Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятская государственная сельскохозяйственная академия»

Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА

Директор ЦДО _____ В.В. Грецков

«01» 09 2018

Особенности инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Учебный план

(повышение квалификации)

Киров 2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН									
№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	ОТ* час.	Аудиторные занятия, час.		Дистанционные занятия, час.		ВЗ* час.	СРС* час.	Форма аттестации
			Лк*	ПЗ,СЗ, ЛЗ	Лк*	ПЗ,СЗ, ЛЗ			
1.	**Раздел 1. Инвалидизация населения**								
2.	Исторический анализ проблемы инвалидизации населения /Лек/	2	2						
3.	Развитие системы поддержки лиц сотклонениями в развитии/Пр/	4		4					
4.	Язык и этикет в работе с инвалидами и людьми с ОВЗ. /Лек/	4	4						
5.	Язык и этикет в работе с инвалидам и людьми с ОВЗ /Пр/	4		4					
6.	**Раздел 2. Интеграция обучающихся с ОВЗ в общество**								
7.	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к людям с инвалидностью /Пр/	4		4					
8.	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к людям с инвалидностью /Пр/	4		4					
9.	**Раздел 3. Реализация инклюзивногообразования**								
10.	Изучение опыта организации инклюзивного образования в России /Ср/	4						4	
11.	Образовательные траектории обучающихся с инвалидностью и ОВЗ/Пр/	4		4					
12.	Закон РФ "Об образовании" - о системе обучения лиц с особыми образовательными потребностями /Лек/	2	2						
13.	Закон РФ "Об образовании" о об организации образования лиц с особыми образовательными	2		2					
14.	Закон РФ "Об образовании" о об организации образования лиц с особыми образовательными	4						4	
15.	Формы реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. /Пр/	4		4					
16.	Формы реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. /Ср/	10						10	
17.	Общение как важнейший компонент социальной реабилитации. Особенности общения подростков сограниченнымивозможностями и их семей /Пр/	2		2					

18.	Общение как важнейший компонент социальной реабилитации. Особенности общения подростков с ограниченными возможностями и их семей./Ср/	10						10	
19.	Решение социально-педагогических ситуаций/Пр/	8		4				4	
Итоговая аттестация									Зачет
	ИТОГО:	72	8	32				32	