Методические рекомендации

Литература для педагога

1. Апшева А.М. Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования детей. Опыт и практические рекомендации. – М.: МДЭБЦ, 2011.
2. Белухин Д.А. Основы личностно-ориентированной педагогики. – М.: МПСИ, 2006. – 310 с.
3. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. – М.: Педагогика, 2009.
4. Запятая О.В. Формирование и мониторинг общих умений коммуникации учащихся: методическое пособие. – Красноярск: Торос, 2007. – 136 с.
5. Золотарёва А.В. Дополнительное образование детей. Методика воспитательной работы. – Ярославль: Академия развития, 2004. – 304 с.
6. Кузнецов А. Профильное обучение: проблемы, перспективы развития. Народное образование, 2003. – №1, с.101-108.
7. Ксензова Г.Ю. Педагогические технологии: учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128 с.
8. Фабер А. Как говорить, чтобы подростки слушали, и как слушать, чтобы подростки говорили. – М.: Эксмо, 2013.
9. Цаценко Л.В. Творческие задания как форма интерактивного обучения (для биологических специальностей): учеб. пособие. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 106 с.

Литература для обучающегося (основная)

1. Вулхард Д., Бартлетт М. Что должны знать все хорошие собаки. – М.: Аквариум, 2009.
2. Гигиена и экология человека: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Матвеева, А.В. Леонов, М.П. Грачева и др.; Под ред. Н.А. Матвеевой. – М.: Академия, 2005. – 304 с.
3. Горбатовский В.В. Охраняемые животные, растения и грибы России. / Библиографический справочник. – М.: МПР России, 2007. – 420 с.
4. Гутман Б., Гриффитс Э. Генетика. – М.: Гранд-файр, 2004.
5. Ефремов О.В. Осторожно: вода, которую мы пьём. – СПб: Вектор, 2011. – 128 с.
6. Зоология позвоночных / В.М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – М.: Академия, 2012. – 46 с.
7. Костомакин Н.М., Бакай Л.В., Потокин В.П. Животноводство. – М.: КолосС, 2010. – 448 с.
8. Морузи, И.В. Рыбоводство. – М.: КолосС, 2010. – 295 с.
9. Шафиков И.В. Искусство пчеловода. – Уфа: Китап, 2009.

Литература для обучающегося (дополнительная)

1. Если у вас есть собака. – Журнал 2006-2007, № 1-4.
2. Козлов, В.И. Справочник рыбовода. – М.: Россельхозиздат, 1980. – 180 с.

3. Лобанов А.М., Куликова Н.А. Сборник задач и упражнений по генетике. – Ивановская медицинская академия, 2005.
4. Машкин В.И. Основы териологии: учебное пособие. – М.: Проспект Науки, 2013.
5. Резапкина Г.В. Я и моя профессия. Программа профессионального самоопределения для подростков. Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. – М.: Генезис, 2000. – 126 с.
6. Рекомендации начинающему исследователю / автор-составитель Л.В. Видягина – Череповец, ДДЮТ, 2012. – 28 с.
7. Рюкбейль Д.А. Экология и мировоззрение. /Авторская программа по экологическому образованию и воспитанию детей среднего школьного возраста. – М.: ИСАР, 1998. – 36 с.
8. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. – М.: КолосС, 2013. – 250 с.
9. Харитонов Н.П. К методике проведения метеорологических наблюдений. Руководство для начинающих исследователей природы. – М.: Изд-во ЦСЮН, 2000. – 29 с.
10. Хериот Д.Ж. Из воспоминаний сельского ветеринара. – М.: Мир, 1993.