Календарный график

Nº п/п	Тема, №	Занятие, №	Форма занятия	Кол-во академ. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Тема 1	Занятие 1	Теория	2	Вводное занятие.	Ауд. Б-134	Педагогическое наблюдение.
2	Тема 2	Занятие 2	Практика	2	Развитие общей моторики. Выполнение движений под стихи: «Солнце скрылось за домами», «Огород у нас в порядке»	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
3		Занятие З	Практика	2	Развитие общей моторики. Выполнение движений под стихи: «Я люблю свою лошадку», «В саду фруктовом яблоня»	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
4		Занятие 4	Практика	2	Развитие общей моторики. Выполнение движений под стихи: «Туча небо кроет», «Мы в лесок пойдем», «Туфельки нарядные»	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
5		Занятие 5	Практика	2	Развитие общей моторики. Выполнение движений под стихи: «Огород у нас в порядке», «Опустел скворечник»,	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
6		Занятие 6	Практика	2	Развитие общей моторики. Выполнение движений под стихи: «Солнце скрылось за домами»	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
7		Занятие 7	Практика	2	Развитие мелкой моторики. Выполнение движений под стихи: «Раз, два, три, четыре, пять, Буду я друзей считать», «Мы шли-шлишли»	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
8	Тема 3	Занятие 8	Практика	2	Развитие мелкой моторики. Выполнение движений под стихи: «Левой, правой! Левой, правой!», «Летят лениво журавли»	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
9		Занятие 9	Практика	2	Развитие мелкой моторики. Выполнение движений под стихи: «Кто там топает по крыше?»	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
10		Занятие 10	Практика	2	Развитие мелкой моторики.	Ауд. Б-134	Выполнение

					Выполнение движений под стихи: «Купите лук, зеленый лук», «Кто там топает по крыше?»		домашней работы.
11		Занятие 11	Практика	2	Развитие мелкой моторики. Выполнение движений под стихи: «Мы делили апельсин», «В магазине много есть»	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
12		Занятие 12	Практика	2	Развитие артикуляционной моторики. Выполнение упражнений для <i>губ</i> : «Улыбка», «Трубочка», «Поцелуй губами», «Пя-пя-пя», «Почеши», «Надувание щек»	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
13		Занятие 13	Практика	2	Развитие артикуляционной моторики. Выполнение упражнений для <i>языка</i> : «Лопаточка», «Качели», «покусывание языка», «Иголочка»,	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
14	Тема 4	Занятие 14	Практика	2	Развитие артикуляционной моторики. Выполнение упражнений для <i>челюсти</i> : «Открывание и закрывание рта», «Удержание челюсти в определенном положении под счет»	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
15		Занятие 15	Практика	2	Развитие артикуляционной моторики. Выполнение упражнений для <i>челюсти</i> : «Жевательные упражнения», «Обезьянки»	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
16		Занятие 16	Практика	2	Развитие артикуляционной моторики. Выполнение упражнений для <i>языка:</i> «Маляр», «Дя-дя-дя», «Болтушка»	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
17		Занятие 17	Практика	2	Развитие фонетико-фонематических процессов. Выполнение упражнений: «Обозначение места в звуке в схеме». Игры: «Узнай по звуку», «Слушай, повторяй!»	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
18	Тема 5	Занятие 18	Практика	2	Развитие фонетико-фонематических процессов. Выполнение упражнений: «Деление слов на слоги». Игры: «Узнай инструмент», «Выдели звук»	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
19		Занятие 19	Практика	2	Развитие фонетико-фонематических процессов. Выполнение упражнений: «Звуковой анализ слогов». Игры: «Кто как голос подает?», «Узнай по звуку»	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
20		Занятие 20	Практика	2	Развитие фонетико-фонематических процессов. Игры: «Хлопай, не зевай», «Назови первый, последний	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.

					звуки», «Слушай, повторяй!»		
21		Занятие 21	Практика	2	Развитие фонетико-фонематических процессов. Игры: «Поймай звук», «Узнай по звуку», «Узнай инструмент»	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
22		Занятие 22	Практика	2	Развитие лексико-грамматических процессов. Выполнение упражнений и игр: «Закончи упражнение», «Как называется?», «1, 3, 5, 7», «Нет чего?»	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
23		Занятие 23	Практика	2	Развитие лексико-грамматических процессов. Выполнение упражнений и игр: «Где это происходит?», «Узнай игрушку по описанию», «Узнай птицу по описанию», «Улетает – не улетает»	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
24	Тема 6	Занятие 24	Практика	2	Развитие лексико-грамматических процессов. Выполнение упражнений и игр: «Подбери слово», «Подбери признак», «Почему так называется?», «Чей, чья, чьи, чье?»	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
25		Занятие 25	Практика	2	Развитие лексико-грамматических процессов. Выполнение упражнений и игр: «Один – много», «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Сосчитай»	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
26		Занятие 26	Практика	2	Развитие лексико-грамматических процессов. Выполнение упражнений и игр: «Большой – маленький», «Назови сок, варенье»	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
27		Занятие 27	Практика	2	Развитие связной речи. Работа с чтением, рассказами, беседами. Рассказы и стихи с их дальнейшим обсуждением: «Дети и птичка» А. Плещеев	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
28	Тема 7	Занятие 28	Практика	2	Развитие связной речи. Работа с чтением, рассказами, беседами. Рассказы и стихи с их дальнейшим обсуждением: «Что такое хорошо, а что такое плохо?» В. Маяковский	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
29		Занятие 29	Практика	2	Развитие связной речи. Работа с чтением, рассказами, беседами. Рассказы и стихи с их дальнейшим обсуждением: «Не только в детском саду» О. Панку-Яшь	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.

30		Занятие 30	Практика	2	Развитие связной речи. Работа с чтением, рассказами, беседами. Рассказы и стихи с их дальнейшим обсуждением: «Стыдно перед соловушкой» В. Сухомлинский	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
31		Занятие 31	Практика	2	Развитие связной речи. Работа с чтением, рассказами, беседами. Рассказы и стихи с их дальнейшим обсуждением: «Нехорошая история» Е. Серова	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
32	Тема 8	Занятие 32	Теория	2	Итоговое занятие. Подведение итогов. Консультация родителей.	Ауд. Б-134	Выполнение домашней работы.
Приг	Примечание: Педагог-логопед имеет право не строго придерживаться данного тематического плана занятий, комбинировать упражнения и игры.						