоснованию оптимальных управленческих решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Финансы организаций (предприятий) АПК, Экономика организаций (предприятий)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бизнес-аналитика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-9.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедея-тельности
УК-9.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации
ПК-5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область
ПК-5.1	Использует методы решения прикладных задач на основе моделирования бизнес-процессов и предметной области
ПК-5.2	Разрабатывает и документирует модели прикладных бизнес-процессов и предметной области
ПК-5.3	Применяет программные средства моделирования бизнес-процессов и предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные направления и методы комплексного анализа хозяйственной деятельности; методику анализа показателей бухгалтерской финансовой отчетности;
3.1.2	- методики расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, определения экономической эффективности деятельности организации и резервов ее повышения, основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий АПК
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать показатели бухгалтерской финансовой отчетности, определять финансовое состояние предприятия и тенденции его развития, формулировать выводы и оформлять результаты анализа;
3.2.2	- проводить экономический анализ хозяйственной деятельности, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, оценивать экономический потенциал предприятия и его использование, выявлять условия и факторы мобилизации хозяйственных резервов, обосновывать полученные в процессе анализа выводы
3.2.3	
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками анализа показатели бухгалтерской финансовой отчетности, оценки финансового состояния, навыками формулирования выводов и оформления результатов анализа;
3.3.2	- навыками экономического анализа хозяйственной деятельности, расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, оценки экономического потенциала предприятия, выявления хозяйственных резервов, обоснования полученных в процессе анализа выводов

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Сбор и обработка экономической информации

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета по использованию учетной информации для обоснования и принятия управленческих

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Финансы организаций (предприятий) АПК, Учебная практика: ознакомительная
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Предметно-ориентированные экономические информационные системы, Проектирование информационных систем, Электронный документооборот на предприятиях АПК, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационным системам
ПК-6.1	Понимает методы и приемы предпроектного обследования организации, реверс-инжиниринга ее бизнес-процессов, виды требований к информационной системе
ПК-6.2	Разрабатывает концепцию информационной системы, адаптирует бизнес-процессы организации к возможностям информационной системы
ПК-6.3	Выбирает и применяет (анкетирование, интервьюирование и другие) средства коммуникации с пользователями, приемы проведения реверс-инжиниринга и документирования бизнес-процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методику учета хозяйственных процессов, методы и формы документирования хозяйственных операций, принципы, правила и порядок формирования управленческой и финансовой (бухгалтерской) отчетности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методику учета хозяйственных процессов, методы и формы документирования хозяйственных операций, принципы, правила и порядок формирования управленческой и финансовой (бухгалтерской) отчетности при анализе и оценке достоверности учетной и отчетной информации о финансово-хозяйственной деятельности организации
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методики учета хозяйственных процессов, методов и форм документирования хозяйственных операций, принципов, правил и порядка формирования управленческой и финансовой (бухгалтерской) отчетности при анализе и оценке достоверности учетной и отчетной информации о финансово- хозяйственной деятельности организации

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Планирование и прогнозирование в АПК

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать обучающемуся систему научно-обоснованных представлений о методологии разработки экономических прогнозов, программ и планов в агропромышленном комплексе с учетом направлений социально-экономического развития Российской Федерации, основанных на законах рыночной экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Финансы организаций (предприятий) АПК, Экономика организаций (предприятий)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-9.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедея-тельности
УК-9.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи
ПК-6	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационным системам
ПК-6.1	Понимает методы и приемы предпроектного обследования организации, реверс-инжиниринга ее бизнес-процессов, виды требований к информационной системе
ПК-6.2	Разрабатывает концепцию информационной системы, адаптирует бизнес-процессы организации к возможностям информационной системы
ПК-6.3	Выбирает и применяет (анкетирование, интервьюирование и другие) средства коммуникации с пользователями, приемы проведения реверс-инжиниринга и документирования бизнес-процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методические основы целеполагания, принципы и методы экономического планирования и
3.1.2	перечень основных плановых показателей и методики их расчета
3.1.3	основы проведения обследования организации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы планирования и прогнозирования для обоснования целевых экономических показателей и результатов решения поставленных задач
3.2.2	применять обосновонные экономические решения
3.2.3	вырабатывать подходы к планированию показателей
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методов планирования и прогнозирования для обоснования целевых экономических показателей и результатов решения поставленных задач
3.3.2	навыками принятия обоснованных реешний
3.3.3	владеет методами планировани и обследования организации

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Финансы организаций (предприятий) АПК

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний об организации финансов пред-приятий различных организационно-правовых форм, работающих в сфере АПК; изучение основ организации финансовых отношений хозяйствующих субъектов с другими институтами финансовой системы государства в процессе ведения хозяйственной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Правоведение
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК, Планирование и прогнозирование в АПК, Экономика организаций (предприятий) АПК, Сбор и обработка экономической информации, Учебная практика: ознакомительная практика, Деловая игра, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область
ПК-5.1	Использует методы решения прикладных задач на основе моделирования бизнес-процессов и предметной области
ПК-5.2	Разрабатывает и документирует модели прикладных бизнес-процессов и предметной области
ПК-5.3	Применяет программные средства моделирования бизнес-процессов и предметной области
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-9.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедея-тельности
УК-9.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации
ПК-6	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационным системам
ПК-6.1	Понимает методы и приемы предпроектного обследования организации, реверс-инжиниринга ее бизнес-процессов, виды требований к информационной системе
ПК-6.2	Разрабатывает концепцию информационной системы, адаптирует бизнес-процессы организации к возможностям информационной системы
ПК-6.3	Выбирает и применяет (анкетирование, интервьюирование и другие) средства коммуникации с пользователями, приемы проведения реверс-инжиниринга и документирования бизнес-процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, теоретические и методические аспекты принятия финансовых решений, основы финансового планирования, управления структурой капитала, активами, расходами, прибылью, денежными потоками организации, финансовыми вложениями с учетом анализа отчетности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать ресурсы и финансовое положение организации на основе данных отчетности, использовать полученные при анализе сведения для обоснования выбора финансовых решений
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками анализа ресурсов и финансового положения организации на основе данных отчетности, использования полученных при анализе сведений для обоснования выбора финансовых решений

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Бизнес-аналитика

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Овладение теоретико-методологическими основами и практическими навыками бизнес-планирования и бизнес- анализа в агропромышленном комплексе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК, Экономика организаций (предприятий) АПК, Прикладная статистика и интеллектуальный анализ данных, Деловая игра
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для ре-шения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.
ПК-6	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационным системам
ПК-6.1	Понимает методы и приемы предпроектного обследования организации, реверс-инжиниринга ее бизнес-процессов, виды требований к информационной системе
ПК-6.2	Разрабатывает концепцию информационной системы, адаптирует бизнес-процессы организации к возможностям информационной системы
ПК-6.3	Выбирает и применяет (анкетирование, интервьюирование и другие) средства коммуникации с пользователями, приемы проведения реверс-инжиниринга и документирования бизнес-процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в макро- и микроэкономике. Структуру и составляющие элементы технологического процесса, критерии эффективности технологических процессов аграрного производства, особенности их аналитического определения Роль маркетинга в управлении фирмой, направления проведения маркетинговых исследований, основные составляющие комплекса маркетинга товара Основные понятия, термины и их определения в области экономики сельского хозяйства; теоретические основы использования природных, материальных, трудовых ресурсов предприятия; условия формирования, накопления и использования ресурсов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, ориентироваться в основах и особенностях бизнес-планирования на предприятии Использовать методы оценки результатов технологических процессов, на основе которых определять направления бизнес-планирования на предприятии Применять экономическую и маркетинговую терминологию, лексику и основные экономические категории Работать с нормативной и экономической документацией в области оценки ресурсов предприятия; проводить исследования и обрабатывать результаты; применять методики определения экономической эффективности использования ресурсов, производства отдельных видов продукции растениеводства и животноводства
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Обобщения экономической информации, осуществления постановки целей бизнес-планирования и выбора пути решения экономических проблем; сравнительного анализа различных технологий, оценки их эффективности; выбора пути совершенствования; владеть методами проведения маркетинговых исследований; владеть методами определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия; навыками проведения современных исследований; экономическими приёмами обработки и обобщения результатов исследований

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Программирование Интернет-приложений

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	нацелена на освоение интернет-технологий и разработку
1.2	интернет-приложений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:Инсталляция и эксплуатация вычислительных систем и сетей, Работа с образовательными ресурсами сети Интернет
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Вычислительные системы и сети, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
ПК-1.1	Понимает нормативно-справочную документацию на эксплуатацию и сопровождение информационной системы, использует разновидности информационных сервисов
ПК-1.2	Выбирает и настраивает информационные сервисы для решения прикладных задач предметной области
ПК-1.3	Модифицирует информационное, программное и документационное обеспечение в ходе эксплуатации
ПК-3	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение
ПК-3.1	Использует основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения, принципы оптимизации программного ко
ПК-3.2	Формализует и проводит алгоритмизацию прикладных задач, разрабатывает структуру программы и решения по интеграции ее модулей
ПК-3.3	Выполняет написание, отладку и оптимизацию программного кода, осуществляет интеграцию программных модулей и компонентов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Технологии создания интернет-проектов;
3.1.2	Программное обеспечение для создания интернет-приложений
3.2	**Уметь:**
3.2.1	На основании обзора и анализа в области разработки интернет-приложений разработать интернет-сайт или интернет-приложение по заданной тематике.
3.2.2	Провести оптимизацию структуры сайта и файлов
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Создавать сайты и веб-приложения по заданной тематике
3.3.2	Писать техническое задание, документацию пользователя, администратора и разработчика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Разработка приложений для АПК

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	являются приобретение обучающимися знаний и умений по разработке, отладке и сопровождению эффективных программ-приложений для АПК, по выполнению задач ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач АПК

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:Разработка приложений баз данных, Объектно-ориентированное программирование
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение
ПК-3.1	Использует основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения, принципы оптимизации программного ко
ПК-3.2	Формализует и проводит алгоритмизацию прикладных задач, разрабатывает структуру программы и решения по интеграции ее модулей
ПК-3.3	Выполняет написание, отладку и оптимизацию программного кода, осуществляет интеграцию программных модулей и компонентов
ПК-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы
ПК-4.1	Понимает требования к составлению и порядок разработки технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы
ПК-4.2	Выбирает и применяет нормативно-справочные документы, регламентирующие составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы
ПК-4.3	Разрабатывает технические спецификации на программные и информационные компоненты и разделы технико- экономического обоснования проектных решений
ПК-1	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
ПК-1.1	Понимает нормативно-справочную документацию на эксплуатацию и сопровождение информационной системы, использует разновидности информационных сервисов
ПК-1.2	Выбирает и настраивает информационные сервисы для решения прикладных задач предметной области
ПК-1.3	Модифицирует информационное, программное и документационное обеспечение в ходе эксплуатации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные методы разработки алгоритмов и программ, структуры базы данных, используемые для представления информационных объектов,
3.1.2	отладка прикладного обеспечения АПК
3.1.3	принципы составления тех задания
3.2	**Уметь:**
3.2.1	настраивать ИС АПК
3.2.2	настраивать прикладное программное обеспечение для АПК
3.2.3	составлять тех задание
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	способностью настраивать и эксплуатировать ИС АПК
3.3.2	способами адаптации прикладного программного обеспечения
3.3.3	навыками составления тех задания

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Программирование в компьютерных сетях

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	содействие формированию у студента знаний современных методов и средств разработки HTML документов в рамках новых информационных технологий, а также определить место дисциплины в будущей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:Вычислительные системы и сети, Инсталляция и эксплуатация вычислительных
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение
ПК-3.1	Использует основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения, принципы оптимизации программного ко
ПК-3.2	Формализует и проводит алгоритмизацию прикладных задач, разрабатывает структуру программы и решения по интеграции ее модулей
ПК-3.3	Выполняет написание, отладку и оптимизацию программного кода, осуществляет интеграцию программных модулей и компонентов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	технологию WWW, включая язык XHTML и язык программирования ECMAScript
3.2	**Уметь:**
3.2.1	практически работать с браузерами Firefox, Opera, с Web-сервисом сервера Apache;
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	основами программирования сложных гипертекстовых документов с использованием языков XHTML и ECMAScript.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Прикладная статистика и интеллектуальный анализ данных

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение методологических основ математического моделирования экономических процессов и систем, применение экономико-математических методов в решении задач анализа, планирования в агрономии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:Информатика, Статистика, Технологии машинного обучения
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бизнес-аналитика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область
ПК-5.1	Использует методы решения прикладных задач на основе моделирования бизнес-процессов и предметной области
ПК-5.2	Разрабатывает и документирует модели прикладных бизнес-процессов и предметной области
ПК-5.3	Применяет программные средства моделирования бизнес-процессов и предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает методику анализа проблем-ной ситуации и выявлять ее составляющие части
3.1.2	Знает методику анализа вариантов решения в соответствии с требованиями и условиями задачи
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Умеет применять полученные знания для решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
3.2.2	Умеет использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Владеет навыками построение алгоритмов задач конкретных зада-ний; навыками формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам используя разработанные алгоритмы конкретных заданий; навыками построения, анализа и применения алгоритмов для оценки состояния и прогноза конкретных заданий
3.3.2	Владеет навыками обработки и прогнозирования результатов исследовательских задач

1.1	основные понятия электроники и робототехники, а также областей ее применения;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Физика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение
ПК-3.1	Использует основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения, принципы оптимизации программного ко
ПК-3.2	Формализует и проводит алгоритмизацию прикладных задач, разрабатывает структуру программы и решения по интеграции ее модулей
ПК-3.3	Выполняет написание, отладку и оптимизацию программного кода, осуществляет интеграцию программных модулей и компонентов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия электроники, робототехники и областей ее применения;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	решать задачи прямой и обратной кинематики
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками программирования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Технологии машинного обучения

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение обучающимися знаний по основам и умений по применению технологий машинного обучения для поиска и анализа информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Прикладная статистика и интеллектуальный анализ данных, Математическая статистика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение
ПК-3.1	Использует основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения, принципы оптимизации программного ко
ПК-3.2	Формализует и проводит алгоритмизацию прикладных задач, разрабатывает структуру программы и решения по интеграции ее модулей
ПК-3.3	Выполняет написание, отладку и оптимизацию программного кода, осуществляет интеграцию программных модулей и компонентов
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполне-нии конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Выстраивает траекторию саморазви-тия с учетом эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата и требований рынка труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные технологии машинного обучения
3.1.2	знает порядок разработки программного обеспечения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять технологии машинного обучения для ранжирования информации
3.2.2	умеет разрабатывать программное обеспечение
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	применять технологии машинного обучения сетей для поиска и анализа информации.
3.3.2	навыками разработки программного обеспечения

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Электронный документооборот на предприятиях АПК

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических и практических навыков совершенствования системы документационного обеспечения управления на базе современных информационных технологий в единой информационной системе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:Сбор и обработка экономической информации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область
ПК-5.1	Использует методы решения прикладных задач на основе моделирования бизнес-процессов и предметной области
ПК-5.2	Разрабатывает и документирует модели прикладных бизнес-процессов и предметной области
ПК-5.3	Применяет программные средства моделирования бизнес-процессов и предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	порядок функционирования системы внутреннего документооборота организации; принципы, требования, порядок документального оформления управленческих решений в системах электронного
3.2	**Уметь:**
3.2.1	работать в системе внутреннего документооборота организации, осуществлять документальное оформление управленческих решений в системах электронного документооборота
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками работы в системе внутреннего документооборота организации, документального оформления управленческих решений в системах электронного документооборота

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационные системы управления взаимоотношением с клиентами

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение информационных технологий для АРМ менеджера и практическое их применение для решения профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Информационные системы и технологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационным системам
ПК-6.1	Понимает методы и приемы предпроектного обследования организации, реверс-инжиниринга ее бизнес-процессов, виды требований к информационной системе
ПК-6.2	Разрабатывает концепцию информационной системы, адаптирует бизнес-процессы организации к возможностям информационной системы
ПК-6.3	Выбирает и применяет (анкетирование, интервьюирование и другие) средства коммуникации с пользователями, приемы проведения реверс-инжиниринга и документирования бизнес-процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	пакеты прикладных программ для обработки деловой информации; порядок работы в информационных системах управления управления взаимодействия с клиентами
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать современные методы обработки деловой информации с помощью АРМ, анализировать информационные и документационные потоки, проектировать взаимодействие подразделений организации в процессе разработки и исполнения различных видов документов
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования современных методов обработки деловой информации с помощью АРМ, навыками работы в корпоративных информационных системах управления предприятием, анализа информационных и документационных потоков

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Технологии управления проектами и бизнес-процессами

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение организационно-экономической сущности и основных принципов информатизации бизнес-процессов и реинжиниринга бизнес-процессов и их использования в управлении предприятием

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Основы проектной деятельности, Проектирование информационных систем
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы
ПК-4.1	Понимает требования к составлению и порядок разработки технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы
ПК-4.2	Выбирает и применяет нормативно-справочные документы, регламентирующие составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы
ПК-4.3	Разрабатывает технические спецификации на программные и информационные компоненты и разделы технико- экономического обоснования проектных решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятие и характеристику корпоративных информационных систем и баз данных, инструментальные средства для обработки финансовых данных с помощью специализированного программного обеспечения
3.1.2	основы управления бизнес-процессами, характеристика информационных технологий и систем анализа, моделирования бизнес-процессов, управления инвестиционной деятельностью и рисками
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выполнять информационно-справочную работу с документами, электронными базами данных с использованием корпоративных информационных систем, выбрать инструментальные средства для обработки финансовых данных с помощью специализированного программного обеспечения в соответствии
3.2.2	применять информационные технологии и специализированное программное обеспечение для анализа, моделирования бизнес-процессов, управления инвестиционной деятельностью и рисками
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками информационно-справочной работы с документами, электронными базами данных с использованием корпоративных информационных систем, навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных с помощью специализированного программного обеспечения в соответствии с поставленной задачей
3.3.2	навыками применения информационных технологий и специализированного программного обеспечения для анализа, моделирования бизнес-процессов, управления инвестиционной деятельностью и рисками

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Технологии реинжиниринга бизнес-процессов

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления информационной системой организации, достижения стратегических целей, грамотного применения автоматизированных информационных технологий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:Информационный менеджмент, Проектирование информационных систем.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область
ПК-5.1	Использует методы решения прикладных задач на основе моделирования бизнес-процессов и предметной области
ПК-5.2	Разрабатывает и документирует модели прикладных бизнес-процессов и предметной области
ПК-5.3	Применяет программные средства моделирования бизнес-процессов и предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы работы с деловой информацией, понятие и характеристику корпоративных информационных систем и баз данных, информационных технологий и систем моделирования бизнес-процессов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выполнять информационно-справочную работу с документами, электронными базами данных с использованием корпоративных информационных систем и систем моделирования бизнес-процессов
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками информационно-справочной работы с документами, электронными базами данных с использованием корпоративных информационных систем и систем моделирования бизнес-процессов

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Деловая игра

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Развитие навыков управления производственной и финансовой деятельностью предприятия в конкурентной рыночной среде с учетом применения обучающимися знаний, полученных на базовых экономических дисциплинах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Экономика организаций (предприятий) АПК, Экономические основы производства и переработки продукции сельского хозяйства, Финансы организаций (предприятий) АПК
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бизнес-аналитика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для ре-шения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методические аспекты анализа информации для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий и выбора бизнес-решений в игровой среде
3.2	**Уметь:**
3.2.1	решать типовые задачи анализа информации для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий и выбора бизнес-решений в игровой среде
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками анализа информации для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий и выбора бизнес-решений в игровой среде

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Цифровая экономика и криптовалюты

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов представления о закономерностях, структуре, институциональной организации цифровой экономики, а также основных формах оборота криптовалют в мировой системе финансов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:Экономическая теория
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономика организаций (предприятий) АПК, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-9.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедея-тельности
УК-9.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	эмпирическую и научную информацию о развитии цифровой экономики;отечественный и зарубежный опыт по проблемам добычи и оборота криптовалют
3.2	**Уметь:**
3.2.1	ориентироваться в мировом процессе формирования цифровых экономик; использовать блокчейн-технологию для анализа транзакций в различных экономических областях
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками анализа информации о цифровизации различных экономических сфер деятельности;навыками использования отечественного и зарубежного опыта по проблемам майнинга криптовалют и регулирования их оборота

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Работа с образовательными ресурсами сети Интернет

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение обучающимися знаний о принципах формирования информационного общества и нового вида ресурсов – информационного, структуры и принципов классификации образовательных ресурсов, методов и средств доступа к ним, сегментов рынка информационных ресурсов, организации глобальной компьютерной сети Интернет и ее сервисов и приобретение умений выбирать предлагаемые информационные продукты и

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Программирование Интернет-приложений, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполне-нии конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Выстраивает траекторию саморазви-тия с учетом эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата и требований рынка труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные технологии работы с образовательными ресурсами
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять образовательные ресурсы сети Интернет
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками работы с образовательными ресурсами сети Интернет