# Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бизнеслаб» (далее – Программа Бизнеслаб) является авторской и имеет комплексную социально-гуманитарную направленность. Программа разработана в соответствии со стратегией социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года, а также во исполнение требований и рекомендаций постановления Правительства Кировской области № 754-П от 30 декабря 2019 года (с изменениями на 7 июля 2020 года) об утверждении государственной программы Кировской области «Развитие образования».

Реализация программы Бизнеслаб осуществляется в рамках группового образовательного кружка с постоянным составом групп, **наполняемость** группы – 8-10 человек. Предназначена для **15-18 лет**. **Форма обучения** – очная. **Срок реализации** – 8 месяцев, продолжительность 96 академических часов (3 академических часа один раз в неделю). Уровень реализации программы – базовый. Возможны корректировки в зависимости от желания и возможностей обучающихся.

**Актуальность программы**. Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия, как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты, плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если сегодня воспитать молодежь финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

**Новизна программы**. Данная программа является уникальной для региона и не имеет аналогов среди образовательных учреждений города Кирова. Вятский ГАТУ – единственное в Кировской области образовательное учреждение, предлагающее обучающимся возможность «примерить» на себя профессию в социально-экономической сфере. Кроме того, Вятский ГАТУ – единственное образовательное учреждение, имеющее лицензию на деловую игру «Бизнес-курс МАКСИМУМ», входящую в ДОП, и, соответственно, имеющее возможность проводить подобные занятия.

**Педагогическая целесообразность программы.** Проходя обучение по данной ДОП, обучающиеся развивают важные компетенции, необходимые специалисту в области менеджмента, финансов, учета и экономики. Также они учатся работать в команде т.к. в деловой игре необходимо выбрать руководителя виртуального предприятия, распределить роли в команде, принимать эффективные групповые решения.

Кроме того, обучающиеся 15-18 лет начинают осуществлять личностное самоопределение, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые

для себя роли взрослого человека. Также обучающиеся этого возраста начинают задумываться о своей будущей профессии. Перед ними встает вопрос выбора предмета на ЕГЭ. Поэтому более широкое ознакомление с профессиями для них очень актуально. Данная программа дает им возможность более близко познакомиться со сферой финансов и экономики, «примерить» на себя социально-экономические профессии.

**Отличительная особенность программы** заключается в том, что данная ДОП базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Данная программа разработана в содружестве с педагогами и деканом экономического факультета Вятского ГАТУ. Более того, сочетание компьютерной деловой игры с традиционными формами обучения – теоретическими и практическими занятиями, дает особо глубокий эффект восприятия и запоминания материала.

**Целью** программы является формирование у обучающихся положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Для достижения поставленной цели были определены и сформулированы следующие **задачи**:

1. Обучающие

- ознакомление обучающихся с миром экономики;
- ознакомление обучающихся с финансовым менеджментом;
- ознакомление с основными нормативными и правовыми документами.

2. Развивающие

- развитие аналитического, экономического и управленческого мышления у обучающихся;
- развитие навыка критического мышления;
- развитие навыков эффективного взаимодействия с другими членами коллектива;
- развитие навыков управления как комплексного процесса, включающего в себя не только принятие согласованных решений по различным аспектам деятельности предприятия, но и осознанный анализ результатов, представленных финансовой и управленческой отчетностью.

3. Воспитательные

- формирование мировоззренческой позиции у обучающихся;
- приобретение опыта коллективного решения управленческих задач, поскольку для успеха в игре любая команда должна действовать как единое целое с четко обозначенными обязанностями каждого участника.