Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Перспективные объекты в звероводстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **зоогигиены, физиологии и биохимии**

Учебный план Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продукции животноводства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):

к.б.н, доцент кафедры зоогигиены, физиологии и биохимии, Плотников Игорь Аркадьевич

Рецензент(ы):

д.в.н., профессор, Филатов Андрей Викторович

Рабочая программа дисциплины

Перспективные объекты в звероводстве

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продукции животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол № 5 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.в.н., доцент Ермолина С.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	усвоить биологические и хозяйственные особенности перспективных видов пушных зверей и технологические процессы производства пушнины, позволяющие вести производство на высокорентабельном уровне при его постоянном совершенствовании

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.2	ФТД.02 Генетические патологии животных
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.16 Современные технологии содержания животных
2.2.2	Б1.О.14 Контроль и управление качеством продукции животноводства
2.2.3	Б2.О.01.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.4	Б2.О.02.01 (П) Технологическая практика
2.2.5	Б2.О.02.02 (П) Научно-исследовательская работа
2.2.6	Б2.О.02.03 (П) Педагогическая практика
2.2.7	Б2.В.01.01 (П) Преддипломная практика
2.2.8	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	знать принципы организации работы в команде
УК-3.2	уметь осуществлять социальное взаимодействие
УК-3.3	владеть навыками реализации своей роли в команде
ПК-1	Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных
ПК-1.2	уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПК-1.3	владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных
ПК-3	Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК
ПК-3.1	знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности
ПК-3.2	уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятеьности

ПК-3.3	владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК
ПК-7	Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
ПК-7.1	биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
ПК-7.2	уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада
ПК-7.3	владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	особенности восприятия и мышления,основные методы анализа, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; значение, историю и современное состояние отечественного звероводства; характеристику основных объектов звероводства и перспективных; историю развития зарубежного звероводства; ученых и практиков, внесших весомый вклад в развитие звероводства; требования Совета Европы к содержанию клеточных пушных зверей
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать и оценивать современные научные достижения и мировой опыт в развитиии животноводства; пользоваться пакетами прикладных программ табличного процессора; анализировать концептуальные проблемы и мировые тенденции в развитии зоотехнической науки в т.ч. в области звероводства; анализировать мировой опыт развития пушного звероводства, выделять положительные элементы для внедрения их в производство высококачественной продукции на современном этапе, обеспечивающих рациональное разведение зверей в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий; прогнозировать тенденции развития пушного звероводства в нашей стране и за рубежом.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, навыками работы с литературой и нормативными документами по животноводству, способами обработки эмперических данных и их интерпретаций, статобработкой; информацией о конъюнктуре мирового и внутреннего пушного рынка, перспективности разведения новых объектов звероводства, возможности выведения новых пород и получения гибридов, о противоречиях в рекомендациях Совета Европы по вопросам разведения клеточных пушных зверей и российских нормативных документах; иметь навыки проведения расчетов в соответствии нормативными документами по вопросам звероводства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Перспективные объекты в звероводстве						
1.1	НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ПРИРОДООХРАННАЯ РОЛЬ ЗВЕРОВОДСТВА, ПЕРВЫЕ ОПЫТЫ И ШАГИ ЗВЕРОВОДСТВА /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ЗВЕРОВОДСТВА. СТРАНЫ ПРОИЗВОДИТЕЛИ И ПОТРЕБИТЕЛИ ПРОДУКЦИИ ЗВЕРОВОДСТВА /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	РАЗВИТИЕ ЗВЕРОВОДСТВА В РОССИИ. УЧЕНЫЕ И ПРАКТИКИ, ВНЕСШИЕ ВЕСОМЫЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ОТРАСЛИ /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.4	СТАНОВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ЗВЕРОВОДСТВА. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПУШНОГО ЗВЕРОВОДСТВА В РОССИИ /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВОДИМЫХ ВИДОВ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОСВОЕНИЯ НОВЫХ /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	ОСНОВНЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ, КОРМЛЕНИЯ И РАЗВЕДЕНИЯ ПЛОТОЯДНЫХ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	ОСНОВНЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ, КОРМЛЕНИЯ И РАЗВЕДЕНИЯ РАСТИТЕЛЬНОЯДНЫХ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Особенности разведения, кормления и содержания лисиц. История и современное состояние лисоводства. /Пр/	2	2	УК-1.1	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Выращивание норок в условиях клеточного содержания. История и современное состояние норководства в области, России и за рубежом. /Пр/	2	4	УК-1.1	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.10	Клеточное разведение песцов. Современное состояние песцеводства в России и в других странах. /Пр/	2	4	УК-1.1	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.11	Особенности выращивания и получения потомства у соболей. История разведения соболей. Современное состояние соболеводства. /Пр/	2	4	УК-1.1	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.12	Клеточное разведение енотовидных собак и акклиматизация их в новых районах. /Пр/	2	4	УК-1.1	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.13	Особенности разведения хорьков. Получение потомства с высокой индивидуальной изменчивостью (хонорики, фунотеры, кофутеры, кофунотеры). /Пр/	2	4	УК-1.1	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.14	Клеточное разведение южноамериканских грызунов – нутрий. Современное состояние нутриеводства в России и других странах. /Пр/	2	4	УК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	

1.15	Шиншилловодство как объект звероводства за рубежом. Перспектива разведения шиншиллы в нашей стране. /Пр/	2	2	УК-1.1	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.16	Ондатра, речной бобр, сурок, рысь – возможные объекты звероводства. Особенности развития, размножения, опыты по разработке методов клеточного разведения, условия содержания, кормления и разведения. /Пр/	2	2	УК-1.1	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.17	Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям. /Ср/	2	18	УК-1.1	Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	РЕКОМЕНДАЦИИ ПОСТОЯННОЙ КОМИССИИ ПО ЗАЩИТЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ ПРИ СОВЕТЕ ЕВРОПЫ ПО ПУШНОМУ ЗВЕРОВОДСТВУ, И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В РОССИИ. /Ср/	2	6	УК-1.1	Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	ХАРАКТЕРИСТИКА ЖЕЛАТЕЛЬНЫХ ТИПОВ ПОВЕДЕНИЯ РАЗВОДИМЫХ ЗВЕРЕЙ. /Ср/	2	6	УК-1.1	Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	СОЗДАНИЕ НОВЫХ ГИБРИДОВ В ЗВЕРОВОДСТВЕ. /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	ПРОДУКЦИЯ ЗВЕРОВОДСТВА. /Ср/	2	6	УК-1.1	Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.22	Подготовка к докладу по ученому или практику внесшего вклад в развитие звероводства (задание персонально выдает преподаватель). /Ср/	2	6	УК-1.1	Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.23	Составление реферата /Ср/	2	4	УК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.24	Подготовка к зачету /Ср/	2	10	УК-1.1	Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.25	/Зачёт/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	А.А. Шевченко, Л.В. Шевченко, О.Ю. Черных.	Биологические особенности и болезни нутрий. [Электронный ресурс] : учеб. пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1555	СПб. : Лань, 2011
Л1.2	Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей. [Электронный ресурс] : учеб. пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30194	СПб. : Лань, 2013
Л1.3	Е.Д. Ильина, А.Д. Соболев, Т.М. Чекалова, Н.Н. шумилова	Звероводство: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань, 2004

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Берестов, В. А.	Звероводство : учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2002
Л2.2	Ильина, Е. Д., Соболев, А. Д.	Звероводство: учебник	М.: Агропромиздат, 1990

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л3.2	И. А. Плотников, В. З. Газизов, О. Ю. Беспятых, О. Е. Евенко	Этологические исследования в пушном звероводстве: учебно-метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ветеринарная онлайн библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа.- http://www.vetlib.ru. - Загл. с экрана
Э2	ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал [Электронный ресурс].- Режим доступа.-http://www.fermer.ru/. - Загл. с экрана
Э3	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа.- http://www.cnshb.ru/. - Загл. с экрана
Э4	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа.- http://www.rsl.ru. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и практическим занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Перспективные объекты в звероводстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **зоогигиены, физиологии и биохимии**

Учебный план Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продукции животноводства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 78

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):
к.б.н, доцент, Плотников Игорь Аркадьевич

Рецензент(ы):
д.в.н., профессор, Филатов Андрей Викторович

Рабочая программа дисциплины

Перспективные объекты в звероводстве

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продукции животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол № ____ от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.в.н., доцент Ермолина С.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	усвоить биологические и хозяйственные особенности перспективных видов пушных зверей и технологические процессы производства пушнины, позволяющие вести производство на высокорентабельном уровне при его постоянном совершенствовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне высшего образования, а также при изучении следующих дисциплин:Генетические патологии животных
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
2.2.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.3	Технологическая практика
2.2.4	Контроль и управление качеством продукции животноводства
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Педагогическая практика
2.2.7	Современные технологии содержания животных
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	знать принципы организации работы в команде
УК-3.2	уметь осуществлять социальное взаимодействие
УК-3.3	владеть навыками реализации своей роли в команде
ПК-1	Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных
ПК-1.2	уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПК-1.3	владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных
ПК-3	Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК
ПК-3.1	знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности
ПК-3.2	уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятеьности

ПК-3.3	владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК
ПК-7	Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
ПК-7.1	биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
ПК-7.2	уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада
ПК-7.3	владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	особенности восприятия и мышления,основные методы анализа, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; значение, историю и современное состояние отечественного звероводства; характеристику основных объектов звероводства и перспективных; историю развития зарубежного звероводства; ученых и практиков, внесших весомый вклад в развитие звероводства; требования Совета Европы к содержанию клеточных пушных зверей.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	акетами прикладных программ табличного процессора; анализировать концептуальные проблемы и мировые тенденции в развитии зоотехнической науки в т.ч. в области звероводства; анализировать мировой опыт развития пушного звероводства, выделять положительные элементы для внедрения их в производство высококачественной продукции на современном этапе, обеспечивающих рациональное разведение зверей в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий;прогнозировать тенденции развития пушного звероводства в нашей стране и за рубежом.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	животноводству, способами обработки эмперических данных и их интерпретаций, статобработкой; информацией о конъюнктуре мирового и внутреннего пушного рынка, перспективности разведения новых объектов звероводства, возможности выведения новых пород и получения гибридов, о противоречиях в рекомендациях Совета Европы по вопросам разведения клеточных пушных зверей и российских нормативных документах; иметь навыки проведения расчетов в соответствии нормативными документами по вопросам звероводства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Перспективные объекты в звероводстве						
1.1	НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ПРИРОДООХРАННАЯ РОЛЬ ЗВЕРОВОДСТВА, ПЕРВЫЕ ОПЫТЫ И ШАГИ ЗВЕРОВОДСТВА /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ЗВЕРОВОДСТВА. СТРАНЫ ПРОИЗВОДИТЕЛИ И ПОТРЕБИТЕЛИ ПРОДУКЦИИ ЗВЕРОВОДСТВА /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	РАЗВИТИЕ ЗВЕРОВОДСТВА В РОССИИ. УЧЕНЫЕ И ПРАКТИКИ, ВНЕСШИЕ ВЕСОМЫЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ОТРАСЛИ /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.4	СТАНОВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ЗВЕРОВОДСТВА. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПУШНОГО ЗВЕРОВОДСТВА В РОССИИ /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВОДИМЫХ ВИДОВ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОСВОЕНИЯ НОВЫХ /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	ОСНОВНЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ, КОРМЛЕНИЯ И РАЗВЕДЕНИЯ ПЛОТОЯДНЫХ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	ОСНОВНЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ, КОРМЛЕНИЯ И РАЗВЕДЕНИЯ РАСТИТЕЛЬНОЯДНЫХ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Особенности разведения, кормления и содержания лисиц. История и современное состояние лисоводства. /Пр/	2	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Выращивание норок в условиях клеточного содержания. История и современное состояние норководства в области, России и за рубежом. /Пр/	2	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.10	Клеточное разведение песцов. Современное состояние песцеводства в России и в других странах. /Пр/	2	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Особенности выращивания и получения потомства у соболей. История разведения соболей. Современное состояние соболеводства. /Пр/	2	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Клеточное разведение енотовидных собак и акклиматизация их в новых районах. /Пр/	2	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Особенности разведения хорьков. Получение потомства с высокой индивидуальной изменчивостью (хонорики, фунотеры, кофутеры, кофунотеры). /Пр/	2	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	

1.14	Клеточное разведение южноамериканских грызунов – нутрий. Современное состояние нутриеводства в России и других странах. /Пр/	2	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.15	Шиншилловодство как объект звероводства за рубежом. Перспектива разведения шиншиллы в нашей стране. /Пр/	2	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Ондатра, речной бобр, сурок, рысь – возможные объекты звероводства. Особенности развития, размножения, опыты по разработке методов клеточного разведения, условия содержания, кормления и разведения. /Пр/	2	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям. /Ср/	2	18	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	РЕКОМЕНДАЦИИ ПОСТОЯННОЙ КОМИССИИ ПО ЗАЩИТЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ ПРИ СОВЕТЕ ЕВРОПЫ ПО ПУШНОМУ ЗВЕРОВОДСТВУ, И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В РОССИИ. /Ср/	2	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	ХАРАКТЕРИСТИКА ЖЕЛАТЕЛЬНЫХ ТИПОВ ПОВЕДЕНИЯ РАЗВОДИМЫХ ЗВЕРЕЙ. /Ср/	2	8	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	СОЗДАНИЕ НОВЫХ ГИБРИДОВ В ЗВЕРОВОДСТВЕ. /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	ПРОДУКЦИЯ ЗВЕРОВОДСТВА. /Ср/	2	8	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.22	Подготовка к докладу по ученому или практику внесшего вклад в развитие звероводства (задание персонально выдает преподаватель). /Ср/	2	8	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.23	Составление реферата /Ср/	2	10	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.24	Подготовка к зачету /Ср/	2	10	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.25	/Зачёт/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Е.Д. Ильина, А.Д. Соболев, Т.М. Чекалова, Н.Н. шумилова	Звероводство: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань, 2004
Л1.2	Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей. [Электронный ресурс] : учеб. пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30194	СПб. : Лань, 2013
Л1.3	А.А. Шевченко, Л.В. Шевченко, О.Ю. Черных.	Биологические особенности и болезни нутрий. [Электронный ресурс] : учеб. пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1555	СПб. : Лань, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Ильина, Е. Д., Соболев, А. Д.	Звероводство: учебник	М.: Агропромиздат, 1990
Л2.2	Берестов, В. А.	Звероводство : учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2002

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	И. А. Плотников, В. З. Газизов, О. Ю. Беспятых, О. Е. Евенко	Этологические исследования в пушном звероводстве: учебно-метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л3.2	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ветеринарная онлайн библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа.- http://www.vetlib.ru. - Загл. с экрана
Э2	ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал [Электронный ресурс].- Режим доступа.-http://www.fermer.ru/. - Загл. с экрана
Э3	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа.- http://www.cnshb.ru/. - Загл. с экрана
Э4	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа.- http://www.rsl.ru. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)

6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и практическим занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление,

углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Перспективные объекты в звероводств

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология производства продукции животноводства"
Квалификация магистр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Современные методы воспроизводства животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) программы магистратуры "Технология производства продукции животноводства";

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции:

- УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

- УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели ;

- ПК-1 способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний ;

- ПК-3 способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК;

- ПК-7 способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно – племенной работы с животными.

Код формируемой компе-тенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-1	Математические методы в биологии Современные проблемы зоотехнии Научно-практические методы исследований в животноводстве Эффективные технологии кормления животных Современные проблемы производства продуктов птицеводства Планирование и оформление результатов научных исследований Основы подготовки магистерской диссертации Перспективные объекты в звероводстве	Информационные технологии в зоотехнии Современные методы воспроизводства животных Генетические основы селекции Перспективные методы выращивания молодняка продуктивных животных Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Технологическая практика Педагогическая практика Генетические патологии животных	Лабораторные методы исследований в животноводстве Современные технологии содержания животных Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

УК-3	Организация ветеринарного дела в животноводстве Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства в мире Производство и переработка продукции рыбоводства Перспективные объекты в звероводстве Апидология	Психология и педагогика высшей школы Эффективная система производства свинины Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Технологическая практика Педагогическая практика	Интенсификация производства продукции животноводства Технология производства и первичной переработки продуктов пчеловодства Интенсификация производства продукции птицеводства Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-1	Современные проблемы зоотехнии Инновационные технологии в животноводстве Эффективные технологии кормления животных Современные проблемы производства продуктов птицеводства Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства в мире Производство и переработка продукции рыбоводства Перспективные объекты в звероводстве Апидология	Перспективные методы выращивания молодняка продуктивных животных Эффективная система производства свинины Технологическая практика	Интенсификация производства продукции животноводства Современные технологии содержания животных Технология производства и первичной переработки продуктов пчеловодства Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-3	Современные проблемы зоотехнии Инновационные технологии в животноводстве Эффективные технологии кормления животных Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства в мире Производство и переработка продукции рыбоводства Перспективные объекты в звероводстве Апидология	Психология и педагогика высшей школы Современные методы воспроизводства животных Эффективная система производства свинины Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Технологическая практика Генетические патологии животных	Интенсификация производства продукции животноводства Технология производства и первичной переработки продуктов пчеловодства Интенсификация производства продукции птицеводства Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-7	Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства в мире Производство и переработка продукции рыбоводства Перспективные объекты в звероводстве Апидология	Перспективные методы выращивания молодняка продуктивных животных Эффективная система производства свинины Генетические патологии животных	Технология производства и первичной переработки продуктов пчеловодства Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование контролируемых разде-	Наименование оценочного средства промежуточной

			лов и тем	аттестации
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Знать правила поиска информации	Раздел 1,2,3 содержания рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачёту, тест
	УК-1.2	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации		
	УК-1.3	Владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Знать принципы организации работы а команде	Раздел 1,2,3 содержания рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачёту, тест
	УК-3.2	Уметь осуществлять социальное взаимодействие		
	УК-3.3	Владеть навыками реализации своей роли в команде		
ПК-1. Способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	ПК-1.1	Знать режимы содержания животных, требования к кормам и составление рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных	Раздел 1,2,3 содержания рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачёту, тест
	ПК-1.2	Уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных		
	ПК-1.3	Владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных		
ПК-3. Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	ПК-3.1	Знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности	Раздел 1,2,3 содержания рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачёту, тест
	ПК-3.2	Уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности		
	ПК-3.3	Владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углубленных профессиональных знаний в сфере АПК		
ПК-7. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно – племенной работы с животными	ПК-7.1	Биотехнические методы владения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	Раздел 1,2,3 содержания рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачёту, тест
	ПК-7.2	Умеет отбирать, оформлять. передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада		
	ПК-7.3	Владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно–племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Перспективные объекты в звероводстве» применяется интегральная (целостной) двухуровневая шкала:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел современными знаниями по перспективным объектам в звероводстве в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по дисциплине усвоены в полном объеме; - показал умение поиска решения по проблемам звероводства; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел современными знаниями по перспективным объектам в звероводстве в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по дисциплине; - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Перспективные объекты в звероводстве»*:*

1. Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства.
2. Первые опыты и шаги звероводства: избяное, островное, загонное.
3. История развития зарубежного звероводства.
4. Страны – производители и потребители продукции звероводства.
5. Ученые и практики, внесшие весомый вклад в развитие отрасли.
6. Развитие промышленного звероводства в России.
7. Влияние доместикации на пушных зверей.
8. Основные объекты звероводства и перспективы освоения новых видов.
9. Требования Совета Европы к содержанию клеточных пушных зверей.
10. Какую продукцию получают от звероводства?
11. Количество и ассортимент производимой пушнины в России и мире.
12. Основные биологические особенности и характеристика хозяйственного использования вида – американская норка.
13. -----« ------ европейская норка.
14. -----« ------ соболь.
15. -----« ------ хорек.
16. -----« ------ выдра.
17. -----« ------ горностай, ласка, колонок.
18. -----« ------ калан.
19. -----« ------ куница.
20. -----« ------ лисица.
21. -----« ------ песец.
22. -----« ------ енотовидная собака.
23. -----« ------ рысь.
24. -----« ------ енот полоскун.
25. -----« ------ бобр.
26. -----« ------ нутрия.
27. -----« ------ шиншилла.
28. -----« ------ сурок.
29. -----« ------ ондатра.
30. Какие гибриды получены в клеточных условиях?

Типовой вариант тестового задания для оценки остаточных знаний обучающихся по дисциплине «Перспективные объекты в звероводстве»

1. Что значит понятие «Звероводство»?

1. Зоопарк; 2. Зверинец; 3.Отрасль животноводства; 4.Зверопитомник.

2. Какие таксономические группы зверей освоены клеточным пушным звероводством?

1. Плотоядные и растительноядные пушные звери.
2. Плотоядные пушные звери.

3. Растительноядные пушные звери.
4. Растительноядные пушные звери и морские животные.

3. Сколько видов плотоядных пушных зверей освоено клеточным звероводством

1. 6 – 7.; 2. 1 – 3.; 3. 2 – 5.; 4. 9 -10.

4. Какие виды растительноядных пушных зверей достигли массового клеточного разведения?

1. Нутрия и кролик; 2**.** Бобр и выхухоль; 3. Сурок и шиншилла;
4. Ондатра и суслик.

5. Какие признаки определяют класс зверя?

1. Интенсивность окраски, размер тела, качество опушения;
2. Размер тела, качество и окраска волосяного покрова;
3. Размер тела, качество и тон окраски волос;
4. Размер тела, дополнительные признаки, качество волосяного покрова.

6. Как образуется вуаль у вуалевых песцов?

1. Пигментированные кончики кроющих волос на светлом фоне пуховых.
2. Темные окончания на фоне светлой зоны серебристых остевых волос.
3. Правильным сочетанием серебристых и платиновых волос.
4. Пигментированные кончики серебристых волос на фоне платиновых.

7. Основное внешнее отличие серебристых песцов от вуалевых.

1. Различная окраска остевых волос.
2. Различная окраска пуховых волос.
3. Длина и окраска остевых волос.
4. Длина и окраска ушей.

8. Какая шкала классности при бонитировке пушных зверей?

1. От 5 до 10; 2. От 1 до 8; 3. От 1 до 4; 4. от 1 до 10.

9. Какая высшая оценка класса у пушных зверей.

1. - 10; 2.. - 5; 3. - 1; 4. - 8.

10. Какая высшая оценка при бонитировке качества волосяного покрова у пушных зверей?

1. -1.; 2. -3; 3. - 5; 4. - 10.

11. Какая высшая оценка при бонитировке окраски волосяного покрова у пушных зверей?

2. -1.; 2. -3; 3. - 5; 4. - 10.

12. Какая оценочная шкала используется при оценке размера у пушных зверей?

1. Трех бальная; 2. Пяти бальная; 3. Десяти бальная.
4. Восьми бальная.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Перспективные объекты в звероводстве» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного ответа или тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного вопроса или теста с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 1 минута на 1 тестовое задание для тестовых заданий 1 и 2 уровня и 1,5-2 минуты для тестовых заданий 3 уровня) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Перспективные объекты в звероводстве

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология производства продукции животноводства"
Квалификация магистр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Перспективные объекты в звероводстве и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля в форме тестирования и выполнения домашней контрольной работы.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от от 22.09.2017 г. № 973)

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины:

- УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели ;
- ПК-1 способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний ;
- ПК-3 способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК;
- ПК-7 способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно – племенной работы с животными.

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Перспективные объекты в звероводстве» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Знать правила поиска информации	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность обоснованность четкость ответа на вопросы.	Раздел 1,2,3 содержания рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачёту, тест
	УК-1.2	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации			
	УК-1.3	Владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Знать принципы организации работы а команде	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность обоснованность четкость ответа на вопросы.	Раздел 1,2,3 содержания рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачёту, тест
	УК-3.2	Уметь осуществлять социальное взаимодействие			
	УК-3.3	Владеть навыками реализации своей роли в команде			
ПК-1. Способность формировать и решать задачи в производственной	ПК-1.1	Знать режимы содержания животных, требования к кормам и составление рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных	Полнота знаний контролируемого материала.	Раздел 1,2,3 содержания рабочей программы дисциплин	Вопросы к зачёту, тест

и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	ПК-1.2	Уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Логичность обоснованность четкость ответа на вопросы.	ы	
	ПК-1.3	Владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных			
ПК-3. Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	ПК-3.1	Знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность обоснованность четкость ответа на вопросы.	Раздел 1,2,3 содержания рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачёту, тест
	ПК-3.2	Уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности			
	ПК-3.3	Владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углубленных профессиональных знаний в сфере АПК			
ПК-7. Способен к совершенствованию, использованию выведенныхи сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно – племенной работы с животными	ПК-7.1	Биотехнические методы владения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность обоснованность четкость ответа на вопросы.	Раздел 1,2,3 содержания рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачёту, тест
	ПК-7.2	Умеет отбирать, оформлять. передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада			
	ПК-7.3	Владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно–племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического моноторинга			

Тестовые задания

по дисциплине «Перспективные объекты в звероводстве»

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на текущем уровне образования.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
зачтено	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил более чем на 2/3 вопросов правильно
незачтено	оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если не ответил более чем на 2/3 вопросов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля путем письменного тестирования обучающихся:

- при подготовке к тестированию обучающемуся помимо обращения к материалам лекционных и лабораторных занятий рекомендуется воспользоваться литературными и иными источниками, представленными в РПД;
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестирование проводится во время следующего занятия или консультации;
- обучающийся получает типовые тестовые задания, на выполнение заданий отводится 15 – 20 минут;
- результаты текущего контроля в форме теста оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы, представленной в таблице.

Контрольная (домашняя контрольная) работа

по дисциплине «Перспективные объекты в звероводстве»

Задания на домашнюю контрольную работу предназначены для оценки знаний, умений, навыков и или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Результаты текущего контроля в форме **контрольной (домашней контрольной) работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Варианты вопросов на домашнюю контрольную работу

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме контрольной (домашней контрольной) работы определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных результатов по работам обучающийся представляет в виде контрольной работы в печатном варианте;
- при подготовке контрольной работы обучающемуся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками и электронными ресурсами.
- работа над контрольной работой проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- оценка представленной контрольной работы проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы;
- сроки подготовки в течении сессии.

Собеседование

по дисциплине «Перспективные объекты в звероводстве»

Задания на домашнюю контрольную работу предназначены для оценки знаний, умений, навыков и или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Результаты текущего контроля в форме **контрольной (домашней контрольной) работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

1. Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты и шаги звероводства: избяное, островное, загонное. История развития зарубежного звероводства. Страны производители и потребители продукции звероводства.
2. Развитие звероводства в России: ученые и практики, внесшие весомый вклад в развитие отрасли. Становление промышленного звероводства. Современное состояние пушного звероводства в России.
3. Характеристика разводимых видов пушных зверей и перспективы освоения новых.
4. Основные биологические и технологические особенности содержания, кормления и разведения перспективных видов пушных зверей.
5. Особенности разведения хорьков. Получение потомства с высокой индивидуальной изменчивостью (хонорики, фунотеры, кофутеры, кофунотеры).
6. Клеточное разведение южноамериканских грызунов – нутрий. Современное состояние нутриеводства в России и других странах. Шиншилловодство как объект звероводства за рубежом. Перспектива разведения шиншиллы в нашей стране.
7. Ондатра, речной бобр, сурок, рысь – возможные объекты звероводства. Особенности развития, размножения, опыты по разработке методов клеточного разведения, условия содержания, кормления и разведения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме контрольной (домашней контрольной) работы определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных результатов по работам обучающийся представляет в виде контрольной работы в печатном варианте;
- при подготовке контрольной работы обучающемуся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками и электронными ресурсами.
- работа над контрольной работой проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- оценка представленной контрольной работы проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы;
- сроки подготовки в течении сессии.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перспективные объекты в звероводстве

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б--210** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	**Б-430** Аквадистиллятор, 4 весов, люксметр Ю116, компьютер, принтер, сканер, термостат суховоздушный, центрифуга ЦЛМН, шкаф вытяжной, 5 анемометров, безмен бытовой, 2 газоанализатора, кофемолка, микроскоп, оконный вентилятор, прибор термометр МИГ, психрометр, 2 разновеса, рефрактометр, 2 светильника, 5 стетофонендоскопа, 5 стетоскопов, 9 термометров недельных, утюг электрический,2 фонендоскопа, центрифуга лаб. наст., чайник электрический, 3 электроплитки
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Перспективные объекты в звероводстве»

Наименование	Наличие доступа
Зоотехния: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ, Ред. журн. "Зоотехния	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Кролиководство и звероводство: журн. / ФГБНУ "Науч.-исслед. ин-т пушного звероводства и кролиководства им. В. А. Афанасьева"	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Животноводство и ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: журн. / Белорусская ГСХА	ЭБС «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com
Животноводство России: журн. / Животноводство	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]: журн. /ГНУ Северо-Восточ. Регион. науч. центр РАСХН	ЭБС «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство: журн. /Изд. дом «Панорама»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp