Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Вятский государственный агротехнологический университет
Институт дополнительного образования детей

СОГЛАСОВАНО Председатель первичной профсоюзной организации студентов ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ _____/ К.В. Секерин/	УТВЕРЖДЕНО Ректор ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ _____/ Е.С. Симбирских/ Приказом №208 от 22.06.23
СОГЛАСОВАНО Председатель студенческого совета ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ _____/ С.Г. Деньшина/	СОГЛАСОВАНО Проректор по ВР и МП ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ _____/ Д.Л. Старкова/

Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Территория Патриотики»

Уровень программы: Разноуровневая
Возраст обучающихся: 17-25 лет
Срок реализации: 9 месяцев – от 162 до 324 ак.ч.

Авторы-составители:
Коломейцев максим Дмитриевич,
специалист по УМР со школьниками;
Великоредчанина Елена Олеговна
специалист по УМР со школьниками

Киров 2023

Содержание

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы» 3
1.1 Пояснительная записка..... 3
1.2 Учебно-тематический план программы..... 6
Раздел 2 «Характеристика отдельных модулей программы» 6
2.1 Модуль «Витязь»..... 6
2.2 Модуль «ВСКС»..... 15
Приложения..... 27

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Паспорт программы

Полное наименование программы	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Территория Патриотики»		
Публичное наименование программы	«Территория Патриотики»		
Вид программы по степени авторства	**модифицированная**	**экспериментальная**	**авторская**
	-	-	x
Направленность программы	Физкультурно-спортивная		
Уровень программы	Разноуровневая		
Нормативный срок освоения программы	**месяцев**	**всего**	
		от	**до**
	9	162 ак.ч.	324 ак.ч.
Режим занятий	**продолжительность 1 занятия**	**количество занятий в неделю**	
	2 ак.ч.	2	
Возраст обучающихся	**от**	**до**	
	17 лет	25 лет	
Объём группы	10 чел	15 чел	
Цель программы	Создание условий для вовлечения обучающихся в мероприятия, спообствующие развитию обучающихся и их физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию.		
Методологические подходы	Личностный, деятельностный, гуманистический		
Значимость для региона	Программа разработана в соответствии с пунктом 3.2 Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года - содействие развитию и укреплению человеческого потенциала, созданию возможностей личностного развития и реализации		
Необходимость медицинского заключения об отсутствии противопоказаний к освоению ДОП	**да**	**нет**	
	-	x	
Сведения о разработчике	Коломейцев Максим Дмитриевич, специалист по УМР со школьниками, педагог дополнительного образования Великоредчанина Елена Олеговна, специалист по УМР со школьниками, педагог дополнительного образования Сведения об образовании и квалификации: https://clck.ru/33ZESL		
Сведения о членах комиссии, проводивших экспертизу	Старкова Дарья Леонидовна, проректор по воспитательной работе и работе с молодежью ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ; Деньшина Софья Григорьевна, председатель студенческого совета ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ; Секерин Кирилл Валерьевич, заместитель председателя студенческого совета, Председатель первичной профсоюзной оргазации студентов ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.		
Адрес реализации программы (фактический)	г. Киров, пр-кт Октябрьский, 133 (Вятский ГАТУ, корпус Б)		
Ключевые слова	Досуг, личностное развитие, социальное воспитание, патриотическое воспитание, индивидуализация образования, вневойсковая подготовка, строевая подготовка		

Аннотация. Программа Территория Патриотики представляется собой объединение образовательных модулей различной тематики. Модули реализуются

параллельно и взаимонезависимо друг от друга. Участники программы вправе выбирать неограниченное количество образовательных модулей в пределах данной программы, т.к. программой предусмотрена широкая вариативность модулей. Количество модулей – 2: «Витязь», «ВСКС». Объем каждого отдельного модуля – 162 ак. часа. Срок реализации – 9 месяцев, общая продолжительность программы от 162 до 324 ак. часов. Данная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного учебного года. Программа ориентирована на обучающихся от 17 до 25 лет. Форма обучения – очная**.** Рекомендованный режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа при наполняемости 10 человек в группе. Состав групп – переменный, т.е. может дополняться в течение всего срока реализации программы. Уровень программы – разноуровневая.

Актуальность программы. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания обучающихся, в котором наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов и другие социально значимые профессии. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие молодого человека. Поэтому работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. Организованная досуговая деятельность не должна быть только лишь отдыхом в свободное от учебы время, это целенаправленный процесс воспитания и развития в привлекательных для каждого формах, благодаря вариативности досуговых модулей данной программы, находящийся за рамками образовательного процесса.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Педагогическая целесообразность. Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что делает возможным выстроить индивидуальный маршрут развития каждого обучающегося, который будет пронизывать самые разнообразные образовательные области.

Отличительные особенности. Данная программа решает комплекс задач, связанных с формированием культуры свободного времени молодежи (в т.ч. обучающихся), а также членов профкома сотрудников и студентов Вятского ГАТУ: вовлечение в патриотическую жизнь, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Это предполагает развитие личности в рамках социально значимых норм и ценностей.

Общая цель программы – создание условий для вовлечения обучающихся в мероприятия, спообсбствующие развитию обучающихся и их физическому, духовному, интеллектуальному, здоро-вьесберегающему и патриотическому воспитанию.

Конкретные цели, задачи, а также формы подведения итогов реализации программы определены в каждом модуле отдельно.

Программа Территория Патриотики составлена в соответствии с основными нормативными документами:

1. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
2. Конституция РФ (ст.67);
3. ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 №98-ФЗ;
4. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226);
7. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 12.112020 года №2945-р;
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Стратегия социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года от 28.04.2021 г. № 76;
11. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года от 24.11.2020 г. N3081-р;
12. Государственная программа Кировской области «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П);
13. Государственная программа Кировской области «Развитие физической культуры и спорта» (утв. постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 752-П);
14. Муниципальная программа "Развитие образования в муниципальном образовании "Город Киров" (утв. постановлением администрации г. Кирова от 14.10.2019 г. №2530-п);
15. Устав ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ;
16. Порядок осуществления и организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ;

17. Политика Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Вятский государственный агротехнологический университет" (ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ) в отношении обработки персональных данных;

18. Порядок разработки, экспертизы, утверждения и обновления дополнительных общеобразовательных программ Института дополнительного образования детей Вятского ГАТУ;

19. Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»;

20. Положение о языке образования в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

1.2 Учебно-тематический план программы

Таблица 1

№	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Витязь»	162	38	124
2	«ВСКС»	162	38	124
	Итого	**324**	**76**	**248**

Раздел 2 «Характеристика отдельных модулей программы»

2.1 Модуль «Витязь»

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. Понятие патриотизма у всех вызывает довольно смешанные чувства и эмоции. Для одних – это очень важно, для других – ничего особенного, третьи – понятия не имеют, о чем идет речь. Но все же для многих очень важно быть самому патриотом, и так же воспитать своих детей. В недалеком прошлом произошла утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Часть из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагодарную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности.

Вневойсковая подготовка проводится с целью дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые для дальнейшего успешного обучения в военных образовательных учреждениях, различных видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации, привить им волевые, командирские и методические качества, позволяющие выполнять обязанности младших командиров в курсантских подразделениях. Уровень модуля – ознакомительный.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

Цель модуля – создание условий для формирования довоенных знаний, навыков и умений у обучающихся.

Для достижения поставленной цели были определены и сформулированы следующие задачи:

1. Образовательные:

- практико-ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки;
- способствовать формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- способствовать овладению знаниями о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения;
- расширить кругозора обучающихся.

2. Развивающие:

- способствовать улучшению физического развития и укрепление здоровья обучающихся;
- развить общую выносливость;
- развить чувство гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности;
- развить коммуникативные навыков.

3. Воспитательные:

- способствовать формированию морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- способствовать адаптации к будущим нагрузкам и при прохождении военной службы;
- сформировать готовность к действиям в рукопашной схватке;
- сформировать ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
- воспитать сплоченность коллектива и совершенствование навыков в коллективных действиях на фоне больших физических и психических нагрузок.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

Таблица 2

Учебно-тематический план модуля «Витязь»

Наименование темы	Количество ак. часов			Вид контроля (форма контроля)
	Всего	Теория	Практика	
Вводное занятие.	2	2	-	Входной (опрос)
Правовая подготовка.	4	4	-	Промежуточный (опрос)
Вопросы топографии.	22	4	18	Промежуточный (опрос)
Вопросы оказания первой доврачебной помощи.	22	4	18	Промежуточный (опрос)
Огневая подготовка.	28	4	24	Промежуточный (опрос)

Специальные средства.	28	6	22	Промежуточный (опрос)
Строевая подготовка.	20	4	16	Промежуточный (опрос)
Физическая подготовка	34	10	24	Промежуточный (опрос)
Итоговое занятие.	2	-	2	Итоговый (сдача нормативов)
Итого	**162**	**38**	**124**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА МОДУЛЯ

Содержание модуля «Витязь» (162 академических часов):

Тема 1: Вводное занятие. 2 часа.

Теория (2 часа): Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство с педагогом и друг другом.

Тема 2: Правовая подготовка. 4 часа.

Теория (4 часа): Конституция Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации. КоАП Российской Федерации. УПК Российской Федерации. Уставы вооруженных сил РФ. Кавалерийские уставы.

Тема 3: Вопросы топографии. 22 часа.

Теория (4 часа): Топографические карты: масштаб, виды, условные знаки. Способы ориентирования на местности. Определения сторон горизонта (по компасу, небесным светилам, местным предметам, по карте и без нее). Правила пользования топографическими картами, планами, схемами, фотографиями местности. Приемы и способы оформления и ведения графических документов, составления описания отдельных участков местности.

Практика (18 часов): Измерение на местности: определение расстояния при помощи (шагов, прицельных приборов, линейки). Приемы и способы чтения топографических карт, измерений и ориентирование по карте и местности. Правила пользования топографическими картами, планами, схемами, фотографиями местности. Приемы и способы оформления и ведения графических документов, составления описания отдельных участков местности.

Тема 4: Вопросы оказания первой доврачебной помощи. 22 часа.

Теория (4 часа): Принципы оказания первой медицинской помощи. Средства первой помощи. Признаки жизни и смерти. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Понятие о травмах. Виды и способы транспортировки пострадавших. Ссадины, ушибы, раны, их обработка. Повязки. Первая помощь при утоплении, удушье, при попадании инородного тела в дыхательные пути. Отравления лекарственными веществами, алкоголем, наркотиками, угарным газом, химическими веществами, пищевые отравления. Укусы насекомых, змей, бешеных животных. Травмы глаза. Шок, обморок, черепно-мозговая травма первая помощь. Неотложная доврачебная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях. Острые заболевания органов брюшной полости. Неотложная помощь при эпилептических припадках, истерических и психических заболеваниях. Первая помощь при внезапных родах.

Практика (18 часов): Особенности транспортировки при разных повреждениях. Общие правила их наложения. Ранения грудной клетки и живота. Походная аптечка. Термические, химические ожоги. Первая помощь при ожогах. Тепловой и

солнечный удары. Перегревание. Поражение электрическим током и молнией. Обморожения

Тема 5: Огневая подготовка. 28 часов.

Теория (4 часа): Изучение материальной части оружия (ПМ, АК-74). Меры безопасности при обращении с оружием. Уход за оружием, обращение и сбережение. Изучение приемов и правил стрельбы, условий и порядка выполнения упражнений.

Практика (24 часа): Практические стрельбы (пневматическое оружие). Совершенствование навыков обращения с огнестрельным оружием (извлечение оружия из кобуры, приведение его в боевую готовность, производство выстрела, устранение задержек при стрельбе и другое). Ознакомление с новыми образцами вооружения, боеприпасов и специальных средств.

Тема 6: Специальные средства. 28 часов.

Теория (6 часов): Тактико-технические характеристики, правила пользования и приемы эксплуатации специальных средств, (средства индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения специальных операций, индивидуальной защиты органов дыхания и кожи).

Практика (22 часа): Практическая отработка приемов и способов использования специальных средств в типовых ситуациях осуществляется на занятиях при изучении вопросов по тактике действий и физической подготовке.

Тема 7: Строевая подготовка. 20 часов.

Теория (4 часа): Правила ношения установленной формы одежды и предметов снаряжения. Внешний вид военнослужащего, подтянутость.

Практика (16 часов): Отработка строевых приемов и движений без оружия. Строи отделения, взвода и т.д. Слаженность совместных действий. Умение быстро и четко выполнять распоряжения начальников, развитие чувства ответственности за точное выполнение команд, дисциплинированность.

Тема 8: Физическая подготовка. 34 часа.

Теория (10 часов): Изучение и отработка элементов единой полосы препятствий. Преодоление препятствий. Самозащита. Использование оружия в рукопашном бою. Силовая выносливость. Атакующие и защитные действия с палкой. Способы наружного осмотра и связывания. Способы взаимопомощи.

Практика (24 часа): Комплексные задания, моделирующие поиск, обнаружение, преследование и задержание противника. Поединки, моделирующие столкновения с противником. Спортивные игры. Ходьба на лыжах. Взрывная сила. Абсолютная сила. Бег (кросс). Пресечение действий вооруженного противника. Освобождения от захватов и обхватов. Броски. Удушающие приемы. Болевые приемы. Удары и защита от ударов.

Тема 9: Итоговое занятие. 2 часа.

Практика (2 часа): Подведение итогов обучения.

Тематический план- график представлен в Приложении 1.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОДУЛЯ

В ходе освоения данного модуля обучающиеся смогут развить или укрепить множество качеств и умений, достигнуть личностные, метапредметные и предметные результаты.

1. **Личностные результаты**

- в ценностно-ориентационной сфере: сформировано ответственное отношение к образованию и самообразованию, воспитана этика и культура общения, развито чувство гордости, стремления доросовестно выполнять служебные обязанности, сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни;
- в трудовой сфере: выработана готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной или профессиональной траектории, развито умение работать в микрогруппах и коллективе в целом, развита общая выносливость;
- в познавательной, когнитивной, интеллектуальной сфере: выработаны навыки самостоятельной учебной деятельности, развита познавательной потребности у обучающихся, расширен кругозор.

2. **Метапредметные результаты**

- сформировано умение воспринимать, усваивать, перерабатывать информацию;
- сформировано умение определять цели в своей работе;
- сформировано умение определять действия, которые необходимо и возможно сделать, чтобы улучшить свою работу;
- сформировано целостное мировоззрения, соответствующее своременному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- развиты коммуникативные навыки;
- сформированы морально-психологические и физические качсества гражданина, необходимые для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- сформирована готовность к действиям в рукопашной схватке;

3. **Предметные результаты на уровне общеучебных действий**

По окончанию обучения обучающиеся будут:

- **знать:** о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; правила обращения с ручными гранатами и минами различного назначения; боевые свойства и поражающие действия ядерного, химического, бактериологического (биологического) и зажигательного оружия.
- **уметь:** обращаться с оружением, подготавливать его к стрельбам; разбирать и собирать автомат «Калашникова»; правильно прицеливаться и производить результативную стрельбу; выполнять приемы и способы действий солдата в

бою в пешем порядке; выполнять нормативы по тактической подготовке; подавать команды на открытие огня из стрелкового оружия; проводить занятия по обучению действиям солдата в бою; командовать отделением в оборонительном и наступательном бою; практически пользоваться средствами индивидуальной защиты; практическое проведение дезактивации и дегазации техники, вооружения и личного состава.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В основе образовательного процесса по реализации данного модуля лежит технология разноуровнего обучения. При организации и осуществлении этого процесса приоритетным являются учебные преобразовательные задачи поискового характера. Процесс достижения цели и поставленных задач осуществляется в сотрудничестве педагога и обучающихся, при этом применяются различные методы осуществления целостности педагогического процесса. В процессе обучения применяются педагогические технологии и методики: проблемного обучения, моделирующей и поисковой деятельности, группового, модульного, развивающего обучения, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии, технология игровой и творческой деятельности.

В зависимости от конкретных условий, возрастных особенностей, интересов обучающихся педагог может вносить в программу корректировки: сокращать количество часов по одной теме, увеличивать по другой, добавлять техники, применять новые материалы.

Алгоритм учебного занятия. В целом учебное занятие любого типа строится из следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного (самоанализ), итогового, информационного. Каждый этап отличается от другого сменой вида деятельности, содержанием и конкретной задачей. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности обучающихся: восприятие – осмысление – запоминание – применение – обобщение – систематизация.

На занятиях используются различные **формы** организации образовательного процесса:

- фронтальные (беседа, рассказ и др.);
- групповые (групповая терапия и др.);
- индивидуальные (инструктаж, разговор по душам и др.).

Для предъявления учебной информации используются следующие **методы**:

- наглядные;
- словесные;
- практические.

Занятия проводятся в интерактивном режиме. Формы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация, социологический опрос, просмотр фильма, тренинги, ролевые игры, рефлексивный анализ и самооценка.

Основная форма занятия – комбинированное занятие (сочетание теории с практикой). Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы, проекта.

Теоретические занятия строятся следующим образом:

- заполняется журнал присутствующих на занятиях обучаемых;
- объявляется тема занятий;
- раздаются материалы для самостоятельной работы и повторения материала;
- теоретический материал педагог дает обучаемым, помимо вербального, классического метода преподавания, при помощи различных современных технологий в образовании (аудио, видео лекции, экранные видео лекции др.);

Практические занятия проводятся следующим образом:

- педагог выдает групповые или индивидуальные задания;
- далее педагог показывает возможные способы выполнения заданий;
- педагог отдает обучающимся ранее подготовленные самостоятельно материалы по изучаемой теме;
- первые практические занятия начинаются с правил техники безопасности. При необходимости правила техники безопасности повторяются на последующих занятиях. Разбор ошибок, допущенных во время занятия, проводится в обязательном порядке.

В процессе обучения применяются следующие **методы воспитания**: убеждение, поощрение, мотивация.

В процессе обучения проводится учет результатов педагогической деятельности:

- наблюдение;
- анкетирование обучающихся, направленное на изучение их удовлетворенности работой образовательного учреждения;
- доверительные индивидуальные беседы (эмоциональная и словесная поддержка в сложных ситуациях).

Обеспечение модуля предусматривает наличие следующих видов информационной продукции:

1. Дидактический материал

- рассказ, объяснение и указания;
- карточки и таблицы;
- наглядные пособия;
- схемы и шаблоны;
- авторские презентации по теме занятий и др.

2. Видео- и аудиоматериалы различной направленности

- показ видеороликов и фильмов соответствующей тематики.

3. Информационные материалы

- книги и учебники, представленные в списке литературы.

Материально-техническое обеспечение модуля

Занятия по направлению педагог проводит в аудитории ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ (кабинет Д-111), располагающейся на 1 этаже Д-корпуса (Октябрьский пр-т, 133). Общая площадь аудитории составляет более 60 м^2. Аудитория оборудована централизованным отоплением, вентиляцией и огнетушителем в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также:

- доской;
- рабочим местом педагога;
- комплектом столов и стульев для обучающихся;
- комплектом переносного мультимедийного оборудования с экраном.

В ходе реализации данного модуля могут вовлекаться дополнительные аудиторные площади, представленные в Приложении 2, при согласовании с Управлением административно-технической работы Вятского ГАТУ для обеспечения надлежащих условий материально-технического обеспечения.

Кадровое обеспечение модуля

Институт дополнительного образования детей отбирает ответственных лиц, обеспечивающих реализацию данной программы из числа кандидатов на вакантную должность педагога дополнительного образования, путем экспертизы. Кандидат должен знать:

- Конституцию Российской Федерации, 2020 г.;
- содержание нормативно-правового обеспечения программы «Территория Патриотики»;
- возрастную и специальную педагогику и психологию;
- физиологию, гигиену человека;
- формы и методы организации массового досуга населения;
- основы менеджмента, психологию управления;
- формы и методы культурно-массовой работы с населением;
- специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников;
- современные педагогические и андрагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- технологии педагогической диагностики;
- основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- Устав Университета;
- Правила внутреннего трудового распорядка Университета;
- локальные нормативные и организационно-распорядительные документы Университета, касающиеся основной деятельности работника;

- правила и инструкции по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности на своем рабочем месте.

Образовательный процесс по модулю обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее, соответствующее профилю программы, и/или высшее педагогическое образование или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Техника безопасности

Обучающиеся в первый день занятий проходят инструктаж по правилам техники безопасности на занятиях, расписываются в журнале. Педагог на каждом занятии напоминает обучающимся об основных правилах соблюдения техники безопасности.

Педагог дополнительного образования при приеме на работу проходит вводный инструктаж, знакомится с локальными нормативными актами, регулирующими деятельность педагога. Перед началом работ проходит первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка результатов работы обучающихся организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны педагога.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, а также от того, насколько обучающиеся мотивированы в достижении наилучших результатов. Задача педагога состоит в том, чтобы создать условия для выполнения работы, правильно использовать различные стимулы работы, повышать её значимость и грамотно осуществлять контроль выполнения работы детей.

Входной контроль. Проводится в начале учебного года. Определение уровня знаний обучающихся по теме модуля. Форма контроля: опрос.

Промежуточный контроль. Проводится в конце каждой темы модуля. Определение степени усвоения обучающимися материала программы. Определение их готовности к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Форма контроля: опрос.

Итоговый контроль. Проводится в конце учебного года (модуля). Определение степени усвоения обучающимися материала программы. Форма контроля: сдача нормативов.

Вид оценочной системы: уровневый (высокий, средний, низкий).

Высокий уровень: практическая, самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно, показали необходимые для проведения практических, самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Средний уровень: практическая, самостоятельная работа выполнена обучающимися в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного

результата. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Низкий уровень: практическая работа выполнена обучающимися с помощью педагога или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу обучающихся. На выполнение работы затрачено много времени. Обучающиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе.

Формы отслеживания и фиксации педагогом образовательных результатов:

- журнал посещаемости;
- материал опроса;
- фото и видео с занятий;
- отзыв обучающихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Гусак П.А., Рогачев А.М. Начальная военная подготовка. Справочное пособие. – М: «Просвещение», 1987.
2. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. – М.: Просвещение, 1985.
3. Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. – М., 1999.
4. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной Росс. – М.: АВН, 2005.

Литература для обучающегося (основная)

1. Баленко С.В. Учебник выживания. Опыт элитного спецподразделения. – М: Яуза, Эксмо, 2006.
2. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. – М.: Вузовская книга, 2000.

Литература для обучающегося (дополнительная)

1. Гридин В.О. Разведывательная подготовка подразделений ВДВ. – М.: Военное издательство. 1995.
2. Тактика подразделений воздушно-десантных войск. – М.: Военное издательство, 1985.

2.2 Модуль «ВСКС»

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными чрезвычайными ситуациями природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко чрезвычайные ситуации становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда чрезвычайные ситуации приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов.

Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях. Но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какойлибо чрезвычайной ситуации, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действия в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливает большое многообразие навыков, которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость.

Модуль «ВСКС» раскрывает основные из этих требований, уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из обучаемых, направлена на социальное развитие учащихся. Человек становится личностью постольку, поскольку он осознает себя. Его индивидуальность реализуется в жизненном процессе как множество образов, где проявляется его «Я». Также он направлен на изучение организационного построения и деятельности органов внутренних дел (полиции), систему взаимодействия с другими правоохранительными структурами, органами исполнительной власти, конкретизирует место полиции в системе органов внутренних дел; анализирует принципы ее построения и деятельности, основные направления взаимоотношений с иными государственными органами.

Уровень модуля – базовый.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

Цель модуля – создание условий для личностного и познавательного развития обучающихся, развитие цивилизованного правосознания.

Для достижения поставленной цели были определены и сформулированы следующие задачи:

1. Образовательные:

- познакомить обучающихся с личной безопасностью, приемами и способами обеспечения личной безопасности;
- выработать навыки безопасных действий по пресечению противоправных проявлений с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- обучить тактике взаимодействия по обеспечению личной безопасности в составе нарядов и функциональных групп при чрезвычайных обстоятельствах;
- расширить кругозор обучающихся.

2. Развивающие:

- развить правовую культуру обучающихся;
- способствовать развитию правомерного поведения обучающихся;
- развить умение выявлять риски и угрозы личной безопасности и принимать грамотные решения по их нейтрализации или минимизации;
- развить коммуникативные навыки.

3. Воспитательные:

- способствовать формированию активной жизненной позиции;

- привить любовь и уважение к закону и права РФ;
- способствовать формированию высокой психофизической работоспособности и использования психофизиологических качеств в обеспечении личной безопасности;
- сформировать умение работы в команде.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

Таблица 3

Учебно-тематический план модуля «ВСКС»

Название темы	Количество часов			Вид контроля (форма контроля)
	Всего	Теория	Практика	
Вводное занятие.	2	2	-	Входной (опрос)
Правовая подготовка.	2	2	-	Промежуточный (опрос)
Специальная подготовка.	16	4	12	Промежуточный (опрос)
Тактика действий народного дружинника.	20	2	18	Промежуточный (опрос)
Вопросы топографии.	8	4	4	Промежуточный (опрос)
Вопросы оказания первой доврачебной помощи.	12	4	8	Промежуточный (опрос)
Криминалистическая и специальная техника.	6	2	4	Промежуточный (опрос)
Огневая подготовка.	18	4	14	Промежуточный (опрос)
Специальные средства.	6	4	2	Промежуточный (опрос)
Строевая подготовка.	10	4	6	Промежуточный (опрос)
Подготовка по гражданской обороне.	26	2	24	Промежуточный (опрос)
Физическая подготовка.	34	4	30	Промежуточный (опрос)
Итоговое занятие.	2	-	2	Итоговый (сдача нормативов)
Итого	**162**	**38**	**124**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА МОДУЛЯ

Содержание модуля «ВСКС» (162 академических часов):

Тема 1: Вводное занятие. 2 часа.

Теория (2 часа): Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство с педагогом и друг другом.

Тема 2: Правовая подготовка. 2 часа.

Теория (2 часа): Конституция Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации. КоАП Российской Федерации. УПК Российской Федерации. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральный закон от 07.02.2011 г. №

44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка». Закон Кировской области от 02.11.2015 г. № 578-ЗО «О регулировании отдельных правоотношений, связанных с участием граждан в охране общественного порядка на территории Кировской области» Устав народной дружины КГКО «СПАС».

Тема 3: Специальная подготовка. 16 часов.

Теория (4 часа): Понятие террористической и экстремистской деятельности. Уголовно-правовая характеристика корыстно-насильственных преступлений.

Практика (12 часов): Уголовное и административное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков. Действия народного дружинника при выявлении правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Действия народного дружинника при обнаружении взрывного устройства (предмета похожего на самодельное взрывное устройство).

Тема 4: Тактика действий народного дружинника. 20 часов.

Теория (2 часа): Тактика несения службы дружинника совместно с нарядами полиции. Тактика предупреждения и пресечения преступлений народными дружинниками совместно с нарядами полиции. Тактика осмотра мест возможного укрытия лиц, совершивших преступление (правонарушение).

Практика (18 часов): Правила личной безопасности народных дружинников в ходе выполнения задач по охране общественного порядка. Особенности несения службы народных дружинников по обеспечению общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Обращение народных дружинников с гражданами. Задачи народных дружинников при ЧО.

Тема 5: Вопросы топографии. 8 часов.

Теория (4 часа): Топографические карты: масштаб, виды, условные знаки. Способы ориентирования на местности. Определения сторон горизонта (по компасу, небесным светилам, местным предметам, по карте и без нее). Правила пользования топографическими картами, планами, схемами, фотографиями местности. Приемы и способы оформления и ведения графических документов, составления описания отдельных участков местности. Правила пользования топографическими картами, планами, схемами, фотографиями местности.

Практика (4 часа): Измерение на местности: определение расстояния при помощи (шагов, прицельных приборов, линейки). Приемы и способы чтения топографических карт, измерений и ориентирование по карте и местности. Приемы и способы оформления и ведения графических документов, составления описания отдельных участков местности.

Тема 6: Вопросы оказания первой доврачебной помощи. 12 часов.

Теория (4 часа): Принципы оказания первой медицинской помощи. Средства первой помощи. Признаки жизни и смерти. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Понятие о травмах. Виды и способы транспортировки пострадавших. Особенности транспортировки при разных повреждениях. Ссадины, ушибы, раны, их обработка. Повязки. Общие правила их наложения. Ранения грудной клетки и живота. Походная аптечка. Шок, обморок, черепно-мозговая травма первая по-мощь. Неотложная доврачебная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях. Острые заболевания органов брюшной полости.

Практика (8 часов): Термические, химические ожоги. Первая помощь при ожогах. Тепловой и солнечный удары. Перегревание. Поражение электрическим током и молнией. Обморожения. Первая помощь при утоплении, удушье, при попадании инородного тела в дыхательные пути. Отравления лекарственными веществами, алкоголем, наркотиками, угарным газом, химическими веществами, пищевые отравления. Укусы насекомых, змей, бешеных животных. Травмы глаза. Неотложная помощь при эпилептических припадках, истерических и психических заболеваниях. Первая помощь при внезапных родах.

Тема 7: Криминалистическая и специальная техника. 6 часа.

Теория (2 часа): Технические средства применяемые: для защиты информации, для выявления признаков подделки документов, фото- и видеофиксация.

Практика (4 часа): Технические средства применяемые: для защиты информации, для выявления признаков подделки документов, фото- и видеофиксация.

Тема 8: Огневая подготовка. 18 часов.

Теория (4 часа): Изучение материальной части оружия (ПМ, АК-74). Меры безопасности при обращении с оружием. Уход за оружием, обращение и сбережение. Ознакомление с новыми образцами вооружения, боеприпасов и специальных средств.

Практика (14 часов): Практические стрельбы (пневматическое оружие). Изучение приемов и правил стрельбы, условий и порядка выполнения упражнений. Совершенствование навыков обращения с огнестрельным оружием (извлечение оружия из кобуры, приведение его в боевую готовность, производство выстрела, устранение задержек при стрельбе и другое).

Тема 9: Специальные средства. 6 часов.

Теория (4 часа): Тактико-технические характеристики, правила пользования и приемы эксплуатации специальных средств, (средства индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения специальных операций, индивидуальной защиты органов дыхания и кожи).

Практика (2 часа): Практическая отработка приемов и способов использования специальных средств в типовых ситуациях осуществляется на занятиях при изучении вопросов по тактике действий и физической подготовке.

Тема 10: Строевая подготовка. 10 часов.

Теория (4 часа): Правила ношения установленной формы одежды и предметов снаряжения. Внешний вид дружинника, подтянутость. Строевой устав Вооруженных сил РФ (указ Министерства обороны РФ от 15.12.1993 № 600).

Практика (6 часов): Отработка строевых приемов и движений без оружия. Строи отделения, взвода и т.д. Слаженность совместных действий. Умение быстро и четко выполнять распоряжения начальников, развитие чувства ответственности за точное выполнение команд, дисциплинированность.

Тема 11: Подготовка по гражданской обороне. 26 часов.

Теория (2 часа): Организационная структура гражданской обороны.

Практика (24 часа): Отработка нормативов № 1,2,3,4 по защите от современных средств поражения.

Тема 12: Физическая подготовка. 34 часа.

Теория (4 часа): Болевые приемы. Удушающие приемы. Броски. Освобождения от захватов и обхватов. Пресечение действий вооруженного противника. Способы взаимопомощи. Способы наружного осмотра и связывания. Абсолютная сила. Взрывная сила. Силовая выносливость. Самозащита.

Практика (30 часов): Поединки, моделирующие ситуации пресечения сопротивления правонарушителей. Полосы препятствий, моделирующие преследование правонарушителей. Комплексные задания, моделирующие поиск, преследование и задержание правонарушителей. Бег (кросс). Преодоление препятствий. Ходьба на лыжах. Пресечение пассивного и активного неповиновения павонарушителей. Атакующие и защитные действия с резиновой палкой. Удары и защита от ударов.

Тема 13: Итоговое занятие. 2 часа.

Практика (2 часа): Итоговый контроль. Подведение итогов обучения.

Тематический план-график представлен в Приложении 1.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОДУЛЯ

В ходе освоения данного модуля обучающиеся смогут развить или укрепить множество качеств и умений, достигнуть личностные, метапредметные и предметные результаты.

1. Личностные результаты

- в ценностно-ориентационной сфере: сформированы гуманизм и целеустремленность, сформировано ответственное отношение к образованию и самообразованию, воспитана этика и культура общения, развита правовая культура обучающихся, сформирована активная жизненная позиция, привита любовь и уважение к закону и права РФ;
- в трудовой сфере: сформирована готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной или профессиональной траектории, развито умение работать в микрогруппах и коллективе в целом;
- в познавательной, когнитивной, интеллектуальной сфере: выработан навык самостоятельной учебной деятельности, развита познавательная потребность у обучающихся, расширен кругозор.

2. Метапредметные результаты

- сформировано умение воспринимать, усваивать, перерабатывать информацию;
- сформирована высокая психофизическая работоспособность и использование психофизиологических качеств в обеспечении личной безопасности;
- сформированы навыки безопасных действий по пресечению противоправных проявлений с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- развито правомерное поведение обучающихся;
- развито умение выявлять риски и угрозы личной безопасности и принимать грамотные решения по их нейтрализации или минимизации;
- развиты коммуникативные навыки.

3. Предметные результаты на уровне общеучебных действий

По окончанию обучения обучающиеся будут:

- **знать:** о личной безопасности, приемы и способы обеспечения личной безопасности; основы должностных обязанностей сотрудника полиции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; организационное построение и полномочия правоохранительных органов; систему, структуру и основы деятельности функциональных и основных отраслевых служб и подразделений правоохранительных органов; формы и методы деятельности правоохранительных органов; общие задачи правоприменения (судами, прокуратурой, органами внутренних дел, органами ФСБ, адвокатурой, органами нотариата и др.); принципы действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей; тактику взаимодействия по обеспечению личной безопасности в составе нарядов и функциональных групп при чрезвычайных обстоятельствах.
- **уметь:** уметь толковать и применять нормативные акты в изучаемой области; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В основе образовательного процесса по реализации данного модуля лежит технология разноуровнего обучения. При организации и осуществлении этого процесса приоритетным являются учебные преобразовательные задачи поискового характера. Процесс достижения цели и поставленных задач осуществляется в сотрудничестве педагога и обучающихся, при этом применяются различные методы осуществления целостности педагогического процесса. В процессе обучения применяются педагогические технологии и методики: проблемного обучения, моделирующей и поисковой деятельности, группового, модульного, развивающего обучения, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии, технология игровой и творческой деятельности.

В зависимости от конкретных условий, возрастных особенностей, интересов обучающихся педагог может вносить в программу корректировки: сокращать количество часов по одной теме, увеличивать по другой, добавлять техники, применять новые материалы.

В целом занятие любого типа строится из следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного (самоанализ), итогового, информационного. Каждый этап отличается от другого сменой вида деятельности, содержанием и конкретной задачей. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности обучающихся: восприятие – осмысление – запоминание – применение – обобщение – систематизация.

На занятиях используются различные **формы** организации образовательного процесса:

- фронтальные (беседа, рассказ и др.);
- групповые (групповая терапия и др.);

- индивидуальные (инструктаж, разговор по душам и др.).

Для предъявления учебной информации используются следующие **методы**:

- наглядные;
- словесные;
- практические.

Основная форма занятия – комбинированное занятие (сочетание теории с практикой). Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы, проекта.

Теоретические занятия строятся следующим образом:

- заполняется журнал присутствующих на занятиях обучаемых;
- объявляется тема занятий;
- раздаются материалы для самостоятельной работы и повторения материала;
- теоретический материал педагог дает обучаемым, помимо вербального, классического метода преподавания, при помощи различных современных технологий в образовании (аудио, видео лекции, экранные видео лекции др.);

Практические занятия проводятся следующим образом:

- педагог выдает групповые или индивидуальные задания;
- далее педагог показывает возможные способы выполнения заданий;
- педагог отдает обучающимся ранее подготовленные самостоятельно материалы по изучаемой теме;
- первые практические занятия начинаются с правил техники безопасности. При необходимости правила техники безопасности повторяются на последующих занятиях. Разбор ошибок, допущенных во время занятия, проводится в обязательном порядке.

В процессе обучения применяются следующие **методы воспитания**: убеждение, поощрение, мотивация.

В процессе обучения проводится учет результатов педагогической деятельности:

- наблюдение;
- анкетирование обучающихся, направленное на изучение их удовлетворенности работой образовательного учреждения;
- доверительные индивидуальные беседы (эмоциональная и словесная поддержка в сложных ситуациях).

Обеспечение модуля предусматривает наличие следующих видов информационной продукции:

1. Дидактический материал

- рассказ, объяснение и указания;
- карточки и таблицы;
- наглядные пособия;
- схемы и шаблоны;
- авторские презентации по теме занятий и др.

2. Видео- и аудиоматериалы различной направленности

- показ видеороликов и фильмов соответствующей тематики.

3. Информационные материалы

- книги и учебники, представленные в списке литературы.

Материально-техническое обеспечение модуля

Занятия по направлению педагог проводит в аудитории ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ (кабинет Д-111), располагающейся на 1 этаже Д-корпуса (Октябрьский пр-т, 133). Общая площадь аудитории составляет более 160 м^2. Аудитория оборудована централизованным отоплением, вентиляцией и огнетушителем в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также:

- доской;
- рабочим местом педагога;
- комплектом столов и стульев для обучающихся;
- комплектом переносного мультимедийного оборудования с экраном.

В ходе реализации данного модуля могут вовлекаться дополнительные аудиторные площади, представленные в Приложении 2, при согласовании с Управлением административно-технической работы Вятского ГАТУ для обеспечения надлежащих условий материально-технического обеспечения.

Кадровое обеспечение модуля

Институт дополнительного образования отбирает ответственных лиц, обеспечивающих реализацию данной программы из числа кандидатов на вакантную должность педагога дополнительного образования, путем экспертизы. Кандидат должен знать:

- Конституцию Российской Федерации, 2020 г.;
- содержание нормативно-правового обеспечения программы «Территория Патриотики»;
- возрастную и специальную педагогику и психологию;
- физиологию, гигиену человека;
- формы и методы организации массового досуга населения;
- основы менеджмента, психологию управления;
- формы и методы культурно-массовой работы с населением;
- специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, основы их творческой деятельности;
- методику поиска и поддержки молодых талантов;
- методы развития мастерства;
- современные педагогические и андрагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- технологии педагогической диагностики;

- основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

- Устав Университета;

- Правила внутреннего трудового распорядка Университета;

- локальные нормативные и организационно-распорядительные документы Университета, касающиеся основной деятельности работника;

- правила и инструкции по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности на своем рабочем месте.

Образовательный процесс по модулю обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее, соответствующее профилю программы, и/или высшее педагогическое образование или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Техника безопасности

Обучающиеся в первый день занятий проходят инструктаж по правилам техники безопасности на занятиях, расписываются в журнале. Педагог на каждом занятии напоминает обучающимся об основных правилах соблюдения техники безопасности.

Педагог дополнительного образования при приеме на работу проходит вводный инструктаж, знакомится с локальными нормативными актами, регулирующими деятельность педагога. Перед началом работ проходит первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка результатов работы обучающихся организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны педагога.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, а также от того, насколько обучающиеся мотивированы в достижении наилучших результатов. Задача педагога состоит в том, чтобы создать условия для выполнения работы, правильно использовать различные стимулы работы, повышать её значимость и грамотно осуществлять контроль выполнения работы детей.

Входной контроль. Проводится в начале учебного года. Определение уровня знаний обучающихся по теме модуля. Форма контроля: опрос.

Промежуточный контроль. Проводится в конце каждой темы модуля. Определение степени усвоения обучающимися материала программы. Определение их готовности к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Форма контроля: опрос.

Итоговый контроль. Проводится в конце учебного года (модуля). Определение степени усвоения обучающимися материала программы. Форма контроля: сдача нормативов.

Вид оценочной системы: уровневый (высокий, средний, низкий).

Высокий уровень: практическая, самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно, показали необходимые для проведения практических, самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Средний уровень: практическая, самостоятельная работа выполнена обучающимися в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Низкий уровень: практическая работа выполнена обучающимися с помощью педагога или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу обучающихся. На выполнение работы затрачено много времени. Обучающиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе.

Формы отслеживания и фиксации педагогом образовательных результатов:

- журнал посещаемости;
- материал опроса;
- фото и видео с занятий;
- отзыв обучающихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Беженцев А. А. Охрана общественного порядка / Беженцев А.А. - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. ISBN 978-5-9558-0413-2. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/495798.
2. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 030501 "Юриспруденция" / ред. В. В. Гордиенко; авт. предисл. А. В. Мельников. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016: Закон и право. – 463 с.
3. Политика и права для каждого из нас. Учебное пособие для учителя. Под ред. А.И.Козулина. – Екатеринбург, 2005.
4. Семенистый А.В., Гугунский А.Н., Тулев В.О., Тулева И.В. Организация деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка во время проведения массовых мероприятий: учебно-методическое пособие. – М.: Академия управления МВД России, 2012. – 86 с.
5. Семенистый А.В., Шевцов А.В., Зайцев А.А. Организация деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних: учебно-методическое пособие. – М.: Академия управления МВД России, 2013. – 52 с.

Литература для обучающегося (основная)

1. Николаев А.Г., Солошенков П.А. Проведение служебных проверок при нарушении служебных обязанностей сотрудниками полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: учебно-методическое пособие. – М.: Академия управления МВД России, 2012. – 52 с.

2. Организация охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности: учебник в 2-х частях. / С. В. Байгажаков [и др.]; Академия управления МВД России. - М.: Академия управления МВД России, 2017.

3. Теоретико-правовые, организационные и тактические основы деятельности органов внутренних дел и внутренних войск МВД России по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности в период подготовки и проведения массовых мероприятий (на опыте проведения крупномасштабных массовых мероприятий в Российской Федерации): научно-практическое пособие. В 2-х частях. – М.: Академия управления МВД России, 2014.

4. Швецов Б.Ф. Организация деятельности патрульно-постовой службы полиции по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности на улицах и в других общественных местах: учебное пособие. – М.: Академия управления МВД России, 2016. – 96 с.

Литература для обучающегося (дополнительная)

1. Административная деятельность органов внутренних дел. Часть Особенная: учебник для образоват. учреждений высш. проф. образования МВД России по спец. 021100 - юриспруденция / Н. П. Анисимова, С. Н. Антонов, С. Н. Бочаров и др.; ред. А. П. Коренев; МЮИ МВД РФ; Изд. "ЩИТ-М". - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЮИ МВД России; Изд. "ЩИТ-М", 1999. – 362 с.

2. Административная деятельность органов внутренних дел: учебник для курсантов и слушателей образов. учрежд. МВД России. Ч. особенная / Р. Р. Алеулов, С. С. Бородин [и др.]; МВД России. ДКО. - М.: ЦОКР МВД России, 2009. – 544 с.

3. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. В.В. Гордиенко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02364-9. – Текст: электронный. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1027148.

4. Совершенствование системы административных наказаний и порядка их назначения: учебное пособие / [А. В. Шевцов и др.]. – М.: «Onebook.ru», 2019. – 354 с.

5. Шевцов А.В. Реализация органами внутренних дел законодательства субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях: монография. – Москва: ООО «Буки Веди», 2012. – 170 с.

Приложение 1

Тематические план-графики модулей программы Территория Патриотики

Таблица 4

Тематический план-график модуля «Витязь»

Занятие, №	**Форма занятия**	**Кол-во академ. часов**	**Тема занятия**	**Место проведения**	**Форма контроля**
Занятие 1	Теорет./практ.	2	Вводное занятие.	Д-111	Опрос.
Занятие 2	Теорет./практ.	2	Конституция Российской Федерации.	Д-111	Опрос.
Занятие 3	Теорет./практ.	2	Конституция Российской Федерации.	Д-111	Опрос.
Занятие 4	Теорет./практ.	2	Уголовный кодекс Российской Федерации.	Д-111	Опрос.
Занятие 5	Теорет./практ.	2	КоАП Российской Федерации.	Д-111	Опрос.
Занятие 6	Теорет./практ.	2	УПК Российской Федерации.	Д-111	Опрос.
Занятие 7	Теорет./практ.	2	Уставы вооруженных сил РФ.	Д-111	Опрос.
Занятие 8	Теорет./практ.	2	Уставы вооруженных сил РФ.	Д-111	Опрос.
Занятие 9	Теорет./практ.	2	Уставы вооруженных сил РФ.	Д-111	Опрос.
Занятие 10	Теорет./практ.	2	Кавалерийские уставы.	Д-111	Опрос.
Занятие 11	Теорет./практ.	2	Топографические карты: масштаб, виды, условные знаки.	Д-111	Опрос.
Занятие 12	Теорет./практ.	2	Способы ориентирования на местности.	Д-111	Опрос.
Занятие 13	Теорет./практ.	2	Определения сторон горизонта (по компасу, небесным светилам, местным предметам, по карте и без нее).	Д-111	Опрос.

Занятие 14	Теорет./практ.	2	Правила пользования топографическими картами, планами, схемами, фотографиями местности.	Д-111	Опрос.
Занятие 15	Теорет./практ.	2	Приемы и способы оформления и ведения графических документов, составления описания отдельных участков местности.	Д-111	Опрос.
Занятие 16	Теорет./практ.	2	Измерение на местности: определение расстояния при помощи (шагов, прицельных приборов, линейки).	Д-111	Опрос.
Занятие 17	Теорет./практ.	2	Измерение на местности: определение расстояния при помощи (шагов, прицельных приборов, линейки).	Д-111	Опрос.
Занятие 18	Теорет./практ.	2	Приемы и способы чтения топографических карт, измерений и ориентирование по карте и местности.	Д-111	Опрос.
Занятие 19	Теорет./практ.	2	Правила пользования топографическими картами, планами, схемами, фотографиями местности.	Д-111	Опрос.
Занятие 20	Теорет./практ.	2	Приемы и способы оформления и ведения графических документов, составления описания отдельных участков местности.	Д-111	Опрос.
Занятие 21	Теорет./практ.	2	Принципы оказания первой медицинской помощи.	Д-111	Опрос.
Занятие 22	Теорет./практ.	2	Средства первой помощи.	Д-111	Опрос.
Занятие 23	Теорет./практ.	2	Признаки жизни и смерти.	Д-111	Опрос.
Занятие 24	Теорет./практ.	2	Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.	Д-111	Опрос.
Занятие 25	Теорет./практ.	2	Понятие о травмах.	Д-111	Опрос.
Занятие 26	Теорет./практ.	2	Виды и способы транспортировки пострадавших.	Д-111	Опрос.

Занятие 27	Теорет./практ.	2	Особенности транспортировки при разных повреждениях.	Д-111	Опрос.
Занятие 28	Теорет./практ.	2	Ссадины, ушибы, раны, их обработка.	Д-111	Опрос.
Занятие 29	Теорет./практ.	2	Повязки. Общие правила их наложения.	Д-111	Опрос.
Занятие 30	Теорет./практ.	2	Ранения грудной клетки и живота. Походная аптечка.	Д-111	Опрос.
Занятие 31	Теорет./практ.	2	Термические, химические ожоги. Первая помощь при ожогах.	Д-111	Опрос.
Занятие 32	Теорет./практ.	2	Тепловой и солнечный удары. Перегревание.	Д-111	Опрос.
Занятие 33	Теорет./практ.	2	Поражение электрическим током и молнией.	Д-111	Опрос.
Занятие 34	Теорет./практ.	2	Обморожения.	Д-111	Опрос.
Занятие 35	Теорет./практ.	2	Первая помощь при утоплении, удушье, при попадании инородного тела в дыхательные пути.	Д-111	Опрос.
Занятие 36	Теорет./практ.	2	Отравления лекарственными веществами, алкоголем, наркотиками, угарным газом, химическими веще-ствами, пищевые отравления.	Д-111	Опрос.
Занятие 37	Теорет./практ.	2	Укусы насекомых, змей, бешеных животных.	Д-111	Опрос.
Занятие 38	Теорет./практ.	2	Травмы глаза.	Д-111	Опрос.
Занятие 39	Теорет./практ.	2	Шок, обморок, черепно-мозговая травма первая помощь.	Д-111	Опрос.
Занятие 40	Теорет./практ.	2	Неотложная доврачебная помощь при сер-дечно-сосудистых заболеваниях.	Д-111	Опрос.
Занятие 41	Теорет./практ.	2	Острые заболевания органов брюшной полости.	Д-111	Опрос.
Занятие 42	Теорет./практ.	2	Неотложная помощь при эпилептических припадках, истерических и психических заболеваниях. Первая помощь при внезапных родах.	Д-111	Опрос.

Занятие 43	Теорет./практ.	2	Практические стрельбы (пневматическое оружие).	Д-111	Опрос.
Занятие 44	Теорет./практ.	2	Практические стрельбы (пневматическое оружие).	Д-111	Опрос.
Занятие 45	Теорет./практ.	2	Изучение материальной части оружия (ПМ, АК-74).	Д-111	Опрос.
Занятие 46	Теорет./практ.	2	Изучение материальной части оружия (ПМ, АК-74).	Д-111	Опрос.
Занятие 47	Теорет./практ.	2	Меры безопасности при обращении с оружием.	Д-111	Опрос.
Занятие 48	Теорет./практ.	2	Меры безопасности при обращении с оружием.	Д-111	Опрос.
Занятие 49	Теорет./практ.	2	Уход за оружием, обращение и сбережение.	Д-111	Опрос.
Занятие 50	Теорет./практ.	2	Изучение приемов и правил стрельбы, условий и порядка выполнения упражнений.	Д-111	Опрос.
Занятие 51	Теорет./практ.	2	Совершенствование навыков обращения с огнестрельным оружием (извлечение оружия из кобуры, приведение его в боевую готовность, производство выстрела, устранение задержек при стрельбе и другое).	Д-111	Опрос.
Занятие 52	Теорет./практ.	2	Совершенствование навыков обращения с огнестрельным оружием (извлечение оружия из кобуры, приведение его в боевую готовность, производство выстрела, устранение задержек при стрельбе и другое).	Д-111	Опрос.
Занятие 53	Теорет./практ.	2	Ознакомление с новыми образцами вооружения, боеприпасов и специальных средств.	Д-111	Опрос.
Занятие 54	Теорет./практ.	2	Тактико-технические характеристики, правила пользования и приемы эксплуатации специальных средств, (средства индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения специальных операций, индивидуальной защиты органов дыхания и кожи).	Д-111	Опрос.

Занятие 55	Теорет./практ.	2	Практическая отработка приемов и способов использования специальных средств в типовых ситуациях осуществляется на занятиях при изучении вопросов по тактике действий и физической подготовке.	Д-111	Опрос.
Занятие 56	Теорет./практ.	2	Правила ношения установленной формы одежды и предметов снаряжения.	Д-111	Опрос.
Занятие 57	Теорет./практ.	2	Внешний вид военнослужащего, подтянутость.	Д-111	Опрос.
Занятие 58	Теорет./практ.	2	Отработка строевых приемов и движений без оружия. Строи отделения, взвода и т.д. Слаженность совместных действий.	Д-111	Опрос.
Занятие 59	Теорет./практ.	2	Отработка строевых приемов и движений без оружия. Строи отделения, взвода и т.д. Слаженность совместных действий.	Д-111	Опрос.
Занятие 60	Теорет./практ.	2	Отработка строевых приемов и движений без оружия. Строи отделения, взвода и т.д. Слаженность совместных действий.	Д-111	Опрос.
Занятие 61	Теорет./практ.	2	Умение быстро и четко выполнять распоряжения начальников, развитие чувства ответственности за точное выполнение команд, дисциплинированность.	Д-111	Опрос.
Занятие 62	Теорет./практ.	2	Удары и защита от ударов.	Д-111	Опрос.
Занятие 63	Теорет./практ.	2	Болевые приемы.	Д-111	Опрос.
Занятие 64	Теорет./практ.	2	Удушающие приемы.	Д-111	Опрос.
Занятие 65	Теорет./практ.	2	Броски.	Д-111	Опрос.
Занятие 66	Теорет./практ.	2	Освобождения от захватов и обхватов.	Д-111	Опрос.
Занятие 67	Теорет./практ.	2	Пресечение действий вооруженного противника.	Д-111	Опрос.

Занятие 68	Теорет./практ.	2	Способы взаимопомощи.	Д-111	Опрос.
Занятие 69	Теорет./практ.	2	Способы наружного осмотра и связывания.	Д-111	Опрос.
Занятие 70	Теорет./практ.	2	Атакующие и защитные действия с палкой.	Д-111	Опрос.
Занятие 71	Теорет./практ.	2	Абсолютная сила.	Д-111	Опрос.
Занятие 72	Теорет./практ.	2	Взрывная сила.	Д-111	Опрос.
Занятие 73	Теорет./практ.	2	Силовая выносливость.	Д-111	Опрос.
Занятие 74	Теорет./практ.	2	Использование оружия в рукопашном бою.	Д-111	Опрос.
Занятие 75	Теорет./практ.	2	Самозащита.	Д-111	Опрос.
Занятие 76	Теорет./практ.	2	Самозащита.	Д-111	Опрос.
Занятие 77	Теорет./практ.	2	Бег (кросс).	Д-111	Опрос.
Занятие 78	Теорет./практ.	2	Преодоление препятствий.	Д-111	Опрос.
Занятие 79	Теорет./практ.	2	Ходьба на лыжах.	Д-111	Опрос.
Занятие 80	Теорет./практ.	2	Использование оружия в рукопашном бою.	Д-111	Опрос.
Занятие 81	Теорет./практ.	2	Итоговое занятие.	Д-111	Сдача нормативов.

Таблица 5

Тематический план-график модуля «ВСКС»

Занятие, №	**Форма занятия**	**Кол-во академ. часов**	**Тема занятия**	**Место проведения**	**Форма контроля**
Занятие 1	Теорет./практ.	2	Вводное занятие.	Д-111	Опрос.
Занятие 2	Теорет./практ.	2	Конституция Российской Федерации.	Д-111	Опрос.

Занятие 3	Теорет./практ.	2	Уголовный кодекс Российской Федерации.	Д-111	Опрос.
Занятие 4	Теорет./практ.	2	КоАП Российской Федерации.	Д-111	Опрос.
Занятие 5	Теорет./практ.	2	УПК Российской Федерации.	Д-111	Опрос.
Занятие 6	Теорет./практ.	2	Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка».	Д-111	Опрос.
Занятие 7	Теорет./практ.	2	Закон Кировской области от 02.11.2015 г. № 578-ЗО «О регулировании отдельных правоотношений, связанных с участием граждан в охране общественного порядка на территории Кировской области».	Д-111	Опрос.
Занятие 8	Теорет./практ.	2	Устав народной дружины КГКО «СПАС».	Д-111	Опрос.
Занятие 9	Теорет./практ.	2	Понятие террористической и экстремистской деятельности.	Д-111	Опрос.
Занятие 10	Теорет./практ.	2	Уголовно-правовая характеристика корыстно-насильственных преступлений.	Д-111	Опрос.
Занятие 11	Теорет./практ.	2	Уголовное и административное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.	Д-111	Опрос.
Занятие 12	Теорет./практ.	2	Действия народного дружинника при выявлении правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.	Д-111	Опрос.
Занятие 13	Теорет./практ.	2	Действия народного дружинника при обнаружении взрывного устройства (предмета похожего на самодельное взрывное устройство).	Д-111	Опрос.
Занятие 14	Теорет./практ.	2	Тактика несения службы дружинника совместно с нарядами полиции.	Д-111	Опрос.

Занятие 15	Теорет./практ.	2	Тактика предупреждения и пресечения преступлений народными дружинниками совместно с нарядами полиции.	Д-111	Опрос.
Занятие 16	Теорет./практ.	2	Тактика осмотра мест возможного укрытия лиц, совершивших преступление (правонарушение).	Д-111	Опрос.
Занятие 17	Теорет./практ.	2	Правила личной безопасности народных дружинников в ходе выполнения задач по охране общественного порядка.	Д-111	Опрос.
Занятие 18	Теорет./практ.	2	Особенности несения службы народных дружинников по обеспечению общественного порядка при проведении массовых мероприятий.	Д-111	Опрос.
Занятие 19	Теорет./практ.	2	Обращение народных дружинников с гражданами.	Д-111	Опрос.
Занятие 20	Теорет./практ.	2	Задачи народных дружинников при ЧО.	Д-111	Опрос.
Занятие 21	Теорет./практ.	2	Топографические карты: масштаб, виды, условные знаки. Способы ориентирования на местности. Определения сторон горизонта (по компасу, небесным светилам, местным предметам, по карте и без нее).	Д-111	Опрос.
Занятие 22	Теорет./практ.	2	Правила пользования топографическими картами, планами, схемами, фотографиями местности. Приемы и способы оформления и ведения графических документов, составления описания отдельных участков местности.	Д-111	Опрос.
Занятие 23	Теорет./практ.	2	Измерение на местности: определение расстояния при помощи (шагов, прицельных приборов, линейки).	Д-111	Опрос.
Занятие 24	Теорет./практ.	2	Приемы и способы чтения топографических карт, измерений и ориентирование по карте и местности.	Д-111	Опрос.
Занятие 25	Теорет./практ.	2	Правила пользования топографическими картами, планами, схемами, фотографиями местности.	Д-111	Опрос.

Занятие 26	Теорет./практ.	2	Приемы и способы оформления и ведения графических документов, составления описания отдельных участков местности.	Д-111	Опрос.
Занятие 27	Теорет./практ.	2	Принципы оказания первой медицинской помощи. Средства первой помощи. Признаки жизни и смерти. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.	Д-111	Опрос.
Занятие 28	Теорет./практ.	2	Понятие о травмах. Виды и способы транспортировки пострадавших. Особенности транспортировки при разных повреждениях.	Д-111	Опрос.
Занятие 29	Теорет./практ.	2	Ссадины, ушибы, раны, их обработка. Повязки. Общие правила их наложения. Ранения грудной клетки и живота. Походная аптечка.	Д-111	Опрос.
Занятие 30	Теорет./практ.	2	Термические, химические ожоги. Первая помощь при ожогах. Тепловой и солнечный удары. Перегревание. Поражение электрическим током и молнией. Обморожения.	Д-111	Опрос.
Занятие 31	Теорет./практ.	2	Первая помощь при утоплении, удушье, при попадании инородного тела в дыхательные пути.	Д-111	Опрос.
Занятие 32	Теорет./практ.	2	Шок, обморок, черепно-мозговая травма первая помощь.	Д-111	Опрос.
Занятие 33	Теорет./практ.	2	Технические средства применяемые для защиты информации, для выявления признаков подделки документов, фото- и видеофиксация.	Д-111	Опрос.
Занятие 34	Теорет./практ.	2	Практические стрельбы (пневматическое оружие).	Д-111	Опрос.
Занятие 35	Теорет./практ.	2	Изучение материальной части оружия (ПМ, АК-74).	Д-111	Опрос.
Занятие 36	Теорет./практ.	2	Меры безопасности при обращении с оружием.	Д-111	Опрос.
Занятие 37	Теорет./практ.	2	Уход за оружием, обращение и сбережение.	Д-111	Опрос.
Занятие 38	Теорет./практ.	2	Изучение приемов и правил стрельбы, условий и порядка выполнения упражнений.	Д-111	Опрос.

Занятие 39	Теорет./практ.	2	Совершенствование навыков обращения с огнестрельным оружием (извлечение оружия из кобуры, приведение его в боевую готовность, производство выстрела, устранение задержек при стрельбе и другое).	Д-111	Опрос.
Занятие 40	Теорет./практ.	2	Ознакомление с новыми образцами вооружения, боеприпасов и специальных средств.	Д-111	Опрос.
Занятие 41	Теорет./практ.	2	Тактико-технические характеристики, правила пользования и приемы эксплуатации специальных средств, (средства индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения специальных операций, индивидуальной защиты органов дыхания и кожи).	Д-111	Опрос.
Занятие 42	Теорет./практ.	2	Практическая отработка приемов и способов использования специальных средств в типовых ситуациях осуществляется на занятиях при изучении вопросов по тактике действий и физической подготовке.	Д-111	Опрос.
Занятие 43	Теорет./практ.	2	Правила ношения установленной формы одежды и предметов снаряжения. Внешний вид дружинника, подтянутость.	Д-111	Опрос.
Занятие 44	Теорет./практ.	2	Отработка строевых приемов и движений без оружия. Строи отделения, взвода и т.д.	Д-111	Опрос.
Занятие 45	Теорет./практ.	2	Умение быстро и четко выполнять распоряжения начальников, развитие чувства ответственности за точное выполнение команд, дисциплинированность.	Д-111	Опрос.
Занятие 46	Теорет./практ.	2	Строевой устав Вооруженных сил РФ.	Д-111	Опрос.
Занятие 47	Теорет./практ.	2	Организационная структура гражданской обороны.	Д-111	Опрос.
Занятие 48	Теорет./практ.	2	Отработка нормативов № 1,2,3,4 по защите от современных средств поражения.	Д-111	Опрос.
Занятие 49	Теорет./практ.	2	Удары и защита от ударов.	Д-111	Опрос.

Занятие 50	Теорет./практ.	2	Болевые приемы.	Д-111	Опрос.
Занятие 51	Теорет./практ.	2	Удушающие приемы.	Д-111	Опрос.
Занятие 52	Теорет./практ.	2	Броски.	Д-111	Опрос.
Занятие 53	Теорет./практ.	2	Освобождения от захватов и обхватов.	Д-111	Опрос.
Занятие 54	Теорет./практ.	2	Пресечение действий вооруженного противника.	Д-111	Опрос.
Занятие 55	Теорет./практ.	2	Способы взаимопомощи.	Д-111	Опрос.
Занятие 56	Теорет./практ.	2	Способы наружного осмотра и связывания.	Д-111	Опрос.
Занятие 57	Теорет./практ.	2	Атакующие и защитные действия с резиновой палкой.	Д-111	Опрос.
Занятие 58	Теорет./практ.	2	Абсолютная сила.	Д-111	Опрос.
Занятие 59	Теорет./практ.	2	Взрывная сила.	Д-111	Опрос.
Занятие 60	Теорет./практ.	2	Силовая выносливость.	Д-111	Опрос.
Занятие 61	Теорет./практ.	2	Пресечение пассивного и активного неповиновения правонарушителей.	Д-111	Опрос.
Занятие 62	Теорет./практ.	2	Самозащита.	Д-111	Опрос.
Занятие 63	Теорет./практ.	2	Бег (кросс).	Д-111	Опрос.
Занятие 64	Теорет./практ.	2	Преодоление препятствий.	Д-111	Опрос.
Занятие 65	Теорет./практ.	2	Ходьба на лыжах.	Д-111	Опрос.
Занятие 66	Теорет./практ.	2	Спортивные игры.	Д-111	Опрос.
Занятие 67	Теорет./практ.	2	Поединки, моделирующие ситуации пресечения сопротивления правонарушителей.	Д-111	Опрос.
Занятие 68	Теорет./практ.	2	Поединки, моделирующие ситуации пресечения сопротивления правонарушителей.	Д-111	Опрос.
Занятие 69	Теорет./практ.	2	Поединки, моделирующие ситуации пресечения сопротивления правонарушителей.	Д-111	Опрос.

Занятие 70	Теорет./практ.	2	Полосы препятствий, моделирующие преследование правонарушителей.	Д-111	Опрос.
Занятие 71	Теорет./практ.	2	Полосы препятствий, моделирующие преследование правонарушителей.	Д-111	Опрос.
Занятие 72	Теорет./практ.	2	Полосы препятствий, моделирующие преследование правонарушителей.	Д-111	Опрос.
Занятие 73	Теорет./практ.	2	Комплексные задания, моделирующие поиск, преследование и задержание правонарушителей.	Д-111	Опрос.
Занятие 74	Теорет./практ.	2	Комплексные задания, моделирующие поиск, преследование и задержание правонарушителей.	Д-111	Опрос.
Занятие 75	Теорет./практ.	2	Комплексные задания, моделирующие поиск, преследование и задержание правонарушителей.	Д-111	Опрос.
Занятие 76	Теорет./практ.	2	Умение быстро и четко выполнять распоряжения начальников, развитие чувства ответственности за точное выполнение команд, дисциплинированность.	Д-111	Опрос.
Занятие 77	Теорет./практ.	2	Острые заболевания органов брюшной полости.	Д-111	Опрос.
Занятие 78	Теорет./практ.	2	Ознакомление с новыми образцами вооружения, боеприпасов и специальных средств.	Д-111	Опрос.
Занятие 79	Теорет./практ.	2	Первая помощь при внезапных родах.	Д-111	Опрос.
Занятие 80	Теорет./практ.	2	Неотложная помощь при эпилептических припадках, истерических и психических заболеваниях.	Д-111	Опрос.
Занятие 81	Теорет./практ.	2	Итоговое занятие.	Д-111	Сдача нормативов.

Приложение 2

Дополнительное материально-техническое обеспечение программы Территория Патриотики

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение аудиторий Вятского ГАТУ

Наименование аудитории (№ по экспликации)	Название помещения	Характеристика аудитории				Материально-техническое обеспечение
		Площадь, м²	Кол-во посад. мест	Кол-во столов, шт.	Кол-во стульев, шт.	
Б325 (1)	Малый спортивный зал	162	-	-	-	Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
Д310 (14)	Большой спортивный зал	648	-	-	-	Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические
Б103 (36)	Учебная аудитория для маломобильной группы населения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	162,6	120	40	120	Комплект переносного мультимедийного оборудования - 1 шт.

	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации					
Б303 (48)	Учебная аудитория для маломобильной группы населения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	83,5	28	14	скам	Сборочные единицы для инженерной графики - 24 шт., Комплект плакатов - 1 шт.
В206 (28)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	38,9	32	16	32	Комплект переносного мультимедийного оборудования - 1 шт.

Б203 (36)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	179,8	200	67	200	Периодическая таблица химических элементов им. Менделеева с электронным управлением - 1 шт., Экран с приводом - 1 шт., Комплект переносного мультимедийного оборудования - 1 шт.
Б202 (40)	Зал электронных ресурсов Помещение для самостоятельной работы	50,5	12	12	12	Компьютер администратора Corp Optima 2 в сборе: монитор 21,5 LGIPS224T - 1 шт., Компьютер Corp Optima 2 в сборе: монитор 21,5 LGIPS224T - 11 шт., принтер HP LaserJet P2055d - 2 шт., принтер Kyocera FS-3900DN - 1 шт.