

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Доцент  Шиврина Т.Б.

«27» декабря 2021 г.

### Аннотации к рабочим программам практики

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры «Педагог профессионального образования в цифровой экономике»

Квалификация магистр

Киров 2021

**Аннотация к рабочей программе практики**  
**Учебная практика: научно-исследовательская работа**

**1. Цель учебной практики**

Учебная практика: научно-исследовательская работа проводится в целях получения первичных навыков научно-исследовательской работы в области профессионального образования, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), и проведение научных исследований в составе творческого коллектива.

**2. Задачи учебной практики**

Задачи учебной практики:

- приобретение практических умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- поиск информации по полученному заданию;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

**3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Блок 2«Практика».

Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Методология педагогических исследований, Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Дисциплины, для которых прохождение учебной практики: научно-исследовательская работа необходимо как предшествующее: Производственная практика: научно-исследовательская работа, Искусство ведения научной дискуссии, Философские проблемы современности, Государственная итоговая аттестация.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен реализовать следующие компетенции через соответствующие индикаторы достижений

Код	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК.1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК.1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		УК.1.3 Разрабатывает стратегию решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обоснованно выбирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.2. Грамотно использует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3. Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-6.2 Выстраивает траекторию саморазвития и совершенствования деятельности с учетом результатов самооценки
		УК-6.3 Использует различные источники и способы совершенствования деятельности в соответствии с приоритетами и задачами саморазвития
ОПК- 8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных	ОПК-8.1 Понимает закономерности проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

	научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.2 Применяет закономерности проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ОПК-8.3 Владеет методами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

**Аннотация к рабочей программе практики  
Учебная практика: ознакомительная практика**

**1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики: ознакомительной практики является изучение деятельности образовательной организации, форм организации управления этой образовательной организацией, ее подразделениями, сотрудниками и стратегиями; приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**2. Задачи учебной практики**

Задачи практики:

- ознакомление с основами профессиональной деятельности;
- овладение навыками делового общения с работниками образовательных организаций;
- установление и укрепление контактов с образовательными организациями для прохождения дальнейших видов практик и последующего трудоустройства;
- анализ существующих форм организации деятельности образовательных организаций в сфере профессионального образования;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения исследований;
- ознакомление с процессом инициирования и планирования проектов государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования в цифровой экономике
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов.

**3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Блок 2 «Практика».

Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Методология педагогических исследований, Педагогика и психология профессионального образования.

Дисциплины, для которых прохождение учебной практики: ознакомительной практики необходимо как предшествующее: Инклюзивное образование в системе профессионального образования, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: педагогическая, Государственная итоговая аттестация.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен реализовать следующие компетенции через соответствующие индикаторы достижений:

Код	Формулировка компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1 Понимает закономерности планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений
		ОПК-7.2 Применяет закономерности планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений
		ОПК-7.3 Владеет методами планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений
ПК-4	Управление и контроль подготовки и реализации государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования в цифровой экономике	ПК-4.1. Способен организовать инициирование и планирование проекта государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования в цифровой экономике
		ПК-4.2. Способен координировать участников проекта

		государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования в цифровой экономике
		ПК-4.3. Осуществляет контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования в цифровой экономике

**Аннотация к рабочей программе практики**  
**Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика**

**1. Цель учебной практики**

Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в целях получения первичных навыков профессиональной деятельности в сфере профессионального образования в цифровой экономике и навыков организации командной работы.

**2. Задачи учебной практики**

Задачи учебной практики:

- приобретение практических умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- получить первичные практические умения и навыки разработки основных и дополнительных программ с использованием теоретических знаний, полученных, студентами в процессе теоретического обучения а также с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- овладеть первичными профессионально-практическими умениями, научно- исследовательскими, производственными компетенциями, навыками и передовыми методами проектирования образовательных программ;
- изучить различные стороны профессиональной деятельности: социальную, правовую, техническую, технологическую, экономическую и т. д.

**3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Блок 2«Практика».

Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Искусственный интеллект и робототехника в профессиональном образовании, Учебная практика: ознакомительная практика.

Дисциплины, для которых прохождение учебной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика необходимо как предшествующее: Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Государственная итоговая аттестация.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен реализовать следующие компетенции через соответствующие индикаторы достижений

Код	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1Осуществляет сотрудничество и обмен информацией с членами команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Учитывает в командной работе особенности поведения и интересы других участников, нормы и установленные правила командной работы
		УК- 3.3. Применяет принципы и методы организации командной работы для выработки командной стратегии
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает особенности профессиональной деятельности, знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		ОПК-1.2 Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК -1.3 Выбирает методы осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**Аннотация к рабочей программе практики  
Производственной практика: научно-исследовательская работа**

**1. Цель производственной практики**

Производственной практика: научно-исследовательская работа проводится в целях получения умений и навыков научно-исследовательской работы, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), и проведение научных исследований в составе творческого коллектива.

**2. Задачи производственной практики**

Задачи производственной практики: научно-исследовательская работа:

- приобретение практических умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

**3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Блок 2«Практика».

Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Искусственный интеллект и робототехника в профессиональном образовании, Методология педагогических исследований, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Философские проблемы современности.

Дисциплины и практики, для которых освоение программы производственной практики: научно-исследовательская работа необходимо как предшествующее: Искусство ведения научной дискуссии, Государственная итоговая аттестация

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен реализовать следующие компетенции через соответствующие индикаторы достижений

Код	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-6.2 Выстраивает траекторию саморазвития и совершенствования деятельности с учетом результатов самооценки
		УК-6.3 Использует различные источники и способы совершенствования деятельности в соответствии с приоритетами и задачами саморазвития
ОПК- 8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Понимает закономерности проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

**Аннотация к рабочей программе практики  
Производственная практика: педагогическая практика**

**1. Цель производственной практики**

Производственная практика: педагогическая практика направлена на подготовку обучающихся к проектированию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований, к самостоятельной педагогической деятельности и управлению проектами на всех этапах его жизненного цикла, развитию способности организовывать и руководить работой команды.

**2. Задачи производственной практики**

Задачи производственной практики: педагогическая практика:

- развитие у обучающихся способности к проектированию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований, к самостоятельной педагогической деятельности;
- совершенствование способности обучающихся управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- развитие способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

### 3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Блок 2«Практика».

Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Проектирование современной образовательной среды в профессиональном образовании в сфере АПК, Методика и методология организации образовательного процесса в профессиональном образовании, Интерактивные технологии в профессиональной подготовке, Инклюзивное образование в системе профессионального образования, Методология создания программ для обучения взрослых, Системное моделирование в профессиональном образовании в сфере АПК, Прикладные информационные технологии в образовании, Применение компьютерных игр в профессиональном обучении, Методология создания программ для обучения взрослых, Системное моделирование в профессиональном образовании в сфере АПК, Конгнитивные технологии в образовании, Основы медицинских знаний, Учебная практика: ознакомительная практика.

Дисциплины и практики, для которых освоение программы производственной практики: научно-исследовательская работа необходимо как предшествующее: Государственная итоговая аттестация

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен реализовать следующие компетенции через соответствующие индикаторы достижений

Код	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует особенности поведения и мотивации представителей различных культур в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3. Применяет приемы эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает особенности профессиональной деятельности, знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		ОПК-1.2 Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК -1.3 Выбирает методы осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1 Понимает закономерности проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК -3.2 Применяет закономерности проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

		ОПК -3.3 Выбирает методы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает закономерности создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК-4.2 Применяет закономерности создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК-4.3 Владеет методами создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ПК-2	Способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального образования в цифровой экономике	ПК-2.1. Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального образования в цифровой экономике
		ПК-2.2. Осуществляет рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального образования в цифровой экономике
ПК-3	Способен обеспечить преподавание по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК-3.1. Осуществляет преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов занятий по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
		ПК-3.2. Организует научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
		ПК-3.3. Осуществляет профессиональную поддержку специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

**Аннотация к рабочей программе практики  
Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика**

**1. Цель производственной практики**

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика направлена на получение навыков профессиональной деятельности в сфере профессионального образования в цифровой экономике, развитие способности организовывать и руководить работой команды.

**2. Задачи производственной практики**

Задачи производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика:

- приобретение практических умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- получить практические умения и навыки разработки основных и дополнительных программ с использованием теоретических знаний, полученных, студентами в процессе теоретического обучения а также с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- овладеть профессионально-практическими умениями, научно-исследовательскими, производственными компетенциями, навыками и передовыми методами проектирования образовательных программ;

- изучить различные стороны профессиональной деятельности: социальную, правовую, техническую, технологическую, экономическую и т. д.

### 3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Блок 2«Практика».

Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Методика и методология организации образовательного процесса в профессиональном образовании, Проектирование современной образовательной среды в профессиональном образовании в сфере АПК, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Дисциплины и практики, для которых освоение программы производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика необходимо как предшествующее: Производственная практика: педагогическая, Применение компьютерных игр в профессиональном обучении, Государственная итоговая аттестация

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен реализовать следующие компетенции через соответствующие индикаторы достижений

Код	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1 Применяет принципы, методы и инструменты проектной работы, использует информационные технологии и программные продукты для управления проектами
		УК-2.2 Разрабатывает проектную документацию, мероприятия по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.3 Проектирует и оценивает результаты проектной деятельности, представляет результаты проекта научному или профессиональному сообществу
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Понимает закономерности проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации
		ОПК -2.2 Применяет закономерности проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации
		ОПК-2.3 Выбирает методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1 Понимает закономерности проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК -3.2 Применяет закономерности проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК -3.3 Выбирает методы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК- 5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся,	ОПК-5.1 Понимает закономерности разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программ



	разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	преодоления трудностей в обучении ОПК-5.2 Применяет закономерности разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении ОПК-5.3 Владеет методами разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении
ОПК- 6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Понимает закономерности проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2 Применяет закономерности проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3 Владеет методами проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК- 8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Понимает закономерности проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.2 Применяет закономерности проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.3 Владеет методами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-1	Способен обеспечить организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального образования в цифровой экономике	ПК-1.1. Осуществляет организацию и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству профессионального образования ПК-1.2. Реализует организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей ПК-1.3. Осуществляет мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
ПК-4	Управление и контроль подготовки и реализации государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования в цифровой экономике	ПК-4.1. Способен организовать инициирование и планирование проекта государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования в цифровой экономике ПК-4.2. Способен координировать участников проекта государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования в цифровой экономике ПК-4.3. Осуществляет контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования в цифровой экономике