Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Центр дополнительного образования и дистанционных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ Е.С. Симбирских
«__» _____ 20 21 г.

Дополнительная профессиональная программа

(повышения квалификации)

# Оказание первой помощи

Киров 2021

## 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью реализации программы повышения квалификации провести обучение работников в соответствии с современными рекомендациями по ее оказанию

В процессе решаются следующие задачи:
–повысить у обучающихся уровень информированности о современных рекомендациях и методиках оказания первой помощи пострадавшим;
– формирование знаний и навыков по вопросам обеспечения охраны жизни и здоровья работников;
– углубление знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для их применения в практической деятельности с целью обеспечения мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

## 2.КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

2.1 К освоению программы повышения квалификации допускаются лица имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.2 Сфера профессиональной деятельности:
Педагогические работники, специалисты и вновь принимаемые на работу
Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). В соответствии с требованиями Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи», статей 225, 228 Трудового кодекса Российской Федерации и пункта 2.2.4. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утверждённого постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 г. № 1/29, работодатель (директор ОУ) обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве или при несчастных случаях.
Вновь принимаемые на работу лица проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в сроки, установленные работодателем, но не позднее одного месяца после приёма на работу.
Периодическая проверка знаний проводится не реже 1 раза в год в объёме настоящей программы обучения.
Время, отводимое на изучение вопросов оказания первой помощи пострадавшим, определяется в зависимости от объёма изучаемого материала, а также сложности и опасности выполняемых работ.
Обучение включает освоение теоретических знаний и практических навыков оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.

## 3.ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Нормативный срок освоения программы – 16 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателей.

## 4.ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1 Очно-заочная

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.
Занятия проводятся по мере комплектования групп.

| **График обучения** / **Форма обучения** | **Ауд. часов в день** | **Дней в неделю** | **Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)** |
|---|---|---|---|
| очно-заочная | 4 | 4 | 1 неделя |

| День недели | Тема занятий | Трудоемкость |
|---|---|---|
| понедельник | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 4 |
| среда | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | 4 |
| четверг | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание первой помощи при прочих состояниях. | 4 |
| пятница | Решение ситуационных задач | 4 |

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ: ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ И (ИЛИ) ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИЙСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ[1]

**ОПК-7:** Способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| |
|---|
| **Знать:** |
| основные правила оказания первой помощи пострадавшим |
| средства оказания первой помощи |
| организационно-правовые аспекты оказания первой помощи, порядок вызова скорой помощи |
| **Уметь:** |
| правильно оценивать ситуацию; |
| правильно оказывать первую помощь; пользоваться подручными средствами для оказания первой помощи. |
| пользоваться подручными средствами для оказания первой помощи |
| **Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):** |
| правильного оказания доврачебной помощи |
| использования подручных средств для оказания доврачебной помощи |

## 7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование дисциплин (модулей) | ОТ* час. | Аудиторные занятия, час | | Дистанционные занятия, час | | ВЗ * час. | СРС* час. | Форма аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лк* | ПЗ, СЗ, ЛЗ | Лк* | ПЗ, СЗ, ЛЗ | | | |
| 1. | Организация и виды помощи пострадавшим. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. | 4 | 2 | | | | | 2 | |
| 2. | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | 4 | 2 | | | | | 2 | |
| 3 | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. | 4 | 2 | | | | | 2 | |
| 4 | Оказание первой помощи при прочих состояниях. | 4 | 2 | | | | | 2 | |
| ***Практики (стажировки)*** | | | | | | | | | не предусмотрено |
| Итоговая аттестация | | | | | | | | | зачет |
| | **ИТОГО** | **16** | 8 | | | | | 8 | |

Содержание учебных дисциплин (модулей).

Модуль 1.

| № п/п | Наименование разделов (тем, элементов и т.д.) | Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий |
|---|---|---|
| 1. | Организация и виды помощи пострадавшим. Нормативно-правовая база, | Организация и виды помощи пострадавшим. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. |

[1] Компетенции даны на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры). Утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2016 № 549

| | | |
|---|---|---|
| | определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. | Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.<br>Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.<br>Способы извлечения и перемещения пострадавшего.<br>Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.<br>Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение. |
| Практические и/или семинарские занятия | | Не предусмотрены |
| Лабораторные работы | | Не предусмотрены |
| Самостоятельная работа слушателя | | Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.<br>Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения.<br>Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. |
| Используемые образовательные технологии | | В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия. |

Модуль 2.

| № п/п | Наименование разделов (тем, элементов и т.д.) | Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий |
|---|---|---|
| 2. | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.<br>Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления на грудину пострадавшего.<br>Ошибки и осложне ния, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.<br>Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.<br>Особенности СЛР у детей. |
| | | |
| Лабораторные работы | | Не предусмотрены |
| Самостоятельная работа слушателя | | Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. |
| Используемые образовательные технологии | | В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия. |

Модуль 3.

| № п/п | Наименование разделов (тем, элементов и т.д.) | Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий |
|---|---|---|
| 3 | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. | Оказание первой помощи при носовом кровотечении.<br>Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.<br>Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.<br>Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.<br>Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). |

| | | |
|---|---|---|
| | | Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. |
| Практические и/или семинарские занятия | | Не предусмотрены |
| Лабораторные работы | | Не предусмотрены |
| Самостоятельная работа слушателя | | Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.<br>Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.<br>Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.<br>Травмы позвоночника. Оказание первой помощи |
| Используемые образовательные технологии | | В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия. |

Модуль 4.

| № п/п | Наименование разделов (тем, элементов и т.д.) | Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий |
|---|---|---|
| 4 | Оказание первой помощи при прочих состояниях. | Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.<br>Перегревание, факторы, способствующие его развитию.<br>Основные проявления, оказание первой помощи.<br>Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.<br>Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.<br>Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела.<br>Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.<br>Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. |
| Практические и/или семинарские занятия | | Не предусмотрены |
| Лабораторные работы | | Не предусмотрены |
| Самостоятельная работа слушателя | | Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки.<br>Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. |
| Используемые образовательные технологии | | В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия. |

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Дежурный Л.И | «Научное обоснование И разработка системы медикоорганизационных мероприятий первой помощи при травмах и неотложных состояниях на Догоспитальном этапе».. — 288 с. | Дис. докт. мед. наук. — М., 2006 |
| Л1.2 | Бубнов В.Г. | «Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях».. | Издательство: 1-Щ ЭНАС Год: 2000 |
| **9.1.2. Дополнительная литература** | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Ежов В. | «Первая помощь. Пока не приехала скорая.» — | СПб: ИД «Весь», 2003. |
| Л2.2 | Ильина Н. | «Самопомощь. Справочник скорой доврачебной помощи» | М. — СПб., 2000, |
| | | | |

| **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | |
|---|---|
| Э1 | budgetnik.ru единый портал финансовой информации для специалистов госучреждений [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - Режим доступа: http://www.budgetnik.ru, свободный. - Загл. с экрана. |
| Э2 | Контур-Бухгалтерия Бюджет [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - Режим доступа: http://skatb.ru, свободный. - Загл. с экрана. |
| Э3 | Минфин России Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - Режим доступа: http://minfin.ru/ru/, свободный. - Загл. с экрана. |
| Э4 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана |
| **9.3. Перечень информационных технологий** | |
| **9.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 9.3.1.1 | Операционнаясистемасемейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) |
| 9.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) |
| 9.3.1.3 | АнтивирусноеПО Kaspersky Endpoint Security |
| 9.3.1.4 | FreeCommander 2009/02b |
| 9.3.1.5 | GoogleChrome 39/0/21/71/65 |
| 9.3.1.6 | Opera 26/0/1656/24 |
| 9.3.1.7 | AdobeReader XI 11/0/09 |
| **9.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 9.3.2.1 | Справочно-правовые системы "Консультант Плюс", "Гарант Аэро" |

| 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | |
|---|---|
| | **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 10.1 | Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, обеспеченных необходимым материально-техническим оборудованием.<br>учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:<br>• Д208 – Компьютер в сборе: OLDI 146T, монитор 15” LG - 1 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 366*274MW - 1 шт., Проектор Toshiba X3000 DLP - 1 шт., КоммутаторAlliedTelesysAT-FS7116L-50 16 портов 10/100/Мбит/с - 1 шт.<br>• Д210 – Устройство управления экраном и проектором - 1 шт., Доска маркерная - 1 шт., Экран с электроприводом - 1 шт., Проектор EpsonEB-X02 - 1 шт., Фильтр сетевой - 1 шт., Источник БП SmartKingLSDSMK-1250A- 1 шт., Колонки MikrolabPro-2 mk3- 1 шт., Коммутатор VSA и стерео аудио на 2 входа ExtronVSW 2 VGAA - 1 шт., Компьютер в сборе: монитор LGL1742SE-BF - 1 шт.<br>учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:<br>• Д208 – Компьютер в сборе: OLDI 146T, монитор 15” LG - 1 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 366*274MW - 1 шт., Проектор Toshiba X3000 DLP - 1 шт., КоммутаторAlliedTelesysAT-FS7116L-50 16 портов 10/100/Мбит/с - 1 шт.<br>• Д205 – Компьютер в сборе: монитор Acer V173Ab17'' - 1 шт., Настенный экран с электроприводом - 1 шт., Проектор Toshiba TLP X3000 - 1 шт., Источник БП UPSAPCBK 650EI - 1 шт.<br>учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:<br>• Д208 – Компьютер в сборе: OLDI 146T, монитор 15” LG - 1 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 366*274MW - 1 шт., Проектор Toshiba X3000 DLP - 1 шт., КоммутаторAlliedTelesysAT-FS7116L-50 16 портов 10/100/Мбит/с - 1 шт.<br>• Д205 – Компьютер в сборе: монитор Acer V173Ab17'' - 1 шт., Настенный экран с электроприводом - 1 шт., Проектор Toshiba TLP X3000 - 1 шт., Источник БП UPSAPCBK 650EI - 1 шт.<br>учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:<br>• Д208 – Компьютер в сборе: OLDI 146T, монитор 15” LG - 1 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 366*274MW - 1 шт., Проектор Toshiba X3000 DLP - 1 шт., КоммутаторAlliedTelesysAT-FS7116L-50 16 портов 10/100/Мбит/с - 1 шт.<br>• Д205 – Компьютер в сборе: монитор Acer V173Ab17'' - 1 шт., Настенный экран с электроприводом - 1 шт., Проектор Toshiba TLP X3000 - 1 шт., Источник БП UPSAPCBK 650EI - 1 шт. |
| | **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |
| 10.2 | Протасова Ольга Михайловна - заведующая медицинским кабинетом |

| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.<br>Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:<br>- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);<br>- подготовка к лекционным и практическим занятиям;<br>- подготовка к мероприятиям текущего контроля;<br>- подготовка к промежуточной аттестации.<br>При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.<br>Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. |

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Центр дополнительного образования и дистанционных
образовательных технологий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения
промежуточной аттестации обучающихся по программе дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

# Оказание первой помощи

Киров 2020

**Примерные вопросы к зачёту**
**по дисциплине «Оказание первой помощи»**

**1. Кровотечение**

Что такое гипоксия?
1. кислородное голодание;
2. обезвоживание организма;
3. перегрев организма;
4. охлаждение организма;
5. тепловое облучение.

Кровотечение это1. отравление АХОВ;
2. дыхательная функция;
3. повышенное артериальное давление;
4. истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целости их стенки;
5. перелом кости.

Как остановить венозное кровотечение?
1. наложить давящую повязку;
2. наложить жгут;
3. обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
4. продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
5. посыпать солью.

При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение
1. Паренхиматозное
2. Венозное.
3. Капиллярное.
4. Артериальное

Характерные признаки артериального кровотечения:
1. Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
2. Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
3. Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

Артериальное кровотечение возникает при:
1. повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
2. поверхностном ранении;
3. неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:
1. внутреннем кровотечении;
2. поверхностных ранениях;
3. любых ранениях конечности.

Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:
1. наложение давящей повязки;
2. пальцевое прижатие;
3. максимальное сгибание конечности;
4. наложение жгута;

При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:
1. Обработать край раны йодом;
2. Провести иммобилизацию конечности;
3. Промыть рану перекисью водорода;
4. Остановить кровотечение.

**2. Наложение жгута**
Жгут накладывается:
1. При капиллярном кровотечении.
2. При артериальном и венозном кровотечении.
3. При паренхиматозном кровотечении.

Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?
1. наложить жгут на обработанную рану;
2. выше раны на 3-5 см;
3. на 15-20 см ниже раны;
4. на 20-25 см ниже раны;
5. ниже раны на 30 см.

На какой срок жгут накладывается летом?
1. На час
2. На 1ч 30 мин
3. На 2 часа
4. На 2 ч 30 мин
5. На 3 часа

На какой срок жгут накладывается зимой?
1. На час
2. На 30 мин
3. На 2 часа
4. На 2 ч 30 мин
5. На 3 часа

Вместо жгута можно использовать:
1. Давящую повязку.
2. Закрутку.
3. Холод к ране.
4. Компресс

Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:
1. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
2. дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
3. дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отечество наложившего жгут.

В полевых условиях при ранении голени с сильным пульсирующим кровотечением возможно
1. наложить тугую повязку из чистой ткани и ваты;

2. перетянуть бедренную артерию;
3. наложить тугую стерильную повязку;
4. перетянуть подколенную артерию косынкой.

Через сколько минут после наложения жгута его необходимо ослаблять на несколько минут
1. 30-50 мин;
2. 30-40 мин;
3. 20-30 мин;
4. 20-25 мин.

К чему может привести непрерывное длительное нахождение конечности с наложенным жгутом (более 2 ч)
1. к повышение температуры конечности, пощипывающим болям, покраснению кожного покрова;
2. к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза;
3. к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза.

**3. Ранения**
Как правильно обработать рану?
1. продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
2. смочить йодом марлю и наложить на рану;
3. обработать рану перекисью водорода;
4. смазать саму рану йодом;
5. посыпать солью

К закрытым повреждениям относятся:
1. вывихи, растяжения, ушибы;
2. ссадины и раны;
3. царапины и порезы.

При обморожении участок кожи необходимо:
1. Растереть снегом.
2. Разогреть и дать теплое питье.
3. Растереть варежкой.

Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:
1. вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;
2. на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
3. вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

Пневмоторакс это:

1. Открытое ранение живота
2. Затрудненность дыхания
3. Вид заболевания легких
4. Открытая рана грудной клетки.

Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:
1. если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;
2. дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;
3. дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия
1. тепло на живот и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы
2. холод на живот и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы
3. холод на живот, дать питьё и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы

При открытом повреждении живота необходимо
1. На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и пибинтовать.
2. Дать больному питьё. На рану накладывают асептическую повязку.
3. На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо
1. Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если шита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация
2. Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация
3. Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

При рваной ране мягких тканей головы необходимо
1. наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

2. наложить повязку, обезболить;
3. наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

**4. Переломы**

Перелом это
1. разрушение мягких тканей костей;
2. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
3. трещины, сколы, раздробление костей.

Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?
1. обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;
2. пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);
3. уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;
4. выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;
5. не трогать пострадавшего.

При открытом переломе со смещением костей необходимо:
1. Поправить смещение и наложить шину
2. Поправить смещение и перевязать
3. Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
4. Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

При закрытом переломе со смещением костей необходимо:
1. Поправить смещение и наложить шину
2. Наложить шину
3. Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
4. Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич…
1. части тела ниже места перелома.
2. Нижних конечностей.
3. Верхних конечностей.

Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:
1. придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
2. дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
3. остановить кровотечение, наложить стерильную, повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

При открытом переломе прежде всего необходимо:
1. дать обезболивающее средство;
2. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
3. на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

4. остановить кровотечение.

При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:
1. проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
2. вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
3. останавливать кровотечение.

Назовите признаки закрытого перелома
1. боль, припухлость;
2. кровотечение, боль, зуд;
3. боль, припухлость, кровотечение;
4. нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

Назовите признаки открытого перелома
1. боль, припухлость;
2. открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа
3. боль, припухлость, кровотечение
4. нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.