Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Обществознание на сто» (далее – Программа «Обществознание на сто») является авторской и носит социально-гуманитарной характер. Программа разработана во исполнение требований и рекомендаций постановления Правительства Кировской области № 754-П от 30 декабря 2019 года (с изменениями на 7 июля 2020 года) об утверждении государственной программы Кировской области «Развитие образования».

Программа «Обществознание на сто» представляет собой групповой образовательный кружок с постоянным составом групп, наполняемость группы – 7-12 человек. Предназначена для обучающихся **15-17 лет**. **Форма обучения** – очная, занятия для детей проходят в форме лекций и практических работ. Основной формой занятия являются комбинированное занятие (сочетание теории с практикой). **Срок реализации** – 8 месяцев (с учетом 1 запасного месяца с резервными днями), продолжительность 84 академических часа (3 академических часа один раз в неделю). Режим проведения занятий зависит от содержания модуля.

Актуальность программы. Обществознание — это наука, интегрирующая в себе большое количество дисциплин гуманитарного и естественно-научного циклов. Она представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Обществознание создает у обучающихся представление о целостности общества. Способствует социализации личности, помогает им адаптироваться к непростой социальной действительности. Формирует осознанное отношение к своему долгу. Данная программа расширяет уже имеющиеся у обучающихся знания, учитывает их возрастные и индивидуальные особенности, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе и профориентацию.

Отличительной особенностью программы является то, что данный курс – практико-ориентированный, он призван помочь обучающимся расширить свои ключевые познавательные и информационно-коммуникативные компетенции. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Ключевые содержательные позиции каждой линии предполагается рассмотреть на обзорной лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Предполагается использование мультимедийного оборудования. Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Педагогическая целесообразность. Содержание программы обеспечивает развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Основными принципами обучения являются:

1. Научность. Этот принцип предопределяет сообщение обучающимся только достоверных, проверенных практикой сведений, при отборе которых учитываются новейшие достижения науки и техники.
2. Доступность. Предусматривает соответствие объема и глубины учебного материала уровню общего развития учащихся в данный период, благодаря чему знания и навыки могут быть сознательно и прочно усвоены.
3. Связь теории с практикой. Обязывает вести обучение так, чтобы обучаемые могли сознательно применять приобретенные ими знания на практике.
4. Воспитательный характер обучения. Процесс обучения является воспитывающим, обучающийся не только приобретает знания и нарабатывает навыки, но и развивает свои способности, умственные и моральные качества.
5. Сознательность и активность обучения. В процессе обучения все действия, которые отрабатывают обучающиеся, должны быть обоснованы. Нужно учить обучаемых, осмысливать, и оценивать факты, делая выводы, разрешать все сомнения с тем, чтобы процесс усвоения и наработки необходимых навыков происходили сознательно, с полной убежденностью в правильности обучения. Активность в обучении предполагает самостоятельность, которая достигается хорошей теоретической и практической подготовкой обучающегося и работой педагога.
6. Наглядность. Для наглядности применяются существующие фото- и видеоматериалы, а также таблицы и презентации.
7. Систематичность и последовательность. Учебный материал дается по определенной системе и в логической последовательности с целью лучшего его освоения.
8. Прочность закрепления знаний, умений и навыков. Качество обучения зависит от того, насколько прочно закрепляются знания, умения и навыки учащихся. Непрочные знания и навыки обычно являются причинами неуверенности и ошибок. Поэтому закрепление умений и навыков должно достигаться целенаправленным повторением и тренировкой.
9. Индивидуальный подход в обучении. В процессе обучения педагог исходит из индивидуальных психологических особенностей обучающихся и, опираясь на сильные стороны обучающегося, доводит его подготовленность до уровня, соответствующего цели программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обществознание на сто» составлена в соответствии с основными нормативными документами:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка»;

2. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

3. Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 № 98-ФЗ;

4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

6. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);

7. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;

8. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

9. СанПиН 2.4 .3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020;

10. Устав ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

Целью программы является создание условий для развития социального творчества обучающихся, их социализации и приобщения к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества.

Для достижения поставленной цели были определены и сформулированы следующие **задачи**:

1. Образовательные

- расширение кругозора обучающихся;
- формирование целостного миропонимания и современного научного мировоззрения;
- систематизировать, углубить, обобщить знания по обществознанию с помощью применения структурно-логических схем;
- формирование навыков адаптации в экономической, социальной, политической и правовой сферах общетсва;
- формирование социально-коммуникативной компетентности обучающихся.

2. Развивающие

- формирование умения и навыков поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников;

- формирование умения делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработки собственной позиции по мировоззренческим вопросам;
- развитие коммуникативных навыков с целью общения и сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результат;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. Воспитательные

- формирование предпосылок к учебной деятельности (волевых качеств личности обучающихся): умения и желания трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, планировать будущую работу, доводить начатое дело до конца, терпения;
- формирование стойкого интереса к обществознанию;
- повышение мотивации к изучению обществознания и прочих связанных с ним наук;
- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- воспитание социально-ответственной личности, патриотизма;
- воспитание в обучающихся гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.