Аннотация

Паспорт программы

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско- краеведческой направленности «Клуб путешествий «Калейдоскоп»				
Публичное наименование программы	«Клуб путешествий «Калейдоскоп»				
Вид программы по	модифицированная		экспериментальная		авторская
степени авторства	-		-		X
Направленность программы	туристско-краеведческая				
Уровень программы	стартовый (ознакомительный)			базовый х	углублённый
Нормативный срок освоения программы	месяцев	всего)	теория	практика
	8	96 ак.	ч.	63 ак.ч.	33 ак.ч.
Режим занятий	продолжительность 1 занятия			количество занятий в неделю	
TOMINI SMINITIN	3 ак.ч.			1	
Возраст обучающихся	от 10 лет			д о 13 лет	
Объём группы	10 чел			12 чел	
Цель программы	Создание условий для формирования и развития визуально-пространственного, натуралистического, творческих и интеллектуальных способностей, культурного воспитания и расширения кругозора обучающихся.				
Значимость для региона	Программа разработана в соответствии с пунктом 3.2 Стратегии социально- экономического развития Кировской области на период до 2035 года - содействие развитию и укреплению человеческого потенциала, созданию возможностей личностного развития и реализации				
Методологические подходы	Системный, творческий, деятельностный, личностно-ориентированный, культурно-исторический, географический, гуманистический, коммуникативный.				
Необходимость	да			нет	
медицинского заключения об отсутствии противопоказаний к	-			X	
освоению ДОП					
Сведения о разработчике	Коломейцев Максим Дмитриевич, педагог дополнительного образования				
Сведения о членах комиссии, проводивших экспертизу	Великоредчанина Елена Олеговна, руководитель детского центра «Агрополис», специалист по УМР со школьниками, педагог дополнительного образования. Сведения об образовании и квалификации: https://clck.ru/33ZESL Рачеев Никита Олегович, директор института дополнительного образования детей, педагог дополнительного образования ДЦ «Агрополис», младший научный сотрудник лаборатории педагогических инноваций, ассистент каф. общего земледелия и растениеводства ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, член российского общества социологов РАН, член российского экологического общества. Сведения об образовании и квалификации: https://clck.ru/33ZEP4				
Адрес реализации программы (фактический)	Г. Киров, пр-кт Октябрьский, 133 (Вятский ГАТУ, корпус В)				
Ключевые слова	Страноведение, туризм, история, культура, архитектура, география, познавательный интерес, краеведенье, традиции народов.				

Аннотация. Программа создана с гуманистическим посылом, побуждающий к мотивированию обучающихся к исследованию культурно-исторических особенностей других стран и её народов. Мы живём в огромном мире, который за всю свою историю накопил огромный пласт культурного наследия. В современном информационном мире, ребята могут пропустить историю различных стран, их культуру, архитектурные достояния, традиции и мифы. Все это является частью нашего кругозора, мышления, образа жизни и восприятия её в наших глазах.

Актуальность программы. Программа разработана в связи со спросом обучающихся и их родителей на базовые навыки туристско-исследовательской деятельности, способствующей развитию критического мышления, когнитивной гибкости, коммуникативной этики, а также в связи с необходимостью содействия нравственному и этнокультурному воспитанию, расширению кругозора путём ознакомления обучающихся с основами туристского, краеведческого исследования.

Новизна. Заключается в том, что страны будут исследоваться с различных сторон, архитектура, культура, мифы древних времён, как: географическое достопримечательности, национальная кухня музыка, расположение отличительные особенности. Формат иные занятия, подразумевает заполнение шаблона-памятки по изучаемой стране, которые образуют портфолио по всему пройденному материалу. На занятия будут приглашены гости - коренные жители изучаемой страны, с которыми можно пообщаться и задать интересующие вопросы. Предусмотрена коллективное приготовление национальных блюд в рамках изучаемой страны.

Педагогическая целесообразность. Обучаясь по данной программе, дети дополнят и закрепят знания о географии, узнают о культурно-историческом развитии стран. Путём формирования комфортной образовательной среды в рамках образовательной организации высшего образования, персонализации обучения, использования географического компонента и современных образовательных моделей в содержании программы достигается личностная самореализация обучающихся, формируется гармонично развитая и социальногуманистическая личность.

Отличительные особенности. При реализации Программы используется географический компонент — изучение страноведения, её культурно-исторического развития в динамике. В ходе изучения регионального компонента — проведение экскурсии в Кировском краеведческом музее.

Цель. Создание условий для формирования и развития визуальнопространственного, натуралистического, творческих и интеллектуальных способностей, культурного воспитания и расширения кругозора обучающихся.

Для достижения поставленной цели были определены и сформулированы следующие задачи:

- 1. Обучающие:
- расширение культурного кругозора воспитанников;
- ознакомление с культурно-историческим развитием стран;

- ознакомление с особенностями стран.
- 2. Развивающие:
- развитие творческого мышления;
- развитие когнитивной гибкости;
- развитие мотивационной сферы;
- развитие умения пользоваться картой мира;
- развитие умения оценивать результаты собственной деятельности.
- 3. Воспитательные:
- воспитание личностных, нравственных, социально значимых качеств (любознательность, трудолюбие, ответственность, усидчивость, терпеливость, аккуратность, креативность, доброжелательность, гуманность, взаимопомощь);
 - формирование познавательного интереса к истории.