ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Аннотация

Паспорт программы

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Умный дошколенок»			
Публичное наименование программы	«Умный дошколенок»			
Вид программы по степени авторства	**модифицированная**	**экспериментальная**	**авторская**	
	-	-	x	
Направленность программы	социально-гуманитарная			
Уровень программы	**стартовый (ознакомительный)**	**базовый**	**углублённый**	
	-	x	-	
Нормативный срок освоения программы	**месяцев**	**всего**	**теория**	**практика**
	8	64 ак.ч.	4 ак.ч.	60 ак.ч.
Режим занятий	**продолжительность 1 занятия**	**количество занятий в неделю**		
	2 ак.ч.	1		
Возраст обучающихся	**от**	**до**		
	5 лет	6 лет		
Объём группы	7 чел	12 чел		
Цель программы	Формирование психологической (интеллектуальной, личностной, волевой) готовности обучающихся к школе.			
Методологические подходы	Практико-ориентированный, личностно-ориентированный, коммуникативный, деятельностный, валеологический,			
Необходимость медицинского заключения об отсутствии противопоказаний к освоению ДОП	**да**	**нет**		
	-	x		
Сведения о разработчике	Орлова Ирина Александровна, педагог дополнительного образования, воспитатель			
Сведения о членах комиссии, проводивших экспертизу	Великоредчанина Елена Олеговна, руководитель детского центра «Агрополис», специалист по УМР со школьниками, педагог дополнительного образования Сведения об образовании и квалификации: https://clck.ru/33ZESL Коломейцев Максим Дмитриевич, педагог дополнительного образования			
Адрес реализации программы (фактический)	Г. Киров, пр-кт Октябрьский, 133 (Вятский ГАТУ, корпус Б)			
Ключевые слова	Подготовка к школе, развитие, письмо, риторика, адаптация, развивашка, речь, письмо, дошкольники			

Аннотация.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Ребенок

дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения – у него должна быть развита мотивационная сфера, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями.

Актуальность программы. Проблема готовности детей к школе – интеллектуальной, эмоциональной, волевой, социальной – в настоящее время приобрела особую остроту в связи не только с решением проблемы дифференциации детей по разным программам обучения, но и с увеличением количества дезадаптированных к школе детей. Поступление ребенка в школу полностью меняет его образ жизни, ведущей деятельностью ребенка становится учебная деятельность. Для того, чтобы успешно вступить в новый статус школьника, ученику необходимо иметь достаточный уровень развития воображения (центрального новообразования), занимать адекватную позицию в общении со взрослым: необходимы сформированность произвольности высших психических функций, развитие способности принять учебную задачу, сформированность умения действовать по правилам (новообразования критического периода). Неготовность детей к школе может привести к проблеме ученической неуспеваемости, дезадаптации и даже к невротическим реакциям.

Новизна программы. Все подобранные игры-занятия и речевой материал, включенные в каждую тему, предлагаются детям постепенно по мере усвоения предыдущего материала, содержание многих игр основывается на содержании предыдущих игр, т.е. присутствует вариативность и усложнение одного и того же вида игр. Реализация содержания блоков происходит во взаимосвязи одного блока с другим в соответствии с учебно-тематическим планированием.

Педагогическая целесообразность. Воспитательная цель риторики очевидна: приобщение дошкольника к элементам, основам ораторского искусства имеет большое воспитательно-образовательное и развивающее значение. Ведь дошкольный возраст – это сенситивный период развития речи. Поэтому целесообразно именно в дошкольном возрасте начать квалифицированное обучение риторике. Обучение по данной программе поможет ребенку:

- познать природу живого слова;
- развить уверенность в себе;
- научиться общаться со взрослыми и сверстниками;
- освоить формулы речевого этикета;
- откроет секреты выразительной и грамотной речи.

Отличительная особенность программы. Данная программа разработана на основе учебно-методических комплектов за авторством О.С. Гомзяк. Она направлена на речевое развитие ребенка (обучение чтению, совершенствование техники чтения, развитие связной речи и др.), его творческих литературных способностей, развитие высших психических функций, развитие представлений об окружающем мире, развитие коммуникативных навыков и др. Кроме того, представленная программа способна в своих планируемых действиях способствовать формированию психологической готовности ребенка к школе, облегчить течение кризиса 7 лет, тем самым помогая адаптироваться дошкольнику к будущему обучению в общеобразовательном учреждении.

Целью программы является формирование психологической (интеллектуальной, личностной, волевой) готовности обучающихся к школе.

Для достижения поставленной цели были определены и сформулированы следующие **задачи**:

1. Образовательные**:**

- выявить и развить способности обучающихся;
- изучить основы грамоты (в устной речи), включающих в себя знания о словоизменении и словообразовании, лексической и грамматической сочетаемости слов, знакомство со структурой предложения и т.д.

2. Развивающие**:**

- поспособствовать сенсомоторному развитию обучающихся;
- развить графомоторные навыки;
- сформировать способность принять учебную задачу и выполнить ее;
- сформировать умения действовать по правилам, по инструкции, воспринятой на слух/зрительно;
- развить высшие психические функции (в частности, произвольности внимания и развитие воображения);
- сформировать социальные черты личности будущего первоклассника, необходимые для благополучной адаптации к школе.

3. Воспитательные**:**

- воспитать культуру слушания, приобщить к соблюдению социальных норм в общении со взрослыми и сверстниками;
- воспитать уважение к знаниям, сформировать позитивное отношения к учебе.