ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Методические рекомендации

Адресат литературы	Тема 1: Вводное занятие. Техника безопасности. Порядок работы на занятиях в читальном зале.	Тема 2: Энциклопедии естественно-научного профиля.	Тема 3: Энциклопедии технического профиля.	Тема 4: Энциклопедии социально-исторического профиля.	Тема 5: Итоговое занятие.
Педагог	1. Фирсова Т.Г. Современный урок литературного чтения: методический конструктор: учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлениям 44.03.01 и 44.04.01 «Педагогическое образование» (начальное образование). – М.: Перо, 2018. – 211 с.				
	1.Воюшина М.П., Литературное чтение. 1–4 классы: методическое пособие для учителя: [издание в pdf-формате] / Воюшина М.П., Чистякова Н.Н. — М.: Просвещение, 2021. — 223 с. Текст: электронный.	1.Кириллова Л.О. Энциклопедия методов обучения чтению (Буквы, слоги, кубики...): АСТ, АСТМОСКВА, Прайм-Еврознак; Москва, Санкт-Петербург; 2008 2. Соловьева Н.В. Развитие читательской культуры на уроках естественнонаучного цикла // Санкт-Петербургский образовательный вестник. 2017. №11-12 (15-16). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-chitatelskoy-kultury-na-urokah-estestvennonauchnogo-tsikla (дата обращения: 28.04.2023).	-	1. Брякова И.Е., Кулаева К.М., Якимов П.А. «Педагогические условия развития читательской грамотности обучающихся на уроках гуманитарного профиля» // ПНиО. 2022. №1 (55). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-usloviya-razvitiya-chitatelskoy-gramotnosti-obuchayuschihsya-na-urokah-gumanitarnogo-profilya (дата обращения: 28.04.2023).	1. Чебакова А.Г. Развитие рефлексивных умений младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения // Символ науки. 2022. №5-2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-refleksivnyh-umeniy-mladshih-shkolnikov-na-urokah-russkogo-yazyka-i-literaturnogo-chteniya (дата обращения: 28.04.2023).
Родитель (член семьи – бабушка, дедушка, брат, сестра и др.)	1. Скорочтение для детей. Как читать быстрее, запоминать и понимать больше / Абдулова Г.К., Бордюг С.В., Трепенок Н.А. и др. — М.: Издательство АСТ, 2017. — 112 с. : ил.				
	-	-	-	-	-
Обучающийся осн.	-				
	-	-	-	-	-
Обучающийся доп.	-				

		-	-	-	-	-
Литература, использованная при разработке раздела 1.1 Программы (вне тем)						
Эксперт, методист, проверяющий		1. Кот Т.А. «Интерактивные формы и методы обучения младших школьников в контексте преподавания дисциплины «Литературное чтение» в начальной школе» // Проблемы современного педагогического образования. 2020. №68-2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/interaktivnye-formy-i-metody-obucheniya-mladshih-shkolnikov-v-kontekste-prepodavaniya-distsipliny-literaturnoe-chtenie-v-nachalnoy (дата обращения: 28.04.2023). 2. Мамченко А.А., Макаров М.И. Культура чтения в эпоху пост-грамотности: стратегии чтения и задачи общеобразовательной школы // Ценности и смыслы. 2021. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kultura-chteniya-v-epohu-post-gramotnosti-strategii-chteniya-i-zadachi-obscheobrazovatelnoy-shkoly (дата обращения: 28.04.2023).				