ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Аннотация

Паспорт образовательной программы «ГеоМир»

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «ГеоМир»			
Публичное наименование программы	«ГеоМир»			
Вид программы по степени авторства	**модифицированная**	**экспериментальная**	**авторская**	
	-	-	x	
Направленность программы	естественнонаучная			
Уровень программы	**стартовый (ознакомительный)**	**базовый**	**углублённый**	
	-	x	-	
Нормативный срок освоения программы	**месяцев**	**всего**	**теория**	**практика**
	8	96 ак.ч.	48 ак.ч.	48 ак.ч.
Режим занятий	**продолжительность 1 занятия**	**количество занятий в неделю**		
	3 ак.ч.	1		
Возраст обучающихся	**от**	**до**		
	10 лет	13 лет		
Объём группы	10 чел	12 чел		
Цель программы	Создание условий для развития способностей детей и подростков в области познания естественных наук с помощью экспонатов и методических материалов геологического музея			
Методологические подходы	частично-поисковый, исследовательский, проблемный			
Значимость для региона	Программа разработана в соответствии с пунктом 3.2 Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года - содействие развитию и укреплению человеческого потенциала, созданию возможностей личностного развития и реализации			
Необходимость	**да**	**нет**		

медицинского заключения об отсутствии противопоказаний к освоению ДОП	-	x
Сведения о разработчике	Скворцов Алексей Александрович, кандидат технических наук, доцент кафедры почвоведения ВятГАТУ	
Сведения о членах комиссии, проводивших экспертизу	Великоредчанина Елена Олеговна, руководитель детского центра «Агрополис», методист, педагог дополнительного образования Береснева Лариса Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник управления непрерывного образования, старший научный сотрудник лаборатории педагогических инноваций ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	
Адрес реализации программы (фактический)	г. Киров, ул. Горького, 18	
Ключевые слова	Естественные науки, геология, палеонтология, история Земли, исследование, познавательный интерес, развитие способностей, геологический музей, образец, экспонат.	

Аннотация. В довоенные времена (до 1941 года) в царской России и затем в СССР изучению геологии уделялось достаточное внимание. Геологические науки («Естественная история», «Геология и минералогия») являлись обязательными школьными предметами. После Великой отечественной войны изучение геологии в школе по различным причинам постепенно сошло на нет. Согласно Концепции геологического образования в России, принятой совместно Министерством образования РФ и Министерством природных ресурсов в 2000 году, «геологическая грамотность общества, наряду с другими аспектами естественного образования, является основой интеллектуального развития личности, важнейшей предпосылкой формирования экономической и экологической безопасности страны. В итоге мы имеем в России почти малограмотное (если не безграмотное) в геологическом и эколого-геологическом отношении население». Дополнительное образование в рамках геологического музея при агрономическом факультете ВятГАТУ позволит частично решить данную проблему.

Актуальность программы. Программа позволяет раскрыть научно-исследовательские способности детей, облегчить понимание школьной программы в области физики твердого тела, неорганической химии, физической географии, палеонтологии, теории эволюции, экологии, развить интерес к

природе Кировской области и других регионов России. Программа позволяет также заложить начало для детской научно-исследовательской работы.

Новизна программы «История Земли» заключается в интеграции школьного материала по природоведению, физической географии, физике, химии, биологии, геометрии к процессам, происходящим в земной коре и на поверхности Земли. В образцах минералов и горных пород наглядно представлены различные этапы этих процессов. В школе такие знания не даются, т.к. учебные пособия по землеведческим предметам «Геология», «Естественная история» и другим в подавляющем большинстве школ не сохранились.

Педагогическая целесообразность. Образовательная программа «История Земли» позволяет компенсировать недостаток школьного образования – слабую привязку знаний по естественнонаучным предметам к истории развития нашей планеты. Данная программа поможет сделать более наглядными и доступными для понимания знания по таким школьным предметам как природоведение, география, физика, химия, биология. Это становится хорошей предпосылкой для совместной работы с учителями-предметниками.

Кроме того, данная программа стимулирует самообразование и саморазвитие, формирует уважительное отношение к естественным наукам, заинтересованность в научном исследовании.

Отличительные особенности программы

1) Обучение естественным наукам и воспитание патриотических качеств личности происходит наглядно, с помощью реальных природных объектов, часть которых является музейными ценностями.
2) Теоретические знания закрепляются практическими занятиями.
3) Программа направлена на развитие познавательного интереса к природе и естественным наукам.

В основу программы положены **педагогические идеи**:

- идея сотрудничества и сотворчества;
- идея личностного подхода к учащимся;
- гуманизация образовательного процесса;
- идея «учение без принуждения», основанная на достижении успеха, на подлинном интересе.

Целью программы создание условий для развития способностей детей и подростков в области познания естественных наук с помощью экспонатов и методических материалов геологического музея.

Для достижения поставленной цели были определены и сформулированы следующие **задачи**:

1. Образовательные:

- формирование основных представлений о науках о Земле;
- формирование знаний о горных породах, минералах и полезных ископаемых Кировской области;
- формирование представлений о процессах образования минералов и горных пород;
- формирование представлений о кристаллической структуре, физических свойствах минералов, горных пород и твердых тел в целом;
- формирование представлений о палеонтологии и эволюции животного мира;
- формирование знаний о химическом составе основных породообразующих минералов, химической классификацией природных соединений, химическими реакциями в природе;
- формирование представлений о процессах кристаллизации, кристаллической решетке, правильных геометрических фигурах;
- обучение определению минералов и горных пород по их структуре и свойствам;
- обучение определению видов древних животных по их отпечаткам и окаменелостям.

2. Развивающие:

- развитие познавательного интереса к природе и естественным наукам;

3. Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к природе;
- воспитание патриотизма, любви к малой Родине;
- воспитание бережного отношения к музейным ценностям.