ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Методические рекомендации

Адресат литературы		Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5
Педагог		1. Битянова М.Р. Игра как метод решения школьных проблем. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2013. 2. Букатов В.М. Педагогические таинства дидактических игр: Учебно-методическое пособие. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М., 2003. 3. Лукина, Н.А. Смотрим, видим, запоминаем: Развитие зрительного восприятия, внимания и памяти. – М.: Паритет, 2009. – 128 с. 4. Маркевич А. Изобретение настольных игр. – М., 2016 – 96 с., ил. 5. Смирнова А.А. Развитие логической памяти у детей. – М.: Просвещение, 2009. – 144 с. 6. Ушманова В. Настольные игры как средство развития математических представлений у детей. – Игра и дети. – 2014. – №3. – с. 10-11.				
		-	Правила игр «Эрудит», «Страшные сказки», «Поле чудес», «Соображарий».	Правила игр «Место преступления», «Cluedo», «Мафия», «Ужас Аркхэма».	Правила игры «Руммикуб».	Правила игр «Шазар», «Морской бой», «Бэнг».
Родитель (член семьи – бабушка, дедушка, брат, сестра и др.)		1. Гик Е.Я., Сухарев А.В. Интеллектуальные игры и развлечения. – М.: ФАИРПРЕСС, 1999. 2. Мамаева И.С. Самодельные игры. Настольные и подвижные. – М.: ОлмаМедиаГрупп/Просвещение, 2010. – 32 с., ил. 3. Черенкова Е.Ф. Лучшие настольные игры для детей и взрослых. – М.: Дом 21, 2009. – 186 с., ил.				
Обучающийся	осн.	1. Мамаева И.С. Самодельные игры. Настольные и подвижные. – М.: ОлмаМедиаГрупп/Просвещение, 2010. – 32 с., ил.				
	доп.	1. Маркевич А. Изобретение настольных игр. – М., 2016 – 96 с., ил. 2. Рейдер О. Семь главных игр в истории человечества. Шашки, шахматы, го, нарды, скрабл, покер, бридж. – М.: Альпиина Диджитал, 2022. – 299 с., ил. 3. Черенкова Е.Ф. Лучшие настольные игры для детей и взрослых. – М.: Дом 21, 2009. – 186 с., ил.				
Литература, использованная при разработке раздела 1.1 Программы (вне тем)						
Эксперт, методист, проверяющий		1. Гурьянов, С. Кризисный досуг: почему россиян заинтересовали настольные игры [Электронный ресурс] / С. Гурьянов // Известия. — URL: https://iz.ru/1185387/sergei-gurianov/ krizisnyi-dosug-pochemu-rossiian-zainteresovali-nastolnye-igry (дата обращения: 18.02.2023). 2. Динаев А. М. Разработка настольной игры «Педагогический конструктор идей» // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2022. — № 1 (13) / апрель. — С. 17-25. — URL: https://koirojournal.ru/realises/ g2022/01aprl2022/kvo103/ (дата обращения: 18.02.2023). 3. Мельник Е.В. Психологическая настольная игра как средство формирования эмпатии у студентов учреждений высшего образования педагогического профиля / Е. В. Мельник, Н. И. Боровская, Т. В. Киселева // Гуманитарные науки. — 2019. — № 1 (45). — С. 152-162.				