ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Методические рекомендации

Адресат литературы		Тема 1: Вводное занятие.	Тема 2: Развитие общей моторики	Тема 3: Развитие мелкой моторики	Тема 4: Развитие артикуляционной моторики	Тема 5: Развитие фонетико-фонематических процессов	Тема 6: Развитие лексико-грамматических процессов	Тема 7: Развитие связной речи	Тема 8: Итоговое занятие.
Педагог		1. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 1, 2, 3. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 24 с. ― (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»). 2. Забродина Л.В. Тексты и упражнения для коррекции лексико-грамматических нарушений речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста: учеб. методическое пособие. – М.: АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2006. 3. Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием : пособие для логопедов. — 2-е изд. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. — 48 с. — (Практическая логопедия). 4. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики-развиваем речь: подготовительная группа детского сада. – СПб.: ИД Литера, 2009. 5. Лопухина И.С. Логопедия — речь, ритм, движение: пособие для логопедов и родителей. — СПб.: Дельта, 1997. — 256 с.: ил. 6. Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / Под общ. Ред. Проф. Чиркиной. – 3-е изд., доп. – М.: АРКТИ, 2003. 7. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. 8. Ткаченко Т.А. Звуковой анализ и синтез: Формирование навыков. Логопедическая тетрадь. – М.: Издательство «Книголюб», 2008. 9. Ткаченко Т.А. В первый класс без дефектов речи : методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. — 112 с.: ил.							
Родитель (член семьи – бабушка, дедушка, брат, сестра и др.)		1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий. (для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников) – СПб.: «Детство-пресс», 2004. 2. Белова Т.В., Солнцева В.А. Готов ли ребенок к обучению в первом классе? – М.: Ювента, 2005. 3. Крупенчук О.В. Тренируем пальчики – развиваем речь: подготовительная группа детского сада. – СПб.: ИД Литера, 2009. 4. Лопухина И.С. Логопедия — речь, ритм, движение: пособие для логопедов и родителей. — СПб.: Дельта, 1997. — 256 с.: ил. 5. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с ОНР. Воспитание и обучение. – М.: Гном-пресс, 1999.							
Обучающийся	Осн.	1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р. По дороге к азбуке. – М.: Баласс, 2008. 2. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Наши прописи. Тетрадь для дошкольников 5-6 лет в 2 частях. – М.: Баласс, 2008. 3. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Практический курс математики для дошкольников «Раз-ступенька, два-ступенька…». – М.: «Ювента», 2008. 4. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Рабочая тетрадь, 1-2 часть по математике для дошкольников «Раз-ступенька, два-ступенька…». 5. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., Холина Н.П. «Раз-ступенька, два-ступенька» (математика для детей 5-6 лет, в 2-х частях). 6. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Комплект пособий «Я учусь говорить и читать». Альбомы для индивидуальной работы №1, №2, №3.							
	Доп.	1. Брежнева Е.А., Брежнев Н.В. Хочу все знать: часть 1, 2. – Владос, 2006. 2. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке» Части 3-4. 3. Наши прописи. Ч.1 Ч 2. Пособие для старших дошкольников к 3-й и 4 части тетради «По дороге к Азбуке».							
Литература, использованная при разработке раздела 1.1 Программы (вне тем)									
Эксперт, методист, проверяющий		1. Лебедев В.С. Деятельностный подход в социальном воспитании учащихся начальных классов // Гуманизация образования. 2016. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/deyatelnostnyy-podhod-v-sotsialnom-vospitanii-uchaschihsya-nachalnyh-klassov (дата обращения: 29.12.2022).							