

Аннотация

Паспорт программы

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «My first English»		
Публичное наименование программы	«My first English»		
Вид программы по степени авторства	модифицированная	экспериментальная	авторская
	-	-	x
Направленность программы	социально-гуманитарная		
Уровень программы	стартовый (ознакомительный)	базовый	углублённый
	x	-	-
Нормативный срок освоения программы	месяцев	всего	теория
	8	64 ак.ч.	26 ак.ч.
Режим занятий	продолжительность 1 занятия		количество занятий в неделю
	2 ак.ч.		1
Возраст обучающихся	от		до
	5 лет		6 лет
Объём группы	7 чел		12 чел
Цель программы	Создание условий для формирования социальных навыков посредством изучения английского языка в процессе практического овладения им как инструментом общения		
Значимость для региона	Программа разработана в соответствии с пунктом 3.2 Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года - содействие развитию и укреплению человеческого потенциала, со-зданию возможностей личностного развития и реализации		
Методологические подходы	Коммуникативный, личностно-ориентированный, деятельностный, валеологический, информационный		
Необходимость медицинского заключения об отсутствии противопоказаний к освоению ДОП	да		нет
	-		x
Сведения о разработчике	Орлова Ирина Александровна, педагог дополнительного образования		
Сведения о членах комиссии, проводивших экспертизу	<u>Береснева Лариса Николаевна</u> , кандидат педагогических наук, доцент, начальник управления непрерывного образования, старший научный сотрудник лаборатории педагогических инноваций ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ <u>Коломейцев Максим Дмитриевич</u> , педагог дополнительного образования Сведения об образовании и квалификации: https://clck.ru/33ZESL		
Адрес реализации программы (фактический)	Г. Киров, пр-кт Октябрьский, 133 (Вятский ГАТУ, корпус Б)		
Ключевые слова	Английский язык, языкознание, познание, иностранный язык, языковедение, лингвистика, английский алфавит		

Аннотация. Иностранный язык сегодня становится в большой мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иностранная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Актуальность программы. В настоящее время интерес к раннему изучению иностранного языка крайне высок. Работа с детьми рассматривается как неотъемлемое звено всей системы языкового образования детей. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному разнообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого акта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане.

В связи с этим разрабатывается и реализуется новая языковая политика в области образования детей города Кирова. Ее основной особенностью является разработка новых, отвечающим современным требованиям, методических подходов, форм, способов, приемов и технологий обучения детей.

Современные формы обучения характеризуются высокой коммуникативной возможностью и активным включением обучающихся в учебную деятельность, активизируют потенциал знаний и умений навыков говорения и аудирования, эффективно развивают навыки коммуникативной компетенции обучающихся. Это способствует адаптации к современным социальным условиям, т.к. обществу нужны люди, быстро ориентирующиеся в современном мире, самостоятельные и инициативные, достигающие успеха в своей деятельности.

Педагогическая целесообразность программы. Построение детского образования по данной ДОП нацелено на достижение органического единства условий, обеспечивающих детям максимально полное, соответствующее возрасту развитие и одновременно полное эмоциональное благополучие и счастливую жизнь каждого ребенка. Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение детей к культуре, традициям англичан, расширяет представления у детей о стране изучаемого языка, знакомит с английскими стихами и песнями, играми, в которые играют их зарубежные сверстники.

Новизна программы состоит в том, что данная программа ставит своей целью обучение иноязычной культуре через развитие лингвистических способностей, познание культуры страны изучаемого языка, воспитание личности ученика и овладение английским языком как средством общения. В основу программы положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри каждого аспекта - всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом.

Отличительной особенностью программы является тематическое планирование, основанное на увлекательных сюжетах, включающих в себя совокупность подсюжетов. Сюжеты разработаны с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и увлечений. Программа имеет концентрический принцип построения. Каждая новая ступень вбирает в себя основное содержание предыдущих, раскрывая его на новом уровне сложности. Содержание программы корректируется с учетом субъектного опыта ребенка, его игровых интересов и предпочтений. Она является гибким и вариативным с точки зрения методов, способов подачи материала, применения полученного опыта в деятельности. В рамках каждой темы разучиваются песни и рифмовки.

Целью программы создание условий для формирования социальных навыков посредством изучения английского языка в процессе практического овладения им как инструментом общения

Для достижения поставленной цели были определены и сформулированы следующие **задачи**:

1. **Образовательные:**
 - познакомить детей с несложной английской лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития;
 - познакомить с основными звуками фонетического строя английского языка;
 - познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
 - расширить лингвистический кругозор.
2. **Развивающие:**
 - способствовать развитию языковой памяти (фотографической, образной, графической, словесной) и творческих способностей;
 - способствовать развитию элементарных языковых навыков и умений;
 - способствовать развитию мышления, памяти, воображения и воли;
 - способствовать развитию фонематического слуха.
3. **Воспитательные:**
 - способствовать формированию мотивации к изучению английского языка;
 - способствовать воспитанию уважения к образу жизни людей страны изучаемого языка.